**“Бекитемин”**

**Директор, пед.и.к., доцент\_\_\_\_\_\_\_ Шаимкулов О.А.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022-ж**

**2022-2023-окуу жылына колледждин окуу-өндүрүштүк процесстерине гендердик жана инклюзивдик ыкмаларды киргизүү боюнча иш-чаралардын типтүү планы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иш чаралар** | **мөөнөтү** | **жооптуулар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** |
| 1 | 2022-2023-окуу жылына карата колледждин ишине гендердик жана инклюзивдик мамилени киргизүү боюнча жумушчу топту түзүү | 2022-жылНоябрь-декабрь | Колледждин администрациясынын, профессордук-окутуучулук курамдын жана Жаштар Кеңешинин мүчөлөрү | Колледждин ишмердүүлүгүндө гендердик жана инклюзивдик мамилелерди туруктуу жайылтуу үчүн топ түзүлөт. |
| 2 | Билим берүү ишин гендердик жана инклюзивдик баалоо ыкмалары, окуу-методикалык, маалыматтык материалдар, билим берүү мекемесинин материалдык-техникалык базасы боюнча тегерек столдорду жана семинарларды өткөрүү аркылуу мугалимдердин, өндүрүштүк окутуу чеберлеринин жана студенттердин гендердик-Инклюзивдик потенциалын жогорулатуу. | квартал сайын | гендердик координаторТурапбай кызы Н. | Окутуучулардын, өндүрүштүк окутуу чеберлеринин жана студенттердин арасында гендердик компетенттүүлүктү жана инклюзивдик маданиятты гендердик жана инклюзивдик баалоого тартуу жолу менен калыптандыруу |
| 3 | "Колледждин маалыматтык материалдарына гендердик жана инклюзивдик мамилелерди киргизүү"тегерек столун өткөрүү | дайыма | гендердик координатор | АТБда артыкчылыктуу кесиптер/адистиктер боюнча студент кыздардын жана ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдардын санын көбөйтүү үчүн коммуникациялык иштерди жакшыртууНачало формыКонец формы |
| 4 | Окуучулар менен жаңы окуу-методикалык материалдарды, модулдарды, тарбиялык иш-чаралардын пландарын, маданий-эс алуу иштерин иштеп чыгуу жана бекитүү процессинде гендердик жана инклюзивдик баалоо жүргүзүү | дайыма | жумушчу топ:Турапбай к Н. Нурмаилова Ж. Ажиматова Н.Калысбек к А.Рахманберди к М.Термечикова Ы. | Гендердик жана инклюзивдик багыттагы окуучулар менен жаңы окуу-методикалык материалдар, модулдар, билим берүү, маданий-эс алуу иш-чараларынын пландары |
| 5 | Гендердик стереотиптердин жана сексизмдин көрүнүштөрүн жоюу, билим берүү чөйрөсүндө басмырлоочу факторлордун алдын алуу жана четтетүү боюнча конструктивдүү диалогду түзүү максатында педагогикалык жамааттын жана студенттик өз алдынча башкаруу органдарынын жетекчилиги менен үзгүлтүксүз жолугушууларды уюштуруу | дайыма | Гендердик координатор жана жумушчу топ | Колледжде зордук-зомбулукка жана басмырлоого чыдамсыздыкты калыптандыруу |
| 6 | Профессордук курамга жана жынысына, майыптыгына, тилине, улутуна, курагына, динине жана башка жагдайларга байланыштуу тартипти бузууга жол бербеген студенттерге карата милдеттүү талаптарды жана жол-жоболорду, укуктарды жана милдеттерди өркүндөтүү жолу менен эки жыныстагы студенттер жана ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн гендердик жана социалдык чөйрөнү түзүү боюнча профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттик өз алдынча башкаруу органдарынын ишин активдештирүү (окуу жайдын уставы, коопсуздук чаралары, кызматтык нускамалар)Начало формыКонец формы | дайыма | Гендердик координатор жана жумушчу топ, волонтерлор | Профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин милдеттүү талаптарын жана жол-жоболорун, укуктарын жана милдеттерин өркүндөтүү менен эки жыныстагы студенттер жана мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн жагымдуу гендердик чөйрө түзүлөт |
| 7 | Колледж студенттеринин гендердик жана инклюзивдик муктаждыктарын жана каалоолорун көзөмөлдөө жана баалоо | квартал сайын | Гендердик координатор жана жумушчу топ | Мониторингдин жана баалоонун натыйжалары тиешелүү багыттар боюнча колледждин ишин пландоодо эске алынат.Начало формыКонец формы |
| 8 | Студенттердин дискриминациясынын көрүнүштөрү боюнча каттарды жана даттанууларды көзөмөлдөө жана эсепке алуу. | дайыма | Гендердик координатор жана жумушчу топ | Конфликттик кырдаалдарды чечүү жана алдын алуу. |
| 9 | Кылмыштуулукту алдын алуу жана диний экстремизм | апрель | Термечикова ЫАжиматова Н. | Конфликттик кырдаалдарды чечүү жана алдын алуу. |
| 10 | Инклюзивдик билим берүүнүн гендердик аспектилери | май | Турапбай кызы Н |  |
| 11 | Инклюзивдик маданияттын калыптанышы (мас тер класс) | июнь | жумушчу топ:Турапбай к Н. Нурмаилова Ж. Ажиматова Н.Калысбек к А.Рахманберди к М.Термечикова Ы | Инклюзивдик компетенцияныкалыптандыруу |
| 12 | Куратордук сааттардын циклы:Азыркы дүйнөдөгү гендердик ролдор жана гендердик стереотиптер""Жаштардын жана кыздардын жүрүм-турум маданияты""Заманбап маалымат каражаттары, интернет, жарнама жана кинодогу кыздар менен жигиттердин образдары""Жыныстардын теңдиги. Мыйзамдардагы бирдей укуктар жана мүмкүнчүлүктөр принциби | дайыма | Термечикова Ы.Ажиматова Н. | Студенттерди гендердик компетенцияны жана инклюзивдик маданиятты калыптандыруу |