**МИНИСТЕРСТВО ОРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра общей хирургии**

**«Утверждаю»** **«Согласовано»**

Декан медицинского факультета Председатель УМС факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессор Ыдырысов И.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турсунбаева А.Т.

***Утверждено***

на заседании кафедры от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

протокол № 1, зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.м.н.,профессор А.А.Муратов

**ПРОГРАММА обучения студентов**

**СИЛЛАБУС (syllabus)**

**( 2022-2023 уч. г.)**

**Дисциплина:Хирургические болезни, лучевая диагностика**

**Направление: 560001 - лечебное дело**

Курс**\_\_3\_\_** Семестр \_\_**VI\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Количество часов** | | | | | | **Отчет-ность** |
| **Всего** | **Аудиторные занятия** | | | | **СРС** |
| **Всего** | **Лекции** | **Практ.** | **Лабор.** |
| Общая хирургия, лучевая диаг-ка | 90 | 45 | 18 | 27 | - | 45 | Экзамен |

Количество рубежных контролей (РК): **2** Экзамен: **VI**  семестр

Всего \_**3** \_кредита, общая трудоемкость: **90** часов

**Силлабус** составлен профессором Муратовым А.А. на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**Ош - 2022**

**Сведения о преподавателях:**

1. Муратов Абдижалил Абдыразакович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой, имеет высшее образование. Тел.: 0773983547, 0559060657. Место работы: ОшГУ, мед.факультет, кафедра общей хирургии (ОГКБ).
2. Туйбаев Заир Адиевич - д.м.н., профессор кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0772611482. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
3. Анаркулов Талант Нематович - ст. преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0772408683. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
4. Шукуров Сапарбек Нематжанович - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0771231144, 1554114440. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош кафедра общей хирургии.
5. Жолболдуев Жыргалбек Монолболдуевич - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0779985858. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
6. Мадалиев Талант Таирбекович - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0557181719. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
7. Аданов Улан Муктарович - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0551771100. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
8. Айдаров Умутбек Абдыкеримович- преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0779263808 ,Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
9. Камчиев Келдияр Акбаралиевич - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0778431550. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
10. Курбанбаев Омурбек Исамидинович - ст преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0558100522. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
11. Кенешбек уулу Максат - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0776778846. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
12. Маматомор уулу Айбек - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0778798848. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.
13. Жолдошев Сапарбек Абдумуталипович - преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел. 0726388856. Место работы: ОшГУ, мед.фак, ГКБ г.Ош, кафедра общей хирургии.

**ВЕДЕНИЕ**

В системе высшего медицинского образования «Общая хирургия, лучевая диагностика» является продолжением преподавания хирургической дисциплины после пропедевтики хирургических болезней. Три года изучения хирургических болезней, не повторяя, но дополняя друг друга, представляют последовательно восходящие ступени по подготовки студента по вопросам хирургической патологии. Как и другие клиники, мы преследуем единую цель — подготовить эрудированного врача, умеющего предупреждать болезни, распознавать их на ранних этапах возникновения и в различных стадиях течения. Вместе с тем, «Общая хирургия, лучевая диагностика» как учебная дисциплина имеет общеклиническое значение, поскольку проблемы ран и раневой инфекции, хирургических воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, опухолей встречаются в повседневной деятельности практически любого врача. Материал программы по «общей хирургии, лучевой диагностике» распределяется таким образом, что студенты, как будущие врачи изучают данный предмет в объеме, необходимом врачу любой лечебной специальности. Преподавание «общей хирургии, лучевой диагностики» на лечебном отделении медицинского факультета, должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста указанного профиля в соответствии с тематическими планами и исходя из количества часов учебного плана.

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость составляет 90 часов, из которых 45 часов отводится на аудиторную работу (18 часов - лекции и 27 час - практические занятия), а также 45 часов на внеаудиторную самостоятельную работу.

**ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ –** это овладение студентами основами клинического обследования больных хирургического профиля, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний; формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания (в том числе неотложного) в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях.

**КОНЕЧНЫЕ ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ -** в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь применять на практике:

1. Общие принципы диагностики и лучевой диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, различных видов травм;

2. Основные принципы хирургического лечения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе;

3. Выявление у пациентов типичных симптомов и синдромов хирургических заболеваний в соответствии с перечнем неотложных состояний и заболеваний, включенных в программу.

**ОПИСАНИЕ КУРСА**

**Достижение конечной цели и решение поставленных задач предусматривают следующее:**

Студент должен ***знать:***

1. Общие принципы клинического обследования хирургического больно­го.
2. Клинические проявления основных хирургических синдромов.
3. Диагностические возможности лабораторных и инструментальных  
   методов обследования хирургических больных.
4. Основные этапы лечения больных с наиболее распространенными  
   видами хирургических заболеваний.
5. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирурги­ческих больных.
6. Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной и врачебной по­мощи при неотложной патологии.

Студент должен ***уметь:***

1. Заполнять: историю болезни стационарного больного; операционный журнал; амбулаторную карту; протокол переливания крови.

2. Обработать руки дезинфицирующими растворами; пролежни; руки перед операцией; операционное поле.

3. Пользоваться хирургической маской; функциональной кроватью; индивидуальным перевязочным пакетом.

4. Произвести: санитарную обработку больного при поступлении в стационар; газоотведение из толстой кишки; катетеризацию мочевого пузыря; предоперационную подготовку операционного поля; пункцию поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей; пункцию плевральной и брюшной полостей; диализ раны через проточно-промывную систему; активно-пассивную профилактику столбняка.

5. Одеть и сменить стерильные перчатки; стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сес­тры.

6. Подготовить больного к проведению инструментальных методов обследования; и заполнить инфузионную систему.

7. Выполнить физикальное обследование хирургического больного; пальцевое обследование прямой кишки; временную остановку наружного кровотечения; местную инфильтрапионную анестезию поверхностных мягких тканей; удаление дренажей и тампонов; проводниковую анестезию по Лукашевичу-Оберсту; эластическую компрессию нижних конечностей; снятие швов с раны; инструментальную перевязку ран; вентиляцию аппаратом маска-мешок; непрямой массаж сердца; искусственное дыхание.

8. Уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, мас­ки, перчатки.

9. Оценить: стерильность материала в биксе; тяжесть состояния больного; и описать местный патологический статус (status localis); данные лабораторных исследований при хирургических заболева­ниях; пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; тяжесть кровопотери; состояние раны и выбрать метод лечения раны.

10. Измерить центральное венозное давление.

11. Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реа­нимации.

12. Составить план обследования больных: с гнойно-септическими заболеваниями; при кровотечениях.

13. Определить наличие свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме.

14. Накладывать и снимать транспортные шины; бинтовые и косыночные повязки.

15. Вводить воздуховод, восстановить проходимость верхних дыхательных путей,

медикаменты через дренажи и микроирригаторы.

16. Собрать анамнез.

17. Контролировать состояние больных во время переливания крови и других хирургических манипуляций, после операции.

Студент специальности **560001 лечебное дело**  по окончании курса **«Общей хирургии, лучевой диагностики»** должен обладать следующими **КОМПЕТЕНЦИЯМИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **РО**  **Специальности** | **Компентенция** | **РО**  **Дисциплина** |
| **1** | **РО4–Умеет диагностировать заболевания, патологические и неотложные состояния у детей, подростков и взрослого населения, а также диагностика беременности на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования** | **ПК- 5**  **Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;** | **Знать:** **Этиологию профилактики встречающихся современных заболеваний**  **Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику;**  **Клинические проявления основных хирургических синдромов ;**  **Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние**  **Уметь :** **Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных,органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа**  **Владеть :** **Методами общеклинического обследования ;**  **1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ;**  **2.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях** |
|  |  | **ПК-6**  **Способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;** | **Знать:** **Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику;**  **Клинические проявления основных хирургических синдромов ;**  **Уметь : Проводить осмотр и физикальное обследование больными с заболеваниями различных систем организма и оргонизацию работы и структуры лечебных учреждений :**  **Владеть : вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. Особенно владееть правила и способами транспортировки и реабилитации больных в лечебном учреждении.** |
|  |  | **ПК – 7**  **способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;** | **РО д – 2**  **Знать :** **Определение асептики и антисептики, понимать сущность метода. Основные группы хирургического инструментария, методы стерилизации инструментов, шовного материала, операционной одежды, белья, хирургических перчаток.**  **Уметь: - Оценить стерильность материала в биксах. Выполнить укладку перевязочного материала и белья в биксы. Определить вид хирургического инструмента, его назначение, пользоваться им при перевязке. Определить стерильность перевязочного материала и операционного белья.** **Обработать руки перед операцией и операционное поле различными методами. Одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью медицинской сестры.**  **Владеть: - предстерилзационная падготовка медицинского и хирургического инструментария: упаковка в биксы перевязочный материал, операционный одежды и техника всех видов уборки помощений, проветривания палат и технику дезинфекции:** |
| **2** | **РО11–Умеет идентифицировать, анализировать и интерпретировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекартвенную терапию, использовать методы не медикоментозного лечения, провести реабилитационные мереприятия на конкретное заболевание.** | **ПК-21**  **способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке** | **Знать:** стандартный алгоритм оказания первой медицинской помощи, порядок и показания госпитализации больных с хирургическими заболеваниями, правила работы хирургических отделений, операционных залов.  **Уметь:** оказать первую медицинскую и врачебную помощь больным и пострадавшим с хирургической и травматологической патологией, делать основные хирургические манипуляции (остановка кровотечения, наложение повязки и проведение всех этапов перевязок, обработка ран и др.).  **Владеть:** основными методами и правилами первой медицинской и врачебной помощи, правилами приема, осмотра и госпитализации хирургических больных, основными хирургическими манипуляциями на практике. |

**Технологическая карта текущего, рубежного и итогового контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего часов | Ауд.занятия | Лекция | Практ.(семин) | СРС | 1 модуль  ( 40 ч., 30 б.) | | | | 2 модуль  (50ч., 30 б.) | | | | Рейтинг | Экзамен |
| Текущий контроль | | СРС | Рубеж. контр. | Текущий | | СРС | Рубеж. контр. |
| Лекция | Практика  (ТК1, ТКТК») | Лекция | Практика |
| 90 ч. | 45ч. | 14ч. | 31ч. | 45ч. | 10ч. | 18ч. | 20ч. |  | 8 ч. | 9ч. | 25ч |  |
| Баллы | | | | | 5б. | 5б.(ТК1)+5б.(ТК2)=10 б. | 5б. | 10 б. | 5 б. | 5б.(ТК1)+5б.(ТК2)=10 б. | 5б. | 10б. |
| Дата проведения | | | | |  | | | |  | | | |
| Итоги модулей | | | | | К1=5+10+5+10=30 баллов | | | | К2=5+10+5+10=30 баллов | | | | К=К1+К2=  **60 б.** | **40б.** |

**Карта накопления баллов по дисциплине**

**«Общая хирургия, лучевая диагностика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль I (30б)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ТК 1(5 б)** | | | | | | **ТК 2( 5 б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лекция** | | **семинар** | | **СРС** | |  | **лекция** | | **семинар** | | **СРС** | |  |
| **Темы** | ч | б | ч | б | ч | б | **Темы** | ч | б | ч | б | ч | б | **10б** |
| Темы-1 | 2ч | 1,0 | 2ч | 1,0 | 4 | 1,0 | Тема-6 | 2 | 1,0 | 2ч | 1,5 | 4 | 1,5 |
| Темы-2 | 2ч | 1,0 | 2ч | 1,0 | 4 | 1,0 | Темы-7 | 2 | 1,0 | 2ч | 1,5 | 4 | 1,0 |
| Темы-3 | 2ч | 1,0 | 2ч | 1,0 | 4 | 0,5 | Темы-8 |  |  | 2ч | 1,0 | 4 | 1,0 |
| Тема-4 |  |  | 2ч | 1,0 |  |  | Тема-9 |  |  | 2ч | 1,0 |  |  |
| Тема-5 |  |  | 2ч | 1,0 |  |  |
| **Всего** | **6** | **3б** | **10** | **5 б** | **12** | **2,5б** |  | **4** | **2б** | **8б** | **5 б** | **12** | **2,5б** | **10б** |
| **Итог: 30б.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль II (30б)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ТК 1(5 б)** | | | | | | **ТК 2 5 б)** | | | | | | | **РК** | **ИК** |
|  | **лекция** | | **семинар** | | **СРС** | |  | **лекция** | | **семинар** | | **СРС** | |  | **40б** |
| **Темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **Темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **Ч** | **б** | **10б** |  |
| Темы-10 | **2ч** | **1,0** | **2** | **1,0** | **4** | **1,0** | Тема-12 | **2** | **1,5** | **2ч** | **1,0** | **4** | **0,5** |
| Темы-11 | **2ч** | **1,5** | **2** | **1,0** | **4** | **1,5** | Темы-13 | **2** | **1,0** | **2ч** | **1,0** | **4** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | Темы-14 |  |  | **1** | **1,0** | **5** | **1** |
| **Всего** | **4ч.** | **2,5б** | **4ч** | **2,0б** | **8** | **2,5б** |  | **4** | **2,5б** | **5ч** | **3,0б** | **13** | **2,5б** | **10б** | **40б** |
| **Итог.30б.** | **Итог 100б** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карта накопления баллов в модуле**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **ТК1** | **ТК2** | **СРС** | **Лекции** | **РК** | **Итоговый балл** |
| Тестовый контроль |  |  |  |  | 10 (или) | 10 (или) |
| Контрольная работа |  |  |  |  | 10 | 10 |
| Устный опрос | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| Проверка конспекта |  |  | 5 (или) | 5 |  | 10 (из них 5 или) |
| Презентации, наглядные пособия |  |  | 5 |  |  | 5 (или) |
| Курация больных, оформление историй болезней | 2 (или) | 2 (или) |  |  |  | 4 (или) |
| Участие на операциях | 2 (или) | 2 (или) |  |  |  | 4 (или) |
| Дежурства |  |  |  |  |  | Отработки пропущенных занятий |
| **ИТОГО** | **5** | **5** | **5** | **5** | **10** | **30** |

Условные сокращения: СРС – самостоятельная работа студентов,

ТК – текущий контроль,

РК – рубежный контроль,

К – контрольные баллы.

**Примечание: к итоговому экзамену или зачету студент допускается при наборе**

**рейтингового балла 31 и выше баллов.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН С УКАЗАНИЕМ РАЗДЕЛОВ, УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ СТУДЕНТАМИ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПРЕРЕКВИЗИТЫ КУРСА).**

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА: анатомия мышечной и костно-суставной системы органов грудной клетки, брюшной полости, нижних и верхних конечностей, артериальных, венозных и лимфатических сосудов.

ГИСТОЛОГИЯ с эмбриологией и цитология - дают представление о микроструктуре тканей, клеток организма человека.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ: принципы функционирования различных органов и систем организма в норме и при физиологических сдвигах, обусловленных изменением внешней и внутренней сред организма. Принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма. Физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды.

БИОХИМИЯ: основные процессы обмена веществ в организме для выявления нарушений белкового, углеводного, жирового обмена. Основные биохимические показатели крови для оценки состояния обмена в организме. Знание об участии различных органов и систем в обмене веществ в организме для выявления патологии печени, желудочно-кишечного тракта, почек, легких, сердечно-сосудистой системы.

МИКРОБИОЛОГИЯ: учение об инфекции и иммунитете, знание роли ин­фекции основных инфекционных заболеваниях. Основные положения учения об иммунитете для определения видов и форм его проявления (включая современные представления о местном иммунитете).

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ: морфологические изменения при заболеваниях внутренних органов, различные клинико-анатомические и морфологические варианты болезни, осложнения при острых и хронических процессах.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ: реактивность микроорганизма в развитии патологического процесса, функциональное изменение органов и систем при основных хирургических заболеваниях. Патогенез основных патологических синдромов при развитии патологического процесса в различных органах и системах.

КУРС ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ: на основе современных анатомических и физиологических знаний оперативная хирургия разрабатывает рациональные оперативные доступы к органам и оперативные приемы, т.е. мероприятия, необходимые для обнажения органов и выполнения тех или иных воздействий на них.

Топографическая анатомия является синтезом анатомических знаний, она дает четкое представление о взаимосвязи органов и связок одних органов с другими, а следовательно, является тем фундаментом, который позволяет практически решать сложные задачи диагностики и лечения различных заболеваний.

РЕНТГЕНОЛОГИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ РАДИОЛОГИЯ: при рентгенологическом исследовании выявление заболеваний легких и плевры (острая пневмония, пиопневмоторакс, гидроторакс, опухоли и кисты легкого) и т.д. Распознавание заболеваний сосудов, выявление изменений характерных для язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронического холецистита, заболеваний тонкой и толстой кишок. При радиоизотопном исследовании выявление изменений, характерных для патологии щитовидной железы, печени, почек.

ФАРМАКОЛОГИЯ: основные средства, влияющие на сердечно-сосудис­тую систему, средства, влияющие на функции органов дыхания, стимуляторы дыхания, бронхолитические средства, применяемые при отеке легких, средства, влияющие на функции органов пищеварения, на моторику желудка и кишечника, желчегонные средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы. Ферментные препараты и ингибиторы протеолитических ферментов. Применение в клинической практике антибиотиков, сульфамидных препаратов, синтетических и полусинтетических антимикробных средств, знание различных антисептических препаратов, белковых и кровезаменителей, нейротропные, болеутоляющие, психотропные средства при лечении анафилактического шока и реагирует как проявление лекарственной болезни.

ХИМИЯ И ФИЗКОЛОИДНАЯ ХИМИЯ: изучение микроэлементов, различных белковых препаратов и их заменителей, изучение кислотно-щелочного равновесия и его сдвиги, т.е. буферных систем, поддерживающих гомеостаз, изучение коллоидных растворов, микроэлементов, играющих определенную физиологическую роль в жизнедеятельности человека.

ФИЗИКА: изучение законов квантовой биофизики, изучение эклектических свойств тканей и механизма действия электромагнитных полей при физиотерапии.

ЛФК: использование физических упражнений в лечебных целях при различных проявлениях хирургической патологии является составной частью двигательного режима больного. Мышечная деятельность является ведущим фактором становления гомеостаза - постоянства взаимоотношений внутренней среды и физиологических функций организма человека. Рассматриваются вопросы до- и послеоперационного ведения и реабилитации больных.

ПРОПЕДЕВТИКА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ: знание азов хирургии служит отправной точкой для дальнейшего изучения хирургии и «общая хирургия, лучевая диагностика» является продолжением пропедевтики хирургических болезней.

ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРСА

По окончании курса у студентов закладываются основы для дальнейшего изучения клинической хирургии, в частности, факультетской хирургии, лучевой диагностики, освоения нозологии хирургических болезней. С усвоением теоретических знаний и практических навыков по общей хирургии, лучевой диагностике, ознакомлением с организацией и принципами работы хирургических стационаров, диагностикой, лечением и профилактикой основных хирургических болезней у студентов поступательно формируется клиническое мышление.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Лучевая диагностика**

**1. 1. Рентгенология и медицинская радиология.** При рентгенологическом исследовании выявление заболеваний легких и плевры (острая пневмония, пиопневмоторакс, гидроторакс, опухоли и кисты легкого) и т.д. Распознавание заболеваний сосудов, выявление изменений характерных для язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронического холецистита, заболеваний тонкой и толстой кишок. При радиоизотопном исследовании выявление изменений, характерных для патологии щитовидной железы, печени, почек.

**1.2. УЗИ.** Понятие. Принцип работы. Интерпретация данных.

**1.3. КТ, МРТ, ПЭТ.** Понятие. Принцип работы. Интерпретация данных.

**2. Раны. Лечение ран. Внутрибольничная инфекция (ВБИ).**  Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клиничес­кие особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирур­гическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вто­ричные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургиче­ская обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы об­работки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной реге­нерации. Физиотерапевтическое лечение. Ультразвуковые, лабораторные и другие методы контроля за течени­ем раневого процесса. Профилактика нагноений послеоперационных ран. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Понятие. Организация борьбы с ВБИ в медицинских учреждениях. Приказы министерства здравоохранения по профилактике ВБИ.

**3. Основы хирургии повреждений** **3.1. Переломы и вывихи**. Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагности­ки. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устране­ние боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травма­тических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.

**3.2. Термические повреждения**. Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой ме­дицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищево­да, желудка. **3.3. Травмы от охлаждения.** Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее ле­чение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лече­ние отморожений в реактивный период в зависимости от степени пораже­ния. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы. **3.4. Электротравма.** Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследо­вания и лечения.

**4.** **Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Пункции.**

Показания к применению. Типы дренажей и тампонов. Виды трубча­тых дренажей. Пассивное и активное дренирование. Аппаратура и инст­рументы для активной аспирации.

Принципы и техника дренирования ран. Способы проточно-аспирационного дренирования ран. Вакуумный дренаж раны. Принципы и тех­ника дренирования грудной полости. Принципы и техника дренирования брюшной полости. Дренирование суставов. Дренажи-микроирригаторы для введения медикаментов.

Оснащение для пункций, инъекций и инфузии. Общая методика про­колов. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений при проколах. Плевральная пункция. Техника пункции при пневмо- и гемо­тораксе. Пункция полости перикарда. Внутрисердечные введения препа­ратов. Пункция брюшной полости и лапароцентез. Пункция суставов. Пункция грудины и других костей. Поясничная (люмбальная) пункция. Пункция гематомы мягких тканей и поверхностно расположенных абс­цессов. Принципы и особенности.

**5. Основы гнойно-септической хирургии**

**5.1. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.** Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фоллику­лит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа, эризипелоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения. Ви­ды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника, ди­агностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения.

**5.2. Гнойные заболевания клетчаточных пространств.** Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторалъная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит, свищи прямой кишки. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.

**5.3. Гнойные заболевания железистых органов.** Острый гнойный мастит. Симптоматика, профилактика, лечение острого лактационного послеродового мастита.

Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения. Гнойные заболевания других железистых органов.

**5.4. Гнойные заболевания кисти и стопы.** Классификация. Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Особен­ности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики и лечения. Диабетическая стопа. Клинические формы. Клиническая и инструмен­тальная диагностика. Принципы комплексного лечения.

**5.5.** **Гнойные заболевания костей и суставов.** Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения.

**5.6. Хирургический сепсис.** Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и па­тогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганиз­мов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем. Принципы ком­плексного лечения.

**5.7. Столбняк.** Определение столбняка. Этиология, возбудитель. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика столбняка. Особенности течения. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение столбняка с позиций доказательной медицины. Значение ГБО в лечении столбняка.

**5.8. Общие вопросы анаэробной и острой хирургической инфекции.** Клинические проявления, лабораторная диагностика. Возбудители условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная хирургическая инфекция. Острая анаэробная хирургическая инфекция. По­нятие о клостридиальной и неклостриднальной анаэробной инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септи­ческой хирургии. Современные принципы профилактики и лечения гной­ных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний, ра­циональная антибактериальная терапия иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Об­щие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции**.** Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Общеклини­ческие и лабораторные признаки эндотоксикоза. Критерии тяжести эндо­генной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндо­генной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естествен­ной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.

**5.9. Специфическая хирургическая инфекция**. Понятие о хирургической специфической инфекции. Классифика­ция. Основные заболевания: туберкулез, сибирская язва, бешен­ство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагности­ка. Принципы профилактики и лечения. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая карти­на, диагностика, комплексная терапия.

**6. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения**

**6.1. Некрозы. Гангрена.** Клинические формы. Причины возникновения. Профилактика и прин­ципы лечения.

**6.2. Пролежни, свищи, трофические язвы.** Динамика развития пролежней, свищей, трофических язв. Профилактика и прин­ципы лечения.

1. **Паразитарные заболевания**

Этиология, патогенез, патологическая анатомия эхинококкоза внутренних органов. Разновидности эхинококка. Клиническая картина при различных локализациях эхинококка. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики эхинококкоза. Лечение эхинококкоза с позиций доказательной медицины. Этиология, патогенез, патологическая анатомия альвеококкоза. Клиническая картина и осложнения альвеококкоза. Лечение альвеококкоза с позиций доказательной медицины. Профилактика паразитарных заболеваний.

**8. Опухоли**

Общие сведения. Опухоли доброкачественные, злокачественные. Клиника и диагностика. Клинические, рентгенологические, эндоскопические, гистологические методы диагностики. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное с позиций доказательной медицины. Клиническая характеристика отдельных видов опухолей. Опухоли соединительнотканные: доброкачественные (фиброма, липома, хондрома, остеома), злокачественные (саркома). Опухоли из мышечной, сосудистой и нервной тканей (миома, ангиома, глиома, невринома, ганглионеврома). Опухоли эпителиального происхождения: доброкачественные (папиллома, аденома, цистаденома, дермоид), злокачественные (рак). Организация онкологической помощи в КР.

1. **Основы пластической хирургии и трансплантологии**

**9.1.Аномалии развития органов.** Причины, патологии эмбриогенеза. Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материа­лов. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике.

**9.2. Понятие о трансплантации органов и тканей.** Принципы клиничес­кой трансплантологии. Протезы и искусственные органы.

**Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль I. Лучевая диагностика. Раны. Лечение ран. Внутрибольничная инфекция.**  **Основы хирургии повреждений. Основы гнойно-септической хирургии.** | | | | | | | |
| **Тема 1.** **Лучевая диагностика:**  **Рентгенология и мед. радиология, УЗИ. КТ, МРТ, ПЭТ.** | | | | | | | |
| **Заданные компентенции**  **(ЗК)** | **ПК-5** Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;  **ПК-6** Способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп; | | | | | | |
| **РОд** | **Знает и понимает:**  **-** Этиологию профилактики встречающихся современных заболеваний  Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику;  Клинические проявления основных хирургических синдромов ;  (ПК-6)  **Умеет:**  - Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)**;** (ПК-6)  **Владеет:**  **- Методами общеклинического обследования ;**  **1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ;**  **2.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях**  **(ПК-6)** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить принципы и основные элементы лучевая диагностики. Студенты знакомятся правилами Рентгенология и мед. радиология, УЗИ. КТ, МРТ, ПЭТ. в стационаре. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 2ч | | Знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Умеет проводить осмотр больного и определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);  Владеет навыками первичного осмотра и основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| **СРС.** | | | 4.5ч | | Владеет техникой использования защитных приспособлений. | |
| **Тема 2. Раны, лечение ран. Внутрибольничная инфекция (ВБИ).** | | | | | | | |
| **ЗК** | | | **ПК-5, ПК- 6** | | | | |
| **РОд** | | | **Те же.** | | | | |
| **Цели**  **темы** | | | Изучить причины и виды раны. Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режим в хирургическом стационаре. | | | | |
| **РО**  **темы** | | | **Лекц.** | | 2ч | | Знает принципы,причины раны и правила проведения профилактики ВБИ, основные обьекты личной гигиены персонала в хирургии. |
| **Сем.** | | 2ч | | Умеет проводить на практике способы асептичекой оброботки место раны больного в хирургии и правила ноложнения асептической повязки. |
| **СРС.** | | 4,5ч | | Владеет техникой ПХО и ВХО раны. |
| **Тема 3.** **Переломы и вывихи** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-5, ПК- 6** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить принципы, причины переломы и вывихи костей. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 2ч | | Знает причины и определения переломы костей. Диагностировать кожу тела больного от ожогов. | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Умеет проводить на практике способы асептичекой оброботки место перелома больного в хирургии и правила ноложнения гипсовой повязки. | |
| **СРС.** | | | 4.5ч | | Владеет техникой ноложением повязок на все области тела.. | |
| **Тема 4. Ожоги, отморожения, электротравма.** | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-5, ПК- 6** | | | | | |
| **РОд** | | **Те же.** | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | Изучить правила и способы оказания первой медицинской помощи при различных видах ожогов, отмережениях и электротрамы. | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | 2ч | | Знает основные причины повреждения кожы и правила определения ожогов. | |
| **Сем.** | | 2ч | | Знает основные причины ожогов и определение, классификацию видов отморожения, общие принципы хирургического и консервативного лечения в зависимости от формы ожогов, отморожениях и электротравмы. | |
| **СРС.** | | 4,5ч | | Владеет правила определения ожогов. | |
| **Тема 5.** **Гнойные заболевания кожи и подкожно жировая клетчатки.** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-5, ПК- 6** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиопатогенезы гнойные заболевания кожи и подкожножировой клетчатки. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 2ч | | Знает основные причины гнойные заболевании кожы. | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Умеет асептический обработку кожы и диагностировать гнойные заболевания кожи больного при поступлении. | |
| **СРС.** | | | 4.5ч | | Владеет техникой дренирования гноя хирургического болного. | |
| **ТК 1** | | | | | | | |
| **Тема 6.** **Гнойные заболевания клетчаточных пространств и железистых органов. Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Пункции.** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-5, ПК- 6** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить особенностей течения и причины гнойные заболевания железистых органов | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 2ч | | Знает личную гигиену хирургического больного и принципы гигиенического ухода железистых органов. | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Умеет и проводить асептический обработку гнойные раны и вскрывать гнойные заболевания железистых органов хирургических больных. | |
| **СРС.** | | | 4.5ч | | Владеет навыком хирургических больных, поступающих в гнойные отделение. | |
| **Тема 7.** **Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов.** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-5, ПК-6** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучает анатомо-функциональные особенности пальцев, кисти, стопы: этиология , патогенез острых гнойных заболеваний кисти и стопы. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 2ч | | Знает основные причины заболевании и определение, классификацию видов панариция, общие принципы хирургического и консервативного лечения в зависимости от формы панариция. | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Умеет на основании клинического обследованиия определить вид панарация, стадию процесса, выбрать дополнительные методы обследования и хирургичекую тактику. | |
| **СРС.** | | | 4.5ч | | Владеет техникой анестезию при вскрытии панарация локализованного на дистальной и основной фаланге, сделать перевязку больному с панарициему. | |
| **Тема 8.** **Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Пункции.** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-5, ПК- 6** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Применение тампонирования - ликвидация образовавшейся полости, изучить показания, технику проведения, места для пункции на теле больного. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 2ч | | Знать показания, виды дренирования раны. | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Умеет правильно дренировать различные области тела больного. | |
| **СРС.** | | | 4.5ч | | Владеет техникой пункции различных полостей тела больного. | |
| **Тема 9.** **Хирургический сепсис. Столбняк.** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-5, ПК- 6** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить основные причины заболевания и выходные ворота бактерий, различной инфекции, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику заболеваний. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 2ч | | Знает этиологию, патогенез и симптомы хирургического сепсиса и столбняка. | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Умеет распознавать ранние симптомы хирургического сепсиса, проводить профилактику заболеваний. | |
| **СРС.** | | | 4.5ч | | Владеет техникой очистительных клизм, подготовки к операции и обработки операционного поля. | |
| **Модуль II. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии нарушений**  **регионарного кровообращения. Паразитарные заболевания. Основы пластической хирургии и трансплантологии.**  **Тема 10.** **Анаэробная и острая хирургическая инфекция..** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-7, ПК- 29** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику анаэробной и острой хирургической инфекции. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 2ч | | Знает причины развития, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику заболеваний. | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению развития анаэробной и острой хиррургической инфекции. | |
| **СРС.** | | | 4.5ч | | Владеет техникой профилактических и основных лечебных мероприятий заболеваний. | |
| **Тема 11.** **Некрозы. Гангрена.** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-7, ПК- 29** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить и освоить знания и умения об основных причинах патологии, патогенез, клинику, диагностику и лечение некрозов и гангрены. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 2ч | | Знает этиологию, патогенез, клинику, лечение и профилактику некрозов и гангрены. | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний | |
| **СРС.** | | | 4.5ч | | Владеет навыками обработки гнойных и некротических ран, наложения повязок. | |
| **ТК 1** | | | | | | | |
| **Тема 12. Пролежни, свищи, трофические язвы.** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-7, ПК- 29** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить и освоить знания и умения об основных причинах патологии, патогенез, клинику, диагностику и лечение пролежней, свищей и трофических язв. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 2ч | | - Знает этиологию, патогенез, клинику, лечение и профилактику пролежни, свищи, трофические язвы. | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний | |
| **СРС.** | | | 4.5ч | | Владеет навыками обработки пролежней, свищей, трофических язв, наложения на них повязок. | |
| **Тема 13.** **Специфическая хирургическая инфекция. Паразитарные заболевания.** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-7, ПК- 29** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить и освоить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики специфической хирургической инфекции, паразитарных заболеваний. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 0ч | | - | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Знает и умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний.  Владеет навыками обработкиразличных ран, наложения на них повязок. | |
| **СРС.** | | | 0ч | | - | |
| **Тема 14.** **Аномали развития органов. Пластическая хирургия.Трансплантология.** | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-7, ПК- 29** | | | | | | |
| **РОд** | **Те же.** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и основные принципы хирургического лечения. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | 0ч | | - | |
| **Сем.** | | | 2ч | | Знает и умеет проводить основные лечебные и профилактические мероприятия заболеваний. | |
| **СРС.** | | | 0ч | | - | |
| **ТК 2** | | | | | | | |

**Календарно-тематический план лекций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы лекций** | **Кол-во час.** | **Распр.**  **по недел.** | **Наименование**  **изучаемых вопросов** | **Лит-ра** | **ТСО** | **Мак балл** | **РО** | **Ком**  **пет.** |
| **Модуль I. Лучевая диагностика. Раны. Лечение ран. Внутрибольничная инфекция.**  **Основы хирургии повреждений. Основы гнойно-септической хирургии.** | | | | | | | | | |
| 1. | Лучевая диагностика. | 1 | 1 | **План лекции*:***  Лучевая диагностика. Понятие, виды.  Рентгенологические методы диагностики.  Рентгеноскопия, применение на практике.  Рентгенографические и томографические методы исследования.  Флюорография.  Место и показания применения лучевой диагностики в медицине.  Определение. Этиология. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клиничес­кие особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Хирур­гическая обработка ран, ее виды. Инфекционные осложнения ран.  **Контрольные вопросы:**  Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургиче­ская обработка гнойной раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Физиотерапевтическое лечение. Профилактика нагноений послеоперационных ран. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Понятие. Организация борьбы с ВБИ в медицинских учреждениях. | Основная, доп.: 1-3, 4,9-12,17-21,23. | Мультимедиа, слайды, плакаты, рисунки, уч.фильмы | **1,0** | **4, 11** | **ПК- 5** |
| Раны, лечение ран. ВБИ. | 1 |
| 2. | Переломы и вывихи. Десмургия. | 1 | 2 | **План лекции*:***  Переломы. Определение. Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагности­ки. Лечение. **Контрольные вопросы:**  Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устране­ние боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. | Основная, доп.: 1-3, 5-8,15-17,23. | -//- | **1,0** | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** |
| Ожоги, отморожения, электротравма. | 1 |
| 3. | Гной. забол-ия кожи. клетчатки. | 1 | 3 | **План лекции:**  Острый гнойный заболевания кожы. Симптоматика, профилактика, лечение. Этиология, симптоматика, профилактика, диагностика и лечение.  **Контрольные вопросы:**  Гнойный заболевания кожы и подкожно жировой клетчатки. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения. | Основная, доп.: 1-3, 5-7,10-12, 15-17. | -//- | **1,0** | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** |
| Гной. забол-ия подкожно-жировая клетчатки. | 1 |
| 4. | Гной.забол-ия клетч-х пространств и железистых органов. | 1 | 4 | **План лекции:**  Острый гнойный мастит. Симптоматика, профилактика, лечение острого лактационного послеродового мастита. Гидраденит. Этиология, симптоматика, профилактика, диагностика и лечение.  **Контрольные вопросы:**  Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения. Гнойные заболевания других железистых органов | Основная, доп.: 1-3, 5-8,10-12, 17,20,21. | Мультимедиа, слайды, плакаты, рисунки, уч.фильмы | **1,0** | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** |
| Дрен-ие и тампон-ие ран и полостей тела. Пункции. | 1 |
| 5. | Гной. забол-ия кисти и стопы. | 1 | 5 | **План лекции:**  Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина.. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита. Гнойные бурситы. Гнойные артриты.  **Контрольные вопросы:**  Остеомиелит. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, диагностика и принципы лечения | Основная, доп.: 1-3, 5-8,10-12, 17,20-24. | -//- | **1,0** | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** |
| Гной.забол-ия костей и суставов. | 1 |
| **Модуль II. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Паразитарные заболевания. Опухоли. Основы пластической хирургии и трансплантологии.** | | | | | | | | | |
| 6. | Хирург-й сепсис. | 1 | 6 | **План лекции:**  Определение сепсис и столбняка. Этиология, возбудитель. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика столбняка. Особенности течения. Лечение. Профилактика.  **Контрольные вопросы:**  Особенности течения сепсис и столбняка. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение столбняка с позиций доказательной медицины. Значение ГБО в лечении столбняка. | Основная, доп.: 1-3, 5-8,10-12, 17,20-24. | -//- | **1,0** | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** |
| Столбняк. | 1 |
| 7. | Общие вопросы анаэробной инфекции. | 1 | 7 | **План лекции:**  Определение анаэробная и аэробная инфекция. Этиология, возбудитель. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика столбняка. Особенности течения. Лечение. Профилактика.  **Контрольные вопросы:**  Особенности течения анаэробная и аэробная инфекции. Патологоанатомическая картина, профилактика. Хирургический лечение. | Основная, доп.: 1-3, 5, 10,17, 21,23. | -//- | **1,0** | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** |
| Общие вопросы острой хирург-ой инфекции. | 1 |
| 8. | Некрозы. Гангрена. Пролежни, свищи, трофические язвы. | 1 | 8 | **План лекции:**  Определение некрозы, гангрены, пролежни, свищи, трофические язвы кожы и специфическая хирургическая инфекция. Этиология, возбудитель. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика заболевании. Особенности течения. Лечение. Профилактика.  **Контрольные вопросы:**  Особенности течения заболевании. Патологоанатомическая картина, профилактика. Хирургическая лечения. | Основная, доп.: 1-3, 5, 10,17, 21,23. |  | **1,5** |  |  |
| Специф-ая хирург-ая инфекция. | 1 |
| 9. | Паразитарные забол-ия. | 1 | 9 | **План лекции:**  Определение эхинококкоз печени и легких. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика Особенности течения. Лечение. Профилактика. Основы пластической хирургии.  **Контрольные вопросы:**  Особенности течения заболевании. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение.  Виды пластической хирургии. | Основная, доп.: 1-3, 5, 10,17, 21,23. |  | **1,5** |  |  |
| Основы пласт-ой хирургии и трансплантологии. | 1 |
| **ИТОГО** | | **18** | **9 недель** |  | Основная, дополнительная | Мультимедиа,слайды, плакаты, рисунки, уч.фильмы | **5**  **балл** | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** |

**Календарно-тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы практич-х занятий** | **К-во часов** | **Расп.по недел** | **Изучаемые вопросы и задания** | **Лит-ра** | | | | | | **Методы** | **ТСО** | **РО** | **Ком**  **пет.** | **Бал** |
| **Модуль I. Лучевая диагностика. Раны. Лечение ран. Внутрибольничная инфекция.**  **Основы хирургии повреждений. Основы гнойно-септической хирургии.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Лучевая диагностика: |  | 1 | План   1. Лучевая диагностика. Понятие, виды. 2. Рентгенологические методы диагностики. 3. Рентгеноскопия, применение на практике. 4. Рентгенографические и томографические методы исследования. 5. Флюорография. 6. Место и показания применения лучевой диагностики в медицине. 7. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов грудной клетки. 8. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов брюшной полости. 9. Рентгенологическое исследование костей и суставов. 10. Рентгеноконтрастное исследование внутренних органов. 11. Медицинская радиология. Понятие, виды, применение.   Форма контроля: УО, Т, СЗ. | Основ-  ная, доп.: 1,3,9, 23. | | | | | | Уст.опрос, тест.контроль, проверка конспектов, курация бол-ых, оформл. ист.бол-ей участ.на операциях | Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инстру  менты, аппаратура | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **1,4** |
| Рентгенология и мед. радиология, УЗИ. КТ, МРТ, ПЭТ. | 2 |
| 2. | Раны, лечение ран. | 2 | 2 | План  1.Раскажите чем отличается бактериально-загрязненная рана от инфицированной?  3.Охарактеризуйте колотую рану и ее опасность.  4.Расскажите какие раны называются отравленными?  5.Чем отличается огнестрельная рана от остальных ран?  6.Опишите патогенез раневого процесса.  8.Перечислите виды заживления ран.  9.Расскажите что такое хирургическая обработка ран?  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | Основ-ная, доп.: 1-3.4,10-12,17-21,23. | | | | | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **1,4** |
| Внутрибольничная инфекция (ВБИ). |
| 3. | Переломы и вывихи. | 1 | 3 | План  1.Расскажите что такое переломы ивывихи.  2.Перечислите механизмы травмы.  3.Обсудите развитие травматического шока.  4.Опишите заживление переломов, и образование костной мозоли  5. Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию при переломе нижней конечности.  6. Продемонстрируйте блокаду по Школьникову-Селиванову при переломах таза.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | Основ-ная, доп:1-3, 6-8,13, 17,23. | | | | | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **1,4** |
| Десмургия | 1 |
| 4. | Ожоги, | 1 | 4 | План  1.Классифицируйте отморожения, электротравмы и ожогов, по обстоятельствам получения ожога, по характеру действующего агента, по локализации, по глубине поражения, по площади поражения.  2.Назовите предраспологающие факторы и этиологию отморожения.  3.Расскажите методы определения площади ожогов.  4.Опишите клинику, диагностики и степени ожога.  5.Как оказывается первая помощь при ожога.  6.Расскажите особенности химических ожогов. Ожог кислотой и щелочью  7.Опишите патогенез, клинику и лечения химических ожогов.  Форма контроля: УО, СЗ. | Основ-ная, доп.:1-3,5-8,15-17,23. | | | | | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **1,4** |
| Отморожения, электротравма. | 1 |
| 5. | Гной.забо-ия кожи. фурункул,  фур-лез, эризипелоид, рож. воспаление). | 1 | 5 | План*.*  1. Расскройте понятие-Гнойная инфекция.  2. Расскажите этиопатогенез и клиническую картину гнойных заболеваний кожи и ПЖК.  3.Опишите местное и общее лечение фурункула и карбункула.  4.Опишите клинические симптомы флегмоны.  5.Объясните чем отличается абсцесс от флегмоны?  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | Основ-ная, доп.: 1-3, 5-7, 10-12, 15-17, 20-24. | | | | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **1,4** |
| Гной.забо-ия подкож. клет-ки (карбункул, флегмона, абсцесс, гидраденит,). | 1 |
| **ТК-1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Гной.заб-ия клетч-х прост-ва. (флегмоны, медиастинит, паранефрит, парапроктит, парарек. свищи,). | 1 | 6 | План:  1.Расскройте понятие мастит.  2.Расскажите этиопатогенез острого гнойного мастита.  3.Опишите особенности лечения серозного и инфильтративного мастита и  абсцедирующего, флегмонозного, гангренозного мастита.  4.Опишите этиопатогенез, клинику и лечение гнойного паротит.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | Основ-ная, доп.: 1-3, 5-7, 10-12, 15-17, 20-24. | | | | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **1,5** |
| Гной.заб-ия желез. орг-ов (парапроктит, парарек. свищи, мастит, паротит, лимфаденит). | 1 |
| 7. | Гнойные заболевания кисти и стопы. | 1 | 7 | План:  *1.* Расскажите определению, этиологию и классификацию гематогенного остеомиелиты и артриты.  2.Опишите патогенез остеомиелита.  3.Опишите клинику, диагностику и лечение гематогенного остеомиелита.  4.Расскройте понятие –Посттравматический остеомиелит.  5.Расскажите что такое Абсцесс Броди: определение, этиология, клиника, лечение  6.Опишите атипичные формы остеомиелита (антибиотический, послетифозный).  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | Основ-ная, доп.: 1-3, 5-7, 10-12, 15-17, 20-24. | | | | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК**  **- 5-7, 21, 22** | **1,5** |
| Гнойные заболевания костей и суставов. | 1 |
| 9. | Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. | 1 | 9 | План.  1.Объясните что такое дренирование.  2.Продемонстрируйте тампонирование ран.  3.Расскажите виды пункции.  4.Продемонстрируйте плевральную пункцию и пункцию брюшной полости.  5.Расскажите что такое пассивное дренирование.  6.Расскажите сроки удаления дренажей.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | | Основ-ная, доп.: 1-3,5-7, 12,17, 19,20. | | | | Уст.опрос, тест.контроль, проверка конспектов, курация бол-ых, оформл. ист.бол-ей участ.на операциях | Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инстру  менты, аппаратура | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **1,5** | |
| Пункции. | 1 |
| **ТК - 2**  **Модуль №1**  **Модуль II. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии нарушений**  **регионарного кровообращения. Паразитарные заболевания. Опухоли. Основы**  **пластической хирургии и трансплантологии** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Хирургический сепсис. | 1 | 10 | План  *1*. Расскройте понятие – Сепсис (определение, классификация).  2. Расскажите пути проникновения микроба в организм, патогенез развития септических осложнений.  3. Опишите клинику сепсиса.  4.Перечислите осложнения сепсиса.  5.Объясните как проводится диагностика и дифференциальная диагностика сепсиса.  6.Опишите профилактику септических осложнений.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | | Осн-ая, доп:1-3, 5-7, 10,15-17,20, 24. | | | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **1,5** | |
| Столбняк. | 1 |
| 11. | Анаэробная инфекция. | 1 | 11 | План*:*  1.Расскажите этиопатогенез и классификацию анаэробная и хирургическая инфекция..  2.Опишите клиническую картину и инкубационный период.  3.Перечислите осложнения анаэробная и аэробная инфекции.  4.Расскажите местное и общее лечение анаэробная инфекции.  5.Объясните как развивается анаэробная клостридиальная инфекция.  6.Опишите этиопатогенез, характеристика возбудителей и условия развития их.  7.Расскройте понятие – «лампасные» разрезы , широкая некрэктомия, ампутация и экзоартикуляция конечности.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | | Основ-ная, доп.: 1-3,5,10,12,17, 24. | | | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **1,5** | |
| Острая хирургическая инфекция. | 1 |
| 12. | Некрозы. | 1 | 12 | План:  1.Расскажите что такое некроз. (омертвения) определение, причины. Этиология и патогенез циркуляторных некрозов, классификация.  2.Перечислите основные причины острого нарушения артериального кровообращения- повреждение магистрального сосуда, тромбоз, эмболия.  3.Расскажите причину хроническоого нарущение артериальной проходимости- облитерирующие заболевания сосудов \_эндартериит и атеросклероз).  4.Нарушение микроциркуляции – диабетическая ангиопатия, системные васкулиты, пролежни..  5.Расскажите виды и причины гангрены.  6.Опишите клинику и лечение гангрены .  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | | | | | Основ-ная, доп.: 1-3,5,7, 10,12, 17, 20-24. | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **2,0** | |
| Гангрена. | 1 |
| **ТК - 1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Пролежни, свищи, | 1 | 13 | План  1.Расскажите что такое свищи, определение и причины свищей.  2.Перечислите и опишите причины свищей желудочно-кишечного тракта.  3.Опишите клинику и лечение свищей.  4.Опишите причину остеомиелитических свищей.  5.Расскажите что такое трофическая язва, определение, причины..  6.Опишите местное и общее лечение трофических язв.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | | | | Основ-ная, доп.: 1-3,5,10, 12, 17, 21, 23, 24. | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **2,0** | |
| Трофические язвы. | 1 |
| 14. | Специфическая хирургическая инфекция. | 1 | 14 | План*:*  1.Расскажите этиопатогенез и классификацию специфическая хирургическая инфекция.  2.Опишите клиническую картину и инкубационный период.  3.Перечислите осложнения паразитарные заболевания.  4.Расскажите местное и общее лечение хирургическая инфекция.  5.Объясните как развивается анаэробная клостридиальная инфекция.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | | | | Основ-ная, доп.: 1-3,5,12,17, 21. | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **2,0** | |
| Паразитарные заболевания. | 1 |
| 15. | Аномалии развития органов. Пластическая хирургия. Трансплантология. | 1 |  | План*:*  1.Расскажите этиопатогенез и классификацию пороки развития органов.  4.Расскажите хирургическая лечения пароки органов..  5. Пластическая хирургия – виды пластических операций  Трансплантация органов  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | | | | |  | | -//- | -//- | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **1,5** | |
| **ТК - -2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль№2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО** | | **27** | **15 нед.** |  | | | | Основ-ная, доп-ая. | | | Устный опрос, тест. контроль, проверка конспектов, курация бол-х, оформл. ист. бол. участ.на операциях | Плакаты, рисунки, уч.фильмы, муляжи, хир.инстру  менты, аппаратура | **4, 11** | **ПК- 5-7, 21, 22** | **10** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО) включают РО-4 и РО-11.**

**РО-4 = ПК-5+ПК-6+ПК-7.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 | Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; |
| ПК-6 | Способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп; |
| ПК-7 | Способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми. |

**РО11 = ПК 21 + ПК 22**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-21** | **способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;** |
| **ПК-22** | **способен использовать основные принципы при организации лечебного питания у больных, страдающих различной патологией;** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
| 1. | Участие в работе кабинетов функциональной диагностики, УЗИ, эндоскопии и рентген-кабинета хирургического стационара.  Участие в работе перевязочного кабинета хирургического отделения | 4 |
| 2. | Первая медицинская помощь при переломах. Основные принципы лечения: устране­ние боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. | 4 |
| 3. | Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Прогноз течения. | 4 |
| 4. | Виды общей и местной холодовой травмы. Первая помощь и дальнейшее ле­чение при отморожениях. | 4 |
| 5. | Первичная хирур­гическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны. Виды заживления ран. Гангрена, пролежни, трофические язвы: причины возникновения, особенности течения, лечение. | 4 |
| 6. | Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургиче­ская обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы об­работки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, анти­бактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной реге­нерации. Физиотерапевтическое лечение. | 4 |
| 7. | Входные ворота, роли макро- и микроорганиз­мов в развитии сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. | 4 |
| 8. | Особенности течения столбняка. Различные клинические формы. Прогноз. Профилактика столбняка. | 4 |
| 9. | Особенности течения анаэробной инфекции. Значение ГБО в лечении анаэробной инфекции с позиций доказательной медицины. Гнилостная инфекция, возбудители. | 4 |
| 10. | Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика, методы.  Принципы клиничес­кой трансплантологии. Протезы и искусственные органы. | 4 |
| 11. | Курация больных с оформлением учебной истории болезни | 5 |
|  | **ВСЕГО** | **45** |

**Тематический план самостоятельной работы студента**

**План организации самостоятельной работы студента (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема/подтемы СРС** | | **Задания/ формы проведения СРС** | **Методы оценки**  **СРС** | **РО**  **4-11** | **Ком**  **пен** | | | **График контроля СРС (сроки)** | | **Мак бюал** | | **Кол-во**  **часов** | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | |  | |
| 1. | Участие в работе кабинетов функциональной диагностики, УЗИ, эндоскопии и рентген-кабинета хирургического стационара.  Участие в работе перевязочного кабинета хирургического отделения | | Ведение дневника | | Проверка дневника | + | Пк5,6  7,21,22 | | | **В ходе модуля** | | **1** | | **4** | |
| 2. | Первая медицинская помощь при переломах. Основные принципы лечения: устране­ние боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. | | Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад | | Слушание презентации, доклада | **+** | Пк5,6  7,21,22 | | | **В ходе модуля** | | **1** | | **4** | |
| 3. | Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Прогноз течения. | | Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад | | Слушание презентации, доклада | **+** | Пк5,6  7,21,22 | | | **В ходе модуля** | | **0,5** | | **4** | |
| 4. | Виды общей и местной холодовой травмы. Первая помощь и дальнейшее ле­чение при отморожениях. | | Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад | | Слушание презентации, доклада | **+** | Пк5,6  7,21,22 | | | **В ходе модуля** | | **1,5** | | **4** | |
| 5. | Первичная хирур­гическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны. Виды заживления ран.  Гангрена, пролежни,  трофические язвы: причины возникновения, особенности течения, лечение. | | Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад | | Слушание презентации, доклада | **+** | Пк5,6  7,21,22 | | | **В ходе модуля** | | **1,0** | | **4** | |
| 6. | Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургиче­ская обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы об­работки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, анти­бактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной реге­нерации. Физиотерапевтическое лечение. | | Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад | | Слушание презентации, доклада | **+** | Пк5,6  7,21,22 | | | **В ходе модуля** | | **1,0** | | **4** | |
| **МОДУЛЬ II** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Входные ворота, роли макро- и микроорганиз­мов в развитии сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. | | Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад | | Слушание презентации, доклада | + | | | Пк5,6  7,21,22 | | **В ходе модуля** | | **1** | | **4** |
| 8. | Особенности течения столбняка. Различные клинические формы. Прогноз. Профилактика столбняка. | | Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклада | | Слушание презентации, доклада | + | | | Пк5,6  7,21,22 | | **В ходе модуля** | | **1,5** | | **4** |
| 9. | Особенности течения анаэробной инфекции. Значение ГБО в лечении анаэробной инфекции с позиций доказательной медицины. Гнилостная инфекция, возбудители. | | Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад | | Слушание презентации, доклада | + | | | Пк5,6  7,21,22 | | **В ходе модуля** | | **0,5** | | **4** |
| 10. | Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика. Принципы хирургического лечения.  Аутопластика, аллопластика и  ксенопластика, методы.  Принципы клиничес­кой трансплантологии. Протезы и искусственные органы. | | Презентация, подготовка нагляд. уч. пособия, доклад | | Слушание презентации, доклада | + | | | Пк5,6  7,21,22 | | **В ходе модуля** | | **1** | | **4** |
| 11. | Курация больных с оформлением учебной истории болезни | | Оформление учебной истории болезни | | Проверка учебной истории болезни | + | | Пк5,6  7,21,22 | | | **В конце цикла** | | **1** | | **5** |
|  | Итого | | - | | Модуль | - | | - | | | **-** | | **5** | | **45** |
| **0бщ 10б** | |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

1. Петров С.В. Общая хирургия. Изд-во «Питер», 2005, - 750 с. – 250 шт.

2. Гостищев В.К. Общая хирургия: Учебник. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002, - 608 с. – 70 шт.

3. Стручков В.И., Стручков Ю.В. Общая хирургия. Учебник. – М., 1988.- 480 с. – 10 шт.

4. Буянов В.М. Первая медицинская помощь, 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина,

2005. – 5 шт.

5. Хирургия / Пер. с англ., доп. / Гл. ред. Ю.М.Лопухин, В.С.Са­вельев. -М., 2000. – 10 шт.

**Дополнительная литература**

1. Практикум по курсу общей хирургии. /Под ред. П.Н.Зубарева/ - СПб: ООО «Изд-во

ФОЛИАНТ», 2004, - 240 с.

2. Венцел Р. П. Внутрибольничные инфекции / Пер. с англ. - М.: Медицина, 2000.

3. Волколаков Я. В. Общая хирургия: Учебник. - Рига: Звайгзне, 2000.

4. Горбашко А.И. Диагностика и лечение кровопотери. - Л.: Меди­цина, 2002.

5. Гостищев В.К. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии. - М.:

Медицина, 2001.

6. Дейбук Т.Д. и др. Хирургические манипуляции. - Киев: Вища школа, 2004.

7. Заликина Л.С. Общий уход за больными, 3-е изд. - М.: Медици­на, 2004.

8. Земан М. Техника наложения повязок. Практическая медицина, 2004.

9. Клиническая ультразвуковая диагностика. В 2 тт. / Под ред. Н.М.Мухарлямова. - М.:

Медицина, 2003.

10. Колесов А.Л. и др. Анаэробная инфекция в хирургии. - Л.: Ме­дицина, 2000.

11. Красильников А. П. Справочник по антисептике. - Минск: Выс­шая школа, 2001.

12. Кузин М.И. и др. Раны и раневая инфекция. - М.: Медицина, 2001.

13. Кузин М.И., Харнас С.Ш. Местное обезболивание. - Медицина, 2002.

14. Лопаткин Н.А., Лопухин Ю.М. Эфферентные методы в медици­не. - М.: Медицина,

2000.

15. Малышев В.Д. Интенсивная терапия водно-электролитных нару­шений. - М.:

Медицина, 2005.

16. Макаренко Т.П. и др. Ведение больных общехирургического профиля в

послеоперационном периоде. - М.: Медицина, 2001.

17. Общая хирургия. В 2 тт. / Под ред. В. Шмитта, В. Хартига, М.И. Кузина.-М.:

Медицина, 2005.

18. Руководство по клинической эндоскопии / Под ред. В.С. Савель­ева, В.М.Буянова,

Г.И.Лукомского. - М.: Медицина, 2005.

19. Руководство по технике врачебных манипуляций / Под ред. Г.Чен, Х.Е.Сола,

Д.Лиллемо. - Витебск, 2002.

20. Стручков В.И. и др. Руководство по гнойной хирургии. - М.: Медицина, 2004.

21. Харди И. Врач, сестра, больной. Психология работы с больны­ми / Пер. с венгер. -

Будапешт: Изд-во Академии наук Венгрии, 2000.

22. Хартиг В. Современная инфузионная терапия. Парентеральное питание / Пер. с нем. –

М.: Медицина, 2002.

23. Хегглин Ю. Хирургическое обследование / Пер. с нем., 2-е изд., перераб. и доп. - М.:

Медицина, 2001

24. Яковлев С.В. Клиническая химиотерапия бактериальных инфек­ций. - М., 2003.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. MedLine – http:// [www.medline](http://www.medline) – catalog.ru

2. Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>

3. Медицински книги - <http://www.medicbooks.info>

4.Журнал «Хирургия» - <http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov>

**Методы обучения и преподавания:**

**Лекции:**обзорно- иллюстративные, проблемные с приемами доказательной медицины

**Практические занятия:** устный опрос, решение тестовых заданий, демонстрация видеозаписей медицинского интервью для обсуждения, анализа и оценки различных примеров интервью врача с пациентом (примеры правильного и неправильного общения пациентом); работа в малых группах, ролевые игры, моделируемые консультации: коммуникативное общение друг с другом (студент-студент), с симулируемыми пациентами, с реальными пациентами под наблюдением преподавателя и обратной связью от студентов и преподавателя.

**Самостоятельная работа студентов:** работа с учебной и дополнительной литературой; с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий, подготовка рефератов, видеозапись студентами собственных интервью и/или подбор видео-, аудиозаписей интервью врача с пациентом, которые могут быть использованы как основа для самооценки и обсуждения в группе; ведение дневника с записями о приобретаемых коммуникативных навыках, описание своего индивидуального отношения и размышления по каждой пройденной теме; постановка ролевых игр; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

**ИНФОРМАЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ:**

**ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ (критерии оценки знаний студентов на экзамене)**

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (балл)** | **Буквенная система** | **Цифровой эквивалент по системе GPA** | **Традиционная система** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74-79 | С | 3,0 |
| 68-73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0 - 30 | F | 0 |

Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности сту­дента, направленный на определение успешности обучения.

**Оценка по дисциплине** выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

**Оценка за модуль** определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобальной шкале (60 баллов).

1. **Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в бал­лах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и прак­тических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

**А) Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выстав­ляются баллы за **посещаемость** и за сдачу **контрольных работ**. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разра­боткой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одно­го модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практичес­кие знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуаци­онные задачи, предложенные в методических разработках для студен­тов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля. Изученные прежде учебные элементы анализируются в плане морфофункциональных связей и их роли в строении и функции системы, организма в целом.

**Б) Рубежный контроль (коллоквиум)** смысловых модулей проходит в два этапа:

* устное собеседование.
* письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тес­тов по 3-4 вариантам. Устное собеседование проходит по материалам практического, лек­ционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дис­циплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетвори­тельные оценки, положительные оценки не пересдаются.

**Оценивание внеаудиторной работы студентов.**

**А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятель­ную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных за­даний по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

* подготовки обзора научной литературы (реферат);
* подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым те­мам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
* проведения научного исследования в рамках студенческого науч­ного кружка
* участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствую­щих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную рабо­ту, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

1. **Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изу­чения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, кото­рые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учеб­ных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидиро­вать академическую задолженность в течение 2-х следующих за про­пуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в ин­дивидуальном порядке деканатом факультета.

Итоговый контроль включает в себя устное собеседование с экзаменатором по контро­лю усвоения теоретических знаний и практических навыков или компьютерное тестирование. Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков представляет собой собесе­дование с контролем знания, умения интерпретировать визуальные изобра­жения клинических методов исследования. Каждый студент отвечает на вопросы билета, которые оцениваются в баллах. В сумме при полном ответе количество баллов может быть 30 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при сдаче итогового модульного контроля, составляет 40 баллов.

Повторная сдача итогового контроля разреша­ется не больше двух раз. Индивидуальные вопросы решается по разрешению деканата.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах:

- оценка *"отлично"* выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка *"хорошо"* выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка *"удовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка *"неудовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

# 

# **ПОЛИТИКА КУРСА**

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модулъной системы соответственно требованиям Болонского процесса с применением модульно–рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

**Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:**

а). Обязательное посещение занятий;

б). Активность во время занятий;

в). Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

**Недопустимо:**

Опоздание и уход с занятий;

* Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
* Обман и плагиат;
* Несвоевременная сдача заданий.

***Краткие пояснения о кредитно-модульной системе***

Кредитно-модульная система организации учебного процесса - это модель организации учебного процесса, которая основыва­ется на объединении модульных технологий обучения и зачет­ных образовательных единиц (зачетных кредитов).

Зачетный кредит - это единица измерения учебной нагрузки студента, необходимой для усвоения содержания модуля програм­мы учебной дисциплины.

Программа дисциплины структурирована на модули, в состав кото­рых входят блоки смысловых модулей. Объем учебной нагрузки сту­дентов определен в кредитах ECTS (европейская система перезачисле­ния кредитов, European Credit Transfer System) - зачетных кредитах, которые начисляются студентам при успешном усвоении ими соответ­ствующего модуля (зачетного кредита).

Модуль - это задокументированная завершенная часть образовательно-профессиональной программы (учебной дисципли­ны, практики, государственной аттестации), которая реализу­ется соответствующими формами учебного процесса. Модуль может состоять из нескольких смысловых модулей.

Одна контрольная работа (смысловой модуль) - это часть модуля, представляющая систе­му учебных элементов, объединенных по признаку соответствия определенному учебному объекту.

**Контрольные вопросы**

1. Лучевая диагностика. Понятие, виды.
2. Рентгенологические методы диагностики.
3. Рентгеноскопия, применение на практике.
4. Рентгенографические и томографические методы исследования.
5. Флюорография.
6. Место и показания применения лучевой диагностики в медицине.
7. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов грудной клетки.
8. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов брюшной полости.
9. Рентгенологическое исследование костей и суставов.
10. Рентгеноконтрастное исследование внутренних органов.
11. Медицинская радиология. Понятие, виды, применение.
12. Радиоизотопное исследование щитовидной железы, печени, почек.
13. Ультразвуковая диагностика (УЗИ).
14. Современные методы диагностики заболеваний и повреждений: КТ, МРТ, ПЭТ.
15. Раны – определение.
16. Классификация ран (по характеру повреждения, по причине повреждений, по отношению к полостям).
17. Что такое бактериально-загрязненные раны?
18. Чем отличается бактериально-загрязненная рана от инфицированной?
19. Перечислите наиболее опасные раны
20. Охарактеризуйте колотую рану и ее опасность
21. Какие раны называются отравленными?
22. Чем отличается огнестрельная рана от остальных ран?
23. Охарактеризуйте следующие раны: резанные, рваные, ушибленные, скальпированные.
24. Что такое первичное и вторичное инфицирование ран?
25. Патогенез раневого процесса
26. Что такое фаза воспаления, пролиферации и заживления?
27. Охарактеризуйте фазу гидратации и дегидратации
28. Виды заживления ран.
29. Условия необходимые, для заживления ран первичным натяжением.
30. Что такое хирургическая обработка ран?
31. Что такое ранняя первичная хирургическая обработка ран?
32. Что такое отсроченная хирургическая обработка ран?
33. Что такое поздняя хирургическая обработка ран?
34. Что такое вторичная хирургическая обработка ран?
35. Что такое повторная хирургическая обработка ран?
36. Виды наложения швов по времени их наложения
37. Профилактика нагноения чистых ран
38. Методы лечения гнойных ран
39. Традиционные методы лечения гнойных ран
40. Активные хирургические методы лечения гнойных ран
41. Что такое проточно-промывной метод лечения гнойных ран?
42. Что такое ферментный диализ?
43. Дополнительные методы обработки гнойных ран: лазерная, ультразвуковая кавитация, вакуумирование, обработка пульсирующей струей воды, и.т.д.
44. Лечение ран в УАС.
45. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Понятие. Профилактика и лечение нагноений ран. Приказы МЗ КР по профилактике ВБИ.
46. Перелом – определение
47. Классификация переломов
48. Клинические симптомы переломов
49. Виды и причины смешения костных отломков
50. Первая помощь при переломах
51. Методы лечение переломов
52. Заживление переломов, образование костной мозоли
53. Факторы, определяющие образование костной мозоли
54. Первая помощь при вывихах (транспортная иммобилизация, анестезия), классификации вывихов, методы вправления вывихов плеча и бедра, оперативное лечение вывихов.
55. Вывихи: определение и классификация
56. Клинические симптомы вывихов
57. Методы вправления вывихов
58. Лечение вывихов.
59. Ожог – определение
60. Классификация ожогов, по обстоятельствам получения ожога, по характеру действующего агента, по локализации, по глубине поражения, по площади поражения.
61. По глубине поражения ожога, поверхностные и глубокие ожоги.
62. Термические ожоги – кипятком, пламенем, паром, контактный.
63. Методы определения площади ожогов: метод А. Уоллеса «правило девяток», метод И.И. Глумова «правило ладони», метод Б.Н. Постникова, схема Вилявина «скиццы».
64. Формула обозначения ожогов по Ю.Ю. Джаналидзе.
65. Клиника и диагностика степени ожога. Изменения в тканях и клиническая картина при ожогах.
66. Диагностика глубины поражения ожогов: метод надавливания, метод тетрациклиновой флюореценции, метод термометрии, определение болевой чувствительности, применение красителей, ферментный метод.
67. Определение прогноза ожогов, провило сотни, индекс франка.
68. Ожоговая болезнь – ожоговый шок, патогенез, клиника.
69. Острая ожоговая токсемия- патогенез, клиника.
70. Септикотоксемия- патогенез, клиника.
71. Реконвалеценция
72. Лечение ожогов. Первая помощь.
73. Местное лечение ожогов – туалет ожогов, закрытый и открытый способ лечения.
74. Хирургическое лечение –некроэктомия, отсроченная кожная пластика, свободная кожная пластика.
75. Лечение ожоговой болезни, ожогового шока, острой токсемии, предупреждение и лечение инфекционных осложнений.
76. Особенности химических ожогов. Ожог кислотой и щелочью.
77. Патогенез, клиника и лечения химических ожогов.
78. Особенности лучевых ожогов, патогенез, клиника и лечение.
79. Отморожение, этиология, состояние теплоизоляции конечности, местные нарушения в тканях.
80. Патогенез отморожения, местные изменения, изменения общего характера
81. Классификация поражений низкими температурами, по механизму развития отморожения, по глубине поражения тканей.
82. Клиника отморожений, дореактивный период, реактивный период.
83. Клиническая характеристика степеней отморожения.
84. Диагностика глубины повреждений.
85. Общие симптомы отморожений и осложнения.
86. Первая помощь при отморожениях.
87. Лечение в дореактивном периоде –согревание тканей, восстановление кровообращения, общее лечение.
88. Лечение в реактивном периоде, общее лечение, местное лечение.
89. Консервативные мероприятия и хирургическое лечение отморожений.
90. Электротравма, патогенез, тепловое действие, общебиологичсекое действие.
91. Клиника электротравмы, местные симптомы, общие симптомы.
92. Лечение – первая помощь, местное и общее лечения, профилактика.
93. Определение острой гнойной хирургической инфекции
94. Классификация острой гнойной хирургической инфекции, по клиническому течению и характеру процесса, по этиологии, по локализации.
95. Заболеваемость, летальность.
96. Возбудители острой гнойной хирургической инфекции.
97. Входные ворота инфекции.
98. Реакция макроорганизма, неспецифические и специфические механизмы защиты, воспаление, факторы снижения механизмов защиты.
99. Клиническая картина острой гнойной хирургической инфекции. Местные симптомы.
100. Диагностика гнойной инфекции, дополнительные методы исследования, диагностическая пункция.
101. Местные осложнения гнойной инфекции - некроз, лимфангит, лимфаденит, тромбофлебит.
102. Общая реакция организма на хирургическую инфекцию, клинические проявления интоксикации, изменения в клиническом анализе крови.
103. Бактериологическое исследование.
104. Интегральные показатели уровня интоксикации (лейкоцитарный индекс и гематологический показатель интоксикации ЛИИ и ГПИ), формула Я.Я. Кальф-Калифу для вычисления ЛИИ.
105. Принципы лечения гнойной инфекции.
106. Местное лечение – хирургическая обработка гнойного очага, адекватное дренирование гнойника, местное антисептическое действие., иммобилизация.
107. Общее лечение – антибактериальная терапия, способы введения антибиотиков.
108. Эндолимфатическая терапия (ЭЛТ) – прямая и непрямая. Преимущества ЭЛТ.
109. Дезинтоксикационная терапия при гнойной инфекции.
110. Методы экстракорпоральной детоксикации – сорбционные методы, экстракционные методы, дренирование грудного лимфатического протока, электрохимическое окисление крови, методы квантной терапии, экстракорпоральное УФ-облучение крови.
111. Иммунокоррекция.
112. Фурункул, фурункулез: этиопатогенез, клиническая картина, лечение
113. местное и общее, профилактика.
114. Особенности фурункулов на лице и осложнения.
115. Карбункул: этиопатогенез, клиническая картина, лечение местное и общее, профилактика.
116. Гидраденит: этиопатогенез, клиническая картина, лечение местное и общее, профилактика.
117. Абсцесс - этиопатогенез, клиническая картина, лечение местное и общее, профилактика.
118. Флегмона - этиопатогенез, клиническая картина, лечение местное и общее, профилактика.
119. Рожистое воспаление, этиопатогенез, классификация, клиническая картина (начальный период, период разгара заболевания, период реконвалесценции), лечение общее и местное.
120. Профилактика рецидивов рожистого воспаления.
121. Осложнения рожистого воспаления в остром периоде, и в отдаленном периоде.
122. Мастит этиопатогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
123. Особенности лечения серозного и инфильтративного мастита и

абсцедирующего, флегмонозного, гангренозного мастита.

1. Парапроктиты: этиопатогенез, классификация, клиника и лечение.
2. Гнойный паротит: этиопатогенез, клиника, лечение, осложнения.
3. Аденофлегмона: этиопатогенез,клиника, лечение.
4. Гнойные заболевания пальцев и кисти, этиопатогенез.
5. Анатомо-функциональные особенности пальцев и кисти.
6. Панариций, классификация.
7. Общие принципы лечения панариция, раннее применение хирургического лечения, правило «первой бессонной ночи».
8. Правило оперативного лечения панариция, правило трех «О».
9. Общие принципы консервативного лече6ния.
10. Кожный панариций, особенности клиники и диагностики, лечение.
11. Подкожный панариций, особенности клиники и диагностики, хирургическое лечение.
12. Околоногтевой и подногтевой панариций, особенности клиники и диагностики, хирургическое лечение.
13. Сухожильный панариций. Особенности клиники и диагностики, хирургическое лечение.
14. Костный панариций, особенности клиники и диагностики, хирургическое лечение.
15. Суставной панариций, клиника и лечение.
16. Пандактилит, клиника и лечение.
17. Флегмона кисти, этиопатогенез, классификация гнойных заболеваний кисти.
18. Межпальцевая (комиссуральная) флегмона, клиника, лечение.
19. Флегмона срединного ладонного пространства, клиника и лечение.
20. Флегмона тенара, клиника и лечение.
21. Гематогенный остеомиелит: определение, этиология, классификация
22. Патогенез остеомиелитического очага
23. Острый гематогенный остеомиелит: клиника, диагностика, лечение.
24. Посттравматический остеомиелит.
25. Собственно посттравматический остеомиелит.
26. Огнестрельный остеомиелит.
27. Послеоперационный остеомиелит.
28. Первично-хронический остеомиелит:
29. Абсцесс Броди: определение, этиология, клиника, лечение
30. Остеомиелит Гарре: определение, этиология, клиника, лечение
31. Альбуминозный остеомиелит Олье: этиология, клиника, лечение
32. Фибринозный остеомиелит: этиология, клиника, лечение
33. Опухолевидный остеомиелит: этиология, клиника, лечение
34. Атипичные формы остеомиелита (антибиотический, послетифозный)
35. Острый гнойный артрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
36. Острый гнойный бурсит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
37. Дренирование инфицированных ран.
38. Пассивное дренирование.
39. Дренирование по Бюлау
40. Активное дренирование.
41. Метод проточно-фракционного промывания.
42. Плевральные пункции (показания).
43. Техника плевральных пункций.
44. Дренирование брюшной полости (показания, принципы, места дренирования).
45. Брюшной диализ (понятие, показания, принципы, техника).
46. Сроки удаления дренажей.
47. Дренирование в эндовидеохирургии.
48. Дренирование через искусственно наложенные наружные свищи.
49. Клизмы (понятие, виды, показания).
50. Техника постановки и оценка эффективности клизм.
51. Сепсис (определение, классификация).
52. Пути проникновения микроба в организм, патогенез развития септических осложнений.
53. Клиника сепсиса.
54. Осложнения сепсиса.
55. Диагностика и дифференциальная диагностика сепсиса.
56. Общее лечение.
57. Местное лечение.
58. Профилактика септических осложнений.
59. Столбняк этиопатогенез, классификация.
60. Клиническая картина столбняка, инкубационный период.
61. Судорожный синдром столбняка.
62. Осложнения столбняка.
63. Лечение местное и общее.
64. Профилактика- плановая.
65. Экстренная профилактика – специфическая и неспецифическая.
66. Анаэробная клостридиальная инфекция.
67. Этиопатогенез, характеристика возбудителей и условия развития их.
68. Характеристика местных изменений.
69. Клинические формы анаэробной инфекции.
70. Местные симптомы анаэробной инфекции.
71. Общие симптомы анаэрбоной инфекции.
72. Лечение, хирургическое лечение – «лампасные» разрезы , широкая некрэктомия, ампутация и экзоартикуляция конечности.
73. Общее лечение специфическая и неспецифическая терапия.
74. Профилактические мероприятия анаэробной инфекции.
75. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Этиология, характеристика возбудителей.
76. Клиническая картина и лечение.
77. Гнилостная инфекция, этиопатогенез, клиника и лечение.
78. Некрозы (омертвения) определение, причины.
79. Этиология и патогенез циркуляторных некрозов, классификация.
80. Острое нарушение артериальной проходимости, классификация.
81. Основные причины острого нарушения артериального кровообращения- повреждение магистрального сосуда, тромбоз, эмболия.
82. Хроническое нарущение артериальной проходимости- облитерирующие заболевания сосудов \_эндартериит и атеросклероз).
83. Острое нарушение венозного оттока, клиника и лечение.
84. Хроническое нарушение венозного оттока –варикозная болезнь, посттромботическая болезнь, клиника и лечение.
85. Нарушение микроциркуляции - диабетическая ангиопатия, системные васкулиты, пролежни.
86. Нарушение лимфообращения.
87. Нарушение иннервации.
88. Основные виды некрозов – сухой и влажный.
89. Гангрена, виды, причины, клиника и лечение.
90. Свищи определение, причины.
91. Классификация свищей.
92. Свищи желудочно-кишечного тракта, причины, клиника и лечение.
93. Гастростома и колостома и их причины.
94. Остеомиелитические свищи.
95. Лечение свищей.
96. Трофическая язва, определение, причины.
97. Атеросклеротические трофические язвы.
98. Венозные трофические язвы.
99. Нейротрофические язвы.
100. Лечение трофических язв. Местное лечение.
101. Общее лечение трофических язв.
102. Специфическиепоражения внутренних органов ( туберкулез, сифилис, актиномикоз).
103. Костно-суставной туберкулез (понятие, клиника, диагностика, лечение).
104. Сифилитическое поражение внутренних органов (понятие, клиника, диагностика, лечение).
105. Актиномикозное поражение внутренних органов (понятие, клиника, диагностика, лечение).
106. Профилактика туберкулеза, сифилиса и актиномикоза.
107. Паразитарные заболевания животных и человека.
108. Эхинококкоз (жизненный цикл паразита, пути заражения и локализация поражения).
109. Клиника эхинококкоза печени и легких.
110. Диагностика эхинококкоза.
111. Лечение эхинококкоза.
112. Альвеококкоз (жизненный цикл паразита, пути заражения и локализация поражения).
113. Клиника альвеококкоза печени и легких.
114. Лечение альвеококкоза.
115. Осложнения эхинококкоза и альвеококкоза.
116. Аскаридоз (жизненный цикл паразита, пути заражения и локализация поражения).
117. Клиническая картина и осложнения аскаридоза.
118. Лечение аскаридоза
119. Профилактика паразитарных заболеваний человека и животных.
120. Пороки развития – определение.
121. Классификация врожденных пороков
122. Пороки развития черепа и головного мозга
123. Пороки развития позвоночника и спинного мозга
124. Пороки развития лица
125. Пороки развития шеи
126. Пороки развития грудной клетки органов грудной полости
127. Врожденные пороки сердца
128. Пороки развития живота и органов пищеварения
129. Пороки развития мочеполовой системы
130. Пороки развития конечностей
131. Пластическая хирургия – виды пластических операций
132. Трансплантация органов.
133. Опухоли. Общие сведения.
134. Опухоли доброкачественные и злокачественные.
135. Методы диагностики опухолей.
136. Предраковые заболевания.
137. Лечение опухолей.
138. Организация онкологической помощи в КР.