|  |
| --- |
| **Анкета дисциплины** |
| **Код дисциплины** | ОПД |
| **Название дисциплины** | Ресурсоведение лекарственных растений |
| **Объем дисциплины в кредитах ECTS** | 5 |
| **Семестры и год обучение** | 8 семестр 4 курс (днев) |
| **Цель дисциплины** |  Формирование у студентов знания при изучение ресурсоведения лекарственных растений состоит во все сторонней мобилизации ресурсов растительного мира для нужд медицины, изучение студентами конкретных видов лекарственных растений дающие сырье используемых в Кыргызской Республике. |
| **Пререквизиты дисциплины** | Фармакогнозия, ботаника, стандартизация фито препаратов, технология лекарственных средств.  |
| **Результаты обучения дисциплины** | **Должен знать:*** Основные понятия ресурсоведения, методы фармакогностического анализа, задачи ресурсоведения на современном этапе и ее значение для практической деятельности фармацевта;
* Предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для будущей профессиональной деятельности провизоров
* Характеристику сырьевой базы лекарственных растений в стране;
* Организацию заготовок лекарственного сырья. Основные заготовительные организации и их функции;
* Систему Государственных мероприятий по рациональному использованию и охране естественных эксплуатируемых зарослей лекарственных растений;
* Основные положения из области ресурсных исследований по установлению природных запасов ЛРС;
* Общие правила заготовки ЛРС и меры по охране естественных эксплуатируемых зарослей ЛР;
* Лекарственные растения, дикорастущие и культивируемые на территории РК, принципы их сбора, хранения и использования

**Должен уметь:*** Определять ЛРС в цельном, резаном, порошкованном виде, а также в виде брикетов, таблеток и т.п. с помощью соответствующих определителей. Определять состав официальных сборов;
* Распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья, а также его определении в цельном, резанном и порошкованном виде;
* Оказывать консультативную помощь врачам и населению в вопросах применения, сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* Проводить заготовку, сушку и хранение лекарственного растительного сырья и его запасов;
* Ориентироваться в фармакологических свойствах и применении лекарственных растений и их препаратов.

**Должен владеть навыками:*** Отличать ЛР от возможных примесей
* Знать методы определения ресурсов дикорастущих ЛР данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений;
* Знать основные приемы возделывания ЛР и применять их на практике, выявлять районы, перспективные для организации заготовок много тоннажных и дефицитных видов ЛРС, изыскания проводиться по всему ареалу;
* Ввести учет запасов всех основных видов ЛР, произрастающих на территории района, области, края или республики, либо только тех видов, заготовку которых намечено производить;
* Систему рационального использования природных ресурсов ЛР и их охрану
* Систему заготовки ЛРС
* Систему комплексно-ресурсоведческого исследования ЛРС
* Систему стандартизации ЛРС и ЛВ растительного происхождения
* Проводить статическую обработку данных ресурсоведческих исследований, определять эксплуатационный запас, возможный объем ежегодных заготовок
 |
| **Метод оценивания** | **Модуль 1:30****Модуль 2:30****Тест: 40** **Итоги: 100** Ситуационные задачи-30б, срс-5б, презентация-5б, контрольные работы-20б, тест-40б. итоги-100. |
| **Количества наименований используемой литературы с указанием основных учебников** | * Ресурсоведение растений , Терехин., 2008г
* Государственная Фармакопея СССР, Х1 изд., вып. 1. – М.: Медицина, 1988,1990, (т.1, стр.252-265)
* М.К. Кукенов. Флавоноидо содержащие растения Юго-Востока Казахстана. 1984.
* Муравьева Д.А. Фармакогнозия. М.: Медицина, 2002.
* Закон об охране окружающей среды. № 53 от 16.06.1999г
 |
| **Использование технико-исследовательского,****Компьютерного оборудования** | Проектор, электронная доска, сушильный шкаф и видео материалы. |
| **Лабораторные работы/ проекты** |  |
| **ФИО преподавателя** | Жакыпов Э.М., Султанов Н. Э. |