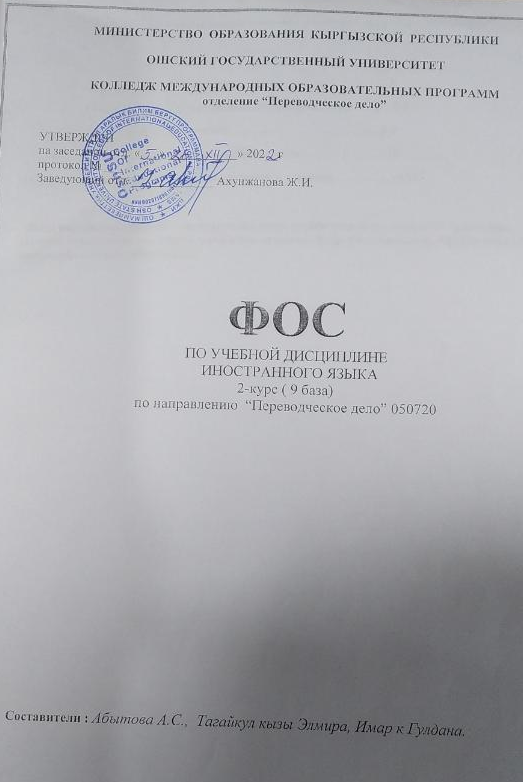
****

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**отделение “Переводческое дело”**

УТВЕРЖДЕН

на заседании отд. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 202\_\_г

протокол № \_\_­­­\_

Заведующий отд. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахунжанова Ж.И.

**ФОС**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

2-курс (9база)

по направлению “Переводческое дело” 050720

**Составители :***Абытова А.С., Тагайкул кызы Элмира, Имар к Гулдана.*

**Содержание:**

1.Ожидаемые результаты и компетенции………………………………2

2.Перечень оценочных средств по учебной дисциплине………………3-5

3.Критерии оценивания по дисциплине……………………………....5-9

**4.Матрица компетентностных задач по дисциплине..………………..10**

5.Критерии оценки знаний студентов на зачете и экзамене…………..10-11

**Фонд оценочных средств** – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**1. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Иностранного языка »**

В процессе изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд), соответствующих ожидаемым результатам освоения образовательной программы (РОоп) и заданным для дисциплины компетенциям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп**  **и его**  **формулировка** | **Код компетенции ОПОП и их формулировка** | **РО дисциплины (РОд)**  **и их формулировка** |
| **РО 1-**Применение стилистических, страноведческих, грамматических, фонетических знаний для ведения межязыкового общения и межкультурной коммуникации**.** | ***ОК-4*** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  ***ПК1-***Понимает необходимость и значимость своей будущей профессии  ***ПК 2****-*Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка | 1. Знает фонетические закономерности и особенности изучаемого языка;  2 Знает грамматические понятия и категории изучаемого языка;  3 Умеет адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно- речевых форм;  4 Умеет вести беседу по материалам домашнегочтения (передать содержание прочитанного, определить тему прочитанного, проанализировать действия героев);  5 Владеет в сферах общения монологической и диалогической речью на изучаемом языке в официальном и неофициальном общении;  6 Владеет навыками организации самостоятельного высказывания на изучаемом языке; |

## 2.Перечень оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определения** | **Примечание** |
| 1. | Introduction Likes and Dislikes key phrases. (I can’t stand, I don’t mind)  Present simple and present continuous. Every day activities ( do homework, go shopping, go for a walk)  Describing people.(people’s appearance, clothes).  Articles ( a, an, the) | ***Презентация***, созданная на основе самостоятельного изучения, предназначенная для представления новой информации. Может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа | Изучение и представление нового материала  Представление практического результата на основе пройденных материалов |
| 2. | Составление кластера | [***Кластер***](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1) представляется, как подмножество результатов [поиска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), связанных единством темы | Кластер последовательность, цепочка языковых элементов |
| 3. | Работа с контрольными вопросами | ***Контрольные вопросы*** могут содержать вопросы, вопросов соответствий, контрольных заданий и др. |  |
| 4. | Выполнение практических заданий | ***Практическое задание*** – задание задаваемое преподавателем студенту для самостоятельного выполнения, в целях усвоения пройденного материала | Выполняется в тетрадях |
| 5. | Конспектирование | ***Конспект*** ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) conspectus — обозрение, обзор, очерк) — краткое изложение содержания нового материала | В тетради |
| 6. | Выполнение реферата | ***Реферат*** – продукт самостоятельной работы студента по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников, представляющий собой краткое изложение в письменном виде. | На листах формата А4, объемом 2-4 листа |
| 7. | Парная работа | ***Парная работа*** – взаимодействие участников учебного процесса в парах сменного состава («обучая — учусь») | Используется в различных формах деятельности |
| 8. | Групповая работа | ***Групповая работа*** – это взаимодействие в малых группах, где обсуждение происходит с каждым и решения принимаются сообща | Используется в различных формах деятельности |
| 9. | Тестирование | **Тест** – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. |  |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Feelings: How do you feel? Adjectives ( anxious, ashamed, bored)  Past simple (affirmative)  Problems, Problems! Should (I think + should)  Past Simple ( negative and interrogative).Question words ( when, which, why, where, how, how much, many, often) | ***Техническое сопровождение***: создание слайдов; использование элементов анимации  ***Содержание***: оформление титульного листа, выделение ключевых слов, постановка цели, умение минимизировать, выделять и систематизировать основную информацию, целесообразное использование графических сопровождений, подведение итогов.  ***Дизайн***: использование дизайна соответствующего теме , использование стиля оформления для всех слайдов, выделение темы, целей и ключевых слов.  ***Грамотность***: отсутствие стилистических и грамматических ошибок, доступность и конкретность изложения | *Полный объем работы:* 5 б*;*  *Неполный*: 3 б;  *Минимальный*: 1 б |
| 2. | Составление кластера | Приобретение новых знаний с большой степенью самостоятельности;  Восприятие, обобщение и анализ новой информации;  Выделение и объединение однородных элементов, связанных единством темы;  Грамотное составление наглядной схемы; | *Полный объем работы: 5 б;*  *Неполный: 3 б;*  *Минимальный: 1 б* |
| 3. | Работа с контрольными вопросами | Осознание и понимание изученного материала;  Анализ и обобщение информации;  Проведение соответствия;  Адекватно, четко и грамотно отвечать на вопросы;  Грамотное оформление ответа;  Способность определять ключевые моменты;  Четкость ответов | *Полный объем работы: 5 б;*  *Неполный: 3 б;*  *Минимальный: 1 б* |
| 4. | Выполнение практических заданий | Полноценное понимание цели задания;  Осознание ожидаемого результата;  Проведение самоанализа и использование критического мышления;  Своевременная сдача результатов работы преподавателю | Практ. работы:  *Полный объем работы: 5 б;*  *Неполный: 3 б;*  *Минимальный: 1 б* |
| 5. | Конспектирование | Самостоятельный поиск, исследование, анализ, обобщение материалов;  Использование различных источников;  Конкретность изложения материала;  Объективность изложения и выделение новых ключевых моментов;  Достаточность материала;  Логичность и последовательность;  Своевременное выполнение | *Полный объем работы: 5 б;*  *Неполный: 3 б;*  *Минимальный: 1 б* |
| 6. | Выполнение реферата,  исследовательская работа | Умение подбирать теоретический материал по источникам из списка рекомендуемой литературы и электронных источников;  Степень осознанности, понимания и осмысления изученного материала;  Умение анализировать и обобщать соответствующую информацию;  Способен правильно ставить цели и задачи темы;  Составление презентации с использованием программного приложения;  Грамотное оформление; | Рефераты:  *Полный объем работы: 10 б;*  *Неполный: 5 б;* |
| 7. | Парная и групповая работа | Взаимодействие участников в процессе работы;  Оказание взаимопомощи;  Активность участников учебного процесса;  Внимательность и уважение к друг другу;  Способность к самоанализу и самокритичности;  Умение выслушивать мнение и работы других участников | *Полный объем работы: 5б;*  *Неполный: 0 б;* |
| 8. | Тестирование | Умение работать с различными типами заданий в тесте;  Осмысление и понимание поставленных вопросов и задач;  Использование ранее полученных теоретических знаний и практических умений;  Уметь проводить соответствия ключевых слов и определений; | *Правильный ответ -5б;*  *Неправильный – 0б* |

**3.Карта накопления баллов по дисциплине**

**III семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семи-нар | Модуль 1 (30б)  РК  -1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | ТК-1 (10б) | | | | | | | | | | | ТК-2 (10 б) | | | | | | | РК1 |  | |
|  | |  |  |  |  | | |  | | | |
|  | Пр 15 | | | | | | | | Срс 5 | | |  | | Пр  с | | | Срс  срс  с | | РК1  1 | |
| темы | ч | | | | | б | | | Б | | Ч | Темы | | Ч | Б | | б  10 | Ч  2,5  б |
| Т-I –a | 2 | | | | | 1,7 | | | 0,5 | | 2 | T-I-d | | 2 | 1,7 | | 0,5 | 2 | 10 б |
| T-I-b | 2 | | | | | 1,7 | | | 0,5 | | 2 | T-1-a | | 2 | 1,7 | | 0,5 | 2 |  |  | |
| T-I-c | 2 | | | | | 1,7 | | | 0,5 | | 2 | T-1-b | | 2 | 1,7 | | 0,5 | 2 |
| Всего | 6 | | | | |  | | | 5б | | 6ч |  | | 12ч | 1 | |  | 12ч |
| ТК-3 (10 б) | | | | | | | | | | | |  |  | | |
|  | | | | | | |
|  | Пр | | | | | | | | Срс | | |
| темы | ч | | | | | б | | | Б | | Ч |
| T-1-c | 2 | | | | | 1.7 | | | 0.5 | | 2 |
| Т-1-d | 2 | | | | | 1.7 | | | 0.5 | | 2 |
| T-1-e | 2 | | | | | | 1,7 | | | 0,5 | 2 |
| Всего | 18ч | | | | | | 15б | | | 5б | 18ч |
|  |  | | | | | |  | | |  |  |
| Семи-нар | Модуль 2 (30б)  РК  -1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | ТК-1 (10б) | | | | | | | | | | | ТК-2 (10 б) | | | | | | |  |  | |
|  | |  |  |  |  | | |  | | | |
|  | Пр 15 | | | | | | | | Срс 5 | | |  | | Пр  с | | | Срс  срс  с | | РК1 | РК1  1 | |
| темы | ч | | | | | б | | | Б | | Ч | Темы | | Ч | Б | | б  10 | Ч  2,5  б |
| Т-1 –f | 2 | | | | | 1,7 | | | 0,5 | | 2 | Test Unit 1 | | 2 | 1,7 | | 0,5 | 2 | 10 б |
| T-1-g | 2 | | | | | 1,7 | | | 0,5 | | 2 | T-2-a | | 1 | 1,8 | | 0,5 | 1 |  |  | |
| T-1-h | 2 | | | | | 1,7 | | | 0,5 | | 2 |  | |  |  | |  |  |
| Всего | 6 | | | | |  | | |  | | 6ч |  | | 12ч | 6.4б | |  | 12ч |
| ТК-3 (10 б) | | | | | | | | | | | |  |  | | |
|  | | | | | | |
|  | Пр | | | | | | | | Срс | | |
| темы | ч | | | | | б | | | Б | | Ч |
| T-2-b | 1 | | | | | 1,8 | | | 0,5 | | 1 |
| Т-2-c | 1 | | | | | 1.8 | | | 0.5 | | 1 |
| T-2-d | 1 | | | | | | 1,8 | | | 0,5 | 1 |
| Всего | 12ч | | | | | | 15б | | | 5б | 12ч |

**3.1. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине**

**Иностранного языка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат зачета** | **Оценка за экзамен** | **Критерии оценивания компетенций** |
| не зачтено | «Неудовлетворительно» | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. |
| зачтено | «Удовлетворительно» | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне. |
| «Хорошо» | Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. |
| «Отлично» | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. |

**4.Матрица компетентностных задач по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируе-мые блоки (темы) дисциплины** | **Контролируе-мые**  **компетенции** | **Оценочные средства** |
| 1 | Introduction  ***Likes and Dislikes*** | ПК-1, ПК-2,ОК-4 | - презентация;  -контрольные вопросы;  - Конспектирование  -составление кластера  - презентация  - самостоятельная работа студентов |
| 2 | Unit 1 ***How do you feel?*** | ПК-1,ПК-2  ОК-4 | - контрольные вопросы  - Конспектирование  - презентация; |
| 3 | Unit 2 ***Landscape*** | *ПК 1,*ПК-2 | - контрольные вопросы;  - Конспектирование  - составление кластера  - самостоятельная работа студентов  - презентация; |

**5.Критерии оценки знаний студентов на зачете и экзамене**

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях за куизи, диктант, выполнение упражнений, конспектов студенты могут получить максимум 10 баллов; СРС за выполнение домашних заданий, презентации получают максимум 10 баллов; итоговый контроль - максимум 40б за письменный и устный опрос по пройденным темам на основе билетов.

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах по гуманитарным, естественным, техническим и другим дисциплинам:

- оценка***"отлично"***выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка ***"хорошо"***выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка ***"удовлетворительно"***выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка ***"неудовлетворительно"***выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса)

**Шкала оценок:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по традиционной системе** | | |
| 87 – 100 | 5 |  | Отлично |
| 74 – 86 | 4 |  | Хорошо |
| 61 -73 | 3 |  | Удовлетворительно |
| 61 – 0 | 2 |  | Неудовлетворительно |