АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена детей и подростков» (8 семестр) Специальность «Педиатрия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость** | Изучение дисциплины составляет 2 кредита (60 часов) |
| **Цель дисциплины** | Состоит в формировании у студентов по специальности «Педиатрия» и приобретении ими научных знаний о принципах сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, а также о путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания детского населения. |
| **Задачи обучения** | * состоят в формировании социально-личностной и профессиональной компетенции, основа которой заключается в знании и применении целенаправленного овладения студентами основ профилактического мышления в предстоящей практической деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
* благоприятного влияния факторов окружающей среды на формирование здоровья и повышение работоспособности детей и подростков;
* базовых принципов разработки и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на создание здоровье сберегающей среды воспитания и обучения детей и подростков.
 |
| **Содержание разделов учебной программы** | * Предмет и содержание гигиены детей и подростков как самостоятельная научная дисциплина. Пути ее развития.
* Основные закономерности роста и развития детей и подростков, их значение для гигиенического нормирования.
* Физическое развитие как показатель состояния здоровья и индекс санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.
* Морфо-функциональная готовность к систематическому обучению и ее гигиеническое значение.
* Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах
* Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков
* Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.
* Гигиенические основы организации питания детей и подростков в ДОУ.
* Гигиенические принципы проектирования основных типов учреждений для детей и подростков (дошкольные и общеобразовательные учреждения, учреждения начального профессионального образования, детские оздоровительные учреждения).
* Лечебно-профилактическое обслуживание организованных детских коллективов. Содержание, формы и методы работы медицинских работников учреждений для детей и подростков.
 |
| **В результате изучения дисциплины студент должен:** | **Знать:** * предмет, цель, основные задачи и методы исследований, применяемые в гигиене детей и подростков, взаимосвязь с другими науками;
* историю возникновения и основные этапы развития гигиены детей и подростков, роль ведущих гигиенистов в ее развитии;
* закономерности роста и развития детского организма;
* принципы и особенности гигиенического нормирования факторов среды обитания и деятельности детей;
* методические подходы к исследованию и оценке факторов учебно-воспитательной и производственной среды и их влияние на организм детей и подростков.
* основные направления организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания и деятельности на здоровье детей;

**Уметь:** * определить показатели и дать гигиеническую оценку помещений детских и подростковых учреждений и рекомендации по оптимизации условий пребывания;
* рекомендовать рациональное размещение детей и подростков в детских дошкольных и школьных учреждениях, используя данные о параметрах микроклимата, освещения, назначения помещений;
* определять суточные энергозатраты хронометражным методом и физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии;
* составлять и рассчитывать меню-раскладки согласно «Нормам потребности в основных пищевых веществах и энергии»;
* проводить витаминизацию при организации рационального питания и профилактике алиментарных заболеваний;

**Владеть:** * методикой проведения углубленного, рейдового и планового обследования детских и подростковых учреждений;
* методикой гигиенической оценки проведения учебных занятий в дошкольных детских учреждениях и школах, уроков физической культуры, труда;
* методами подготовки и проведения лекций и бесед по различным разделам гигиены детей и подростков с целью формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.
 |
| **Перечень формир. компетенций** | СЛК-5, ПК-8, ПК-22. |
| **Виды учебной работы** | Лекционные и практические занятия, СРС. |
| **Отчетность** | Экзамен |