**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский государственный университет**

**медицинский ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра Урология, Онкология и дерматовенерология.**

 **«УТВЕРЖДАЮ» «СОГЛАСОВАНО»**

 Декан медицинского факультета Председатель УМС МФ

 д.м.н., доцент Старший преподаватель

 Ыдырысов И.Т. Турсунбаева А.Т.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по клинической дисциплине: **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

на 2022 – 2023 учебный год

по специальности: **«560001 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Сетка часов по учебному плану**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****дисциплины** | **Количество часов** | **СРС** | **Отчётность** |
| **Всего** | **Аудиторные занятия** |
| **Лекция** | **Практические занятия****(семинары)** |
| **Офтальмология** | **90** | **18** | **27** | **45** |
| **VI семестр** | **90** | **18** | **27** | **45** | **Экзамен** |

Рабочая программа разработана на основе

Государственного Образовательного Стандарта (ГОС – 3; 2015)

Министерства образования и науки Кыргызской Республики и

Основной образовательной программы ВПО МФ ОшГУ

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

протокол № \_\_\_ Зав. кафедрой, к.м.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матазов Б.А.

 **Составители**: преподаватель Шамуратов У.А.

преподаватель Токтобаева А.А.

преподаватель Жолдошев Ч.А.

**Ош – 2022**

**Выписка**

**из протокола заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

Согласно матрице компетенций ООП ВПО по направлению «560001 – Лечебное дело» клиническая дисциплина «Офтальмология» формирует следующие **компетенции**:

и **результаты обучения** (РО):

***РО 5-*** Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболевани и выявления патологических процессов.

***РО 6 -*** Способен интерпретировать результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагоноза.

***РО 8 -*** Умеет назначать адекватное лечения и оказать первую врачебную помощь, принимать решении при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.

**Зав. кафедрой, к.м.н., доцент: Матазов Б.А.**

**1. Цель и задачи (компетенции) дисциплины**

**Цель:** Сформировать у будущего специалиста тактику ведения пациентов при патологии со

 стороны органа зрения.

**Основные задачи:**

* сформировать основы и принципы профилактики заболеваний органа зрения;
* обучить особенностям течения патологии органа зрения;
* обучить основам и принципам дифференциальной диагностики патологических состояний;
* обучить основам и принципам лечения заболеваний органа зрения;
* распознавать элементы осложнений после проведенного лечения;
* обучить основам техники обследования пациентов с заболеваниями органа зрения;
* повысить способность к самообразованию;
* развить когнитивные и исследовательские умения;
* развить информационную культуру.

**2**. **Результаты обучения (РО) и компетенции студента,**

**формируемые в процессе изучения клинической дисциплины «Онкология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код РО и его формулировка | Компетенции | РО клиническойдисциплины и егоформулировка |
| ***РО-5***  Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболевани и выявления патологических процессов. |  | РОд-1 Знает моральные и правовые нормы и умеет хранить врачебную тайну. |
| ***РО-6***  Способен интерпретировать результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагоноза. | **ПК – 2** Способен и готов проводить и интерпретировать опрос , физикальный осмотр, клиническое обследование, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребёнка; | РОд–2 Умеет проводить и интерпретировать опрос,физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, умеет применять методы асептики и антисептики, умеет использовать медицинский инструментарий, владееттехникой ухода за больными, умеет написать медицинскую карту амбулаторного больного.  |
| ***РО-8*** Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях. |  |

 **3. Место клинической дисциплины в структуре**

**Основной образовательной программы Высшего профессионального образования**

**Медицинского факультета ОшГУ**

Клиническая дисциплина **«Офтальмология»** относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики (ГОС – 3; 2015), при додипломной подготовки врачей по специальности **«560001 – Лечебное дело»**.

Основные знания необходимые для изучения клинической дисциплины **«Офтальмология»** формируются в следующих циклах:

1. **Гуманитарных дисциплин:** биоэтика; история медицины; латинский язык.
2. **Естественнонаучных дисциплин:** физика; химия; медицинская информатика.
3. **Профессиональных дисциплин:** биология; биохимия; нормальная и топографическая анатомия,

патологическая анатомия; нормальная и патологическая физиология; гистология; общая и клини-

ческая фармакология; общая, факультетская и оперативная хирургия; внутренние болезни.

Основные положения клинической дисциплины **«Офтальмология»** являются предшествующими для изучения следующих в цикле:

* **профессиональных дисциплин**: поликлиническая терапия; семейная медицина; онкология;

 поликлиническая хирургия; паллиативная медицина.

**4. Карта компетенций клинической дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Компетенции Темы | ПК-5 | ПК-6 | Количествокомпетенций |
| Лекции (теоретический материал): |
| 1. | История развития офтальмологии. Эмбриогенез глазного яблока. |  |  |  |
|  2. | Эмбриогенез глазного яблока. Анатомо-физиологические особенности глазного яблока. |  |  |  |
| 3. | Анатомо-физиологические особенности придатков органа зрения. |  |  |  |
| 4. | Особенности строении орбиты. |  |  |  |
| 5. | Рефракция глаза. |  |  |  |
| 6. | Аккомодация.  |  |  |  |
| 7. | Воспалительные и дистрофические заболевания конъюнктивы. |  |  |  |
| 8. | Аномалии развития и положения век.  |  |  |  |
| 9. | Патология слёзного мешка. |  |  |  |
| 10. | Заболевания сосудистой оболочки. |  |  |  |
| 11. | Дистрофические заболевания рошговицы. |  |  |  |
| 12. | Катаракта. |  |  |  |
| 13. | Заболевания сетчатки. |  |  |  |
| 14. | Патология зрительного нерва. |  |  |  |
| 15. | Травмы органа зрения.  |  |  |  |
| 16. | Ожоги органа зрения. |  |  |  |
| 17. | Офтальмофармакология.  |  |  |  |
| 18. | Организация и структура офтальмологической службы.  |  |  |  |
| Практические занятия (семинары): |
| 19. | Методы исследования остроты зрения. |  |  |  |
| 20. | Методы исследования поле зрения. |  |  |  |
| 21. | Методы исследования цветоощущения. Виды нарушения цветоощущении. |  |  |  |
| 22. | Методы исследования светоощущения. Гемералопия. |  |  |  |
| 23. | Бинокулярное зрение. Методы исследования. |  |  |  |
| 24. | Косоглазия. |  |  |  |
| 25. | Офтальмоскопия. Виды офтальмоскопии. |  |  |  |
| 26. | Исследования ВГД. |  |  |  |
| 27. | Острые конъюнктивиты.  |  |  |  |
| 28. | Острые заболевания слезных органов. |  |  |  |
| 29. | Острые воспалительные заболевания век. |  |  |  |
| 30. | Отёк век. |  |  |  |
| 31. | Острый приступ глаукомы. |  |  |  |
| 32. | Неотложная помощь при глаукоме. |  |  |  |
| 33. | Острые кератиты.  |  |  |  |
| 34. | Язва роговицы. |  |  |  |
| 35. | Острые иридоциклиты. |  |  |  |
| 36. | Задние увеиты. |  |  |  |
| 37. | Острые ишемические оптикопатии. |  |  |  |
| 38. | Острые нарушения кровоснабжения сетчатки. |  |  |  |
| 39. | Неотложная помощь при тупых травмах органа зрения. |  |  |  |
| 40. | Неотложная помощь при открытых травмах органа зрения. |  |  |  |
| 41. | Неотложная помощь при термических ожогах органа зрения. |  |  |  |
| 42. | Неотложная помощь при лучевых ожогах органа зрения. |  |  |  |
| 43. | Неотложная помощь при химических ожогах органа зрения. |  |  |  |
| 44. | Ретробульбарный неврит. |  |  |  |
| 45. | Неврит зрительного нерва. |  |  |  |
| 46. | Медико-социальная экспертиза лиц с заболеваниями органа зрения. |  |  |  |

 **Условные обозначения:** ВГД – внутриглазная давления;

**5. Технологическая карта клинической дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Всего часов** | **Аудиторные занятия** | **Лекция** | **Практика (семинары)** | **СРС** | **Модуль № 1****(30 баллов)** | **Модуль № 2****(30 баллов)** | **Итоговый****контроль****(40 баллов)** |
| **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Компьютерное****тестирование** |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** |
| **Лекция** | **Практика** | **СРС** | **Лекция** | **Практика** | **СРС** |
| **VII** | **90** | **45** | **18** | **27** | **45** | **8** | **14** | **23** | **10** | **13** | **22** |
| **Баллы** | **5 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **5 б.** |
| **Итого модулей** | **М1=5+10+10+5=30 б.** | **М2=5+10+10+5=30 б.** | **ИК=40 б.** |
| **Общий балл** | **М1 + М2 + ИК = 30 б. + 30 б. + 40 б. = 100 баллов** |

**6. Карта накопления баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы**Формы контроля** | 1 – 9 | 1 – 14 | СРС | РК | Всего: |
| Тк1 | Тк2 | Тк3 |
| **Тестовые задания:*** теоретический материал;
* практические занятия
 | 312 | 422 | 312 | 1055 | **20**911 |
| **Устный опрос:*** оперативный опрос;
* «мозговой штурм»;
* Ролевые игры (малые группы)
 | 312- | 8125 | 94,54,5- | ---- | **20**6,57,55 |
| **Проверка конспекта/ реферата:*** теоретический материал;
* практические занятия
 | 11- | 4-4 | 532 | --- | **10**46 |
| **Ситуационные задачи:*** теоретический материал;
* практические занятия
 | 11- | 3-1 | 323 | --- | **7**34 |
| **Практические навыки:** * теоретический материал;
* практические занятия
 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | --- | **3**-3 |
| **Итого:** | **9** | **20** | **21** | **10** | **60** |

**7. Тематический план дисциплины (в академических часах), VI семестр. Лечебное дело.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов дисциплины ( модулей) и тем** | **Аудиторные занятия** | **СРС** | **Используемые образовательные технологии** |  **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | История развития офтальмологии.  | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **2** | Эмбриогенез глазного яблока. Анатомо-физиологические особенности придатков органа зрения. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **3** | Анатомо-физиологические особенности придатков органа зрения. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **4** | Особенности строении орбиты. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **5** | Рефракция глаза. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **6** | Аккомодация.  | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **7** | Воспалительные и дистрофические заболевания конъюнктивы. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **8** | Аномалии развития и положения век.  | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **9** | Патология слёзного мешка. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **10** | Заболевания сосудистой оболочки. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **11** | Методы исследования остроты зрения. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **12** | Методы исследования поле зрения. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **13** | Методы исследования цветоощущения. Виды нарушения цветоощущении. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **14** | Методы исследования светоощущения. Гемералопия. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **15** | Бинокулярное зрение. Методы исследования. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **16** | Косоглазия. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **17** | Офтальмоскопия. Виды офтальмоскопии. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **18** | Исследования ВГД. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **19** | Острые конъюнктивиты.  |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **20** | Острые заболевания слезных органов. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **21** | Острые воспалительные заболевания век. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **22** | Отёк век. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **23** | Острый приступ глаукомы. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **24** | Неотложная помощь при глаукоме. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **25** | Синдром «Красного глаза» |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **26** | Синдром «Сухого глаза» |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **27** | Астигматизм. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **28** | Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазий.  |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **29** | ДД бактериального и вирусного конъюнктивитов. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **30** | ДД абсцесса и флегмоны век. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **31** | ДД аллергического и аденовирусного конъюнктивитов. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **32** | Дакриоцистит и его значения для врача общей практики. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **33** | ДД воспалительного и не воспалительного отёка век. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **34** | ДД аллергического и травматического отёка век. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **35** | ДД ячменя и халазиона |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **36** | ДД острого приступа глаукомы и острого иридоциклита. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **37** | ДД открытоугольный и закрытоугольный глаукомы. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **38** | ДД первичной и вторичной глаукомы. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
| **39** | ДД врожденной инфантильной и ювенильной глаукомы. |  |  | 1,5 | ССТ | БТ |
|  **МОДУЛЬ №1** | **10** |  **14** | **22,5** | **МШ; СЗ** |  **БТ** |
| **40** | Дистрофические заболевания роговицы. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **41** | Катаракта. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **42** | Заболевания сетчатки. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **43** | Патология зрительного нерва. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **44** | Травмы органа зрения.  | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **45** | Ожоги органа зрения. | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **46** | Офтальмофармакология.  | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **47** | Организация и структура офтальмологической службы.  | 1 |  |  | МП | БТ; СЗ |
| **48** | Острые кератиты.  |  | 0,5 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **49** | Язва роговицы. |  | 0,5 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **50** | Острые иридоциклиты. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **51** | Задние увеиты. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **52** | Острые ишемические оптикопатии. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **53** | Острые нарушения кровоснабжения сетчатки. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **54** | Неотложная помощь при тупых травмах органа зрения. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **55** | Неотложная помощь при открытых травмах органа зрения. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **56** | Неотложная помощь при термических ожогах органа зрения. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **57** | Неотложная помощь при лучевых ожогах органа зрения. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **58** | Неотложная помощь при химических ожогах органа зрения. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **59** | Ретробульбарный неврит. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **60** | Неврит зрительного нерва. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **61** | Медико-социальная экспертиза лиц с заболеваниями органа зрения. |  | 1 |  | МШ; СЗ; РИ | БТ |
| **62** | ДД язвы роговицы и герпетического кератита. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **63** | ДД иридоциклита и кератита. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ | БТ |
| **64** | Деструкции стекловидного тела. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **65** | Помутнение хрусталика. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **66** | Инъекции глазного яблока.  |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **67** | ДД острого и хронического иридоциклитов. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **68** | ДД острого и хронического кератитов. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **69** | ДД окклюзии ЦАС и тромбоза ЦВС. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **70** | Щелочные ожоги органа зрения. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **71** | Кислотные ожоги органа зрения. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **72** | Лучевые ожоги органа зрения. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **73** | Тупые травмы органа зрения. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **74** | Проникающее ранение органа зрения. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **75** | Непроникающее ранение органа зрения. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **76** | Циркуляция внутриглазной жидкости |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
| **77** | ДД язвой роговицы и герпетического кератита. |  |  | 1,4 | ССТ | БТ |
|  **МОДУЛЬ №2** | **10** | **13** | **22,5** |  | **БТ** |
|  **Итого:** | **18** | **27** | **45** |  |  |
| **Экзамен:** | **КТ** |

***Условные обозначения: МП*** *–мультимедийная презентация;* ***МШ*** *– мозговой штурм;* ***БТ*** *– бланочное тестирование;* ***СЗ****- ситуационные задачи;* ***ССТ*** *– составление схемы и / или таблицы;* ***РИ*** *– ролевые игры;* ***КТ*** *– компьютерное тестирование;* ***ДИ*** *– доска интерактивная;* ***РИ*** *– ролевые игры;* ***ОЗ*** *– острота зрения;* ***ПЗ*** *– поле зрения;* ***ВГД*** *– внутриглазное давление;* ***ЦВС-*** *центральная вена сетчатки;* ***ЦАС-*** *центральная артерия сетчатки;;*

 **8. Программа клинической дисциплины**

**8.1 Лекции** (теоретический материал)**:**

**Тема № 1. История развития офтальмологии.**

Исторические аспекты развития офтальмологии. Предмет и задачи офтальмологии. Разделы офтальмологии. История развития офтальмологии в древних цивилизаций. Развития научной и клинической офтальмологии столетие. Развития офтальмологии в КР. **Эмбриогенез глазного яблока**. Развитие глаза в филогенезе. Развитие глаза в онтогенезе. Анатомические особенности зрительного анализатора. 4 звенья зрительного анализатора. Оболочки глазного яблока (наружная, средняя и внутренняя). Ядро глазного яблока: передняя камера, задняя камера, хрусталик, стекловидное тело.

**Тема № 2. Анатомо-физиологические особенности придатков органа зрения.**

Анатомо-физиологические особенности вспомогательного аппарата. Анатомия и физиология век. Слезные органы. Анатомия и физиология конъюнктивы. Глазодвигательные мышцы и их иннервация. **Особенности строения орбиты.** Орбита. Строения стенок орбиты. Роль отверстий и щелей при прохождении сосудов и нервов в полость глазницы.

**Тема № 3. Рефракция.**

Понятия «физическая рефракция». Роль прозрачных сред глазного яблока. Понятия «клиническая рефракция».Виды клинической рефракции: Миопия, Гиперметропия, Астигматизм. Правила подбора очков. Виды оптических линз. **Аккомодация.** Аккомодация. Динамическая рефракция глаза. Механизм аккомодации. Нарушения аккомодации.

**Тема № 4. Воспалительные и дистрофические заболевания конъюнктивы.** Краткая анатомо-физиологические особенности век. Этиология, санитарно- эпидемиологические особенности воспалительных заболеваний конъюнктивы. Методы профилактики и лечения.Птеригиум. Степени , методы лечения птеригиума. Пингвекула.  **Аномалии развития и положения век.**

Краткая анатомо-физиологические особенности век. Аномалии положения век. Виды (птоз, лагофтальм, заворот и выворот). Аномалии развития век (криптофтальм, блефарофимоз, блефарохалазис, колобома и аблефария) Современные методы их лечения.

**Тема № 5. Патология слёзного мешка.** Краткая анатомо-физиологические особенности слёзного мешка. Этиология, классификация, клиника дакриоциститов. Методы профилактики и лечения.

**Заболевания сосудистой оболочки.**

Краткая анатомо-физиологические особенности сосудистой оболочки. Врождённые аномалии радужки. Виды (колобома, поликория, корэктопия и аниридия). Воспалительные заболевания сосудистой оболочки (ирит, циклит, хориоидит и панувеит). Современные методы их лечения.

**Тема № 6. Дистрофические заболевания роговицы.** Краткая анатомо-физиологические особенности роговой оболочки. Особенности течения первичной дистрофии, семейно - наследственной дегенерации, отёчной дистрофии и вторичной дистрофии.

**Катаракта.** Определения и актуальность катаракты. Классификация катаракты по локализации, по стадиям и по причине. Клиника катаракты по стадиям. Современные методы лечения. Показании и противопоказани к оперативным методам лечении. Факоэмульсификация катаракты.

**Тема № 7. Заболевания сетчатки.**

Краткая анатомо-физиологические особенности сетчатки. Основные причины и механизм развития заболевания сетчатки. Современные принципы и правила ранней диагностики. Факторы риска и их роль при заболеваниях сетчатки. Консервативные и хирургические методы лечения заболеваний сетчатки. **Патология зрительного нерва.** Краткая анатомо-физиологические особенности зрительного нерва. Аномалии развития зрительного нерва: аплазия зрительного нерва, гипоплазия зрительного нерва, колобомы зрительного нерва, наклонные диски. Воспалительные заболевания зрительного нерва: интрабульбарный неврит, ретробульбарный неврит.

**Тема № 8. Травмы органа зрения.**

Краткая анатомо-физиологические особенности глазного яблока. Основные причины и механизм развития травм и ожогов органа зрения. Абсолютные и относительные симптомы ранений. **Ожоги органа зрения**. Современные принципы и правила неотложной помощи при травмах и ожогах. Классификация травм и ожогов органа зрения. Консервативные и хирургические методы лечения травм и ожогов органа зрения.

**Тема № 9. Офтальмофармакология.**

Краткая анатомо-физиологические особенности глазного яблока. Методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики. Глазные капли. Правила пользования глазными каплями. Глазные мази. парабульбарные, субконъюнктивальные и ретробульбарные инъекции. Эффективность местной лечении при заболеваниях органа зрения.

**Организация и структура офтальмологической службы.**

Структура офтальмологической службы. Правила диспансеризации больных с заболеваниями органа зрения. Основная учетная документация. Принципы работы офтальмологической службы. Количественные и качественные показатели деятельности офтальмологической службы, специализированных медицинских учреждений и офтальмологических кабинетов ЦСМ. Организация работы микрохирургических отделений**.**

**8.2 Практические занятия** (семинары)**:**

**Тема № 1. Методы исследования остроты зрения.**

Понятия «Острота зрения» и ее единицы измерения.Объективные методы исследования остроты зрения.Формула «Снельенна». Исследования ОЗ с помощью таблиц. Виды оптотипов. **Методы исследования поле зрения.**

Понятия «Поле зрения» и ее нормальные границы. Контрольный метод исследования ПЗ. Современные инструментальные методы исследования ПЗ.

**Тема № 2. Методы исследования цветоощущения и виды нарушения цветоощущения.**

Краткий обзор анатомии и физиологии сетчатки (колбочки и палочки). Понятия «цветовое зрение».

Современные методы исследования свето.- и цветоощущения. Схематизировать виды патологии цветоощущения: монохромазия, дихромазия, ахромазия. Болезнь Дальтона.  **Методы исследования светоощущения. Гемералопия.** Метод «Кравково- Пуркинье». Понятия «световая» и «темновая » адаптация. Виды патологии светоощущения. Понятия «гемералопия » (куриная слепота).

 **Тема № 3. Бинокулярное зрение. Методы исследования.**

Понятие «бинокулярное зрения». Необходимые условии для бинокулярной зрении. Простые способы определения бинокулярной зрении. Инструментальные методы определения бинокулярной зрении.

**Косоглазия.** Понятие «косоглазия». Классификация косоглазии (по виду, по механизму, по напрвлению глазного яблока). Методы коррекции косоглазии.

**Тема № 4. Офтальмоскопия.**

Понятия «глазное дно». Правила использования офтальмоскопа. Использование ручных и электрических офтальмоскопов. **Исследования ВГД.**

Показатели пальпаторной исследования ВГД. Тонометрические и тонографические исследования ВГД.

**Тема № 5. Острые конъюнктивиты.** Краткий обзор анатомии и физиологии конъюнктивы. Эпидемиология и этиология острых конъюнктивитов.Основные субъективные и объективные признаки острых конъюнктивитов. Классификация острых конъюнктивитов. Пути профилактики острых конъюнктивитов. Методы лечения острых конъюнктивитов. **Острые заболевания слезных органов.** Краткий обзор анатомии и физиологии слезных органов. Эпидемиология и этиология острых заболеваний слёзных органов.Основные субъективные и объективные признаки острых заболеваний слёзных органов. Классификация заболеваний слёзных органов. Пути профилактики заболеваний слёзных органов. Методы лечения.

**Тема № 6. Острые воспалительные заболевания век.**

Краткий обзор анатомии и физиологии век. Патогенез, клиника ячмени и халазиона. Основные субъективные и объективные признаки острых блефаритов. Пути профилактики острых воспалительных заболеваний век. Методы консервативной и хирургической лечении острых воспалительных заболеваний век. **Отёк век.** Травматический отёк век. Воспалительный отёк век. Аллергический отёк век. Отёк век при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и почек.

**Тема № 7. Острый приступ глаукомы.**

Краткий обзор анатомии и физиологии камер глазного яблока. Патогенез, клиника острого приступа глаукомы. Основные субъективные и объективные признаки приступа глаукомы. **Неотложная помощь при остром приступе глаукомы.** Методы доврачебной помощи при остром приступе. Пути профилактики острого приступа глаукомы. Методы консервативной и хирургической лечении острого приступа глаукомы.

**Тема № 8. Острые кератиты.**

Краткий обзор анатомии и физиологии роговой оболочки. Воспаления роговой оболочки- Кератиты.

Классификация кератитов по этиологии, тяжести и локализации.Основные объективные и субъективные признаки кератитов.Понятия «роговичный синдром».Особенности лечения кератитов. **Острые иридоциклиты.** Краткий обзор анатомии и физиологии сосудистой оболочки глаза. Причины и механизм развития острых иридоциклитов. Особенности клиники острого иридоциклита. Меры профилактики острых иридоциклитов. Исходы заболеваний сосудистого тракта. Как причина слабовидения и слепоты. Классификация иридоциклитов. Особенности лечения иридоциклитов.

**Тема № 9. Острые нарушения кровоснабжения сетчатки.**

Краткий обзор анатомии и физиологии внутренней оболочки глаза. Причины и механизм развития острых нарушений кровоснабжения сетчатки. Особенности клиники. Меры профилактики острых нарушений кровоснабжения сетчатки. Исходы нарушений кровоснабжения сетчатки Как причина слабовидения и слепоты. Классификация нарушений кровоснабжения сетчатки. Особенности лечения и диспансеризации.

**Тема № 10. Патологии стекловидного тела.**

Краткий обзор анатомии и физиологии стекловидного тела. Причины и механизм развития патологий стекловидного тело. Особенности клиники. Меры профилактики патологий стекловидного тела. Исходы патологий стекловидного тело, как причина слабовидения и слепоты. Классификация патологий стекловидного тела. Особенности лечения и диспансеризации больных с патологией стекловидного тела.

**Тема № 11. Неотложная помощь при травмах органа зрения.** Краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока. Причины и механизм развития травм органа зрения. Особенности клиники тупых и открытых травм органа зрения. Меры профилактики травм органа зрения. Исходы травм, как причина слабовидения и слепоты. Классификация травм. Особенности неотложной помощи при тупых травмах различной степени. Неотложной помощи при открытых травмах век и конъюнктивы. ПХО при травмах глазного яблока.

**Тема № 12. Неотложная помощь при ожогах органа зрения.** Краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока. Причины и механизм развития ожогов органа зрения. Особенности клиники раличных ожогов органа зрения. Меры профилактики ожогов органа зрения. Исходы ожогов, как причина слабовидения и слепоты. Классификация ожогов. Особенности неотложной помощи при термических ожогах различной степени. Неотложной помощи при ожогах век и конъюнктивы. Промывания и очистка инородных тел при ожогах глазного яблока.

**Тема № 13. Медико-социальная экспертиза лиц с заболеваниями органа зрения.** Краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока и зрительного нерва. Понятия «инвалид по зрению». Медико-социальная и офтальмологическая экспертиза. Определение инвалидности по группам в зависимости от нарушений основных зрительных функций. Реабилитация инвалидов.

**9. Календарно тематический план клинической дисциплины.**

 **9.1. Лекции** (теоритический материал).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и названия темы** | **Ожидаемые РОд и компетенции** | **Название разделов модулей, темы и учебные вопросы** |  **Количество часов** |  **Количество баллов** |  **Литературы*** **Основная**
* **дополнительная**
 |  **Форма контроля** |  **Недели** |
| **1.** |  **2.** | **3.** |  **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **Модуль №1** | **8** |  **5** |  | **Б.Т.** |  **4** |
| **Тема №1.**История развития офтальмологии.Эмбриогенез глазного яблока. | **1;****ПК-5;** |  **Цель изучения:** систематизировать знаний о истории развития мировой и отечественной офтальмологии, систематизировать знания о значении, анатомо- физиологических особенностей органа зрения. **План лекции:*** «Офтальмология» одна из отраслей медицины.
* Исторические аспекты развития офтальмологии.
* Развития офтальмологии в Кыргызской Республике.
* Эмбриогенез глазного яблока.
* Понятие о зрительном анализаторе.
* Анатомия глазного яблока.

 **Основные разделы и вопросы**:* 1. Охарактеризовать понятия «Офтальмология».
	2. Предмет и задачи офтальмологии. Разделы офтальмологии.
	3. Охарактеризовать развития офтальмологии в древних цивилизациях.
	4. Развития научной и клинической офтальмологии в странах СНГ.
	5. Охарактеризовать роль Медведева А.Н., Джумабаева О.Д. и Исманкулова А.И. в развитии офтальмологической сферы в КР.

 6. Охарактеризовать развитие глаза в филогенезе. 7. Охарактеризовать развитие глаза в онтогенезе. 8. Охарактеризовать анатомические особенности зрительного анализатора. 9. Схематизировать 4 звенья зрительного анализатора.10. Охарактеризовать оболочек глазного яблока.11. Ядро глазного яблока. | **2** |  **1,25** | **1;****1;** | **ОО;****Б.Т;** |  **1** |
| **Тема №2.**Анатомо-физиологические особенности придатков органа зрения. | **1;****ПК-5;** | **Цель изучения:** систематизировать знаний об анатомо-физиологической особенности придаточного аппарата органов зрения. **План лекции:*** Анатомо-физиологические особенности вспомогательного аппарата.
* Роль и значения придаточного аппарата.

**Основные разделы и вопросы**:1. Охарактеризовать анатомию и физиологию век.
2. Охарактеризовать строению слезных органов.
3. Охарактеризовать анатомию и физиологию конъюнктивы.
4. Охарактеризовать глазодвигательных мышц и их иннервацию.

 5. Охарактеризовать строению и функции орбиты.  | **2** |  **1,25** | **1;****1;** | **ОО;****Б.Т;** |  **2** |
| **Тема №3.**Рефракция глаза.Аккомодация. | **1; 2;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель лекции:** систематизировать знаний об оптической системе глаза и его составные части.**План лекции:*** Физическая рефракция.
* Клиническая рефракция.
* Аккомодация. Динамическая рефракция глаза.
* Механизм аккомодации

**Основные разделы и вопросы**:1. Интерпретировать понятия «физическая рефракция».
2. Охарактеризовать роль прозрачных сред глазного яблока.
3. Интерпретировать понятия «клиническая рефракция».
4. Интерпретировать виды клинической рефракции.
5. Охарактеризовать правил подбора очков.
6. Схематизировать виды оптических линз.
7. Интерпретировать понятия «Аккомодация».
8. Охарактеризовать механизм аккомодации.
9. Охарактеризовать звенья механизма аккомодации.
10. Охарактеризовать нарушения аккомодации.
 | **2** |  **1,25** | **1;****1;** | **ОО;****Б.Т;** |  **3** |
| **Тема №4.** Глаукома. | **1; 2;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель лекции:** систематизировать знаний о глаукоме и ее актуальность в Кыргызской Республике.  **План лекции:*** Определение и актуальность глаукомы.
* Этиология и патогенез глаукомы.
* Классификация и клиника глаукомы.

 **Основные разделы и вопросы**:1. Интерпретировать понятия «глаукома».
2. Охарактеризовать актуальность глаукомы в странах СНГ и КР.
3. Охарактеризовать основные причины глаукомы.
4. Охарактеризовать этапы диагностики глаукомы.
5. Схематизировать классификацию глаукомы.
6. Охарактеризовать основные клинические симптомы глаукомы.
7. Интерпретировать методы лечения глаукомы.
8. Интерпретировать исходы глаукомы.
 | **2** |  **1,25** | **1;****1;** | **ОО;****Б.Т;** |  **4** |
| **МОДУЛЬ №2** | **10** | **5** |  | **БТ** |  |
| **Тема №5.**Катаракта.Аномалии развития и положения век. | **1; 2;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель лекции:** систематизировать знания о катаракте и ее актуальность в социальной и профессиональной деятельности человека, систематизировать знаний об аномалиях развития и положения век.  **План лекции:*** Определение и актуальность катаракты.
* Этиология и патогенез катаракты.
* Классификация и клиника катаракты.
* Охарактеризовать аномалии развития век.
* Охарактеризовать аномалии положения век.

 **Основные разделы и вопросы**:1. Интерпретировать понятия «катаракта».
2. Охарактеризовать актуальность катаракты в странах СНГ и КР.
3. Охарактеризовать основные причины катаракты.
4. Охарактеризовать этапы диагностики катаракты.
5. Схематизировать классификацию катаракты.
6. Охарактеризовать основные клинические симптомы катаракты.
7. Интерпретировать методы лечения катаракты.
8. Интерпретировать исходы катаракты.

 9. Охарактеризовать причины и механизм аномалии развития век. 10. Охарактеризовать особенности клиники при аномалиях развития век. 11. Охарактеризовать современные методы лечения аномалии развития. 12. Охарактеризовать врожденные и приобретённые причины аномалии положения век.  13. Схематизировать классификацию аномалии развития и положения век. 14. Интерпретировать методы лечения с помощью пластической хирургии. | **2** | **1,0** |  |  |  **9** |
| **Тема №6.**Заболевания сетчатки.**(ЗС)** | **1; 2;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель лекции:** систематизировать знания о заболеваниях сетчатки и ее актуальность в социальной и профессиональной деятельности человека.  **План лекции:*** Определение и актуальность ЗС.
* Этиология и патогенез ЗС.
* Классификация и клиника ЗС.

 **Основные разделы и вопросы**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии сетчатки (колбочки и палочки).
2. Охарактеризовать актуальность ЗС в странах СНГ и КР.
3. Охарактеризовать основные причины ЗС.
4. Охарактеризовать этапы диагностики ЗС.
5. Схематизировать классификацию ЗС.
6. Охарактеризовать основные клинические симптомы ЗС.
7. Интерпретировать методы лечения ЗС.
 | **2** | **1,0** |  |  |  **10** |
| **Тема №7.**Травмы и ожоги органа зрения. | **1; 2;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель лекции:** систематизировать знания о травмах и ожогах органа зрения  **План лекции:*** Этиология и патогенез травм и ожогов органа зрения.
* Классификация и клиника травм и ожогов орган зрения.

 **Основные разделы и вопросы**:1. Охарактеризовать частые причины травм и ожогов органа зрения.
2. Охарактеризовать роль средств индивидуальных защит и техники безопасности.
3. Схематизировать классификацию травм и ожогов органа зрения.
4. Охарактеризовать основные клинические симптомы при травмвх и ожогах органа зрения.
5. Интерпретировать методы лечения.
 | **2** |  **1,0** |  |  | **11** |
| **Тема №8.**Офтальмофармакология. | **1; 2;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель лекции:** систематизировать знания о лекарственных средств используемые в офтальмологии.  **План лекции:*** Методы введения глазных лекарственных средств.
* Классификация глазных лекарственных средств.

 **Основные разделы и вопросы**:1. Сформировать краткую анатомо-физиологическую особенности глазного яблока.
2. Интерпретировать понятия «глазные капли».
3. Интерпретировать понятия «глазные мази».
4. Охарактеризовать инъекции вводимые в глаза.
5. Классификация глазных лекарственных средств.
6. Охарактеризовать роль диагностических лекарственных средств в офтальмологии.

  | **2** |  **1,0** |  |  |  **12** |
| **Тема №9.**Организация и структура офтальмологической службы. | **1;****ПК-5;** | **Цель изучения:** систематизировать знания о структуре и показателях  деятельности офтальмологической службы. **План лекции:** Охарактеризовать структуру и показатели деятельности ОС.Интерпретировать количественные и качественные показателидеятельности специализированных медицинских учреждений иофтальмологических кабинетов.**Основные разделы и вопросы:**1. Охарактеризовать принципы работы ОС.
2. Охарактеризовать количественные и качественные показатели

деятельности ОС.1. Охарактеризовать виды и методы диагностики и лечения в глазных отделениях ЛПУ.
2. Интерпретировать принципы и правила поведения медицинского персонала в глазных отделения ЛПУ КР.
 | **2** | **1,0** |  |  |  **13** |
|  **ИТОГО:** | **10** |  **5** |  |  |  |
|  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: Экзамен** (согласно утверждённого графика) |  |  |  | **КТ** |  |

**Условные обозначения: *ОЗ*** *– острота зрения;* ***ПЗ*** *– поле зрения;* ***ВГД*** *– внутриглазное давление;* ***ЦВС-*** *центральная вена сетчатки;* ***ЦАС-*** *центральная артерия сетчатки;* ***МП*** *–мультимедийная презентация;* ***ОО*** *– оперативный опрос;* ***БТ*** *– бланочное тестирование;* ***КТ*** *– компьютерное тестирование;* ***ЛПУ*** *– лечебное профилактическое учреждения;* ***ОС****- офтальмологическая служба;* ***ХЗС****- заболевания сетчатки;* ***ЗС****- заболевания сетчатки;*

 **9.2. Практические занятии** (семинары).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и названия темы** | **Ожидаемые РОд и компетенции** | **Название разделов модулей, темы и учебные вопросы** |  **Количество часов** |  **Количество баллов** |  **Литературы*** **Основная;**
* **Дополнительная;**
* **Литература кафедры;**
 |  **Форма контроля** |  **Недели** |
| **1.** |  **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **Модуль №1** | **14** |  |  | **БТ** |  |
| **Тема №1.**Методы исследования остроты зрения и поле зрения. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** |  **Цель изучения:** интерпретировать знания о методах исследований центрального и периферического зрения.  **План урока:*** Охарактеризовать объективные и субъективные методы исследования остроты зрения.
* Охарактеризовать контрольные и инструментальные методы исследования поле зрения.

**Контрольные вопросы**:1. Интерпретировать понятия «Острота зрения» и ее единицы измерения.
2. Охарактеризовать объективные методы исследования остроты зрения.
3. Интерпретировать формулу «Снельенна»
4. Охарактеризовать исследования ОЗ с помощью таблиц.
5. Схематизировать виды оптотипов.
6. Интерпретировать понятия «Поле зрения» и ее нормальные границы.
7. Охарактеризовать контрольный метод исследования ПЗ.
8. Охарактеризовать современные инструментальные методы исследования ПЗ.
 | **2** |  **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** | **1** |
| **Тема №2.**Методы исследования цветоощущения и светоощущения. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать методы исследование цветового зрения и роль цветовой зрения в деятельности человека.  **План урока:*** Охарактеризовать современные методы определения цветовой зрения и светоощущения.
* Охарактеризовать патологии свето.- и цветоощущения.

**Контрольные вопросы**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии сетчатки (колбочки и палочки).
2. Интерпретировать понятия «цветовое зрение»
3. Охарактеризовать современные методы исследования свето.- и цветоощущения.
4. Схематизировать виды патологии цветоощущения:
5. Монохромазия.
6. Дихромазия.
7. ахромазия.

 5. Охарактеризовать виды патологии светоощущения:1. Дневное.
2. Сумеречное.
3. Ночное зрение.
4. Интерпретировать понятия «гемералопия » (куриная слепота)
5. Интерпретировать понятия «Дальтонизм».
 | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** | **2** |
| **Тема №3.**Бинокулярное зрение. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности бинокулярной зрении, условии необходимые для бинокулярной зрении и методы ее исследования. Нарушения бинокулярного зрения. **План урока:*** Схематизировать необходимые условии для бинокулярного зрения.
* Охарактеризовать способы определения бинокулярного зрения.
* Косоглазия.

 **Основные разделы и вопросы**:1. Интерпретировать понятие «бинокулярное зрения».
2. Охарактеризовать необходимые условии для бинокулярной зрении.
3. Охарактеризовать простые способы определения бинокулярной зрении.
4. Охарактеризовать инструментальные методы определения бинокулярной зрении
5. Интерпретировать понятие «косоглазия».
6. Схематизировать классификацию косоглазия.
7. Методы коррекции косоглазия.
 | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** | **3** |
| **Тема №4.**Офтальмоскопия и исследования ВГД. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности исследования внутриглазного давления и офтальмоскопии.**План урока:*** Охарактеризовать исследования глазного дна.
* Охарактеризовать исследования ВГД.

**Основные разделы и вопросы**:1. Интерпретировать понятия «глазное дно».
2. Охарактеризовать правила использования офтальмоскопа.
3. Охарактеризовать использование ручных и электрических офтальмоскопов.
4. Схематизировать показатели пальпаторной исследования ВГД.
5. Охарактеризовать тонометрические и тонографические исследования ВГД.
 | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** |  **4** |
| **Тема №5.**Острые конъюнктивиты.Острые заболевания слёзных органов. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности развития острых конъюнктивитов и интерпретировать особенности развития острых воспалительных заболеваний слёзных органов.  **План урока:**Краткая анатомо-функциональная характеристика конъюнктивы. Методика сбора анамнеза (осмотр) современные методы лечения, профилактики и дифференциальная диагностика конъюнктивитов.Краткая анатомо-функциональная характеристика слёзных органов.. Методика сбора анамнеза (осмотр, пальпация), современные методы лечения, профилактики и дифференциальная диагностика. **Контрольные вопросы**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии конъюнктивы.
2. Охарактеризовать эпидемиологию и этиологию острых конъюнктивитов.
3. Интерпретировать основные субъективные и объективные признаки острых конъюнктивитов.
4. Схематизировать классификацию острых конъюнктивитов.
5. Охарактеризовать пути профилактики острых конъюнктивитов.
6. Интерпретировать методы лечения острых конъюнктивитов.

7. Составить краткий обзор анатомии и физиологии слёзных органов.8. Охарактеризовать патогенез, клинику дакриоаденитов и дакриоциститов.9. Интерпретировать основные субъективные и объективные признаки острых блефаритов.10. Охарактеризовать пути профилактики острых воспалительных заболеваний слёзных органов.11.Интерпретировать методы консервативной и хирургической лечении острых воспалительных заболеваний слёзных органов. | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** | **5** |
| **Тема №6.**Острые воспалительные заболевания век. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности развития острых воспалительных заболеваний век.  **План урока:**Краткая анатомо-функциональная характеристика век. Методика сбора анамнеза (осмотр, пальпация), современные методы лечения, профилактики и дифференциальная диагностика.**Контрольные вопросы**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии век.
2. Охарактеризовать патогенез, клинику ячмени и халазиона.
3. Интерпретировать основные субъективные и объективные признаки острых блефаритов.
4. Охарактеризовать пути профилактики острых воспалительных заболеваний век.
5. Интерпретировать методы консервативной и хирургической лечении острых воспалительных заболеваний век.
 | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **Б.Т.****М.Ш.****Р.И.****О.О.** |  **6** |
| **Тема №7.**Острый приступ глаукомы. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности развитии острого приступа глаукомы.  **План урока:**Краткая анатомо-функциональная характеристика ВГЖ. Методика сбора анамнеза (осмотр, офтальмотонометрия), современные методы профилактики и лечения.**Контрольные вопросы**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии циркуляции ВГЖ.
2. Охарактеризовать методы диагностики ОПГ.
3. Охарактеризовать основные объективные и субъективные признаки ОПГ.
4. Охарактеризовать особенности оказания первой помощи при ОПГ.
 | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **Б.Т.****М.Ш.****Р.И.****О.О.** |  **7** |
|  **МОДУЛЬ №2** |  |  |  |  |  |
| **Тема №8.**Острые кератиты.Острые иридоциклиты. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности развитии заболевании роговицы и заболевании сосудистого тракта.  **План урока:**Краткая анатомо-функциональная характеристика роговицы. Методика сбора анамнеза (осмотр, проверка чувствительности роговицы), современные методы профилактики и лечения.**Контрольные вопросы**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии роговой оболочки.2. Интерпретировать воспаления роговой оболочки- Кератиты.3. Схематизировать классификацию кератитов по этиологии, тяжести и локализации.4. Охарактеризовать основные объективные и субъективные признаки кератитов.1. Интерпретировать понятия «роговичный синдром».
2. Охарактеризовать особенности лечения кератитов.

7. Составить краткий обзор анатомии и физиологии сосудистой оболочки глаза.8. Охарактеризовать причины и механизм развития острых иридоциклитов.9. Охарактеризовать особенности клиники острого иридоциклита.10. Охарактеризовать меры профилактики острых иридоциклитов.11. Охарактеризовать исходы заболеваний сосудистого тракта. Как причина слабовидения и слепоты.12. Схематизировать классификацию увеитов:13. Охарактеризовать особенности лечения иридоциклитов. | **3** |  **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** |  **9** |
| **Тема №9.**Острые нарушения кровоснабжения сетчатки.  | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности острых нарушений кровоснабжения сетчатки.  **План урока:**Краткая анатомо-функциональная характеристика сетчатки. Методика сбора анамнеза (осмотр, офтальмоскопия) современные методы лечения и дифференциальная диагностика острых нарушений кровоснабжения сетчатки .**Контрольные вопросы**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии сетчатки.
2. Охарактеризовать причины и механизм развития острых нарушений кровоснабжения сетчатки.
3. Охарактеризовать особенности клиники тромбоза ЦВС и окклюзии ЦАС.
4. Охарактеризовать меры профилактики острых нарушений кровоснабжения сетчатки.
5. Охарактеризовать исходы заболеваний сетчатки. Как причина слабовидения и слепоты.
6. Схематизировать классификацию острых нарушений кровоснабжения сетчатки.
7. Охарактеризовать особенности лечения острых нарушений кровоснабжения сетчатки .
 | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** | **10** |
| **Тема №10.**Неотложная помощь при травмах органа зрении. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности неотложной помощи при травмах органа зрения. **План урока:** Интерпретироватьоместе глазных повреждений в обшей травматизме, частота бытовых, школьных и производственных травм и оказания первой доврачебной и врачебной помощи.**Контрольные вопросы**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии органа зрения.
2. Схематизировать классификацию травм органа зрения.
3. Охарактеризовать неотложной помощи при тупых травмах различной степени.
4. Охарактеризовать неотложной помощи при открытых травмах век и конъюнктивы.
5. Охарактеризовать ПХО при травмах глазного яблока.
 | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** |  **11** |
| **Тема №11.**Неотложная помощь при травмах органа зрении. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности неотложной помощи при ожогах органа зрения. **План урока:** Интерпретироватьоместе глазных повреждений в обшей травматизме, частота лучевых, химических и термических ожогов и оказания первой доврачебной и врачебной помощи.**Контрольные вопросы**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии органа зрения.
2. Схематизировать классификацию ожогов органа зрения.
3. Охарактеризовать неотложной помощи при термических ожогах различной степени.
4. Охарактеризовать неотложной помощи при химических ожогов век и конъюнктивы.
5. Охарактеризовать квалифицированной врачебной помощи при ожогах глазного яблока.
 | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** |  **12** |
| **Тема №12.**Острая ишемическая оптконейропатия.  | **2; 3; 4;****ПК-6;****ПК-5;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности острого ишемического оптиконейропатии.  **План урока:**Краткая анатомо-функциональная характеристика сетчатки. Методика сбора анамнеза (осмотр, офтальмоскопия) современные методы лечения и дифференциальная диагностика острого ишемического оптконейропатии. **Контрольные вопросы**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии сетчатки и зрительного нерва.
2. Охарактеризовать причины и механизм развития острого ишемического оптиконейропатии.
3. Охарактеризовать особенности клиники острого ишемического оптиконейропатии.
4. Охарактеризовать меры профилактики острого ишемического оптиконейропатии.
5. Охарактеризовать исходы заболеваний сетчатки. Как причина слабовидения и слепоты.
6. Схематизировать классификацию острого ишемического оптиконейропатии.
7. Охарактеризовать особенности лечения острого ишемического оптиконейропатии.
 | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** |  **13** |
| **Тема №13.**Медико-социальная экспертиза лиц с заболеваниями органа зрения. | **2; 3; 4;****ПК-5;****ПК-6;** | **Цель изучения:** Интерпретировать особенности медико-социальной экспертизы при заболеваниях органа зрения.  **План урока:**Краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока и зрительного нерва. Определение инвалидности по группам в зависимости от нарушений основных зрительных функций.**Контрольные вопросы**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии сетчатки и зрительного нерва.
2. Интерпретировать понятия «инвалид по зрению». .
3. Охарактеризовать особенности медико-социальную и офтальмологическую экспертизу.
4. Охарактеризовать реабилитацию инвалидов по зрению.
 | **2** | **1,4** | **1;****1;** | **БТ;****МШ;****РИ;****ОО;****СЗ;** |  **14** |
|  **ИТОГО:** | **13** |  |  |  |  |
|  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: Экзамен** (согласно утверждённого графика) |  |  |  | **КТ** |  |

**Условные обозначения: *ОЗ*** *– острота зрения;* ***ПЗ*** *– поле зрения;* ***ВГД*** *– внутриглазное давление;* ***ЦВС-*** *центральная вена сетчатки;* ***ЦАС-*** *центральная артерия сетчатки;* ***МП*** *–мультимедийная презентация;* ***РИ****-ролевые игры;* ***МШ****- мозговой штурм;* ***ОО*** *– оперативный опрос;* ***БТ*** *– бланочное тестирование;* ***КТ*** *– компьютерное тестирование;* ***ВГЖ****- внутриглазная жидкость;* ***ОПГ****- острый приступ глаукомы;* ***ПХО****- первичная хирургическая обработка;*

 **9.3. Самостоятельная работа студента** (СРС) **и/или с помощью преподавателя** (СРСП).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и названия темы** | **Ожидаемые РОд и компетенции** | **Название разделов модулей, темы и учебных вопросов** |  **Количество часов** |  **Количество баллов** |  **Литературы*** **Основная;**
* **Дополнительная;**
* **Литература кафедры;**
* **Периодическая;**
* **Интернет источники;**
 |  **Форма контроля** |  **Сроки сдачи: Недели** |
| **1.** |  **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |  **8.** |
|  **Модуль №1** |  |  |  |  |  |
| **Тема №1**Синдром «Красного глаза». |  |  **Цель изучения:** Интерпретировать клинические особенности синдрома «красного глаза» (СКГ)**Задания СРС**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока.
2. Охарактеризовать причины возникновение и механизм развития СКГ.
3. Охарактеризовать клинические проявления СКГ.
4. Охарактеризовать методы профилактики СКГ.
5. Охарактеризовать современные методы лечения СКГ.
 | **1** |  0,6 | 1;1; | **Р; Д; МП; ССТ;** |  1 |
| **Тема №2**Синдром «Сухого глаза». |  |  **Цель изучения:** Интерпретировать клинические особенности синдрома «сухого глаза» (ССГ)**Задания СРС**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии слезной пленки.
2. Охарактеризовать причины возникновение и механизм развития ССГ.
3. Охарактеризовать клинические проявления ССГ.
4. Охарактеризовать методы профилактики ССГ.
5. Охарактеризовать современные методы лечения ССГ.
 | **1** |  0,6 | 1;1; | **Р; Д; МП; ССТ;** |  1 |
| **Тема №3**Астигматизм. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности течения и коррекции астигматизма.**Задания СРС**.1. Интерпретировать понятия «астигматизм».
2. Схематизировать классификацию астигматизма:
3. Простой
4. Сложный.
5. Смешанный.
6. Охарактеризовать методы диагностики астигматизма.
7. Охарактеризовать меры профилактики астигматизма.
8. Интерпретировать понятие о правильном и неправильном астигматизме.
9. Охарактеризовать методы коррекции при астигматизме.
 | **1,5** |  0,6 | 1;1; | **Р; Д; МП; ССТ;** |  2 |
| **Тема №4**Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазий.  |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики косоглазий.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии глазодвигательных мышц.
2. Охарактеризовать основные симптомы косоглазия.
3. Охарактеризовать методы исследования косоглазия.
4. Составить сравнительную схему дифференциальной диагностики паралитическим и содружественным косоглазиям.
 | **1,5** |  0,6 | 1;1; | **Р; Д; МП; ССТ;** |  2 |
| **Тема №5**ДД бактериального и вирусного конъюнктивитов. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики конъюнктивитов.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии конъюнктивы.
2. Охарактеризовать основные симптомы конъюнктивитов.
3. Охарактеризовать методы профилактики и лечения конъюнктивитов.
4. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики бактериальным и вирусным конъюнктивитом.
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  3 |
| **Тема №6**ДД абсцесса и флегмоны век. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний век.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии век.
2. Охарактеризовать основные симптомы при абсцессе и флегмоне век.
3. Охарактеризовать методы профилактики и лечения воспалительных заболеваний век.
4. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики абсцессом и флегмоной век.
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  3 |
| **Тема №7**ДД аллергического и аденовирусного конъюнктивитов. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики конъюнктивитов.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии конъюнктивы.
2. Охарактеризовать причины и механизм конъюнктивитов.
3. Охарактеризовать основные симптомы конъюнктивитов.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения конъюнктивитов.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики аллергическим и аденовирусным конъюнктивитом.
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  4 |
| **Тема №8**ДД заболеваний слёзных органов. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики заболеваний слёзных органов.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии слёзного аппарата.
2. Охарактеризовать основные симптомы заболеваний слёзных органов.
3. Охарактеризовать методы профилактики и лечения заболеваний слёзных органов.
4. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики с:
5. Дакриоцистит
6. Дакриоаденит
7. каналикулит
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  4 |
| **Тема №9**ДД воспалительного и не воспалительного отёка век. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики воспалительного и не воспалительного отёка век.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии век.
2. Охарактеризовать причины и механизм отёка век.
3. Охарактеризовать основные симптомы при отёке век.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения отёков век.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики воспалительным и не воспалительным отёком век.
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  5 |
| **Тема №10**ДД аллергического и травматического отёка век. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики аллергического и травматического отёка век.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии век.
2. Охарактеризовать причины и механизм отёка век.
3. Охарактеризовать основные симптомы при отёке век.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения отёков век.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики аллергическим и травматическим отёком век.
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  5 |
| **Тема №11**ДД между ячменя и халазиона. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики ячменя и халазиона.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии век.
2. Охарактеризовать причины и механизм ячмени ихалазиона.
3. Охарактеризовать основные симптомы ячмени и халазиона.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения при халазионе и ячмене век.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики ячменем и халазионом век.
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  6 |
|  **Тема №12**ДД острого приступа глаукомы и острого иридоциклита. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики острого приступа глаукомы и острого иридоциклита.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии сосудистой оболочки глазного яблока.
2. Охарактеризовать причины и механизм глаукомы и иридоциклита.
3. Охарактеризовать основные симптомы ОПГ и ОИ.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения при ОПГ и ОИ.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики ОПГ и ОИ.
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  6 |
| **Тема №13**ДД открытоугольный и закрытоугольный глаукомы. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики при глаукоме. **Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии циркуляция внутриглазной жидкости и состояние угла передней камеры.
2. Охарактеризовать причины и механизм глаукомы.
3. Охарактеризовать основные симптомы глаукомы.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения при глаукоме.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики между глаукомами.
6. Охарактеризовать роль Шлеммова канала при различных видах глаукомы.
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  7 |
| **Тема №14**ДД первичной и вторичной глаукомы. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики при глаукоме. **Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии циркуляция внутриглазной жидкости и состояние угла передней камеры.
2. Охарактеризовать основные симптомы глаукомы.
3. Охарактеризовать методы профилактики и лечения при глаукоме.
4. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики между глаукомами.
5. Охарактеризовать роль таких глазных заболеваний как травмы, иридоциклиты, перезрелые катаракты и др. при различных видах глаукомы.
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  7 |
| **Тема №15**ДД врожденной инфантильной и ювенильной глаукомы. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики при глаукоме по возрастным показателем. **Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии циркуляция внутриглазной жидкости и состояние угла передней камеры.
2. Охарактеризовать основные симптомы глаукомы.
3. Охарактеризовать причины и механизм глаукомы.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения при глаукоме.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики между глаукомами:
6. Врожденная
7. Инфантильная
8. Ювенильная
9. Охарактеризовать покозании и противопоказании к хирургическому методу лечения глаукомы.
 | **1,5** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  8 |
|  **МОДУЛЬ №2** | **23** | 10. |  |  |  |
| **Тема №16**ДД язвой роговицы и герпетическим кератитам. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики при кератитах различной этиологии.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии роговой оболочки глаза.
2. Охарактеризовать причины и механизм кератита.
3. Охарактеризовать роговичный синдром.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения при кератитах.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики язвой роговицы и герпетическим кератитом.
6. Охарактеризовать показании к кератопротезированию и кератопластику
7. Охарактеризовать синдром «отторжения» после кератопластики.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  9 |
|  **Тема №17**ДД иридоциклитов и кератитов. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики кератитов и иридоциклитов.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии роговой и сосудистой оболочек глаза.
2. Охарактеризовать причины и механизм иридоциклитов.
3. Охарактеризовать основные симптомы при иридоциклите и кератитах.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения при иридоциклите и кератитах.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики кератитом и иридоциклитом.
6. Охарактеризовать инъекцию при кератитах.
7. Охарактеризовать циклитическую болезненность при иридоциклитах.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  9 |
| **Тема №18**Деструкции стекловидного тела. |  | **Цель изучения:** Интерпретировать клинические особенности при деструкции стекловидного тела.**Задания СРС**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии стекловидного тела.
2. Охарактеризовать этиологии и механизм развития ДСТ
3. Охарактеризовать клинические проявления ДСТ.
4. Интерпретировать методы профилактики ДСТ.
5. Охарактеризовать современные методы лечения ДСТ.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  9 |
| **Тема №19**Помутнение хрусталика. |  | **Цель изучения:** Интерпретировать клинические особенности при различных помутнениях хрусталика.**Задания СРС**:1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии хрусталика.
2. Охарактеризовать этиологии и механизм развития различных помутнений хрусталика.
3. Охарактеризовать классификацию помутнений хрусталика.
4. Охарактеризовать клинические проявления ПХ.
5. Интерпретировать методы профилактики ПХ.
6. Охарактеризовать современные методы лечения ПХ.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  10 |
| **Тема №20**Инъекции глазного яблока. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности клиники и лечения при инъекциях глазного яблока.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока.
2. Интерпретировать понятия «инъекция глазного яблока».
3. Схематизировать классификацию инъекции:
4. смешенная.
5. перикорнеальная.
6. застойная.
7. Охарактеризовать методы диагностики инъекции.
8. Охарактеризовать меры профилактики и методы лечения инъекции глазного яблоко.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  10 |
| **Тема №21**ДД острого и хронического иридоциклитов. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики хронического и острого иридоциклитами.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии сосудистой оболочки глаза.
2. Охарактеризовать причины и механизм иридоциклита.
3. Охарактеризовать основные симптомы при иридоциклите.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения при иридоциклите.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики острым и хроническим иридоциклитом.
6. Охарактеризовать инъекцию при иридоциклитах.
7. Охарактеризовать циклитическую болезненность при иридоциклитах.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  11 |
| **Тема №22**ДД экзогенных и эндогенных кератитов. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики экзогенных и эндогенных кератитов.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии роговицы глаза.
2. Охарактеризовать причины и механизм кератита.
3. Охарактеризовать основные симптомы при кератитах.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения кератитов.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики экзогенными и эндогенными кератитами.
6. Охарактеризовать инъекцию при кератитах.
7. Охарактеризовать осложнения кератитов.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  11 |
| **Тема №23**ДД окклюзии ЦАС и тромбоза ЦВС. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности дифференциальной диагностики окклюзии центральной артерии сетчатки и тромбозом центральной вены сетчатки.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии сетчатки.
2. Охарактеризовать причины и механизм.
3. Охарактеризовать основные симптомы при нарушениях кровоснабжения сетчатки.
4. Охарактеризовать методы профилактики и лечения при окклюзиях ЦАС и тромбозах ЦВС.
5. Составить сравнительную схему дифференциальную диагностики окклюзией ЦАС и тромбозом ЦВС.
6. Охарактеризовать роль гипертонической болезни при окклюзиях ЦАС и тромбозах ЦВС.
7. Охарактеризовать исходы заболеваний и дальнейшие методы наблюдения.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  12 |
| **Тема №24**Щелочные ожоги органа зрения. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности клиники и лечения щелочных ожогов органа зрения.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока.
2. Интерпретировать причины и механизм щелочных ожогов.
3. Охарактеризовать классификацию в зависимости от глубины и протяженности поражения тканей.
4. Охарактеризовать методы диагностики ожогов органа зрения.
5. Охарактеризовать меры первой доврачебной помощи при щелочных ожогах органа зрения.
6. Интерпретировать понятие о колликвационном некрозе.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  12 |
| **Тема №25**Кислотные ожоги органа зрения. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности клиники и лечения кислотных ожогов органа зрения.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока.
2. Интерпретировать причины и механизм кислотных ожогов.
3. Охарактеризовать классификацию в зависимости от глубины и протяженности поражения тканей.
4. Охарактеризовать методы диагностики кислотных ожогов органа зрения.
5. Охарактеризовать меры первой доврачебной помощи при кислотных ожогах органа зрения.
6. Интерпретировать понятие о коагуляционном некрозе.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  13 |
| **Тема №26**Лучевые ожоги органа зрения. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности клиники и лечения лучевых ожогов органа зрения.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока.
2. Интерпретировать причины и механизм лучевых ожогов.
3. Охарактеризовать классификацию в зависимости от глубины и протяженности поражения тканей.
4. Охарактеризовать методы диагностики лучевых ожогов органа зрения.
5. Охарактеризовать меры первой доврачебной помощи при лучевых ожогах органа зрения.
6. Интерпретировать понятие о «снежной слепоте».
7. Интерпретировать понятие о «электроофтальмии».
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  13 |
| **Тема №27**Тупые травмы органа зрения. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности клиники и лечения тупых травм органа зрения.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока.
2. Интерпретировать причины и механизм тупых травм органа зрения.
3. Охарактеризовать классификацию в зависимости от степени тяжести поражения тканей.
4. Охарактеризовать методы диагностики тупых травм органа зрения.
5. Охарактеризовать меры первой доврачебной помощи при тупых травмах органа зрения.
6. Интерпретировать понятие о симптоме «очков».
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  14 |
| **Тема №28**Проникающие ранения органа зрения. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности клиники и лечения проникающих ранений органа зрения.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока.
2. Интерпретировать причины и механизм проникающих ранений органа зрения.
3. Охарактеризовать классификацию в зависимости от степени тяжести и от локализации поражения.
4. Охарактеризовать методы диагностики проникающих ранений органа зрения.
5. Охарактеризовать меры первой доврачебной помощи при проникающих ранениях органа зрения.
6. Интерпретировать относительные признаки органа зрения.
7. Интерпретировать абсолютные признаки проникающих ранений органа зрения.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  14 |
| **Тема №29**Непроникающие ранения органа зрения. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности клиники и лечения непроникающих ранений органа зрения.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии глазного яблока.
2. Интерпретировать причины и механизм непроникающих ранений органа зрения.
3. Охарактеризовать классификацию в зависимости от степени тяжести и от локализации поражения.
4. Охарактеризовать методы диагностики непроникающих ранений органа зрения.
5. Охарактеризовать меры первой доврачебной помощи при непроникающих ранениях органа зрения.
6. Интерпретировать признаки поверхностных инородных тел роговицы и конъюнктивы.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  15 |
| **Тема №30**Циркуляция внутриглазной жидкости. |  | **Цель изучения:** интерпретировать особенности циркуляции внутриглазной жидкости.**Задания СРС**.1. Составить краткий обзор анатомии и физиологии цилиарного тела.
2. Охарактеризовать состав и свойства внутриглазной жидкости.
3. Охарактеризовать строению передних и задних камер глазного яблока.
4. Охарактеризовать роль Шлеммова канала и трабекулярной зоны при циркуляции ВГЖ.
5. Охарактеризовать нарушения циркуляции внутриглазной жидкости.
 | **1,3** |  0,6 |  | **Р; Д; МП; ССТ;** |  16 |

**Условные обозначения: *ОЗ*** *– острота зрения;* ***ПЗ*** *– поле зрения;* ***ВГД*** *– внутриглазное давление;* ***ЦВС-*** *центральная вена сетчатки;* ***ЦАС-*** *центральная артерия сетчатки;* ***ДД-*** *дифференциальная диагностика;* ***Д*** *– доклад;* ***Р*** *– реферат;* ***СРС-*** *самостоятельная работа студента;* ***СРПС****- самостоятельная работа студента или с помощью преподавателя;* ***МП*** *–мультимедийная презентация;* ***СКГ-*** *синдром красного**глаза;* ***ССГ****- синдром сухого глаза;* ***ОИ****- острый иридоциклит;* ***ОПГ****- острый приступ глаукомы;* ***ДСТ****- деструкция стекловидного тела;* ***ПХ****- помутнения хрусталика;* ***БТ*** *– бланочное тестирование;*

**10. Политика выставления баллов**

Общая сумма баллов за каждый Модуль (№ 1 или № 2) складывается из совокупности баллов набранных студентом при изучении клинической дисциплины, а также в т.ч. поощрительных (дополнительных) баллов – не более **30 баллов** (за каждый модуль):

**Текущий контроль 1** (Тк1) **– Лекции** (**5 баллов)**

Если студент присутствовал на всех запланированных лекциях по клинической дисциплине и конспектировал получаемую информацию то, он в соответствии с требованиями, получает – **5 баллов**.

**Перечень** нарушений студентом требований предъявляемых к этому разделу Модуля

 клинической дисциплины способствующие снижению суммы баллов за Тк1:

1. Отсутствовал на лекции («нб» или «кж»): минус (« - ») 0,5 балла;
2. Не отработал пропущенную тему лекции: минус (« - ») 1 балл за 1 «нб», и далее;
3. Опоздал на лекцию: минус (« - ») до 0,5 баллов;
4. Отсутствие конспекта лекции, на которую опоздал студент: минус (« - ») 1,0 балл.

**Примечание**: Исходя из общего количества академических часов лекционного материала (18 часов)

 баллы снижаются пропорционально набранных отрицательных данных, если студент

 набирает за модульный период (в том числе за тот или иной семестр) более чем:

* 1 «нб», количество баллов снижается на 1 балл;
* 2 «нб», количество баллов снижается на 2 балла;
* 3 «нб», количество баллов снижается на 3 балла;
* 4 «нб», количество баллов снижается на 4 балла и так далее;
* 5 - 9 «нб», баллы вообще не засчитываются;

В случае своевременной ликвидации (отработки) академической задолженности по теоретической части обучения (лекции) до начала Рубежного контроля (Рк1 или Рк2), то студент имеет возможность получить то количество баллов которое набрал к началу Рк1 и / или Рк2.

В том случае если студент не ликвидировал (не отработал) академическую задолженность по теоретической части обучения (лекции) вплоть до Итогового контроля (Ик), то ему выставляется, то количество баллов, которые он набрал до Ик (экзамен – компьютерное тестирование).

В случае болезни студента и/или нахождение его на стационарном лечении (или иных жизненных ситуаций) и в связи, с чем у не было времени своевременно ликвидировать академическую задолженность ему преподавателем при согласовании с лектором может быть выставлено до **2 баллов** (условно).

Все данные о полученных баллах студентами за указанный раздел модуля вносятся в **технологическую карту № 1 и 4** (см. приложение).

**Текущий контроль 2** (Тк2) **– Практические занятия** – **10 баллов**

Если студент присутствовал на всех запланированных практических занятиях по клиничес-

кой дисциплине, а также проявил академическую активность в обсуждении вопросов по теме, и не имеет нарушений, изложенных ниже, то он в соответствии с требованиями получает искомое количество баллов – **10 баллов**.

**Перечень** нарушений студентом требований предъявляемых к этому разделу клинической

 дисциплины способствующие снижению суммы баллов за Тк2:

1. Отсутствие на практическом занятии («нб» или «кж»): минус (« - ») до 2,0 баллов;
2. Не имеет конспекта на тему практического занятия: минус (« - ») 0,5 балла;
3. Отсутствие академической активности: минус (« - ») 0,5 балла;
4. Отсутствие подготовки к практическому занятию: минус (« - ») 0,5 балла;
5. Неисполнение индивидуального домашнего задания: минус (« - ») 0,5 балла.

**Примечание**: Исходя из общего количества академических часов практических занятий (например:

 27 часов) баллы за Тк2 снижаются пропорционально набранных нарушений

 (изложенных выше) за модульный период (в том числе за тот или иной семестр) более

 чем:

* 2 «нб», количество баллов снижается до 4 баллов;
* 3 «нб», количество баллов снижается до 6 баллов;
* 4 «нб», количество баллов снижается на 8 баллов и так далее;
* 5 – 7 «нб», баллы вообще не засчитываются;

В случае своевременной ликвидации (отработки) академической задолженности по практическим занятиям до начала Рубежного контроля (Рк1 или Рк2), то студент имеет возможность получить то количество баллов которое набрал к началу Рк1 и / или Рк2.

В том случае если студент не ликвидировал (не отработал) академическую задолженность по практи-

ческим занятиям вплоть до Итогового контроля (Ик), то ему выставляется, то количество баллов, ко-

торые он набрал до Ик (экзамен – компьютерное тестирование).

В случае болезни студента и/или нахождения его на стационарном лечении (или иных жизненных ситуаций) и в связи, с чем у не было времени своевременно ликвидировать академическую задолженность ему преподавателем при согласовании с заведующим кафедрой может быть выставлено до **5 баллов** (условно).

Все данные о полученных баллах студентами за указанный раздел модуля вносятся в **технологическую карту № 2 и 4** (см. приложение).

**Самостоятельная работа студента** (СРС) и/или **с помощью преподавателя** (СРСП) – **10 баллов**

Если студент полностью выполнил СРС или СРСП (доклад + таблица (схема) или мультимедийная презентация) по выбранной им теме клинической дисциплины, выбранной им в начале семестра то он в соответствии с требованиями, получает искомое количество баллов за указанный раздел Модуля – **10 баллов**.

**Перечень** нарушений требований предъявляемых к этому разделу клинической дисциплины

 студентом способствующие снижению суммы баллов за СРС и/или СРСП:

1. Полное отсутствие СРС или СРСП – общая сумма баллов снижается до **10 баллов**;
2. Частичное выполнение СРС или СРСП – общая сумма баллов снижается до **5 баллов**;
3. Неполное исполнение СРС или СРСП – сумма баллов модуля снижается до 3 **баллов**.

Все данные о полученных баллах студентами за указанный раздел модуля вносятся в **технологическую карту № 3 и 4** (см. приложение).

**Рубежный контроль** (Рк1 и/или Рк2) – **5 баллов**

(решение тестовых заданий или ситуационных задач)

Если студент в назначенный срок успешно решил тестовое задание или ситуационную задачу во время сдачи Рк1 и/или Рк2 по тематике клинической дисциплины, т.е. набрал 86% и выше правильных ответов от общего числа вопросов тестового задания или ситуационной задачи (как правило, бланочное тестирование) то он в соответствии с требованиями, получает **5 баллов** за Рк1 и/или Рк2. В случае если он набрал 75% - 85% правильных ответов он получает лишь **4 балла**. Когда студент набирает 51% - 74% правильных ответов он получает **3 балла**, в случае если он набрал 26% - 50% положительных ответов, то он получает **2 балла**. Если сумма правильных ответов достигла лишь 25%, то студенту выставляется **1 балл**.

**Перечень** нарушений студентом требований предъявляемых к этому разделу клинической

 дисциплины способствующие снижению суммы баллов за Рк1 и/или Рк2:

1. Неявка на Рк1 и/или Рк2 в назначенный срок – выставляется **0 баллов**, а общая сумма набранных баллов за Модуль 1 или Модуль 2 снижается решением заведующего кафедрой до **5 баллов**;
2. Пересдача Рк1 и/или Рк2 – сумма баллов будет снижаться до **1 балла** в случаях когда студент набрал менее 51% правильных ответов при выполнении тестового задания или ситуационной задачи (бланочное тестирование);

Все данные о полученных баллах студентами за указанный раздел модуля вносятся и в **технологическую карту № 3 и 4** (см. приложение). Из этих карт данные переносятся в модульные ведомости – бумажный и электронный носители (AVN).

Указанные документы утверждены решением заседания кафедры от **06.01.2017 г.** (**протокол № 6**).

**Дополнения к ОСНОВНОЙ КАРТЕ начисления баллов студентам**

(утверждено на заседании кафедры **протокол № 2 от 02.09.2017 г.**)

**Карта накопления и/или снижения баллов (лекции** – Тк1**)**

(Модуль № 1: 0,7 б. х 6 лекций = **5 б.**; Модуль № 2: 1,67 б. х 3 лекции = **5 б.**):

1. Присутствие на лекции (+ наличие конспекта лекции) – **0,7 б.** (Модуль № 2: **1,67 б.**);
2. Отсутствие на лекции – **0 баллов**;
3. Отсутствие на половине запланированных лекций – **2 б.** (более 3 лекций, Модуль № 1);
4. В случае успешной отработки (реферат) тематики пропущенной лекции начисляется всего **0,4 б.**

**Примечание**: система снижения баллов за нарушения требований к теоретическому

 материалу (лекция):

1. Опоздание – снижение до **0,2 б.** (если при этом к тому же нет в наличии конспекта по тематике лекции, снижение достигает – **0,4 б.**) за каждую лекцию;
2. За использование телефона во время лекции – снижение до **0,2 б.** (за каждое замечание);
3. Разговоры на отвлечённые темы во время лекции – снижение до **1 б.**

**Карта накопления или снижения баллов (практические занятия** – Тк2**)**

(по 1,4 балла х 7 практических занятий = **10 баллов**):

1. Академическая активность – **0,5 б.**;
2. Наличие конспекта практического занятия – **0,5 б.**;
3. Выполнение индивидуального домашнего задания (ситуационной задачи) по теме предстоящего практического занятия (раздаточный материал) – **0,5 б.**;
4. Решение тестового задания – проверка исходного (в начале занятия) и итогового уровня (в конце занятия) – до **0,2 б.** за каждое тестовое задание (время исполнения до 10 минут);
5. Устный опрос по теме лекционного материала (поощрительные баллы) – **0,2 б.**;
6. В случае успешной отработки темы пропущенного занятия (тестовое задание) начисляется всего **1 б.**

**Примечание**: система снижение баллов за нарушения требований к практическому занятию:

1. Отсутствие на практическом занятии независимо от причин – снижение до **2,0 б.** в случае болезни и нахождения в стационаре при наличии оправдательных документов и после отработки (разрешение декана, решение тестового задания по теме пропущенного практического занятия) студент может получить за пропущенное практическое занятие до **1,5 б.**;
2. Опоздание на практическое занятие (независимо от времени) – снижение до **0,2 б.**;
3. Разговоры на отвлечённые темы во время практического занятия – снижение до **0,2 б.** (за каждое замечание);
4. Использование мобильного телефона во время практического занятия – снижение до **0,2 б.** (за звонок); Использование телефона во время практического занятия – снижение до **0,2 б.**

**11. Образовательные технологии** (**ФОС** – фонд оценочных средств)

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30% от объема аудиторных занятий:

1. «**Мозговой штурм**» (англ. brainstorming) – один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения. Во время «мозгового штурма» критика со стороны исключается.
2. **Ролевая игра «Пациент-врач»:** Придание возникшей ситуации сценической формы.
3. **Презентация СРС или СРСП:** Тема и фамилия докладчика оглашается заранее, оппонентами являются студенты учебной группы (подгруппы). На практическом занятии, как правило, выбирается жюри из студентов, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п.
4. **ССТ** – составление сравнительной схемы или таблицы по определённой тематике**.**

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**12.1. Основная литература**

1. Офтальмология (учебник) Егорова Е.А., 2016г.
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии (учебник) Копаева В.Г., 2012

**12.2. Дополнительная литература:**

1. Глазные болезни (полный справочник) Передерий В.А., 2008г.
2. Офтальмология (учебник) Сидоренко Е.Г., 2010г.
3. Офтальмология (учебное пособие) Бойкова Н.Н., 2007г.
4. Глазные болезни (учебник) Фёдоров С.Н., Ярцева Н.С., Исманкулов А.О., 2005г.

**12.3. Литература имеющаяся на кафедре:**

1. Офтальмология (учебник) Егорова Е.А., 2016г.
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии (учебник) Копаева В.Г., 2012г.
3. Глазные болезни (учебник) Фёдоров С.Н., Ярцева Н.С., Исманкулов А.О., 2005г.
4. Атлас клинической офтальмологии (атлас) Джек Дж.Кански.,2012г.

**12.4. Периодическая литература:**

1. «Российский офтальмологический журнал» («Медицина», Москва, РФ);
2. Научно-медицинский журнал «Офтальмология» (Москва РФ);
3. «Вестник КГМА» (Бишкек, КР);
4. «Вестник КРСУ» (Бишкек, КР);
5. «Вестник Ош ГУ» (Ош, КР);
6. «Кадры XXI века» (КГМИП и ПК, Бишкек, КР)

**12.5. Интернет источники:**

1. www.booksmed.com
2. medulka.ru
3. www.webmedinfo.ru › Медицинские книги › Офтальмология.

***Приложение 1***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ** (регистрационная) **КАРТА № 1**

накопления баллов по **Лекциям** (12 лекций = 24 часов, 10 баллов за семестр, по 5 баллов за модуль)

Клиническая дисциплина: **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** (осенний семестр)Направление: **«560001 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Курс: **3** Семестр: **VI**; Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество студента** | **I модуль:**(0,8 б. за 1 лекцию) | **Всего:**5 б. | **II модуль:** (1,0 б. за 1 лекцию) | **Всего:**5 б. | **Итого:**10 баллов |
| **Неделя обучения** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **16** |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. и подпись лектора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение 2***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ** (регистрационная) **КАРТА № 2**

накопления баллов по **Практическим занятиям** (16 занятий = 36 часов; 20 баллов за семестр; по 10 баллов за модуль)

Клиническая дисциплина: **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** (осенний семестр) Направление: **«560001 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Курс: **3**; Семестр: V**I**; Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество студента** | **I модуль:**(по 2,0 балла за 1 практическое занятие) | **Всего:**14 б. | **II модуль:**(по 2,0 балла за 1 практическое занятие) | **Всего:**14 б. | **Итого:**28 баллов |
| **Неделя обучения** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. и подпись преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение 3***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ** (регистрационная) **КАРТА № 3**

накопления баллов за **ОСЕННИЙ СЕМЕСТР** (60 баллов за семестр)

Клиническая дисциплина **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** Направление: **«560001 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**.

Курс: **3**; Семестр: **VI**; Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество студента** | **I модуль = 30 баллов** | **II модуль = 30 баллов** | **Итого:****(60 б.)** |
| **Л.** (5 б.) | **Пр.** (14 б.) | **СРС** (6 б.) | **РК** (5 б.) | **Всего:** | **Л.** (5 б.) | **Пр.** (14 б.) | **СРС** (6 б.) | **РК** (5 б.) | **Всего:** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. и подпись лектора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Ф.И.О. и подпись преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий кафедрой, подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение 4***  (Утверждено на заседании кафедры, протокол № 2 от 02.09.2017 г.)

**ОшМУ, Медицина факультети, Онкология, офтальмология жана оториноларингология кафедрасы**

**тест тапшырманын № 4 катталуу КАРТАсы** (Рубежный контроль)

**Адистиги: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окутуучу, кызматы, илимий наамы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Клиникалык дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс: \_\_\_\_\_\_ Тайпа/ Тайпача: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студенттин фамилиясы, аты - жъну** | **Текущий контроль** | **РК № \_\_\_\_** | **Жалпы баллы** | **Студенттин кол тамгасы** |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** |
| **Лекция** | **Практикалык сабак** | **СРС** | **Алган баллы** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |  |  |  |

**Окутуучунун Ф.А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кафедра башчысы, доцент, м. и. к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**