**Аспект 3: ЦПО реализует программу по обучению предпринимательству**

 **Рабочая группа:**

 **1. Анарбаева Г. А.**

 **2. Чыналиева М.**

 **3. Досматова Дж. Н.**

 **4. Абдуросулова Р. Р.**

 **5. Абдинаби уулу Э.**

3.1. Предпринимательские навыки обучающихся сформированы посредством интеграции учебного модуля по предпринимательству в учебный план программ по приоритетным специальностям и путем применения эффективных учебно-методических материалов и технологий обучения на рабочем месте;

3.2. Предпринимательские навыки обучающихся, представителей администрации и инженерно-педагогических работников сформированы посредством реализации бизнес-процессов Учебно-производственного комплекса ЦПО;

В контексте развития страны предпринимательство играет решающую роль в решении проблем в быстро меняющейся социально-экономической среде, характеризующейся нестабильностью, неопределенностью, сложностью и неоднозначностью в 21 веке – быстрый рост населения, высокий уровень безработицы среди молодежи, а также определение возможности, которые сопровождают эти динамические изменения. Таким образом, предпринимательство – это способность человека воплощать идеи в действия. Оно охватывает творчество, инновации и риск, а также способность планировать и управлять проектами для достижения целей.

В этой связи, планируемое обучение предпринимательству в ЦПО может быть особенно эффективным, так как студенты собираются вступить в трудовую жизнь, при этом самостоятельная занятость является для них жизнеспособным вариантом. Обучение предпринимательству в ЦПО также может быть использовано для формирования активной гражданской позиции молодых людей, формирования понимания принадлежности к активному участию в обществе в нем, где личное участие имеет значение для всех членов общества. Любой подход к обучению предпринимательству должен учитывать положительный эффект, где поддержка образования по предпринимательству оказывает влияние на общество в целом.

В рамках трансформации в ЦПО колледжам предстоит пропилотировать учебный модуль по предпринимательству, разработанного в рамках программы ПРСНИР. Учебный модуль будет как в виде отдельного модуля, но и интегрирован в 15 отдельных специальностей, а именно выделив 10% от общего количества часов межпредметно и не менее 5% в качестве самостоятельных предметов, посвященных интеграции обучения предпринимательству. Учебные модули были разработаны и проходят первую апробацию и задача ЦПО в будущем финализировать их для дальнейшего утверждения.

Наряду с этим, в ЦПО будут созданы учебно-производственные комплексы (далее – УПК), желаемыми результатами которого будут:

* появление новой структуры в системе СПО, обеспечивающего повышение качества образования, профессиональной ориентации школьников, молодежи и студентов;
* повышение привлекательности системы СПО;
* создание региональной системы ресурсных центров для инженерно-педагогических кадров других колледжей;
* ремонт и приобретение современного оборудования для создания МТБ колледжа.

УПК создаются с целью повышения институциональной способности ЦПО к самофинансированию, что выражается в эффективном планировании, привлечении и распределении финансовых ресурсов для развития ЦПО.

УПК создается на базе инфраструктуры (в т.ч. оборудование) колледжа, где все технологические операции будут выполнять обучающиеся под руководством обученных мастеров. Усвоив всю технологическую цепочку по отобранным специальностям, обучающиеся получат широкие знания и навыки по своим отраслям, и будут максимально подготовлены к рынку труда. Площадь и перечень оборудования должны соответствовать требованиям по созданию условий для формирования практических результатов обучения (ОРМ, предпринимательство и т.д.). В то же время студенты, как и работники ЦПО будут оказывать услуги местному населению, что в итоге должно способствовать повышению предпринимательских навыков на практике. Оказание услуг или продажа продукции позволит привлекать средства для увеличения материально-технической базы, бизнес-инкубации выпускников ЦПО, посредством стимулирования выпускников к созданию собственного бизнеса.

**3.1.Результат**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Результат  | Предпринимательские и практические навыки по специальностям обучающихся сформированы посредством интеграции учебного модуля по предпринимательству в учебный план программ по приоритетным специальностям и путем применения эффективных учебно-методических материалов и технологий обучения на рабочем месте.  |
| **Количественные индикаторы:*** + Результаты маркетинговых исследований ЦПО;
	+ Темы и направления бизнес-планов, обучающихся в соответствие с результатами маркетингового анализа ЦПО;
	+ Количество бизнес-проектов, разработанных и презентованных обучающимися;

**Качественные индикаторы:*** + Уровень участия заинтересованных сторон в разработке модуля и учебных материалов по предпринимательству, и оценке результатов обучения;
	+ Степень сформированности результатов обучения по предпринимательству (результаты академических и конкурсных оценок);
	+ Степень удовлетворённости обучающихся качеством преподавания, в т.ч. и ОРМ, по предпринимательству;
	+ Степень удовлетворенности заинтересованных сторон качеством учебно-методических материалов по предпринимательству, инструкций по ОРМ;
	+ Отзывы и рекомендации экспертов/ практиков, преподавателей/мастеров производственного обучения, обучающихся;

**Документированная база:*** + Образовательная программа по приоритетным направлениям подготовки содержит модуль по предпринимательству (совокупность результатов обучения отдельных дисциплин и интегрированных тем по предпринимательству);
	+ Учебные планы СПО на 2020-2023 годы;
	+ Учебно-методические материалы по предпринимательству (эл. и бумажный формат);
	+ Отчеты о проведении модулей по предпринимательству в ЦПО;
	+ Программа и пакет учебных материалов для подготовки тренеров по обучению предпринимательству;
	+ Список обученных и сертифицированных преподавателей, прошедших обучение в ЦПО;
	+ Планы и программы (содержание) по повышению квалификации ИПР по предпринимательству;
	+ Индикаторы оценки модуля по предпринимательству, оценки преподавания, ОРМ;
	+ Результаты мониторинга и оценки (отчеты с выводами и рекомендациями);
	+ Отчеты и планы по коррекции учебного плана, результатов обучения, содержания модуля, учебных материалов, оценочных инструментов;
 |
| **Примерный План действий для достижения Результата 4.1** |
| № | Действие примерное | Ответственный  | Сроки реализации |
| 1 | Изучить типовое практическое руководство по обучению предпринимательству | Руководство ЦПО |  |
| 2 | Адаптировать типовое руководство к соответствующему ЦПО | Руководство ЦПО |  |
| 3 | Изучить рекомендованный учебный модуль «Предпринимательство» и пакет учебных материалов | Руководство ЦПО |  |
| 4 | Разработать учебные модули по обучению предпринимательству с учетом приоритетных специальностей | Руководство ЦПО |  |
| 5 | Собрать документы и включить в обзор для анализа | Руководство ЦПО |  |
| 6 | Внедрить модуль «Предпринимательство» по приоритетным специальностям | Руководство ЦПО | Сентябрь 2019 февраль 2020 |
| 7 | Провести мониторинговые мероприятия о ходе внедрения в ЦПО модуля «Предпринимательство» | Руководство ЦПО | Апрель 2020 |
| 8 | Реализовать модуль по предпринимательству на постоянной основе | Преподаватель Руководство ЦПОУПК | 2020-2023 гг. |
| 9 | Оценка и пересмотр модуля по предпринимательству для улучшения | Преподаватель Руководство ЦПОУПК | 2020-2023 гг. |

## **3.2. Результат**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2. Результат  | Предпринимательские навыки обучающихся, представителей администрации и инженерно-педагогических работников сформированы посредством реализации бизнес-процессов Учебно-производственного комплекса ЦПО |
| **Количественные индикаторы:*** УПК, официально зарегистрированный и функционирующий в соответствие с утвержденной МОН положением УПК;
* Пакет бизнес-проектов (услуг) УПК, реализуемых в рамках Распоряжения Правительством КР, с учетом потребностей региона и в соответствие с миссией и образовательными целями ЦПО;
* Финансовые показатели УПК (бюджет со статьями расходов и доходов);
* Доля финансового вклада УПК в бюджет развития ЦПО (процентное соотношение);
	+ Сумма расходов на развитие в бюджете УПК;
	+ Сумма расходов на обучение на рабочем месте в бюджете УПК;
	+ Сумма расходов на проведение курсов повышения квалификации в бюджете УПК;

**Качественные индикаторы:*** Уровень участия заинтересованных сторон в разработке, реализации и оценке стратегии и бизнес-проектов УПК (по обучению предпринимательству, обучению на рабочем месте, повышению квалификации, выполнению других бизнес услуг);
* Степень удовлетворенности заинтересованных сторон (обучающихся, преподавателей, выпускников, партнеров и др.) качеством реализации Концепции УПК, стратегии УПК, модулей по предпринимательству, модулей по обучению на рабочем месте, реализацией бизнес-проектов УПК;

**Документированная база:*** Распоряжение Правительства о статусе УПК;
* Руководство по деятельности УПК, организационной структуре и должностным инструкциям;
* Стратегия развития УПК как направление стратегического плана ЦПО, согласованная с Попечительским советом ЦПО;
* Бюджет УПК, согласованный с Попечительским советом ЦПО;
* Индикаторы оценки деятельности УПК, сотрудников УПК;
* Отчеты по мониторингу и оценке с выводами и рекомендациями по улучшению деятельности УПК;
* Рекомендации по результатам независимого аудита;
* Коммуникационный план УПК и информационные ресурсы для информирования заинтересованных сторон о планах и результатах УПК;
* График проведения ОРМ, курсов повышения квалификации ИПР на базе УПК;
* Ежегодный план по улучшению результатов УПК;
 |
| **Примерный План действий для достижения Результата 3.2** |
| **№** | Действие примерное | **Ответственный** | **Сроки реализации** |
| 1 | Регистрация УПК в государственных органах | Директор ЦПО | 2020 |
| 2 | Формирование органов управления УПК | Директор ЦПО | 2020 |
| 3 | Утверждение бизнес-плана, бюджета УПК | ЦПО | 2020 |
| 4 | Запуск УПК: реализация бизнес-планов, курсов, модулей по ОП и ОРМ  | ЦПО | 2020 |
| 5 | Постоянный мониторинг функционирования УПК | ЦПО | 2020 |