**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА УРОЛОГИИ, ОНКОЛОГИИ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ**

**«Утверждено» «Согласовано»**

**декан мед. факультета председатедь УМО**

**д.м.н., ЫдырысовИ.Т. ст. препод., Турсунбаева А.Т.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«Рассмотрено»

Утверждено на заседании кафедры от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_» 2022года, протокол №«\_\_\_»

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Б.А. Матазов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

по дисциплине: **«Дерматовенерология»**  **(4 – курс).**

для студентов, обучающихся по направлению:

**(560001) - «Лечебное дело»**

Сетка часов по учебному плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплины | Всего | Ауд. зан. | Аудиторные занятия | | СРС | Отчетность семестр | |
| Лекция | Практические занятия |
| Дерматовенерология | **90ч** | **45** | **18** | **27** | **45** | РК-2 | экзамен |
| Семестр  VIII | 90 | 45 | 18 | 27 | 45 |

**Данные о преподавателе:**

Курбанова Наргиза Нуралиевна

**Контактная информация:** Тел. (0559)49-48-48;

Email: [nkurbanova86@gmail.com](mailto:nkurbanova86@gmail.com)

**Дата:** 2022-2023 учебный год, 8 семестр

2.Цель дисциплины.

Основная цель курса **дерматовенерологии** является обучения студентов правильно ориентироваться при сталкивании дерматовенерологической патологии в практике врача – лечебника. Детальнее изучить основные патоморфологические процессы в коже, морфологические элементы кожи. Своевременное определение часто встречаемые дерматовенерологические заболевания и обучения студентов теоретическим основам, приемам обследования больных, методологии постановки диагноза и выработки тактики лечения. Подготовка специалистов, владеющих современными стандартами лечения и профилактики заболеваний кожи и ее придатков.

3.Задачи дисциплины.

1.Сформировать обьем знаний ,по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку студента, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста , умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить студента, владеющего навыками профилактических мероприятий по заразных кожных заболеваний и ИППП.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* освоение студентами методик клинического обследования, больных кожными и венерическими болезнями;
* приобретение студентами лечебного факультета умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваний, умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и способы и др.., умение интерпретировать данные клинико-лабороторных методов исследований, поставить клинический диагноз или предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику;
* приобретение умений оказывать при разных заболеваниях экстренную помощь или направить больного к специалисту на лечение;
* ознакомление студентов с принципами основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительной работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими заболеваниями среди населения с использованием законодательства и диспансерных методов обслуживания населения.

**Уметь:**

* Правильно собирать анамнез и жалобы больного.
* Проводить полный объективный осмотр дерматологического и венерологического больного, оценивать субъективный и объективный клинические данные.
* Правильная постановка клинического диагноза, проводить дифференциальный диагноз.
* Правильно интерпретировать лабораторные данные.
* Назначать лечение с выбором наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств.
* Выработать клиническое мышление.
* Соблюдать этику, принцип конфиденциальности с венерическими больными.
* Самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета.

**Владеть:**

* Владение грамотной и развитой речью.
* Умение предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.
* Логическое мышление, владение свободной дискуссией проблемам дерматовенерологии.
* Разбираться в электронограммах тканей.
* Выписка рецептов.
* Определения тургора кожи, дермографизма
* Предоперационная обработка рук, неотложные мероприятия при разных стадиях термического поражения.

Пререквизиты: анатомия человека, общая и клиническая фармакология, гистологии, нормальная физиология, биохимия, микробиология, общественное здоровье и здравоохранения, патологической анатомии, физиологии, патологической физиологии и общей хирургии.

Постреквизиты: терапия, урология, неврология, гинекология, инфекционные болезни и общей хирургии

7.Технологическая карта по дисциплине «Дерматовенерология».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| модули | всего | | лекции | | практич | | СРС | | РК | ИК | баллы |
| Аудит  Зан. | СРС | час | баллы | час | баллы | час | баллы |  |  |  |
| 1 | 51 | 23 | 14 | 4 | 14 | 10 | 23 | 6 | 10б |  | 30 |
| 2 | 39 | 22 | 4 | 2 | 13 | 10 | 22 | 8 | 10б |  | 30 |
| ИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| Всего | 45 | 45 | 18ч | 6б | 27ч | 20б | 45 ч | 16б | 20б | 40б | 100б |
|  | 90 ч | | | | | | | | | | |

8.Карта накопления баллов по дисциплине«Дерматовенерология»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | **Модуль 1 (30б)** | | | | | | | **Модуль 2 (30 б.)** | | | | | | | | | | | | | **Итог.**  **контр. (40б).** |
|  | | **ТК1** | | | | **ТК2** | | |  | | **ТК1** | | | | | **ТК2** | | | | **2** |  | |
|  |  | | | |  | | | | |  | | |  | |  | | |
|  | | лек | пр | срс | | лек | пр | срс | **РК 1** | | лек | пр | | срс | | лек | пр | | срс | **РК** |  | |
|  | | 2 | 6 | 3 | | 2 | 4 | 3 | 10 | | 2 | 6 | | 3 | |  | 4 | | 5 | 10 |
| **Баллы** | | **11** | | | | **9** | | | **10б** | | **11б** | | | | | **9б** | | | | **10б** | **40 б** | |
|  | | Темы 1-3 | | | | Темы 4-7 | | |  | | Темы16-20 | | | | | Тема21-27 | | | |  |  | |

10. Содержание дисциплины.

Введение. Анатомия, физиология, биохимия кожи. Морфологические элементы кожи. Вопросы этиологии и патогенеза кожных болезней. Общие принципы лечения кожных болезней. Стафилодермии. Стрептодермии. Смешанные пиодермии. Себорея. Аллопеция. Микозы. Кератомикозы.Дерматомикозы.Кандидозы Глубокие микозы. Витилиго. Дерматиты. Токсидермии. Экзема.Дерматозоонозы. Инфекционные заболевание кожи. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Ихтиоз.Нейродерматозы. Красная волчанка. Склеродермия. Васкулит.Вирусные дерматозы.Пузырные дерматозы Многоформная экссудативная эритема.Венерические болезни. Сифилис первичный Вторичный сифилис.

Третичный сифилис Врожденный сифилис.Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Гарднереллез.

9.Тематический план распределения часов по видам занятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  разделов дисциплины |  | Аудит.  зан | | | |  |  | Образ технологии | Оценочн  средства |
| Всего | Лек | Нед | Прак | Нед | СРС | Нед | ЮДГН |
|  | **VШ-семестр** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Введение в дерматологию. Анатомия, физиология, биохимия кожи. Морфологические элементы кожи. Вопросы этиологии и патогенеза кожных болезней. Общие принципы лечения кожных болезней. |  | 2 | 1нед | 2 | 1нед |  | 1нед | ЛВЗ  ЛКС | Т.МШ.  О,Т,КР  КРБ КС |
|  | Патологические процессы в коже. |  |  |  |  |  | 4 |  |  | Т, Реф |
| 2 | Стафилодермии. Стрептодермия. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика стафилодермии |  | 2 | 2нед | 2 | 2нед |  | 2нед | ЛВЗ  ЛКС | МГ,Т КС |
|  | Смешанные пиодермии. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  |  |  | 4 |  |  | О.Т.ПР.  Реф |
| 3 | Микозы. Кератомикозы.Дерматомикозы. Кандидоз. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика . |  | 2 | 3нед | 2 | 3нед |  | 3нед | ЛБ ЛВЗ  ЛКС | ПР.Т. КС  ИЛИМ |
|  | Глубокие микозы. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика. |  |  |  |  |  | 4 |  |  | О.Т.ПР.  Реф |
| 4 | Дерматиты. Экзема. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  | 2 | 4нед | 2 | 4нед |  | 4нед | ЛВЗ  ЛКС | О.КБР.Т КС |
|  | Токсикодермия. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  |  |  | 4 |  |  | О.Т.ПР.  Реф |
| 5 | Дерматозоонозы. Этиология патогенез клиника.  Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика. |  | 2 | 5нед | 1  1 | 5нед |  | 5нед | ЛВЗ  ЛКС  ЛКС | О.КБР.Т КС  О.КБР.Т |
|  | Инфекционные заболевание кожи. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  |  |  | 4 |  |  | О.Т.ПР  Реф |
| 6 | Псориаз. Розовый лишай Красный плоский лишай. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  | 1 | 5нед | 1 | 6нед |  | 6нед | ЛВЗ  ЛКС | О.КС.Т |
|  | Ихтиоз кожи. |  |  |  |  |  | 3 |  |  | О.Т.ПР  Реф |
| 7 | Нейродерматозы. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  | 2 | 6нед | 2 | 7нед |  |  | ЛБ ЛВЗ  ЛКС | О.КС.Т  КРБ.  КРБ. |
| 8 | **Итого Модуль 1** | **51ч.** | **14ч** |  | **14**  **ч** |  | **23ч** |  |  |  |
|  | **Модуль2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Красная волчанка. Склеродермия. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  | 2 | 9н |  | 9нед | ЛБ ЛВЗ  ЛКС | О.КС.Т  КРБ. |
|  | Дерматомиозит. Многоформная экссудативная эритема. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  |  |  | 5 |  |  | О.Т.ПР  Реф |
| 10 | Вирусные дерматозы Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  | 2 | 7нед | 2 | 10н |  | 10н | ЛБ ЛВЗ  ЛКС | ПР.Т.  ИЛИМ |
| 11 | Пузырные дерматозы Этиология патогенез клиника.  Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  | 2 | 11н |  | 11н | ЛБ ЛВЗ  ЛКС | ПР.Т.  ИЛИМ |
|  | Пузырчатка новоржденных.Многоформная экссудативная эритема.Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  |  |  | 5 |  |  | О.Т.ПР  Реф |
|  | Новообразование кожи. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  |  |  | 4 |  |  | О.Т.ПР  Реф |
| 12 | Венерические болезни.  Первичный и вторичный сифилис Этиология патогенез клиника. |  | 2 | 9нед | 2 | 12н |  | 12н | ЛБ ЛВЗ  ЛКС | МГ Т. |
|  | Врожденный сифилис Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  |  |  | 4 |  |  | О.Т.ПР.  Реф |
| 13 | Третичный сифилис Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  | 2 | 13н |  | 13н | ЛБ ЛВЗ  ЛКС | ПР.Т.  ИЛИМ |
| 14 | Гонорея. Трихомониаз.Хламидиоз. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика. |  | 2 | 10н | 3 | 14н |  | 14н | ЛБ ЛВЗ  ЛКС | КР.ИЛИМ |
|  | Гарднереллез. Кондиломы. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика |  |  |  |  |  | 4 |  |  | О.Т.ПР  Реф |
|  | **Итого Модуль 2:** | **39ч.** | **4ч** |  | **13ч** |  | **22ч** |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **90ч** | **18ч** | **9нед** | **27ч** | **16н** | **45ч** | **12н** |  |  |

**Примечание:** ЛВЗ-лекция-визуализация, ЛБ-лекция-беседа, ЛКС-лекция с разбором конкретных ситуаций, МШ- метод «мозгового штурма», КС- кейс-стадии, РИ – ролевая игра, КР – контрольная работа, МГ- малые группы, Т – тестовый контроль, Пр – презентация, ИЛИМ -интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований; О - опрос; КРБ - клинический разбор больного; ОПН - оценка практических навыков

13.Содержание лекционных занятий (18 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | | Лек-  ции  № | Наименование  изучаемых вопросов | К-  -во  час | Бал-лы | Лит-ра | | Исп.  обр.зов-тех | Нед |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | | |  | | | |  |
| **Тема**  **Введение дерматовенерологии. Анатомия физиология . биохимия кожи. Морфологические элементы кожи.** | | 1 | План  1.Предмет и задачи дерматовенерологии.  2.Разделы дерматовенерологии.  3.Iчные морфологические элементы кожи.  4.IIчные морфологические элементы кожи.  Форма проверки  Тесты.  Конспект | 2 | 1 | | 1,2,3 | ЛБ, ЛВ, МШ | 1-я |
| **Тема**  **Стафилодермии. Этиология патогенез клиника. Стрептодермии. Этиология патогенез клиника Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика.** | | 2 | План.  1.Классификация пиодермии.  2.Стафилодермия.  3.Стрептодермии.  4.Лечение пиодермий.  Форма проверки  Тесты.  Конспект | 2 | 0,5 | | 1,2,3 | ЛБ, ЛВ, МШ | 2-я |
| **Тема**  **Микозы. Кератомикозы.Дерматомикозы.Кандидозы . Этиология патогенез клиника.Диагностикадиф диагностика,лечение,**  **профилактика.** | | 3 | .  План  1.Классификация грибковых заболеваний.  2.Кератомикозы.  3.Дерматомикозы.  3.эпидерматофития  3.трихофития волос/ части головы.  3.микроспория гладкой кожи.  3.микроспория волос/части головы.  4.Фавус  5.Кандидоз.  Форма проверки  Тесты .  Конспект | 2 | 0,5 | | 1,2,3 | ЛБ, ЛВ, МШ | 3-я |
| **Тема**  **Дерматиты. Экзема. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика.** | | 4 | План  1.Классификация дерматитов, токсикодермии нейродерматозов, .  2. Типы токсикодермии.  3. Диагностика дерматитов.  4.Клиническая картина нейродерматозов.  6.Дифференциальная диагностика  7.Лечение дерматозов.  Форма проверки  Тесты.  Конспект | 2 | 0,5 | | 1,3,4 | ЛБ, ЛВ, МШ | 4-я |
| **Тема**  **Дерматозоонозы. Псориаз. Розовый лишай Красный плоский лишай. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | | 5 | План  1.Разновидности вшей.  2.Чесотка,клиника,жизненный цикл.  3.Лабороторная диагностика чесотки.  4.Дифференциальная диагностика чесотки.  5.Клиника педикулеза.  6.Клиническая картина вышеуказанных дерматозов.  7.Стадии развития псориаза.  8.Дифференциальная диагностика вышеуказанных болезней.  9.Лечение.  Форма проверки  Тесты. Конспект | 2 | 0,5 | | 1,3,4 | ЛБ, ЛВ, МШ | 5-я |
| **Тема**  **Нейродерматозы. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | | 6 | План  1.Клиническая картина вышеуказанных дерматозов.  2.Стадии развития нейродерматоза.  3.Дифференциальная диагностика вышеуказанных болезней.  4.Лечение.  Форма проверки  Тесты. Конспект | 2 | 0,5 | | 1,2,3 | ЛБ, ЛВ, МШ | 6-я |
| **Тема**  **Вирусные дерматозы Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | | 7 | План   1. Вирусные дерматозы. 2. простой пузырьковый лишай. 3. Опоясывающий лишай. 4. Бородавки. 5. Диагностика и лечение.   Форма проверки  Тесты. Конспект | 2 | 0,5 | | 1,2,3 | ЛБ, ЛВ, МШ | 7-я |
| **Итого**  **модуль 1** | | **7лек** |  | **14ч** | **4 б** | |  |  | **8**  **нед** |
| **Модуль 2** | | | |  |  | |  |  |  |
| **Тема**  **Венерические болезни.**  **Первичный и вторичный сифилис Этиология патогенез клиника. Третичный**  **сифилис** | 10 | | План  1.Этиология,эпидемиология патогез сифилиса.  2.Классификация сифилиса.  3.Клиника сифилиса.  4.Диагностика,лабороторная диагностика. сифилиса.  5.Лечение сифилиса.  6.Эпидемиологический анамнез при сифилисе.  7.Профилактика,клинико-серологическое наблюдение.  Форма проверки  Тесты. Конспект | 2 | 1 | | 1,2,3 | МШ  ЛБ, ЛВ, | 10-я |
| **Тема**  **Гонорея. Трихомониаз.Хламидиоз. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика.** | 11 | | План  1.Этиология,эпидемиология патогез .  2.Классификация .  3.Клиника .  4.Диагностика,лабороторная диагностика.  5.Лечение .  6.Эпидемиологический анамнез.  7.Профилактика,клинико-серологическое наблюдение.  Форма проверки  Тесты.  Конспект | 2 | 1 | | 1,2,3 | МШ  ЛБ, ЛВ, | 11-я |
| **Итого**  **модуль 2** | **2**  **лекц** | |  | **4ч** | **5б** | |  |  | **10**  **нед** |
| **ВСЕГО** | **9**  **лек.** | |  | **18ч** | **10б** | |  |  | **9**  **нед** |

13.Содержание семинарских занятий (27 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название  темы | Сем  № | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час. | Бал  -лы | Лит-ра | Исп  обр  техн | Недели |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I Модуль** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема**  **Морфологические элементы кожи.Вопросы этиологии и патогенеза кожных болезней.Общие принципы лечения кожных болезней.** | 1 | **Контрольные вопросы:**  1. Перечислить основные симптомы болезней кожи и слизистых оболочек:  2. Указать общие принципы диспансеризации дерматологических больных:  3. Определить каким образом проводят осмотр дерматологического больного;  4. Описать локальный кожный статус;  5. Указать основные рецепты препаратов для общего и местного лечения кожных болезней.  6. Перечислить методики опроса больного (сбор жалоб и данных анамнеза).   1. Определить методику специального осмотра больного. 2. Указать пальпаторное исследование элементов сыпи.   Форма проверки  Тесты.  Контрольный работа | 2 | 2 | 1,2 |  | 1-я |
| **Тема**  **Стафилодермии Этиология патогенез клиника. Стрептодермия. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** . | 2 | **Контрольные вопросы:**   * Определить этиопатогенез пиодермий. * Указать классификацию пиодермий. * Перечислить клинические проявления основных стафило- и стрептодермий. * Указать основные принципы общего и местного лечения пиодермий. * Распознать различные клинические формы пиодермитов, проводить дифференциальный диагноз различных стафило - и стрептодермий. * Составить план обследования больного с гнойничковыми заболеваниями . * Разработать план противоэпидемических мероприятий профилактики. Форма проверки   Тесты.  Устный вопрос  Курация больных | 2 | 2 | 1,2  4 | МГ | 2-я |
| **Тема**  **Микозы. Кератомикозы.Дерматомикозы. Кандидоз. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | 3 | **Контрольные вопросы:**   1. Определить классификацию микозов. 2. Указать этиопатогенез микозов. 3. Распознать различные клинические формы проводить дифференциальный диагноз их между собой и с другими дерматозами. 4. Перечислить методы и подходы к лечению микозов и уметь назначить основные лекарственные препараты, применяемые для их лечения (знать, какие показания и противопоказания существуют для лекарственных форм для общего и местного применения, используемых для лечения данных заболевания, возможные осложнения терапии). 5. Проводить профилактику микозов, знать способы дезинфекции одежды, обуви, предметов обихода. 6. Определить забор материала для исследования на кератомикозы, дерматофитии   Форма проверки  Тесты.  Ситуац задачи  Курация больных | 2 | 2 | 1,3 | През Д МШ | 3-я |
| **Тема**  **Дерматиты. Экзема. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | 4 | **Контрольные вопросы:**   1. Указать этиопатогенез дерматитов. 2. Определить моно - полисенсибилизацию. 3. Перечислить дерматологические тесты, которые помогают определить аллергены. 4. Указать экзему (eczema) и ее разновидности: истинная, или идиопатическая экзема, микробная экзема:   паратравматическая, варикозная, микотическая, дисгидротическая; себорейная экзема, нумулярна экзема.   1. Определить с чем проводят дифференцированный диагностику экземы. 2. Указать принципы терапии дерматитов и экземы. 3. Определить прогноз и профилактика рецидивов экземы. 4. Перечислить дерматологические тесты, которые помогают определить аллергены.   Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос  Курация больных | 2 | 1 |  |  | -я |
| **Тема**  **Дерматозоонозы. Этиология патогенез клиника.**  **Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика.** | 5 | * **Контрольные вопросы:**  Перечислить современные концепции диагностики и лечения паразитарных заболеваний кожи; * Указать морфологическую характеристику возбудителей паразитарных болезней кожи; * Определить эпидемиологическую характеристику данных заболеваний (условия и пути заражения); * Перечислить клинические проявления различных форм чесотки и педикулёза, особенности клиники у детей; * Указать клинические и лабораторные методы исследования, применяемые для подтверждения диагноза; * Определить дифференциальную диагностику паразитарных заболеваний кожи с другими, сходными клинически, дерматозами; * Перечислить традиционные и современные способы лечения указанных заболеваний; * Указать вопросы профилактики и принципы диспансеризации больных с паразитарными заболеваниями кожи.   Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос  Курация больных | 2 | 1 |  |  | 5-нед |
| **Тема**  **Псориаз. Этиология патогенез клиника. Розовый лишай Этиология патогенез клиника. Красный плоский лишай. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | 6 | **Контрольные вопросы:**   * Этиопатогенез дерматитов.  1. Моно - полисенсибилизация. . 2. Дерматологические тесты, которые помогают определить аллергены. 3. Экзема (eczema) и ее разновидности: истинная, или идиопатическая экзема, микробная экзема: паратравматическая, варикозная, микотическая, дисгидротическая; себорейная экзема, нумулярна экзема. 4. Дифференцированный диагноз. 5. Принципы терапии дерматитов и экземы. 6. Прогноз и профилактика рецидивов экземы. 7. Дерматологические тесты, которые помогают определить аллергены.   Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос  Курация больных | 2 | 1 |  |  | 6-я |
| **Тема Нейродерматозы этиология патогенез клиника .**  **Диагн дифдиагн лечение.** | **7** | **Контрольные вопросы:**   1. Этиопатогенез нейродерматозов. 2. Дерматологические тесты, которые помогают определить дерматозов. 3. Дифференцированный диагноз. 4. Принципы терапии дерматозов. 5. Прогноз и профилактика .   Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос  Курация больных | 2 | 1 |  |  | 7-я |
| **Итого**  **модуль 1** | **8**  **сем** |  | **14ч** | **10б** |  |  | **8**  **нед** |
| **II модуль** | | | | | | | |
| **Тема**  **Красная волчанка. Склеродермия. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | 9 | **Контрольные вопросы:**   1. Механизм аутоиммунного воспаления. 2. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи. 3. Классификацию красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита. 4. Классификацию васкулитов кожи 5. Клинические проявления красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, васкулитов. 6. Основные принципы общего и местного лечения и профилактики данных заболеваний (глюкокортикоиды, цитостатики, антималярийные препараты).   Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос  Выявление симптомов «дамского каблучка», Бенье-Мещерского. | 2 | 2 |  |  | 9-я  нед |
| **Тема**  **Вирусные дерматозы Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | 10 | **Контрольные вопросы:**  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:  1.Распознавать различные клинические формы вирусного дерматоза проводить дифференциальный диагноз их между собой и с другими дерматозами.  2.Знать принципы и схемы лечения вирусного дерматоза и уметь назначить основные лекарственные препараты, применяемые для их лечения  ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:  1.Выяснить жалобы у больных, правильно собрать анамнез заболевания и жизни, обращая внимание на возможные причинные факторы, а также характер возникновения и прогрессирования заболевания.    Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос | 2 | 2 | 2, 4,  7,10,  11,14 | Кейс | 10-я |
| **Тема**  **Пузырные дерматозы Этиология патогенез клиника.**  **Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика.** | 11 | **Контрольные вопросы:**  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:  1. Распознавать различные клинические формы истинной пузырчатки, буллезного и рубцующегося пемфигоидов, дерматита Дюринга, проводить дифференциальный диагноз их между собой и с другими дерматозами.  2.Производить постановку пробы Ядассона, выявить симптом Никольского, проводить забор материала на акантолитические клетки и трактовать полученные результаты.  3.Знать принципы и схемы лечения акантолитической пузырчатки, дерматита Дюринга,вирусного дерматоза и уметь назначить основные лекарственные препараты, применяемые для их лечения .  4.Научиться проводить профилактику рецидивов пузырных дерматозов.  ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:  1.Определить диагностические феномены изучаемых дерматозов (симптомы Никольского, Асбо-Хансена, пробу Ядассона и т. д.).  3.Провести дифференциальную диагностику пузырных дерматозов с клинически сходными заболеваниями кожи (токсидермии, себорейная экзема, паранеоплазия, врожденный буллёзный эпидермолиз, пиодермии и др.) и между собой.  Форма проверки  Тесты. Конспект  Устный вопрос | 2 | 2 | 2, 4,  7,10,  11,14 | МГ,  През,Кейс | 11-я |
| **Тема**  **Венерические болезни.**  **Первичный и вторичный сифилис Этиология патогенез клиника.** | 12 | **Контрольные вопросы:**  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:  1.Клинические проявления I-II –III периода сифилиса, Диагностику и дифференциальную диагностику данных заболеваний.  2.Методы лабораторной диагностики сифилиса.  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:  1.На основании данных анамнеза, клиники, лабораторных данных выставлять развёрнутый клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.  Распознавать клинику I-II-IIIсифилиса.  2.Составлять индивидуальную схему лечения больного различными формами сифилиса, знать способы профилактики и купирования противосифилитической терапии.  3.ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:  1.Курация больных I-II-IIIпериодом сифилиса, скрытым сифилисом.  Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос | 2 | 1 | 2, 4,  7,10, | МГ,  През,Кейс | 12-я |
| **Тема**  **Третичный**  **Врожденный сифилис Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | 13 | **Контрольные вопросы:**  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:  1.Клинические проявления I-II –III периода сифилиса, Диагностику и дифференциальную диагностику данных заболеваний.  2.Методы лабораторной диагностики сифилиса.  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:  1.На основании данных анамнеза, клиники, лабораторных данных выставлять развёрнутый клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.  Распознавать клинику I-II-IIIсифилиса.  2.Составлять индивидуальную схему лечения больного различными формами сифилиса, знать способы профилактики и купирования противосифилитической терапии.  3.ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:  1.Курация больных -IIIпериодом сифилиса, скрытым сифилисом.  Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос | 2 | 1 | 2, 4,  7,10 | МГ,  През,Кейс | 13-я |
| **Тема**  **Гонорея. Трихомониаз.Хламидиоз. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика**. | 14 | **Контрольные вопросы:**  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ**:**  **1.**Выяснить жалобы у пациента с гонореей, правильно собрать анамнез, в том числе и эпидемиологический  2.Провести клиническое обследование пациентов с гонореей.  3.Поставить клинический диагноз гонореи, опираясь на лабораторные данные, с учетом длительности заболевания, топики поражения, и остроты процесса  4.Провести дифференциальную диагностику переднего и тотального уретрита у мужчин.  ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:  1.Диагностировать осложнения гонореи.  2.Составить план лечения различных форм гонореи.  Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос | 3 | 1 | 2, 4,  7,10 | МГ,  През,Кейс | 14-я |
| Итого  модуль 2 | 8 |  | 13ч | 10б |  |  | 7  нед |
| ВСЕГО: | 8  сем. |  | 27ч | 20б |  |  | 14  нед |

14.Самостоятельная работа студентов45 ч (СРС)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название  темы | Сем  № | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час. | Бал  -лы | Лит-ра | Исп  обр  техн | Недели |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I Модуль** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема1**  **Патологические процессы в коже.** | 1 | **Контрольные вопросы:**  1. Перечислить основные симптомы болезней кожи и слизистых оболочек:  2. Указать общие принципы диспансеризации дерматологических больных:  3. Определить каким образом проводят осмотр дерматологического больного;  4. Описать локальный кожный статус;  5. Указать основные рецепты препаратов для общего и местного лечения кожных болезней.  6. Перечислить методики опроса больного (сбор жалоб и данных анамнеза).   1. Определить методику специального осмотра больного. 2. Указать пальпаторное исследование элементов сыпи.   Форма проверки  Тесты.  Контрольный работа | 4 | 2 | 1,2 |  | 1-я |
| **Тема2** **Смешанные пиодермии. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | 2 | **Контрольные вопросы:**   1. Определить этиопатогенез пиодермий. 2. Указать классификацию пиодермий. 3. Перечислить клинические проявления основных стафило- и стрептодермий. 4. Указать основные принципы общего и местного лечения пиодермий. 5. Распознать различные клинические формы пиодермитов, проводить дифференциальный диагноз различных стафило - и стрептодермий. 6. Составить план обследования больного с гнойничковыми заболеваниями . 7. Разработать план противоэпидемических мероприятий пиодермитов и изучить вопросы профилактики последних на производстве и в быту. 8. Указать основные лекарственные формы, применяемые для лечения пиодермии (знать, какие показания и противопоказания существуют для лекарственных форм для общего и местного применения, используемых для лечения данных заболеваний, возможные осложнения терапии, уметь выписать рецепты основных препаратов для наружного лечения).   Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос  Курация больных | 4 | 2 | 1,2  4 | МГ | 2-я |
| **Тема3**  **Глубокие микозы. Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика.** | 3 | **Контрольные вопросы:**   1. Определить классификацию микозов. 2. Указать этиопатогенез микозов. 3. Распознать различные клинические формы проводить дифференциальный диагноз их между собой и с другими дерматозами. 4. Перечислить методы и подходы к лечению микозов и уметь назначить основные лекарственные препараты, применяемые для их лечения (знать, какие показания и противопоказания существуют для лекарственных форм для общего и местного применения, используемых для лечения данных заболевания, возможные осложнения терапии). 5. Проводить профилактику микозов, знать способы дезинфекции одежды, обуви, предметов обихода. 6. Определить забор материала для исследования на кератомикозы, дерматофитии   Форма проверки  Тесты.  Ситуац задачи  Курация больных | 4 | 2 | 1,3 | През Д МШ | 3-я |
| **Тема4**  **Токсикодермия. Синдром Лайелла.**  **Этиология патогенез клиника. Диагностика, диф. диагностика, лечения, профилактика** | 4 | **Контрольные вопросы:**   1. Указать этиопатогенез дерматитов. 2. Определить моно - полисенсибилизацию. 3. Перечислить дерматологические тесты, которые помогают определить аллергены. 4. Указать экзему (eczema) и ее разновидности: истинная, или идиопатическая экзема, микробная экзема:   паратравматическая, варикозная, микотическая, дисгидротическая; себорейная экзема, нумулярна экзема.   1. Определить с чем проводят дифференцированный диагностику экземы. 2. Указать принципы терапии дерматитов и экземы. 3. Определить прогноз и профилактика рецидивов экземы. 4. Перечислить дерматологические тесты, которые помогают определить аллергены.   Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос  Курация больных | 4 | 1 |  |  | 4-я |
| **Тема5. Туберкулез кожи.**  **Лепра.**  **Лейшманиоз .** | 5 | **Контрольные вопросы:**  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:  1.Современные представления об этиологии и патогенез.  2.Первичные и вторичные элементы кожной сыпи.  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:  1.Распознавать различные клинические формы , проводить дифференциальный диагноз их между собой и с другими заболеваниями.  2.Знать принципы и схемы лечении уметь назначить основные лекарственные препараты, применяемые для их лечения (знать, какие показания и противопоказания существуют для лекарственных форм для общего и местного применения, используемых для лечения данных заболевания, возможные осложнения терапии.).  ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:  1.Выяснить жалобы у больных, правильно собрать анамнез заболевания и жизни, обращая внимание на возможные причинные факторы, а также характер возникновения и прогрессирования заболевания.  2.Провести дифференциальную диагностику вирусных дерматозов с клинически сходными заболеваниями кожи | 4 | 1 |  |  | 5-нед |
| **Тема6**  **Ихтиоз кожи** | 6 | **Контрольные вопросы:**   1. Этиопатогенез заболеваний 2. Перечислить клинические проявления различных форм 3. Указать лабораторные методы исследования, применяемые для подтверждения диагноза; 4. Определить дифференциальную диагностику заболеваний, сходными клинически, дерматозами; 5. Перечислить традиционные и современные способы лечения указанных заболеваний   Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос | 3 | 1 |  |  | 6-я |
| **Итого**  **модуль 1** | **8**  **сем** |  | **23ч** | **10б** |  |  | **8**  **нед** |
| **II модуль** | | | | | | | |
| **Тема**  **Новообразование кожи** | 9 | **Контрольные вопросы:**  1.Современные представления об этиологии и патогенезезлокачественные заболеваний кожи  2.Классификацию .  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:  1.Распознавать различные клинические формы , проводить дифференциальный диагноз их между собой и с другими заболеваниями.  2.Знать принципы и схемы лечения и уметь назначить основные лекарственные препараты, применяемые для их лечения (знать, какие показания и противопоказания существуют для лекарственных форм для общего и местного применения, используемых для лечения данных заболевания, возможные осложнения терапии.).  ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:  1.Выяснить жалобы у больных, правильно собрать анамнез заболевания и жизни, обращая внимание на возможные причинные факторы, а также характер возникновения и прогрессирования заболевания.  2.Провести дифференциальную диагностику с клинически сходными заболеваниями  Форма проверки  Тесты. | 5 | 2 |  |  | 9-я  нед |
| **Тема**  **Склерема**  **Дерматомиозит** | 10 | **Контрольные вопросы:**   1. Дать определение на склереме и дерматомиозиту 2. Указать морфологическую характеристику болезнью. 3. Перечислить клинические проявления различных форм 4. Указать лабораторные методы исследования, применяемые для подтверждения диагноза; 5. Определить дифференциальную диагностику заболеваний, сходными клинически, дерматозами; 6. Перечислить традиционные и современные способы лечения указанных заболеваний;   Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос  Курация больных | 4 | 2 | 2, 4,  7,10,  11,14 | Кейс | 10-я |
| **Тема**  **Пузырчатка новорожденных .**  **Многоформная экссудативная эритема**. | 11 | **Контрольные вопросы:**  1. Распознавать различные клинические формы истинной пузырчатки, буллезного и рубцующегося пемфигоидов, дерматита Дюринга, проводить дифференциальный диагноз их между собой и с другими дерматозами.  2.Производить постановку пробы Ядассона, выявить симптом Никольского, проводить забор материала на акантолитические клетки и трактовать полученные результаты.  3.Знать принципы и схемы и уметь назначить основные лекарственные препараты, применяемые для их лечения  4.Определить диагностические феномены изучаемых дерматозов  2.Провести дифференциальную диагностику пузырных дерматозов с клинически сходными заболеваниями кожи  Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос | 5 | 2 | 2, 4,  7,10,  11,14 | МГ,  През,Кейс | 11-я |
| **Тема**  **Врожденный сифилис**  **Диагностика.** | 12 | **Контрольные вопросы:**  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:  1.Клинические проявления врожденного сифилиса, Диагностику и дифференциальную диагностику данных заболеваний.  2.Методы лабораторной диагностики сифилиса.  СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:  1.На основании данных анамнеза, клиники, лабораторных данных выставлять развёрнутый клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.  Распознавать клинику врожденного сифилиса.  2.Составлять индивидуальную схему лечения больного различными формами сифилиса, знать способы профилактики и купирования противосифилитической терапии.  Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос | 4 | 1 | 2, 4,  7,10, | МГ,  През,Кейс | 12-я |
| **Тема**  **Кондилома** | 13 | **Контрольные вопросы:**  1.Клиническую картину кондиломы у мужчин и женщин.  2.Методы лабораторной диагностики кондиломы.  3.Профилактику кондиломы.  **4.**Выяснить жалобы у пациента с кондиломой, правильно собрать анамнез, в том числе и эпидемиологический  5.Поставить клинический диагноз кондиломы, опираясь на лабораторные данные, с учетом длительности заболевания, топики поражения, и остроты процесса.  6.Составить план лечения кондиломы.  Форма проверки  Тесты.  Устный вопрос |  | 1 | 2, 4,  7,10 | МГ,  През,Кейс | 13-я |
| Итого  модуль 2 | 8 |  | 22ч | 10б |  |  | 7  нед |
| ВСЕГО: | 8  сем. |  | 27ч | 20б |  |  | 14  нед |

15. Учебно-методическое обеспечение курса

**Основная литература.**

1.Кожные и венерические болезни. Ю.К. Скрипкин. Москва. “Медицина”. 2006г

2.Кожные и венерические болезни. О.Л. Иванов. Москва. “Шико”. 2006г

3.Дерматовенерология Чеботарев В.В. Асхаков М.С. 2016г.

**Дополнительная.**

1.Адаскевич, В.П. Кожные и венерические болезни.—2-е издУВ. П. Адаскевич, В.М.

Козин. - М.: Мед лит.. 2009. - 672 с.: ил.

2.Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас – справочник. Т.Фицпатрик, Р.Джонсон, К.Вульф, М.Полано, Д.Сюрмонд. США.1999

3. Дерматовенерология. Е В.Соколовский 2008г

**Сайты:**

1.«Book med» **Дерматовенерология.Ю.К .Скприпкин.**

16.Политика выставления оценок.

**Оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине** (тесты, вопросы, темы рефератов и докладов, контрольных работ, тематика круглых столов, дискуссий, мозговых штурмов, заданий кейс-стади и др. задания **с критериями**)

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. Экзамен проводится по всей программе дисциплины. При явке на экзамен студент обязан иметь зачетную книжку, которую он предъявляет экзаменатору в начале экзамена. Экзамены принимаются лектором данного потока с обязательным участием ассистента. При подготовке к экзамену студенты могут использовать технические средства, справок нормативной литературы, наглядные пособия, учебную программу по предмету.

В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится рубежный контроль (РК). В течение семестра будут проведены два рубежного контроля (периодические экзамены по частям) в виде теста и письменной контрольной работы. Основной задачей периодических экзаменов является побуждение студента к постоянной подготовке и своевременному усвоению материала. По каждой главе студенты сдают текущий контроль (ТК). Общая сумма баллов составляет - 100 баллов. Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в тематическом плане.

Если студент набирает за семестр от 61-73 баллов, то получает оценку "удовлетворительно", от 74 до 86 баллов - "хорошо", 87 и более - "отлично". В противном случае, студенту необходимо пройти обучения в тех заданиях ТК, где имеется минимальное количество баллов.

**Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся,**

**соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**Критерии выставляемых экзаменационных оценок:**

* + логичность и грамотность изложения;
  + знание основных философских понятий, терминов, персоналий, исторических этапов развития философии;
  + знание философских концепций по излагаемому вопросу;
  + умение творчески мыслить, излагать собственную точку зрения.

**Политика курса и политика академического поведения и этики:**

- не опаздывать на занятия;

- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать газету и т.п.;

- отключить сотовый телефон;

- на занятие приходить в деловой одежде;

- не пропускать занятия, в случае болезни предоставить мед. справку;

- пропущенные занятия отрабатывать в отведенное преподавателем время;

- в случае не выполнения заданий итоговая оценка снижается;

- активно участвовать в учебном процессе;

- своевременно и старательно выполнять домашние задания;

- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

- конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;

- быть пунктуальным и обязательным.

**Для успешного освоения курса студенты должны**:

###### Заниматься на уроках и во внеурочное время

* Выполнять все задания на уроке
* Сдавать задания по СРС в установленный срок
* При наличии вопросов обращаться к преподавателю
* Дополнительно заниматься в читальном зале университета
* Читать литературу и использовать интернет-источники для увеличения фоновых знаний по предмету.
* грамотно работать с информацией и постоянно заниматься саморазвитием своего интеллектуального и культурного уровня.