**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии»**

“Утверждено” “Согласовано”

декан факультета председатель УМС

профессор Ыдырысов И.Т. ст. преп. Турсунбаева А.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине: «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**на 2022- 2023 учебный год**

**по специальности:** 560005-фармация

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Количество часов** | | | | **СРС** | **отчетность** |
| **всего** | **ауд.** | **лекции** | **лаб.- практ.** | **8сем** |
| ***Медицинское и фармацевтическое товароведение*** | **150** | **75** | **30** | **45** | **75** | экзамен |

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта, ООП

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» 2022г.

Зав. кафедрой.к.ф.н доцент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раззаков.А.К.

Составители:

Райымбердиева.Э.Р., Шекербеккызы З. Азимкулов Т.А.

Ош 2022г

Выписка из протокола заседания кафедры №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_-2022г.

Согласно матрицы компетенций ООП « Фармация» дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» формирует следующие компетенции:

**РО 3 -Умеет проводить организационно- управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.**

**ПК-8** – способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и медицинских

изделий;

**ПК-9** – способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом

принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи;

**РО4-Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами**

**ПК-21** – способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС,

пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных,

контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях

дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством

И результаты обучения ООП:

Зав. кафедрой, доцент: Раззаков А.К.

1. ***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель:**Сформировать у студентов, товароведческое мышление и выбрать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

**Задачи:**

* Изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров;
* Выработка у студентов умений и навыков работы с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения КР, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора;
* Формирование практических умений и навыков определения рациональных способов, сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

* классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
* основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
* факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производство хранения, транспортирования, применения или эксплуатации;
* особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров;
* организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
* методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;

**уметь:**

* проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров;
* классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;
* определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;
* обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтическихтоваров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов;
* расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;
* осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству.

**владеть навыками:**

* навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизации информации и использование для решения конкретных профессиональных задач;
* способами товароведческой оценки качества медицинских и фармацевтических товаров;
* методами стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов, функционального назначения медицинских и фармацевтических товаров;
* методами контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров.

***2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его формулировка*** | ***Компетенции*** | ***РО дисц. и его формулировка*** |
| **РО 3 -Умеет проводить организационно- управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.** | **ПК-8** – способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и медицинских  изделий;  **ПК-9** – способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом  принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи; | ***РОд – 1***  Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды  особенности маркировки, методы оценки основных показателей качества  организацию поставки, от поставщиков;  медицинских и фармацевтических товаров |
| **РО4-Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами** | **ПК-21** – способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС,  пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных,  контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях  дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством | ***РОд -2***  Знает и умеет осуществлять контроль качество ЛС  регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации,  факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации; |

**\**

***3. Место курса в структуре ООП ВПО***

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных дисциплин: философия, микробиология, фармацевтическая химия, экономика и организация фармации, фармацевтическая технология.

в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика и математика; медицинская информатика; химия; физическая химия.

в цикле профессиональных дисциплин: управление и экономика в фармации; биохимия; анатомия.

Дисциплина«Медицинское и фармацевтическое товароведение» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: социальная фармация, фармацевтический менеджмент и маркетинг.

***4. Карта компетенций дисциплины***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Компетенции*  *Темы* | *ПК-8* | *ПК-9* | *ПК-21* | | *кол-во*  *компет.* |
| *1* | *История развития медицинского товароведения.* | *+* | + |  | | *2* |
| *2* | *История развития фармацевтического товароведения.* | *+* | + |  | | *2* |
| *3* | *Классификация медицинских товаров.* |  |  | *+* | | *1* |
| *4* | *Классификация фармацевтических товаров.* |  |  | *+* | | *1* |
| *5* | *Кодирование медицинских фармацевтических товаров.* |  |  | *+* | | *1* |
| *6* | *Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров.* |  |  | *+* | | *1* |
| *7* | *Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров.* | *+* |  | *+* | | *2* |
| *8* | *Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров.* | *+* |  | *+* | | *2* |
| *9* | *Сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров.* | *+* |  |  | | *1* |
| *10* | *Упаковка медицинских и фармацевтических товаров.* |  |  | *+* | | *1* |
| *11* | *Маркировка медицинских и фармацевтических товаров.* |  |  | *+* | | *1* |
| *12* | *Маркетинговое исследование медицинских и фармацевтических товаров.* | *+* |  | *+* | | *2* |
| *13* | *Ассортиментная политика.* |  |  | *+* | | *1* |
| *14* | *Управление ассортиментом.* |  |  | *+* | | *1* |
| *15* | *Классификация медицинской техники.* |  |  | *+* | | *1* |
| *16* | *Медицинские аппараты.* |  |  | *+* | | *1* |
| *17* | *Медицинские приборы.* |  |  |  | |  |
| *18* | *Медицинские аппараты.* |  | ***+*** |  | | *1* |
| *19* | *Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками.* |  | ***+*** |  | | *1* |
| *20* | *Внешнеторговые контракты.* |  | ***+*** |  | | *1* |
| *21* | *Шовные материалы.* | *+* |  |  | *1* | |
| *22* | *Хирургические иглы.* | *+* |  |  | *1* | |
| *23* | *Средства для инъекции и инфузии.* | *+* |  |  | *1* | |
| *24* | *Специальные инструменты урологические.* | *+* |  |  | *1* | |
| *25* | *Общехирургические инструменты. Колющие, режущие.* | *+* |  |  | *1* | |
| *26* | *Офтальмологическиеустройства для проверки зрения.* | *+* |  |  | *1* | |
| *27* | *Устройства для коррекции зрения и защиты глаз* | *+* |  |  | *1* | |
| *28* | *Очковая оптика* | *+* |  |  | *1* | |
| *29* | *Изделия санитарии и гигиены* | *+* |  | *+* | *2* | |
| *30* | *Предметы ухода за больными.* |  | ***+*** |  | *1* | |
| *31* | *Перевязочные материалы.* |  | ***+*** |  | *1* | |
| *32* | *Требование использованию перевязочных средств.* | *+* |  |  | *1* | |
| *33* | *Стерилизация перевязочных материалов* |  |  | *+* | *1* | |
| *34* | *Специальные инструменты гинекологические.* | *+* |  |  | *1* | |
| *35* | *Инструменты для эмбриотомии* | *+* |  |  | *1* | |
| *36* | *Специальные ЛОР инструменты.* | *+* |  |  | *1* | |
| *37* | *Методы обнаружение фальсифицированных ЛС.* |  |  | *+* | *1* | |
| *38* | *Специальные стоматологические инструменты.* | *+* |  |  | *1* | |
| *39* | *Качественная оценка инструментов.* |  |  | *+* | *1* | |
| *40* | *Приемка, проверка, обработка изделий.* |  |  | *+* | *1* | |
| *41* | *Упаковка и транспортировка инструментов* |  |  | *+* | *1* | |
| *42* | *Маркировка инструментов* |  |  | *+* | *1* | |
| *43* | *Хранение инструментов.* | *+* |  |  | *1* | |
| *44* | *Обработка и стерилизация инструментов.* |  |  | *+* | *1* | |
| *45* | *Требования к инструментам* |  |  | *+* | *1* | |

***5.Технологическая карта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семестр* | *Всего часов* | *аудит.занятий* | *лекции* | *лаб.-практич* | *СРС* | ***Модуль №1***  ***(30 баллов)*** | | | | ***Модуль №2***  ***(30 баллов)*** | | | | ***Итоговый контроль*** |
| *Текущий*  *Контроль*  *№1, №2* | | | *Рубежный контроль* | *Текущий*  *Контроль*  *№3, №4* | | | *Рубежный контроль* |  |
| *лекция* | *практ* | *срс* | *лекция* | *практика* | *срс* |
| 8 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 18 | 16 | 30 | 12 | 29 | 45 |
| *Баллы* | | | | | | 5 | 14 | 5 | 6 | 5 | 14 | 5 | 6 |  |
| *Итого модулей* | | | | | | *М1 =5+14+5+6=*  ***30 б*** | | | | *М2 =5+14+5+6=*  ***30 б*** | | | | ***40 б*** |
| ***Общий балл*** | | | | | | ***М 1+М 2 +ИК =100баллов*** | | | | | | | | |

***6. Карта накопления баллов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***форма контроля*** | ***лекция*** | ***Лабпрак*** | ***ТК 1*** | ***ТК 2*** | ***СРС*** | ***РК*** | ***Итого*** |
| *тестовый контроль* |  |  |  |  |  | ***6*** |  |
| *контрольная работа* |  |  |  |  |  |  |  |
| *устный опрос* |  | ***0,5*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** |  |  |
| *проверка конспекта* | ***5*** | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *лабораторно-практическая работа* |  | ***0,3*** |  |  |  |  |  |
| *проверка альбома* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *проверка практических навыков* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***5*** | ***10*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** | ***6*** | ***30*** |
|  | ***Тема 1-24*** | ***Тема 1-36*** | ***Тема***  ***1-18*** | ***Тема 1***  ***19-36*** |  |  |  |

***7. Календарно-тематический план***

***9.1лекции***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ и название темы* | *РОд и компетен.* | *Наименование*  *изучаемых вопросов* | *К-*  *-во*  *час* | *Бал-лы* | *Лит-ра* | *Исп.*  *обр.зов-техн* | *Нед* | |
|  |  |  | *2* | *5* |  | *7* | *8* | |
| ***Модуль 1*** | | | |  | | |  | |
| ***Тема 1.1*** История развития медицинского товароведения. |  | **Цель:** изучение основных терминов по медицинскому товароведению.  План лекции:  1.Основные понятия дисциплины  2. Предмет и задачи медицинского товароведения.  *Контрольные вопросы:*  *1.Расскажите, что изучает товароведение?*  *2.Объясните, что изучает медицинское товароведение?*  *3.Расскажите, историю развитие медицинского товароведение.*  **РОт:** знает историю развитие, задачи медицинского товароведение. | *1* | *0,2* | *1* | *ЛВ* | *1-я* | |
| ***Тема 1.2***  История развития фармацевтического товароведения |  | Цель: изучение основных терминов по фармацевтическому товароведению.  1.Предмет и задачи фармацевтического товароведения.  2. Связь с общим товароведением,  фармацевтическими дисциплинами .  3.Основные термины.  *Контрольные вопросы:*  *1.Расскажите историю развитие фармацевтического товароведение?*  *2.Различие между медицинским и фармацевтическим товароведением?*  **РОт:** знает основныепонятиерегулирующие фармацевтическую деятельность. | *1* | *0,2* | *1,2* | *ЛВ* | *1-я* | |
| ***Тема 2.1***  Классификация медицинских товаров. |  | **Цель:**изучение классификации и методы медицинских товаров.  План лекции:   1. Понятие и классификация медицинских товаров. 2. Методы классификации медицинских товаров. 3. Признаки классификации.   *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте определение классификации?*  *2. Объясните Фасетный метод?*  *3.Расскажите Иерархический метод?*  **РОт:** знает классифицировать медицинских товаров. | *1* | *0,3* | *1,4.* | *ПЛ,* | *2-я* | |
| ***Тема 2.2***  Классификация фармацевтических товаров. |  | **Цель:**закрепить знания по классификации фармацевтических товаров.  План лекции:   1. Товароведная классификация фармацевтических товаров. 2. Классификаторы продукции и товаров.   3.Принципы классификации.  4.Оснавная правило классификации.  *Контрольные вопросы:*   * 1. *Дайте определение классификации?*   *2.Расскажите Иерархический метод?*  *3. Классифицируйте фармацевтических товаров по фасетному методу?*  *4.Расскажите торговую классификацию?*  **РОт:** знает основные понятия и определения ,классификации фармацевтических товаров. | *1* | *0,3* | *1,2.* | *ПЛ,* | *2-я* | |
| ***Тема 3.1***  Кодирование медицинских товаров***.*** |  | **Цель:** закрепить знания  по кодированию медицинских и фармацевтических товаров.  План лекции:  1.Цели кодирование.  2.Методы кодирование  *Контрольные вопросы:*  *1.Дайте определение кодирование?*  *2. Объясните цели кодирование?*  *3.Перечислите методы кодирование?*  **РОт***:* знает цели и методы кодирование, основы логистики внешнеэкономической деятельности. | *1* | *0,2* | *1,2,3* | *ПЛ* | *3-я* | |
| ***Тема 3.2***  Штриховое кодирование  фармацевтических и медицинских товаров. |  | Цель: изучение штрих кодов фармацевтических и медицинских товаров  План лекции:  1.Применение системы штрихового кодирование.  2.Методы нанесение  штриховых кодов.  *Контрольные вопросы:*  *1.Изобразите схематически структуру товарного кода?*  *2.Расскажите устройство нанесение штрихового кода?*  *3.Перечислите виды штрихового кодирование?*  **РОт:** знает применение и методы штрихового кодирование.Международных правил товароведческого анализа и экспертизы товаров | *1* | *0,2* | *1,2,4.* | *ПЛ,* | *3-я* | |
| ***Тема 4.1***Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. Металлы |  | **Цель:**на основе знания нормативно- технической документации . материаловедения изучение основных требований к качеству товаров.  План лекции:   1. Виды материалов. 2. Металлические материалы. 3. Свойства материалов. 4. Металлы и их сплавы. 5. Сплавы черных металлов 6. Цветные металлы 7. Прецизионные металлы 8. Коррозия и защита от нее.   *Контрольные вопросы:*   1. *Какие свойства металлов вы знаете?* 2. *Требования предъявляемые к металлам?* 3. *Особенности черных металлов?* 4. *Какие сплавы черных металлов вы знаете?* 5. *Цветные металлы и их особенности?* 6. *Свойства прецизионных металлов?* 7. *Виды коррозийных нарушений?* 8. *Противокоррозионная защита*   **РОт:** знает важность противокоррозионной защиты металлов. | *1* | *0,3* | *1,3* | *ЛВ* | *4-я* | |
| ***Тема 4.2***  Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров |  | **Цель:**изучение основных материалов при разработке и упаковке медицинских и фармацевтических товаров.  План лекции:  1. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы.  2. Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товара.  3. Основные факторы внешней среды, влияющие на качество товаров.  4. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения.  5. Основные принципы хранения лекарственных средств  6. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы  *Контрольные вопросы:*  *1. Основные понятия, режим хранения? Условия хранения? Принципы хранения?*  *2. Виды режима хранения для ЛС?*  *3. Потребление товара?*  *4. Основные факторы внешней среды влияющие на качество товара?*  *5. Основные требования к помещению хранения ЛС?*  *6. Что относится к факторам, сохраняющим потребительские свойства товаров?*  **РОт:** Умеет обеспечить сохранность потребительских свойств товара | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *ЛВ* | *4-я* | |
| ***Тема 5.1*** Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. |  | **Цель:** Изучение основных правил при упаковке медицинских и фармацевтических товаров.    План лекции:  1.Упаковка медицинских товаров .  2.Класификация упаковок по назначению.  3.Упаковка медицинских иммунобиологических средств.  4.Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических средств  *Контрольные вопросы:*  *1.Дайте определение упаковки?*  *2.Классификацируйте виды упаковок?*  *3.Материалы, используемые для изготовления тары*  *4.Особенности упаковок для иммунобиологических средств?*  **Рот:** знает классификацию упаковки и ее составных компонентов | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *РИ* | *5-я* | |
| ***Тема 5.2***Маркировка медицинских и фармацевтических товаров |  | **Цель:** Сформировать навыки и умения по проведению анализа маркировки товаров на примере лекарственных препаратов.  **План лекции:**  1.Порядок маркировки.  2.Структура маркировки.  3.Товарный знак.  4.Предупредительная маркировка*.*  *Контрольные вопросы:*  *1.Расскажите требования к маркировке готовой продукции?*  *2. Объясните требования к содержанию и написанию текстов графического оформления ЛС?*  *3.Объяснитезнакисоответствия?*  *4.Как обозначается экологические знаки?*  **Рот**: знает основные требования предъявляемые к маркировки ЛС и ЛРС и основные показатели качества.  Умеет анализировать маркировку ЛС и других товаров и ИМН. | *1ч* | *0,3* | *1,2,3* | *ПЛ* | *5-я* | |
| ***Тема 6.1***  Медицинские приборы. |  | **Цель:** изучение правил обращение медицинских приборов и определение их качество.  План лекции:  1.Современные медицинские приборы.  2.Для функциональной диагностики.   * 1. 3.Для топической диагностики.   *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте определение медицинским приборам?*  *2. Различия между приборами и аппаратами?*  **РОт:** Знает виды современных приборов и | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *ЛВ* | *6-я* |
| ***Тема 6.2***  Медицинские инструменты*.* |  | **Цель:** умение различать виды инструментов и способность дать консультацию по ним.    План лекции:  1.Медицинские инструменты.  2. Классификация медицинских инструментов.  3. Основные требования к инструментам  4. Качественная оценка инструментов  5. Транспортирование инструментов.  6. Хранение инструментов  *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте определение медицинским инструментам?*  *2. Основные требования к инструментам?*  *3. Какие показатели проверяют при приемке инструментов?*  *4. Основные условия хранение?*  **РОт:** знает определить качество медицинских инструментов.  Умеет: Осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведений товароведческого анализа по оценке их потребительских свойств и безопасности. | *1ч* | *0,4* | *1,2,3* | *ЛВ* | *6-я* | |
| ***Тема 7.1***  Медицинские аппараты. |  | **Цель:** изучение правил обращения, комплектность и применение медицинских аппаратов.    План лекции:  1.Современные медицинские аппараты.  2.Для функциональной диагностики.  *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте определение медицинским аппаратам?*  *3. Различия между приборами а аппаратами?*  *4. Электрокардиография?*  *5.Рентген?*  **РОт:** Знает виды современных аппаратов и правила обращения . | 1 | 0,4 | 1,3 | ПЛ | 7-  я | |
| ***Тема 7.2***  Ассортиментная политика. |  | **Цель**: привить навыки по проведению товароведческого анализа в системе товародвижения фармацевтических и медицинских товаров  План лекции:   1. Ассортимент товара. 2. Структура ассортимента товара. 3. Показатели и свойства ассортимента. 4. Управление ассортиментом   *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте определение ассортимента товара?*  *2.Укажите структуру ассортимента товара?*  *3.Показатели ассортимента?*  *4. Широта ассортимента?*  *5. Глубина ассортимента?*  *6. Полнота ассортимента?*  **РОт:**Цели и задачи товароведческого анализа. Основные этапы товароведческого анализа. | *1ч* | *0,2* | *1,2,3* | *ЛВ* | *7-я* | |
| ***Тема 8.1***  Шовные материалы |  | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество шовных материалов.    План лекции:  1.Наложение швов.  2. Классификация шовных материалов.  3. Система обозначения шовных нитей.  4. Рассасывающие шовные материалы.  5. Нерассасывающиеся шовные материалы.  6. Медленно-рассасывающиеся нити  *Контрольные вопросы:*  *1. Классификация шовных нитей ?*  *2.Требования предъявляемые к шовным материалам?*  *3. Характеристика рассасывающих шовных материалов?*  *4. Характеристика нерассасывающих шовных материалов?*  *5. Требования к упаковке?*  **РОт:** Знает основные характеристики и требования к шовным материалом. | *1* | *0,3* | *1,2* | *ЛВ* | *8-я* | |
| ***Тема 8.2*** *Хирургические иглы* |  | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.  **План лекции:**  1. Классификация прокалывающих игл  2. Технические требования к хирургическим иглам:  3. Упаковка, маркировка  **Контрольные вопросы:**  1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл?3.Требования к хирургическим иглам.  4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.  **РОт:**Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.** | *1* | *0,5* | *1,2,3* | *мш* | 8-я | |
| ***Тема 9.1***  Средства для инъекции и инфузии. |  | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество средств для инъекции и инфузий.  **План лекции:**  1.Основные понятия о средствах для инъекции и инфузий.  2. Классификация шприцов?  3.Требования средств для инъекций и инфузий.  4. Проверка на качество.  **Контрольные вопросы:**  1.Расскажите товарные виды шприцов?  2.Объясните правила эксплуатации и стерилизации.  3.Перечислите требования к материалам для изготовления.  4.Требования к одноразовым шприцам.  5.Упаковка.  **РОт:**Определяет качество средств для инъекций и инфузий. Проводить товароведческий анализ. | *1* |  | *2* | *ма* | *9-я* | |
| ***Тема 9.2***  Специальные инструменты. Урологические |  | **Цель:** Ознакомиться с номенклатурой урологического инструмента. Научится определять товарные виды и проводить товароведческую экспертизу.  План лекции:  1.Урологические инструменты.  2. Наиболее распространенные урологические инструменты.  3. Катетеры их характеристика и виды  4. Бужи. Основные группы бужи  *Контрольные вопросы:*  *1. Что такое урологические инструменты, для каких целей они используются?*  *2. Разновидности катетера, назначение?*  *3. Виды бужи?*  *4.Какие инструменты широко используют для дробления камней?*  **РОт:** Знает виды и классификацию урологических инструментов. | *1ч* | *0,3* | *1,2* | *ЛВ* | *9-я* | |
|  |  | **Модуль №1** | ***18*** | ***5*** |  |  |  | |
| ***Тема 10.1***  Общехирургические инструменты. Колющие. Режущие. |  | **Цель:** Ознакомиться с номенклатурой общехирургических режущих инструментов. Научится определять товарные виды и проводить товароведческую экспертизу.    План лекции:  1. Общехирургические инструменты?   1. 2. Основные требования к хирургическим инструментам 2. 3.Качественная оценка инструментов. 3. 4. Упаковка инструментов 4. 5. Ножницы хирургические 5. 6. Скальпели и ножи медицинские   *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте классификацию общехирургических инструментов?*  *2. Основные требования к инструментам ?*  *3. Условия приемки общехирургических инструментов?*  *4.Требования к упаковке инструментов?*  *5.Установленный срок службы инструментов?*  *6. Пинцеты медицинские*  **РОт:** Знает общехирургические инструменты по функциональному признаку.  . | *1ч* | 0,4 | *1,2,3* | *ЛВ* | *1-я* | |
| ***Тема 10.2***  Офтальмологические устройства для проверки зрения. |  | **Цель:** изучение правил обращения офтальмологических инструментов. Ознакомиться с номенклатурой инструментов данной темы и овладеть правилами приемки и методикой определения их качества.  План лекции:  1. Глаз как оптический прибор.  2. Оптические дефекты глаза и их коррекция  3.Инструменты офтальмологические  *Контрольные вопросы:*  *1. Что такое офтальмологическая оптика?*  *2. Анатомическое строение глаза?*  *3. Аметропия. Пресбиопия? Астигматизм?*  *4.Требования к офтальмологическим инструментам?*  *5. Меры для коррозионной устойчивости офтальмологических инструментов?*  **РОт:** Знает виды инструментов необходимых для офтальмологов, определять качество. | *1ч* | 0,4 | *1,2,3* | *ЛВ* | *1-я* | |
| ***Тема11.1***  *Очковая оптика.* |  | **Цель:** Изучение различных видов очков и линз.  План лекции:  1.Строение очков.  2.История развития очков  3.Виды очковых линз.  *Контрольные вопросы:*  *1.Расскажите, когда нарушается зрение?*  *2.Расскажите, как можно сохранить зрение?*  *3.Расскажите отличие бифокальных линз от трифокальных.*  *4.Объясните виды очковых оправ*  **Рот:** знает виды очков, оправ и как сохранить зрение. | *1ч* | 0,4 | *1,2,3* | *ЛВ* | *10-я* | |
| ***Тема 11.2***  Изделия санитарии и гигиены. |  | **Цель:** изучить номенклатуру и качество изделий санитарно-гигиенических средств.    План лекции:  1.Классификация санитарно-гигиенических изделий  2.Требования предъявляемые к качеству.  *Контрольные вопросы:*  *1.Перечислите санитарно-гигиенические изделия?*  *2.Классифицируйте санитарно-гигиенических изделий ?*  **РОт:** знает классификацию изделий санитарии и гигиены и определение их качество | *1ч* | 0,4 | *1,2,3* | *ЛП* | *10-я* | |
| ***Тема 12.1*** *Предметы ухода за больными.* |  | ***Цель*:** изучить номенклатуру и качество предметов ухода за больными.  План лекции:  1.Предметы ухода за больными  1.Материалы, изготавливаемые предмета.  2.Требования, предъявляемые к качеству*.*  *Контрольные вопросы:*  *1. Перечислите предмета ухода за больными?*  *2.Объясните методы определение качество?*  *3. Расскажите методы стерилизации*  *4. Основные требования к качеству СГИ и предмета ухода за больными?*  **РОт:**.знает обеспечить сохранность потребительских свойств СНГ и предметов ухода за больными. | 1ч | 0,4 | *1,2,3* | *ЛП* | 11-я | |
| ***Тема 12.2***  Перевязочные материалы*.* |  | ***Цель:*** изучить номенклатуру и качество перевязочных материалов. Научиться определить их качество.  План лекции:  1.Материалы, изготавливаемые перевязочных материалов  2.Виды перевязочных материалов  3.Определение качество.  *Контрольные вопросы:*  *1.Расскажите, из каких материалов готовят перевязочных материалов.*  *2.Объясните применение перевязочных материалов.*  *3.Опрелите качество?*  *4.Перечислите методы стерилизации?*  РОт: знает классификацию и назначение перевязочных материалов, определение качество и методы стерилизации. | 1ч | 0,4 | *1,2,3* | *ЛВ* | 2-я | |
| ***Тема 13.1***  Специальные инструменты гинекологические |  | **Цель:** Научить студентов проводить товароведческий анализ акушерско-гинекологических инструментов. Ознакомиться с номенклатурой инструментов данной темы и овладеть правилами приемки и методикой определения их качества.  План лекции:   1. 1.Акушерско-гинекологические инструменты? 2. 2. Основные требования к гинекологическим инструментам? 3. 3. Классификация акушерско-гинекологических инструментов. 4. 4. Инструменты для диагностики   *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте классификацию акушерско-гинекологических инструментов?*  *2. Основные требования к инструментам ?*  *3. Классификация по функциональному назначению?*  *4.Какие инструменты используют для диагностических целей?*  **РОт:**Знает классификацию и назначения гинекологические инструменты по функциональному признаку. Требования к качеству и методы стерилизации. | 1ч | 0,4 | *1,2,3* | *ЛВ* | 2-я | |
| ***Тема 13.2***  Инструменты и аппараты для эмбриотомии |  | 1. Цель:Научить студентов проводить товароведческий анализ акушерско-гинекологических инструментов. Ознакомиться с номенклатурой инструментов.   **План лекции:**   1. 1. Инструменты для родовспоможения.   2.Инструменты для эмбриотомии  Контрольные вопросы:  *1.Перечислите инструменты используемые для эмбриотомии?*  *2.Расскажите, из каких материалов изготавливаются инструменты?*  *3, Определение качество инструментов?*  *4.Перечислите методыстерилизации?*  *5. Ваакум-аппаратура?*  *РОт: знает приемку, дезинфекцию и определить качество инструмента и аппарата для эмбриотомии.* | 1ч | 0,4 | *1,2* | *ЛВ* | 3-я | |
| ***Тема 14.1*** Специальные ЛОР инструменты. |  | **Цель:** изучение и определение качество ЛОР инструментов**.**  **План лекции:**  1. Применение ЛОР инструментов?  2. Основные требования кЛОР инструментам  3.Качественная оценка инструментов.  4. Упаковка инструментов  *Контрольные вопросы:*  *1.Классифицируйте Оторинолорингологических инструментов?*  *2. Основные требования к инструментам?*  *3. Условия приемки ЛОР инструментов?*  *4.Требования к упаковке инструментов?*  *5.Установленный срок службы инструментов?*  *РОт: знает применение, требование ЛОР инструментов.* | *1* | *0,4* | *1,2,3* |  | 3-я | |
| ***Тема 14.2***  Методы обнаружения фальсифицированных лекарственных средств. |  | **Цель:**Изучение методы обнаружение фальсифицированных лекарственных средств.  **План лекции:**  1.Определение ФЛС.  2.Методы выявления ФЛС  **3.**Факторы, способствующие фальсификации ЛС  **Контрольные вопросы:**  1.Дайте определение ФЛС?  2.Какие методы используется для определение ФЛС?  3.Перечислите этапы которые испытания ЛС, вызывающих сомнение в подлинности?  4. Как должен проводится,визуальный контроль на ЛС?  5. Как проводится испытание на распадаемость?  **РОт:**Проводить визуальный осмотр и контроль на ЛС. Определяет ФЛС  . | *1* | *0,5* | *1,2,3* |  | 4-я | |
| ***Тема 15.1***  Специальные стоматологические инструменты. |  | **Цель:** изучение и определение качество стоматологических инструментов**.**  **План лекции:**  1. Применение стоматологических инструментов?  2. Основные требования стоматологических инструментов.  3.Качественная оценка инструментов.  4. Упаковка инструментов  *Контрольные вопросы:*  *1.Классифицируйте* с*томатологических инструментов?*  *2. Основные требования к инструментам?*  *3. Условия приемки инструментов?*  *4.Требования к упаковке инструментов?*  *5.Установленный срок службы инструментов?*  *РОт: знает применение, требование стоматологических инструментов.* | *1* | *0,5* | *1,2,3* | *мш* | *4-я* | |
| ***Тема 15.2***  Качественная оценка инструментов |  | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.  **План лекции:**  1. Классификация прокалывающих игл  2. Технические требования к хирургическим иглам:  3. Упаковка, маркировка  **Контрольные вопросы:**  1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл? 3.Требования к хирургическим иглам.  4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.  **РОт:** Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.** | *1* | *0,4* | *1,2,3* | *мш* | *5-я* | |
| ***Итого:*** |  |  | 30ч | 5б |  |  |  | |

|  |
| --- |
| ***р*** |

***7.2. план практических занятий***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ и название темы* | *РОд и компетен* | | *Наименование*  *изучаемых вопросов* | *К-*  *-во*  *час* | *Бал-лы* | *Лит-ра* | *Исп.*  *обр.зов-техн* | *Нед* | | |
| *1* | *2* | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | | |
| ***Модуль 1*** | | | | |  | | |  | | |
| ***Тема 1.1***Эволюция развития медицинского товароведения. |  | | **Цель:** изучение основных терминов по медицинскому товароведению.  План занятий:  1.Основные понятия дисциплины  2. Предмет и задачи медицинского товароведения.  3.Методы в товароведении.  *Контрольные вопросы:*  *1.Расскажите, что изучает товароведение?*  *2.Объясните, что изучает медицинское товароведение?*  *3.Расскажите, историю развития медицинского товароведение.*  *4.Цели медицинской товароведений.*  **РОт:** знает историю развитие, задачи и цели медицинской товароведение.  Умеет: Работать официальным источникам информации, регламентирующими качество товаров | *1* | *0,5* | *1,2*  *4,* | *Дискуссия* | *1-я* | | |
| ***Тема 1.2***  Предмет и объект  фармацевтического товароведения |  | | Цель: Сформировать знания и умения по потребительским свойствам товара, изучение основных терминов по фармацевтическому товароведению.  1.Предмет и задачи фармацевтического товароведения.  2. Связь с общим товароведением,  фармацевтическими дисциплинами .  3.Основные термины.  *Контрольные вопросы:*  *1.Расскажите историю развитие фармацевтическое товароведение?*  *2.Различие между медицинским и фармацевтическим товароведением?*  *3. Перечислите потребительская стоимость товаров.*  **Рот:** знает основные положения общего товароведения, предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения.  Умеет: Работать официальным источникам информации, регламентирующими качество товаров | *1* | *0,5* | *1,2*  *4,* | *МШ* | *1-я* | | |
| ***Тема 2.1***  Кодирование медицинских товаров***.*** |  | | **Цель:** изучение кодирование медицинских и фармацевтических товаров.  План занятия:  1.Цели кодирование.  2.Методы кодирование  3.Структура товарного кода.  *Контрольные вопросы:*  *1.Дайте определение кодирование?*  *2. Объясните цели кодирование?*  *3.Перечислите методы кодирование?*  *4.Расскажите коды страны?*  **РОт***: знает цели и методы кодирование.*  **Умеет***: Определить с помощью кода страны производителей.* | *1* | *0,7* | *1* | *Презентация* | *2-я* | | |
| ***Тема 2.2***  *Кодирование и фармацевтических товаров.* |  | | **Цель:**закрепить знания  по кодированию медицинских и фармацевтических товаров.  План занятия:  1.Понятие классификация. Методы классификации  2.Классификационные методы кодирования.  3.Товароведная классификация.  4. Классификаторы продукции и товаров  *Контрольные вопросы:*  *1.Методы классификации?*  *2. Основные классификационные методы кодирования?*  *3.Товароведная классификация медицинских товаров?*  *4. Классификация медицинской техники по способу применения?*  **Рот:** знает кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Основы логистики внешнеэкономической деятельности и международных правил товароведческого анализа.  Умеет: Находить коды медицинских и фармацевтических товаров на упаковке и справочной литературе. Расшифровывать коды, использовать коды для анализа. | *1* | *0,7* | *2* | *Презентация* | *2-я* | | |
| ***Тема 3.1***  Классификация медицинских товаров. |  | | **Цель:**Сформировать знания и умения по потребительским свойствам, методом иклассификации медицинских товаров.  План занятий:  1.Понятие и классификация медицинских товаров.  2.Методы классификации медицинских товаров.  *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте определение классификации?*  *2. Объясните Фасетный метод?*  *3.Расскажите Иерархический метод?*  *4.Признаки товароведной классификации медицинских товаров*  **РОт:** знает классификацию медицинских товаров. Основы логистики внешнеэкономической деятельности и международных правил товароведческого анализа.  Умеет: Составить торговую классификацию для отдельных классов, подклассов, групп, подгрупп и видов товаров медицинского назначения. | *1* | *0,7* | *1,2,4.* | *РИ* | *3-я* | | |
| ***Тема 3.2***  Классификация фармацевтических товаров. |  | | **Цель:** закрепить знания по классификации фармацевтических товаров.  товаров.  План занятия:  1.Товароведная классификация фармацевтических товаров.  2.Классификаторы продукции и товаров.  *Контрольные вопросы:*  *1.Дайте определение классификации?*  *2.Расскажите Иерархический метод?*  *3. Классифицируйте фармацевтических товаров по фасетному методу?*  **РОт:**знает классификацию фармацевтических товаров. Основы логистики внешнеэкономической деятельности и международных правил товароведческого анализа.  **Умеет:** Составить торговую классификацию для отдельных классов, подклассов, групп, подгрупп и видов товаров медицинского назначения. | *1* | *0,5* | *1,2,4.* | *МШ* | *3-я* | | |
| ***Тема 4.1*** История штриховое кодирование***.*** |  | | Цель: изучение штрих кодов фармацевтических и медицинских товаров  План занятия:  1.Применение системы штриховое кодирование.  2.Процесс нанесение штриховых кодов\  3.Считование штриховых кодов.  *Контрольные вопросы:*  *1.Изобразите схематически структуру товарного кода?*  *2.Расскажите устройство нанесение штрихового кода?*  *3.Перечислите виды штрихового кодирование?*  *Перечислите типы сканеров.*  **РОт:** знает применение и методы штрихового кодирование.  Умеет: Использовать коды ТН ВЭД в процессе внешнеэкономической деятельности и оценке соответсвия. С помощью контрольного цифра определить фальсификацию лекарственных средств. | *1* | *0,5* | *1,2,4.* | *РИ* | *4-я* | | |
| ***Тема 4.2***  *Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. Неметаллы* |  | | **Цель:** изучение основных материалов при разработке и упаковке медицинских товаров для сохранности их качества . (неметаллы).    План занятия:   * 1. Неметаллические материалы.   2. Стекло.   3. Виды стекол, применяемых при изготовлении мед. Изделий   4. Керамические материалы.   5. Полимеры   6. Каучуки и резины   7. Пластмассы   *Контрольные вопросы:*   * + 1. *Марки и технические требования к стеклу?*     2. *Виды стекол?*     3. *Метод получения керамики*     4. *Классификация полимеров*     5. *Разновидности каучука.*     6. *Этапы технологического производства резиновых изделий?*     7. *Испытание резин?*     8. *Преимущества и недостатки пластмасс*   **Рот:** знает свойства материала для изготовления медицинских изделий, их преимущества и недостатки . | *1* | *0,7* | *1,4,6* | *КВ* | *4-я* | | |
| ***Тема 5.1***  Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических. |  | | **Цель:** изучение основных требований к качеству товаров.  План занятия:  1. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы.  2. Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товара.  3. Основные факторы внешней среды, влияющие на качество товаров.  4. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения.  5. Основные принципы хранения лекарственных средств  6. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы  *Контрольные вопросы:*  *1. Основные понятия, режим хранения? Условия хранения? Принципы хранения?*  *2. Виды режима хранения для ЛС?*  *3. Потребление товара?*  *4. Основные факторы внешней среды влияющие на качество товара?*  *5. Основные требования к помещению хранения ЛС?*  *6. Что относится к факторам, сохраняющим потребительские свойства товаров?*  **РОт:** знает требование к качеству товаров.  **Умеет**: обеспечить сохранность потребительских свойств товара | *1* | *0,7* | *1,2* | *МШ* | *5-я* | | |
| ***Тема 5.2***  *Упаковка, хранение и транспортировка медицинских товаров.* |  | | **Цель:** Изучение основных правил при упаковке медицинских и фармацевтических товаров.    План занятия:  1.Упаковка медицинских товаров .  2.Класификация упаковок по назначению.  3.Упаковка медицинских иммунобиологических средств.  4.Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических средств  5.Упаковка лекарственного растительного сырья  6. Организация хранения медицинских товаров.  *Контрольные вопросы:*  *1.Дайте определение упаковки?*  *2.Классификацируйте виды упаковок?*  *3.Материалы, используемые для изготовления тары*  *4.Особенности упаковок для иммунобиологических средств?*  *5.Расскажите условия хранение ЛРС*  **Рот:** знает классификацию упаковки и ее составных компонентов  Умеет: классифицировать, анализировать тару и укупорочные средства на товарные виды. Подобрать потребительскую тару и укупорочные средства для упаковки. | *1* | *0,8* | *1,2,3* | *РИ* | *5-я* | | |
| ***Тема 6.1***  Маркировка медицинских и фармацевтических товаров |  | | **Цель***:* изучение маркировок медицинских и фармацевтических товаров.  План занятий:  *1 Порядок маркировки.*  *2.Основные элементы маркировки.*  *3.Информационные знаки.*  *4.Предупредительная маркировка.*  *Контрольные вопросы:*  *1.Требования к маркировке готовой продукции?*  *2. Требования к содержанию и написанию текстов графического оформления лекарственных средств?*  *3.Расскажите экологические знаки?*  *4.Перечислите виды технической документации.*  *Рот: Основные требование к маркировке и порядок маркировки медицинских и фармацевтических товаров.*  ***Умеет***:Применять основные положения нормотивно правовых документов, регламентирующих маркировку ЛС И ЛРС И анализировать маркировку. | *МТ* | *0,8* | *1,3* | *КВ* | *6-я* | | |
| ***Тема 6.2***  Классификация медицинской техники. |  | | **Цель:** изучение классификации медицинской техники.    План занятия:   1. 1. Классификация медицинской техники. 2. 2. Общая характеристика медицинской техники. 3. 3.Технические требования к медицинской технике.   *Контрольные вопросы:*  *1. Что такое медицинская техника ?*  *2. Классификация медицинской техники по функциональному признаку?*  *3. Медицинские приборы? Аппараты?*  *4. Расходные материалы?*  *5. Оборудование?*  **РОт:** Знает виды медицинской техники и их функциональные признаки. | *1* | *0,5* | *2* | *МШ* | *6-я* | | |
| ***Тема 7.1***  Медицинские инструменты*.* |  | | **Цель:** умение различать виды инструментов и способность дать консультацию по ним.  План занятия:  1.Медицинские инструменты.  2. Классификация медицинских инструментов.  3. Основные требования к инструментам  4. Качественная оценка инструментов  5. Транспортирование инструментов.  6. Хранение инструментов  *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте определение медицинским инструментам?*  *2. Основные требования к инструментам?*  *3. Какие показатели проверяют при приемке инструментов?*  *4. Основные условия хранение?*  **РОт:** знает виды инструментов и проводить качественную оценку инструментов  умеет: проводить товароведческий анализ: Пользоваться нормативной документацией и справочными материалами | *1* | *0,5* | *3* | *КВ* | *7-я* | | |
| ***Тема 7.2***  Медицинские аппараты*.* |  | | **Цель:** изучение правил обращения, комплектность и применение медицинских аппаратов.    План лекции**:**  1.Современные медицинские аппараты.  2.Аппараты для функциональной диагностики.  *Контрольные вопросы:*   1. *Дайте определение медицинским аппаратам?* 2. *Расскажите УЗИ аппараты*   *3. Различия между приборами и аппаратами?*  *4. Электрокардиография?*  *5.Рентген?*  **РОт:** знает виды современных аппаратов  Измерять давление, температуру тело, и глюкозу в крови  Умеет: проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и ИМН и формировать их оптимальную структуру | *1ч* | *0,5* | *2* | *РИ* | *7-я* | | |
| ***Тема 8.1***  Ассортиментная политика. |  | | **Цель**: Привить навыки по проведению товароведческого анализа в системе товародвижения медицинских и фармацевтических товаров.  План занятия:   1. Ассортимент товара. 2. Структура ассортимента товара. 3. Показатели и свойства ассортимента. 4. Управление ассортиментом   *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте определение ассортимента товара?*  *2.Укажите структуру ассортимента товара?*  *3.Показатели ассортимента?*  *4. Широта ассортимента?*  *5. Глубина ассортимента?*  *6. Полнота ассортимента?*  **РОт**: Знает ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.  **Умеет:**Проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру. Пользовать нормативной документацией и справочными материалами. | *1* | *0,5* | *1* | *МШ* | *8-я* | | |
| ***Тема 8.2***  Медицинские приборы. |  | | **Цель:** изучение медицинских приборов и определение их качество.  План занятия:  1.Современные медицинские приборы.  2.Для функциональной диагностики.   * 1. 3.Для топической диагностики.   *Контрольные вопросы:*   1. *Дайте определение медицинским приборам?*   *2.Классифицируйте медицинских приборов.*  ***3.*** *Товароведческий анализ медицинских приборов и аппаратов.*  *4. Объясните, навыки и умения специалиста при выполнении товароведческого анализа мед.приборов*  *5. Перечислите этапы товароведческого анализа мед.приборов.*  *6. Приборы для измерения артериального давления.*  *7. Классификация и характеристика термометров.*  *8. Объяснит, достоинства и недостатки различных видов термометров*  *9. Расскажите устройство ртутного термометра. Технические требования, предъявляемые к термометрам*  *10. Маркировка, упаковка медицинских термометров.*    **РОт:** Знает виды современных приборов  Умеет: Измерять давление, температуру тело, и глюкозу в крови | *1ч* | *0,5* | *1* | *РИ* | *8-я* | | |
| ***Тема 9.1***  Приемка медицинских и фармацевтических товаров. |  | | **Цель**: Сформировать навыки и умения по приемке товаров и о порядке оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.  План занятия:  1.Основные понятия и определение по приемке товаров.  2.Способы приемки.  3.Приемка товаров по количеству  *Контрольные вопросы:*  *1.Объясните первичную приемку товаров*  *2.Расскажите вторичную приемку товаров*  *3. Расскажите приемка товаров по качеству.*  *4.Объясните, кто несет ответственность за состояние груза.*  *Рот: знает способы приемки товаров.*  *Умеет: Проводить товароведческие операции по приемке товаров в аптеке, на складе. Оформлять документацию при проведении товароведческих операций.* |  | *0,8* | *1,2,3* | *МА* | *9-я* | | |
| ***Тема 9.2***  Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками.  Внешнеторговые контракты |  | | **Цель**: Сформировать навыки и умения по приемке товаров и о порядке оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.  План занятия:  1.Договор поставки  2. Внешнеторговые контракты  Контрольные вопросы:   1. Расскажите, когда составляется договор? 2. Расскажите функцию определение значение договоров? 3. Объясните оформление внешне торговых контрактов?   **Рот**: знает порядок оформление договоров.  **Умеет:***Проводить товароведческие операции по приемке товаров в аптеке, на складе. Оформлять документацию при проведении товароведческих операций.* | *1* | *0,8* | *1,2,3* | *МШ* | *9-я* | | |
| **Итого**  **модуль 1** |  | |  | *14* | *10* |  |  |  | | |
|  |  | | **2 Модуль** |  |  |  |  |  | | |
| ***Тема 10.1***  Шовные материал2 |  | | **Цель:** Изучение номенклатуру и качество шовных материалов, прокалывающих игл, средств для инъекции и инфузий.    План занятий:  1.Наложение швов.  2. Классификация шовных материалов.  3. Система обозначения шовных нитей.  4. Рассасывающие шовные материалы.  5. Нерассасывающиеся шовные материалы.  6. Медленно-рассасывающиеся нити  *Контрольные вопросы:*  *1. Классификация шовных нитей ?*  *2.Требования предъявляемые к шовным материалам?*  *3. Характеристика рассасывающих шовных материалов?*  *4. Характеристика шовных материалов?*  *5. Требования к упаковке?*  **РОт:** Знает и умеет работать с технической и нормативной документацией.  Навыками работы с учебной справочной товароведческой литературой.  Умеет: Работать технической и нормативной документацией. | *1ч* | *0,3* | 2 | КВ | *10-я* | | |
| ***Тема 10.2*** Офтальмологические устройства для проверки зрения. |  | **Цель:**На основе знания нормативно-технической документации, материаловедении научить студента проводить товароведческий анализ, овладеть правилами приемки и методикой определения качества.    План занятий:  1. Глаз как оптический прибор.  2. Оптические дефекты глаза и их коррекция.  3.Инструменты офтальмологические.  *Контрольные вопросы:*  *1. Что такое офтальмологическая оптика?*  *2. Анатомическое строение глаза?*  *3. Аметропия. Пресбиопия? Астегматизм?*  *4.Требования к офтальмологическим инструментам?*  *5. Меры для коррозионной устойчивости офтальмологических инструментов?*  **РОт:** Знает анатомическое строение глаз назначение, оптические дефекты глаза, назначение необходимых инструментов.  **Умеет**: определять качество и проводить испытание функциональных свойств офтальмологических инструментов. | | 1 | 0,4 | 3 | КВ | | 1-я |
| ***Тема 11.1***  Устройства для коррекции зрения и защиты глаз. |  | | **Цель:**научить студента проводить товароведческий анализ, овладеть правилами приемки и методикой определения качества  и различать устройства для коррекции зрения.  План занятия:  1. Инструменты, используемые в офтальмологии.  2. Устройства для коррекции зрения .  3. Очки как оптический инструмент.  *Контрольные вопросы:*  *1. Перечислите инструменты используемые в офтальмалогии?*  *2.Классификация очков как оптический инструмент?*  *3.Функции корригирующих очков?*  *4. Функции защитных очков?*  *5. В чем различия между корригирующими и специальными очками?*  **РОт:**Знает назначение устройств для коррекции зрения, номенклатуру, технические требования к качества.  Умеет: Определить качество и организовать хранение устройств. | *1ч* | *0,3* | *1* | *РИ* | | *2-я* | |
| ***Тема 11.2***  Очковая оптика |  | | **Цель:**Формировать знания о классификации, виды, различие функции очковых линз.  План занятия:  1. Типы очковых линз.  2. Условное обозначение линз  3. Контактные линзы  *Контрольные вопросы:*  *1. Объясните преимущество и недостатки очковых линз?*  *2. Очковые линзы? Их классификация?*  *3.Классификация линз по количеству оптических зон?*  *4. Отличите бифокальные линзы с трифокальным?*  **РОт:Знает**: Виды очковых линз и их назначения, требования к качеству, оценить упаковку и маркировку.  умеет проводить товароведческий анализ очковых линз, организовать и х хранения. | *1* | *0,3* | *1,3* | *Презентация* | | *10-я* | |
| ***Тема 12.1***  Изделия санитарии и гигиены. |  | | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество перевязочных материалов (ваты, бинт, ) предметов ухода за больными.Научиться определять качество предметов ухода за больными.    План занятия:  1.Классификация санитарно-гигиенических изделий  2. Резиновые изделия  3. Латексные изделия  2.Требования, к предъявляемые качеству.  *Контрольные вопросы:*   1. *Санитарно-гигиенические изделия* 2. *Методы определение качество изделия из резины* 3. *Методы определение качество латексных изделий.*   **Рот.**классификацию и значение перевязочных материалов и изделия из них. номенклатуру, требования к качеству,методы перевязочных материалов.  **Умеет**: обеспечить сохранность потребительских свойств СНГ и предметов ухода за больными. | *1ч* | *0,3* | *2,3* | *МШ* | | *11-я* | |
| ***Тема 12.2***  Предметы ухода за больными. |  | | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество перевязочных материалов (ваты, бинт) предметов ухода за больными. Научиться определять качество предметов ухода за больными.  План занятия:  1.Классификация предметов ухода за больными  2.Определение качество  3. Методы стерилизации  *Контрольные вопросы:*  *1.Перечислите предметы ухода за больными?*  *2.Определите качество круга подкладной?*  *3.Определите качество утка мужского?*  *4. Основные требования к качеству СГИ и предмета ухода за больными*  *Рот:* классификацию и значение перевязочных материалов и изделия из них. номенклатуру,требования к качеству ,методы перевязочных материалов.  *Умеет: Определить качеств и хранение.* | *1* | *0,3* | *2* | *МА* | | *11-я* | |
| ***Тема 13.1***  Изделия из перевязочных материалов *.* | *Род5*  *ПК 29* | | Цель: Изучить номенклатуру и качество перевязочных материалов (ваты, бинт, ) предметов ухода за больными. Научиться определять качество предметов ухода за больными.  План занятия:  1.Перевязочные средства из марля.  2.Изделия ватно-марлевые.  3. Повязки фиксирующие контурные  4. Повязки медицинские стерильные.  5. Пакеты перевязочные  6. Бинты эластичные.  *Контрольные вопросы:*   1. *Дайте определение перевязочного материала и перевязочных средств.* 2. *Основные цели применения перевязочного материала* 3. *Перечислите основные требования к перевязочным материалам* 4. *Расскажите классификацию перевязочного материала* 5. *Расскажите о вате и ее видах* 6. *Дайте классификацию перевязочных средств* 7. *Расскажите классификацию бинтов* 8. *Особенности губок, как перевязочных средств* 9. *Расскажите об особенностях перевязочных средств.*   РОт: Знает виды перевязочных средств и материалов. классификацию и значение перевязочных материалов и изделия из них. номенклатуру ,требования к качеству ,методы перевязочных материалов.  **Умеет:** обеспечить сохранность потребительских свойств. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *МШ* | | *11-я* | |
| ***Тема 13.2***  Средства для инъекции и инфузии. |  | | **Цель:** изучение методы стерилизации перевязочных материалов.  План занятия:  1.Пред стерилизационная обработка.  2.Методы стерилизации перевязочных материалов.  3.Перечислите индикаторы для определения стерилизации.  *Контрольные вопросы:*  *1.Объясните во время пред стерилизации с каким раствором замачивают*  *2.Расскажите стерилизацию под давлением пара?*  *Рот: знает стерилизовать перевязочных материалов.*  ***Умеет****: определять стерильность перевязочных материалов и их хранение.* | *1* | *0,4* | *1,2* | *КВ* | | *11-я* | |
| ***Тема 14.1***  Требования к качеству упаковке. Стерильность |  | | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество перевязочных материалов (ваты, бинт, ) предметов ухода за больными. Научиться определять качество предметов ухода за больными.  План занятия:  1.Основные требование ПМ  2.Классификация ПС в зависимости от формы  3.Перечислите виды губок.  Контрольные вопросы:  1.Расскажите ПС с иммобилизированными ферментами  2. Объясните цели применение ПС.  Рот: Знает основных требований ПС Знает виды перевязочных средств и материалов.классификацию и значение перевязочных материалов и изделия из них. номенклатуру требования к качеству.  Умеет: определять качества и организовать хранение и отпуск перевязочных материалов. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *КВ* | | *12-я* | |
| ***Тема 14.2***  *Маркетинговые исследования рынка фармацевтических и медицинских товаров.* |  | | **Цель:** изучение маркетинга в медицине и фармации.  План занятия:  1.Маркетинг.  2.Функции маркетинга.  3. Виды маркетинга.  *Контрольные вопросы:*  *1. Что изучает маркетинг?*  *2.Какие функции выполняет маркетинг?*  *3.Медицинский и фармацевтический маркетинг?*  *4. Исследовательская функция?*  *5. Функция ценообразования?*  **РОт:** Знает и умеет использовать функции маркетинга для продвижения товара. | *1ч* | 0,3 | *3* | *МШ* | | *12-я* | |
| **Тема 15.1**  *Ассортимент*  *медицинских товаров* |  | | **Цель**: Привить навыки по проведению товароведческого анализа в системе товародвижения медицинских и фармацевтических товаров.  фармацевтических и медицинских товаров  План занятия:  1.Ассортимент товара.  2.Структура ассортимента товара.  3.Показатели и свойства ассортимента.  4.Управление ассортиментом  *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте определение ассортимента товара?*  *2.Укажите структуру ассортимента товара?*  *3.Показатели ассортимента?*  *4. Широта ассортимента?*  *5. Глубина ассортимента?*  *6. Полнота ассортимента?*  **РОт:** Умеет формировать ассортимент в аптечных учреждениях. Проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.  **Умеет:** Пользовать нормативной документацией и справочными материалами. | *1ч* | *0,3* | *1,3* | *РИ* | | *12-я* | |
| ***Тема 15.2***  Специальные инструменты гинекологические |  | | **Цель:**На основе знания нормативно –технической документации, материаловедения, общехирургических инструментов ,научить студентов проводить товароведческий анализ нейрохирургических офтальмологических оториноларингологических урологических и акушерско-гинекологических инструментов.   1. Основные вопросы: 2. 1.Акушерско-гинекологические инструменты?   2. Основные требования к гинекологическим инструментам?  3. Классификация акушерско-гинекологических инструментов.  4. Инструменты для диагностики  *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте классификацию акушерско-гинекологических инструментов?*  *2. Основные требования к инструментам?*  *3. Классификация по функциональному назначению?*  *4.Какие инструменты используют для диагностических целей?*  **РОт:** Классификацию и назначение специальных медицинских инструментов. Номенклатуру технические требования к качеству, методы стерилизации специальных медицинских инструментов. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *РИ* | | *12-я* | |
| ***Тема 16.1***  Инструменты и аппараты для эмбриотомии. |  | | 1. Цель: изучение инструментов и аппаратов для эмбриотомии. 2. Основные вопросы: 3. 1. Инструменты для родовспоможения.   2.Инструменты для эмбриотомии  Контрольные вопросы:  *1.Перечислите инструменты используемые для эмбриотомии?*  *2.Расскажите, из каких материалов изготавливаются инструменты?*  *3, Определение качество инструментов?*  *4.Перечислите методыстерилизации?*  *5. Ваакум-аппаратура?*  *РОт: знает инструменты и аппараты для эмбриотомии.*  Умеет: определять качество и обеспечить сохранность потребительских свойств | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *МШ* | | *13-я* | |
| ***Тема 16.2***  Общехирургические инструменты. Колющие. Режущие. |  | | **Цель:** Изучение общехирургических инструментов.    План занятия:  1. Общехирургические инструменты?   1. 2. Основные требования к хирургическим инструментам 2. 3.Качественная оценка инструментов. 3. 4. Упаковка инструментов 4. 5. Ножницы хирургические 5. 6. Скальпели и ножи медицинские   *Контрольные вопросы:*  *1. Дайте классификацию общехирургических инструментов?*  *2. Основные требования к инструментам?*  *3. Условия приемки общехирургических инструментов?*  *4.Требования к упаковке инструментов?*  *5.Установленный срок службы инструментов?*  *6. Пинцеты медицинские*  **РОт:** Знает общехирургические инструменты по функциональному признаку. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *МШ* | | *13-я* | |
| ***Тема 17.1***  Специальные ЛОР инструменты |  | | **Цель:** изучение и определение качество ЛОР инструментов**.**  **План занятия:**  1. Применение ЛОР инструментов?  2. Основные требования кЛОР инструментам  3.Качественная оценка инструментов.  4. Упаковка инструментов  *Контрольные вопросы:*  *1.Классифицируйте Оторинолорингологических инструментов?*  *2. Основные требования к инструментам?*  *3. Условия приемки ЛОР инструментов?*  *4.Требования к упаковке инструментов?*  *5.Установленный срок службы инструментов?*  *РОт: знает применение, требование ЛОР инструментов.*  ***Умеет****: принимать и оценить качество инструментов.* | *1* | *0,3* | *1* | *МШ* | | *13-я* | |
| ***Тема 17.2***  Методы обнаружения фальсифицированных лекарственных средств. |  | | **Цель:**Изучение методы обнаружение фальсифицированных лекарственных средств.  **План занятия:**  1.Определение ФЛС.  2.Методы выявления ФЛС  **3.**Факторы, способствующие фальсификации ЛС  **Контрольные вопросы:**  1.Дайте определение ФЛС?  2.Какие методы используется для определение ФЛС?  3.Перечислите этапы которые испытания ЛС, вызывающих сомнение в подлинности?  4. Как должен проводится, визуальный контроль на ЛС?  5. Как проводится испытание на распадаемость?  **РОт:**Проводить визуальный осмотр и контроль на ЛС. Определяет ФЛС  **Умеет**: Использовать фармакопейные методы для обнаружение ФЛС. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *МШ* | | *13-я* | |
| ***Тема 18.1***  Специальные стоматологические инструменты. |  | | **Цель:** изучение и определение качество стоматологических инструментов**.**  **План занятия:**  1. Применение стоматологических инструментов?  2. Основные требования стоматологических инструментов.  3.Качественная оценка инструментов.  4. Упаковка инструментов  *Контрольные вопросы:*  *1.Классифицируйте* с*томатологических инструментов?*  *2. Основные требования к инструментам?*  *3. Условия приемки инструментов?*  *4.Требования к упаковке инструментов?*  *5.Установленный срок службы инструментов?*  *РОт: знает применение, требование стоматологических инструментов.*  ***Умеет****: принимать и оценить качество инструментов.* | *1* | *0,4* | *1,2,3* | *МШ* | | *14-я* | |
| ***Тема 18.2***  Устройства для вливания. |  | | **Цель:** Изучение устройств для вливание ЛС**.**  **План занятия:**  **1.**Применение устройств для вливания инфузионных растворов.  2.Применение устройтвдлявливание на малые вены.  3.Методы определение качество**.**  4. Хранение  **Контрольные вопросы:**  1.Для какой цели применяются система?  2.Расскажите применение игла бабочек?  3. Определение качеств устройств для вливания?  4.Расскажите маркировку и хранение устройств для вливания?  5. Объясните упаковку и сроки годности  **РОт: Знает** применение, хранение, упаковку и комплектность устройств для вливания.  **Умеет:** Определять их качество**.** | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мш* | | *14-я* | |
| ***Тема 19.1***  Устройства для отсасывания. |  | | **Цель:**Изучение устройств для отсасывание.  **План занятия:**  **1**.Отсасывающие устройство.  2.Применение устройств для отсасывание  3.Комплектность устройств.  4. Определение качество отсасывающих устройств.  **Контрольные вопросы:**  1.Как называется процедура отсасывания?  2.Для какой цели применяют устройства Аспиратор?  3. Как определяют качество устройств?  4. Расскажите упаковку и маркировку устройств для отсасывания.  5.Обясните хранение и сроки годности  **РОт:**Знает устройства для отсасывания, применение и его комплектность**.**  **Умеет:**Принимать и определять качество устройств. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мк* | | *14-я* | |
| ***Тема 19.2***  Зажимные инструменты. |  | | **Цель:** Изучение определять товарные виды и проводить товароведческую экспертизу инструментов.  **План занятия:**  1. Основные требования к зажимным инструментам.  2. Качественная оценка инструментов  3. Применение инструмента.  **Контрольные вопросы:**  1.Требования к зажимам?  2.Как производится качественная оценка?  3.Расскажите строение и применение инструмента?  4. Объясните качественную оценку инструментов?  5. Упаковка и транспортирование ?  6. Как производится приемка?  7. Расскажите хранение инструмента?  **РО:** Проводить визуальный осмотр и определяет стерилизованных инструментов.  Определять качество зажимов. Проводить товароведческий анализ инструментов.  Умеет:  Осуществлять приемку инструментов по количеству и качеству, проведение товароведческого анализа по оценке их потребительских свойств и безопасности. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мш* | | *14-я* | |
| ***Тема 20.1***  Приемка, проверка инструментов |  | | **Цель:** Сформировать навыки и умения по приёмке товаров и о порядке оформления и заключения договоров н контрактов с поставщиками  **План занятия:**  1.Приемка медицинских инструментов.  2.Внешнеторговые контракты.  3.Договор поставки  **Контрольные вопросы:**   1. Перечислите способы приемки инструмента? 2. Объясните приемка инструментов по качеству? 3. Расскажите приемку инструментов по количеству 4. Кто несет ответственность за состояние груза? 5. Как оформляется договор с поставщиками. 6. Как заключается контракт?   **РОт:** Возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность  **Умеет:** проводить товароведческие операции по приемке товаров в аптеке, на складе;оформлять документацию при проведении товароведческих операций. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мм* | | *15-я* | |
| ***Тема 20.2***  Маркировка инструментов |  | | **Цель:** Изучение маркировку инструментов.  **План занятия:**  **1**.Маркировка медицинских инструментов  2.Трехэтапный процесс маркировки  3.Виды маркировок  **Контрольные вопросы:**  1.Расскажите, что из себя, представляет маркировка?  2.Объясните, как маркируются медицинские инструменты?  3.Опишите трехэтапный процесс маркировок?  4.Перечислите виды маркировок  5.Расскажите, по какому ГОСТу предписывает нанесение информации на медицинские инструменты  **РОт:** Проводить товароведческий анализ инструментов.  **Умеет:**Работать с технической и нормативной документацией;  Навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мш* | | *15-я* | |
| ***Тема 21.1***  Качественная оценка инструментов |  | | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.  **План занятия:**  1. Классификация прокалывающих игл  2. Технические требования к хирургическим иглам:  3. Упаковка, маркировка  **Контрольные вопросы:**  1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл? 3.Требования к хирургическим иглам.  4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.  **РОт:** Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.**  **Умеет:**Работать с технической и нормативной документацией;  Навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мш* | | *15-я* | |
| ***Тема 21.2***  Требования к инструментам |  | | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.  **План занятия:**  1. Классификация прокалывающих игл  2. Технические требования к хирургическим иглам:  3. Упаковка, маркировка  **Контрольные вопросы:**  1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл? 3.Требования к хирургическим иглам.  4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.  **РОт:** Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.**  **Умеет:**Работать с технической и нормативной документацией;  Навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мм* | | *15-я* | |
| ***Тема 22.1***  Транспортировка инструментов. |  | | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.  **План занятия:**  1. Классификация прокалывающих игл  2. Технические требования к хирургическим иглам:  3. Упаковка, маркировка  **Контрольные вопросы:**  1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл? 3.Требования к хирургическим иглам.  4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.  **РОт:** Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.**  **Умеет:**Работать с технической и нормативной документацией;  Навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мд* | | *16-я* | |
| ***Тема 22.1***  Хирургические иглы. |  | | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.  **План занятия:**  1. Классификация прокалывающих игл  2. Технические требования к хирургическим иглам:  3. Упаковка, маркировка  **Контрольные вопросы:**  1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл?3.Требования к хирургическим иглам.  4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.  **РОт:**Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.**  **Умеет:**Работать с технической и нормативной документацией;  Навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мш* | | *16-я* | |
| ***Тема 22.2***  Средства для инъекции и инфузии. |  | | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество средств для инъекции и инфузий.  1.Основные понятия о средствах для инъекции и инфузий.  2. Классификация шприцов?  3.Требования средств для инъекций и инфузий.  4. Проверка на качество.  **Контрольные вопросы:**  1.Расскажите товарные виды шприцов?  2.Объясните правила эксплуатации и стерилизации.  3.Перечислите требования к материалам для изготовления.  4.Требования к одноразовым шприцам.  5.Упаковка.  **РОт:**Определяет качество средств для инъекций и инфузий. Проводить товароведческий анализ.  **Умеет:**Осуществлять приемку по количеству и качеству, проведение товароведческого анализа по оценке их потребительских свойств. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *шш* | | *16-я* | |
| ***Тема 23.***  Обработка и стерилизация инструментов |  | | **Цель:** Изучить обработку и стерилизации инструментов.  1.Основные понятия стерилизации  2. Классификация стерилизации инструментов?  3.Требования к стерилизации?  4. Проверка на качество.  **Контрольные вопросы:**  1.Расскажите товарные виды шприцов?  2.Объясните правила эксплуатации и стерилизации.  3.Перечислите требования к материалам для изготовления.  4.Требования к одноразовым шприцам.  5.Упаковка.  **РОт:**  **Умеет:**Определять стерилизованных инструментов | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мш* | | *16-я* | |

***7.3. Самостоятельная работа студентов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Темы заданий* | *Задания на СРС* | | *К-*  *-во*  *час* | | *Фор-маконт-роля* | *Бал*  *-лы* | *РОдкомпентенции* | *Срок*  *сда-чи* |
|  | ***Модуль 1*** | | | | | | |  |  |
| *1.* | ***Тема1.***  Эволюция развитие медицинского и фармацевтического товароведения. | | 1. *Изобразите схематически порядок и этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения.* 2. *Объясните важность продвижения МиФТ.*   *РОт: знает историю и важность развития МиФТ.* | *1* | *схема* | | *1* |  | *1-я нед* |
| *2* | ***Тема 2.***  История штрихового кодирования | | 1. *Особенности истории развития штрихового кодирования* 2. *Изобразите схематически структуру товарного кода .* 3. *Какие условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*   *Рот: знает историю развития штрихового кодирования.* | *1* | *схема* | | *1* |  | *1-я* |
| *3* | ***Тема 3.***  Методы изготовления изделий из пластмасс | | *1.Изобразите схематически методы изготовления изделий из пластмасс.*  *2.Какие условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*   1. *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | *1-я* |
| *4* | ***Тема 4.***  Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских товаров. | | 1. *Сделайте презентацию государственной системы стандартизации медицинских товаров.* 2. *Укажите порядок проведения сертификации и лицензировании медицинских товаров.*   *РОт: умеет работать и проводить проверки в аптечных учреждениях.* | *1* | *презентация* | | *2* |  | *1-я* |
| *5* | ***Тема 5.***  Приемка товаров | | *1.Изобразите схематически способы приемки*  *2.Претензионный порядок урегулирования споров при приемке.*  *3.Укажите порядок оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.*  *Рот:Знает способы приемки товара.*  *Умеет провести приемку товара по всем способам.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | *1-я* |
| *7* | ***Тема 6.***  История развития оптических очков. | | *Сделайте презентацию, про развитие оптических очков*  *Рот: умеет не только проводить экспертизу очков ,но и знает историю их развития.* | *1* | *таблица* | | *1* |  | *2-я* |
| *8* | ***Тема 8.***  Санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины. | | *1. Изобразите схематически виды изделий из латекса.*  *2.Изобразите схематически виды изделий из резины.*  *3. Объясните методы хранения и упаковки*  *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.* | *1* | *схема* | | *2* |  | *2- я* |
| *8* | ***Тема 8.***  Транспортирование различных видов МТ и ФТ. | | 1. *Опишите, условия перевозки различных групп ФТ и МТ.* 2. *Расскажите виды перевозок грузов.*   *РОт: умеет осуществлять транспортировку МТ и ФТ.* | *1* | *схема* | | *1* |  | *2-я* |
| 9 | Тема 9.  Средства торговой информации. | | 1. *Опишите, информационные знаки.* 2. *Расскажите требования для полной информативности о товаре.*   *РОт: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схему возможных вариантов.* | 1 | *схема* | | 1 |  | 2-я |
| 10 | Зажим Бильрота | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | | 1 |  | 2-я |
| 11 | Зажим Кохера | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | | 1 |  | 3-я |
| 12 | Зажим Микулича | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | | 1 |  | 3-я |
| 13 | Анотамический скальпель. | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | | 1 |  | 3-я |
| 14 | Корнцанг. | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | | 1 |  | 3-я |
| 15 | Ножницы хирургические | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | | 1 |  | 4-я |
| 16 | Пинцеты | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | | 1 |  | 4-я |
| 17 | Крючки Форабера | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | | 1 |  | 4-я |
| 18 | Крючки Фолькмана | | *1.Нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 4-я |
| 19 | Зонд Кохера | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 4-я |
| 20 | Зонд маточный | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 5-я |
| **21** | Иглы хирургические | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 5-я |
| 22 | Игла держатель | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 5-я |
| 23 | Медицинские кусачки | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 5-я |
| 24 | Долото | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 5-я |
| 25 | Молоток | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 6-я |
| 26 | рефлектор Симановского | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 6-я |
| 27 | воронки ушные с зеркальной поверхностью | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 6-я |
| 28 | зеркала носовые двустворчатые | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 6-я |
| 29 | зеркала гортанные | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 7-я |
| 30 | Трахея расширители:  Вульфсона | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | | *1* |  | 7-я |
|  |  | | *Модуль 1* | **30ч** |  | | **5 б** |  | **8н** |
|  |  | | *Модуль 2* |  |  | |  |  |  |
| 31 | Трахея расширители:  с кремальерой | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | | *1* |  | 10-я |
| 32 | Пила хирургическая | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 10-я |
| 33 | Распатор рёберный Дуаэна | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 11-я |
| 34 | Жом кишечный. | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 11-я |
| 35 | Крючки (рано расширители) | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 12-я |
| 37 | Ампутацион-ные ножи | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 12-я |
| 38 | Коловорот с набором фрез | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 13-я |
| 39 | Язык держатель | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 13-я |
| 40 | Лопатка Буяльского | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 13-я |
| 41 | Ложка Фолькмана | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 12-я |
| 42 | Зеркала, почечное | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 12-я |
| 43 | Зеркала печеночное | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 12-я |
| 44 | Зеркала  С подобное | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 13-я |
| 45 | Зеркала, абдоминальное | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 13-я |
| 46 | Зеркала, гинекологическое | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 14-я |
| 47 | Зажим  лапчатый | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 14-я |
| 48 | Зажим легочный | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 14-я |
| 49 | Скальпель брюшистый | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 15-я |
| 50 | Скальпель остроконечный | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 15-я |
| 51 | Скальпель офтальмологический | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 15-я |
| 52 | Скальпель ушной серповидный | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 16-я |
| 53 | Иглы атравматические | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 16-я |
| 54 | Иглы режущие | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 16-я |
| 55 | Иглы колющие | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 17-я |
| 56 | Рано расширители Микулича | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 17-я |
| 57 | Рано расширители Госсе | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 17-я |
| 58 | Рано расширители Ру | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 18-я |
| 59 | Расширители гинекологичес-киеГегара | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 18-я |
| 60 | Крючок Форабера | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 18-я |
|  | **Итого**  **модуль 2** | |  | **30ч** |  | | **5 б** |  | **18**  **нед** |
|  | **Всего:** | |  | **60ч** |  | | **10б** |  | **16нед** |

***9.Политика выставления баллов.***

*Студент может набирать баллы по всем видам занятий.*

***Модуль1:*** *активность на 1практ.зан. – 0,3 б.*

***Модуль2:*** *активность на 1практ. зан.- 0,3 б.*

***Рубежный контроль*** *максимум 10б: наличие конспектов – 2б, устный опрос- 2 б, , выполнение лаб. работы на занятиии-2б,проверка практических навыков -2б, решение ситуационных задач—2 б.*

***Выполнение СРС*** *- 5 б согласно плана СРС.*

***Лекции:*** *наличие конспекта- 5 б*

***ТК 1,2*** *- тестовое задание- по 5б после раздела дисциплины.*

***10. Образовательные технологии***

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30 % от объема аудиторных занятий:

1.Мозговой штурм.

2.Ролевая игра «Пациент-Фармацевт».

3.Конференция Темы, число докладчиков и оппонентов оглашается заранее, на предыдущем занятии. На занятии выбирается жюри, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п. По итогам выбирается лучший доклад (докладчику добавляется к рейтингу баллы).

4.работа в малых группах.

***11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

**Основная литература:**

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 608 с.
2. Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.: ил.

**Дополнительная литература:**

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII издание, часть 1. - М.: Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2008, 704 с
2. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 1. - М.: Медицина, 1987. - 336 с.
3. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 2. - М.: Медицина, 1989. - 400 с.
4. Р.А. Галкин, С.И.Двойников «Маркетинг, лизинг, логистика в здравоохранении» - Самара, СГМУ, 1998 г. – 176 стр.
5. ГОСТы, ОСТы и ТУ на изделия медицинской техники.
6. ГОСТы и Ту на лекарственное растительное сырье и медицинские инструменты, перевязочные материалы и предметы ухода за больными.
7. 7.Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2-х томах.- М., Медицина, 1999.
8. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник-м.: Астра Фарм Сервис, 2008. – 1473 с.

**Кафедральная литература:**

1.Учебно-методические рекомендации.

**Интернет ресурсы:**

1. www.med24info.com
2. приложения к учебникам на CD-дисках.
3. компьютерная симуляция.

***13. Политика выставления баллов***

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

за рубежный контроль - максимум 10б за наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии**

“Утверждено”“Согласовано”

декан факультета председатель УМС

доц. Исмаилов А. А. ст.преп. Турсунбаева А.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силлабус**

**( SYLLABUS)**

**по дисциплине: «Медицинское и фармацевтическое товароведение »**

**на 2021- 2022 учебный год**

**по специальности:** 560005-фармация

**всего кредитов- 5, 2- курс, 3 семестр**

**всего часов- 150ч.**

**аудиторных- 75ч, из них**

**лекции-30ч**

**практические-45ч**

**СРС- 75ч**

**количество модулей- 2**

**экзамен- 3 семестр**

г.Ош, 2021 год

Информация об преподавателе: Райымбердиева Э.Р., ШекербеккызыЗирек

Название кафедры: Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии, номер кабинета №306

График работы: 09:50 - 19:50

Контакты: 0555060987., 0706246027

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» 2021г.

Зав. кафедрой, к.фарм.н., доцент.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Раззаков

Составители: Райымбердиева Э.Р., ШекербеккызыЗирек

**1. *Цели и задачи дисциплины:***

**Цель:**Сформировать у студентов, товароведческое мышление и выбрать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

**Задачи:**

Изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров;

Выработка у студентов умений и навыков работы с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения КР, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора;

Формирование практических умений и навыков определения рациональных способов, сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его формулировка*** | ***Компетенции*** | ***РО дисц. и его формулировка*** |
| РО5-Умеет выполнять все виды фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье, в соответствии с положениями по декларированию и государственными стандартами качества. | ***ПК29*** - способен и готов определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества ЛС в соответствии с требованиями Фармакопей (Европейской, Российской, Британской, USP и др.) и иными нормативными документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования | ***РОд – 1***  Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды  особенности маркировки, методы оценки основных показателей качества  организацию поставки, от поставщиков;  медицинских и фармацевтических товаров |
|  | **ПК 49** способен и готов к осуществлению контроля качества ЛС в период их обращения на рынке, включая контроль ЛП в процессе его совершенствования и мониторинг нежелательных эффектов | ***РОд -2***  Знает и умеет осуществлять контроль качество ЛС  регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации,  факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации; |

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

* классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
* основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
* факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации;
* особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров;
* организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
* методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;

**уметь:**

* проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров;
* классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;
* определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;
* обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов;
* расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;
* осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству.

**владеть навыками:**

* навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизации информации и использование для решения конкретных профессиональных задач;
* способами товароведческой оценки качества медицинских и фармацевтических товаров;
* методами стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов, функционального назначения медицинских и фармацевтических товаров;
* методами контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров.

***3.Технологическая карта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семестр* | *Всего часов* | *аудит.занятий* | *лекции* | *лаб.-практич* | *СРС* | ***Модуль №1***  ***(30 баллов)*** | | | | ***Модуль №2***  ***(30 баллов)*** | | | | ***Итоговый контроль*** |
| *Текущий*  *Контроль*  *№1, №2* | | | *Рубежный контроль* | *Текущий*  *Контроль*  *№3, №4* | | | *Рубежный контроль* |  |
| *лекция* | *практ* | *срс* | *лекция* | *практика* | *срс* |
| 8 | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | 12 | 14 | 30 | 12 | 22 | 30 |
| *Баллы* | | | | | | 5 | 14 | 5 | 6 | 5 | 14 | 5 | 6 |  |
| *Итого модулей* | | | | | | *М1 =5+14+5+6=*  ***30 б*** | | | | *М2 =5+14+5+6=*  ***30 б*** | | | | ***40 б*** |
| ***Общий балл*** | | | | | | ***М 1+М 2 +ИК =100баллов*** | | | | | | | | |

**4.Карта накопления баллов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***форма контроля*** | ***лекция*** | ***Лабпрак*** | ***ТК 1*** | ***ТК 2*** | ***СРС*** | ***РК*** | ***Итого*** |
| *тестовый контроль* |  |  |  |  |  | ***6*** |  |
| *контрольная работа* |  |  |  |  |  |  |  |
| *устный опрос* |  | ***0,5*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** |  |  |
| *проверка конспекта* | ***5*** | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *лабораторно-практическая работа* |  | ***0,3*** |  |  |  |  |  |
| *решение ситуационных задач* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *проверка практических навыков* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***5*** | ***10*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** | ***6*** | ***30*** |
|  | ***Тема 1-24*** | ***Тема 1-36*** | ***Тема***  ***1-14*** | ***Тема 1***  ***15-22*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1-ая неделя | *История развития медицинского товароведения.* | 1 |
| *История развития фармацевтического товароведения.* | 1 |
| 2 | 2-ая неделя | *Классификация медицинских товаров.* | 1 |
| *Классификация фармацевтических товаров.* | 1 |
| 3 | 3-ая неделя | *Кодирование медицинских фармацевтических товаров.* | 1 |
| *Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров.* | 1 |
| 4 | 4-ая неделя | *Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 |
| *Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических.* | 1 |
| 5 | 5-ая неделя | *Сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических.* | 1 |
| *Упаковка медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 |
| 6 | 6-ая неделя | *Маркировка медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 |
| *Классификация медицинской техники.* | 1 |
| 7 | 7-ая неделя | *Маркетинговое исследование медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 |
| *Ассортиментная политика.* | 1 |
| 8 | 8-ая неделя | *Медицинские приборы.* | 1 |
| *Медицинские аппараты.* | 1 |
| 9 | 9-ая неделя | *Классификация медицинской техники.* | 1 |
| *Приемка медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 |
|  | *Модуль №1* |  |
| 10 | 10-ая неделя | *Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками.* | 1 |
| *Внешнеторговые контракты.* | 1 |
| 11 | 11-ая неделя | *Шовные материалы.* | 1 |
| *Хирургические иглы.* | 1 |
| 12 | 12-ая неделя | *Средства для инъекции и инфузии.* | 1 |
| *Специальные инструменты урологические.* | 1 |
| 13 | 13-ая неделя | *Общехирургические инструменты. Колющие, режущие.* | 1 |
| *Офтальмологическиеустройства для проверки зрения.* | 1 |
| 14 | 14-ая неделя | *Устройства для коррекции зрения и защиты глаз* | 1 |
| *Очковая оптика* | 1 |
| 15 | 14-ая неделя | *Изделия санитарии и гигиены* | 1 |
| *Предметы ухода за больными.* | 1 |
| 16 | 15-ая неделя | *Перевязочные материалы.* | 1 |
| *Требование использованию перевязочных средств.* | 1 |
| 17 | 15-ая неделя | *Стерилизация перевязочных материалов* | 1 |
| *Специальные инструменты гинекологические* | 1 |
| 18 | 16-ая неделя | *Инструменты для эмбриотомии* | 1 |
| *Специальные ЛОР инструменты.* | 1 |
| 19 | 16-ая неделя | *Методы обнаружение фальсифицированных ЛС.* | 1 |
| *Специальные стоматологические инструменты.* | 1 |
| 20 | 17-ая неделя | *Качественная оценка инструментов.* | 1 |
| *Приемка, проверка, обработка изделий.* | 1 |
| 21 | 17-ая неделя | *Качественная оценка инструментов.* | 1 |
| *Приемка, проверка, обработка изделий.* | 1 |
| 22 | 18-ая  неделя | *Упаковка и транспортировка инструментов*  *Маркировка инструментов* | 1 |
| *\ Хранение инструментов.* | 1 |
| 23 | 18-ая  неделя | *Обработка и стерилизация инструментов.* | 1 |
| *Требования к инструментам* | 1 |

**Календарно-тематический план по лекционных занятий “Медицинское и фармацевтическое товароведение” для студентов 2 курса III семестр.**

***5.3. Самостоятельная работа студентов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Темы заданий* | *Задания на СРС* | | *К-*  *-во*  *час* | | *Фор-маконт-роля* | *Бал*  *-лы* | *РОдкомпентенции* | *Срок*  *сда-чи* |
|  | ***Модуль 1*** | | | | | | |  |  |
| *1.* | ***Тема1.***  Эволюция развитие медицинского и фармацевтического товароведения. | | 1. *Изобразите, схематически порядок и этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения.* 2. *Объясните важность продвижения МиФТ.*   *РОт: знает историю и важность развития МиФТ.* | *1* | *схема* | | *1* | *РОд1*  *ПК29* | *1-я нед* |
| *2* | ***Тема 2.***  История штрихового кодирования | | 1. *Особенности истории развития штрихового кодирования* 2. *Изобразите схематически структуру товарного кода.* 3. *Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*   *Рот: знает историю развития штрихового кодирования.* | *1* | *схема* | | *1* |  | *1-я* |
| *3* | ***Тема 3.***  Методы изготовления изделий из пластмасс | | *1.Изобразите схематически методы изготовления изделий из пластмасс.*  *2.Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*  *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | *1-я* |
| *4* | ***Тема 4.***  Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских товаров. | | 1. *Сделайте презентацию государственной системы стандартизации медицинских товаров.* 2. *Укажите порядок проведения сертификации и лицензировании медицинских товаров.*   *РОт: умеет работать и проводить проверки в аптечных учреждениях.* | *1* | *презентация* | | *2* | *РОд1,2 ПК-29,30* | *1-я* |
| *5* | ***Тема 5.***  Приемка товаров | | *1.Изобразите схематически способы приемки*  *2.Претензионный порядок урегулирования споров при приемке.*  *3.Укажите порядок оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.*  *Рот:Знает способы приемки товара.*  *Умеет провести приемку товара по всем способам.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | *1-я* |
| *7* | ***Тема 6.***  История развития оптических очков. | | *Сделайте презентацию, про развитие оптических очков*  *Рот: умеет не только проводить экспертизу очков ,но и знает историю их развития.* | *1* | *таблица* | | *1* |  | *2-я* |
| *8* | ***Тема 8.***  Санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины. | | *1. Изобразите схематически виды изделий из латекса.*  *2.Изобразите схематически виды изделий из резины.*  *3. Объясните методы хранения и упаковки*  *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.* | *1* | *схема* | | *2* |  | *2- я* |
| *8* | ***Тема 8.***  Транспортирование различных видов МТ и ФТ. | | 1. *Опишите, условия перевозки различных групп ФТ и МТ.* 2. *Расскажите виды перевозок грузов.*   *РОт: умеет осуществлять транспортировку МТ и ФТ.* | *1* | *схема* | | *1* |  | *2-я* |
| 9 | Тема 9.  Средства торговой информации. | | 1. *Опишите, информационные знаки.* 2. *Расскажите требования для полной информативности о товаре.*   *РОт: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схему возможных вариантов.* | 1 | *схема* | | 1 |  | 2-я |
| 10 | Зажим Бильрота | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | | 1 |  | 2-я |
| 11 | Зажим Кохера | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | | 1 |  | 3-я |
| 12 | Зажим Микулича | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | | 1 |  | 3-я |
| 13 | Анотамический скальпель. | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | | 1 |  | 3-я |
| 14 | Корнцанг. | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | | 1 |  | 3-я |
| 15 | Ножницы хирургические | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | | 1 |  | 4-я |
| 16 | Пинцеты | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | | 1 |  | 4-я |
| 17 | Крючки Форабера | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | | 1 |  | 4-я |
| 18 | Крючки Фолькмана | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 4-я |
| 19 | Зонд Кохера | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 4-я |
| 20 | Зонд маточный | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 5-я |
| **21** | Иглы хирургические | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 5-я |
| 22 | Игла держатель | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 5-я |
| 23 | Медицинские кусачки | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 5-я |
| 24 | Долото | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 5-я |
| 25 | Молоток | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 6-я |
| 26 | рефлектор Симановского | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 6-я |
| 27 | воронки ушные с зеркальной поверхностью | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 6-я |
| 28 | зеркала носовые двустворчатые | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 6-я |
| 29 | зеркала гортанные | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 7-я |
| 30 | Трахея расширители:  Вульфсона | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | | *1* |  | 7-я |
|  |  | | *Модуль 1* | **30ч** |  | | **5 б** |  | **8н** |
| 31 | Трахея расширители:  с кремальерой | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | | *1* |  | 9-я |
| 32 | Пила хирургическая | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 9-я |
| 33 | Распатор рёберный Дуаэна | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 9-я |
| 34 | Жом кишечный. | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 9-я |
| 35 | Крючки (рано расширители) | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 10-я |
| 37 | Ампутацион-ные ножи | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 10-я |
| 38 | Коловорот с набором фрез | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 10-я |
| 39 | Язык держатель | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 10-я |
| 40 | Лопатка Буяльского | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 11-я |
| 41 | Ложка Фолькмана | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 11-я |
| 42 | Зеркала, почечное | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 11-я |
| 43 | Зеркала печеночное | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 11-я |
| 44 | Зеркала  С подобное | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 12-я |
| 45 | Зеркала, абдоминальное | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 12-я |
| 46 | Зеркала, гинекологическое | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 12-я |
| 47 | Зажим  лапчатый | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 13-я |
| 48 | Зажим легочный | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 13-я |
| 49 | Скальпель брюшистый | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  |  |
| 50 | Скальпель остроконечный | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 13-я |
| 51 | Скальпель офтальмологический | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 14-я |
| 52 | Скальпель ушной серповидный | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | | *1* |  | 14-я |
| 53 | Иглы атравматические | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 14-я |
| 54 | Иглы режущие | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 14-я |
| 55 | Иглы колющие | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 14-я |
| 56 | Рано расширители Микулича | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 15-я |
| 57 | Рано расширители Госсе | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 15-я |
| 58 | Рано расширители Ру | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | | *1* |  | 15-я |
| 59 | Расширители гинекологичес-киеГегара | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 15-я |
| 60 | Крючок Форабера | | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.*  *Определите качество инструмента.*  *РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | | *1* |  | 15-я |
|  | **Итого**  **модуль 2** | |  | **30ч** |  | | **5 б** |  | **16**  **нед** |
|  | **Всего:** | |  | **60ч** |  | | **10б** |  | **16нед** |

**6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

***Обязательная***

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 608 с.
2. Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.: ил.

Дополнительная

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII издание, часть 1. - М.: Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2008, 704 с
2. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 1. - М.: Медицина, 1987. - 336 с.
3. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 2. - М.: Медицина, 1989. - 400 с.
4. Р.А. Галкин, С.И.Двойников «Маркетинг, лизинг, логистика в здравоохранении» - Самара, СГМУ, 1998 г. – 176 стр.
5. ГОСТы, ОСТы и ТУ на изделия медицинской техники.
6. ГОСТы и Ту на лекарственное растительное сырье и медицинские инструменты, перевязочные материалы и предметы ухода за больными.
7. 7.Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2-х томах.- М., Медицина, 1999.
8. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник-м.: Астра Фарм Сервис, 2008. – 1473 с.

**7.Интернет ресурсы:**

1. http://www.farm.kg
2. www.med24info.com

**8. информация об оценке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**9. политика выставления оценок:**

В соответствии, с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

за рубежный контроль - максимум 10б за\_наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.

**10. политика курса:**

***12. Политика курса.***

*Недопустимо:*

*а) Опоздание и уход с занятий;*

*б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*

*в) Обман и плагиат.*

*г) Несвоевременная сдача заданий.*

Ошский государственный университет

Медицинский факультет

Кафедра «Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ**

**СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.**

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Направление подготовки (специальность) **560005– Фармация**

Паспорт фонд средств по учебной дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Составитель: Райымбердиева Э.Р.

Ош 2021г.

Всего кредитов 5 (150ч)Из них: 75ч (СРС)

Лек: 30ч

Прак: 45ч

**Карта оценивание (за 1 модуль)**

**Максимально-30б**

**Перечень деятельности студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примеч.** |
| 1 | Конспектирование материала по вопросам теоретического задания. | Конспект – краткое изложение содержания учебного материала. |  |
| 2. | Организация работы в команде. Работа в малых группах. | Задание выполняется совместно. При методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. |  |
| 3. | Решение ситуационных задач. | Ситуационные задачи близки к проблемным задачам и направлены на выявление и осознание способа деятельности. |  |
| 4. | Составление иллюстративной схемы или таблицы по определенной теме (поисковый метод) | Задания на развитие воображения и творчества.Составление иллюстративной схемы - это графический организатор, с помощью которого показано сходство и различие описываемых понятий. |  |
| 5. | Подготовка СРС  (презентация) | Презентация – это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося. |  |
| 6. | Подготовка СРС (реферат) | Самостоятельная работа студентов (СРС)- это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. |  |
| 7. | Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала | Просмотр – это осмысленное восприятие и понимание материала зрительно и на слух. |  |

**Критерии оценивания по дисциплине**

«Медицинское и фармацевтическое товароведение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** |  |
| 1 | Подготовка СРС (презентация) | 1.Правильность оформления титульного листа  2.Последовательность содержания:  -умение выделять главное  -умение анализировать, систематизировать различные виды информации  -умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать  3.Готовность и продуманность презентации. | 1,7  1,7  1,6 |
| 2 | Организация работы в команде (работа в малых группах) | Организованность ролевых, интерактивных игр:  1. Выразительность игры, сосредоточенность внимания на главном, правильность оформления.  2. Активность в работе, подготовленность, логическое мышление и ловкость. | 2,5  2,5 |
| 3 | Составление иллюстративной схемы или таблицы по определенной теме(поисковый метод) | 1. Правильность составления схем, таблиц.  2. Готовность по заданной теме (изучение схемы).  3. Должное исполнение изображений или обозначений, в виде графической организации. | 1,7  1,6  1,7 |
| 4 | Конспектирование материала по вопросам теоретического задания. | 1.Конкретность изложения материала(не менее 20 лист.)  2.Достаточность материала,(если студент ответил на все вопросы) | 2,5  2,5 |
| 5 | Подготовка СРС (реферат) | 1.Правильность оформления реферата  2.Последовательность содержания.  3.Готовность и новизна реферата. | 1  3  1 |
|  |
| 6 | Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала (интерактивный опрос) | 1.Правильность понимания видео материала.  2.Готовность к обсуждению видео материала друг с другом.  3.Корректность ответов на дополнительные вопросы. | 2  2  1 |
| 7 | Решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1.Присутствует полный исчерпывающий ответ на все вопросы  2. Дан правильный ответ на все вопросы | 3  2 |
|  | Итого: |  | 5б |

***5.Технологическая карта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семестр* | *Всего часов* | *аудит.занятий* | *лекции* | *лаб.-практич* | *СРС* | ***Модуль №1***  ***(30 баллов)*** | | | | ***Модуль №2***  ***(30 баллов)*** | | | | ***Итоговый контроль*** |
| *Текущий*  *Контроль*  *№1, №2* | | | *Рубежный контроль* | *Текущий*  *Контроль*  *№3, №4* | | | *Рубежный контроль* |  |
| *лекция* | *практ* | *срс* | *лекция* | *практика* | *срс* |
| 3 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 18 | 18 | 23 | 12 | 27 | 22 |
| *Баллы* | | | | | | 5 | 14 | 5 | 6 | 5 | 14 | 5 | 6 |  |
| *Итого модулей* | | | | | | *М1 =5+14+5+6=*  ***30 б*** | | | | *М2 =5+14+5+6=*  ***30 б*** | | | | ***40 б*** |
| ***Общий балл*** | | | | | | ***М 1+М 2 +ИК =100баллов*** | | | | | | | | |

Карта накопления баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма контроля знаний** | **Модуль 1/ 30б** | | | | | | | | | | | | | | **Зачет/экз.** |
| **ТК-1 практические занятия мах=2б** | | | | | **ТК-2 практические занятия мах=2б** | | | | | | **Лекция**  **Мах**  **5** | **СРС**  **Мах5б** | **РК мах=16б** |
|  | Занятие № | 1 | 2 | 3 | 4 | ТК-1 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ТК-2 |  |
| 1 | Устный опрос | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | Составление кроссворда | 0,2 |  | 0,2 |  |  | 0,2 |  |  | 0,2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Тестовый контроль |  | 0,2 |  | 0,2 |  |  | 0,2 |  |  | 0,2 |  |  |  | 6 |  |
| 4 | Реферат, иллюс.схема, презент-я | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  | 0,2 |  |  | 0,2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Интерак-й опрос или работа в группах | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  | 0,2 | 0,2 |  | 0,2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Конспект лекций и практич. занятий | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  | 0,2 | 0,2 |  | 0,2 |  |  |  | 5,0 |  |  |
| 7 | Поощрительный балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Итого:** | **1,4** | **1,4** | **1,4** | **1,4** | **2** | **1,4** | **1,5** |  | **1,5** |  | **2,0** | **5б** | **5б** | **6 б** |  |
| **9** | **Итого:** | **7,6** | | | | | **6,4** | | | | | | **5б** | **5б** | **6б** |  |

Форма оценочного средства (тестирование, устный ответ, решение ситуационных задач)

**Содержание оценочных средств текущего контроля**

1.тестирование

2.устный ответ

3.решение ситуационных задач

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | высокий | Средний | низкий |
| 1. Схематически хранение ИМН в различных аптечных учреждениях. | 0,4 | 0,2 | 0,1 |
| 1. Указать процедуру проверки ИМН на качество. | 0,3 | 0,15 | 0,075 |
| 3. Какие требования предъявляются к ИМН. | 0,3 | 0,15 | 0,075 |
| 4.Какие виды ИМН больше всего используются (примеры) | 0,5 | 0,25 | 0,125 |
| 5. Решение ситуационных задач | 0,5 | 0,25 | 0,125 |
| Итого: | 2 | 1 | 0,5 |

Тестовоезадание на РК № 1

1.Дайте определение предмет товароведения:

А. потребительские свойства товара

Б. потребительские качества товара

В. потребительская стоимость товара

2.Объясните объект товароведческой деятельности:

А. продукция

Б. товар

В. сырьё и полуфабрикаты

Г. оборудование

3.Проанализируйте, медицинские аппараты предназначены для:

А. получения, накопления и анализа, а также отображения регис­трируемых параметров состояния организма человека

Б. обеспечения необходимых условий для пациента и медицинс­кого персонала при проведении диагностических, лечебных и профи­лактических мероприятий, а также при уходе за больными

В. воздействия на организм человека, замещения или коррекции функций органов и систем организма

4. Проанализируйте, реализация каких групп товаров не облагается налогом на добав­ленную стоимость?

А. Важнейшие и жизненно необходимые лекарственные средства

Б. Важнейшая и жизненно необходимая медицинская техника

В. Дезинфицирующие средства

Г. Биологически активные добавки к пище

5. Выберите процедуру, проводимую с ватой для придания ей гигроскопичности:

А. обезжиривание;

Б. расчесывание;

В. высушивание;

Г. отбеливание.

6.Расскажите, что понимают под термином «показатель ассортимента»?

А. Специфическая особенность ассортимента, проявляющаяся при его формировании

Б. Количественное выражение свойств ассортимента

В. Количество ассортиментных групп товаров

7.Выделите правильный ответ, полнота ассортимента характеризует:

А. количество ассортиментных групп товаров

Б. число ассортиментных позиций в каждой ассортиментной группе

В. наличие разновидностей одного вида товар

8. Перечислите, сколько классов подразделяют медицинские изделия по сте­пени риска?

А. Три

Б. Четыре

В. Пять

Г. Шесть

9. Назовите свойство изделия длительно сохранять свои пер­воначальные характеристики в процессе эксплуатации?

А. Безопасность

Б. Надёжность

В. Эргономичность

Г. Совместимость

10. Определите, объекты товароведной деятельности в фармации:  
А. товары и потребительские характеристики товаров   
Б. качественные характеристики товара  
В. специалисты-товароведы   
Г. потребители товаров

11. Укажите, субъекты товароведной деятельности в фармацевтической практике:  
А. специалисты-товароведы, торговые организации и потребители товаров   
Б. товары и потребительские характеристики товара  
В. потребительские характеристики товара и потребители товаров  
Г. потребительские товары

12. Определите, товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров включают:  
А. потребительские свойства в соответствии с назначением  
Б. показатели соответствия нормативным требованиям  
В. классификационная принадлежность и товарные разновидности  
Г.верно всё

13. Подумайте, комплекс потребительских свойств в товароведческом анализе товара, как правило, характеризует его:  
А. стоимость  
Б. потребность  
В. качество  
Г. спрос

14.Дайте правильный ответ, Какие из перечисленных сведений относятся к обязательным видам информации о медицинском изделии?

А. Товарный знак изготовителя

Б. Штриховой код

В. Срок годности

Г. Цена

1. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают:

А. в первое грузовое место

Б. в чётные места

В. в нечётные места

Г. в каждое грузовое место

1. Проанализируйте, последовательность нумерации символов в кодах EAN:

А. справа налево

Б. слева направо

17. Подумайте, идентификации транспортной упаковки используют код:

А. EAN-8

Б. EAN-I3

В. EAN-I4

18. Расскажите, на какой высоте от пола размешают приборы контроля за тем­пературой и влажностью в хранилищах склада?

А. 1-1,2 м

Б. 1,5-1,7 м

В. 1,8-1,9 м

Г. Любой

19. Расскажите, требуемое расстояние от стеллажей до наружных стен в хранилищах склада?

А. 0,5 м

Б. 0,6—0,7 м

В. Не менее 1 м

20. Выделите правильный ответ, какова необходимая относительная влажность воздуха в храни­лище при хранении резиновых изделий?

А. До 40%

Б. 50%

В. 65% и более

21. Объясните, приёмку продукции, поступившей от иногороднего поставщи­ка, по качеству и комплектности производят на складе получателя:

А. в момент получения груза

Б. в течение 10 сут с момента поступления груза

В.в течение 20 сут с момента поступления груза

Г.в течение 30 сут с момента поступления груза

22. Перечислите случае составление коммерческого акта?

А. При несоответствии наименования, массы, количества мест гру­за данным, указанным в перевозочном документе

Б. При утрате документов, приложенных грузоотправителем к на­кладной

В. При отсутствии запорно-пломбировочных устройств

23. Подумайте, в какие сроки с момента поступления груза может быть предъяв­лена претензия к железной дороге по факту его порчи?

А. 15 сут

Б. 30 сут

В.45 сут

Г. 60 сут

24.Объясните, сроки рассмотрения претензии с момента её получения?

А. 10 сут

Б. 15 сут

В. 20 сут

Г. 30 сут

Д. 45 сут

25. Дайте правильный ответ, содержание углерода в чугуне?

А. Не более 1 %

Б. 1-2%

В. Более 2%

26.Проанализируйте, какой из перечисленных видов углеродистой стали применяют для изготовления корнцангов?

А. У7А

Б. У8А

В. У10А

Г. У12А

27. Расскажите, наибольшей прочностью и устойчивостью к коррозии обладают:

А. мартенситные стали

Б. ферритные стали

В. аустенитные стали

28. Делайте выводы, свойство пластичности наиболее выражено:

А. у мартенситных сталей

Б. у ферритных сталей

В. у аустенитных сталей

29. Выделите правильный ответ, латунь представляет собой сплав:

А. железа с хромом

Б. меди с цинком

В. меди с оловом

30.Проанализируйте силумин — сплав алюминия с:

А. Медью

Б. оловом

В. кремнием

31. подумайте, способствует ли коррозии инструментов запылённость воз­духа?

А. Да

Б. Нет

32. Проанализируйте, из перечисленных методов не относят к постоянной про­тивокоррозионной защите?

А. Легирование

Б. Нанесение консервационных масел

В. Нанесение неметаллических покрытий

Г. Оксидирование

33.Расскажите, наиболее низкой водостойкостью обладает:

А. светозащитное нейтральное стекло

Б. нейтральное стекло

В. медицинское тарное стекло

34. Перечислите, каучуки, изготовления резиновых изделий подразделяют на:

А. синтетические и полусинтетические

Б. синтетические и натуральные

В. полусинтетические и натуральные

35. Объясните, виды стерилизации применимы для резиновых изделий?

А. Автоклавирование

Б. Кипячение в воде

В. Химическая стерилизация выдерживанием в растворе антисеп­тиков

Г. Все перечисленные

36.Выделите правильный ответ, какие физико-химические свойства резины контролируют для оценки её качества?

А. Прочность на разрыв

Б. Эластичность

В. Остаточное деформационное удлинение

Г. Все ответы верны

37. Сформулируйте определение, торговое наименование лекарственного препарата – это:  
А. международное название фирмы-производителя лекарственного средства  
Б. наименование, под которым регистрируется лекарственное средство  
В. торговая марка фирмы-производителя   
Г. наименование лекарственного средства, присвоенное его разработчиком, держателем или владельцем регистрационного удостоверения лекарственного препарата

38. К полым толстостенным резиновым изделиям относят:

А. грелки, пузыри для льда, спринцовки

Б. зонды, катетеры

В. клеёнки подкладные

39. К шовным материалам не предъявляют следующее требование:

А. Биосовместимость

Б. биодеградация

В. биодеструкция

40. К синтетическим нерассасывающимся шовным материалам не относят:

А. полиамиды

Б. полиэфиры

В. полидиоксанон

Г. полиолефины

41. К рассасывающимся шовным материалам не относят:

А. Кетгут

Б. шёлк

В. викрил

Г. полисорб

42. Выберите правильное условное обозначение иглы инъекцион­ной типа 1 к шприцам типа «Луера» диаметром 0,6 мм, длиной 40 мм, с длинным срезом.

А. Игла инъекционная 0,6-40x1 ГОСТ 25377-82

Б. Игла инъекционная 1-0,6x40 ГОСТ 25377-82

В. Игла инъекционная 40x0,6-1 ГОСТ 25377-82

Г. Игла инъекционная 0,6; 40x1 ГОСТ 25377-82

43. Назовите устройство для считывания информации, заложенной в штриховых кодах, называется:  
А. тюнер  
Б. принтер  
В. сканер   
Г. конвентор

44.Укажите главное требование к зеркалам, которые служат для расширения полостных ран:

А. гладкая поверхность

Б. прочность

В. эластичность

Г. дугообразный изгиб

45. Перечислите требования предъявляемые к шовным материалам, укажите лишнее

А. атравматичность;

Б. прочность нити;

В. соответствие цвета нити цвету кожного покрова**;**

Г. биосовместимость и биодеградация.

46. Упорядоченное образование условного обозначения или кода и присвоение его объектам классификации называется:  
А. кодирование   
Б. классификация  
В. унификация   
Г. штрих-кодирование

47. Скажите, хирургические иглы получают путем формования способом…..

А. Литья

Б. Ковка

В. Штамповка

Г. Прессования

48. Выберите, при кодировании лекарственных веществ по Анатомо-терапевтическо-химической классификации (АТХ) используется способ обозначения кода:  
А. цифровой  
Б. буквенный  
В. буквенно-цифровой   
Г. терминологический

49.Исключить лишнее, иглы хирургические классифицируют на следующие группы

А. Режущие

Б. Колющие

В. Специальные

Г. Атравматические

50. Выберите лишнее, в качестве упаковки шовного материала используются …

А. стеклянные ампулы;

Б. двойные полимерные пакеты;

В. пластмассовые контейнеры;

Г. картонные блоки.

Тестовое задание на РК № 2

1. Укажите, какую вату применяют для перевязок:

А. гигроскопическую;

Б. компрессную;

В. не имеет значения.

Г. Стерильную

2. Выберите лишнее, технологический процесс получения ИМН из латексов включает основные стадии:

А. Уплотнение геля;

Б. Вулканизация готового изделия;

В. Мойка готового изделия;

А. Хлорид аммония;

Б. Карбонат натрия;

В. Углекислый аммоний;

Г. Хлорная известь.

4.Выберите из предложенных вариантов показатели качества медицинской гигроскопической ваты:

А. должна обладать высокой поглотительной способностью и капиллярностью;

Б. должна быть хорошо прочесана, обладать высокой капиллярностью;

В. хорошо прочесана, обладать высокой поглотительной способностью и капиллярностью;

Г. высокая поглотительная способность и капиллярность, нейтральность, хорошо

прочесана.

5. Выберите процедуру, проводимую с ватой для придания ей гигроскопичности:

А. обезжиривание;

Б. расчесывание;

В. высушивание;

Г. отбеливание.

6. Сформулируйте определение, совокупность товаров, отличающихся индивидуальным назначением и идентификационными признаками – это:

А. Класс товаров;

Б.  Группа товаров;

В. Вид товара;

Г. Подгруппа товаров.

7. Выберите верное, для изготовления операционных полотенец и салфеток используется преимущественно:

А. марля;

Б. льняное полотно;

В. ватные шарики.

Г. Вата гигроскопическая

8. Укажите, предметом изучения в товароведении являются:  
А. товары, потребительные стоимости товаров, потребительские свойства товаров +++  
Б. товары и их качество  
В. товары и их [функциональное назначение и свойства](http://topuch.ru/razvitie-otdeli-funkcii-vidi-nejronov/index.html)  
Г. товары, качество, потребительные стоимости товаров, потребительские свойства товаров

9.Выделите основополагающие характеристики товаров:

А. качественные, количественные  
Б. качественные, количественные, ассортиментные, стоимостные   
В. маркетинговые  
Г. Стандартные

10. Определите, объекты товароведной деятельности в фармации:  
А. товары и потребительские характеристики товаров   
Б. качественные характеристики товара  
В. специалисты-товароведы   
Г. потребители товаров

11. Укажите, субъекты товароведной деятельности в фармацевтической практике:  
А. специалисты-товароведы, торговые организации и потребители товаров   
Б. товары и потребительские характеристики товара

В. потребительские характеристики товара и потребители товаров  
Г. потребительские товары

12. Определите, товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров включают:  
А. потребительские свойства в соответствии с назначением  
Б. показатели соответствия нормативным требованиям  
В. классификационная принадлежность и товарные разновидности  
Г.верно всё

13. Подумайте, комплекс потребительских свойств в товароведческом анализе товара, как правило, характеризует его:  
А. стоимость  
Б. потребность  
В. качество  
Г. спрос

14. Выберите неверное, фармацевтическими товарами являются всё ниже перечисленное, кроме:  
А. [услуги аптеки по доставке товаров потребителю](http://topuch.ru/praktikum-po-marketingu-2-e-izdanie-pod-redakciej-professora-j/index.html)  
Б. лекарственные препараты  
В. парафармацевтическая продукция  
Г. медицинские изделия

15. Выделите, наиболее важные потребительские требования к медицинским и фармацевтическим товарам включают:  
А. показатели влажности и необходимой прочности  
Б. безопасность применения и социальные требования   
В. эффективность и отсутствие бактериальной загрязненности   
Г. низкая потребительная стоимость

16. Выберите, функциональные требования к товарам медицинского назначения:   
А. соответствие товаров своему назначению

Б. соответствие производства товаров потребностям общества   
В. требования к информации, выразительности, рациональности форм и конструкций  
Г. невысокие затраты на производство, хранение, транспортирование, использование, ремонт

17. Скажите, товароведческие операции в фармации главным образом связаны:  
А. с лицензированием фармацевтической деятельности   
Б. с движением товаров от поставщика к потребителю   
В. с изготовлением лекарственных препаратов  
Г. с контролем качества и количества медицинских товаров

18.Смодифицируйте, потребительная ценность в товароведении – это совокупность:  
А. потребительских свойств  
Б. потребительских полезностей   
В. потребительских качеств  
Г. потребительной стоимости

19. Подумайте, к показателям качества марли не относят такую характеристику, как:

А. химическая нейтральность;

Б. капиллярность;

В. биологическая безопасность;

Г. смачиваемость.

20. Укажите, какой вид перевязочных средств не изготавливают из марли:

А. турунды;

Б. миткаль;

В. шарики;

Г. бинты.

21. Скажите, трубчатые бинты используют для …

А. наложения повязок;

Б. фиксации повязок;

В. компрессионной терапии.

Г. все перечисленные

22.Выберите , по структуре нити шовные материалы подразделяются на

А. рассасывающиеся и нерассасывающиеся;

Б. природные и синтетические;

В. мононити и полинити.

Г. Медленно рассасывающие

23. Опрделите, к нерассасывающимся шовным материалам относится …

А.шелк;

Б. кетгут;

В. викрил;

Г. полисорб.

24. Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят в товароведении к фармацевтическим товарам:  
А. лекарственные препараты  
Б. очковая оптика  
В. минеральные воды

Г. верно всё перечисленное

25. Выберите лишнее, парафармацевтические товары в аптечных организациях это:  
А. гомеопатические препараты   
Б. биологически активные добавки  
В. детское питание  
Г. диетическое питание

26. Сформулируйте определение, надёжность потребления - как требование к медицинским и фармацевтическим товарам:  
А. соответствие своему назначению в течение определенного времени    
Б. соответствие [производства товаров потребностям общества](http://topuch.ru/uchebnoe-posobie-dlya-studentov-obuchayushihsya-po-specialenos/index.html)  
В. соответствие товаров экологическим требованиям  
Г. соответствие товаров требованиям безопасности

27.Укажите показатель при оценке качества крючков хирургических:

А. Упругость

Б. Эластичность

В. Прочность

Г. Гладкость поверхности

28. Скажите, какой метод стерилизации не приемлем для стерилизации расширяющих и оттесняющих инструментов:

А. Автоклавирование

Б. Кипячение в воде

В. Воздушная стерилизация

Г. Химическая стерилизация растворами антисептиков.

29. Подумайте, для оттеснения языка при осмотре полости рта используют:

А. Шпатели

Б. Лопаточка Буяльского

В. Роторасширитель с кремальерой

Г. ЯзыкодержательМатье

30.Укажите инструмент, относящийся группе расширяющих и оттесняющих:

А. Скальпель остроконечный малый

Б. Лопаточка Буяльского

В. Зажим кровоостанавливающий

Г. Зонд пуговчатый двусторонний

31. Подумайте, инструменты, предназначенные для расширения полостей, отодвигания тканей и органов человека без разрыва их, а также с разрывом окружающих слоев ткани – это

А. Режущие

Б. Зажимные

В. Расширяющие и оттесняющие

Г. Колющие

32. Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением, медицинские инструменты – это:  
А. пинцет анатомический   
Б. электрокардиограф  
В. стетофонендоскоп  
Г. тонометр автоматический

33.Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские приборы – это:  
А. щипцы-кусачки костные  
Б. глюкометр  
В. стерилизатор вертикальный паровой  
Г. Шприц

34.Укажите, основное требование к фиксационным зажимам:

А. прочно удерживать ткани

Б. минимальнаятравматизация тканей

В. упругость

Г. большая длина

35.Найдите ошибку. По функциональному назначению медицинские и фармацевтические товары можно распределить на классы:  
А. медицинские товары  
Б. фармацевтические товары  
В. парафармацевтические товары  
Г. материалы и изделия

36. Скажите, название лекарственного препарата, присвоенное фирмой-производителем (разработчиком), это:  
А. [торговое наименование](http://topuch.ru/mejdunarodnoe-torgovoe-pravo-vidi-ego-istochnikov-bazovie-pony/index.html)  
Б. оригинальное наименование  
В. референтное наименование  
Г. непатентованное наименование

37. Сформулируйте определение, торговое наименование лекарственного препарата – это:  
А. международное название фирмы-производителя лекарственного средства  
Б. наименование, под которым регистрируется лекарственное средство  
В. торговая марка фирмы-производителя   
Г. наименование лекарственного средства, присвоенное его разработчиком, держателем или владельцем регистрационного удостоверения лекарственного препарата

38.Скажите, испытанием функциональных свойств зажимов при приемке является проверка на:

А. конструктивность

Б. сжимаемость

В. жесткость

Г. прочность и эластичность

39. Укажите, основное требование к зажимным инструментам:

А. автоматично и прочно удерживать ткани

Б. эластичность

В. конструктивность

Г. Жесткость

40.Выберите наиболее точное полное понятие. Кодирование товара - это:  
А. условное обозначение в виде цифр, букв или определённого кода и присвоение его объектам классификации   
Б. цифровое или буквенное условное обозначение в соответствии с принятым методом кодирования  
В. упорядоченное образование условного обозначения или кода и присвоение его объектам классификации   
Г. знак или совокупность знаков, принятых для обозначения классификационной [группировки или объекта классификации](http://topuch.ru/himicheski-opasnie-obekti-i-ih-klassifikaciya/index.html)

41. Определите, штриховое кодирование, нанесенное на упаковку лекарственного препарата, способствует:  
А. снижению цены  
Б. повышению качества  
В. подтверждению качества  
Г. снижению вероятности фальсификации

42. Скажите, для разведения краев ран предназначены:

А. роторасширители

Б.ранорасширители

В. распаторы

Г. языкодержатель

43. Назовите классификационные группы неметаллических материалов по происхождению:

А. природные неорганические, искусственные (синтетические) неорганические

Б. природные органические,

В. искусственные органические

Г. верно всё

44. Исключите ошибку. Основные медицинские требования к шовным материалам, применяемым в хирургии:

А. достаточная прочность, надежный шов

Б. легко должны вязаться в узлы, быть эластичными

В. стойкость к одному из видов стерилизации

Г. должны рассасываться в тканях организма

45.Скажите, какие манипуляционные свойства нити как шовного материала проверяют

А. отсутствие «фитильности»

Б. отсутствие «капиллярности»

В. отсутствие «пилящего» эффекта

Г. эластичность и гибкость

46. Укажите, с какой целью используются хирургические иглы

А. для проколов и диагностики

Б. для соединения тканей организма

В. для сшивания краев раны

Г. для инъекций и инфузий

47. Подумайте, по каким признакам классифицируют иглы хирургические на виды

А. в зависимости от конструкции

Б. по форме острия

В. по форме ушка иглы

Г. верно всё

48. Определите, ножницы медицинские по конструкции подразделяются на:

А. хирургические

Б. анатомические

В. вспомогательные

Г. по форме рабочей части

49. Назовите наиболее распространенные медицинские инструменты в урологии:

А. катетеры и бужи

Б. пинцеты и зажимы

В. диссекторы и щипцы

Г. Эвакуаторы

50. Подумайте, тонзиллотомы по назначению относят к классификационной группе медицинских инструментов:

А. колющие

Б. режущие

В. оттесняющие, ранорасширяющие

**За 1прав.отв студент получает 0,2 б**

**Максимально: 6 б**