# 

Орто кесиптик билим берүүнүн 050704 – “Мектепке чейинки билим берүү” адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүүнүн программасы (НКББП) КРнын ББИМнин кесиптик орто билим берүү боюнча 10.05.2022-ж. №863/1 буйругу (каттоо №8, код 200724) менен бекитилген мектепке чейинки билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын талаптарына ылайык түзүлдү.

050704 – “Мектепке чейинки билим берүү” адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүүнүн программасы педагогикалык жана психологиялык циклдын отурумунда (прот. №1; 27.08.2022-ж.), ИПКнын методикалык кеңешинде (прот. №1; 28.08.2022-ж) талкууланган жана педагогикалык кеңешинде бекитилген (прот.№1 29.08.2022-ж).

050704 – “Мектепке чейинки билим берүү” адистиги боюнча орто кесиптик билим берүү программасын иштеп чыккандар:

1.Умурбекова Т.А.-Алдыңкы тажрыйба борборунун квалификация жогорулатуу борборунун жетекчиси

2.Абдураимова З.С. – программанын мүчөсү, п.и.к., ППДЦнын доценти;

3.Дейдиева Ф.Н. – программанын мүчөсү, п.и.к., ППДЦнын доценти;

4.Таниева Б.К.-программа жетекчи, ППДЦнын окутуучу;

5.Талай кызы Үмүт – программанын мүчөсү, ППДЦнын окутуучу;

6.Тургунбаева Н.Э. – Ош шаардык №21 бала бакчанын директору;

# НКББПны иштеп чыгууда төмөндөгү нормативдик документтер жетектөөгө алынды:

* Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамы;
* Кыргыз Республикасынын “Мектепке чейинки билим берүү жөнүндөгү” мыйзамы;
* Кыргыз Республикасынын “Мектепке чейинки тарбия жана балдарды кароо боюнча” Мамлекеттик стандарты;
* Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүү боюнча мектепке чейинки билим берүүнүн мамлекеттик стандарты;
* Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министирлигинин нормативдик-методикалык документтери;
* ОшМУнун Уставы;
* ОшМУнун ички нормативдик актылары (Бюллетень - 6, 18, 19, 33).

050704 – “Мектепке чейинки билим берүү” адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүүнүн программасы педагогикалык жана психологиялык циклдын отурумунда (прот. №1; 27.08.2022-ж.), ИПКнын методикалык кеңешинде (прот. №1; 28.08.2022-ж) талкууланган жана педагогикалык кеңешинде бекитилген (прот.№1 29.08.2022-ж).

НКББП окутуунун максатын, күтүлүүчү натыйжаларын, мазмунун, билим берүү процессин ишке ашыруунун шарттарын жана технологияларын, көрсөтүлгөн багыт боюнча бүтүрүүчүнү даярдоонун сапатын баалоону жөнгө салат.

# НКББП өзүнүн ичине төмөнкүлөрдү камтыйт:

* + - жалпы жоболорун;
    - максаттарын;
    - окутуудан күтүлүүчү натыйжаларды;
    - окуу планын;
    - жумушчу окуу планын;
    - программанын компетенциялар картасын;
    - окуу пландагы дисциплиналардын программасынын аннотацияларын;
    - практикалардын программасынын аннотациясын;
    - мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга карата талаптар.
  1. **Программада кездешүүчү терминдер жана кыскартуулар МББС** – Мамлекеттик билим берүү стандарт;

**МЧББ** - Мектепке чейинки билим берүү;

**ОКББ** – Орто кесиптик билим берүү;

**НКББП** – Негизги кесиптик билим берүү программасы;

**ОМК** – Окуу методикалык комплекс;

**ЖК** – Жалпы компетенциялар;

**КК** – Кесиптик компетенциялар;

**ДК –** Кошумча компетенциялар.

**М** – Максаттары;

**ОН** – Окутуунун натыйжалары;

*Циклдердин аталыштары:*

**ППДЦ** – педагогикалык жана психологиялык дисциплиналар циклы;

**МДЦ** – математикалык дисциплиналар циклы; **ФДЦ** – филологиялык дисциплиналар циклы **КДЦ** – коомдук дисциплиналар циклы;

**ТДЦ** – тилдик дисциплиналар циклы;

**ИКДЦ** –информациялык коммуникациялык дисциплиналар циклы.

# ПРОГРАММАГА ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨ

* 1. **ОКББ НКББПны пайдалануучулар:**
     + Мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын тарбиячыларын Кыргыз Республикасынын билим берүү системасынын учурдагы суроо- талаптарына ылайык даярдоону жүргүзүп жаткан орто кесиптик билим берүү мекемелеринин жетекчилери жана кызматкерлери;
     + Мектепке чейинки билим берүү боюнча кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;
     + Мектепке чейинки билим берүү пограммасы боюнча бүтүрүүчүлөрдүн даярдык сапатын баалоону жүргүзүүчү мамлекеттик аттестациялык коммиссиялар;
     + Кыргыз Республикасынын мектепке чейинки билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-усулдук бирикмелер жана кеңештер.

# НКББПга жалпы мүнөздөмө

Адистикти өздөштүрүү формасы: күндүзгү (сырткы). Адистикти өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү:

* + - жалпы орто билим берүү базасында - 1 жыл 10ай;
    - негизги билим берүүнүн базасында - 2 жыл 10 ай.

# Программанын максаттары.

1. **максат.** Студенттердин ***инсандык-социалдык*** сапаттарын жана коммуникативдик-тилдик көндүмдөрүн ***калыптандыруу;*** МЧББ маселелери боюнча нормативдик иш кагаздары жана информациялык-коммуникациялык технологиялар менен иштөө жөндөмүн өнүктүрүү.
2. **максат.** Мектепке чейинки курактагы балдарды өнүктүрүү, окутуу жана тарбиялоо боюнча кесиптик компетенттүүлүктөргө ээ болгон, кызыктар тараптар менен кызматташа билген, эмгек рыногунда атаандаштыкка туруштук бере алган адистерди даярдоо.
3. **максат.** Мектепке чейинки курактагы балдарды өнүктүрүү, окутуу жана тарбиялоонун программаларына ылайык өз алдынча методикалык иштерди алып барууга жөндөмдүү, окутуунун заманбап технологияларын колдоно билген педагогдорду даярдоо.

# НКББПнын күтүлүүчү натыйжалары жана комптенциялардын

**калыптанышы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Компетен**  **-циялар** |
|  | **1-максат.** |  |
| **ОН-1** | Болочок кесибинин социалдык маанисин түшүнөт, мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оюн оозеки жана жазуу түрүндө аргументтүү ачык-айкын билдирет; кесиптик жоопкерчиликти сезе билет, нормативдик иш  кагаздары менен иштөөгө жөндөмдүү. | ЖК-10 ЖК-3 КК-1 |
| **ОН-2** | Мектепке чейинки курактагы балдардын анатомиялык- физиологиялык жана психологиялык өзгөчөлүктөрүн аныктай алат жана балдар менен баарлашуунун  психологиялык негиздерин билет. | КК-5 КК-6 КК-13 |
| **ОН-3** | Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалымат-коммуника- циялык технологияларды колдона алат, коопсуз билим берүү чөйрөлөрүн түзө алат, жаратылыш байлыгын коргоо жана үнөмдүү пайлануу боюнча көндүмдөргө ээ  болот. | ЖК-1 ЖК-4 ЖК-9 |
|  | **2-максат.** |  |
| **ОН-4** | Өз ишмердүүлүгүн максаттуу уюштура алат, кесиптештер жана социалдык өнөктөштөр менен кызматташууга, ишкердик жөндөмдүүлүккө ээ, ар  кандай кырдаалда өз алдынча чечим кабыл ала алат. | ЖК-2 ЖК-5 ЖК-6  ДК-3 |
| **ОН-5** | Балдар укуктары, ата-энелердин милдеттери жана балдарды өнүктүрүү, окутуу жана тарбиялоо  программалары боюнча укук-ченемдик иш кагаздарын талдай билет; | ЖК-8 КК-2 КК-10 |
| **ОН-6** | Окутууну инсанга багытталган окутуу системасынын талаптарына ылайык пландаштыруу менен уюштура алган, тынымсыз билим алууга жөндөмдүү, алдынкы тажрыйбаларды колдоно билген тарбиячыларды даярдоо. | ЖК-7 КК-16 КК-11 |
|  | **3-максат.** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Он-7** | Мектепке чейинки курактагы балдарды өнүктүрүү, окутуу жана тарбиялоонун программаларына ылайык методикалык материалдарды (календардык план, сабак, оюн, көңүл ачуулар, кечелер ж.б. иштелмелери) өз  алдынча иштеп чыга алат; | КК-9 КК-14 ДК-2 |
| **ОН-8** | Мектепке чейинки билим берүүнүн заманбап техноло- гияларын пайдалануу менен предметтер боюнча  коопсуз өнүктүрүү чөйрөлөрүн максаттуу уюштура билет | КК-3 КК-4 КК-15 |
| **ОН-9** | Мектепке чейинки курактагы балдардын өнүгүү областтарын аныктай алат жана алардын  жетишкендиктерин баалоо менен мониторинг жүргүзүүгө жөндөмдүү . ДМЧ балдар менен  коррекциялык иштерди уюштура алат. | КК-7 КК-8 КК-12 ДК-1 |

# НКББПнын максаттары жана күтүлүүчү натыйжаларынын дал келүү матрицалары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күтүлүүчү натыйжалар** | **М-1.** | **М-2.** | **М-3.** |
| **ОН-1** | **+** |  |  |
| **ОН-2** | **+** |  |  |
| **ОН-3** | **+** |  |  |
| **ОН-4** |  | **+** |  |
| **ОН-5** |  | **+** |  |
| **ОН-6** |  | **+** |  |
| **ОН-7** |  |  | **+** |
| **ОН-8** |  |  | **+** |
| **ОН-9** |  |  | **+** |

**2.6. Бүтүрүүчүлөрдүн жалпы жана кесиптик компетенциялары.**

050704 «Мектепке чейинки билим берүү» адистиги боюнча бүтүрүүчү ушул КОББ МББСтын 3.4. и 3.8. беренелеринде көрсөтүлгөн КББНПнын максаттарына жана кесиптик ишмердигинин милдеттерине ылайык тѳмѳнкүдѳй компетенцияларга ээ болууга тийиш:

# А) жалпы компетенциялар (ЖК):

ЖК 1. Өздүк ишмердүүлүгүн уюштура билүү, кесиптик милдеттерди

аткарууда ыкмаларды жана каражаттарды тандоо, алардын сапатын жана натыйжалуулугун баалоо;

ЖК 2. Кесиптик маселелерди чечүү, стандартуу жана адаттан тыш

кырдаалдарда чечим кабыл алуу, демилге кѳтѳрүү жана жоопкерчиликти мойнуна алуу;

ЖК 3. Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсанды көнүгүү үчүн керектүү маалыматты издөө, иштеп чыгуу жана колдонуу;

ЖК 4. Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалымат-коммуникациялык технологияларды колдонуу;

ЖК 5. Командада иштѳѳ, жетекчилери, кесиптештери менен жана социалдык ѳнѳктѳштѳр менен карым-катышта болуу;

ЖК 6. Кичине жамаатты уюштуруп-башкарып иштөөгө, командада иштегендер үчүн жоопкерчилик өзүнө алуу, аларды эмгек ордуларында үйрѳтүү;

ЖК 7. Өздүк инсандык жана кесиптик өнүгүүсүн башкара алуу, өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу, тынымсыз билим алууга жана квалификациясын жогорулатууга даяр болуу;

ЖК-8. Чакан топторду уюштуруу жана башкаруу ишмердигине даяр болуу,

ЖК-9. Сергек жашоо, жаратылышты коргоо жана анын ресурстарын

рационалдуу (үнөмдүү) пайдаланууга зарыл болгон билимдерди колдонууга жөндөмдүү.

ЖК-10. Мамлекеттик жана расмий тилдерде өз оюн ишенимдүү, далилдүү, туура, так айтып жана жаза билүүгө, чет тилдеринин биринде чөйрөдөгүлөр менен баарлашууга жөндөмдүү.

# Б) Кесиптик компетенциялар (КК)

* *мектеп жашына чейинки балдардын тарбиячысынын кесиптик ишмердүүлүгүнүн негизги түрлөрүнө ылайык:*

КК- 1. Болочок кесибинин маңызын жана социалдык баалуулугун түшүнүү, ага карай туруктуу кызыгууга ээ болуу;

КК -2. Балдардын укуктары жана чоң адамдардын балдарга карата

милдеттери жѳнүндѳ, балдарды окутуу, тарбиялоо, өнүктүрүү маселелери боюнча номативдик 2документтерди колдоно билүү;

КК -3. Мектепке чейинки курактагы балдарды окутуунун жана тарбиялоонун максаттарын, милдеттерин, мазмунун, принциптерин, формаларын,

методдорун жана каражаттарын аныктоо менен педагогикалык процессти МЧББнүн программаларына ылайык ишке ашыра билүү;

КК -4. Мектепке чейинки балдардын ѳнүгүүсүнүн жетишилген деңгээлин, тарбиясын жана окутулгандыгын анализдѳѳнүн жана баалоонун негизинде алар менен инсанга багытталган окутууга ылайык иш алып баруу.

КК -5. Эрте жана мектепке чейинки курактагы балдардын ийгиликтүү өнүгүүсүнүн шарты катары баарлашууда ар бир баланын өнүгүүсү үчүн жагымдуу психологиялык чөйрөнү түзүү максатында балдар

психологиясынын негиздерин колдоно билүү;

КК -6. Мектепке чейинки курактагы балдардын анатомиялык-

физиологиялык ѳзгѳчѳлүктѳрүн билүү; балдардын өмүрүн коргоо жана ден соолугун бекемдөө иш чараларын жана педагогикалык процессти

санитардык-гигиеналык талаптарды эске алуу менен уюштуруу; травматизмдин алдын алуу иштерин алып баруу;

КК -7. МЧББУда бекитилген күн режимин жана сабактардын жадыбалын ишке ашырууну камсыздоого даяр болуу жана балдардын мазмундуу

жашоосун уюштуруу;

КК -8. Мектепке чейинки балдардын ѳнүгүүсүнүн деңгээлин, тарбиясын жана окутулгандыгын анализдѳѳнүн жана баалоонун негизинде МЧББУда бүтүндөй педагогикалык процести долбоорлоо, аны ишке ашыруу жана

анализдей билүү;

КК -9. Мектепке чейинки курактагы балдардын түрдүү ишмердигин

башкарууга даяр болуу (педагог үйрөтө турган балдар ишмердүүлүгүнүн багыттары боюнча); балдарды өнүктүрүү, окутуу жана тарбиялоо боюнча коюлган максаттарга жетүүнү камсыздоо үчүн баланы өнүктүрүүнүн

ыкмаларын колдоно билүү;

* *Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк боюнча*

КК -10. Ата-энелер менен иш алып баруу; МЧК балдардын педагогикасы, психологиясы, үй-бүлөдө тарбиялоонун методикасы; үй-бүлөдө баланын кызыкчылыгын жана укугун коргоо, баланын коомго ыңгайлашуусу (социализация) боюнча ата-энелерге кеңеш бере билүү;

КК -11. Бала бакчанын үй-бүлө менен иштөөнүн формаларын жана методдорун колдонуу аркылуу ата-энелер менен кызматташуу;

КК -12. ДМЧ балдар менен коррекциялык иштерди жүргүзүү боюнча адистерге көмөктөшүү;

* + *Методикалык ишмердүүлүк боюнча:*

КК -13. МЧББУнын мектепке чейинки билим берүү, тарбиялоо багытындагы методикалык жана укук-ченемдик иш кагаздары менен иштей билүү;

КК -14. Мектепке чейинки билим берүүнүн мамлекеттик стандарты жана окуу- методикалык адабияттардын негизинде методикалык материалдарды (календардык-тематикалык пландарды, сабактардын план-иштелмелерин ж.б.) иштеп чыгууга жана толтурууга жөндөмдүү; окуу-тарбия процессин баланын инсандык өнүгүүсүндөгү жетишкендиктерди иликтөөнү эске алуу менен долборлоо;

КК -15. Мектепке чейинки курактагы балдар үчүн предметтик-өнүктүрүү чөйрөсүн түзө билүү; айлана-чөйрө жөнүндөгү маалыматтарды балдардын жаш курагына ылайык жеткиликтүү формада бере билүү;

КК -16. Мектепке чейинки билим берүү боюнча кесиптик-методикалык адабияттарды, педагогдордун иш тажрыйбасын окуп-үйрөнүү жана өзүн-өзү талдоонун негизинде окутуунун жаңы технологияларын жана алдыңкы педагогикалык тажрыйбаларды системалаштыруу, баалоо жана колдоно билүү;

# В) Окуу жай тарабынан сунушталган кошумча компетенциялар

ДК -1. Психодиагностикалык иштерди алып баруу, алынган маалыматтарды анализдей билүү көндүмдөрү;

ДК-2. Көркөм чыгармаларды жанрлар боюнча анализдөөгө, балдардын жаш курагына ылайык тандоого жана көркөм окуунун каражаттарын колдоно билүүгө жөндөмдүү.

ДК-3. Студенттердин кошумча ишкердик ишмердүүлүгүн калыптандыруу.

# 2.6.5 Бүтүрүүчүлөрдүн жалпы жана кесиптик компетенциялары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенциялардын түшүндүрмөсү** | **Ком- пет.** |
| **Жалпы комепетенциялар** | | |
| 1. | Өздүк ишмердүүлүгүн уюштура билүү, кесиптик  милдеттерди аткарууда ыкмаларды жана каражаттарды тандоо, алардын сапатын жана натыйжалуулугун баалоо; | ЖК-1 |
| 2. | Кесиптик маселелерди чечүү, стандартуу жана адаттан тыш кырдаалдарда чечим кабыл алуу, демилге кѳтѳрүү жана  жоопкерчиликти мойнуна алуу; | ЖК-2 |
| 3. | Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсанды көнүгүү үчүн керектүү маалыматты издөө, иштеп чыгуу жана колдонуу; | ЖК-3 |
| 4. | Командада иштѳѳ, жетекчилери, кесиптештери менен жана социалдык ѳнѳктѳштѳр менен карым-катышта болуу; | ЖК-4 |
| 5. | Командада иштѳѳ, жетекчилери, кесиптештери менен жана социалдык ѳнѳктѳштѳр менен карым-катышта болуу; | ЖК-5 |
| 6. | Кичине жамаатты уюштуруп-башкарып иштөөгө, командада иштегендер үчүн жоопкерчилик өзүнө алуу, аларды эмгек  ордуларында үйрѳтүү; | ЖК-6 |
| 7. | Өздүк инсандык жана кесиптик өнүгүүсүн башкара алуу, өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу, тынымсыз билим алууга жана квалификациясын жогорулатууга даяр болуу; | ЖК-7 |
| 8. | Чакан топторду уюштуруу жана башкара ишмердигине даяр болуу; | ЖК-8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Сергек жашоо, жаратылышты коргоо жана анын  ресурстарын рационалдуу (үнөмдүү) пайдаланууга зарыл болгон билимдерди колдонууга жөндөмдүү. | ЖК-9 |
| 10. | Мамлекеттик жана расмий тилдерде өз оюн ишенимдүү, далилдүү, туура, так айтып жана жаза билүүгө, чет тилдеринин биринде чөйрөдөгүлөр менен баарлашууга  жөндөмдүү. | ЖК- 10 |
| **Кесиптик компетенциялар** | | |
| 11. | Болочок кесибинин маңызын жана социалдык баалуулугун  түшүнүү, ага карай туруктуу кызыгууга ээ болуу; | КК-1 |
| 12. | Балдардын укуктары жана чоң адамдардын балдарга карата милдеттери жѳнүндѳ, баладрды окутуу, тарбимялоо,  өнүктүрүү масеелри боюнча номативдик документтерди колдоно билүү; | КК-2 |
| 13. | Мектепке чейинки курактагы балдарды окутуунун жана тарбиялоонун максаттарын, милдеттерин, мазмунун, принциптерин, формаларын, методдорун жана  каражаттарын аныктоо менен педагогикалык процести МЧББнүн программаларына ылайык ишке ашыра билүү; | КК-3 |
| 14. | Мектепке чейинки балдардын ѳнүгүүсүнүн жетишилген деңгээлин, тарбиясын жана окутулгандыгын анализдѳѳнүн  жана баалоонун негизинде алар менен инсанга багытталган окутууга ылайык иш алып баруу. | КК-4 |
| 15. | Эрте жана мектепке чейинки курактагы балдардын  ийгиликтүү өнүгүүсүнүн шарты катары баарлашууда ар бир баланын өнүгүүсү үчүн жагымдуу психологиялык чөйрөнү түзүү максатында балдар психологиясынын негиздерин  колдоно билүү; | КК-5 |
| 16. | Мектепке чейинки курактагы балдардын анатомиялык- физиологиялык ѳзгѳчѳлүктѳрүн билүү; балдардын  өмүрүн коргоо жана ден соолугун бекемдөө иш  чараларын жана педагогикалык процессти санитардык- гигиеналык талаптарды эске алуу менен уюштуруу; травматизмдин алдын алуу иштерин алып баруу. | КК-6 |
| 17. | МЧББУда бекитилген күн режимин жана сабактардын  жадыбалын ишке ашырууну камсыздоого даяр болуу жана балдардын мазмундуу жашоосун уюштуруу; | КК-7 |
| 18. | Мектепке чейинки балдардын ѳнүгүүсүнүн деңгээлин, тарбиясын жана окутулгандыгын анализдѳѳнүн жана баалоонун негизинде МЧББУда бүтүндөй  педагогикалык процести долбоорлоо, аны ишке ашыруу жана анализдей билүү; | КК-8 |
| 19. | Мектепке чейинки курактагы балдардын түрдүү  ишмердигин башкарууга даяр болуу (педагог үйрөтө турган | КК-9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | балдар ишмердүүлүгүнүн багыттары боюнча); балдарды өнүктүрүү, окутуу жана тарбиялоо боюнча коюлган  максаттарга жетүүнү камсыздоо үчүн баланы өнүктүрүүнүн ыкмаларын колдоно билүү; |  |
| 20. | Ата-энелер менен иш алып баруу; МЧК балдардын  педагогикасы, психологиясы, үй-бүлөдө тарбиялоонун методикасы; үй-бүлөдө баланын кызыкчылыгын жана укугун коргоо, баланын коомго ыңгайлашуусу  (социализация) боюнча ата-энелерге кеңеш бере билүү; | КК-10 |
|  | **Методикалык компетенциялар** |  |
| 21. | Бала бакчанын үй-бүлө менен иштөөнүн формаларын жана методдорун колдонуу аркылуу ата-энелер менен  кызматташуу; | КК-11 |
| 22. | ДМЧ балдар менен коррекциялык иштерди жүргүзүү  боюнча адистерге көмөктөшүү; | КК-12 |
| 23. | МЧББУнын мектепке чейинки билим берүү, тарбиялоо  багытындагы методикалык жана укук-ченемдик иш кагаздары менен иштей билүү; | КК-13 |
| 24. | Мектепке чейинки билим берүүнүн мамлекеттик стандарты жана окуу-методикалык адабияттардын негизинде методикалык материалдарды (календардык-тематикалык пландарды, сабактардын план-иштелмелерин ж.б.) иштеп чыгууга жана толтурууга жөндөмдүү; окуу-тарбия процессин баланын инсандык өнүгүүсүндөгү жетишкендиктерди  иликтөөнү эске алуу менен долборлоо; | КК-14 |
| 25. | Мектепке чейинки курактагы балдар үчүн предметтик- өнүктүрүү чөйрөсүн түзө билүү; айлана-чөйрө жөнүндөгү маалыматтарды балдардын жаш курагына ылайык  жеткиликтүү формада бере билүү; | КК-15 |
| 26. | Мектепке чейинки билим берүү боюнча кесиптик- методикалык адабияттарды, педагогдордун иш тажрыйбасын окуп-үйрөнүү жана өзүн-өзү талдоонун негизинде окутуунун жаңы технологияларын жана алдыңкы педагогикалык  тажрыйбаларды системалаштыруу, баалоо жана колдоно билүү; | КК-16 |
| **Окуу жай тарабынан сунушталган кошумча компетенциялар** | | |
| 27. | Психодиагностикалык иштерди алып баруу, алынган маалыматтарды анализдей билүү көндүмдөрү; | ДК-1 |
| 28. | Көркөм чыгармаларды жанрлар боюнча анализдөөгө, балдардын жаш курагына ылайык тандоого жана көркөм окуунун каражаттарын колдоно билүүгө  жөндөмдүү. | ДК-2 |
| 29. | Студенттердин кошумча ишкердик ишмердүүлүгүн  каылыптандыруу. | ДК-3. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. **МЧБ боюнча НКББПны өздөштүрүү мөөнөтү**

Адистикти өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү:

* жалпы орто билим берүү базасында - 1 жыл 10ай;
* негизги билим берүүнүн базасында - 2 жыл 10 ай.

# НКББПны өздөштүрүүнүн эмгек сыйымдуулугу

* + - орто жалпы билим берүүнүн базасында 120 зачеттук бирдик;
    - негизги билим берүү базасында 120 зачеттук бирдик.

# МЧББ адистигинин бүтүрүүчүлөрүнүн эмгек рыногундагы керектөөлөрүнө анализ

Бүгүнкү күндө Кыргызстандын мектепке чейинки билим берүү мекемелеринде атайын кесипке ээ болгон адистер жокко эсе. МЧББ адистигинин бүтүрүүчүлөрүнүн эмгек рыногундагы керектөөлөрүн иликтөө максатында Ош шарындагы жана Ош, Жалал-Абад областтарындагы мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын жетекчилери менен жолугушуулар, тегерек столдор жана семинарларды уюштуруп, атайын сурамжылоонун натыйжасында МЧББ адистери бала бакчаларда 20-30%ды түзөөрү белгилүү болду.

# Эмгек рыногу жана негизги иш берүүчүлөр менен байланыштар

Колледж иш берүүчүлөр менен тыгыз байланыш түзүп, практикаларды уюштуруу, жетектөө жана жыйынтыгын чыгаруу боюнча биргелешип иш алып барат. МЧББ боюнча НКББП, ОМКларды иш берүүчүлөрдүн сунуш- пикирлери эске алынат.

# Абитуриенттерге коюлуучу талаптар

Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министирлигинин нормативдик-методикалык документтеринин жана ОшМУнун окуу жайга кабыл алуу жоболоруна ылайык абитуриент тандап алган адистик боюнча алдын ала түзүлгөн тесттик суроолордун негизинде сынак тапшырат. Сынактын жыйынтыгы менен алган баллдардын негизинде окууга кабыл алынат. Абитурент окууга тапшыруу үчүн төмөндөгү документтердин бирөөсүн алып келүүсү керек:

**-** орто билими жөнүндө аттестат;

- негизги жалпы билими жөнүндө күбөлүк.

# МЧББ адистиги боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнө мүнөздөмө.

* 1. **Бүтүрүүчүнүн кесипти колдонуу тармагы:**
* мектепке чейинки билим берүү программасын ишке ашыруу процессинде мектепке чейинки курактагы балдарды окутуу жана тарбиялоо ишмердиги.

# Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү:

бүтүрүүчү ар түрдүү типтеги мектепке чейинки билим берүү мекемелеринде мектепке чейинки курактагы балдардын тарбиячысы катарында иштѳѳгѳ, ошондой эле үй шартында мектепке чейинки курактагы балдарды тарбиялоого даярдалат.

# Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн негизги түрлөрү:

1. **Тарбиячылык – билим берүүчүлүк ишмердүүлүгү:**

* мектепке чейинки мекемелердин билим берүү программаларына ылайык педагогикалык процессти ага катышкан бардык адистер менен бирге уюштуруу;
* наристенин ийгиликтүү өнүгүшүнүн шарты катары предметтик– өнүктүрүүчү педагогикалык чөйрөнү түзүү;
* балдардын мазмундуу жашоосун уюштуруу жана алардын ишмердүүлүгүнүн ар кыл түрлөрүн (оюн, окуу, таанып билүү, көркөм өнөр, дене тарбия, сүйлөшүү, турмуш-тиричиликтик, эмгек ж.б.) жетектөө;
* баланын психо-физиологиялык өнүгүүсүн, үйрөнүү жана тарбия алуу деңгээлин талдоо, анын инсандык сапаттарын калыптандырууну долбоорлоонун негизинде балдар менен иштөөдөгү инсанга багытталган окутууну ишке ашыруу;
* балдардын өмүрүн жана ден соолугун коргоону камсыз кылуучу окутууну ишке ашыруу;
* өзгөчө муктаждыгы бар балдар менен коррекциялык иштерди алып баруу.

# Социалдык –педагогикалык иштер:

* баланын мектепке чейинки мекемеге адаптация болуусу, башка балдар жана чоңдор менен мамиле түзө билүүсү үчүн жагымдуу жагдайларды түзүү;
* ата-энелер менен алар үчүн маанилүү болгон мектепке чейинки жана үй-бүлөлүк педагогиканын, балдар психологиясынын жана мектепке чейинки курактагы балдарды тарбиялоонун методикасынын жол-жоболорун түшүндүрүү боюнча иш алып баруу, зарыл болгон учурда ата-энелерге педагогикалык-психологиялык кеңештерди берүү;
* балдарды социалдык дүйнө (коом) менен тааныштыруу, алардын кызыкчылыктарын жана укуктарын коргоо;
* үй-бүлө жана коомчулук менен кызматташуу, аларды бала бакчанын окуу-тарбия ишмердүүлүгүнө тартуу;

# Окуу-методикалык иштер:

* билим берүү программаларын, окуу–методикалык адабияттарды пайдалануу жана үйрөнүүнүн негизинде тарбиялык-билим берүүчүлүк иштерди пландаштыруу;
* алдынкы тажрыйбаларды окуп үйрөнүү менен окутуунун заманбап технологияларын өздөштүрүү;
* курчап турган дүйнө жөнүндө маалыматтарды балдардын жаш жана жекече өзгөчөлүгүнө ылайык жеткиликтүү формага өзгөртүү;
* балдардын жетишкендиктерине мониторинг жүргүзүү менен жетишилген натыйжалардын негизинде окуу-тарбия ишмердүүлүгүн долбоорлоо;
* психодиагностикалык иштерди алып баруу;

# Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери.

**КМ-1. Мектепке чейинки билим берүүнүн программалары боюнча балдарды окутуу, өнүктүрүү жана тарбиялоо ишмердүүлүгү.** Мектепке чейинки курактагы балдарды окутуу, өнүктүрүү жана тарбиялоого коюлган максаттарга жетүүнү ишке ашыруу. Балдардын өнүгүүсүнүн билим алуусунун жана тарбия алуусунун деңгээлин баалоонун жана талдоонун негизинде педагогикалык процессти долборлоо, пландаштыруу жана аны ишке ашыруу

**КМ-2. Балдар менен мамиле түзө билүү ишмердиги**. Мектепке чейинки курактагы балдар менен мамиле түзө билүү, алардын жаш жана жекече өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен байкоо жүргүзүүнүн негизинде, алар дуушар болгон кыйынчылыктарды аныктоо жана андан чыгууга жардам берүү;

**КМ-3. Группаларда педагогикалык чөйрөлөрдү түзө билүү**. Мектепке чейинки курактагы балдардын өнүгүүсү үчүн балдардын өмүрүн жана ден соолугун коргоочу максаттуу педагогикалык чөйрөлөрдү түзө билүү;

**КМ-4. Ата-энелер менен иштөө ишмердүүлүгү**. Балдардын үй-бүлөлүк абалы, үй-бүлө тарбиясынын өзөгөчөлүктөрүн эске алуу менен мамиле түзүү аркылуу балдарды бакчадагы педагогикалык процесске ыңгайлаштырууга жетишүү жана ата-энелер менен педагогикалык иштерди алып баруу;

**КМ-5. Психодиагностикалык ишмердүүлүгү**. Түрдүү курактагы балдардын психологиялык өзгөчөлүктөрүнө байкоо жүргүзүүнүн негизинде, алар дуушар болгон кыйынчылыктарды аныктоо жана андан чыгууга жардам берүү;

**КМ-6. Методикалык ишмердүүлүгү.** Мектепке чейинки курактагы балдардын менен өтүлүүчү предметтер боюнча окутууга зарыл болгон билим, билгичтик, көндүмдөргө ээ болуу жана окутуунун интерактивдүү ыкмаларын колдоно билүү, өзүнүн билимин өркүндөтүүнүн, өзүн-өзү тарбиялоонун билгич-тиктерине жана ыкмаларына ээ болуу.

**КМ-7. Информациялык технологиялар боюнча ишмердүүлүгү**. Окутуунун техникалык каражаттарын жана компьютердик техниканы колдоно билүү.

# Бүтүрүүчүлөрдүн билимин улантуу мүмкүнчүлүктөрү.

Кесиптик орто билим бреүүнүн 050704 - Мектепке чейинки билим берүү адистиги боюнча кесиптик негизги билим берүүннү программасын өздөштүргөн бүтүрүүчү төмөнкүлөргө даяр:

* жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүгө;
* ылайык келген багыттары жана адистиктери боюнча кыскартылган мөөнөттө жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүгө.

# МЧББ адистиги боюнча НКББПны ишке ашырууга карата талаптар.

* + 1. **МЧББ адистиги боюнча НКББПны өз алдынча иштеп чыгууга карата талаптар**. КНКББПны даярдоо адистиктерге болгон эмгек рыногунун керектөөлөрүнүн эске алуу менен тийиштүү Мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгылды.

Окуу жай НКББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социиалдык чөйрөнү өнүгүүсүн эс алып, кесиптик орто окуу жайлары билим берүү сапатынын кепилдигин камсыз кылуу үчүн төмөндөгүлөрдө камтылган сунуш-көрсөтмөлөрдү кармануу менен жыл сайын жаңыланып турат:

* бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиялардын иштемелеринде;
* билим берүү программаларын мезгил-мезгил менен рецензиялоонун мониторингдеринде;
* так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун обьективдүү тартиптеринин иштемелеринде;
* профессордук-окутуучулук курамдын билим сапатын жана компетентүүлүгүн камсыз кылууда;
* бардык ишке аткарылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугунун көзөмөлдөөдө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;
* өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;
* коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктарды, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.
  + 1. **Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.** Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын күндөгү, аралыктык жана жыйынтыктоочу баалоону өзүнө камтыйт. Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн жекече жетишкендиктерин тийиштүү

КНКББПнын этаптуу жана түпкү талаптарга ылайык келгидей аттестациялоо үчүн баалоочу каражаттардын типтүү тапшырмаларды, текшерүү жумуштарын, тестерди ж.б. камтуучу, билимдерди, билгичтиктерди жана ээ болгон компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү базалары түзүлөт. Баалоочу каражаттардын базаларын кесиптик орто окуу жайлары иштеп чыгат жана бекитет.

Бүтүрүп чыгаруучу квалификация ыйгаруучу иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата кесиптик орто окуу жайлары тарабынан белгиленген жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация жөнүндөгү жобого ылайык аныкталат.

* + 1. **Бүтүрүүчүлөрдүн социалдык – инсандык компетенцияларын калыптандыруу.** НКББПны иштеп чыгууда кесиптик орто окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрдүн социалдык – инсандык компетенцияларын (мисалы: социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн-өзү уюштурууну жана системалык ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталат. Аталган окуу жайда студенттер үчүн социалдык–маданий чөйрө түзүп, алардын инсандык сапаттарын калыптандырууга жана ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттар түзүлөт. Окуу процессинен сырткары социалдык-тарбиялык иштер, студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнүн, студенттик коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын ишине активдүү катышуу, студенттик илимий изилдөө иштерин өнүктүрүүгө көмөктөш болот.
    2. **Программаны ишке ашыруудагы студенттердин укук-милдеттери.** Окуу жайда НКББПсы студенттин тандоосу боюнча дициплинанын ар бир дициплиналар циклынын вариативдүү бөлүгүнүн үчтөн биринен кем эмес көлөмүн түзөт. Студенттин каалоосу боюнча дициплиналарды түзүү тартибин окуу жайдын педкеңеши аныктайт.
       - Студенттер каалоосу боюнча окуу дициплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НКББПда белгиленген конкреттүү дициплинаны тандап алууга укуктуу.
       - НКББПны өздөштүрүүнүн натыйжалуулугун арттыруу максатында студенттер өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга укуктуу.
       - Студенттер окуу жайдын НКББПсында алдын ала караган бардык тапшырмаларды белгиленген мөөнөттө аткарууга милдеттүү.
    3. **Студенттердин эс алуусун уюштуруу**. Студенттердин окуу жылындагы эс алуу убактысынын жалпы көлөмү 12 жуманы түзөт, анын ичинде кыш мезгилинде 4 жума, жайкысын 8 жума эс алуу каралган.

# НКББП ОКУУ ПРОЦЕССИНИН МАЗМУНУН ЖАНА УЮШТУРУУНУ ЖӨНГӨ САЛУУЧУ ДОКУМЕНТТЕР

Мектепке чейинки билим берүү адистиги боюнча негизги жана жумушчу окуу пландары төмөндөгү нормативдик-укуктук документтердин негизинде түзүлүп, ОшМУнун окуу иштери боюнча проректору тарабынан бекитилген:

* 1. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» закону.
  2. Кыргыз Республикасынын «Мектепке чейинки билим берүү жөнүндөгү» закону.
  3. Кыргыз Республикасынын «Мектепке чейинки тарбия жана балдарды кароо» боюнча мамлекеттик стандарты
  4. Кыргыз Республикасынын Кесиптик орто билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты.
  5. Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министирлигинин нормативдик-методикалык документтери.
  6. ОшМУнун Уставы.

# МЧББ адистиги боюнча негизги окуу планы

050704 – «Мектепке чейинки билим берүү» адистигинин негизги окуу планы педагогика жана дене тарбия факультетинин базасында 2016-жылы бекитилген.

Негизги жалпы билим берүүнүн базасында окуган студенттер үчүн окуу планында жалпы билим берүүчү цикл берилген. Негизги жалпы билим берүүнүн базасында кесиптик орто билим берүүнүн мамлекеттик стандарты 1- курста жүзөгө ашырылат. Анын базасында мамстандартты жүзөгө ашыруунун мөөнөтү 40 жума, 12 жума каникул. Жалпы билим берүүчү цикл аяктагандан кийин студенттер милдеттүү түрдө 3 сынак тапшырышат: кыргыз тили (орус тили), математика, адабият. Ал эми жалпы орто билим берүүнүн базасында окуган студенттер үчүн жалпы билим берүүчү цикл менен бирге эле кесиптик циклдеги дисциплиналар да камтылган.

# МЧББ адистиги боюнча жумушчу окуу планы

Кесиптик орто билим берүүнүн **050704 – Мектепке чейинки билим берүү** адистиги боюнча Мамлекеттик билим берүүнүн стандартында кесиптик орто билим берүүнүн вариативдик бөлүктөрүнө сааттар ажыратылган. Ал сааттар милдеттүү бөлүктөрдүн мазмуну менен дал келет. Алар адистердин даярдыгын кеңейтүү жана тереңдетүү, атаандаштыкка туруштук берүүнү камсыздоо үчүн зарыл болгон регионалдык эмгек рыногунун талаптарына ылайык кошумча билим, билгичтиктерди жана компетенцияларды алуу максатында пайдаланылган. Вариативдик бөлүктүн сааттары ИПКдагы адистикти тейлөөчү кафедраларынын биргелешкен чечимдери менен бөлүштүрүлгөн.

Окуу планына ылайык «Ишкердик иш аракеттеринин негиздери» - 3 кр.,

«Балдарды мектепке даярдоо» - 4кр., «Психологиялык-педагогикалык практикум» - 3кр., «Балдардын оюн ишмердүүлүгүн уюштуруу» - 2кр, «Үй-бүлө психологиясы» -2кр, өлчөмдөрүндө тандоо курстары киргизилген.

Ошондой эле колледж көп тилдүү билим берүү долбооруна катышкандыгына байланыштуу 9-класстын базасындагы студенттер үчүн «Бала бакчадагы кыргыз тили, орус тили, англис тили» сабактары ваиативдик бөлүккө толукталды.

050704 – «Мектепке чейинки билим берүү» адистигинин кесиптик билим берүү программасы студенттерди кесипке даярдоонун мазмунун, аны уюштуруунун жана окутунун жыйынтыктарын баалоонун тартиптерин көрсөткөн нормативдик жана методикалык документтердин комплекси болуп эсептелет.

Программа боюнча даярдоонун негизги максаты – даярдыктан жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациядан өткөн адис билим берүү мекемелеринин уюштуруу-укуктук формаларына карабастан мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын тарбиячысы катары кесиптик ишмердикке даяр болууга тийиш.

# Программа боюнча даярдоо төмөнкү дисциплиналардан турат:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | | | | **Сааты** |
| **1-семестр** | | | | **700** |
| 1 | ГК | ОПД | Кыргыз тили | 80 |
| 2 | ГК | ОПД | Кыргыз (орус) адабияты | 80 |
| 3 | ГК | ОПД | Орус тили | 40 |
| 4 | ГК | ОПД | Дүйнөлүк адабият | 40 |
| 5 | ГК | ОПД | Чет тили | 80 |
| 6 | ГК | ОПД | Дүйнө тарыхы | 40 |
| 7 | ГК | ОПД | Математика | 100 |
| 8 | ГК | ОПД | Физика | 60 |
| 9 | ГК | ОПД | Биология | 40 |
| 10 | ГК | ОПД | Баштапкы аскердик билим | 40 |
| 11 | ВЧ | ОПД | Педкесипке киришүү | 60 |
| **2-семестр** | | | | **740** |
| 1 | ГК | ОПД | Адам жана коом | 40 |
| 2 | ГК | ОПД | Кыргызстандын тарыхы | 40 |
| 3 | ГК | ОПД | Математика | 100 |
| 4 | ГК | ОПД | Физика | 60 |
| 5 | ГК | ОПД | Астрономия | 20 |
| 6 | ГК | ОПД | Химия | 60 |
| 7 | ГК | ОПД | География | 40 |
| 8 | ГК | ОПД | Дене тарбия | 40 |
| 9 | ГК | ОПД | Баштапкы аскердик билим | 40 |
| 10 | ВЧ | ОПД | Бала бакчадагы кыргыз тил | 60 |
| 11 | ВЧ | ОПД | Бала бакчадагы орус тил | 60 |
| 12 | ВЧ | ОПД | Бала бакчадагы англис тил | 60 |
| 13 | ВЧ | ОПД | Ритмика | 40 |
| 14 | ВЧ | ОПД | Баарлашуу психологиясы | 80 |
| **3-семестр** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | ГК | ГСЕ | Кыргыз тили жана адабияты | 3 |
| 2 | | ГК | ГСЕ | Орус тили | 2 |
| 3 | | ГК | ГСЭ | Манас таануу | 2 |
| 4 | | ГК | ГСЭ | Кыргызстандын тарыхы | 4 |
| 5 | | ГК | МЕН | Кесиптик математика | 2 |
| 6 | | ГК | МЕН | Информатика | 2 |
| 7 | | ГК | ОПД | Мектепке чейинки педагогика | 2 |
| 8 | | ГК | ОПД | Психология | 6 |
| 9 | | ГК | ГСЭ | Эне тили | 5 |
| 10 | | ВК | ГСЭ | Кыргызстандын географиясы | 2 |
| 12 | | ГК | ГСЕ | *Дене тарбия* | 0 |
| **4-семестр** | | | | | **30** |
| 1 | ГК | | ОПД | Мектепке чейинки педагогика | 5 |
| 2 | ГК | | ГСЭ | Балдар адабияты жана көркөм окуу | 4 |
| 3 | ГК | | ОПД | Балдардын математикалык өнүгүсүүнүн методикасы | 3 |
| 4 | ГК | | МЕН | ИЗО ишмердүүлүгү жана балдардын ИЗО  ишмердүүлүгүн өнүктүрүүнүн методикасы; | 4 |
| 5 | ВЧ | | ОПД | Балдарды мектепке даярдоо | 4 |
| 6 | ГК | | ГСЕ | *Дене тарбия* |  |
| 7 | ВК | | ОПД | Үй-бүлөлүк психологиясы | 3 |
| 8 | ГК | | ОПД | *Окуу-таанышуу практикасы* | 3 |
| 9 | ГК | | ГСЭ | *Кыргызстандын геог,тарых,кыргыз тил боюнча МА* | 2 |
| 1*0* | ГК | | ОПД | Англис тили | 2 |
| **5-семестр** | | | | | **30** |
| 1 | ГК | | ОПД | МЧКБдын кебин өстүрүүнүн теориясы  жана методикасы | 3 |
| 2 | ГК | | ОПД | МЧКБдын математикалык өнүгүсүүнүн методикасы | 3 |
| 3 | ГК | | ОПД | Балдардын дене тарбиясынын теориясы жана методикасы | 2 |
| 4 | ГК | | ОПД | Кол эмгеги жана конструкциялоо боюнча  практикум | 2 |
| 5 | ГК | | ОПД | Педчеберчиликтин негиздери | 2 |
| 6 | ВК | | ОПД | МЧКБдын гигиенасы жана педиатриянын  негиздери | 2 |
| 7 | ВК | | МЕН | Мектепке чеийинки билим берүүдөгү  информациялык технологиялар (ИКТ) | 2 |
| 8 | ГК | | МЕН | Коррекциялык педагогика | 2 |
| 9 | ГК | | ОПД | Жаш курактык анатомия, физиология и гигиена; | 3 |
| 10 | ГК | | ОПД | *Педагогикалык практика* | 6 |
| 11 | ВЧ | | ОПД | Психологиялык-педагогикалык практикум | 3 |
| 6-семестр | | | | | 30 |
| 1 | ГК | | ОПД | МЧББнү уюштуруу жана башкаруунун  негиздери | 3 |
| 2 | ГК | | ОПД | МЧКБдын кебин өстүрүүнүн теориясы  жана методикасы | 3 |
| 3 | ГК | | ОПД | Музыкалык тарбиянын методикасы | 2 |
| 4 | ГК | | ОПД | МЧКБга экологиялык билим берүү | 4 |
| 5 | ВК | | ОПД | Логопедия | 3 |
| 6 | ГК | | ОПД | Балдардын оюн ишмердүүлүгүн уюштуруу | 3 |
| 7 | ГК | | ОПД | *Мамлекеттик практика* | 6 |
| 8 | ГК | | ОПД | *Жалпы кесиптик дисциплиналар боюнча комплекстүү экзамен* | 4 |
| 9 | ВК | | ОПД | Ишкердүүлүктүн негиздери | 2 |
| Баары: | | | | | **120** |

* 1. **Окуу процессинин календардык графиги.**

Дисциплиналардын ар бир циклы базалык (милдеттүү түрдө) 80% жана вариативдик бөлүккө 20% ээ болот. Вариативдүү бөлүк базалык дисциплиналардын мазмуну менен аныкталуучу билимдерди, билгичтиктерди жана көндүмдөрдү кеңейтүүгө жана тереңдетүүгө мүмкүндүк берет. Вариативдүү бөлүк кесиптик билим берүү программасынын өзгөчөлүгүн эске алуу менен түзөт.

# Программаны өздөштүрүүнүн нормативдик мөөнөтү:

* + - орто жалпы билим берүүнүн базасында: аудиториялык сабактар – 1800с.; СӨАИ – 18000с.; бардыгы 3600 саат (120 кредит);
    - негизги жалпы билим берүү базасында аудиториялык сабактар – 1800; СӨАИ – 1800; бардыгы 3600 саат (120 кредит);

# ПРАКТИКАЛАРДЫ УЮШТУРУУ ЖАНА ӨТКӨРҮҮ

* 1. **Практикалардын түрлөрү.**

Практика НКББПнын милдеттүү бѳлүмү болуп саналат. Ал студенттердин практикага багытталган даярдыгын камсыз кылган окуу сабактарынын бир түрү болуп эсептелет. ОКББ НКББПсы ишке ашырууда практиканын тѳмѳнкү түрлѳрү каралган:

* + - *окуу (таанышуу) практикасы - 2 жума (3 кредит);*
    - *педагогикалык практика 2 (6 кредит;)*
    - *мамлекеттик практика* - 4 жума (6 кредит).

Практиканын бардык түрлѳрү студенттердин кесиптик компетенцияларды ѳздѳштүрүү учурунда билим берүү мекемеси тарабынан ѳткѳрүлѳт, же чогултулган түрдѳ бир нече этап формасында, же чачыранды түрдѳ, теориялык сабактар менен айкалыштырылып жүргүзүлүшү мүмкүн. Практиканын ар бир түрүнүн максаты, милдеттери, программасы жана отчеттуулук формасы ИПК тарабынан аныкталат. Практика шаардагы мектепке чейинки билим берүү уюмдарында алдын ала түзүлгөн келишим боюнча ишке ашат. Практиканын жыйынтыгы боюнча аттестация МЧББУнан келген документтер менен тастыкталган натыйжалардын негизинде жүргүзүлѳт.

# Практиканы өткөрүүнүн жайы жана убактысы

Практикалар колледждин окуу процессинин графигине ылайык шаардык жана шаар четиндеги МЧББУдан өткөрүлөт.

# Көзөмөлдөөнүн формасы.

Дифференцирленген баалоо.

# Практиканы уюштуруу жана өткөрүүнүн милдеттери болуп төмөнкүлөр эсептелет:

**-** студенттин теориялык билимдерди тереңдетүү жана бекемдѳѳ, аларды практикада колдонуу;

* студенттерде педагогикалык билгичтиктерди жана кѳндүмдѳрдү,

педагогикалык аң-сезимди жана кесиптик жактан маанилүү инсандык сапаттарды калыптандыруу жана ѳнүктүрүү;

* студенттердин кесиптик маданиятын ѳнүктүрүү;
* студенттерде чыгармачылык ой жүгүртүүнү, кесиптик ишмердиктин жекече стилин калыптандыруу;
* аларда педагогикалык ѳз алдынча билим алууга карата жана тынымсыз ѳз билимин ѳркүндѳтүүгѳ карата керектѳѳнү ѳнүктүрүү;
* студенттердин мектепке чейинки курактагы балдардын тарбиячысы кесибине жарамдуулугун диагноздоо;
* аларга мектепке чейинки мекемелердеги окуу-тарбия иштеринин азыркы абалын, алдыңкы педагогикалык тажрыйбаларды үйрѳтүү.

# НКББПсны ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар

* 1. **Окуу процессин кадрлар менен камсыз кылуу**

НКББПсын ишке ашыруу окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келүүчү базалык жогорку билими же магистр даражасы бар педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек. Кесиптик циклдин окутуучуларынын профилине ылайык келүүчү жогорку билими, магистр даражасы жана тийиштүү кесиптик чөйрөдө практикалык иш тажрыйбасы болушу керек.

**Профессорлук-окутуучулук курам**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Окутуучунун аты-жөнү | Дисциплинанын аталышы | Жүктөмгө ылайык жалпы сааттардын саны (аудитордук сааттар + башка сааттар): | Үстүбүздөгү окуу жылынын аудитордук/байланыш сааттары | Окутуучунун ставкасы |
| Жоомарт кызы Б. | Кыргыз тили | 1080 | 955 | 1,5 |
| Атабек кызы А. | Биология | 1075 | 802 | 1,4 |
| Шарабидин кызы Ф. | Пед.кесипке киришуу, баарлашуу психологиясы | 966 | 425 | 1,33 |
| Абдыкадырова У. А | Чет тили | 1073 | 982 | 1,49 |
| Таалайбек кызы Г. | Кыргыз адабияты | 1065 | 828 | 1,48 |
| Кочкорова А. М. | Математика | 1104 | 821 | 1,53 |
| Мамитова М. М. | Дуйнолук тарых  Кыргызстан тарыхы | 1011 | 906 | 1,4 |
| Батыров Н. А. | Дуйнолук адабият | 972 | 684 | 1,35 |
| Кебеков А. Т. | Аскерге чейинки даярдык | 1080 | 1053 | 1,5 |
| Эрназарова Г. Б. | Орус тили | 740 | 714 | 1,03 |
| Эргешбай кызы М. | Орус тили | 1081 | 678 | 1,5 |
| Термечикова Ы. А. | Физика | 760 | 744 | ,06 |
| Караев Д. | Химия | 360 | 348 | 0,5 |
| Омурали уулу А. | Дене тарбия | 1125 | 703 | 1,56 |
| Азим кызы Н. | География | 1089 | 925 | 1,51 |
| Турдубекова З.К. | Бала бакчадагы кыргыз тили | 1081 | 711 | 1,5 |
| Талайбек кызы А. | Пед.кесипке киришуу  Баарлашуу психологиясы | 771 | 498 | 1,07 |
| Курбанбек кызы С. | Чет тили | 933 | 862 | 1,3 |
| Маматова А.А. | Математика | 1080 | 990 | 1,5 |
| Рахманбердиева К. А. | Кыргыз тили | 772 | 727 | 1,07 |
| Газиева Ч.Д. | Физика | 1083 | 352 | 1,5 |
| Салибаев А. | Дене тарбия | 146 | 136 | 0,2 |
| Алибекова К.А. | Пед.кесипке киришуу, баарлашуу психологиясы | 901 | 662 | 1,25 |
| Турдубаев Б. А. | География | 1087 | 865 | 1,43 |
| Урматбек у.С. | Ритмика | 588 | 164 | 0,82 |
| Низамиева З.А. | Кыргызстандын географиясы | 903 | 704 | 1,25 |
| Талай кызы У. | Мектепке чейинки педагогика, психология | 1105 | 534 | 1,53 |
| Идинова Ж.Ж. | Информатика | 923 | 540 | 1,28 |
| Тумонбаева Г.Б. | Кыргызстан тарыхы | 1076 | 818 | 1,49 |
| Байтикова Б.Б. | Кыргыз тили жана адабияты | 1032 | 852 | 1,43 |
| Темирова Н.М. | Кыргыз тили жана адабияты | 962 | 790 | 1,34 |
| Тахирова Н.И. | Манас таануу | 288 | 199 | 0,4 |
| Гапаров А.О. | Кесиптик математика | 1104 | 198 | 1,53 |
| Мамасадыков А.У. | Эне тил | 1070 | 643 | 1,49 |
| Нурбек у.М. | Дене тарбия | 1049 | 936 | 1070 |
| Жарматова М.А. | Балдар адабияты | 1087 | 542 | 1,5 |
| Самидинова Г.К. | ИЗО | 1058 | 549 | 1,53 |
| Кулмаматова М.И. | МЧКБ математикалык онуктуруу | 594 | 515 | 0,82 |
| Абдураимова З.С. | Балдарды мектепке даярдоо | 933 | 448 | 1,35 |
| Акматова М.С. | Уй було психологиясы | 808 | 571 | 1,12 |
| Мураталиева У.Т. | Кыргыз тили жана адабияты | 465 | 391 | 0,65 |
| Колдошов Б.К. | Дене тарбия | 1089 | 920 | 1,51 |
| Кожоева А.Ж. | Курак жаш анатомиясы | 1044 | 796 | 1,45 |
| Шамшиева А.А. | ИКТ | 870 | 536 | 1.21 |
| Сарыгулова Н.А. | МЧКБ математикалык онуктуруунун методикасы | 722 | 364 | 1 |
| Арапмаматов Б.С. | МЧКБ дене тарбияны окутуунун методикасы | 1119 | 503 | 1,55 |
| Перханова Ы.А. | МЧКБ гигиенасы жана педаитриянын негиздери | 1249 | 950 | 1,6 |
| Акжол к. Г. | Логопедия | 405 | 188 | 0,56 |
| Нурмаилова Ж.Т. | МЧКБ экологиялык билим беруунун методикасы | 973 | 593 | 1,35 |
| Чыналиева М.И. | Ишкердуулуктун негиздери | 1083 | 587 | 1,5 |

# Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздоо

НКББПсын ишке ашыруу ар бир студенттин маалыматтар базасына жана негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеси боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорду пайдалана алуусу менен камсыз кылынуусу керек. Кесиптик орто окуу жайларынын билим берүү программасы лабораториялык практикумдарды жана практикалык сабактарды (түзүлүүчү компетенцияларды эсепке алуусу менен аныкталат) камтуусу зарыл.

Кесиптик билим берүүнүн негизги программасын иш жүзүнө ашыруу үчүн студенттерди окуу адабияты же электрондук адабият менен камсыз кылуу бир студентке 0,5 экземплярдагы ченем ылайык келиш керек. Окуу маалыматынын булактары заманбап талаптарга жооп берүүсү керек. Билим берүү процессинде мыйзам чыгаруу актылары, ченемдик документтер, кесиптик багыт берүүчү мезгилдүү басылмадагы материалдар пайдаланылышы зарыл.

Библиотекалык фондду комплектөөдө студенттер окуп үйрөнүүгө тийиш болгон бүт предметтердин циклдери боюнча негизги жана кошумча адабияттар акыркы 10 жыл аралыгында басмадан чыккан же электрондук варианттагы басылмалар болушу шарт. Окууга тиешелүү адабияттардан сырткары китепкана фондунда расмий, справочно-библиографиялык жана мезгилдүү басылмалардын болушу зарыл.

Электрондук басылмаларды колдонууда окуу жайы окулуучу дисциплиналардын өлчөмүнө ылайык лицензияда көрсөтүлгөн программалык талаптарды аткаруу үчүн, ар бир студенттин компьютердик класста иштөөсүнө шарт түзүп, ар бир студентти иш орду менен камсыз кылуусу зарыл.

# Окуу процессин материалдык–техникалык жактан камсыздоо.

Студенттерди кесиптик орто окуу жайларынын окуу планында алдын ала каралган лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык, практикалык даярдоону камсыз кылуу үчүн ОКББ НКББПсын ишке ашыруучу кесиптик орто окуу жайларынын аракеттеги санитардык жана өрткө каршы эрежелери менен нормаларгы ылайык келүүчү материалдык- техникалык базасы болуусу керек.

# Кабинеттердин, канаалардын тизмеги:

***Предметтер боюнча кабинеттер***: гуманитардык жана социалдык- экономикалык дисциплиналар кабинети, педагогика жана психология кабинети, физиология, анатомия жана гигиена; чет тилдер: кыргыз тилин окутуу, математиканы окутуу; табият таанууну окутуу, музыка жана музыкалык тарбия; балдар адабияты кабинети.

* + Атайын кабинеттер: көркөм өнөр жана эмгекти окутуу кабинети;
  + Лаборатория: Монтессори-педагогика лабораториясы;
  + информатика жана информациялык технологиялар;
  + Спорттук комплекс: ритмика жана бий залы, спорттук зал;
  + Китепкана, окуу залы.
  + Интернетке туташтырылган компьютердик класстар.
  + Концерттик зал.

# Бүтүрүүчүөрдү даярдоонун сапатын баалоо.

1. НКББПны өздөштүрүүнүн сапатын баалоо өз ичине күнүмдүк көзөмөл, курстан курска көчүрүүдөгү көзөмөл жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттеестацияны камтыйт.
2. Студенттин билимин көзөмөлдөө, жөнгө салуу, дицсиплиналар боюнча аралык аттестациялоо ОшМУнун №19 бюллетендин жоболоруна ылайык иштелип чыккан тартип боюнча алып барат.
3. НКББПнын талаптарына ылайык окуучулардын жекече жетишүүсүн аттестациялоо үчүн билимдерди, билгичтиктерди жана өздөштүрүлгөн компетенцияларды билүү максатында баалоо каражаттарынан фонду түзүлөт жана аны иш берүүчүлөр менен макулдашууларга негизделет.
4. Студенттердин компетенцияларын баалоо – алардагы билимди жана компетенциялардын калыптануусун баалоо аркылуу жүрөт.
5. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга уруксат берүүнүн зарыл шарты болуп теориялык материалдарды окуп үйрөнүүдө, практикаларды өтүүдө, студенттердин компетенцияларды өздөштүрүүсүн, калыптануусун тастыкточу документтердин бар болушу саналат.
6. Мамлекеттик (жыйынтыктоочу) аттестация жана комплекстүү мамлекеттик экзамендер атайын иштелип чыккан жана бекитилген Жобого негизделип жүргүзүлөт.

# Баалоо каражаттарынан фонду.

Баалоо каражаттарынын фонду окуу жай тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана бекитилет, ал эми баалоо каражаттарынын фонду жыйынтыкоочу мамлекеттик аттестациялоо боюнча иш беүрүүчүлөр менен алдын ала жүргүзүлгөн макулдашуулардан кийин иштелип чыгат.

# Эксперттер:

**Муратбаев Б.Б.** – п.и.к.. ОшМунун педагогика, психология жана дене тарбия факультетинин деканы, башталгыч билим берүүнүн педагогикасы жана психологиясы кафедрасынын доценти;

**Кудайкулова Ж.А. -** Ош билим берүү институтунун мектепке чейинки бөлүмүнүн башчысы;

ИПКнын педагогикалык кеңешинин төрагасы,

п.и.к., доцент: Шаимкулов О. А.

ИПКнын методикалык кеңешинин төрайымы: Шаимкулова О.Р.

Программа жетекчи, п.и.к.,доцент: Умурбекова Т.А.