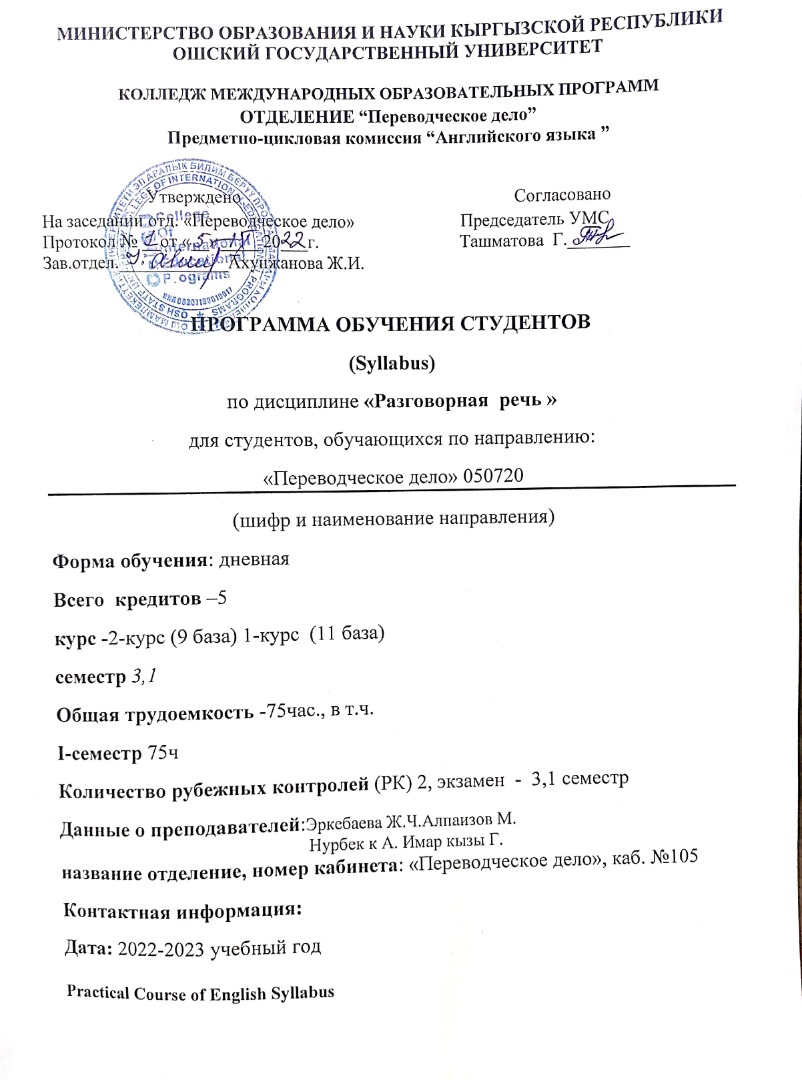
****

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ОТДЕЛЕНИЕ “Переводческое дело”**

**Предметно-цикловая комиссия “Английского языка ”**

Утверждено Согласовано

На заседании отд. «Переводческое дело» Председатель УМС Протокол № \_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Ташматова Г.\_\_\_\_\_\_\_

Зав.отдел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахунжанова Ж.И.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

по дисциплине **«Разговорная речь »**

для студентов, обучающихся по специальности:

«Переводческое дело» 050720

(шифр и наименование направления)

**Форма обучения**: дневная

**Всего кредитов** –5

**курс -**2-курс (9 база) 1-курс (11 база)

**семестр** *3,1*

**Общая трудоемкость** -75час., в т.ч.

**I-семестр** 75ч

**Количество рубежных контролей** (РК) 2, экзамен - 3,1 семестр

**Данные о преподавателей**: Эркебаева Ж.Ч.Алпаизов М.

Нурбек к А. Имар кызы Г.

**название отделение, номер кабинета**: «Переводческое дело»,каб. №105

**Контактнаяинформация:**

**Дата:** 2022-2023 учебныйгод

**Practical Course of English Syllabus**

1. **Цели, результаты обучения и компетенции**

Целью дисциплины «Разговорная речь» является обучение студентов английскому языку. А также приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык, как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Содержание программы учебной дисциплины «Разговорная речь» направлено на достижение следующих целей:

1. **В результате изучения дисциплины:**

Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Разговорная речь». В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РОД** | **Формируемыекомпетенции** | **Планируемыерезультатыосвоения**  **Учебнойдисциплины** |
| **РО 1;** Применение стилистических, страноведческих, грамматических, фонетических знаний для ведения межъязыкового общения и межкультурной коммуникации. | **ОК 8;**Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;  **ПК 3;** Имеет навыки построения межкультурного диалога с носителями изучаемого иностранного языка | **Знать**  **-**основные наиболее часто употребляемые идиоматические выражения и разговорные словосочетания английского языка;  -основные грамматические явления, характерные для устной речи в бытовой сфере;  Основные особенности обиходно-бытового стиля.  Английский язык в объемеактивного владения формулы речевого этикета:(вступление в разговор с незнакомым человеком,выражение переспроса, представление кого-либо кому-либо, приветствия, поздравления, приглашение и принятие приглашения,выражение благодарности, извинения, сочувствия, восторга, ответ на комплименты, выражение просьбы, советов и рекомендаций)  **Уметь**  **-**вести устное общение на английском языке, включая общение с носителем языка на различнуютематику, связанную с социальнойжизнью, отдыхом, развлечениями, бизнесэтикетом;   * уверенно выражать свои мысли на английском языке с хорошим произношением; * грамотноизлагатьсвоимысли; * воспринимать устную речь носителя языка; * в целом применять разговорный английский язык в различных ситуациях повседневной жизни.   Обмениваться информацией; выражать своё отношение (изъявление желания что-либо сделать, выражение оптимизма обеспокоенности по поводу чего либо, выражение одобрения неодобрения, выражение мнения, уклонение от выражения мнения, выражение предпочтения, неудовольствия, негодования, удивления, согласия несогласия, выраженияуступки, готовностьпринять точкузрениясобеседника  **Владеть**   * навыками разговорного иностранного языка (всеми видами монологической идеологической речи), необходимыми для установления контактов.   -основами публичной речи–делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);   * навыками устной монологической и диалогической речи; * навыками восприятия иноязычной речи на слух; * навыками артикуляции и интонации разговорногоанглийскогоязыка;   навыками формирования и высказывания собственного мнения на английском языке о прочитанном, увиденном или услышанном материале с применением коннотативной (оценочной) лексики. |

**3.Пререквизиты**. **(предыдущие дисциплины):**Курс рассчитан на студентов 1-2 курса по специальности «Переводческое дело». Дисциплина «Разговорная речь» непосредственно связана с профессиональными дисциплинами «Практический курс первого иностранного языка», «Английский язык», «История»,«Страноведение».

**4.Постреквизиты**. **(последующие дисциплины):**Полученные студентами в результате освоения данного курса знания и умения необходимы в последующем процессе профессионального обучения при изучении таких дисциплин как «Теория устного и письменного перевода*», «*Аудирование*».*

**5. Технологическая карта дисциплины «**Разговорная речь**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего часов** | **Практ. (семин.)** | СРС | **модуль 1**  (30 б.) | | | **Модуль 2**  ( 30б) | | | **Экз.** |
| **Ауд. часы** | | | **Ауд. часы** | | |  |
| **Практика** | **СРС** | **Тест** | **Практика** | **СРС** | **Тест** |  |
| **150** | **75** | **75** | **36ч** | **36ч** |  | **39ч** | **39ч** |  |  |
| **Баллы** | | | **15б** | **5б** | **10б** | **15б** | **5б** | **10б** | **40б** |
| **Итого модулей** | | | **К1 =10+15+5=30б** | | | **К2=10+15+5=30б** | | | **К1+К2= 30+30+40 = 100б** |

**6.Карта накопление баллов «Разговорная речь».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТК** | **Разделы № и название темы** | **Количество часов** | **Прак.**  **н.б** | **СРС Час.** | **баллы** |  |
| **Модуль 1** | | | | | |  |
| ТК-1 | Тема -1 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 | **РК - 10** |
| Тема -2 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема -3 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема -4 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| ТК-2 | Тема -5 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема -6 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема -7 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема -8 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема-9 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| ТК-3 | Тема-10 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема-11 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема-12 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема-13 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| ТК-4 | Тема-14 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема-15 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема-16 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема-17 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| Тема-18 | 2 | 0.83 | 2 | 0,27 |
| **Всего:** |  | **36** | **15** | **36** | **5** | **10** |
| ТК-5 | Тема-19 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 | **РК - 10** |
| Тема -20 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема-21 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема-22 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема -23 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| ТК-6 | Тема -24 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема -25 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема-26 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема-27 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема-28 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| ТК-7 | Тема -29 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема-30 | 1 | 0,75 | 1 | 0.25 |
| Тема -31 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема -32 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема-33 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема -34 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| ТК-8 | Тема-35 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема-36 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема-37 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| Тема-38 | 2 | 0,75 | 2 | 0.25 |
| **Всего:** |  | **39** | **15** | **39** | **5** | **10** |

**7. Программа дисциплины**

Тематика устной и письменной речи основывается на лексике и текстах учебника Savvateeva A.V « ApracticalcourseofEnglish»

Дисциплина **«Разговорная речь»** на втором курсе (9 база ) на первом курсе (11 база) охватывает 75часов аудиторной работы. В конце 1 и 2 семестра проводится экзамен.

На занятиях по практике устной и письменной речи идет работа над развитием всех видов речевой деятельности, аудирования, письма, чтения, а также освоение и закрепление разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях, работа над лексикой.

**I семестр:** Объем используемого словаря около 1 500 лексических единиц, стилистически нейтральных и относящихся в основном к обиходно-бытовой, а также общественно-коммуникативной лексике англ. языка. Лексические единицы отобраны в соответствии с темами и коммуникативными ситуациями, предусмотренными программой.

**II семестр:** Объем используемого словаря около 1 700 лексических единиц, относящихся обиходно-бытовому языку, словарю современной англоязычной прессы. Лексические единицы отобраны в соответствии с темами и коммуникативными ситуациями, предусмотренными программой.

**8. Календарно-тематический план по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, модулей, тем и учебных вопросов и заданий** | **Задания** | **ч** | **ФОС** | **Комп.** | **Дом задание** | **СРС** | **Ожидаемые результаты**  **SWAT:** |
| **Sep.** | People around you | Presentation  Ex:1, 9 p 14 | **2** | -презентация;  -контрольные вопросы; | **ПК 3** | Ex: 10 ,22  p 16  A practical course of English  Savvateeva A.V | Essay about school holiday | Talk about what he/she did in the school holidays |
| **Sep.** | The possessive case of nouns | Translate into English using the possessive case:  Ex:, 23,29 p 20 | **2** | -контрольные вопросы;  самостоятельная работа студентов | **ОК 8** | Dialogues.  Ex:, 23,29 p 20 | Outside reading | Talk about computers and communication technology |
| **Sep.** | The verb to be in the Present Indefinite Tense.  The verb to have in the Present Indefinite Tense | Make up sentences for the verb to be the Present Indefinite Tense | **2** | правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме | **ОК 8** | Ex:49,52 p 31  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Essay “ My future plan” | Use different tenses to talk about the present and future |
| **Sep.** | Vocabulary: names of jobs and members of family. | Dialogues  Ex: ,54,61,  p 35 | **2** | самостоятельная работа студентов  Конспектирование | **ПК 3** | Ex: 62, 63,p 37  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Outside reading | Talk about imaginary situations and things I would like to change |
| **Sep.** | Retell: Familylife | Dialogues:  To speak about family | **2** | контрольные вопросы  презентация; | **ПК 3** | Ex: 65, 70,p 40  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Essay “Family arguments | Talk about different stages of people`s lives |
| **Sep.** | Houseandhome | Ex :1 ,4 p 44  Dialogues | **2** | презентация;  самостоятельная работа студентов | **ОК 8** | Ex: 10,15 ,p 48  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Describe photo | Describe houses and homes |
| **Sep.** | The construction **there is/ are** | Ex: 17,26 p 50-52  Make questions and answer | **2** | -правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме | **ОК 8** | Ex: 27,32 p 54  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Describe favorite actor/actress with help of **There is / are** | Identify the attitude and intention of a speaker |
| **Sep.** | The Present Indefinite Tense.  The Present Continuous Tense | Ex:34 ,42 p 58  Complete sentences with the P.S or P.C | **2** | правильное выполнение грамматических упражнений | **ОК 8** | Ex: 43, 54 p 63  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Outside reading | Use the present perfect simple and continuous correctly |
| **Sep.** | Describe your house and describe your room in detail | Ex: 58, 64 p 67  To learn by heard all new words. | **2** | правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в речи | **ПК 3** | Ex:55 ,58 p 66  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Presentation  About your room | Describe houses and homes |
| **Oct.** | Retell: The kitchen revolution continues. | Dialogues:  To speak about favorite foods | **2** | умение комментировать и высказывать свое мнение соблюдая речевую этику на изучаемом языке | **ПК 3** | Ex: 71. p 70  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Outside reading | understand a text about how teenagers can get on better with their patents |
| **Oct.** | Unit3. Dining **in** and **out** | Translate into English using the possessive case:  Ex:1, 9 p75 | **2** | умениекомментироватьивысказыватьсвоемнениесоблюдаяречевую этику на изучаемом языке | **ПК3** | Ex:10-18 p 83  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Outside reading  British meals | Can role-play a conversation about an exchange program |
| **Oct.** | Thepronouns**some, any** | Give example for adjective words  Ex: 21-26, p 87 | **2** | правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме | **ОК 8** | Ex:27.36 p 90  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Write a message following the writing strategy | Use quantifiers correctly |
| **Oct.** | The exclamatory sentences  The Passive voice constructions | Make sentences with the help of the **a few, a little,a lot of.**Ex :39.43 p 92 | **2** | правильное выполнение грамматических упражнений | **ОК 8** | Ex:42, 46, p 95A practical course of English  Savvateeva A.V. | Outside reading | Write a message in response to an advertisement |
| **Oct.** | Vocabulary: Names of meals and names of vegetables | Ex : 57-64 p 101-105 Fill in prepositions where necessary | **2** | понимание значений пройденных лексических единици использование в речи | **ПК 3** | Ex: 65, 68,p 105  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Song “one big family” | Talk about likes and dislikes |
| **Oct.** | Retell: Eatingout | Dialogues:  To speak about Kyrgyz national foods | **2** | -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики | **ПК 3** | Ex: 69,71, p 108  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Outside reading | Talk about kinds of salads |
| **Oct.** | Unit 4.Let’s go shopping | What do you usually buy?  Ex:2-7 p 110-112 | **2** | -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики | **ПК 3** | Ex: 9,18 p 121  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Vocabulary p.112 | Indentify the context of a dialogue |
| **Oct.** | The degrees if comparison of adjectives | Give example for comparison adjective ofwords  Ex: 21-26, p 125 | **2** | -понимание значений пройденных лексических единиц  - составление кластера  - презентация | **ОК 8** | Ex: 27, 34 p 128  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Song “Ugly” | Use form and variety comparison of adjectives correctly |
| **Oct.** | The Past Continuous Tense  The Past Perfect Tense | Differences of past continuous and past perfect | **2** | -правильное выполнение грамматических упражнений тестирование  - составление кластера  - презентация | **ОК 8** | Ex: 36, 41 p 132  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Outside reading | Use the Past simple and present perfect tenses correctly in your sentense |
| **Nov.** | Vocabulary: names of clothes, names of shops and departments | Speaking practice, about  Ex :43-54 p138 | **2** | -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики  - составление кластера  - презентация | **ОК 8** | Ex :56,60 p 140 A practical course of English Savvateeva A.V**.** | Tell a story about your funny situation | Talk about imaginary situations and things I would like to change |
| **Nov.** | Retell: Spendingmoney | Dialogues:  To speak about spending money | **2** | правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкци. | **ПК 3** | Ex :61,66 p142 A practical course of English Savvateeva A.V**.** | Speak about adventure activities | Discuss ideas for a day out and justify opinions |
| **Nov.** | Unit 5. Weather, seasons, nature | Translate into English using the possessive case:  Ex:1-6 p 144-146 | **2** | -умение комментировать и высказывать свое мнение соблюдая речевую этику на изучаемом языке | **ПК 3** | Ex: 9-23p 154-158A practical course of English  Savvateeva A.V. | Write a blog post | Write a blog post expressing an opinion |
| **Nov.** | The uncountables | Presentation.  Dialogues.  Ex:24-28 p 160-162 | **2** | тестирование | **ОК 8** | Ex:33-40 p 166A practical course of English  Savvateeva A.V. | Vocabulary p.147 | Indentify the context of a dialogue |
| **Nov.** | The nouns used with a plural verb  Themodalverbs | Presentation.  Make up sentenceswith new words | **2** | понимание значений пройденных лексических единиц  - коллоквиум; | **ОК 8**  **ПК 3** | Ex:43-46 p 169A practical course of English  Savvateeva A.V. | New vocabulary | Identify parts of the body and talk about injuries |
| **Nov.** | Vocabulary: names of **season** and the **weather** id different cardinal points | Translate into English using the possessive case:  Ex:53-56 p 173 | **2** | -презентация;  - составление кластера  -контрольные вопросы | **ОК 8**  **ПК 3** | Ex: 60-64p 179 A practical course of English  Savvateeva A.V. | Outside reading | Speculate and make predictions about the future |
| **Nov.** | Retell: Let’s talk about the weather | Dialogues:  To speak about favorite seasons | **2** | -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики | **ПК 3** | Ex: 65-69 p 180 A practical course of English  Savvateeva A.V | Ex:3 Retell the text | Listen for specific information |
| **Nov.** | Unit 6.Englishtowns | Before you start doing the exercises make sure that you remember how to handle. | **2** | -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики  - составление кластера | **ПК 3** | Ex:5-16 p 190-193  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Write an essay Kyrgyzstan is after 5 years | Talk about events in the future and when they will happen |
| **Nov.** | Thesequenceoftenses | Translate into English. Follow the models above. | **2** | -правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме  - контрольные вопросы | **ОК 8** | Ex:18-19 p 196A practical course of English  Savvateeva A.V. | Vocabulary p.55 | Recognize different words formed from the same base |
| **Dec.** | The subordinate clauses of time and condition | Translate into English using the possessive case:  Ex:1,4 p 186 | **2** | -способность правильно и четко читать и понимать тексты на английском языке | **ОК 8** | Ex: 5 ,15 p 192  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Outside reading | Understand an article about the human body clock |
| **Dec.** | Vocabulary: describe a town and sightseeing places | Match the place names with their definitions Ex:22-35 p 198 | **2** | -самостоятельная работа студентов  - презентация | **ОК 8**  **ПК 3** | Ex:37,40 p 205  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Retell the topic | Describe the photos and answer questions |
| **Dec.** | Retell: London | Retelling topic. Ex:45,50 p 206 | **2** | понимание значений пройденных лексических единици использование в речи | **ОК 8**  **ПК3** | Ex:65,70 p 217  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Retell the text | Write an opinion essay |
| **Dec.** | Unit 7. Learning can be enjoyable | Ex:1,7 p 227 |  | - Самостоятельная работа студентов;  - составление кластера | **ПК 3** | Ex: 9,21 p 225  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Vocabulary p.128 | Write an opinion essay |
| **Dec.** | The Present Perfect Continuous Tense The Past Perfect Continuous Tense | Make a sentences using below words. **have been making, has been making, had been making.**  Ex:22,27 p 238 | **2** | правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме  - самостоятельная работа студентов | **ОК 8**  **ПК 1** | Ex:28-34 p 241  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Outside reading | Correctly use the past s. present perfect |
| **Dec.** | The Complex Object Constructions  The Gerund | Give the English variants for the key words  Ex:39-41 p 244 | **2** | - контрольные вопросы;  - составление кластера  - презентация | **ОК 8** | Ex:42,18 p 247  A practical course of English  SavvateevaA.V. | Write a blog post | Discuss ideas for a day out and justify opinions |
| **Dec.** | Vocabulary: to speak about student’s life | Match the words below with pictures.  Ex: 50,54 p 248 | **2** | -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики | **ПК 3** | Ex: 60,65 p 255  A practical course of English  Savvateeva A.V. | Presentation  “How do young people spend free time” | Indentify the context of a dialogue |
| **Dec.** | Retell: Who are the British | Say what these people do in the theatre.  Ex:73-78p 261 | **2** | -понимание значений пройденных лексических единици использование в речи  - презентация | **ОК 8**  **ПК 3** | Presentation about British sightseeing places | Describe British national clothes | Identify the attitude and intention of a speaker |
| **Dec.** | Unit 8.People at Leisure | Dialogues:  To speak about favorite outdoors activity | **2** | - самостоятельная работа студентов  - контрольные вопросы;  - Конспектирование | **ПК 3** | Ex:5-10 p 274-278  A practical course of English Savvateeva A.V. | Vocabulary p.170 | Recognize paraphrases of simple verbs in a reading |
| **Dec.** | Thearticles  Retell: Outdoors and indoors | How many articles in English differences of articles and prepositions Ex: 11, 20 p 280 | **2** | -понимание значений пройденных лексических единици использование в речи | **ПК 3** | Ex:27-37 p 286  A practical course of English Savvateeva A.V. | Ex;1  Retell a article from magazine | Understand an article about the human body clock.  Understand a text about an outdoor games. |
| **Dec.** | The prepositions and using verbs.  Vocabulary: we all enjoy our free time. | Develop the idea the word **either** in negative and too or **also** in affirmative sentences:  Ex:39-44 p 295 | **2** | Tестирование  - самостоятельная работа студентов | **ПК 3** | Presentation. For first impressions  A practical course of English Savvateeva A.V. | Describe British national clothes | Use *Do make and take* correctly |
| **Итого** | | | **72ч** |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | | **75ч** |  |  |  |  |  |

9.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1.A practical course of English. Савватеева А.В.

2.1000 самых нужных английских фраз разговорный тренинг С. А. Матвеев.–Москва: ИздательствоАСТ,2017.–224с.–(Быстрый английский).

3.Трофименко, Татьяна Георгиевна Разговорный английский / Т. Г. Трофименко. –Москва: АСТ, 2014. – 286, [2] с.–(Книга-тренажер).

4.English File Elementary Student’s Book with DVD-ROM, English File Elementary Work Boo kwith DVD-ROM

5. Rogova D.K. “English in two years” ” Moscow,2012.

6. Shahnazarova V.S. “Practical course of English language” Moscow,2012.

Дополнительная литература:

7. Правильная грамматика (TheGoodGrammarBook) –Оксфорд Юниверсити Пресс

2007, МайклСвон, КэтринВолтер.

8.Коммуникативныеигры, (Pre-Intermediate Communication Games)

– Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2008, ДжиллХэдфилд.

9. Оксфордский словарь Монолингуал (OxfordPictureDictionarysecondedition) ДжеймЭделсонГолдстейин Норма Шапиро

10. Награда: коммуникативные задания для изучающих английский, начальный уровень (RewardElementary, CommunicativeactivitiesforstudentsofEnglish)

– МакмиланПаблишез Лимитед Сьюзан Кей.

11. Новый большой англо-русский словарь (NewEnglish- RussianDictionary)

– Москва: «Альта-Принт» 2007, В. К. Мюллер.

12. Conversatioal topics advanced level for students. М Сарыбайева

источники информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Педагогика

oxfordenglishtesting.com

www.oup.com/elt/englishfile

LinguaSchoolwww.lingua.com

http://www.Iearn-english.ru

http://www.english-at-home.com

http://www. angl.by.ru/map.htm .

Сайт для преподавателей английского языка [www.Cambridge](http://www.Cambridge)EnglishTeacher.org

Иностранные языки. Изучение и тенденции: http://www.college-training.ru

Сайт с программой переводов на иностранные языки: <http://www.language>

**10.Информация по оценке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | D | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**11.Политика выставления баллов.**

**11. Политика выставления оценок .**

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр ,степень усвоения теоретических знаний , проверить навыки самостоятельной работы ,уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических , профессиональных задач. Экзамен проводится по всей дисциплине или ее части .При явке на экзамен и зачет студенты обязаны иметь зачетную книжку , которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена . Экзамены принимаются лектором данного потока с обязательным участием ассистента . При проведении экзаменов и зачетов студенты могут использовать технические средства , номинативную литературу , наглядные пособия , учебные программы.

В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится рубежный контроль (РК) . Общая сумма баллов составляет - 100 баллов. Распределение баллов по рубежным контролям указано в тематическом плане.

Если студент набирает за семестр от 51-68 баллов , то получает оценку «неудовлетворительно» , от 69-84 – оценку «хорошо» , 85 и более- оценку «отлично» . Выставляемые оценки должны соответствовать ниже приведенным критериям. Если у студента имеются пропуски занятий , их необходимо отработать в установленное время или написать и защитить письменные работы (реферат , доклад , проект ) по тем темам , которые были пропущены или имеются минимальные баллы. Если письменная работа отражает суть темы , а также защищена публично перед аудиторией , то такая работа оценивается по максимальному баллу , установленному в тематическом плане . Если имеются замечания при выступлении или не отражены 1-2 вопроса , то такая работа оценивается на балл ниже . Если защита письменной работы проведена слабо ,студент не отвечает на заданные вопросы по теме ,или слабо отражены вопросы темы в работе , такая работа оценивается еще на балл ниже.

**12.Политик курса**

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не разговаривать во время занятий , не жевать резинку .
3. Отключить сотовый телефон
4. На занятия приходить в деловой одежде.
5. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку.
6. Пропущенные занятия отрабатывать в отведенное преподавателем время .
7. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.
8. Активно участвовать в учебном процессе.
9. Своевременно и старательно выполнять домашние задания.
10. Быть терпимым ,открытым и доброжелательным к сокурсникам, преподавателям.
11. Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.
12. Быть пунктуальным.

13. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля.

1. Жаргоны

2. Диалекты

3. Пути обогащения словарного состава

4. Функция языка

5. Речь

6. Синонимы

7.Территориальный диалект

8. Речевой аппарат

9. Антонимы

10.Артикуляция

11. Преднеязычные согласные

12. Лексикология

13. Тереториальный диалект