**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии**

 “Утверждено” “Согласовано”

декан факультета председатель УМС

проф. Ыдырысов И.Т. ст.преп. Турсунбаева А.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силлабус**

**( SYLLABUS)**

**по дисциплине: «Медицинское и фармацевтическое товароведение »**

**на 2022- 2023 учебный год**

 **по специальности:** 560005-фармация

**всего кредитов- 5, 2- курс, 3 семестр**

**всего часов- 150ч.**

**аудиторных- 75ч, из них**

**лекции-30ч**

**практические-45ч**

**СРС- 75ч**

**количество модулей- 2**

**экзамен 3 семестр**

г.Ош, 2022 год

Информация об преподавателе: Райымбердиева Э.Р., Мамытов А.Н, Ганыев Р.Г.

Название кафедры: Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии, номер кабинета №306

График работы: 09:50 – 22:20

Контакты: 0999313177., 0773743773, 0777616866.

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» 2022г.

Зав. кафедрой, к.фарм.н., доцент.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Раззаков

Составители: Райымбердиева Э.Р., Мамытов А.Н, Ганыев Р.Г.

**1. *Цели и задачи дисциплины:***

**Цель:**Сформировать у студентов, товароведческое мышление и выбрать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

**Задачи:**

Изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров;

Выработка у студентов умений и навыков работы с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения КР, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора;

Формирование практических умений и навыков определения рациональных способов, сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть

***2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его формулировка*** |  ***Компетенции*** |  ***РО дисц. и его формулировка*** |
| РО5-Умеет выполнять все виды фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье, в соответствии с положениями по декларированию и государственными стандартами качества.  | ***ПК29*** - способен и готов определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества ЛС в соответствии с требованиями Фармакопей (Европейской, Российской, Британской, USP и др.) и иными нормативными документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования | ***РОд – 1***Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их видыособенности маркировки, методы оценки основных показателей качестваорганизацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров |
|  | **ПК 49** способен и готов к осуществлению контроля качества ЛС в период их обращения на рынке, включая контроль ЛП в процессе его совершенствования и мониторинг нежелательных эффектов. | ***РОд -2***Знает и умеет организовать и функционировать контрольно-аналитической лаборатории.основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации,факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации; |

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

* классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
* основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
* факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации;
* особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров;
* организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
* методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;

**уметь:**

* проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров;
* классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;
* определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;
* обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов;
* расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;
* осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству.

**владеть навыками:**

* навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизации информации и использование для решения конкретных профессиональных задач;
* способами товароведческой оценки качества медицинских и фармацевтических товаров;
* методами стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов, функционального назначения медицинских и фармацевтических товаров;
* методами контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров.

 ***3.Технологическая карта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семестр* | *Всего часов* | *аудит.занятий* | *лекции* | *лаб.-практич* | *СРС* | ***Модуль №1******(30 баллов)*** | ***Модуль №2******(30 баллов)*** | ***Итоговый контроль***  |
| *Текущий* *Контроль**№1, №2* | *Рубежный контроль* | *Текущий* *Контроль**№3, №4* | *Рубежный контроль* |  |
| *лекция* | *практ* | *срс* | *лекция* | *практика* | *срс* |
| 3 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 18 | 18 | 33 | 12 | 27 | 42 |
| *Баллы* | 5 | 14 | 5 | 6 | 5 | 14 | 5 | 6 |  |
| *Итого модулей* | *М1 =5+14+5+6=****30 б*** | *М2 =5+14+5+6=****30 б*** | ***40 б*** |
| ***Общий балл*** | ***М 1+М 2 +ИК =100баллов*** |

 **4.Карта накопления баллов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***форма контроля*** | ***лекция*** | ***Лабпрак*** | ***ТК 1*** | ***ТК 2*** | ***СРС*** | ***РК*** | ***Итого*** |
| *тестовый контроль* |  |  |  |  |  | ***6*** |  |
| *контрольная работа* |  |  |  |  |  |  |  |
| *устный опрос* |  | ***0,5*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** |  |  |
| *проверка конспекта* | ***5*** | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *лабораторно-практическая работа* |  | ***0,3*** |  |  |  |  |  |
| *решение ситуационных задач* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *проверка практических навыков* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***5*** | ***10*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** | ***6*** | ***30*** |
|  | ***Тема 1-24*** | ***Тема 1-36*** | ***Тема*** ***1-14*** | ***Тема 1******15-22*** |  |  |  |

**Календарно-тематический план по практических занятий “Медицинское и фармацевтическое товароведение” для студентов 4 курса VIII семестр.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Тема | Часы | балл |
| 1 | 1-ая неделя | *История развития медицинского товароведения.* | 1 | 0,5 |
| *История развития фармацевтического товароведения.* | 1 | 0,5 |
| 2 | 2-ая неделя | *Классификация медицинских товаров.* | 1 | 0,5 |
| *Классификация фармацевтических товаров.* | 1 | 0,5 |
| 3 | 3-ая неделя | *Кодирование медицинских фармацевтических товаров.* | 1 | 0,5 |
| *Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров.* | 1 | 0,5 |
| 4 | 4-ая неделя | *Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 | 0,5 |
| *Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических.* | 1 | 0,5 |
| 5 | 5-ая неделя | *Сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических.* | 1 | 0,5 |
| *Упаковка медицинских и фармацевтических товаров.*  | 1 | 0,5 |
| 6 | 6-ая неделя | *Маркировка медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 | 0,6 |
| *Классификация медицинской техники.*  | 1 | 0,6 |
| 7 | 7-ая неделя | *Маркетинговое исследование медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 | 0,6 |
| *Ассортиментная политика.* | 1 | 0,6 |
| 8 | 8-ая неделя |  *Медицинские приборы.* | 1 | 0,6 |
| *Медицинские аппараты.* | 1 | 0,6 |
| 9 | 9-ая неделя | *Классификация медицинской техники.* | 1 | 0,6 |
| *Приемка медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 | 0,6 |
|  | ***Модуль №1*** | **18ч** | **10б** |
| 10 | 10-ая неделя |  *Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками.* | 1 | 0,4 |
| *Внешнеторговые контракты.* | 1 | 0,4 |
| 11 | 11-ая неделя | *Шовные материалы.* | 1 | 0,4 |
| *Хирургические иглы.* | 1 | 0,4 |
| 12 | 12-ая неделя | *Средства для инъекции и инфузии.* | 1 | 0,4 |
| *Специальные инструменты урологические.* | 1 | 0,4 |
| 13 | 13-ая неделя | *Общехирургические инструменты. Колющие, режущие.* | 1 | 0,4 |
| *Офтальмологические* *устройства для проверки зрения.* | 1 | 0,4 |
| 14 | 14-ая неделя | *Устройства для коррекции зрения и защиты глаз* | 1 | 0,4 |
| *Очковая оптика* | 1 | 0,4 |
| 15 | 14-ая неделя | *Изделия санитарии и гигиены* | 1 | 0,4 |
| *Предметы ухода за больными.* | 1 | 0,4 |
| 16 | 15-ая неделя | *Перевязочные материалы.* | 1 | 0,4 |
| *Требование использованию перевязочных средств.* | 1 | 0,4 |
| 17 | 15-ая неделя | *Стерилизация перевязочных материалов* | 1 | 0,4 |
| *Специальные инструменты гинекологические* | 1 | 0,4 |
| 18 | 16-ая неделя | *Инструменты для эмбриотомии* | 1 | 0,4 |
| *Специальные ЛОР инструменты.* | 1 | 0,4 |
| 19 | 16-ая неделя | *Методы обнаружение фальсифицированных ЛС.* | 1 | 0,4 |
|  *Специальные стоматологические инструменты.* | 1 | 0,4 |
| 20 | 17-ая неделя | *Качественная оценка инструментов.* | 1 | 0,5 |
|  *Приемка, проверка, обработка изделий.* | 1 | 0,5 |
| 21 | 17-ая неделя | *Качественная оценка инструментов.* | 1 | 0,5 |
|  *Приемка, проверка, обработка изделий.* | 1 | 0,5 |
| 22 | 18-аянеделя | *Упаковка и транспортировка инструментов**Маркировка инструментов* | 1 | 0,5 |
| *\ Хранение инструментов.* | 1 | 0,5 |
| 23 | 18-аянеделя | *Обработка и стерилизация инструментов.* | 1 | 0,5 |
|  *Требования к инструментам* | 1 | 0,5 |

**Календарно-тематический план по лекционных занятий по «Медицинское и фармацевтическое товароведение» для студентов 4 курса IIX-семестра.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы | Часы  |  |
| 1 | 1-ая неделя | *История развития медицинского товароведения.* | 1 | 0,6 |
| *История развития фармацевтического товароведения.* | 1 |
| 2 | 2-ая неделя | *Классификация медицинских товаров.* | 1 | 0,6 |
| *Классификация фармацевтических товаров.* | 1 |
| 3 | 3-ая неделя | *Кодирование медицинских фармацевтических товаров.* | 1 | 0,6 |
| *Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров.* | 1 |
| 4 | 4-ая неделя | *Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 | 0,6 |
| *Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических.* | 1 |
| 5 | 5-ая неделя | *Сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических.* | 1 | 0,6 |
| *Упаковка медицинских и фармацевтических товаров.*  | 1 |
| 6 | 6-ая неделя | *Маркировка медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 | 0,5 |
| *Классификация медицинской техники.*  | 1 |
|  | 7-ая неделя | *Маркетинговое исследование медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 | 0,5 |
| *Ассортиментная политика.* | 1 |
|  | 8-ая неделя | *Медицинские приборы.* | 1 | 0,5 |
| *Медицинские аппараты. Классификация медицинской техники.* | 1 |
|  | 9-ая неделя | *Приемка медицинских и фармацевтических товаров.* | 1 | 0,5 |
| *Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками**Внешнеторговые контракты* | 1 |
|  |  |  **Модуль №2** | **18** | **5 балл** |
|  | 1-ая неделя | *Шовные материалы. Хирургические иглы.* | 1 | 0,8 |
| *Средства для инъекции и инфузии.* | 1 |
|  | 2-ая неделя | *Специальные инструменты урологические .*  | 1 | 0,8 |
| *Специальные инструменты гинекологические.* | 1 |
|  | 3-ая неделя | *Общехирургические инструменты.* | 1 | 0,8 |
|  *Колющие, режущие.* | 1 |
|  | 4-ая неделя | *Офтальмологические* *устройства для проверки зрения.* | 1 | 0,8 |
| *Устройства для коррекции зрения и защиты глаз. Очковая оптика* | 1 |
|  | 5-ая неделя | *Изделия санитарии и гигиены* | 1 | 0,9 |
| *Предметы ухода за больными. Перевязочные материалы.* | 1 |
|  | 6-ая неделя | *Перевязочные материалы* | 1 | 0,9 |
| *Методы обнаружение фальсифицированных ЛС* | 1 |
|  |  | *Итого:* | 30 | **5 балл** |

 ***5.3. Самостоятельная работа студентов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* |  *Темы заданий* |  *Задания на СРС* | *К-**-во**час* | *Фор-маконт-роля* | *Бал**-лы* | *РОдкомпентенции* | *Срок**сда-чи* |
|  |  ***Модуль 1*** |  |  |
| *1.* | ***Тема1.***Эволюция развитие медицинского и фармацевтического товароведения. | 1. *Изобразите, схематически порядок и этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения.*
2. *Объясните важность продвижения МиФТ.*

*РОт: знает историю и важность развития МиФТ.* | *1* | *схема* | *0,1* | *РОд1**ПК29* | *1-я нед* |
| *2* | ***Тема 2.***История штрихового кодирования | 1. *Особенности истории развития штрихового кодирования*
2. *Изобразите схематически структуру товарного кода.*
3. *Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*

*Рот: знает историю развития штрихового кодирования.* | *1* | *схема* | *0,1* |  | *1-я* |
| *3* | ***Тема 3.***Методы изготовления изделий из пластмасс |  *1.Изобразите схематически методы изготовления изделий из пластмасс.* *2.Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.**Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.* | *1* | *реферат* | *0,1* |  | *1-я* |
| *4* | ***Тема 4.***Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских товаров. | 1. *Сделайте презентацию государственной системы стандартизации медицинских товаров.*
2. *Укажите порядок проведения сертификации и лицензировании медицинских товаров.*

*РОт: умеет работать и проводить проверки в аптечных учреждениях.* | *1* | *презентация* | *0,1* | *РОд1,2 ПК-29,49* | *1-я* |
| *5* | ***Тема 5.***Приемка товаров |  *1.Изобразите схематически способы приемки* *2.Претензионный порядок урегулирования споров при приемке.* *3.Укажите порядок оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.**Рот:Знает способы приемки товара.**Умеет провести приемку товара по всем способам.*  | *1* | *реферат* | *0,1* |  | *1-я* |
| *7* | ***Тема 6.***История развития оптических очков. | *Сделайте презентацию, про развитие оптических очков**Рот: умеет не только проводить экспертизу очков ,но и знает историю их развития.* |  *1* | *таблица* | *0,1* |  | *2-я* |
| *8* | ***Тема 8.***Санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины. | *1. Изобразите схематически виды изделий из латекса.**2.Изобразите схематически виды изделий из резины.**3. Объясните методы хранения и упаковки* *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.* | *1* | *схема* | *0,1* |  | *2- я* |
| *8* | ***Тема 8.***Транспортирование различных видов МТ и ФТ. | 1. *Опишите, условия перевозки различных групп ФТ и МТ.*
2. *Расскажите виды перевозок грузов.*

*РОт: умеет осуществлять транспортировку МТ и ФТ.* | *1* | *схема* | *0,1* |  | *2-я* |
| 9 | Тема 9.Средства торговой информации. | 1. *Опишите, информационные знаки.*
2. *Расскажите требования для полной информативности о товаре.*

*РОт: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схему возможных вариантов.* | 1 | *схема* | *0,2* |  | 3-я |
| 10 | Зажим Бильрота | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *0,2* |  | 3-я |
| 11  | Зажим Кохера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | *0,2* |  | 3-я |
| 12 | Зажим Микулича | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | *0,2* |  | 4-я |
| 13 | Анотамический скальпель. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | *0,2* |  | 4-я |
| 14 | Корнцанг. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | *0,2* |  | 4-я |
| 15 | Ножницы хирургические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *0,2* |  | 5-я |
| 16 | Пинцеты  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *0,2* |  | 5-я |
| 17 | Крючки Форабера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | *0,2* |  | 5-я |
| 18 | Крючки Фолькмана | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 6-я |
| 19 | Зонд Кохера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *0,2* |  | 6-я |
| 20 | Зонд маточный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 6-я |
| **21** | Иглы хирургические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 6-я |
| 22 | Игла держатель | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 7-я |
| 23 | Медицинские кусачки  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 7-я |
| 24 | Долото | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 7-я |
| 25 | Молоток | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *0,2* |  | 8-я |
| 26 | рефлектор Симановского | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 8-я |
| 27 | воронки ушные с зеркальной поверхностью  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *0,2* |  | 8-я |
| 28 | зеркала носовые двустворчатые | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 9-я |
| 29 | зеркала гортанные | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 9-я |
| 30 | Трахея расширители:Вульфсона | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *0,2* |  | 9-я |
|  |  |  *Модуль 1* | **30ч** |  | **5 б** |  | **9н** |
| 31 | Трахея расширители:с кремальерой | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *0,1* |  | 1-я |
| 32 | Пила хирургическая  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *0,1* |  | 1-я |
| 33 | Распатор рёберный Дуаэна | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,1* |  | 1-я |
| 34 | Жом кишечный. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,1* |  | 2-я |
| 35 | Крючки (рано расширители) | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *0,1* |  | 2-я |
| 37 | Ампутацион-ные ножи  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,1* |  | 2-я |
| 38 | Коловорот с набором фрез  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,1* |  | 3-я |
| 39 | Язык держатель  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,1* |  | 3-я |
| 40 | Лопатка Буяльского | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *0,2* |  | 3-я |
| 41 | Ложка Фолькмана | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 4-я |
| 42 | Зеркала, почечное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 4-я |
| 43 | Зеркала печеночное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *0,2* |  | 4-я |
| 44 | Зеркала С подобное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 5-я |
| 45 | Зеркала, абдоминальное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *0,2* |  | 5-я |
| 46 | Зеркала, гинекологическое | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 5-я |
| 47 | Зажимлапчатый  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *0,2* |  | 6-я |
| 48 | Зажим легочный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *0,2* |  | 6-я |
| 49 | Скальпель брюшистый | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 6-я |
| 50 | Скальпель остроконечный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 7-я |
| 51 | Скальпель офтальмологический  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 7-я |
| 52 | Скальпель ушной серповидный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *0,2* |  | 7-я |
| 53 | Иглы атравматические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 7-я |
| 54 | Иглы режущие  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 8-я |
| 55 | Иглы колющие  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 8-я |
| 56 | Рано расширители Микулича | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *0,2* |  | 8-я |
| 57 | Рано расширители Госсе | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 8-я |
| 58 | Рано расширители Ру | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *0,2* |  | 9-я |
| 59 | Расширители гинекологичес-киеГегара | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *0,2* |  | 9-я |
| 60 | Крючок Форабера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *0,2* |  | 9-я |
|  | **Итого****модуль 2** |  | **30ч** |  | **5 б** |  | **9****нед** |
|  | **Всего:** |  | **60ч** |  | **10б** |  | **18****не** |

 **6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

***Обязательная***

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 608 с.
2. Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.: ил.

Дополнительная

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII издание, часть 1. - М.: Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2008, 704 с
2. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 1. - М.: Медицина, 1987. - 336 с.
3. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 2. - М.: Медицина, 1989. - 400 с.
4. Р.А. Галкин, С.И.Двойников «Маркетинг, лизинг, логистика в здравоохранении» - Самара, СГМУ, 1998 г. – 176 стр.
5. ГОСТы, ОСТы и ТУ на изделия медицинской техники.
6. ГОСТы и Ту на лекарственное растительное сырье и медицинские инструменты, перевязочные материалы и предметы ухода за больными.
7. 7.Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2-х томах.- М., Медицина, 1999.
8. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник-м.: Астра Фарм Сервис, 2008. – 1473 с.

**7.Интернет ресурсы:**

1. http://www.farm.kg
2. www.med24info.com

**8. информация об оценке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**9. политика выставления оценок:**

В соответствии, с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

за рубежный контроль - максимум 10б за\_наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.

**10. политика курса:**

***12. Политика курса.***

*Недопустимо:*

*а) Опоздание и уход с занятий;*

*б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*

*в) Обман и плагиат.*

*г) Несвоевременная сдача заданий.*