**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский государственный университет**

**медицинский ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра Урологии, онкологии и дерматовенерологии**

**«УТВЕРЖДАЮ» «СОГЛАСОВАНО»**

 Декан медицинского факультета Председатель УМС МФ

 д.м.н., доцент Старший преподаватель

 Ыдырысов И.Т. Турсунбаева А.Т.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по клинической дисциплине: «**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

на 2022 – 2023 учебный год

по специальности: **«560003 – МПД»**

Сетка часов по учебному плану

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****дисциплины** | **Количество часов** | **СРС** | **Отчётность** |
| **Всего** | **Аудиторные занятия** |
| **Лекция** | **Практические занятия****(семинары)** |
| **Оториноларингология** | **90** | **18** | **27** | **45** |
| **VIII семестр** | **90** | **18** | **27** | **45** | **Экзамен** |

Рабочая программа разработана на основе

Государственного Образовательного Стандарта (ГОС – 3; 2015)

Министерства образования и науки Кыргызской Республики и

Основной образовательной программы ВПО МФ ОшГУ

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

протокол № \_\_\_ Зав. кафедрой, к.м.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матазов Б.А.

 **Составители**: и.о. доцента, к.м.н. Шарипов А.А.

и.о. доцента, к.м.н.Мамашов Н.М.

преподаватель Исаков А.Ы.

преподаватель Амирбеков У.А.

**Ош – 2022 г.**

**Выписка**

**из протокола заседания кафедры № 10 от 17 марта 2018 г.**

Согласно матрице компетенций ООП ВПО по направлению «560001 – Лечебное дело» клиническая дисциплина «Оториноларингология» формирует следующие **компетенции**:

**ПК - 2** Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое

 обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований,

 написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого иребенка;

**ПК – 3** Способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать

 патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и

 профилактики среди взрослого населения и детей с учётом их возрастно-половых групп.

**ПК – 14** Способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся

заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.

и **результаты обучения** (РО):

***РО –* 6** Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при

 постановке диагноза.

***РО – 5*** Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и

 физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и

 выявления патологических процессов.

***РО – 8*** Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать

 решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.

**1. Цель и задачи (компетенции) дисциплины**

**Цель:** Сформировать у будущего специалиста тактику ведения пациентов при патологии

ЛОР-органов.

**Основные задачи:**

* сформировать основы и принципы профилактики заболеваний ЛОР-органов;
* обучить особенностям течения патологии ЛОР-органов;
* обучить основам и принципам дифференциальной диагностики патологических состояний;
* обучить основам и принципам лечения заболеваний ЛОР-органов;
* распознавать элементы осложнений после проведенного лечения ЛОР-органов;
* обучить основам техники обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
* повысить способность к самообразованию;
* развить когнитивные и исследовательские умения;
* развить информационную культуру.

**2**. **Результаты обучения (РО) и компетенции студента,**

**формируемые в процессе изучения клинической дисциплины «Оториноларингология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО и****его формулировка** | **Компетенции** | **РО клинической****дисциплины и его****формулировка** |
| ***РО –* 6**Способен интерпретироватьрезультаты биохимических иклинических исследованийпри постановке диагноза. | **ПК – 2**Способен и готов проводитьопрос, физикальный осмотр,клиническое обследование,интерпретировать результатысовременных лабораторно-инструментальных исследований,написать медицинскую картуамбулаторного и стационарногобольного взрослого и ребенка; | **РОд – 1****Знает**:Основы проведения опроса,физикального осмотра,клинического обследования;**Умеет**:ИнтерпретироватьРезультаты современныхлабораторно-инструментальных исследований;**Владеет** навыками:Написания медицинской карты амбулаторного больного**.** |
| ***РО – 5***Умеет применятьфундаментальные знания приоценке морфофункциональных и физиологических состоянийорганизма для своевременнойдиагностики заболеваний ивыявления патологическихпроцессов. | **ПК – 3**Способен проводитьпатофизиологический анализклинических синдромов,обосновывать патогенетическиоправданные методы (принципы)диагностики, лечения,реабилитации и профилактикисреди взрослого населения и детей с учётом их возрастно-половыхгрупп. | **РОд – 2****Знает**:Симптоматику заболеванийЛОР-органов;**Умеет**:Применять фундаментальныезнания для своевременнойдиагностики заболеваний ипатологических процессов;**Владеет** навыками:Исследования ЛОР-органов. |
| ***РО – 8***Умеет назначать адекватноелечение и оказать первуюврачебную помощь, приниматьрешения при возникновениинеотложных и угрожающихжизни ситуациях. | **ПК – 14**Способен выполнять основныелечебные мероприятия принаиболее часто встречающихсязаболеваниях и состояниях увзрослого населения и детей. | **РОд – 3****Знает**:Основные лечебные процедуры;**Умеет**:Назначать адекватное лечение;**Владеет** навыками:Оказания первой врачебнойпомощи при ЛОР-патологии. |

# 3. Место клинической дисциплины в структуре

# Основной образовательной программы Высшего профессионального образования

# Медицинского факультета ОшГУ

Клиническая дисциплина **«Оториноларингология»** относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики (ГОС – 3; 2015), при до дипломной подготовки врачей по специальности **«560001 – Лечебное дело»**.

Основные знания необходимые для изучения клинической дисциплины

«Оториноларингологии» формируются в следующих циклах:

1. Гуманитарных дисциплин: биоэтика; история медицины; латинский язык.
2. Естественнонаучных дисциплин: физика; химия; медицинская информатика.
3. Профессиональных дисциплин: биология; биохимия; нормальная и топографическая анатомия,

патологическая анатомия; нормальная и патологическая физиология; гистология; общая и клини-

ческая фармакология; общая, факультетская и оперативная хирургия ;внутренние болезни.

Основные положения клинической дисциплины «Оториноларингологии» являются предшествующими для изучения следующих в цикле:

* профессиональных дисциплин: семейная медицина; онкология; госпитальная хирургия; паллиативная медицина.

**4. Карта компетенций клинической дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | КомпетенцииТемы | ПК – 2 | ПК – 3 | ПК – 14 | Количествокомпетенций |
| Лекции (теоретический материал): |
|  | Введение в оториноларингологию | + | - | - | 1 |
|  | История и пути развития отечественной оториноларингологии. | + | - | - | 1 |
|  | Клиническая анатомия слухового анализатора. | + | + | - | 2 |
|  | Клиническая физиология слухового анализатора. | + | + | - | 2 |
|  | Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. | + | + | - | 2 |
|  | Клиническая физиология вестибулярного анализатора. | + | + | - | 2 |
|  | Отогенные внутричерепные осложнения.  | + | + | + | 3 |
|  | Отогенный сепсис. | + | + | + | 3 |
|  | Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. | + | + | - | 2 |
|  | Клиническая физиология носа и околоносовых пазух. | + | + | - | 2 |
|  | Риногенные внутричерепные и внутриорбитальные осложнения. | + | + | + | 3 |
|  | Риногенный сепсис | + | + | + | 3 |
|  | Клиническая анатомия глотки и лимфаденоидного глоточного кольца. | + | + | - | 2 |
|  | Клиническая физиология глотки и лимфаденоидного глоточного кольца. | + | + | - | 2 |
|  | Клиническая анатомия, физиология гортани, трахеи и пищевода.  | + | + | - | 2 |
|  | Методы исследования гортани, трахеи и пищевода. | + | + | - | 2 |
|  | Неотложная помощь в оториноларингологии.  | + | + | + | 3 |
|  | Травмы ЛОР органов. | + | + | + | 3 |
| Практические занятия (семинары): |
|  | Методы исследования наружного уха. | + | + | - | 2 |
|  | Методы исследования среднего уха. | + | + | - | 2 |
|  | Методы исследования слухового анализатора. | + | + | - | 2 |
|  | Клиническая дифференциальная оценка результатов функционального исследования кохлеарного анализатора | + | + | - | 2 |
|  | Методы исследования вестибулярного анализатора. | + | + | - | 2 |
|  | Клиническая дифференциальная оценка результатов функционального исследования вестибулярного анализатора. | + | + | - | 2 |
|  | Гнойные заболевания наружного уха | + | + | + | 3 |
|  | Негнойные заболевания наружного уха | + | + | + | 3 |
|  | Острые воспалительные заболевания среднего уха | + | + | + | 3 |
|  | Хронические воспалительные заболевания среднего уха | + | + | + | 3 |
|  | Негнойные заболевания внутреннего уха | + | + | + | 3 |
|  | Воспалительные заболевания внутреннего уха. | + | + | + | 3 |
|  | Методы исследования носа. | +  | + | - | 2 |
|  | Методы исследования околоносовых пазух. | + | + | - | 2 |
|  | Заболевания наружного носа | + | + | + | 3 |
|  | Заболевания полости носа | + | + | + | 3 |
|  | Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух | + | + | + | 3 |
|  | Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух | + | + | + | 3 |
|  | Острые воспалительные заболевания глотки | + | + | + | 3 |
|  | Хронические воспалительные заболевания глотки | + | + | + | 3 |
|  | Острые воспалительные заболевания гортани и трахеи | + | + | + | 3 |
|  | Хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи | + | + | + | 3 |
|  | Острые стенозы гортани и трахеи. | + | + | + | 3 |
|  | Хронические стенозы гортани и трахеи. | + | + | + | 3 |
|  | Заболевания нервного аппарата гортани. | + | + | + | 3 |
|  | Инородные тела гортани, трахеи, бронхов и пищевода. | + | + | + | 3 |
|  | Поликлиника | + | + | + | 3 |

# 5. Технологическая карта клинической дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Всего часов** | **Аудиторные занятия** | **Лекция** | **Практика (семинары)** | **СРС** | **Модуль № 1****(30 баллов)** | **Модуль № 2****(30 баллов)** | **Итоговый****контроль****(40 баллов)** |
| **Лекция** | **Практика** | **СРС** | **Рубежный контроль** | **Лекция** | **Практика** | **СРС** | **Рубежный контроль** | **Компьютерное****тестирование** |
| **VIII** | **90** | **45** | **18** | **27** | **45** | **10** | **14** | **22,5** | **8** | **13** | **22,5** |
| **Баллы** | **5 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **4 б.** | **10 б.** | **11 б.** | **5 б.** |
| **Итого модулей** | **М1=5+10+10+5=30 б.** | **М2=4+10+11+5=30 б.** | **ИК=40 б.** |
| **Общий балл** | **М1 + М2 + ИК = 30 б. + 30 б. + 40 б. = 100 баллов** |

**6. Карта накопления баллов** (за модули)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы****Формы контроля** | **1 – 9** | **1 – 14** | **СРС** | **РК** | **Всего:** |
| **Тк1** | **Тк2** | **Тк3** |
| **Тестовые задания:*** теоретический материал;
* практические занятия
 | 312 | 422 | 312 | 1055 | **20**911 |
| **Устный опрос:*** оперативный опрос;
* «мозговой штурм»;
* ролевые игры (малые группы)
 | 312- | 8125 | 94,54,5- | ---- | **20**6,57,55 |
| **Проверка конспекта/реферата:*** теоретический материал;
* практические занятия
 | 11- | 4-4 | 532 | --- | **10**46 |
| **Ситуационные задачи:*** теоретический материал;
* практические занятия
 | 11- | 3-1 | 323 | --- | **7**34 |
| **Практические навыки:*** теоретический материал;
* практические занятия
 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | --- | **3**-3 |
| **Итого:** | **9** | **20** | **21** | **10** | **60** |

7. Тематический план клинической дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов дисциплины****(модулей) и тем** | **Аудиторные****занятия** | **СРС** | **Используемые****образовательные****технологии** | **Формы****контроля** |
| **Лекции** | **Практические****занятия** |
| **1.** | Введение в оториноларингологию | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **2.** | История и пути развития отечественнойоториноларингологии. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **3.** | Клиническая анатомия слухового анализатора. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **4.** | Клиническая физиология слухового анализатора. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **5.** | Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **6.** | Клиническая физиология вестибулярного анализатора. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **7.** | Отогенные внутричерепные осложнения.  | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **8.** | Отогенный сепсис. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **9.** | Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **10.** | Клиническая физиология носа и околоносовых пазух. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **11.** | Методы исследования наружного уха. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **12.** | Методы исследования среднего уха. |  | 1 |  | МШ, СЗ |  |
| **13.** | Методы исследования слухового анализатора. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **14.** | Клиническая дифференциальная оценка результатовфункционального исследования кохлеарного анализатора |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **15.** | Методы исследования вестибулярного анализатора. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **16.** | Клиническая дифференциальная оценка результатовфункционального исследования вестибулярного анализатора. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **17.** | Гнойные заболевания наружного уха |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **18.** | Негнойные заболевания наружного уха |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **19.** | Острые воспалительные заболевания среднего уха |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **20.** | Хронические воспалительные заболевания среднего уха |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **21.** | Негнойные заболевания внутреннего уха |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **22.** | Воспалительные заболевания внутреннего уха. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **23.** | Методы исследования носа. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **24.** | Методы исследования околоносовых пазух. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **25.** | Доброкачественное пароксизмальное позиционноеголовокружение. |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **26.** | ДД заболеваний наружного уха |  |  | 1,5 |  | ССТ |
| **27.** | ДД заболеваний среднего уха |  |  | 1,5 |  | ССТ |
| **28.** | ДД заболеваний внутреннего уха |  |  | 1,5 |  | ССТ |
| **29.** | Отогенное воспаление и травма лицевого нерва |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **30.** | Опухолеподобные образования уха |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **31.** | Доброкачественные опухоли уха. |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **32.** | Злокачественные опухоли уха. |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **33.** | Невринома предверно-улиткового (VIII) нерва |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **34.** | Слухопротезирование и кохлеарная имплантация |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **35.** | Тромбоз сигмовидного синуса. |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **36.** | Термические и химические травмы уха. |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **37.** | Акустическая травма уха |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **38.** | Повреждения внутреннего уха |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **39.** | Травматический средний отит и мастоидит |  |  | 1,5 |  | ССТ |
| **МОДУЛЬ № 1** (8 неделя) | **10** | **14** | **22,5** |  | **БТ** |
| **40.** | Риногенные внутричерепные и внутриорбитальныеосложнения. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **41.** | Риногенный сепсис | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **42.** | Клиническая анатомия глотки илимфаденоидного глоточного кольца. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **43.** | Клиническая физиология глотки илимфаденоидного глоточного кольца. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **44.** | Клиническая анатомия, физиология гортани,трахеи и пищевода.  | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **45.** | Методы исследования гортани, трахеи и пищевода. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **46.** | Неотложная помощь в оториноларингологии.  | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **47.** | Травмы ЛОР органов. | 1 |  |  | МП, СЗ | БТ |
| **48.** | Заболевания наружного носа |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **49.** | Заболевания полости носа |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **50.** | Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **51.** | Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **52.** | Острые воспалительные заболевания глотки |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **53.** | Хронические воспалительные заболевания глотки |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **54.** | Острые воспалительные заболевания гортани и трахеи |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **55.** | Хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **56.** | Острые стенозы гортани и трахеи. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **57.** | Хронические стенозы гортани и трахеи. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **58.** | Заболевания нервного аппарата гортани. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **59.** | Инородные тела гортани, трахеи, бронхов и пищевода. |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **60.** | Поликлиника |  | 1 |  | МШ, СЗ | БТ |
| **61.** | ДД заболеваний наружного носа |  |  | 1,5 |  | ССТ |
| **62.** | ДД заболеваний придаточных пазух носа |  |  | 1,5 |  | ССТ |
| **63.** | Термические повреждения наружного носа |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **64.** | Озена |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **65.** | Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **66.** | Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **67.** | Опухолеподобные образования носа и околоносовых пазух. |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **68.** | ДД ангин. |  |  | 1,5 |  | ССТ |
| **69.** | Инородные тела глотки. |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **70.** | Ранения и травмы глотки. |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **71.** | Закрытые травмы гортани и трахеи. |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **72.** | Ожоги гортани и трахеи |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **73.** | Ожоги глотки и пищевода. |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **74.** | Опухолеподобные образования гортани |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **75.** | Доброкачественные опухоли гортани |  |  | 1,5 |  | Д, МП |
| **МОДУЛЬ № 2** (14 неделя) | **8** | **13** | **22,5** |  | **БТ** |
| **Итого:** 14 недель | **18** | **27** | **45** |  |  |
| **Итоговый контроль: Экзамен** (по утверждённому графику) | **КТ** |

***Условные обозначения:* МШ** – мозговой штурм; **СЗ** – ситуационные задачи; **Д** – доклад;

**ССТ** – составление схемы или таблицы; **МП** – мультимедийная презентация; **БТ** – бланочное тестирование;

**КТ** – компьютерное тестирование.

**8. Программа клинической дисциплины**

**8.1 Лекции** (теоретический материал)**:**

**Тема № 1 Введение в оториноларингологию.**

Предмет Оториноларингология, её содержание и задачи. Разделы оториноларингологии. Понятие «Оториноларингология».

**История и пути развития отечественной оториноларингологии.**

Исторические аспекты развития отечественной оториноларингологии. Пути развития, организации и структуры оториноларингологической службы. Место Оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний.

**Тема № 2 Клиническая анатомия слухового анализатора.**

Понятие о слуховом анализаторе. Анатомия внутреннего уха. Строение периферического рецептора слухового анализатора. Костный и перепончатый лабиринт.

 **Клиническая физиология слухового анализатора.**

Звукопроводящий и звуковоспринимающий аппарата. Теории слуха. Строение улитки.

**Тема № 3 Клиническая анатомия вестибулярного анализатора.**

Понятие о вестибулярном анализаторе. Анатомия внутреннего уха. Анатомию преддверия внутреннего уха. Анатомию полукружных каналов.

 **Клиническая физиология вестибулярного анализатора.**

Проводящие пути вестибулярного аппарата. Отолитовый аппарат. Ампулярный аппарат.

**Тема № 4 Отогенные внутричерепные осложнения.**

Этиопатогенез заболеваний. Пути проникновения при отогенных осложнениях. Виды отогенных внутричерепных осложнений .Основные методы лечения этих заболеваний.

 **Отогенный сепсис.**

Тромбоз сигмовидного синуса. Клиника тромбоза сигмовидного синуса. Клиника отогенного сепсиса. Диагностика и лечение.

**Тема № 5 Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух носа.**

Анатомия носа и околоносовых пазух. Строение носа. Строение околоносовых пазух. Причины возникновений дефектов и деформация наружного носа и носовой перегородки.

 **Клиническая физиология носа и околоносовых пазух носа.**

Физиология носа и околоносовых пазух. Функции носа. Функции околоносовых пазух.

**Тема № 6 Риногенные внутричерепные и внутриорбитальные осложнения.**

Этиопатогенез параназальных синуитов. Течение параназальных синуитов. Этиопатогенез риногенных осложнений. Клиника и течение флегмоны орбиты. Клиника абсцесса мозга (лобной доли). Консервативный и хирургический методы лечений при риногенных внутричерепных и глазничных осложнениях.

 **Риногенный сепсис.**

Клиника и течение тромбоза кавернозного синуса.

**Тема № 7 Клиническая анатомия глотки и лимфаденоидного глоточного кольца**

Анатомическое строение глотки**.** Строение лимфоидного глоточного кольца и их функция.

 **Клиническая физиология глотки и лимфаденоидного глоточного кольца**

Структурные и функциональные особенности лимфаденоидного глоточного кольца**.**

Физиология небной миндалины. Физиологию лимфоидного глоточного кольца.

**Тема № 8 Клиническая анатомия и физиология гортани, трахеи и пищевода.**

Анатомическое строение гортани, трахеи и пищевода. Функции гортани, трахеи и пищевода. Основные хрящи гортани. Физиология голосовых связок. Строение полуколец трахеи. Физиология трахеи. Анатомические сужения пищевода.

 **Методы исследования гортани, трахеи и пищевода.**

Техника прямой и не прямой ларингоскопии. Фиброскопия. Трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия.

**Тема № 9 Неотложная помощь в оториноларингологии.**

Неотложные состояния в оториноларингологии. Клиника и течение инородных тел верхних дыхательных путей. Носовые кровотечения, причины, приведшие к ним. Клиника инородных тел

пищевода

 **Травмы лор органов.**

Классификация травм в оториноларингологии. Экстренная помощь при травмах ЛОР органов.

* 1. **Практические занятия** (семинары)**:**

**Тема № 1 Методы исследования наружного уха.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Методики отоскопии. Отделы наружного уха. Топография наружного слухового прохода. Строение барабанной перепонки при отоскопии**.** Отоскопическая картина (норма).

 **Методы исследования среднего уха.**

Анатомическое строение среднего уха. Строение стенки барабанной полости. Анатомические образования барабанной полости. Строение евстахиевой трубы. Роль евстахиевой трубы. Методики рентгенографии среднего уха.

**Тема № 2 Методы исследования слухового анализатора.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Ознакомление с некоторыми функциональными методами исследования кохлеарного анализатора. Строение костного и перепончатого лабиринтов. Анатомические и функциональные части лабиринта. Строение периферического рецептора слухового анализатора.

 **Клиническая дифференциальная оценка результатов функционального**

**исследования кохлеарного анализатора.**

Количественное исследование слуха. Роль отдельных частей звукопроводящего аппарата. Характер понижения слуха. Опыты Вебера, Швабаха, Рине. Что характерно для поражения звукопроведения?

**Тема № 3 Методы исследования вестибулярного анализатора.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Освоение методов функционального исследования вестибулярного анализатора. Строение периферического конца вестибулярного анализатора в полукружных каналах и мешочках преддверия.

 **Клиническая дифференциальная оценка результатов функционального**

**исследования вестибулярного анализатора.**

Методы исследования функции полукружных каналов. Методика вращательной пробы. Методика коларической пробы. Производство пневматической пробы. Характеристика вестибулярного

нистагма.

**Тема № 4 Гнойные заболевания наружного уха.**

Научиться распознавать воспалительные заболевания наружного уха .Определение комплекса лечебных мероприятий и практическое применение некоторых из них у больных с воспалительными заболеваниями наружного уха. Причины возникновения наружного отита. Стадии развития в течении фурункула. Отличие мастоидита от фурункула наружного слухового прохода и лимфаденита.

**Негнойные заболевания наружного уха.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Аномалии развития наружного уха. Состав серной пробки. Инородные тела наружного слухового прохода. Экзостозы наружного слухового прохода.

**Тема № 5 Острые воспалительные заболевания среднего уха.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Пути проникновения инфекции в среднее ухо. Стадийность заболевания. Экссудативный средний отит. Понятие острого гнойного среднего отита. Изменения в барабанной полости при остром гнойном среднем отите. Этиопатогенез заболевания. Клиника и отоскопическая картина. Классификация мастоидитов. Лечение острого среднего отита, в зависимости от стадии заболевания. Виды хирургического вмешательства при мастоидитах.

 **Хронические воспалительные заболевания среднего уха.**

Виды хронического гнойного среднего отита. Этиопатогенез, пути проникновения инфекции при хроническом гнойном среднем отит. Клинические формы хронического гнойного отита. Характер дефектов барабанной перепонки при мезо- и эпитимпаните. Течение хронического гнойного мезотимпанита. Течение хронического гнойного эпитимпанита. Осложнения при хронических гнойных мезотимпанитов. Осложнения при хронических эпитимпанитах. Принципы консервативной терапии. Хирургическое лечение при осложненной форме. Методика радикальной операции на среднем ухе. Холестеатома. Состояние слуховой функции при хроническом гнойном среднем отите.

**Тема № 6 Негнойные заболевания внутреннего уха.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Строение внутреннего уха. Катар среднего уха. Течение болезни Меньера. Отосклероз. Кохлеарный неврит. Лечение при заболевания внутреннего уха.

 **Воспалительные заболевания внутреннего уха.**

Научиться распознавать воспалительные заболевания внутреннего уха. Определение комплекса лечебных мероприятий и практическое применение некоторых их них у больных с воспалительными заболеваниями внутреннего уха. Лабиринтиты.

**Тема № 7 Методы исследования носа.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Клинические методы исследования носа. Функциональные методы исследования носа. Охарактеризовать строение носа. Исследование дыхательной функции носа. Исследование транспортной активности мерцательного эпителия. R-графия носа.

 **Методы исследования околоносовых пазух.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Клинические методы исследования околоносовых пазух. Функциональные методы исследования околоносовых пазух. Охарактеризовать строение околоносовых пазух. Исследование обонятельной функции носа. R-графия околоносовых пазух.

**Тема № 8 Заболевания наружного носа.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Аномалии развития наружного носа. Научиться распознавать заболевания наружного носа. Определение комплекса лечебных мероприятий при этих заболеваниях. Стадии фурункула носа. Течение рожистого воспаления. Розовые угри и ринофима. Течение сикоза преддверия носа. Экзема носа. Методы лечения при этих заболеваниях.

 **Заболевания полости носа.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Научиться распознавать заболевания полости носа. Различие синехий и атрезий полости носа. Лечебная тактика при сращениях в полости носа. Гематома перегородки носа. Лечебная тактика при гематоме и абсцессе перегородки носа. Локализация перфорации перегородки носа. Лечение больного с перфорацией перегородки носа. Классификация форм хронического ринита. Конхотомия при хроническом гипертрофическом.

**Тема № 9 Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Научиться распознавать заболевания околоносовых пазух. Виды острых синуситов. Диагностика и лечение.

 **Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух.**

Клиническая картина хронических синуситов. Диагностика. Хирургическое лечение хронических синуситов.

**Тема № 10 Острые воспалительные заболевания глотки.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Классификация острых тонзиллитов. Классификация небной миндалины по Преображенскому - Пальчуну. Клиника катарального, фолликулярного и лакунарного тонзиллитов. Течение флегмонозной ангины. Методы лечений при острых воспалительных заболеваниях глотки.

 **Хронические воспалительные заболевания глотки.** Классифицировать хронический фарингит. Клиника и течение хронического тонзиллита. Показания к хирургическому методу лечения при хроническом тонзиллите. Ранние и поздние осложнения после тонзилэктомии.

**Тема № 11 Острые воспалительные заболевания гортани и трахеи.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Ведущие симптомы ларингита. Изменения гортани при остром ларингите. Определение комплекса лечебных мероприятий при этих заболеваниях.

 **Хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи.**

Изменение гортани при хроническом ларингите. Этиологию стенозирующих поражений гортани. Клинику и течение субхордального ларингита. Принципы лечения при хронических ларингитах.

**Тема № 12 Острые стенозы гортани и трахеи.**

Стадии и симптоматика острых стенозов гортани. Классификация отеков гортани. Принципы лечения при острых стенозов гортани. Показания к коникотомии. Показания и особенности трахеостомии при острых стенозах гортани.

 **Хронические стенозы гортани и трахеи.** Причины. Клиническая картина. Диагностика. Показания к трахеотомии. Виды трахеостомии.

**Тема № 13 Заболевания нервного аппарата гортани.**

Краткая анатомо-физиологическая характеристика. Научиться распознавать заболевания нервного аппарата гортани. Определение комплекса лечебных мероприятий при этих заболеваниях. Виды расстройств чувствительности. Виды двигательных расстройств. Центральные параличи. Периферические параличи. Миопатические параличи.

 **Инородные тела гортани, трахеи, бронхов и пищевода.**

Виды инородных тел. клиническая картина. Диагностика и лечение.

**Тема № 14 Поликлиника.**

Принципы работы поликлинической службы. Больные подлежащие к диспансеризации. Лечение амбулаторных больных в поликлинике. Ведение документаций (амбулаторные карты, КИФы).

# 9. Календарно-тематический план клинической дисциплины

# 9.1 Лекции (теоретический материал)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и****названия темы** | **Ожидаемые РОд****и компетенции** | **Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов** | **Количество часов** | **Количество баллов** | **Литература*** **основная;**
* **дополнительная;**
 | **Формы контроля** | **Неделя** |
| **МОДУЛЬ № 1** | **10** | **5** |  | **БТ** | **8** |
| **Тема 1.****Часть-1.** Введение оториноларингологию.**Часть-2.** Исторические аспекты и пути развития клинической дисциплиныОториноларингология. | **РОд-1;****ПК-2;****РОд-1;****ПК-2;** | **Цель изучения:** знать и понимать об аспектах и путях развития клинической дисциплины Оториноларингология. **План лекции:*** Предмет Оториноларингология, её содержание и задачи.
* Разделы оториноларингологии.

**Основные разделы и вопросы:*** Интерпретировать понятие «Оториноларингология»
* Охарактеризовать исторические аспекты развития

отечественной оториноларингологии.* Интерпретировать пути развития оториноларингологической службы.
* Охарактеризовать содержание и задачи Оториноларингологии.
* Охарактеризовать место Оториноларингологии среди других

отраслей медицинских знаний. | **1****1**  | **0,5****0,5** | **1;****1 – 3;****1;****1 – 3;** | **ОО;** **БТ;****ОО;** **БТ;** | **1** |
| **Тема 2.****Часть-1.** Клиническая анатомия слухового анализатора.**Часть-2**. Клиническая физиология слухового анализатора | **РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;****РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;** | **Цель изучения:** знать и понимать о слуховом анализаторе.**План лекции.*** Анатомия внутреннего уха.
* Слуховой анализатор.
* Физиологические особенности слухового анализатора.

**Основные разделы и вопросы.*** Интерпретировать понятие «Слуховой анализатор».
* Интерпретировать костный перепончатый лабиринт.
* Интерпретировать строение улитки.
* Интерпретировать строение периферического рецептора

слухового анализатора.* Охарактеризовать теории слуха.
* Интерпретировать звукопроводящий и звуковоспринимающий

аппарат.* Интерпретировать физиологические особенности слухового

анализатора. | **1****1**  | **0,5****0,5** | **1;****1 – 3;****1;****1 – 3;** | **ОО;** **БТ;****ОО;** **БТ;** | **2** |
| **Тема 3.****Часть-1**. Клиническая анатомия вестибулярного анализатора.**Часть-2.** Клиническая физиология вестибулярного анализатора. | **РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;****РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;** | **Цель изучения:** знать и понимать о вестибулярном анализаторе.**План лекции.*** Анатомия внутреннего уха.
* Понятие о вестибулярном анализаторе
* Проводящие пути

**Основные разделы и вопросы.*** Интерпретировать понятие «вестибулярный анализатор»
* Охарактеризовать анатомию преддверия внутреннего уха.
* Охарактеризовать анатомию полукружных

каналов. * Охарактеризовать отолитовый аппарат
* Охарактеризовать ампулярный аппарат
* Интерпретировать проводящие пути вестибулярного

анализатора. | **1****1**  | **0,5****0,5** | **1;****1 – 3;****1;****1 – 3;** | **ОО;** **БТ;****ОО;** **БТ;** | **3** |
| **Тема 4.****Часть-1.** Отогенные внутричерепные осложнения. **Часть-2.** Отогенный сепсис. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** знать и понимать об этиопатогенезе, диагностики, методы и виды лечения отогенных внутричерепных осложнений.**План лекции.*** Этиопатогенез заболеваний
* Виды отогенных внутричерепных осложнений
* Основные методы лечения этих заболеваний

**Основные разделы и вопросы.*** Интерпретировать виды внутричерепных отогенных

осложнений* Интерпретировать пути проникновения при отогенных

осложнениях* Интерпретировать клинику экстрадурального, субдурального абсцесса мозга
* Интерпретировать клинику разлитого гнойного отогенного

менингита * Интерпретировать клинику абсцесса мозга и мозжечка
* Интерпретировать клинику тромбоза сигмовидного синуса
* Интерпретировать клинику отогенного сепсиса
 | **1****1**  | **0,5****0,5** | **1;****1 – 3;****1;****1 – 3;** | **ОО;** **БТ;****ОО;** **БТ;** | **4** |
| **Тема 5.****Часть-1**. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух носа. **Часть-2.** Клиническая физиология носа и околоносовых пазух носа | **РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;****РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;** | **Цель изучения:** знать и понимать о клинической анатомии и физиологии носа и околоносовых пазух. **План лекции.*** Анатомия носа и околоносовых пазух
* Физиология носа и околоносовых пазух
* Причины возникновений дефектов и деформация

наружного носа и носовой перегородки **Основные разделы и вопросы.*** Охарактеризовать строение носа
* Охарактеризовать строение околоносовых пазух.
* Интерпретировать функции носа
* Интерпретировать функции околоносовых пазух.
* Интерпретировать хирургический метод лечения при

дефектах и деформациях наружного носа.* Интерпретировать хирургический метод лечения при

искривлении носовой перегородки. | **1****1**  | **0,5****0,5** | **1;****1 – 3;****1;****1 – 3;** | **ОО;** **БТ;****ОО;** **БТ;** | **5** |
| **МОДУЛЬ № 2** | **8** | **4** |  | **БТ** | **14** |
| **Тема 6.****Часть-1.** Риногенные внутричерепные и внутриорбитальные осложнения.**Часть-2.** Риногенный сепсис. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** знать и понимать об этиопатогенезе, диагностики, методы и виды лечения риногенных внутричерепных и внутриорбитальных осложнениях.**План лекции.** * Этиопатогенез риногенных осложнений
* Классификация хронических ринитов
* Течение параназальных синуситов

**Основные разделы и вопросы.*** Течение хронических ринитов
* Методы лечения параназальных синуитов
* Клиника и течение тромбоза кавернозного синуса
* Клиника и течение флегмоны орбиты
* Клиника абсцесса мозга (лобной доли)
* Консервативный и хирургический методы лечений при

риногенных внутричерепных и глазничных осложнениях | **1****1**  | **0,5****0,5** | **1;****1 – 3;****1;****1 – 3;** | **ОО;** **БТ;****ОО;** **БТ;** | **9** |
| **Тема 7.****Часть-1.** Клиническая анатомия глотки и лимфаденоидного глоточного кольца. **Часть-2.** Клиническая физиология глотки и лимфаденоидного глоточного кольца.  | **РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;****РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;** | **Цель изучения:** систематизировать знания об анатомии и физиологии глотки, строении лимфоидного глоточного кольца.**План лекции.*** Анатомическое строение небной миндалины
* Строение лимфоидного глоточного кольца и их функция
* Гипертрофия небной миндалины.

**Основные разделы и вопросы.*** Охарактеризовать анатомию глотки
* Охарактеризовать строение лимфоидного глоточного кольца.
* Интерпретировать физиологию небной миндалины
* Интерпретировать физиологию лимфоидного глоточного кольца.
* Интерпретировать классификацию гипертрофий.
* Интерпретировать консервативные и хирургические

методы лечения | **1****1**  | **0,5****0,5** | **1;****1 – 3;****1;****1 – 3;** | **ОО;** **БТ;****ОО;** **БТ;** | **10** |
| **Тема 8.****Часть-1.** Клиническая анатомия и физиология гортани, трахеи и пищевода.**Часть-2.** Методы исследования гортани, трахеи и пищевода. | **РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;****РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;** | **Цель изучения:** знать об анатомии и физиологии гортани, трахеи и  пищевода.**План лекции:*** Анатомическое строение гортани, трахеи и пищевода.
* Физиология гортани трахеи и пищевода
* Методы исследования гортани, трахеи и пищевода

**Основные разделы и вопросы.*** Охарактеризовать анатомию и физиологию гортани
* Охарактеризовать анатомию и физиологию трахеи
* Охарактеризовать анатомию и физиологию пищевода.
* Интерпретировать технику прямой и непрямой ларингоскопии, фиброскопии и гастроскопии.
* Интерпретировать понятие о коникотомии.
 | **1****1**  | **0,5****0,5** | **1;****1 – 3;****1;****1 – 3;** | **ОО;** **БТ;****ОО;** **БТ;** | **11** |
| **Тема 9.****Чать-1.** Неотложная помощь в оториноларингологии.**Часть-2.** Травмы ЛОР органов | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | Цель изучения: знать и понимать неотложные состояния в оториноларингологии. Классификация травм в оториноларингологии.План лекции. Неотложные состояния в оториноларингологии Экстренная помощь при травмах ЛОР органов Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологииОсновные разделы и вопросы.Классификация травм в оториноларингологииКлиника и течение инородных тел верхних дыхательных путейНосовые кровотечения, причины, приведшие к нимКлиника инородных тел пищевода Классификация переломов костей носа и придаточных пазух носа Оказания неотложной помощи при экстренных ЛОР травмахПрофессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии | **1****1**  | **0,5****0,5** | **1;****1 – 3;****1;****1 – 3;** | **ОО;** **БТ;****ОО;** **БТ;** | **12** |
| **ИТОГО:** | **18** | **9** |  |  |  |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: Экзамен** (согласно утверждённого графика) |  |  |  | **КТ** |  |

***Условные обозначения:* ОО** – оперативный опрос; **БТ** – бланочное тестирование; **КТ** – компьютерное тестирование.

# 9.2 Практические занятия (семинары)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и****названия темы** | **Ожидаемые РОд****и компетенции** | **Наименование разделов, модулей, тем и****учебных вопросов и заданий** | **Количество часов** | **Количество баллов** | **Литература*** **основная;**
* **дополнительная;**
* **литература кафедры;**
 | **Формы контроля** | **Неделя** |
| **МОДУЛЬ № 1** | **14** | **10** |  | **БТ** | **8** |
| **Тема 1.****Часть-1.** Методы исследования наружного уха.**Часть-2.** Методы исследования среднего уха. | **РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;****РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;** | **Цель изучения:** систематизировать знания о методах исследованиянаружного и среднего уха.**План урока.** 1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика.
2. Методика отоскопии.
3. Методики рентгенографии среднего уха.

**Контрольные вопросы.**1. Охарактеризовать отделы наружного уха.
2. Охарактеризовать топографию наружного слухового прохода.
3. Интерпретировать анатомическое строение среднего уха.
4. Интерпретировать строение стенки барабанной полости.
5. Охарактеризовать анатомические образования барабанной

полости.1. Охарактеризовать строение барабанной перепонки при

отоскопии.1. Охарактеризовать строение Евстахиевой трубы.
2. Интерпретировать роль Евстахиевой трубы.
3. Охарактеризовать отоскопическую картину (норма).
 | **1****1** | **0,7****0,7** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **1** |
| **Тема 2.****Часть-1.** Методы исследования слухового анализатора.**Часть-2.** Клиническая дифференциальная оценка результатов функционального исследования кохлеарного анализатора. | **РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;****РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности методикиисследования слухового анализатора**План урока.** 1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика.
2. Ознакомление с некоторыми функциональными методами

исследования кохлеарного анализатора1. Клиническая дифференциальная оценка результатов

функционального исследования кохлеарного анализатора**Контрольные вопросы.**1. Охарактеризовать строение костного и перепончатого лабиринтов.
2. Охарактеризовать анатомические и функциональные части

лабиринта1. Охарактеризовать строение периферического рецептора

слухового анализатора.1. Интерпретировать количественное исследование слуха.
2. Интерпретировать роль отдельных частей звукопроводящего

аппарата.1. Интерпретировать характер понижения слуха.
2. Интерпретировать опыты Вебера, Швабаха, Рине.
3. Интерпретировать что характерно для поражения

звукопроведения? | **1****1** | **0,7****0,7** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **2** |
| **Тема 3.****Часть-1.** Методы исследования вестибулярного анализатора.**Часть-2.** Клиническая дифференциальная оценка результатов функционального исследования вестибулярного анализатора. | **РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;****РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности методики исследования вестибулярного анализатора.**План урока.** 1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика.
2. Освоение методов функционального исследования

вестибулярного анализатора1. Клиническая дифференциальная оценка результатов

функционального исследования вестибулярного анализатора.**Контрольные вопросы.**1. Охарактеризовать строение периферического конца вестибулярного анализатора в полукружных каналах и мешочках преддверия
2. Интерпретировать методы исследования функции полукружных

каналов.1. Интерпретировать методику вращательной пробы
2. Интерпретировать методику коларической пробы.
3. Интерпретировать производство пневматической проба.
4. Интерпретировать характеристику вестибулярного нистагма.
 | **1****1** | **0,7****0,7** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **3** |
| **Тема 4.****Чась-1.** Гнойные заболевания наружного уха.**Часть-2.** Негнойные заболевания наружного уха. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать заболевания наружного уха, диагностику и методы лечения.**План урока.** 1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика.
2. Научиться распознавать воспалительные заболевания наружного уха
3. Определение комплекса лечебных мероприятий и практическое

применение некоторых из них у больных с воспалительнымизаболеваниями наружного уха.**Контрольные вопросы.**1. Охарактеризовать аномалии развития наружного уха.
2. Интерпретировать причины возникновения наружного отита.
3. Интерпретировать стадии развития в течении фурункула.
4. Охарактеризовать состав серной пробки.
5. Охарактеризовать инородные тела наружного слухового

прохода.1. Интерпретировать отличие мастоидита от фурункула наружного слухового прохода и лимфаденита.
2. Охарактеризовать экзостозы наружного слухового прохода.
 | **1****1** | **0,7****0,7** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **4** |
| **Тема 5.****Часть-1.** Острые воспалительные заболевания среднего уха**часть-2.** Хронические воспалительные заболевания среднего уха. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать заболевания среднего уха, диагностику и методы лечения. **План урока.** 1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика.
2. Научиться распознавать воспалительные заболевания среднего уха
3. Определение комплекса лечебных мероприятий и практическое

применение некоторых из них у больных с воспалительными заболеваниями среднего уха.**Контрольные вопросы.**1. Интерпретировать острый и хронический тубоотит.
2. Интерпретировать экссудативный средний отит.
3. Интерпретировать причины возникновения острого среднего отита.
4. Интерпретировать пути проникновения инфекции в среднее ухо.
5. Охарактеризовать изменения в барабанной полости при остром гнойном среднем отите
6. Интерпретировать стадии в течении острого гнойного среднего

отита.1. Охарактеризовать лечение острого среднего отита, в зависимости от стадии заболевания.
2. Охарактеризовать показания к операции при мастоидите.
3. Интерпретировать клинические формы хронического гнойного

отита1. Интерпретировать характер дефектов барабанной перепонки при

мезо- и эпитимпаните.1. Интерпретировать холестеатому.
2. Охарактеризовать состояние слуховой функции при хроническом гнойном среднем отите.
3. Интерпретировать основные принципы лечения хронического

гнойного среднего отита . | **1****1** | **0,7****0,7** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **5** |
| **Тема 6.****Часть-1.** Негнойные заболевания внутреннего уха**Часть-2.** Воспалительные заболевания внутреннего уха. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности развития заболеваний внутреннего уха, диагностику и методы лечения.**План урока.** 1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика.2. Научиться распознавать воспалительные заболевания внутреннего уха.3.Определение комплекса лечебных мероприятий и практическое применение некоторых из них у больных с воспалительнымизаболеваниями внутреннего уха.**Контрольные вопросы:**1. Охарактеризовать строение внутреннего уха.
2. Интерпретировать клиническую картину Лабиринтита.
3. Охарактеризовать нейросенсорную тугоухость.
4. Интерпретировать течение болезни Меньера.
5. Интерпретировать отосклероз.
6. Охарактеризовать лечение при заболевания внутреннего уха.
 | **1****1** | **0,7****0,7** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **6** |
| **Тема 7.****Часть-1.** Методы исследования носа**Часть-2.** Методы исследования околоносовых пазух. | **РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;****РОд-1;****РОд-2;****ПК-2;****ПК-3;** | **Цель изучения:** интерпретировать знания о методах исследования  носа, околоносовых пазух.**План урока:**1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика.2. Клинические методы исследования носа, околоносовых пазух.3. Функциональные методы исследования носа, околоносовых пазух.**Контрольные вопросы:**1. Охарактеризовать строение носа и околоносовых пазух.
2. Интерпретировать клинические методы исследования носа.
3. Интерпретировать исследование дыхательной функции носа.
4. Интерпретировать исследование обонятельной функции носа.
5. Интерпретировать исследование транспортной активности

мерцательного эпителия.1. Интерпретировать R-графию носа и околоносовых пазух.
 | **1****1** | **0,7****0,7** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **7** |
| **МОДУЛЬ № 2** | **13** | **10** |  | **БТ** | **14** |
| **Тема 8.****Часть-1.** Заболевания наружного носа.**Часть-2.** Заболевания полости носа. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать заболевания наружного носа и полости носа, диагностику и методы лечения.**План урока.** 1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика.
2. Научиться распознавать заболевания наружного носа и полости носа.
3. Определение комплекса лечебных мероприятий при этих

заболеваниях.**Контрольные вопросы.**1. Охарактеризовать аномалии развития наружного носа.
2. Интерпретировать стадии фурункула носа.
3. Интерпретировать течение рожистого воспаления
4. Охарактеризовать искривление носовой перегородки.
5. Интерпретировать течение хронических ринитов.
6. Охарактеризовать полипы полости носа.
7. Интерпретировать методы лечения при этих заболеваниях.
 | **1****1** | **0,75****0,75** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **9** |
| **Тема 9.****Часть-1.** Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух.**Часть-2.** Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** систематизировать знания о этиопатогенезе, течении, диагностики, методы и виды лечения при воспалительных заболеваниях околоносовых пазух.**План лекции.*** Этиопатогенез параназальных синуситов
* Течение параназальных синуситов
* Этиопатогенез риногенных осложнений

**Основные разделы и вопросы.*** Интерпретировать этиопатогенез острых синуситов.
* Интерпретировать методы лечения острых синуситов
* Интерпретировать классификацию синуситов
* Интерпретировать клинику и течение фонтита.
* Интерпретировать клинику этмоидита.
* Интерпретировать клинику сфеноидита.
 | **1****1** | **0,75****0,75** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** |  |
| **Тема 10.****Часть-1.** Острые воспалительные заболевания глотки.**Часть-2.** Хронические воспалительные заболевания глотки. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать воспалительные заболевания глотки, диагностику и методы лечения.**План урока.** 1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика.
2. Научиться распознавать воспалительные заболевания глотки.
3. Классификация острых тонзиллитов.
4. Курация больных для описания истории болезни.

**Контрольные вопросы.**1. Интерпретировать течение острого фарингита.
2. Интерпретировать клинику катарального, фолликулярного и

 лакунарного тонзиллитов.1. Интерпретировать течение флегмонозной ангины.
2. Охарактеризовать дифф. диагностику между фибринозной

ангиной и дифтерией зева.1. Классифицировать хронический фарингит.
2. Интерпретировать методы лечений при острых воспалительных

заболеваниях глотки. | **1****1** | **0,75****0,75** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **10** |
| **Тема 11.****Часть-1.** Острые воспалительные заболевания гортани и трахеи.**часть-2.** Хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать острые и хронические воспалительные заболевания гортани, трахеи, диагностику и методы лечения.**План урока.** 1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика.
2. Научиться распознавать воспалительные заболевания гортани, трахеи.
3. Определение комплекса лечебных мероприятий при этих

заболеваниях.**Контрольные вопросы.**1. Интерпретировать ведущие симптомы ларингита.
2. Охарактеризовать изменения гортани при остром ларингите.
3. Интерпретировать основные лечебные мероприятия при остром

ларингите.1. Охарактеризовать изменение гортани при хроническом

ларингите.1. Интерпретировать этиологию стенозирующих поражений гортани.
2. Интерпретировать клинику и течение субхордального ларингита.
3. Охарактеризовать принципы лечения при острых ларингитах.

Охарактеризовать показания и особенности трахеостомии при острых стенозах гортани. | **1****1** | **0,75****0,75** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **11** |
| **Тема 12.****Часть-1.** Острые и хронические стенозы гортани и трахеи.**Часть-2.** Хронические стенозы гортани и трахеи | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** систематизировать знания об острых и хронических стенозах, стадиях и показаниях к хирургическому лечению. **План лекции.*** Стадии стеноза гортани
* Показания к хирургическому методу лечения при стенозах гортани
* Виды хирургического лечения при стенозах гортани.

**Основные разделы и вопросы.*** Интерпретировать стадии и симптоматику острых стенозов гортани
* Интерпретировать классификацию отеков гортани
* Интерпретировать принципы лечения при острых стенозов гортани
* Интерпретировать показания к коникотомии
* Интерпретировать показания к трахеотомии
* Охарактеризовать виды трахеостомии
 | **1****1** | **0,75****0,75** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **13** |
| **Тема 13.****Часть-1.** Заболевания нервного аппарата гортани.**Часть-2.** Инородные тела гортани, трахеи, бронхов и пищевода. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;****РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать заболевания нервного аппарата гортани, диагностика и методы лечения. **План урока:** 1. Краткая анатомо-физиологическая характеристика. 2. Научиться распознавать заболевания нервного аппарата гортани3. Определение комплекса лечебных мероприятий при этих заболеваниях.**Контрольные вопросы:**1. Интерпретировать виды расстройств чувствительности.
2. Интерпретировать виды двигательных расстройств.
3. Охарактеризовать центральные параличи.
4. Охарактеризовать периферические параличи.
5. Охарактеризовать миопатические параличи.
6. Интерпретировать ларингоспазм.

7. Клинические проявления при инородных телах гортани.8. Какие симптомы при инородных телах носа.9. Жалобы при инородных телах трахеи и бронхов.10. Результаты рентгенологического исследования при инородных телах  бронхов.11. Методы удаления инородных тел из дыхательных путей и пищевода. | **1****1** | **0,75****0,75** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;****ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** | **13** |
| **Тема 14.****Часть-1.** Поликлиника. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** знать о принципе работы поликлинической службы. **План урока.** 1. Больные, подлежащие к диспансеризации.
2. Лечение амбулаторных больных в поликлинике.
3. Ведение документаций (амбулаторные карты, КИФы)
4. Принцип работы сурокабинета.
5. Больные состоящие на учете у сурдолога.
 | **1** | **1** | **1;****1 – 3;****1 – 8;** | **ОО;****БТ;****МШ;****СЗ;****РИ;** |  |
| **ИТОГО:** | **27** | **20** |  |  | **14** |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: Экзамен** (согласно утверждённого графика) |  |  |  | **КТ** |  |

***Условные обозначения:***

**ОО** – оперативный опрос; **МШ** – мозговой штурм; **СЗ** – ситуационные задачи; **РИ** – ролевые игры; **БТ** – бланочное тестирование; **КТ** – компьютерное тестирование.

# 9.3 Самостоятельная работа студента (СРС) и/или с помощью преподавателя (СРСП)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и названия темы** | **Ожидаемые РОд****и компетенции** | **Наименование разделов, модулей, темы и** **учебных вопросов** | **Количество часов** | **Количество баллов** | **Литература*** **основная;**
* **дополнительная;**
* **литература кафедры;**
* **периодическая;**
* **интернет источники;**
 | **Формы контроля** | **Сроки сдачи: неделя** |
| **МОДУЛЬ № 1** | **22,5** | **10** |  | **БТ** | **7** |
| **Тема 1.**Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать доброкачественноепароксизмальное позиционное головокружение, диагностику и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии

вестибулярного анализатора.* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клинику и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **1** |
| **Тема 2.**ДД заболеваний наружного уха | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** выделить особенности дифференциальной диагностики заболеваний наружного уха.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии наружного уха
* Охарактеризовать опорные симптомы заболеваний наружного уха
* Составить сравнительную схему дифференциальной диагностики заболеваний наружного уха.
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **ССТ;** | **1** |
| **Тема 3.**ДД заболеваний среднего уха | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** выделить особенности дифференциальной диагностики заболеваний среднего уха.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии среднего уха
* Охарактеризовать опорные симптомы заболеваний среднего уха
* Составить сравнительную схему дифференциальной диагностики заболеваний среднего уха.
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **ССТ;** | **2** |
| **Тема 4.**ДД заболеваний внутреннего уха | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** выделить особенности дифференциальной диагностики заболеваний внутреннего уха.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии внутреннего уха
* Охарактеризовать опорные симптомы заболеваний внутреннего уха
* Составить сравнительную схему дифференциальной диагностики заболеваний внутреннего уха.
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **ССТ;** | **2** |
| **Тема 5.**Отогенное воспаление и травма лицевого нерва. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности отогенноговоспаления и травму лицевого нерва, диагностику и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии.
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **3** |
| **Тема 6.**Опухолеподобные образования уха | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности опухолеподобных образований, диагностику и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии.
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение

Охарактеризовать принципы и методы лечения | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **3** |
| **Тема 7.**Доброкачественные опухоли уха. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности доброкачественных опухолей уха, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии уха
* Охарактеризовать виды новообразований.
* Интерпретировать клинику и течение
* Интерпретировать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **4** |
| **Тема 8.**Злокачественные опухоли уха. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности злокачественных опухолей уха, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии уха
* Охарактеризовать виды новообразований.
* Интерпретировать клинику и течение
* Интерпретировать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **4** |
| **Тема 9.**Невринома предверно-улиткового (VIII) нерва | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности невриномы предверно-улиткового нерва, диагностику и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **5** |
| **Тема 10.**Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать слухопротезирование и кохлеарнуюимплантацию**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии слухового анализатора.
* Охарактеризовать показания к слухопротезированию
* Интерпретировать эффективность слухопротезирования.
* Интерпретировать показания к кохлеарной имплантации
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **5** |
| **Тема 11.**Тромбоз сигмовидного синуса. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности тромбоз сигмовидного синуса, диагностику и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиолгии
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **6** |
| **Тема 12.**Термические и химические травмы уха. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать термические и химические травмы уха, диагностику и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **6** |
| **Тема 13.**Акустическая травма уха. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности акустической травмы уха, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **7** |
| **Тема 14.**Повреждения внутреннего уха | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности травм уха, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **7** |
| **Тема 15.**Травматический средний отит и мастоидит | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности травматического среднего отита и мастоидита, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,66** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **7** |
| **МОДУЛЬ № 2** | **22,5** | **11** |  | **БТ** | **15** |
| **Тема 16.**ДД заболеваний наружного носа. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** выделить особенности дифференциальной диагностики заболеваний наружного носа.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии наружного уха
* Охарактеризовать опорные симптомы заболеваний наружного уха
* Составить сравнительную схему дифференциальной диагностики заболеваний наружного уха.
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **ССТ;** | **9** |
| **Тема 17.**ДД заболеваний придаточных пазух носа. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** выделить особенности дифференциальной диагностики заболеваний придаточных пазух носа.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии наружного уха
* Охарактеризовать опорные симптомы заболеваний наружного уха
* Составить сравнительную схему дифференциальной диагностики заболеваний наружного уха.
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **ССТ;** | **9** |
| **Тема 18.**Термические повреждения наружного носа. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности термического повреждения наружного носа, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии носа.
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **10** |
| **Тема 19.**Озена | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности заболевания, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии носа.
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **10** |
| **Тема 20.**Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии носа и

придаточных пазух.* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **11** |
| **Тема 21.**Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности злокачественныхопухолей носа и околоносовых пазух, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии носа и

придаточных пазух, диагностика и методы лечения.* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клинику и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **11** |
| **Тема 22.**Опухолеподобные образования носа и околоносовых пазух | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** выделить особенности опухолеподобных образований носа и околоносовых пазух, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии носа и

придаточных пазух, диагностика и методы лечения.* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клинику и течение
* Составить сравнительную схему дифференциальной диагностики ангин.
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **12** |
| **Тема 23.**ДД ангин. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** выделить особенности дифференциальной диагностики ангин, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии глотки.
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клинику и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **ССТ;**  | **13** |
| **Тема 24.**Инородные тела глотки. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности инородных тел глотки, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии глотки.
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клинику и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **13** |
| **Тема 25.**Ранения и травмы глотки. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности ранений и  травм глотки, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии глотки.
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клинику и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **14** |
| **Тема 26.**Закрытые травмы гортани и трахеи. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности закрытых травм  гортани и трахеи, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии гортани и трахеи.
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клинику и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **14** |
| **Тема 27.**Ожоги гортани и трахеи. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** выделить особенности ожогов гортани и  трахеи, диагностика и методы лечения. **Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии гортани и трахеи.
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **2** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Р; Д;****МП;** **ССТ;** | **13** |
| **Тема 28.**Ожоги глотки и пищевода. | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности ожогов глотки и  пищевода, диагностика и методы лечения. **Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии глотки и пищевода.
* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **15** |
| **Тема 29.**Опухолеподобные образования гортани | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** выделить особенности опухолеподобных образований гортани, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии носа и

придаточных пазух, диагностика и методы лечения.* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клинику и течение
* Составить сравнительную схему дифференциальной диагностики ангин.
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **15** |
| **Тема 30.**Доброкачественные опухоли гортани | **РОд-1;****РОд-2;****РОд-3****ПК-2;****ПК-3;****ПК-14;** | **Цель изучения:** интерпретировать особенности доброкачественных опухолей гортани, диагностика и методы лечения.**Задания СРС:*** Составить краткий обзор анатомии и физиологии носа и

придаточных пазух.* Интерпретировать понятие о заболевании
* Интерпретировать клиника и течение
* Охарактеризовать принципы и методы лечения
 | **1,5** | **0,73** | **1;****1 – 3;****1 – 8;****1 – 9;****1 – 4;** | **Д;****МП;**  | **15** |
| **ИТОГО:** | **45** | **21** |  | **КТ** |  |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: Экзамен** (согласно утверждённого графика) |  |  |  |  |  |

***Условные обозначения:***

**Р** – реферат; **Д** – доклад; **МП** – мультимедийная презентация; **ССТ** – составление сравнительной схемы и/или таблицы; **КТ** – компьютерное тестирование.

**10. Политика выставления баллов**

Общая сумма баллов за каждый Модуль (№ 1 или № 2) складывается из совокупности баллов набранных студентом при изучении клинической дисциплины, а также в т.ч. поощрительных (дополнительных) баллов – не более **30 баллов** (за каждый модуль):

**Текущий контроль 1** (Тк1) **– Лекции** (**5 баллов)**

Если студент присутствовал на всех запланированных лекциях по клинической дисциплине и конспектировал получаемую информацию то, он в соответствии с требованиями, получает – **5 баллов**.

**Перечень** нарушений студентом требований предъявляемых к этому разделу Модуля

 клинической дисциплины способствующие снижению суммы баллов за Тк1:

1. Отсутствовал на лекции («нб» или «кж»): минус (« - ») 0,5 балла;
2. Не отработал пропущенную тему лекции: минус (« - ») 1 балл за 1 «нб», и далее;
3. Опоздал на лекцию: минус (« - ») до 0,5 баллов;
4. Отсутствие конспекта лекции, на которую опоздал студент: минус (« - ») 1,0 балл.

**Примечание**: Исходя из общего количества академических часов лекционного материала (18часов)

 баллы снижаются пропорционально набранных отрицательных данных, если студент

 набирает за модульный период (в том числе за тот или иной семестр) более чем:

* 1 «нб», количество баллов снижается на 1 балл;
* 2 «нб», количество баллов снижается на 2 балла;
* 3 «нб», количество баллов снижается на 3 балла;
* 4 «нб», количество баллов снижается на 4 балла и так далее;
* 5 - 9 «нб», баллы вообще не засчитываются;

В случае своевременной ликвидации (отработки) академической задолженности по теоретической части обучения (лекции) до начала Рубежного контроля (Рк1 или Рк2), то студент имеет возможность получить то количество баллов которое набрал к началу Рк1 и / или Рк2.

В том случае если студент не ликвидировал (не отработал) академическую задолженность по теоретической части обучения (лекции) вплоть до Итогового контроля (Ик), то ему выставляется, то количество баллов, которые он набрал до Ик (экзамен – компьютерное тестирование).

В случае болезни студента и/или нахождение его на стационарном лечении (или иных жизненных ситуаций) и в связи, с чем у не было времени своевременно ликвидировать академическую задолженность ему преподавателем при согласовании с лектором может быть выставлено до **2 баллов** (условно).

Все данные о полученных баллах студентами за указанный раздел модуля вносятся в **технологическую карту № 1 и 4** (см. приложение).

**Текущий контроль 2** (Тк2) **– Практические занятия** – **10 баллов**

Если студент присутствовал на всех запланированных практических занятиях по клиничес-

кой дисциплине, а также проявил академическую активность в обсуждении вопросов по теме, и не имеет нарушений, изложенных ниже, то он в соответствии с требованиями получает искомое количество баллов – **10 баллов**.

**Перечень** нарушений студентом требований предъявляемых к этому разделу клинической

 дисциплины способствующие снижению суммы баллов за Тк2:

1. Отсутствие на практическом занятии («нб» или «кж»): минус (« - ») до 2,0 баллов;
2. Не имеет конспекта на тему практического занятия: минус (« - ») 0,5 балла;
3. Отсутствие академической активности: минус (« - ») 0,5 балла;
4. Отсутствие подготовки к практическому занятию: минус (« - ») 0,5 балла;
5. Неисполнение индивидуального домашнего задания: минус (« - ») 0,5 балла.

**Примечание**: Исходя из общего количества академических часов практических занятий (например:

 27 часов) баллы за Тк2 снижаются пропорционально набранныхнарушений

(изложенных выше) за модульный период (в том числе за тот или иной семестр) более

 чем:

* 2 «нб», количество баллов снижается до 4 баллов;
* 3 «нб», количество баллов снижается до 6 баллов;
* 4 «нб», количество баллов снижается на 8 баллов и так далее;
* 5 – 7 «нб», баллы вообще не засчитываются;

В случае своевременной ликвидации (отработки) академической задолженности по практическим занятиям до начала Рубежного контроля (Рк1 или Рк2), то студент имеет возможность получить то количество баллов которое набрал к началу Рк1 и / или Рк2.

В том случае если студент не ликвидировал (не отработал) академическую задолженность попракти-

ческим занятиям вплоть до Итогового контроля (Ик), то ему выставляется, то количество баллов, ко-

торые он набрал до Ик (экзамен – компьютерное тестирование).

В случае болезни студента и/или нахождения его на стационарном лечении (или иных жизненных ситуаций) и в связи, с чем у не было времени своевременно ликвидировать академическую задолженность ему преподавателем при согласовании с заведующим кафедрой может быть выставлено до **5 баллов** (условно).

Все данные о полученных баллах студентами за указанный раздел модуля вносятся в **технологическую карту № 2 и 4** (см. приложение).

**Самостоятельная работа студента** (СРС) и/или**с помощью преподавателя** (СРСП) – **10 баллов**

Если студент полностью выполнил СРС или СРСП (доклад + таблица (схема) или мультимедийная презентация) по выбранной им теме клинической дисциплины, выбранной им в начале семестра то он в соответствии с требованиями, получает искомое количество баллов за указанный раздел Модуля – **10 баллов**.

**Перечень** нарушений требований предъявляемых к этому разделу клинической дисциплины

 студентом способствующие снижению суммы баллов за СРС и/или СРСП:

1. Полное отсутствие СРС или СРСП – общая сумма баллов снижается до **10 баллов**;
2. Частичное выполнение СРС или СРСП – общая сумма баллов снижается до **5 баллов**;
3. Неполное исполнение СРС или СРСП – сумма баллов модуля снижается до 3 **баллов**.

Все данные о полученных баллах студентами за указанный раздел модуля вносятся в **технологическую карту № 3 и 4** (см. приложение).

**Рубежный контроль** (Рк1 и/или Рк2) – **5 баллов**

(решение тестовых заданий или ситуационных задач)

Если студент в назначенный срок успешно решил тестовое задание или ситуационную задачу во время сдачи Рк1 и/или Рк2 по тематике клинической дисциплины, т.е. набрал 86% и выше правильных ответов от общего числа вопросов тестового задания или ситуационной задачи (как правило, бланочное тестирование) то он в соответствии с требованиями, получает **5 баллов** за Рк1 и/или Рк2. В случае если он набрал 75% - 85% правильных ответов он получает лишь **4 балла**. Когда студент набирает 51% - 74% правильных ответов он получает **3 балла**, в случае если он набрал 26% - 50% положительных ответов, то он получает **2 балла**. Если сумма правильных ответов достигла лишь 25%, то студенту выставляется **1 балл**.

**Перечень** нарушений студентом требований предъявляемых к этому разделу клинической

 дисциплины способствующие снижению суммы баллов за Рк1 и/или Рк2:

1. Неявка на Рк1 и/или Рк2 в назначенный срок – выставляется **0 баллов**, а общая сумма набранных баллов за Модуль 1 или Модуль 2 снижается решением заведующего кафедрой до **5 баллов**;
2. Пересдача Рк1 и/или Рк2 – сумма баллов будет снижаться до **1 балла** в случаях когда студент набрал менее 51% правильных ответов при выполнении тестового задания или ситуационной задачи (бланочное тестирование);

Все данные о полученных баллах студентами за указанный раздел модуля вносятся и в **технологическую карту № 3 и 4** (см. приложение). Из этих карт данные переносятся в модульные ведомости – бумажный и электронный носители (AVN).

Указанные документы утверждены решением заседания кафедры от **06.01.2017 г.** (**протокол № 6**).

**Дополнения к ОСНОВНОЙ КАРТЕ начисления баллов студентам**

(утверждено на заседании кафедры **протокол № 2 от 02.09.2017 г.**)

**Карта накопления и/или снижения баллов (лекции** – Тк1**)**

(Модуль № 1: 0,7 б. х 6 лекций = **5 б.**; Модуль № 2: 1,67 б. х 3 лекции = **5 б.**):

1. Присутствие на лекции (+ наличие конспекта лекции) – **0,7 б.** (Модуль № 2: **1,67 б.**);
2. Отсутствие на лекции – **0 баллов**;
3. Отсутствие на половине запланированных лекций – **2 б.** (более 3 лекций, Модуль № 1);
4. В случае успешной отработки (реферат) тематики пропущенной лекции начисляется всего **0,4 б.**

**Примечание**: система снижения баллов за нарушения требований к теоретическому

 материалу (лекция):

1. Опоздание – снижение до **0,2 б.** (если при этом к тому же нет в наличии конспекта по тематике лекции, снижение достигает – **0,4 б.**) за каждую лекцию;
2. За использование телефона во время лекции – снижение до **0,2 б.** (за каждое замечание);
3. Разговоры на отвлечённые темы во время лекции – снижение до **1 б.**

**Карта накопления или снижения баллов (практические занятия** – Тк2**)**

(по 1,4 балла х 7 практических занятий = **10 баллов**):

1. Академическая активность – **0,5 б.**;
2. Наличие конспекта практического занятия – **0,5 б.**;
3. Выполнение индивидуального домашнего задания (ситуационной задачи) по теме предстоящего практического занятия (раздаточный материал) – **0,5 б.**;
4. Решение тестового задания – проверка исходного (в начале занятия) и итогового уровня (в конце занятия) – до **0,2 б.** за каждое тестовое задание (время исполнения до 10 минут);
5. Устный опрос по теме лекционного материала (поощрительные баллы) – **0,2 б.**;
6. В случае успешной отработки темы пропущенного занятия (тестовое задание) начисляется всего **1 б.**

**Примечание**: система снижение баллов за нарушения требований к практическому занятию:

1. Отсутствие на практическом занятии независимо от причин – снижение до **2,0 б.** в случае болезни и нахождения в стационаре при наличии оправдательных документов и после отработки (разрешение декана, решение тестового задания по теме пропущенного практического занятия) студент может получить за пропущенное практическое занятие до **1,5 б.**;
2. Опоздание на практическое занятие (независимо от времени) – снижение до **0,2 б.**;
3. Разговоры на отвлечённые темы во время практического занятия – снижение до **0,2 б.** (за каждое замечание);
4. Использование мобильного телефона во время практического занятия – снижение до **0,2 б.** (за звонок); Использование телефона во время практического занятия – снижение до **0,2 б.**

**11. Образовательные технологии** (**ФОС** – фонд оценочных средств)

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30% от объема аудиторных занятий:

1. «**Мозговой штурм**» (англ. brainstorming) – один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения. Во время «мозгового штурма» критика со стороны исключается.
2. **Ролевая игра «Пациент-врач»:** Придание возникшей ситуации сценической формы.
3. **Презентация СРС или СРСП:** Тема и фамилия докладчика оглашается заранее, оппонентами являются студенты учебной группы (подгруппы). На практическом занятии, как правило, выбирается жюри из студентов, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п.
4. **ССТ** – составление сравнительной схемы или таблицы по определённой тематике**.**

# 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**12.1. Основная литература**

1. «Оториноларингология»: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп / Т.В. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2016. – 584 с.: ил. -ISBN 978-5-9704-3849-7

**12.2. Дополнительная литература:**

1. Б.С. Преображенский, Л.С, Темкин, А.Г, Лихачев «Болезни уха, носа и горла»,
2. И.И. Потапов, Г.А Фейгин, Р. П. Свирский, А, Г. Пилипенко Современные методы консервативного лечения и прописи рецептов при основных заболеваниях уха, горла и носа. Учебно-методическое пособие для студентов г.Чита, 1973г.
3. Овчиникова «Оториноларингология». М,, 1997г.
4. Ю. Б. Исхаки. Л. И. Кальштейн «Детская оториноларингология»
5. В. Ф.Ундриц, К Л Хилов, Н.Н.Лозанов, В.К.Супрунов «Болезни уха, горла и носа» издание второе Под редакцией профессора.
6. Д. А. Пигулевского «Медицина» 1969г. Ю.Б. Исхаки, Л.И. Кальштейн «детская оториноларингология» Душанбе «Маориф» 1977г.
7. И.Б. Солдатов «Лекции по оториноларингологии» 1990г. Москва «Медицина»
8. И.Б.Солдатов «Руководство по оториноларингологии» 1997 Москва «Медицина» М.Р.Богомильский, В.Р.Чистякова «детская оториноларингология» Москва «Гэотар-Мед» 2002 БрюсУ.джафек, Энн К. Старк «Секреты оториноларингологии» Под редакцией профессора Ю.М.Овчинникова Санкт-Петербург «Бином», «Невский диалект» 2001г.
9. А.И.Извин «Клинические лекции по оториноларингологии» Тюмень «Академия» 2004г.
10. Булл Т.Р. «Атлас ЛОР заболеваний» Под редакцией профессора М.Р.Богомильского Москва «Геотар-Мед» 2004г.

**12.3. Литература имеющаяся на кафедре:**

1. Методы исследования носа и придаточных пазух носа. Методические рекомендации г.Ош 2003г Жумабаев А.Р., Исаков А.Ы., Джемуратов М.А., Пазылов Т.П. , Баялиева А.А.
2. Заболевания носа и придаточных пазух носа. Методические рекомендации г.Ош 2003г Жумабаев А.Р.,Исаков А.Ы., джемуратов М.А.,Пазылов Т.П., Баялиева А.А.
3. Отиты среднего уха. Методические рекомендации г.0ш2008г Исаков А.Ы., джемуратов М.А., Пазылов Т.П., Шамуратов Р.А., РыспековаЧ.Д.,Шарипов А.А., Худайбердиева У.А.,РаимбердиевТ.,Баялиева А.А.
4. Негнойные заболевания уха. Методические рекомендации г.0ш2008г Исаков А.Ы., джемуратовМ.А.,ПазыловТ.П.,ШамуратовР.А.,РыспековаЧ.Д.,Шарипов А.А., Худайбердиева У.А.,Раимбердиев Т. ,БаялиеваА.А.
5. Отогенные осложнения. Методические рекомендации г.0ш2008г. Исаков А.ЪI., джемуратов М.А., Пазылов Т.П., Шамуратов Р.А. , РьтспековаЧ.д. ,Шарипов А.А., Худайбердиева У.А. , Раимбердиев Т., Баялиева А.А.

**12.4. Периодическая литература:**

1. «Вестник КГМА» (Бишкек, КР);
2. «Вестник КРСУ» (Бишкек, КР);
3. «Вестник Ош ГУ» (Ош, КР);
4. «Кадры XXI века» (КГМИП и ПК, Бишкек, КР)

**12.5. Интернет источники:**

1. www.booksmed.com/otorinolaringologiya
2. www.otorinolaringology.ru/books/
3. medulka.ru/otorinolaringologiya
4. www.webmedinfo.ru › Медицинские книги › Оториноларингология

***иложение 1***

***Приложение 1***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ** (регистрационная) **КАРТА № 1**

накопления баллов по **Лекциям** (12 лекций = 24 часа, 10 баллов за семестр, по 5 баллов за модуль)

Клиническая дисциплина: **«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»** (весенний семестр)Направление: **«560001 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Курс: **3**; Семестр: **VI**; Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество студента** | **I модуль:**(0,8 б. за одну лекцию) | **Всего:**5 б. | **II модуль:**(1,0 б. за одну лекцию) | **Всего:**5 б. | **Итого:**10 баллов |
| **Неделя обучения** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **16** |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. и подпись лектора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение 2***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ** (регистрационная) **КАРТА № 2**

накопления баллов по **Практическим занятиям** (12 занятий = 36 часов; 20 баллов за семестр; по 10 баллов за модуль)

Клиническая дисциплина: **«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»** (весенний семестр) Направление: **«560001 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Курс: 3; Семестр: VI; Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество студента** | **I модуль:**(по 0,7 балла за одно занятие) | **Всего:**10 б. | **II модуль:**(по 2,0 балла за одно занятие) | **Всего:**10 б. | **Итого:**20 баллов |
| **Неделя обучения** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. и подпись преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение 3***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ** (регистрационная) **КАРТА № 3**

накопления баллов за **ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР** (60 баллов за семестр)

Клиническая дисциплина **«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»** Направление: **«560001 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**.

Курс: 3; Семестр: VI; Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество студента** | **I модуль = 30 баллов** | **II модуль = 30 баллов** | **Итого:****(60 б.)** |
| **Л.** (5 б.) | **Пр.** (10 б.) | **СРС** (10 б.) | **РК** (5 б.) | **Всего:** | **Л.** (5 б.) | **Пр.** (10 б.) | **СРС** (10 б.) | **РК** (5 б.) | **Всего:** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. и подпись лектора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Ф.И.О. и подпись преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий кафедрой, подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение*** (Утверждено на заседании кафедры, протокол № 2 от 02.09.2017 г.)

**ОшМУ, Медицина факультети, Онкология, офтальмология жана оториноларингология кафедрасы**

**тест тапшырманын№ 4 катталууКАРТАсы**(Рубежный контроль)

**Адистиги: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окутуучу, кызматы, илимий наамы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Клиникалык дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс: \_\_\_\_\_ Тайпа/ Тайпача: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “\_\_\_\_.” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студенттин фамилиясы, аты - жъну** | **Текущий контроль** | **РК № \_\_\_\_** | **Жалпы баллы** | **Студенттин кол тамгасы** |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** |
| **Лекция** | **Практикалык сабак** | **СРС** | **Алган баллы** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |  |  |  |

**Окутуучунун Ф.А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кафедра башчысы, доцент, м. и. к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**