**ОшМУнун (мед. фак.) ББПларынын 3-6 курстарынын билимин текшерүүнүн натыйжалары**

**1-таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Струк-тура-**  **лык бөлүктөр** | **ББП, профиль/**  **Адистик** | **Тапшырмалар ББПнын кайсы ОНдорун**  **баалоого багытталып түзүлгөн?**  (ББПнын ОНдору же ага тиешелүү дисциплиналар көрсөтүлөт) | **Баалоо каражат-тары**  (БК) | **Курстар** | **Катышуу** | | **Жетишүү** | | **Эскертүү** |
| **Курс б-ча студенттердин жалпы саны** | **А. и. катыш-каны** |
| Жалпы % | Сапаттык  % |
| 1 | Мед.фак. | 560003 МПД | ББПнын 1,4,5,6,7,8,11 ОНдору |  | 3 | 41 | 21 | 100 | 90,4 |  |
|  | 4 | 19 | 15 | 100 | 86,6 |  |
|  | 5 | 18 | 16 | 100 | 87,5 |  |
|  | 6 | 19 | 19 | 100 | 78,9 |  |

**2-таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структура**  **лык бөлүктөр** | **ББП, профиль/**  **Адистик** | **БКнын сапатына анализ**  (Сиздер ар бир курс боюнча тандаган баалоо каражаттары жана тапшырмалар студенттердин билим сапатын толук кандуу аныктоого ылайык түзүлүптүрбү? Эгер андай болбосо кийинки баалоолордо кайсы каражаттарды колдонуу максатка ылайык деп эсептейсиздер? – ушул багытта ой-пикир билдириңиздер) | **Ар бир курс боюнча студенттердин билиминдеги жетишпестиктер жөнүндө аналитикалык маалымат**  (Студенттерде ББПнын же дисциплиналардын кайсы ОНдоруна жетишүүсүндө көйгөйлөр бар экенин анализдеңиздер  жана ар бир тапшырмага ылайык жетишпестиктерге конкреттүү баа бериңиздер) | **Ар бир курс боюнча студенттердин билиминдеги жетишпестиктерди жоюу боюнча сунуштар, кабыл алынган чечимдер, комплекстүү иш чаралар ж. б.** | **Талкуу боюнча маалымат** (Жыйындын протоколунун №, датасы) |
| 1 | Мед.фак. | 560003 МПД | - **3 курстун** студенттеринин 51,2 6пайызы сынактан өттү. ***Натыйжасы:*** 90,4 % тапшырманы туура (жакшы баага) аткарган.  - **4 курстун** студенттеринин 78,9 пайызы сынактан өттү. ***Натыйжасы:*** 86,6 % тапшырманы туура (жакшы баага) аткарган.  - **5 курстун** студенттеринин 88,8 пайызы сынактан өттү. ***Натыйжасы:*** 87,5 % тапшырманы туура (жакшы баага) аткарган.  - **6 курстун** студенттеринин 100 пайызы сынактан өттү. ***Натыйжасы:*** 78,9 % тапшырманы туура (жакшы баага) аткарган.  **МПД адистиги учун студенттерди окуутууда:**  Окуу процессинде колдонулган баалоо каражаттарынын мазмуну жана формасы талапка ылайык болгондуктан *(кайтарым байланыштын үзгүлтүксүз жүрүшү, алдын-ала текшерүү, күндөлүк алынган билимди бышыктоо, тематикалык текшерүү, мезгилдүү текшерүү, жыйынтыктоочу текшерү),* коюлган максаттарга жетүүгө мүмкүнчүлүктөр түзүлгөнү тастыкталат.Анын далили - берилген сынактык тапшырмаларды аткарууда сапаттык жетишкендик 85,8е % жогору болуп, көрсөткүчтөрдүн күтүлүүчү натыйжаларды берди. | Студенттер менен менен окутуучулардын ортосунда шериктештик маанай жаратылган жана студенттердин өнүгүүсүнө колдоо көрсөтүлөт. Алар менен тыгыз окуу, илимий изилдөө иштери алып барылат.  Тарбия иштерин алып барууда кураторлорго үзгүлтүксүз, мазмундуу иш алып баруу сунушталат.  Сапаттуу билимди берүү үчүн кафедранын окуу кааналарында материалдык-техникалык базанын жакшыртуусун, техникалык каражаттар менен камсыздоо талап кылынат. | - Берилген материал боюнча кайтарым байланышты түзүү учурунда студентке дифференцирленген суроолорду берүү, турмуш менен байланыштыруучу тапшырмаларды берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны колдоо;  - Жаны теманы өздөштүрүү үчүн жѳнѳкѳйлѳтүлгѳн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;  - Ѳз алдынча иштѳѳдѳ студенттин деңгээлине жараша тапшырманы берүү;  - Студенттин билимин объективдуу баалоо;  - Студентке индивидуалдык тапшырмаларды берүү. | Март айынын  23 дөгү №19 протокол |