**Каталог компетенции по педиатрии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Универсальные компетенции** |
| **УК-1** | Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. |
| **Ук-2** | Врач педиатр сотрудничает с пациентами, их семьями, контактными лицами и другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения. |
|  | **Профессиональные компетенции** |
| **ПК-1** | **Диагностической деятельности:**  Способностью и готовностью выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем в патологических процессах у детей |
| **ПК-2** | Способностью и готовностью к дифференциальной диагностике педиатрических заболеваний на основании диагностических исследований |
| **ПК-3** | Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни у детей; |
| **ПК-4** | **Лечебной деятельности:**  Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при педиатрических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; |
| **ПК-5** | Своевременно выявлять опасные для жизни нарушения внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; |
| **ПК-6** | Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным; |
| **ПК-7** | **Профилактической деятельности:**  Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. |
| **ПК-8** | Предупреждение возникновения заболеваний среди детского населения путем проведение противоэпидемических мероприятий; |
| **ПК-9** | Организация и контроль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальными протоколами |
| **ПК-10** | **Реабилитационной деятельности:**  Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии. |
| **ПК-11** | Направление детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в медико-социальную экспертизу; |