**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

**ИНДУСТРИАЛДЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖ**

|  |
| --- |
| **«БЕКИТЕМИН»**  ОшМУнун ректору, профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Г. Кожобеков  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022-жыл. |

**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН**

**НЕГИЗГИ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

Адистиги: **050709 – «Башталгыч класстарда окутуу»**

Квалификациясы**: Башталгыч класстын мугалими**

Окутуунун түрү: **күндүзгү/сырттан**

**ОШ-2022**

**Мазмуну**

1. Жалпы жобо .........................................................................................
2. Квалификациянын жалпы мүнөздөлүшү .........................................
   1. Программанын максаты .................................................................
   2. Окутуудан күтүлүүчү натыйжалар....................................................
   3. Компетенциялардын коддору ...........................................................
   4. НКББП өздөштүрүүдөгү максаттардын күтүлүүчү натыйжаларга

карата катышы ..................................................................................

* 1. Компетенциялардын матрицасы.......................................................
  2. НКББПны өздөштүрүүнүн

ченемдик мөөнөтү .............................................................................

* 1. НКББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек

сыйымдуулугу ...................................................................................

* 1. Бүтүрүүчүлөргө эмгек рыногунун

таалаптарына. анализ .............................................................................

* 1. НКББПнын окутуунун артыкчылыктары .....................................
  2. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар .........................................
  3. НКББП кадырлар менен камсыз кылуу ........................................
  4. НКББП ишке ашыруудагы техникалык-материялдык жана финансалык шарт .
  5. Эмгек рыногу менен байланыш жана иш берүүчүлөрдүн базасы ...................

1. **Жалпы жоболор**

**1.1** Кесиптик орто билим берүүнүн **050709 – Башталгыч класстарда окутуу** адистиги боюнча кесиптик билим берүү негизги программасы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим минстрлигинин 2022-жылдын 10-майындагы каттоо №8 код 200724 № 863/1 Буйругунуна ылайык Мамлекеттик орто кесиптик билим берүү стандартынын негизинде түзүлдү.

«Билим берүү жөнүндө» мыйзамына жана билим берүү чөйрөсүндөгү Кыргыз Республикасынын ченемдик укуктук актыларына ылайык Кыргыз билим берүү академиясында иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтүндө аныкталган тартипте бекитилген.

Төмөнкү документтер **050709 – Башталгыч класстарда окутуу** адистиги боюнча **КББНП**ны иштеп чыгуунун нормативдик укуктук базасы болуп эсептелет:

1. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамы.
2. Кыргыз Республикасынын Кесиптик орто билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты.
3. Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министирлигинин нормативдик-методикалык документтери.
4. ОшМУнун Уставы.
5. ОшМУнун ички нормативдик актылары (Бюллетень - 6, 18, 19, 33).

**1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар** Кыргыз Республикасынын Кесиптик орто билим берүүнүн мамлекеттик билим берүүнүн ушул стандартында Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамына жана Кыргыз Республикасында белгиленген тартипте кабыл алынган кесиптик орто билим берүү жаатындагы эл аралык документтерге ылайык төмөнкүдөй терминдер жана аныктамалар пайдаланылат:

* **кесиптик билим берүү негизги программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, тийиштүү адистик боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун жөнгө салуучу окуу-методикалык документтердин жыйындысы;
* **сабактардын цикли** - окутуунун, тарбиялоонун белгиленген максаттарына жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон билим берүү программасынын бир бөлүгү же окуу сабактарынын жыйындысы;
* **модуль** - окутуунун, тарбиялоонун белгиленген максаттарына жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон окуу сабактарынын бөлүгү;
* **компетенция** – белгилүү бир тармакта кесиптик ишмердик менен шугулданууга мүмкүндүк берүүчү билимдердин, көндүмдөрдүн жана билгичтиктердин, инсандык сапаттардын динамикалык комбинациясы;
* **компетенттүүлүк –** окуучунун (студенттин) белгилүү бир чөйрөдө натыйжалуу өндүрүштүк ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон билим берүү даярдыгы үчүн алдын ала белгиленген коомдук талап (ченем);
* **жалпы компетенттүүлүк** – жалпы ишмердиктерди аткарууда пайда болгон маселелерди чечүүдө колдонулуучу билимдердин жана билгичтиктердин, практикалык тажрыйбалардын негизинде ийгиликтүү аракеттенүү жөндөмдүүлүгү;
* **кесиптик компетенттүүлүк** - кесиптик ишмердикке байланыштуу маселелерди чечүүдө билимдердин жана билгичтиктердин, практикалык тажрыйбалардын негизинде ийгиликтүү аракеттенүү жөндөмдүүлүгү;
* **кредит -** негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;
* **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окутуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар.

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартын ишке ашыруу менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан орто кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу бардык билим берүү уюмдары үчүн милдеттүү болуп саналат.

Кесиптик стандарт - бул кесиптик ишмердүүлүктүн белгилүү бир түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына талаптарды аныктаган жана кызматкердин ишинин түрүнө карабастан ар кандай уюмдун штаттагы ордун татыктуу ээлөө үчүн жооп бериши керек болгон квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ.

**1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр**

МББС - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

ОКББ - Орто кесиптик билим беруу;

КООЖ – кесиптик орто окуу жайы;

ОМБ - окуу-методикалык бирикме;

ОУК – окуу-усулдук кеңеш;

НКББП – негизги кесиптик билим берүү программасы;

ЖК - жалпы компетенциялар;

ЖКК –жалпы кошумча компетенциялар;

КК - кесиптик компетенциялар;

ККК – кошумча кесиптик компетенциялар;

КЦБ – кесиптик цикл базалык бөлүк;

КЦВ – кесиптик цикл вузкомпонет;

ПР – практика;

ЖМА – жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация.

1. **Негизги кесиптик билим берүү программасынын максаттары**

**1-максат.** Жалпы жана кесиптик компетентенцияларды өздөштүргөн, эмгек рыногунун керектөөлөрүн канааттандырган жана аттандаштыкка туруштук берген болочок башталгыч класстын мугалимдерин даярдоо, алардын инсандык сапаттарын жана акыл эмгегинин маданиятын өнүктүрүү.

**2-максат.** Учурдагы социалдык-экономикалык жана коомду информатизациялоонун шарттарында кесиптик ишмердүүлүккө, билим алууга жана өз алдынча билим алууга, кесиптик квалификациясын жогорулатууга жөндөмдүү адистерди даярдоо.

**3-максат.** Болочок адистердин кесиптик ойломун, аң сезимин жана өзүн-өзү таануусун калыптандыруу. Алардын максатка умтулуучулук, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, атуулдук, коммуникативдик, толеранттуулук, өнөктөштүк сыяктуу социалдык-инсандык сапаттарын жана инсандык жалпы маданиятын калыптандыруу.

Жалпы компетенциялар

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенциянын коду | Компетенциянын формулировкасы |
| **ЖК-1** | **Жеке ишмердигин уюштуруу, кесиптик маселелерди чечүүнүн методдорун аныктоо, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалоо.** |
| **ЖК-2** | **Стандарттык эмес кырдаалдарда чечимдер кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү, демилге көтөрүү жана жоопкерчилик алуу.** |
| **ЖК-3** | **Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу.** |
| **ЖК 4** | **Кесиптик ишмердигинде ИКТны пайдалануу.** |
| **ЖК-5** | **Командада иштеше билүү, кесиптештери, жетекчилик, кардарлар, окуучулар жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу тил табыша билүү;** |
| **ЖК-6** | **Команданын мүчөлөрүнүн иштери, аларды жумушчу орундарында окутуу жана тапшырмаларды аткаруунун жыйынтыгы үчүн жоопкерчиликти өзүнө алуу;** |
| **ЖК-7** | **Өзүнүн инсандык жана кесиптик өнүгүүсүн башкаруу, кесиптик ишмердигинде эмгек шарттарынын жана технологиялардын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлашуу.** |
| **ЖК-8** | **Чакан коллективди уюштуруу жана аны башкаруу иштерине даяр болуу, баарлашууга даярдыгын көрсөтүү, активдүү жарандык позицияда болуу.** |
| **ЖК-9** | **Мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оозеки жана жазма кептерин логикалык туура, негиздүү жана түшүнүктүү түзүүгө жөндөмдүү.** |
| **ЖК-10** | **Сергек жашоо образы, табиятты коргоо жана ресурстарды үнөмдүү пайдалануу үчүн зарыл болгон өздөштүрүлгөн билимдерди пайдаланууга жөндөмдүү.** |
| **ЖКК-1** | **Кесиптик ишмердигинде ишкердиктин, укуктун негиздерин жана аларды жөнгөрүүчү нормаларды колдонуу.** |
| **ЖКК-2** | **Таанымдык процесстерди билүү жана ойлом амалдарын аткарууга жөндөмдүү.** |
| **ЖКК-3** | **Азыркы дүйнө жөнүндөгү түшүнүктөрдү руханий, маданий, тарыхый интеллектуалдык жана экологиялык бүтүндүк катары өздөштүрүү.** |

**Кесиптик компетенциялар**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **КК-1** | **Сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктоо, аны пландоо..** |
| **КК-2** | **Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабакты талдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу.** |
| **КК-3** | **Окуучулардын жарааттануусун алдын алуу, өмүр коопсуздугун жана ден соолугун сактоону камсыздоо, техникалык коопсуздукту сактоо.** |
| **КК-4** | **Педагогикалык этиканы сактоо.** |
| **ККК-1** | **Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү.** |
|  |  |
| **КК-5** | **Сабактан тышкаркы ишмердиктердин жана баарлашуунун максатын жана милдеттерин аныктоо, сабактан тышкаркы иштерди пландоо.** |
| **КК-6** | **Класстан жана мектептен тышкаркы иштерди уюштуруу жана өткөрүү.** |
| **КК-7** | **Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигинин процессин жана натыйжаларын баалоо жана талдоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү.** |
| **КК-8** | **Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин жана баарлашуусун уюштурууну камсыздоочу документтерди түзүү.** |
|  |  |
| **КК-9** | **Классттан тышкаркы иштердин максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландоо.** |
| **КК-10** | **Окуучулардын ишмердигинин процессин жана анын натыйжаларын талдоо.** |
| **КК-11** | **Класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүү процессин жана анын натыйжаларын талдоо. Ата-энелер менен иштөөнүн натыйжаларын талдоо.** |
| **КК-12** | **Билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин ишмердигин жөнгөрүү. Окутуу жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө окуучулардын ата-энелери менен өз ара кызматташууну камсыздоо.** |
| **ККК-2** | **Педагогикалык байкоо жана диагностика жүргүзүү, алынган жыйынтыктарды чечмелөө.** |
|  |  |
| **КК-13** | **Окуу-методикалык жана башка укуктук-нормативдик документтер менен иштөө. Билим берүү стандартынын жана окуу программалардын негизинде окуу-методикалык комплектилерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды (окуу-тематикалык пландар) иштеп чыгуу.** |
| **КК-14** | **Кабинетте предметтик өнүгүү чөйрөсүн түзүү.** |
| **КК-15** | **Өзүнүн жана башка педагогдордун ишмердиктерин талдоонун, кесиптик адабияттарды үйрөнүүнүн, өзүн-өзү талдоонун негизинде башталгыч билим берүү тармагында педагогикалык тажрыйбаларды жана билим берүү технологияларын системалоо жана баалоо.** |
| **КК-16** | **Педагогикалык иштелмелерди отчеттор, рефераттар, баяндамалар түрүндө даярдоо.** |
| **ККК-3** | **Башталгыч билим берүү тармагында изилдөө жана долбоорлоо иштерине катышуу.** |
|  |  |

***Окутуудан күтүлүүчү натыйжалары***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Коду** | **Күтүлүүчү натыйжалар (ОН)** |
| **ОН-1** | **Табигый жана гуманитардык илимдердин жоболорун пайдалануу менен азыркы дүйнө жөнүндөгү түшүнүктөрдү өздөштүрөт.** |
| **ОН-2** | **Кесиптик ишмердигинде башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын жетекчиликке алуу менен окутуу жана тарбиялоо процессин жүзөгө ашыра алат.** |
| **ОН-3** | **Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин уюштурат жана алар менен ар түрдүү багытта баарлашууга даяр.** |
| **ОН-4** | **Башталгыч мектептерде класс жетекчилик милдетти аткарат жана социалдык өнөктөштөр (кызыкдар тараптар, коомчулук ж.б.) менен иштей алат.** |
| **ОН-5** | **Билим берүү процессин методикалык жактан өз алдынча жана ар тараптуу камсыздай алат.** |
| **ОН-6** | **Жалпы жана кесиптик билимдерге таянып, коллективде жана өз алдынча туура чечим кабыл ала алат, коомдук, моралдык жана укуктук нормативдик жоболорго негиздеп, мыйзам чегиндеги ишмердүүлүк жүргүзөт.** |
| **ОН-7** | **Кесиптик маселелерди чечүүдө мамлекеттик жана расмий тилдерде иш кагаздары менен иштейт, кесиптик ишмердигинде программалык ресурстарды, информацияларды иштетүүнүн негизги ыкмаларын пайдаланып үзгүлтүксүз билим алууга даяр.** |
| **ОН-8** | **Педагогикалык рефлексиянын негизинде өз ишмердигин баалай алат, оңдоп-түздөйт (коррекция) жана өзүн-өзү өнүктүрүүнү пландайт, ойломдун амалдарын билет.** |

**ОН-1: Табигый жана гуманитардык илимдердин жоболорун пайдалануу менен азыркы дүйнө жөнүндөгү түшүнүктөрдү өздөштүрөт.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дОН-1 = ЖК-3+ЖК-4+ ЖК-7+ЖК-10+ЖКК-1+ЖКК-3+КК1+КК3+ККК-1** | |
| ЖК-3: | Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу. |
| ЖК-4: | Кесиптик ишмердигинде ИКТны пайдалануу. |
| ЖК-7: | Өзүнүн инсандык жана кесиптик өнүгүүсүн башкаруу, кесиптик ишмердигинде эмгек шарттарынын жана технологиялардын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлашуу. |
| ЖК-10: | Сергек жашоо образы, табиятты коргоо жана ресурстарды үнөмдүү пайдалануу үчүн зарыл болгон өздөштүрүлгөн билимдерди пайдаланууга жөндөмдүү. |
| ЖКК-1: | Кесиптик ишмердигинде ишкердиктин, укуктук негиздерин жана аларды жөнгөрүүчү нормаларды колдонуу. |
| КК-1 | Сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктоо, аны пландоо. |
| КК-3 | Окуучулардын жарааттануусун алдын алуу, өмүр коопсуздугун жана ден соолугун сактоону камсыздоо, техникалык коопсуздукту сактоо. |
| ККК-1 | Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү. |

**ОН-2: Кесиптик ишмердигинде башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын жетекчиликке алуу менен окутуу жана тарбиялоо процессин жүзөгө ашыра алат.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дОН-2 = ЖК-1+ЖК-4+ ЖК-8+ЖК-9+ЖКК2+ЖКК3+КК2+КК9+КК-10+КК-13+ККК-1** | |
| ЖК-1 | Стандарттык эмес кырдаалдарда чечимдер кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү, демилге көтөрүү жана жоопкерчилик алуу. |
| ЖК-4 | Кесиптик ишмердигинде ИКТны пайдалануу. |
| ЖК-8 | Чакан коллективди уюштуруу жана аны башкаруу иштерине даяр болуу, баарлашууга даярдыгын көрсөтүү, активдүү жарандык позицияда болуу. |
| ЖК-9 | Мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оозеки жана жазма кептерин логикалык туура, негиздүү жана түшүнүктүү түзүүгө жөндөмдүү. |
| ЖКК-2 | Таанымдык процесстерди билүү жана ойлом амалдарын аткарууга жөндөмдүү. |
| ЖКК-3 | Азыркы дүйнө жөнүндөгү түшүнүктөрдү руханий, маданий, интеллектуалдык жана экологиялык бүтүндүк катары өздөштүрүү. |
| КК-2 | Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабакты талдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу. |
| КК-9 | Классттан тышкаркы иштердин максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландоо. |
| КК-10 | Окуучулардын ишмердигинин процессин жана анын натыйжаларын талдоо. |
| КК-13 | Окуу-методикалык жана башка укуктук-нормативдик документтер менен иштөө. Билим берүү стандартынын жана окуу программалардын негизинде окуу-методикалык комплектилерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды (окуу-тематикалык пландар) иштеп чыгуу. |
| ККК-1 | Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү. |

**ОН-3:**  Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин уюштурат жана алар менен ар түрдүү багытта баарлашууга даяр.

|  |  |
| --- | --- |
| **дОН-3 = ЖК-1+ЖК-3+ ЖК-8 +КК2+КК5+КК-6+КК-7+КК-8+ККК-1** | |
| ЖК-1 | Стандарттык эмес кырдаалдарда чечимдер кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү, демилге көтөрүү жана жоопкерчилик алуу. |
| ЖК-3 | Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу. |
| ЖК-8 | Чакан коллективди уюштуруу жана аны башкаруу иштерине даяр болуу, баарлашууга даярдыгын көрсөтүү, активдүү жарандык позицияда болуу. |
| КК-2 | Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабакты талдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу. |
| КК-5 | Сабактан тышкаркы ишмердиктердин жана баарлашуунун максатын жана милдеттерин аныктоо, сабактан тышкаркы иштерди пландоо. |
| КК-6 | Класстан жана мектептен тышкаркы иштерди уюштуруу жана өткөрүү. |
| КК-7 | Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигинин процессин жана натыйжаларын баалоо жана талдоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. |
| КК-8 | Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин жана баарлашуусун уюштурууну камсыздоочу документтерди түзүү. |
| ККК-1 | Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү. |

**дОН-4**: **Башталгыч мектептерде класс жетекчилик милдетти аткарат жана социалдык өнөктөштөр (кызыкдар тараптар, коомчулук ж.б.) менен иштей алат.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дОН-4 = ЖК-2+ЖК-5+ ЖК-6 +КК-1+ КК2+ КК9 + КК-10 + КК-11 + КК- 12+ ККК-1** | |
| ЖК-2 | Стандарттык эмес кырдаалдарда чечимдер кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү, демилге көтөрүү жана жоопкерчилик алуу. |
| ЖК-5 | Командада иштеше билүү, кесиптештери, жетекчилик, кардарлар, окуучулар жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу тил табыша билүү; |
| ЖК-6 | Команданын мүчөлөрүнүн иштери, аларды жумушчу орундарында окутуу жана тапшырмаларды аткаруунун жыйынтыгы үчүн жоопкерчиликти өзүнө алуу; |
| КК-1 | Сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктоо, аны пландоо. |
| КК-2 | Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабакты талдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу. |
| КК-9 | Классттан тышкаркы иштердин максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландоо. |
| КК-10 | Окуучулардын ишмердигинин процессин жана анын натыйжаларын талдоо. |
| КК-11 | Класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүү процессин жана анын натыйжаларын талдоо. Ата-энелер менен иштөөнүн натыйжаларын талдоо. |
| КК-12 | Билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин ишмердигин жөнгөрүү. Окутуу жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө окуучулардын ата-энелери менен өз ара кызматташууну камсыздоо. |
| ККК-1 | Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү. |

**дОН-5**: **Билим берүү процессин методикалык жактан өз алдынча жана ар тараптуу камсыздай алат.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дОН-5 = ЖК-1+ЖК-8 + ЖКК-1 +ЖКК-2 + КК1 + КК2 + КК4 + КК-13 + КК-14 + КК- 15+ КК-16 + ККК-4** | |
| ЖК-1 | Жеке ишмердигин уюштуруу, кесиптик маселелерди чечүүнүн методдорун аныктоо, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалоо. |
| ЖК-5 | Командада иштеше билүү, кесиптештери, жетекчилик, кардарлар, окуучулар жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу тил табыша билүү; |
| ЖК-8 | Чакан коллективди уюштуруу жана аны башкаруу иштерине даяр болуу, баарлашууга даярдыгын көрсөтүү, активдүү жарандык позицияда болуу. |
| ЖКК-1 | Кесиптик ишмердигинде ишкердиктин, укуктун негиздерин жана аларды жөнгөрүүчү нормаларды колдонуу. |
| ЖКК-2 | Таанымдык процесстерди билүү жана ойлом амалдарын аткарууга жөндөмдүү. |
| КК-1 | Сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктоо, аны пландоо. |
| КК-2 | Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабакты талдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу. |
| КК-4 | Педагогикалык этиканы сактоо. |
| КК-13 | Окуу-методикалык жана башка укуктук-нормативдик документтер менен иштөө. Билим берүү стандартынын жана окуу программалардын негизинде окуу-методикалык комплектилерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды (окуу-тематикалык пландар) иштеп чыгуу. |
| КК-14 | Кабинетте предметтик өнүгүү чөйрөсүн түзүү. |
| КК-15 | Өзүнүн жана башка педагогдордун ишмердиктерин талдоонун, кесиптик адабияттарды үйрөнүүнүн, өзүн-өзү талдоонун негизинде башталгыч билим берүү тармагында педагогикалык тажрыйбаларды жана билим берүү технологияларын системалоо жана баалоо. |
| КК-16 | Педагогикалык иштелмелерди отчеттор, рефераттар, баяндамалар түрүндө даярдоо. |

**дОН-6: Жалпы жана кесиптик билимдерге таянып, коллективде жана өз алдынча туура чечим кабыл ала алат, коомдук, моралдык жана укуктук нормативдик жоболорго негиздеп, мыйзам чегиндеги ишмердүүлүк жүргүзөт.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дОН-6 = ЖК-5 +ЖК-6 + ЖКК-1 + КК-11 + КК-12 + КК-13 + КК-16** | |
| ЖК-5 | Командада иштеше билүү, кесиптештери, жетекчилик, кардарлар, окуучулар жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу тил табыша билүү; |
| ЖК-6 | Команданын мүчөлөрүнүн иштери, аларды жумушчу орундарында окутуу жана тапшырмаларды аткаруунун жыйынтыгы үчүн жоопкерчиликти өзүнө алуу; |
| ЖКК-1 | Кесиптик ишмердигинде ишкердиктин, укуктун негиздерин жана аларды жөнгөрүүчү нормаларды колдонуу. |
| КК-11 | Класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүү процессин жана анын натыйжаларын талдоо. Ата-энелер менен иштөөнүн натыйжаларын талдоо. |
| КК-12 | Билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин ишмердигин жөнгөрүү. Окутуу жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө окуучулардын ата-энелери менен өз ара кызматташууну камсыздоо. |
| КК-13 | Окуу-методикалык жана башка укуктук-нормативдик документтер менен иштөө. Билим берүү стандартынын жана окуу программалардын негизинде окуу-методикалык комплектилерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды (окуу-тематикалык пландар) иштеп чыгуу. |
| КК-16 | Педагогикалык иштелмелерди отчеттор, рефераттар, баяндамалар түрүндө даярдоо. |

**дОН-7:** **Кесиптик маселелерди чечүүдө мамлекеттик жана расмий тилдерде иш кагаздары менен иштейт, кесиптик ишмердигинде программалык ресурстарды, информацияларды иштетүүнүн негизги ыкмаларын пайдаланып үзгүлтүксүз билим алууга даяр.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дОН-7 = ЖК-1 + ЖК-3 + ЖК-4 + ЖК-9 + КК-13 + КК-15** | |
| ЖК-1 | Жеке ишмердигин уюштуруу, кесиптик маселелерди чечүүнүн методдорун аныктоо, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалоо. |
| ЖК-3 | Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу. |
| ЖК-4 | Кесиптик ишмердигинде ИКТны пайдалануу. |
| ЖК-9 | Мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оозеки жана жазма кептерин логикалык туура, негиздүү жана түшүнүктүү түзүүгө жөндөмдүү. |
| КК-13 | Окуу-методикалык жана башка укуктук-нормативдик документтер менен иштөө. Билим берүү стандартынын жана окуу программалардын негизинде окуу-методикалык комплектилерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды (окуу-тематикалык пландар) иштеп чыгуу. |
| КК-15 | Өзүнүн жана башка педагогдордун ишмердиктерин талдоонун, кесиптик адабияттарды үйрөнүүнүн, өзүн-өзү талдоонун негизинде башталгыч билим берүү тармагында педагогикалык тажрыйбаларды жана билим берүү технологияларын системалоо жана баалоо. |

**дОН-8**: **Педагогикалык рефлексиянын негизинде өз ишмердигин баалай алат, оңдоп-түздөйт (коррекция) жана өзүн-өзү өнүктүрүүнү пландайт, таанымдын процесстерин жана ойлом амалдарын билет.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дОН-8 = ЖК-3 + ЖК-7 + ЖКК-3 + КК-8 + КК-12 + КК-16 +ККК- 1** | |
| ЖК-3 | Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу. |
| ЖК-7 | Өзүнүн инсандык жана кесиптик өнүгүүсүн башкаруу, кесиптик ишмердигинде эмгек шарттарынын жана технологиялардын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлашуу. |
| ЖКК-3 | Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу. |
| КК-8 | Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин жана баарлашуусун уюштурууну камсыздоочу документтерди түзүү. |
| КК-12 | Билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин ишмердигин жөнгөрүү. Окутуу жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө окуучулардын ата-энелери менен өз ара кызматташууну камсыздоо. |
| КК-16 | Педагогикалык иштелмелерди отчеттор, рефераттар, баяндамалар түрүндө даярдоо. |
| ККК-1 | Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү. |

1. **Адистиктин ББНПсынын максаттары менен аны өздөштүрүүнүн натыйжаларынын байланышынын матрицасы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күтүлүүчү натыйжалар** | **М1** | **М2** | **М3** |
| **ОН-1** |  |  | **+** |
| **ОН-2** | **+** |  |  |
| **ОН-3** | **+** |  | **+** |
| **ОН-4** |  | **+** |  |
| **ОН-5** |  | **+** |  |
| **ОН-6** |  | **+** |  |
| **ОН-7** | **+** |  |  |
| **ОН-8** |  | **+** | **+** |

1. **КББНПнын окуу планы, жумушчу окуу планы, окуу процессинин календардык графиги**

**Окуу планы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование дисциплин и видов учебной работы студента** | **Распределение учебного времени по видам занятий** | | | | | | | **Формы отчетности** | | | | **Расчет часов по курсам и семестрам** | | | | | |
| **Кредит часов (ECTS)** | **ВСЕГО часов по дневному обучен.** | **Аудиторные** | **из них** | | | | **Экзамен** | **Зачет** | **Итоговая оценка** | **курсовая работа** | **1-курс** | | **2-курс** | | **3-курс** | |
| **Лекции** | **Практические** | **Лабораторные** | **СРС** | **1 сем.** | **2 сем.** | **3 сем.** | **4 сем.** | **5 сем.** | **6 сем.** |
| **20 недель** | **20 недель** | **18 недель** | **18 недель** | **18 недель** | **18 недель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
|  | **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Кыргызский (русский) язык** |  | 100 | 80 |  | 80 |  | 20 |  |  | 1,2 |  | 40 | 40 |  |  |  |  |
| **2.** | **Кыргызская (русский) литература** |  | 100 | 80 |  | 80 |  | 20 |  |  | 1,2 |  | 40 | 40 |  |  |  |  |
| **3.** | **Русский (кыргызский) язык** |  | 50 | 40 |  | 40 |  | 10 |  |  | 1 |  | 40 |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Мировая литература** |  | 50 | 40 |  | 40 |  | 10 |  |  | 1 |  | 40 |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Иностранный язык** |  | 100 | 80 |  | 80 |  | 20 |  |  | 1,2 |  | 40 | 40 |  |  |  |  |
| **6.** | **История Кыргызстана** |  | 50 | 40 |  | 40 |  | 10 |  |  | 1 |  | 40 |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Мировая история** |  | 50 | 40 |  | 40 |  | 10 |  |  | 1,2 |  | 20 | 20 |  |  |  |  |
| **8.** | **Человек и общество** |  | 50 | 40 |  | 40 |  | 10 |  |  | 2 |  |  | 40 |  |  |  |  |
| **9.** | **Математика** |  | 250 | 200 |  | 200 |  | 50 |  |  | 1,2 |  | 100 | 100 |  |  |  |  |
| **10.** | **Астрономия** |  | 25 | 20 |  | 20 |  | 5 |  |  | 2 |  |  | 20 |  |  |  |  |
| **11.** | **Физика** |  | 150 | 120 |  | 120 |  | 30 |  |  | 1,2 |  | 60 | 60 |  |  |  |  |
| **12.** | **Химия** |  | 75 | 60 |  | 60 |  | 15 |  |  | 1,2 |  | 30 | 30 |  |  |  |  |
| **13.** | **Биология** |  | 50 | 40 |  | 40 |  | 10 |  |  | 2 |  |  | 40 |  |  |  |  |
| **14.** | **География** |  | 50 | 40 |  | 40 |  | 10 |  |  | 2 |  |  | 40 |  |  |  |  |
| **15.** | **Начальная военная подготовка** |  | 100 | 80 |  | 80 |  | 20 |  |  | 1,2 |  | 40 | 40 |  |  |  |  |
| **16.** | **Физическая культура** |  | 100 | 80 |  | 80 |  | 20 |  |  | 1,2 |  | 40 | 40 |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  | **1350** | **1080** |  | **1080** |  | **270** |  |  |  |  | **530** | **550** |  |  |  |  |
| **В** | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В.01** | **Элементарная математика** |  | 120 | 100 |  | 100 |  | 32 |  |  | 1,2 |  | 50 | 50 |  |  |  |  |
| **В.02** | **Культура речи. Риторика (кыргызский или русский язык)** |  | 130 | 110 |  | 110 |  | 20 |  |  | 1,2 |  | 60 | 50 |  |  |  |  |
| **В.03** | **Основы естествознания** |  | 70 | 50 |  | 50 |  | 20 |  |  | 1,2 |  | 30 | 20 |  |  |  |  |
| **В.04** | **История тюркских народов** |  | 50 | 40 |  | 40 |  | 10 |  |  | 1,2 |  | 20 | 20 |  |  |  |  |
| **В.05** | **Правовые основы профессиональной деятельности** |  | 40 | 30 |  | 30 |  | 10 |  |  | 2 |  |  | 30 |  |  |  |  |
| **В.06** | **Психология общения** |  | 40 | 30 |  | 30 |  | 10 |  |  | 1 |  | 30 |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  | **450** | **360** |  | **360** |  | **102** |  |  |  |  | **190** | **170** |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  | **1800** | **1440** |  | **1440** |  | **372** |  |  | **35** |  | **720** | **720** |  |  |  |  |
|  | **ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б.1** | **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б.1.1** | **Кыргызский язык и литература** | 3 | 90 | 45 |  | 45 |  | 45 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| **Б.1.2** | **Русский язык** | 2 | 60 | 30 |  | 30 |  | 30 | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **Б.1.3** | **Иностранный язык** | 2 | 60 | 30 |  | 30 |  | 30 | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **Б.1.4** | **История Кыргызстана** | 4 | 120 | 60 | 24 | 36 |  | 60 | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| **Б.1.5** | **Манасоведение** | 2 | 60 | 30 | 14 | 16 |  | 30 | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **Б.1.6** | **География Кыргызстана** | 2 | 60 | 30 | 14 | 16 |  | 30 | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **15** | **450** | **225** | **52** | **173** |  | **225** | **6** |  |  |  |  |  | **7** | **8** |  |  |
| **В.1** | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В.1.1** | **Практикум по каллиграфии** | 3 | 90 | 45 | 18 | 27 |  | 45 | 4 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **3** | **90** | **45** | **18** | **27** |  | **45** | **4** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **18** | **540** | **270** | **70** | **200** |  | **270** | **7** |  |  |  |  |  | **7** | **11** |  |  |
|  | **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б.2** | **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б.2.1** | Профессиональная математика | 2 | 60 | 30 | 12 | 18 |  | 30 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Б.2.2** | Информатика | 2 | 60 | 30 | 12 | 18 |  | 30 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **4** | **120** | **60** | **24** | **36** |  | **60** | **2** |  |  |  |  |  | **4** | **0** |  |  |
| **В.2** | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В.2.1** | Адаптационный курс математики | 2 | 60 | 30 | 12 | 18 |  | 30 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **6** | **180** | **90** | **36** | **54** |  | **90** | **3** |  |  |  |  |  | **6** | **0** |  |  |
| **П.00** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КД** | **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Педагогические и психологические дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **КД.1** | **Педагогика** | 4 | 120 | 60 | 24 | 36 |  | 60 | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| **КД.2** | *Основы педагогического мастерства* | 2 | 60 | 30 | 12 | 18 |  | 30 | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **КД.3** | *Коррекционная педагогика* | 2 | 60 | 30 | 12 | 18 |  | 30 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **КД.4** | *Социальная педагогика и психология* | 2 | 60 | 30 | 12 | 18 |  | 30 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **КД.5** | **Психология. Возрастная и педагогическая психология** | 8 | 240 | 120 | 48 | 72 |  | 120 | 3, 4 |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| **КД.6** | **Возрастная анатомия, физиология и гигиена** | 2 | 60 | 30 | 12 | 18 |  | 30 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | **ИТОГО** | **20** | **600** | **300** | **120** | **180** |  | **300** | **7** |  |  |  |  |  | **8** | **6** | **2** | **4** |
| **КМ.00** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КМ.1** | **Теория и методика преподавания родного языка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **КМ.1.1** | *Родной язык* | 5 | 150 | 75 | 30 | 45 |  | 75 | 3 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **КМ.1.2** | *Методика преподавания родного языка* | 6 | 180 | 90 | 36 | 34 | 20 | 90 | 4,5 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| **КМ.1.3** | *Детская литература с выразительным чтением* | 4 | 120 | 60 | 24 | 26 | 10 | 60 | 5,6 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **КМ.2** | **Теория и методика преподавания математики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **КМ.2.1** | *ТОНКМ* | 5 | 150 | 75 | 30 | 45 |  |  | 4,5 |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 |  |
| **КМ.2.2** | *Теория и методика преподавания математики* | 6 | 180 | 90 | 36 | 34 | 20 | 90 | 4,5 |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **КМ.3** | **Теория и методика преподавания естествознания** | 3 | 90 | 45 | 18 | 16 | 11 | 45 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **КМ.4** | **Теория и методика преподавания ИЗО и технологии** | 4 | 120 | 60 | 24 | 20 | 16 | 60 | 5,6 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **КМ.5** | **Теория и методика преподавания физического воспитания** | 3 | 90 | 45 | 18 | 16 | 11 | 45 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **КМ.6** | **БЖД** | 2 | 60 | 30 | 12 | 12 | 6 | 30 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **КМ.7** | **Методические основы деятельности классного руководителя** | 2 | 60 | 30 | 12 | 12 | 6 | 30 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **40** | **1200** | **600** | **240** | **260** | **100** | **525** | **15** |  |  |  |  |  | **9** | **8** | **16** | **7** |
|  | **ИТОГО по модулям** | **60** | **1800** | **900** | **360** | **440** | **100** | **825** | **15** |  |  |  |  |  | **17** | **14** | **18** | **11** |
| **В.3** | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **15** | **750** | **450** |  |  |  | **300** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В.3.1** | **Дисциплина 1** | 3 | 90 | 45 | 18 | 27 |  | 45 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **В.3.2** | **ИКТ в начальном образовании** | 2 | 60 | 30 | 12 | 18 |  | 30 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **В.3.3** | **Теория и методика преподавания литературного чтения** | 4 | 120 | 60 | 24 | 22 | 14 | 60 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **В.3.4** | **Теория и технология решения текстовых задач** | 4 | 120 | 60 | 24 | 36 |  | 60 | 5 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| **В.3.5** | **Теория и методика обучения этики в НШ** | 2 | 60 | 30 | 12 | 18 |  | 30 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  | **ИТОГО** | **15** | **450** | **225** | **90** | **121** | **14** | **225** | **6** |  |  |  |  |  |  | **2** | **6** | **7** |
|  | **ВСЕГО по циклу** | **75** | **2250** | **1125** | **450** | **561** | **114** | **1050** | **20** |  |  |  |  |  | **17** | **16** | **24** | **18** |
|  | **ВСЕГО по циклам** | **99** | **2970** | **1485** | **556** | **815** | **114** | **1410** | **38** |  |  |  |  |  | **30** | **27** | **24** | **18** |
| **ПП.00** | **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПП.1** | **Учебно-ознакомительная практика** | **1** | **30** | **15** |  | **15** |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **ПП.2** | **Учебная практика (Пробные уроки)** | **6** | **180** | **90** |  | **90** |  | **90** |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |
| **ПП.3** | **Государственная практика** | **8** | **225** | **112** |  | **112** |  | **113** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  | **ИТОГО по практике** | **15** | **435** | **217** |  | **217** |  | **218** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **6** | **8** |
| **МЖА** | **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | **6** | **180** | **90** |  | **90** |  | **90** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **4** |
|  | **ВСЕГО** | **120** | **3585** | **1792** | **556** | **1122** | **114** | **1718** | **38** |  |  |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **30** |
|  | **ДИСЦИПЛИНА, НЕ ВХОДЯЩАЯ В КРЕДИТЫ ОБЩЕЙ ТРУДОЕМКОСТЕЙ СРЕДНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ф.1** | **Физическая культура** |  | **128** | **64** |  | **64** |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **30** | **30** |  |  |
|  | **ИТОГО** |  | **128** | **64** |  | **64** |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **30** |  |  |
|  | **ВСЕГО на базе 11 го классов** | **120** | **3713** | **1856** | **556** | **1186** | **114** | **1718** |  |  |  | **18** |  |  | **60** | **60** | **30** | **30** |
|  | **ВСЕГО на базе 9 го и 11 го классов** | **186** | **5513** | **3296** | **556** | **2626** | **114** | **2090** | **38** |  | **35** | **18** | **720** | **720** | **60** | **60** | **30** | **30** |
|  | **ВСЕГО с 1 по 6 сем. (количество часов в недели)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Количество часов в неделю без физкультуры** | | | | | | | | | | | |  |  | **25** | **25** | **25** | **25** |
|  | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | **36** | **36** | **27** | **27** | **25** | **25** |
|  | **Число предметов, по которым вставляются оценки** | | | | | | | | | | | | **16** | **18** |  |  |  |  |
|  | **Число экзаменов** | | | | | | | | | | | |  |  | **10** | **10** | **9** | **8** |
|  | **СПО 4. Практика - 15 кредит** | | | | | | **СПО 5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 6 кредитов** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Название** | | | **сем.** | **объем в кр.** | **кол-во нед.** | **№** | **Название** | | | | | | | | **сем.** | **объем в кр.** | **кол-во нед.** |
| **1** | **Учебно-ознакомительная практика** | |  | **4** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Учебная практика (Пробные уроки)** | | | **5** | **6** | **4** | **1** | **Комплексный экзамен** | | | | | | | | **4** | **2** | **1** |
| **3** | **Государственная практика** | | | **6** | **8** | **5** | **2** | **Комплексный экзамен** | | | | | | | | **6** | **4** | **2** |
|  | **Всего** | | | | **15** | **10** |  | **Всего** | | | | | | | | | **6** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план план составлен на основе Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики, утвержденным приказом МОН КР №863/1 от 10.05.2022 г. Регистрационный №8. Код 200724. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Согласованно | | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Начальник учебного отдела, к.м.н., доцент : | | | | | | | |  | Атабаев И. Н. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Директор ИПК, к.п.н., доцент: | | | | | | |  |  | Шаимкулов О. А. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Заведующий гуманитарно-педагогического отдела: |  |  |  |  |  |  |  |  | Анарбаева Г.А. | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Жумушчу окуу планы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ошский государственный университет | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Индустриально-педагогический колледж** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Специальность: 050709 Преподавание в начальных классах (на базе 9класса)** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебный план 2022-23 года. Форма обучения - очная колледж (на базе 9кл)** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дисциплина** | | | | |  | **Экз/зач** | **Кафедра** | **Контр.работа** | **Всего ауд.** | **Лк.** | **Лб.** | **Пр.** | **Сем.** | **СРС** | **СРСП** | | **Интер.часы** | **РЗР** | | **Инд/зад.** | **Всего** | **Кред** |  |
| **1-семестр** | | | |  |  |  |  |  | **720** | **0** | **0** | **720** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **720** | **0** |  |
| 1 |  | ГК | ОПД | | **Кыргызский (русский) язык** | Итог/оценка | Филологических дисциплин | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 2 |  | ГК | ОПД | | **Кыргызская (русская) литература** | Итог/оценка | Филологических дисциплин | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 3 |  | ГК | ОПД | | **Русский (кыргызский) язык** | Итог/оценка | Филологических дисциплин | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 4 |  | ГК | ОПД | | **Мировая литература** | Итог/оценка | Филологических дисциплин | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 5 |  | ГК | ОПД | | **Химия** | Итог/оценка | Естественных дисциплин | --- | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 0 |  |
| 6 |  | ГК | ОПД | | **Иностранный язык** | Итог/оценка | Английского языка/межколледж | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 7 |  | ГК | ОПД | | **История Кыргызстана** | Итог/оценка | Документационное обеспечение управления, архивоведение ИПК | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 8 |  | ГК | ОПД | | **Математика** | Итог/оценка | математических дисциплин | --- | 100 |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 0 |  |
| 9 |  | ГК | ОПД | | **Начальная военная подготовка** | Итог/оценка | Социальных работ и довоенная подготовка | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 10 |  | ГК | ОПД | | **Физическое воспитание** | Итог/оценка | Руководитель физического воспитания (ИПК) | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 11 |  | ГК | ОПД | | **Физика** | Итог/оценка | Естественных дисциплин | --- | 60 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 0 |  |
| 12 |  | ВК | ОПД | | **Элементарная математика** | Итог/оценка | математических дисциплин | --- | 50 |  |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 0 |  |
| 13 |  | ВК | ОПД | | **Психология общения** | Итог/оценка | Педагогических и психологических дисциплин | --- | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 0 |  |
| 14 |  | ГК | ОПД | | **Мировая история** | Итог/оценка | Документационное обеспечение управления, архивоведение ИПК | --- | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 0 |  |
| 15 |  | ВК | ОПД | | **Культура речи. Риторика.** | Итог/оценка | Филологических дисциплин | --- | 60 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 0 |  |
| 17 |  | ВК | ОПД | | **Основы естествознания** | Итог/оценка | Естественных дисциплин | --- | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 0 |  |
| 18 |  | ВК | ОПД | | **История тюркских народов** | Итог/оценка | Документационное обеспечение управления, архивоведение ИПК | --- | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 0 |  |
|  |  |  |  |  | Количество зачетов | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Количество экзаменов | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Недельная нагрузка |  |  |  | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-семестр** | | | |  |  |  |  |  | **720** | **0** | **0** | **720** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **720** | **0** |  |
| 1 |  | ГК | ОПД | | **Кыргызский (русский) язык** | Итог/оценка | Филологических дисциплин | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 2 |  | ГК | ОПД | | **Кыргызская (русская) литература** | Итог/оценка | Филологических дисциплин | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 3 |  | ГК | ОПД | | **Биология** | Итог/оценка | Естественных дисциплин | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 4 |  | ГК | ОПД | | **Химия** | Итог/оценка | Естественных дисциплин | --- | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 0 |  |
| 5 |  | ГК | ОПД | | **Иностранный язык** | Итог/оценка | Английского языка/межколледж | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 6 |  | ГК | ОПД | | **Астрономия** | Итог/оценка | Естественных дисциплин | --- | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 0 |  |
| 7 |  | ВК | ОПД | | **Человек и общество** | Итог/оценка | Социальных работ и довоенная подготовка | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 8 |  | ГК | ОПД | | **Математика** | Итог/оценка | математических дисциплин | --- | 100 |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 0 |  |
| 9 |  | ВК | ОПД | | **География** | Итог/оценка | Профессиональных дисциплин | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 10 |  | ГК | ОПД | | **Начальная военная подготовка** | Итог/оценка | Социальных работ и довоенная подготовка | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 11 |  | ГК | ОПД | | **Физическое воспитание** | Итог/оценка | Руководитель физического воспитания (ИПК) | --- | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 0 |  |
| 12 |  | ГК | ОПД | | **Физика** | Итог/оценка | Естественных дисциплин | --- | 60 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 0 |  |
| 13 |  | ВК | ОПД | | **Элементарная математика** | Итог/оценка | математических дисциплин | --- | 50 |  |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 0 |  |
| 14 |  | ВК | ОПД | | **Основы естествознания** | Итог/оценка | Естественных дисциплин | --- | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 0 |  |
| 15 |  | ВК | ОПД | | **Культура речи. Риторика.** | Итог/оценка | Филологических дисциплин | --- | 50 |  |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 0 |  |
| 16 |  | ВК | ОПД | | **История тюркских народов** | Итог/оценка | Документационное обеспечение управления, архивоведение ИПК | --- | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 0 |  |
| 17 |  | ВК | ОПД | | **Правовые основы профессиональной деятельности** | Итог/оценка | Социальных работ и довоенная подготовка | --- | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 0 |  |
| 19 |  | ГК | ОПД | | **Мировая история** | Итог/оценка | Документационное обеспечение управления, архивоведение ИПК | --- | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 0 |  |
|  |  |  |  |  | Количество зачетов | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Количество экзаменов | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Недельная нагрузка |  |  |  | 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-семестр** | | | |  |  |  |  |  | **480** | **168** | **12** | **300** | **0** | **450** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **930** | **30** |  |
| 1 |  | ГК |  |  | **Кыргызский язык и литература** | Экзамен | Кыргызского языка и литературы, манасоведения | --- | 45 |  |  | 45 |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 90 | 3 |  |
| 2 |  |  | МЕН | | **Профессиональная математика** | Экзамен | Физики, математики | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 3 |  |  | ОПД | | **Педагогика** | Экзамен | Педагогических и психологических дисциплин | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 120 | 4 |  |
| 4 |  |  | МЕН | | **Адаптационный курс математики** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 5 |  |  | ОПД | | **Психология.Возрастная и педагогическая психология** | Экзамен | Педагогических и психологических дисциплин | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 120 | 4 |  |
| 6 |  |  | ОПД | | **Родной язык** | Экзамен | Филологических дисциплин | --- | 75 | 30 |  | 45 |  | 75 |  |  |  |  |  |  | 150 | 5 |  |
| 7 |  |  | ОПД | | **Методические основы деятельности классного руководства** | Экзамен | Педагогических и психологических дисциплин | --- | 30 | 12 | 6 | 12 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 8 |  |  | ОПД | | **Физическая культура** | Зачет | Руководитель физического воспитания (ИПК) | --- | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 0 |  |
| 9 |  |  | ОПД | | **История Кыргызстана** | Экзамен | Документационное обеспечение управления, архивоведение ИПК | --- | 60 | 30 |  | 30 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 120 | 4 |  |
| 10 |  | ГК | МЕН | | **Информатика** | Экзамен | Отделение информационных технологий | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 11 |  | ГК | МЕН | | **Безопасность в жизнедеятельности** | Экзамен | Естественных дисциплин | --- | 30 | 12 | 6 | 12 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
|  |  |  |  |  | Количество зачетов | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Количество экзаменов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Недельная нагрузка |  |  |  | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-семестр** | | | |  |  |  |  |  | **480** | **172** | **18** | **290** | **0** | **450** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **930** | **30** |  |
| 1 |  |  | ГСЭ | | **Иностранный язык** | Экзамен | Английского языка/межколледж | --- | 30 |  |  | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 2 |  | ГК | ГСЭ | | **Манасоведение** | Экзамен | Кыргызского языка и литературы, манасоведения | --- | 30 | 14 |  | 16 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 3 |  | ГК | ОПД | | **Психология.Возрастная и педагогическая психология** | Экзамен | Педагогических и психологических дисциплин | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 120 | 4 |  |
| 4 |  | ГК | ОПД | | **Методика преподавания родного языка** | Экзамен | Филологических дисциплин | --- | 45 | 18 | 10 | 17 |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 90 | 3 |  |
| 5 |  | ГК | ОПД | | **Теория и методика преп. математики** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 30 | 12 | 8 | 10 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 6 |  |  | ОПД | | **ТОНКМ** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 90 | 3 |  |
| 7 |  |  | ОПД | | **Основы педагогического мастерства** | Экзамен | Педагогических и психологических дисциплин | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 8 |  | ГК | ОПД | | **География Кыргызстана** | Экзамен | Профессиональных дисциплин | --- | 30 | 14 |  | 16 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 9 |  |  | ОПД | | **Теория и технология решения текстовых задач** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 10 |  |  | ДС |  | **Физическая культура** | Экзамен | Руководитель физического воспитания (ИПК) | --- | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 0 |  |
| 11 |  | ГК | ИГА | | **ГА по истории Кыргызстана, географии Кыргызстана, кыргызскому языку и литературе** | Экзамен | Документационное обеспечение управления, архивоведение ИПК | --- | 30 | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 12 |  | ГК | ГСЭ | | **Русский язык** | Экзамен | Русского языка и литературы | --- | 30 |  |  | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 13 |  | ВК | ГСЭ | | **Практикум по каллиграфии** | Экзамен | Филологических дисциплин | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 90 | 3 |  |
| 15 |  | ГК | ГСЭ | | **Учебно-ознакомительная практика** | | математических дисциплин | --- | 15 |  |  | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 30 | 1 |  |
|  |  |  |  |  | Количество зачетов | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Количество экзаменов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Недельная нагрузка |  |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-семестр** | | | |  |  |  |  |  | **465** | **126** | **62** | **277** | **0** | **450** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **915** | **30** |  |
| 1 |  | ГК | ОПД | | **Методика преподавания родного языка** | Экзамен | Филологических дисциплин | --- | 60 | 22 | 12 | 26 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 120 | 4 |  |
| 2 |  | ГК | ОПД | | **ТОНКМ** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 3 |  | ГК | ОПД | | **Теория и методика ИЗО и технологий** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 30 | 12 | 8 | 10 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 4 |  | ГК | ОПД | | **Теория и методика преподавания литературного чтения** | Экзамен | Филологических дисциплин | --- | 30 | 10 | 6 | 14 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 6 |  | ВК | ОПД | | **Детская литература с практикумом по выраз.чтению** | --- | Филологических дисциплин | --- | 30 | 12 | 5 | 13 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 7 |  | ГК | ОПД | | **Теория и методика преп. математики** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 60 | 20 | 16 | 24 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 120 | 4 |  |
| 8 |  | ВК | ОПД | | **Теория и технология решения текстовых задач** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 30 | 10 |  | 20 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
|  |  | ГК | ОПД | | **Пробные уроки** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 105 |  |  | 105 |  | 105 |  |  |  |  |  |  | 210 | 7 |  |
| 10 |  | ГК | МЕН | | **ИКТ в начальном образовании** | Экзамен | ПЦК программирования | --- | 30 | 12 | 10 | 8 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 11 |  |  |  |  | **Коррекционная педагогика** | Экзамен | Педагогических и психологических дисциплин | --- | 30 | 10 |  | 20 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 13 |  | ГК | ОПД | | **Теория и методика преподавания естествознания** | --- | Естественных дисциплин | --- | 15 | 6 | 5 | 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 30 | 1 |  |
|  |  |  |  |  | Количество зачетов | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Количество экзаменов | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Недельная нагрузка |  |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-семестр** | | | |  |  |  |  |  | **450** | **104** | **30** | **316** | **0** | **450** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **900** | **30** |  |
| 1 |  | ГК | ОПД | | **Теория и методика обучения этики в нач. школе** | Экзамен | Педагогических и психологических дисциплин | --- | 30 | 14 |  | 16 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 2 |  | ГК | ОПД | | **Государственная педагогическая практика** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 120 |  |  | 120 |  | 120 |  |  |  |  |  |  | 240 | 8 |  |
| 3 |  | ВК | ОПД | | **Основы предпринимательской деятельности** | Экзамен | Социальных работ и довоенная подготовка | --- | 45 | 15 |  | 30 |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 90 | 3 |  |
| 4 |  | ГК | ОПД | | **Теория и методика ИЗО и технологий** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 30 | 12 | 8 | 10 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 5 |  | ГК | ИГА | | **ГИА (комплексный экзамен по спец.дисциплинам)** | Экзамен | математических дисциплин | --- | 60 |  |  | 60 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 120 | 4 |  |
| 6 |  | ГК | ОПД | | **Социальная педагогика и психология** | Экзамен | Педагогических и психологических дисциплин | --- | 30 | 10 |  | 20 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 7 |  | ГК | МЕН | | **Возрастная анатомия , физология и гигиена** | Экзамен | Естественных дисциплин | --- | 30 | 14 |  | 16 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 8 |  | ГК | ОПД | | **Теория и методика преподавания естествознания** | Экзамен | Естественных дисциплин | --- | 30 | 12 | 7 | 11 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
| 9 |  | ГК | ОПД | | **Теория и методика физического воспитания** | Экзамен | Руководитель физического воспитания (ИПК) | --- | 45 | 15 | 10 | 20 |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 90 | 3 |  |
| 10 |  | ГК | ОПД | | **Детская литература с практикумом по выраз.чтению** | Экзамен | Филологических дисциплин | --- | 30 | 12 | 5 | 13 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 |  |
|  |  |  |  |  | Количество зачетов | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Количество экзаменов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Недельная нагрузка |  |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по плану** | | | | | |  |  |  |  | **570** | **122** | **2653** | **0** | **1800** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **5145** | **120** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Окуу бөлүмдүн башчысы: Атабаев И.Н. | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ИПКнын директору: Шаимкулов О. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Гуманитардык-педагогикалык  бөлүмдүн башчысы: Анарбаева Г. А. | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **КНББПнын компетенциялар картасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компенциялардын аталышы** | | | | | | | | | **Жалпы компетенциялар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Баш. ББ прогр. боюнча окутуу** | | | | | | | | | **Сабактан тышк. ишм.** | | | | | | | **Класс жеткчилик** | | | | | | | | | | **Методикалык камсыздоо** | | | | | | | | | **Комп. саны** | | |
| **Компетенциялар** | | | | | | | **Кредиттер-**  **дин саны** | | **1** | | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | | **22** | **23** | | **24** | | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | **31** | | **32** | |
| № | **Дисциплиналар** | | | | | | **ЖК-1** | | **ЖК-2** | **ЖК-3** | | **ЖК-4** | | **ЖК-5** | | **ЖК-6** | | **ЖК-7** | **ЖК-8** | | **ЖК-9** | | **ЖК-10** | | **ЖКК-1** | | **ЖКК-2** | | **ЖКК-3** | | **КК-1** | **КК-2** | | **КК-3** | | **КК-4** | | **ККК-1** | | **КК-5.** | | **КК-6** | | **КК-7** | | **КК-8** | **КК-9** | | **КК-10** | | **КК-11** | | **КК-12** | | **ККК-2** | | **КК-13** | | **КК-14** | | **КК-15** | **КК-16** | | **ККК-3** | |
| **Б.1** | **Жалпы билим берүү дисципдиналарынын циклы** | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 1. | Кыргыз (орус) тили | | | | | | **80** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 2. | Кыргыз (орус) адабияты | | | | | | **80** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 3. | Орус (кыргыз) тили | | | | | | **40** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 4. | Дүйнөлүк адабият | | | | | | **40** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 5. | Чет тили | | | | | | **80** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 6. | Кыргызстан тарыхы | | | | | | **40** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 7. | Дүйнө тарыхы | | | | | | **40** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 8. | Адам жана коом | | | | | | **40** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 9. | Математика | | | | | | **200** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 10. | Астрономия | | | | | | **20** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 11. | Физика | | | | | | **120** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 12. | Химия | | | | | | **60** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 13. | Биология | | | | | | **40** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 14. | География | | | | | | **40** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 15. | Алгачкы аскердик даярдык | | | | | | **80** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 16. | Дене тарбия | | | | | | **80** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **В** | **Вариативдик бөлүк** | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| В.01 | Элементардык математика | | | | | | **100** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| В.02 | Кыргыз (орус, өзбек) тилинин практикалы курсу. Кеп маданияты. Риторика | | | | | | **120** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| В.03 | Биология жана химияны тереңдетип окутуу | | | | | | **60** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| В.04 | Түрк элдеринин тарыхы | | | | | | **40** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| В.05 | Баарлашуу психологиясы | | | | | | **40** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **I.** | **Жалпы гуманитардык цикл** | | | | | |  | | **ЖК-1** | | **ЖК-2** | **ЖК-3** | | **ЖК-4** | | **ЖК-5** | | **ЖК-6** | | **ЖК-7** | **ЖК-8** | | **ЖК-9** | | **ЖК-10** | | **ЖКК-1** | | **ЖКК-2** | | **ЖКК-3** | | **КК-1** | **КК-2** | | **КК-3** | | **КК-4** | | **ККК-1** | | **КК-5.** | | **КК-6** | | **КК-7** | | **КК-8** | **КК-9** | | **КК-10** | | **КК-11** | | **КК-12** | | **ККК-2** | | **КК-13** | | **КК-14** | | **КК-15** | **КК-16** | | **ККК-3** | |  | | |
| Б.1.1 | Кыргыз тили жана адабияты | | | | | | **3** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **2** | | |
| Б.1.2 | Орус тили | | | | | | **2** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **2** | | |
| Б.1.3 | Чет тили | | | | | | **2** | |  | |  |  | | **+** | |  | |  | |  |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **2** | | |
| Б.1.4 | Кыргызстан тарыхы | | | | | | **4** | |  | |  |  | |  | |  | |  | | **+** |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **2** | | |
| Б.1.5 | Манас таануу | | | | | | **2** | |  | |  |  | |  | |  | |  | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **2** | | |
| Б.1.6 | Кыргызстан географиясы | | | | | | **2** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **4** | | |
| В.1 | **Вариативдик бөлүк** | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| В.1.1 | Каллиграфиянын практикуму | | | | | | **3** | |  | |  | **+** | |  | | **+** | |  | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **4** | | |
| **II.** | **Математикалык жана табигый илимдер циклы** | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| Б.2.1 | Кесиптик математика | | | | | | **2** | |  | |  |  | | **+** | | **+** | |  | |  |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **5** | | |
| Б.2.2 | Информатика | | | | | | **2** | |  | |  | **+** | | **+** | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **2** | | |
| В.2 | **Вариативдик бөлүк** | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| В.2.1. | Математика боюнча адап. курс | | | | | | **2** | |  | |  | **+** | |  | |  | | **+** | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **3** | | |
| **П.00** | **Кесиптик цикл** | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **КД** | **Жалпы кесиптик дисциплиналар** | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| КД.1. | Педагогика | | | | | | **4** | | **+** | |  |  | | **+** | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | |  | | **9** | | |
| КД.2. | Педагогикалык чеберчиликтин негиздери | | | | | | **2** | | **+** | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | **+** | |  | | **5** | | |
| КД.3. | Коррекциялык педагогика | | | | | | **2** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **3** | | |
| КД.4. | Социалдык педагогика жана психология | | | | | | **2** | | **+** | |  |  | |  | |  | |  | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **4** | | |
| КД.5 | Психология. Курак жана педагогикалык психологиясы | | | | | | **8** | | **+** | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **6** | | |
| КД.6 | Курактык анатомия, физиология жана гигена | | | | | | **2** | |  | |  | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **2** | | |
| **КМ.00** | **Кесиптик модулдар** | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| КМ.1.1 | Эне тили | | | | | | **5** | |  | |  | **+** | |  | |  | |  | | **+** |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **3** | | |
| КМ.1.2 | Эне тилин окутуунун методикасы | | | | | | **6** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **4** | | |
| КМ.1.3 | Балдар адабияты жана көркөм окуу | | | | | | **4** | |  | |  | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **3** | | |
| КМ.2.1 | МБКТН | | | | | | **5** | |  | |  |  | |  | | **+** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **+** | | |
| КМ.2.2 | Математиканы окутуунун теориясы жана методикасы | | | | | | **6** | | **+** | |  | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  |  | |  | | **11** | | |
| КМ.3 | Табият таанууну окутуунун теориясы жана методикасы | | | | | | **3** | |  | |  | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **5** | | |
| КМ.4 | Көркөм сүрөт өнөрүнүн жана технологиянын теориясы жана методикасы | | | | | | **4** | | **+** | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | **+** | |  | | **6** | | |
| КМ.5 | Дене тарбияны окутуунун теориясы жана методикасы | | | | | | **3** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **3** | | |
| КМ.6 | Өмүр коопсуздугу | | | | | | **2** | |  | |  | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **2** | | |
| КМ.7 | Класс жетекчинин ишмердигинин методикалык негиздери | | | | | | **2** | | **+** | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **5** | | |
| **В.3** | **Вариативдик бөлүк** | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| В.3.1 | Ишкердик ишмердигинин негиздери | | | | | | **3** | |  | |  |  | |  | |  | |  | | **+** |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **2** | | |
| В.3.2 | Башталгыч билим берүүдөгү ИКТ | | | | | | **2** | |  | |  | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **5** | | |
| В.3.3 | Адабий окуунун теориясы жана методикасы. | | | | | | **4** | | **+** | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  |  | |  | | **5** | | |
| В.3.4 | Тексттүү маселелерди чыгаруунун теориясы жана технологиясы | | | | | | **4** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **7** | | |
| В.3.5 | Этиканы БМде окутуунун теориясы жана методикасы | | | | | | **2** | | **+** | |  |  | |  | | **+** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  |  | |  | | **4** | | |
| **ПП.00** | **Практика** | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| ПП.1 | Окуу практикасы | | | | | | **7** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | **21** | | |
| ПП.1 | Мамлекеттик практика | | | | | | **8** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **21** | | |
| **Ф.1** | Дене тарбия | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **МЖА** | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 1. | Кыргызстан тарыхы боюнча мамлекеттик сынак | | | | | | **2** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 2. | Жалпы кесиптик жана кесиптик дисциплиналар боюнча мамлекеттик комплекстик сынак | | | | | | **4** | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  |  | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |

1. **Билим берүү программасын иштеп чыгуунун шарттары**
2. **Орто кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасы, адистиги: 050709 – «Башталгыч класстарда окутуу».**
3. **Квалификациясы**: Башталгыч класстын мугалими.
4. **Окуу мөөнөтү:**

**күндүзгү окутуу:**

* орто жалпы билим берүүнүн базасында – 1 жыл 10 ай;
* негизги жалпы билимдин базасында – 2 жыл 10 ай;

**сырттан окутуу:**

* жогорку билимдин базасында – 1 жыл 6 ай;
* орто жалпы билим берүүнүн базасында – 2 жыл 6 ай.

1. **Окутуунун тили**: кыргыз, орус.

**Кесиптик ишмердигинин түрлөрү:**

* Башталгыч билим берүүнүн билим берүү программалары боюнча окутуу;
* Кенже мектеп окуучуларынын класстан тышкаркы, мектептен тышкаркы ишмердиктерин жана баарлашуусун уюштуруу;
* Класс жетекчилик;
* Билим берүү процессин методикалык жактан камсыздоо.

1. ***НКББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу***

Күндүзгү окуу формасы боюнча, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалыштырылган жана аралыктан билим берүү технологиялары пайдаланылган учурда кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программаларын өздөштүрүү мөөнөтү кесиптик орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюму тарабынан күндүзгү окуу формасында өздөштүрүүнүн белгиленген ченемдик мөөнөтүнө карата 6 айга узартылат.

Кесиптик орто билим берүүнүн кесиптик билим берүү негизги программаларын өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрү өзүнчө ченемдик укуктук акт менен бекитилет.

Күндүзгү окуу формасы боюнча кесиптик орто билим берүүнүн кесиптик билим берүү негизги программаларынын эмгек сыйымдуулугу 120дан кем эмес кредитти (зачеттук бирдикти) түзөт. Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке (зачеттук бирдикке) барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп уюштурулган учурда).

Бир кредит (зачеттук бирдик) студенттин окуу ишинин 30 саатына барабар (анын ичине аудиториялык, өз алдынча иши жана аттестациянын бардык түрлөрү кирет).

Кесиптик орто билим берүүнүн программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюму кайра аттестациялоонун натыйжалары боюнча өздөштүрүлгөн окуунун айрым дисциплиналары (модулдары) жана (же) белгилүү бир практикасы боюнча студент жогорку кесиптик билими же орто кесиптик билими же башка адистик боюнча билим алууда окуунун натыйжаларын толук же жарым-жартылай кайра тапшыра алат.

**050709 – «Башталгыч класстарда окутуу»** багытындагы орто билимдүү башталгыч класстын мугалимин даярдоодо, түзүлгөн КББНПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн окуу жайдын бүтүрүүчүлөрүнө «Башталгыч класстын мугалими» квалификациясын ыйгаруу менен орто кесиптик билими тууралуу диплом берилет.

1. ***БПнын бүтүрүүчүлөргө эмгек рыногунун талаптарына анализ***

***Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүк тармагы***

**Ош мамлекеттик университетинин индустриалдык-педагогикалык колледжинин социалдык өнөктөштөрүнүн тизмеси**

1. **«Башталгыч класстарда окутуу» адистиги боюнча:**
2. Ош шаардык билим берүү башкармалыгы, башчысы Аматова Салтанат Юсуповна;
3. “Жетиген” мектеп-лицейинин директору Момонов Зайнидин Жетимишович;
4. №52 “Кыргыз-Түрк достугу” мектеп-гимназиясынын директору Курбанбаева Дамира Аскеровна;
5. № 3 М.В.Ломоносов атындагы мектеп-гимназиясынын директору Осекова Гүлмира Абыловна;
6. №14 - К.Алтыбаев атындагы орто мектеби, директору Матанова Дильбар Базарбаевна;
7. № 22 С.Шарипов атындагы мектеп-гимназиясынын директору Исакова Гүлчехра Сабирджановна;
8. № 8 М.Горький атындагы мектеп-гимназиясынын директору Фаттахова Гулчехра Азизовна;
9. № 18 А.Навои атындагы мектеп-гимназиясынын директору Акматов Жоомарт Абдраманович;
10. №17 Ю.Гагарин атындагы мектеп-гимназиясынын Абдрахманова Нурийла Абибуллаевна;
11. №50 П.Ж.Нышанов атындагы орто мектебинин директору Убайдуллаева Айжамал Исмаиловна;
12. №38 Б.Алыкулов атындагы мектеп-гимназиясынын директору Юлдашева Бегайым Айталиевна;
13. № 2 Карл Маркс атындагы мектеп-гимназиясынын директору Нарынбаева Эльвира Тойчубековна;
14. №36 Ч.Айтматов атындагы мектеп-гимназиясынын директору Орунбаева Катыча Тологоновна;
15. №16 Кыргызстандын 40 жылдыгы атындагы мектеп-гимназиясынын директору Кадырова Айжаркын Жолоновна;
16. №31 Курманжан Датка атындагы мектеп-гимназиясынын директору Эсенгелдиевна Келсинай Тилекбердиевна.

**Кара-Суу районуна караштуу 3 орто метеби:**

1. Кара-Суу районундагы Сыдык-Алайчы уулу атындагы № 87 инновациялык мектеп-гимназия комплексинин директору Топчубаев Алтымыш Топчубаевич
2. Кара-Суу районундагы №101 К.А. Момбекова атындагы орто мектеби Кокочорова Фарида Курманбековна
3. Кара Суу районундагы №97 Чолпон орто мектебинин директору Абдукаримова Мохира Умаровна

Кыргызстан боюнча 2236 орто мектеп бар

Ош шаары боюнча –

Региондор боюнча –

Түштүк региону боюнча –

Ош облусу боюнча –

<http://nookat.kg/bilim.html>

1. ***Абитуриенттерге коюлуучу талаптар***

Абитуриенттин мурунку билими орто жалпы билим же негизги жалпы билими болууга тийиш. Окууга тапшыруу үчүн төмөнкү билими жөнүндөгү төмөнкү документ талап кылынат:

* орто жалпы билим берүүнүн базасында орто билими жөнүндөгү мамлекеттик үлгүдөгү аттестат;
* жөнүндөгү күбөлүк.

1. ***КББНП кадрлар менен камсыз кылуу***

***(биздин окутуучулар жөнүндө маалыматтар) сырттан келген окутуучулар, мектептен келген окутуучулар***

**Индустриалдык-педагогикалык колледждин “Башталгыч класстарда окутуу” адистигиндеги студенттерди методикалык дисциплиналардын лабораториялык сабактарынан окутуу үчүн көмөкчү окутуучу катары жумушка алынган мектеп мугалимдери жөнүндө маалымат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөнү** | **телефону** | **Иштеген мектеби** | **Буйрук номери** |
|  | **Карыбаева Ыкыбал** | **0773185477** | Жетиген” мектеп-лицейи | № 5699-ФХД/21 30.12.2021 |
|  | **Мамытова Мөөргүл Улукбековна** | **0772234800** | №38 Б. Алыкулов атындагы мектеп-гимназиясы | № 5628-ФХД/21 29.12.2021 |
|  | **Асанова Мунара** | **0770234285** | №50 П. Нышанов атындагы мектеп-гимназиясы | № 5645-ФХД/21 29.12.2021 |
|  | **Ормошова Гулбарчын Матисаковна** | **0778687328** | №52 Кыргыз Түрк достугу мектеп-лицейи | № 5643-ФХД/21 29.12.2021 |
|  | **Эргешова Перигүл** | **0772632682** | №17 Ю.А.Гагарин атындагы мектеп-гимназиясы | № 5646-ФХД/21 29.12.2021 |
|  | **Аттокурова Жылдыз** | **0778973609** | №14 Каныбек Алтыбаев атындагы мектеп-гимназиясы | № 5649-ФХД/21 29.12.2021 |
|  | **Жусупакматова Саадат** | **0559260279** | №18 А. Навои атындагы мектеп-гимназиясы | № 5644-ФХД/21 29.12.2021 |
|  | **Нарбаева Гульчехра**  **Махамадисаевна** | **0553714843** | №16 Кыргызстандын 40 жылдыгы мектеп-гимназиясы | № 5650-ФХД/21 29.12.2021 |
|  | **Хамракулова Гулипа**  **Танаевна** | **0225 070 782** | №22 С. Шарипов атындагы мектеп-гимназиясы | № 5450-ФХД/22 19.11.2022 |

1. ***НКББП ишке ашыруудагы техникалык-материялдык жана финансалык шарт***

ИПКда студенттердин толук кандуу билим алуусу үчүн 3 имарат кызмат кылат. Алар №1 3кабаттуу подвалы (цокольный этаж) менен 4кабаттуу заманбап жаңы имарат - 2300м2, анын бет маңдайында №2 2 кабаттуу имарат 1500м2, ошондой эле 3- имарат ОшМУнун жатаканасындагы 4 кабаттуу ИПКнын окуу өндүрүштүк комплекси – 818м2.

Колледждин жаңы имараты 2019-жылы университет тарабынан жаңы курулуп, АБРдин колдоосу менен оңдоп-түздөө иштери жүргүзүлүп, 2020-жылы сентябрда ишке берилди. Ал эми ОшМУнун жатаканасына АБРдин каржылоосу менен оңдоп түзөтүлүп, 2022-жылдын 3-ноябрында Министрлер кабинетинин төрагасынын орун басары Э.Байсаловдун онлайн катышуусу менен республикадагы 8 колледжде Алдыңкы тажрыйба борборлору ачылып, алардын ичинде ИПКнын окуу-өндүрүштүк комплекси да ишке берилди. Окуу-өндүрүштүк комплексинин кызыл тасмасын кесүүгө Ош шаарынын мэри Алмаз Мамбетов жана ОшМУнун ректору, профессор К.Г.Кожобековдор келип катышышты.

Жогоруда көрсөтүлгөн окуу имараттарынын жалпы аянты 2300м2 түзөт, ал окуу имараттарында окуу процесси эки сменада жүргүзүлөт (түштөн мурун жана түштөн кийин). Андан сырткары ОӨК ишке киргенче жатакананын жана Ош МУнун алдындагы филология факультетинин, педагогика жана психология факультетинин аудиториялары, спорттук аянтчалары, спорттук залдары кошумча пайдаланылып келди. Ал эми бүгүнкү күндө ОӨКтүн ачылышы менен бир топ аудитория маселеси чечилди.

Окутуучулар, студенттер үчүн ОшМУнун ректораты тарабынан интернет желечесине туташтырылган компьютерлер жана интерактивдүү доскалар менен жабдылган аудиториялардан пайдалана алышат. ИПКда окуу-уюштуруучулук ишмердүүлүгүндө колдонулуучу компьютерлердин жалпы саны 80 даананы түзөт. Ал эми компьютердик 4 каана бар.

ИПКга тиешелүү жабдуулар менен жабдылган сахнасы жана чоң актылык залы (жыйындар залы) концерттер жана отурумдар үчүн гана колдонулуп калбастан, окутуу максатында дагы пайдаланылат. Залда чоң агымдагы лекциялар, жоолугушулар өтүлөт.

ИПК мындан тышкары төмөндөгү техникалык жабдуулар менен жабдылган:

• LED экран -1 даана, интерактивдүү доскалар - 6 даана, интерактивдүү панель -6 даана, видеопроектор -1 даана, принтер 3/1 -7 даана, түстүү принтер – 2 даана, калонка – 4даана, микрафон 4 даана, фото аппарат – 2 даана, штатив фото аппарат -1даана, видео камеранын штативи -1 даана, ноутбук – 9 даана, көзөмөлдөөчү камералар -15тен ашуун.

2019-2020-окуу жылында университеттин каражатынын эсебинен 36 млн сомго ИПКга 3 кабаттуу жаңы заманбап окуу корпусу курулду. Имараттын ачылыш аземине ошол учурдагы Кыргыз Республикасынын Президенти

С.Ш. Жээнбеков келип катышкан.

2018-жылдын май айында Азия өнүктүрүү банкы тарабынан каржыланган “Инклюзивдүү өнүгүү үчүн көндүмдөр: секторду өнүктүрүү” долбоорунан колледж 1 млн АКШ долларындагы грант утуп алып, анын эсебинен колледждин жатаканасы, концерттик залы 44млн сомго капиталдык ремонттон өткөрүлүп, 99 млн 944 миң сомдук эмеректер, студенттердин жашоо шартына керектүү буюмдар сатылып алынган жана учурда пайдаланылууда.

2022- жылдын 3-ноябрында колледжде “Алдыңкы тажрыйба борбору”ачылып, “ Окуу өндүрүштүк комплекс” пайдаланууга берилди. Долбоор тарабынан 48 млн 604 миң сомдук каражаттар менен жабдылды. Мындан сырткары АӨБ каржылоосу менен окутуучулар ар кандай семинар тренингдерден өтүшүп, квалификациясын жогорулатышты.

1. ***Эмгек рыногуна жана негизги иш берүүчүлөргө шилтемелер (толук тексттик документтер же ресурстук сайттарга шилтемелер):***

**(меморандумдар, башка мектептер, кошумча сертификаттар берилери тууралуу, практика өткөн мектептер маалыматтар, мыкты иштеп кеткен бүтүрүүчүлөр ж.б.)**

1. ***КББНПны иштеп чыккандар***
2. Байгазиев К.Б.
3. Жарматова М.А.
4. Ызабекова Д.А.
5. Шаимкулова Ө.Р.

Окуу планындагы дисциплиналардын аннотациялары

**Эне тили дисциплинасынын**

**АННОТАЦИЯСЫ**

***050709-Башталгыч класстарда окутуу***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанынаталышы** | **Эне тили** |
| **Дисциплинанын максаты** | Мамлекеттик тилде сүйлөй алган, билим алуунун коомдук информатизациялоонун шарттарында кыргыз тили бөлүмүн лексикасын, грамматикасын, стилистикасын эне тилинин табиятын, өзгөчөлүктөрүн, грамматикалык категорияларын талдай алган окуучунун курак өзгөчөлүктөрүнө ылайык көнүгүүлөрдү өздөштүрө алган заман талабына ылайык адистерди даярдоо. |
| **ББП ОН**  **Компетенциялардын коду.** | ОН-7 Кесиптик маселелерди чечүүдө мамлекеттик жана расмий тилдерде иш кагаздары менен иштейт, кесиптик ишмердигинде программалык ресурстарды, информацияларды иштетүүнүн негизги ыкмаларын пайдаланып үзгүлтүксүз билим алат.  ЖК-3. Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу.  ЖК-9. Мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оозеки жана жазма кептерин логикалык туура, негиздүү жана түшүнүктүү түзүүгө жөндөмдүү. |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | Эне тили дисциплинасы кесиптик дисциплиналар циклынын базалык тармагындагы орто билим берүүнүн теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалык бөлүгүнө кирет (Б3). Бул дисциплинаны үйрөнүү гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдагы (Б1) базалык дисциплиналарга негизденет.  Жалпы билим берүүчү орто мектептерде окутулган “Кыргыз тили” сабагы бул дисциплинаны окуп өздөштүрүүгө карата **пререквизит** болуп саналат.  Курсту өздөштүргөндөн кийинки алган билимдеринен төмөнкү  дисциплиналар постреквизиттерге негиз боло алат:   * тил илимине киришүү * эне тилин окутуунун методикасы |
| **Дисциплинанын мазмуну** | Эне тили 2 модулду камтыйт. Курсту окууда кыргыз тилинин тарыхы , тыбыш менен тамга, муун, басым, омоним, синоним, антонимдер, фразеологизмдер, жөнөкөй жана татаал сөздөр , сөз түркүмдөрү, сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү жөнүндө билүүгө болот.Аны менен катар Кыргызстандын эгемендүүлүгүн, Кыргыз Республикасынын мамлекеттик символдору, кыргыз элинин жазуучулары, улуттук оюндары, каада-салты, кооз жерлери, белгилүү инсандары тууралуу маалымат алууга болот. |
| **Окуу жумуштарынын түрлөрү** | Практикалык сабак, СӨАИ, модулдарды тапшыруу, экзаменге даярдануу. |
| **Түзүүчүлөр:** | Мамасадыков Айбек , Садык кызы Жанылмырза |

**Эне тилин окутуунун усулу дисциплинасынын**

**АННОТАЦИЯСЫ**

**050709-«Башталгыч класстарда окутуу»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын аталышы** | **Эне тилин окутуунун усулу** |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттер эне тилинин (кыргыз тилин) бардык бөлүмдөрүн өздөштүргөн, сабаттуу жазып, сүйлөй билген орто билимдүү адис катары окуунун мазмунун, окуу программасынын талабына ылайык башталгыч мектептин окуучуларына жеткирүүнүн жолдорун ыкмаларын үйрөнө алышат. |
| **Дисциплинаны окутуудагы натыйжалар** | **Курсту окуп бүткөндө студент билүүсү керек:**  -башталгыч билим берүүдө мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде сабакты уюштурууну, тапшырмаларды  аткаруу ыкмасын, усулдарды аныктоону, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалоону **билет;**  **Курсту окуп бүткөндө студент жасай алуусу керек:**  -сабактын максаттарын, милдеттерин аныктоону, аларды пландаштырууну **билет;(**ЖК-1)  **Курсту окуп бүткөндө студент ээ болуусу керек:**  - окуу процессинин ишин уюштуруу менен көзөмөлдөөнү сапаттуу жүргүзүп, жоопкерчиликти өзүнө **ала алат;**(ЖК-1)  -сабактын максатын милдеттерин аныктап, уюштуруп, жаңы методдорду колдонуу менен иштелмелерди жазууга **ээ болот**.(КК1, КК-2). |
| **НББП ОН**  **Компетенциялардын коду.** | **ОН-2, ОН-5.**  **ЖК-1, КК-1, КК-2** |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | Эне тилин окутуунун усулу дисциплинасы кесиптик дисциплиналар циклынын кесиптик тармагындагы орто билим берүүнүн теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалык бөлүгүнө кирет (Б3). |
| **Дисциплинанын мазмуну** | Жалпысынан дисциплинанын мазмуну төмөнкү бөлүмдөрдөн турат: “Сабатка үйрөтүүнүн методикасы”, “Кыргыз тилинин фонетика, грамматика, морфология, синтаксис, пунктуация, байланыштуу кеп, стилистика бөлүмдөрүн окутуунун методикасын үйрөтүү бөлүмдөрү. Курстун негизги идеясы-башталгыч класстын окуучуларынын сабатын ачууга, туура сүйлөөгө, туура жазууга, аң сезимдүү окууга, адабий тилде сүйлөөгө, окуу көндүмдөрүн тааныштыруу болуп эсептелет. Окуучунун кебин тил мыйзамдарынын тиешелүү деңгээлиндеги талаптарына ылайык түзө алуусуна жетиштирүү. Ошондой эле мамлекеттик стандарт жана предметтик стандарт боюнча иш алып баруу, кыргыз тили предметин окутуунун жаңы, натыйжалуу методдорун, жүргүзүүнүн жолдору каралган. Ошондой эле сабактын этаптары боюнча уюштуруу, продуктивдүү көнүгүүлөрдү берүү, баалоонун формаларын жүргүзө алууга жетиштирүү жөнүндөгү мазмундан турат. |
| **Окуу жумуштарынын түрлөрү** | Лекция, практикалык сабак, лабороториялык сабак, студенттердин өз алдынча иши модулдарды тапшыруу, экзаменге даярдануу. |
| **Аралык текшерүүнүн формалары** | I, II аралык текшерүү, экзамен. |
| **Түзүүчү окутуучулардын аты-жөнү:** | **Ызабекова Динара Абдырасуловна**  **Кадырова Орозгүл Сапаралиевна**  **Садык кызы Жаңылмырза** |

**Аннотация по дисциплине «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Русский язык** |
| **Цели дисциплины** | Основные цели преподавания дисциплины «Русский язык» являются формирование основных знаний и умений студентов, которое достигается наиболее оптимальным сочетанием методов и средств обучения в конкретных условиях, подбором упражнений, способствующих развитию познавательной самостоятельности и интереса к русскому языку. |
| **Ожидаемые результаты дисциплины** | **В результате изучения дисциплины студент должен:**  **знать:**  - функциональные стили и их лексико-грамматические характеристики;  - основные типы языковых норм;  - коммуникативные характеристики речи;  - коммуникативные функции речевого этикета.  **уметь:**  - объяснять выбор нормативных вариантов;  - производить синтаксический анализ простого и сложного предложений;  - реализовать коммуникативные качества речи в процессе создания высказывания.  **иметь навыки:**  - монологической речи (сообщения) по профилю специальности;  - диалогической речи в рамках учебной ситуации.  **владеть:**  - навыком грамотной устной и письменной речи;  - навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия;  - навыком работы с различными словарями и справочными пособиями;.  **быть мотивированы к применению русского языка в профессиональной практике.** |
| **Формируемые компетенции** | **ОК-3, ОК-9**  **ПК-13** |
| **Место дисциплины в обучающем процессе.** | Дисциплина относится к гуманитарно-социально-экономическому (ГСЭ) циклу (Базовая часть). |
| **Содержание дисциплины** | В основу программы положен принцип коммуникативности, предполагающий обучение речевой деятельности при обязательном внимании к ее содержательной стороне.  Грамматический материал рекомендуется изучать во взаимосвзяи с тематически организованной лексикой и предполагает выполнение целого ряда упражнений на материале текста.  При изучении каждой темы предусмотрены различные формы реализации корммуникативных задач речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо. Задания по аудированию и чтению предполагают подготовку специальных материалов (запись диалогов, монологов, подбор текстов для чтения из художественной, научно-публицистической и др. литературы).  В программе также отражены учебные ситуации, связанные с речевой темой. В зависимости от уровня времени ситуации могут быть изменены, а количество их увеличено или сокращено.  Работа по каждой теме предполагает проведение учебных экскурсий.  Особое внимание следует обратить на самостоятельную, внеаудиторную работу студентов (прежде всего по аудированию и чтению), что должно найти отражение в рабочих программах Для осуществления контроля за результативностью усвоения учебного материала на различных этапах обучения в каждом разделе программы предусматривается проведение контрольных работ. |
| **ФИО преподавателя** | **Эргешбай кызы Миргуль** |

**ДИСЦИПЛИНАНЫН АННОТАЦИЯСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанынаталышы** | **Кеп маданияты.Чечендик өнөр.** |
| **Дисциплинанынмаксаты** | Кеп маданиятынын к\т\л\ш абалын, окулуучу материалдардын кълъм\н илимий-теориялыкнегизде талдап - \йрън\\;  -студенттердин кеп ишмерд\\л\г\нъ болгон т\ш\н\ктър\н,кызыгууларын арттыруу;  - улуттук къркъм дъълът\б\зд\н баалуу жактарына жаш муундардын каныгуулары ътъ зарыл экенин студенттерге жеткир\\;  - улутубуздун къркъм идеологиясындагы дъълът\н\н ънър адамдарына т\гънбъс кенч, къркъм казына экендигин жаш муундарга таанытуу;  - Жаш муундун курч эс-акылдары жана аё-сезимдери аркылуу билим берип таанытуу,  -Чыгармачылыкка, адеп-ахлакка, улуттук ыйманга, элдик маданиятка жаш муундарды тарбиялоо. |
| **Дисциплинаныокутуудагынатыйжалар** | **Курсту окуп бүткөндө студент билүүсү керек:**  -кеп ишмерд\\л\г\, кептик этика, кеп маданиятынын мааниси жана кызматы маанил\\, керек экендигин студенттер т\ш\нъ алышат;  -кеп маданияты жана кеп ишмерд\\л\г\ аркылуу сый-урматы артат. Улуттук-маданий баалуулук эмне экенин, мурас катары ал баалуулукту сактай бил\\гъ салым кошуу керектигин студенттер т\ш\н\шът жана ъз жашоосунда \лг\ кылышып, турмуш менен айкалыштырууну;  -коомдо өзүн алып жүрүүнүн этикеттерин билишет жана кептин коммуникативдик сапатын өнүктүрүүнү;  **Курсту окуп бүткөндө студент жасай алуусу керек:**  -къркъм адабий тилдин нормасы менен с\йлъп жана жаза алууну;  -кеп техникасын эрежелерин практикалык т\рдъ турмушта колдонуп,жазуу стилинде орфографиялык негизги эрежелерди жана пикир алышууда, маектеш\\дъ, мамиле кылууда орфоэпиянын эрежелерин эске алууну;  -къркъм адабий китептерди окуу менен съз байлыгын өстүрүп,кеп маданиятын жана этикасын жашоодо колдоно бил\\нү;  - өз алдынча оозеки жана жазма кебин өркүндөтүүнү, сөз байлыгын такай өстүрүп барууну;  - билим берүү процессиндежана кесиптик ишмердигинде пайда болгон маселелерди чечүүдө алган билимдерин колдоно билүүнү;  **Курсту окуп бүткөндө студент ээ болуусу керек:**  -мамлекеттик тилде оозеки жана жазма кепке ээ болууну, коомдогу кеп этикетин сактоону, сабатуулугун арттыра алат;  -сүйлөөдө көркөм сөз каражаттарын ыктуу колдоно алат;  текстти маныздуу түзө алат. Башкалардын пикирин уга бил\\нү, жамаат менен иштей алуунужана кеп ишмерд\\л\г\ндъг\ кемчиликтерин жънгъ сала алат. |
| **НББП ОН**  **Компетенциялардын коду.** | **ОН-1, ОН-3,**  **ЖК-3, ЖК-5, ЖК-11. ЖК-7, КК-1.8** |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | **Базалык бөлүк Б1.1** |
| **Дисциплинанын мазмуну** | Кеп маданияты буга чейин илимдин бардык тармактарында илимий таанылган көйгөйлөрүн, илимде таанылган маселелерин камтыйт. Ошондой эле бүгүнкү күнгө чейин мектептерде 5-11-класстарда кыргыз тили жана эне тили сабактарында учкай ът\л\п келген.Келечек кесип ээлери \ч\н кеп маданияты дисциплинасы 1-курстар \ч\н зарыл экендиги, оозеки жана жазуу кебинде сабаттуулукка тереёдеп \йрът\\ \ч\н материалдар камтылды. |
| **Окутуучунунаты-жөнү** | **Таалайбек кызы Гүлжан.** |

**Дисциплинанинг аннотацияси**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанинг номланиши** | **Эне тилин окутуунун методикасы** |
| **Компетенциялар** | Ж.К.1 Ж.К.9 К.К.2 К.К.4’ |
| **Дисциплинанинг ўргатиш мақсади** | - “Она тили ўқитиш методикаси”нинг бошқа фанлар билан боғлиқлиги (педагогика, психология, адабиётшунослик, тилшунослик ва философия);  -таълим мақсадига кўра дарс ва синфдан ташқари ишларни уюштириш (таълим стандарти, ўқув дастури ва дарс турлари таҳлили);  -она тилидан бериладиган ўқув материалларини ўқувчилар аниқ тушуниши ва пухта ўзлаштиришига, олган билимларини амалиётда тадбиқ эта олишга ва ўқувчиларнинг умумий тараққиётига ёрдам берувчи метод ва воситаларни ишлаб чиқариш;  -бошланғич синф ўқувчиларининг таълим жараёнидаги ютуқларини баҳолашда таълимнинг диагностик, шакллантирувчи усулларини ва якуний баҳолашни қўллаш;  -ўқувчиларнинг мустақил ишлашлари учун топшириқ турларидан фойдаланиш усулларини ишлаб чиқиш; |
| **Дисциплинанинг Ўқув режасидаги ўрни** | 050709 “Бошанғич синфларда ўқитиш” йўналиши бўйича мутахассисларни тайёрлаш бўйича касбий циклга киради.  ***Пререквизитлар-*** Ўзбек адабиёти, Ўзбек тили ***Постреквизит-*** “Адабий –ифодали ўқиш назарияси ва методикаси” “Болалар адабиёти” , “Нутқ ўстириш методикаси” |
| **Дисциплинадан кутилувчи натижалар** | **билиши керак:**“Она тили ўқитиш методикаси”курсининг мақсади, вазифаси, давлат ҳужжатлари, она тили дарсларида анъанавий, ноанъанавий усулларни қўллашни, баҳо ва баҳолаш принципларини, топшириқлар тузиш ва уй вазифаларини беришнинг назарий асосларини  **қила олиши керак:**бошланғич синф ўқувчиларини “Она тили” мазмуни билан таништиришда таълимнинг энг қулай усул ва воситаларини танлаши, режалаштириши. Каллиграфия асосларини, ўзбек тилининг барча бўлимларини била олиши, оғзаки ва ёзма нутқ меъёрларини сақлай билиши.  **бажара олиши керак:**таълимнинг анъанавий ва янги технологиялардан фойдаланган ҳолда дарс баённомасини ишлаб чиқади ва амалда қўллайди (методист ёрдамида).таълимга оид барча ҳужжатлар билан ишлай олади. |
| **Курснинг қисқача мазмуни** | Мазкур курс талабаларга савод ўргатиш методикасининг лингвистик асослари, она тили дарсларининг турлари ва қурилиши, фонетика ва графика асослари, сўзнинг морфемик таркибини ўрганиш, сўз туркумлари, синтаксис ва пунктуация устида ишлашда интерфаол усулларини қўллаш, орфографик малака оширишда топшириқларни тузиш, ўқувчилар нутқини ўстириш методикаси, баён-иншо устида ишлаш методикаси, нутқий хатолар ва уларни бартараф этиш йўллари, она тили дарсларида дидактик воситалардан фойдаланиш, она тилини ўргатишда ўқувчилар билимини текшириш ва баҳолаш масалаларни ўргатади. |
| **Ўқитувчи** | Хамидова М. |

**Дисциплинанинг аннотацияси**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанинг номланиши** | **Она тили** |
| **Компетенциялар** | ЖК-3, ЖК-5, ЖК-7, КК-8 |
| **Дисциплинанинг ўргатиш мақсади** | Ўзбек тили фани саводли талабаларни тарбиялайди ва тил бўлимларини ўрганиш орқали нутқ маданиятини юксалтиради, ўз она тилида иш қоғозларни тўғри юритиш малакалрини шакллантиради. Ўзбек ва қардош тилларнинг фонетик, лексик ва морфологик ва жахон адабиётига оид асарларни тушуниб ўқишни таъминлайди. Ўқувчиларнинг матн билан ишлашда фикрлаш кобилиятини ва турли шаклдаги адабий- ижодий фаолиятини ривожлантиради. |
| **Дисциплинанинг Ўқув режасидаги ўрни** | Ўзбек тили фани ўрта умумтаьлим дисциплиналар циклига киради. |
| **Дисциплинадан кутилувчи натижалар** | **билиши керак:**   * Оғзаки ва ёзма нутқини ўз она тилида аниқ, тўғри ва адабий тил қоидаларига мувофиқ баён эта олишни.   **қила олиши керак:**   * Тил бўлимларини систематик тарзда ўзлаштира олишни; * Мустақил равишда оғзаки ва ёзма нутқини ривожлантириб боришни; * Таълим жараёнида ва касбий фаолиятида мавжуд бўлган муаммоларни ҳал этишда олган билимларини қўллай олишни; * Иш қоғозларини хатосиз юрита олишни.   **бажара билиши керак:**   * Ўзбек тили ва давлат тилида оғзаки ва ёзма нутққа эга бўлишни жамиятдаги нутқ этикасини сақлашни. |
| **Курснинг қисқача мазмуни** | * 1. **Дастурнинг қўлланилиш бўлимлари**Ўзбек тили дисциплинасининг ўқув дисциплинасининг дастури 050709 – «Бошланғич синфларда ўқитиш» мутахассислиги бўйича Қирғиз Республикасининг ўрта махсус таълимнинг давлат таълим стандартига мувофиқ ўрта касбий таълим   2. **Дисциплинанинг ўрта махсус таълим дастури тузилишидаги ўрни.**   «Она тили» умумий дисциплиналар циклига киради.   * 1. **Дисциплинанинг мақсади ва вазифалари** – дисциплинани ўзлаштиришнинг йиғиндисига қўюлувчи талаблар.   Мазкур ўқув дисциплинанинг ўзлаштириш талабаларнинг қуйидаги натижаларга етишишини таъминлайди:  Циклнинг базавий бўлимини ўрганишнинг натижасида талаба:  **билиши керак:**   * Оғзаки ва ёзма нутқини ўз она тилида аниқ, тўғри ва адабий тил қоидаларига мувофиқ баён эта олиш.   **қила олиши керак:**   * Тил бўлимларини систематик тарзда ўзлаштира олишни; * Мустақил равишда оғзаки ва ёзма нутқини ривожлантириб боришни; * Таълим жараёнида ва квсбий фаолиятида мавжуд бўлган муаммоларни ҳал этишда олган билимларини қўллай олишни; * Иш қоғозларини хатосиз юрита олишни.   **бажара билиши керак:**   * Ўзбек тилида оғзаки ва ёзма нутққа эга бўлишни жамиятдаги нутқ этикасини сақлашни.   1. Дисциплина дастурининг ўзлаштириш учун тавсия қилинган вақт кўлами:   2. Максимал ўқув юклами 150 соат ундан: аудиторияда 75 соат, лекция 30 соат, амалаий машгулот 45 соат, талабаларнинг мустақил ишлари учун75 соат 1-семестрда имтихон.   **Тузувчи:**  Саидрахимов Қ, ИПКнинг Филология дисциплиналар циклининг ўқитувчиси.  **Тақризчилар:**  Усманова С. Қорасув районидаги Т.Алтибаев номли 94-ўрта мактабнинг ўзбек тили ва адабиёти ўқитувчиси  Тойчуев Т., Ўш ДУнинг Педагогика ва психология факультетинингТАЎНМ кафедрасининг доценти.  **Ўқув дисциплинасининг мундарижаси**  **1-бўлим. Фонетика**  Фонетика ҳақида умумий маълумот.  Ўзбек тилидаги унли ва ундош товушларнинг таснифи.  Нутқнинг фонетик бўлиниши.  Орфоэпия ва орфография.  **2-бўлим. Лекскология**  .Лексикология ҳақида умумий маълумот.  Бир ва кўп маънолилик.  Сўзларнинг шакл ва маъно муносабатига кўра турлари.  Фразеология ҳақида маълумот  Имло қоидалари  **3-бўлим. Морфология**  Морфология ҳақида умумий маълумот. Мустақил сўз туркумлари.  От сўз туркуми ва унинг грамматик белгилари.  Сифат сўз туркуми.  Сон сўз туркуми.  Олмош сўз туркуми.  Феъл сўз туркуми. Феълнинг грамматик категориялари.  Равиш сўз туркуми.  Ёрдамчи сўз туркумлари.  **................................................................................................**  **4-бўлим. Синтаксис**  Синтаксис ҳақида умумий маълумот.  Сўз бирикмаси.  Гап ҳақида маълумот.  Бир бош бўлакли гаплар.  Гапнинг уюшиқ бўлаклари.  Гапнинг ажратилган бўлаклари.  Кўчирма ва ўзлаштирма гаплар.  Диалог ва унинг турлари  Қўшма гап ва унинг турлари.  .Боғланган қўшма гаплар.  Эргашган қўшма гаплар ва унинг турлари.  Мураккаб қўшма гаплар.  Пунктуация ҳақида маълумот |
| **Ўқитувчининг исми, фамилияси** | Саидрахимов К |

**050709 – «Бошланғич синфларда ўқитиш» мутахассислигининг ўқув планидаги базали дисциплиналар дастурларининг**

**АННОТАЦИЯСИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коди** | **Ўқув дисциплина-лари** | **Аннотация** | **Компетен-циялар кодлари** |
| **Умумий дисциплиналар цикли** | | | |
| **Базали дисциплиналар** | | | |
| б.1.1 | Ўзбек тили | * 1. **Дастурнинг қўлланилиш бўлимлари**Ўзбек тили дисциплинасининг ўқув дисциплинасининг дастури 050709 – «Бошланғич синфларда ўқитиш» мутахассислиги бўйича Қирғиз Республикасининг ўрта махсус таълимнинг давлат таълим стандартига мувофиқ ўрта касбий таълим   2. **Дисциплинанинг ўрта махсус таълим дастури тузилишидаги ўрни.**   «Ўзбек тили» умумий дисциплиналар циклига киради.   * 1. **Дисциплинанинг мақсади ва вазифалари** – дисциплинани ўзлаштиришнинг йиғиндисига қўюлувчи талаблар.   Мазкур ўқув дисциплинанинг ўзлаштириш талабаларнинг қуйидаги натижаларга етишишини таъминлайди:  Циклнинг базавий бўлимини ўрганишнинг натижасида талаба:  **билиши керак:**   * Оғзаки ва ёзма нутқини ўз она тилида аниқ, тўғри ва адабий тил қоидаларига мувофиқ баён эта олиш.   **қила олиши керак:**   * Тил бўлимларини систематик тарзда ўзлаштира олишни; * Мустақил равишда оғзаки ва ёзма нутқини ривожлантириб боришни; * Таълим жараёнида ва квсбий фаолиятида мавжуд бўлган муаммоларни ҳал этишда олган билимларини қўллай олишни; * Иш қоғозларини хатосиз юрита олишни.   **бажара билиши керак:**   * Ўзбек тилида оғзаки ва ёзма нутққа эга бўлишни жамиятдаги нутқ этикасини сақлашни.   1. Дисциплина дастурининг ўзлаштириш учун тавсия қилинган вақт кўлами:   2. Максимал ўқув юклами 160 соат ундан: аудиторияда 80 соат, талабаларнинг мустақил ишлари учун 80 соат 1-2-семестрда чорак баҳо.   **Тузувчи:**  Саидрахимов Қ, ИПКнинг Филология дисциплиналар циклининг ўқитувчиси.  **Тақризчилар:**  Усманова С. Қорасув районидаги Т.Алтибаев номли 94-ўрта мактабнинг ўзбек тили ва адабиёти ўқитувчиси  Тойчуев Т., Ўш ДУнинг Педагогика ва психология факультетинингТАЎНМ кафедрасининг доценти.  **Ўқув дисциплинасининг мундарижаси**  **1-бўлим. Фонетика**  1-тема.Фонетика ҳақида умумий маълумот.  2-тема. Ўзбек тилидаги унли ва ундош товушларнинг таснифи.  3-тема. Нутқнинг фонетик бўлиниши.  4-тема.Орфоэпия ва орфография.  **2-бўлим. Лекскология**  1-тема.Лексикология ҳақида умумий маълумот.  2-тема. Бир ва кўп маънолилик.  3-тема.Сўзларнинг шакл ва маъно муносабатига кўра турлари.  4- тема. Фразеология ҳақида маълумот  5-тема. Имло қоидалари  **3-бўлим. Морфология**  1-тема. Морфология ҳақида умумий маълумот. Мустақил сўз туркумлари.  2-тема.От сўз туркуми ва унинг грамматик белгилари.  3-тема Сифат сўз туркуми.  4-тема.Сон сўз туркуми.  5-тема. Олмош сўз туркуми.  6- тема. Феъл сўз туркуми. Феълнинг грамматик категориялари.  7-тема. Равиш сўз туркуми.  8-тема.Ёрдамчи сўз туркумлари.  **................................................................................................**  **4-бўлим. Синтаксис**  1-тема. Синтаксис ҳақида умумий маълумот.  2-тема.Сўз бирикмаси.  3-тема. Гап ҳақида маълумот.  4-тема. Бир бош бўлакли гаплар.  5-тема. Гапнинг уюшиқ бўлаклари.  6-тема. Гапнинг ажратилган бўлаклари.  7-тема. Кўчирма ва ўзлаштирма гаплар.  8-тема. Диалог ва унинг турлари  9-тема. Қўшма гап ва унинг турлари.  10-тема .Боғланган қўшма гаплар.  11-тема. Эргашган қўшма гаплар ва унинг турлари.  12-тема. Мураккаб қўшма гаплар.  13-тема. Пунктуация ҳақида маълумот. |  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания родного языка» по направлению подготовки 050709 «Преподавание в начальных классах»**

**СПО – Профессиональный цикл (Базовая часть)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Являетсяформирование мотивации и повышение интереса к методической деятельности будущего учителя начальных классов; формирование у студентов систему знаний о методах и приемах освоения обучающимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме и подготовить их к реализации в процессе преподавания курса русского языка в начальной школе. |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Учебная дисциплина является частью гуманитарного и социально-экономического цикла. Преподавание дисциплины базируется на системно-деятельностном подходе. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | Исходя из названных целей и задач, студент должен:  **знать:** представление о типологиях форм образовательной деятельности, об особенностях методов и технологий системно - деятельностного подхода к организации образовательной деятельности; - требования образовательного стандарта начального общего образования к личностным результатам образовательной деятельности, понимает закономерности духовно-нравственного развития ребенка.  **уметь:** способен самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательного стандарта начального общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по преподаваемым дисциплинам, подбирать (создавать) средства обучения;  анализировать методические разработки, образовательный процесс, педагогические действия, выявляя используемые методики и технологии обучения и диагностики и оценивая их образовательное значение;  анализировать образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды.  **владеть:** навыком анализа образовательного процесса, своей и чужой педагогической деятельности (в предметной области по профилю подготовки) с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов общего образования и основным методическим принципам обучения русскому языку; способен совершенствовать свои профессиональные умения на основе постоянной рефлексии. |
| **Содержание дисциплины** | Методика преподавания русского языка в начальной школе – одна из профилирующих дисциплин предметного блока, готовящая студентов к профессиональной деятельности учителя начальных классов.  Студенты должны обоснованно определять цели, содержание и способы обучения русскому языку с учетом специфики языка как средства общения, психолого-педагогических закономерностей процесса обучения, социальных потребностей общества. Данный курс поможет студентам понять закономерности формирования у учащихся умений и навыков в области языка, усвоения систем научных понятий по грамматике и по другим разделам науки о языке. Программа представляет собой неотъемлемую и органическую часть специальной отработки у будущего учителя профессионально значимых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной организации педагогического процесса в начальной школе |
| **Виды учебной работы** | Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, сдача модулей, подготовка к экзамену. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**050709 – «Башталгыч класстарда окутуу»** адистигинин окуу планындагы базалык дисциплиналардын программаларынын

**АННОТАЦИЯСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коду** | **Окуу дисцип-линалары** | **Аннотация** | **Компетен-циялардын коддору** |
| **Башталгыч класстарда билим берүү** | | | |
| **Базалык дисциплиналар** | | | |
| Б.1.1 | Адабиятты жана көркөм окууну окутуунун теориясы жана методикасы | * 1. **Программанын колдонуу тармагы**   Адабиятты жана көркөм окууну окутуунун теориясы жана методикасы дисциплинасынын окуу программасы 050709 – «Башталгыч класстарда окутуу» адистиги боюнча Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык орто кесиптик билим берүү   * 1. **Дисциплинанын орто кесиптик билим берүүнүн программасынын структурасындагы орду.**   «Адабиятты жана көркөм окууну окутуунун теориясы жана методикасы » Кесиптик циклдын базалык бөлүгүнө кирет.  **1.3.Дисциплинанын максаты:**  Студенттер адабий окуунун бардык бөлүмдөрүн өздөштүргөн, сабаттуу жазып, сүйлөй билген, орто билимдүү адис катары окуунун мазмунун, окуу программасынын талабына ылайык башталгыч мектептин окуучуларына жеткирүүнүн жолдорун ыкмаларын үйрөнүшөт.  Башталгыч билим берүүнүн программалары боюнча окутуу, сабактан тышкаркы иштерди жана окуучулардын өз ара мамиле түзүүсүн уюштуруу, класс жетекчилик, билим берүү процессин методикалык жактан камсыздоо боюнча ишмердиктин түрлөрүн аткарууга даярдоо.  **милдеттери** – Башталгыч класс окуучуларын “Адабиятты жана көркөм окууну окутуунун теорисы жана методикасы» предмети боюнча окутууга зарыл болгон билгичтиктерди жана ыкмаларды талапка ылайык билүү, өзүнүн билимин өркүндөтүүнүн, өзүн-өзү тарбиялоонун билгичтиктерине жана ыкмаларына ээ болуу.  **Бул окуу дисциплинанын мазмунун өздөштүрүү студенттердин төмөнкүдөй натыйжаларга жетишүүсүн камсыздайт:**  **Циклдын базалык бөлүгүн үйрөнүүнүн натыйжасында студент:**  **билүүсү керек:**   * Башталгыч класстарда адабий окууну окутууда ыңгайлуу методдорду жана ыкмаларды тандай билүү; * Жалпы башталгыч билим берүү стандартынын жана үлгү окуу программаларынын талаптарын билүү.   **жасай билүүсү керек:**   * Окуучулардын окуу ишмердүүлүгүн уюштуруунун ар түрдүү формаларын, методдорун жана каражаттарын колдонуу; * Сабакка даярданууга зарыл болгон методикалык адабияттарды ж.б. маалымат булактарын издеп табууну жана пайдаланууну; * Өз алдынча оозеки жана жазма кебин өркүндөтүүнү, сөз байлыгын такай өстүрүп барууну; * Билим берүү процессиндежана кесиптик ишмерди-гинде пайда болгон маселелерди чечүүдө алган билимдерин колдоно билүүнү;   **Аткара билүүсү керек:**   * Адабий окуу предмети боюнча өтүлүүчү сабакттардагы окуу процессинин жүрүшүнүн жана окуу- тематикалык пландарды талдоонун методикасын, аны өркүндөтүү багытында сунуштарды берүүнү; * Сабактын максаттарын милдеттерин аныктоонун, аларды пландаштыруунун жана окутуунун методикасын; * Окуучулардын курактык өзгөчөлүгүн эске алып, окуучулардын окуудагы жетишкендиктерин баалоонун жана диагностикалоонун методикаларын колдонууну; * Окутууга тиешелүү болгон документтер менен иштей алууну;   1. Дисциплинанын программасын өздөштүрүүгө сунушталган убакыттын көлөмү:   2. Максималдуу окуу жүктөмү 144 саат, анын ичинен: Лекция 30, практикалык саат 20,лабороториялык саат 22, студенттердин өз алдынча иши 72 саат. 5-семестрде сынак.   **Иштеп чыккандар:**  Исманова А.А., тилдер жана адабиятты окутуунун теориясы жана методикасы кафедрасынын ф.и..к. доценти.  Жарматова М ., тилдер жана адабиятты окутуунун теориясы жана методикасы кафедрасынын окутуучусу.  Кадырова О., тилдер жана адабиятты окутуунун теориясы жана методикасы кафедрасынын окутуучусу.  **Сын-пикирчилер:**  Тойчуев Т., ОшМУнун педагогика жана дене тарбия факультетининбашталгыч билим берүүнүн тилдеринин,адабиятынын теориясы жана методикасы кафедрасынын доценти.  Кадирова Ф., Ош шаарынын № 22- орто мектебинин башталгыч класс мугалими. КР малекеттик сыйлыктын лауреаты.  **Окуу дисциплинасынын мазмуну:**  **1-бөлүм**   1. Адабий-ифодали ўқиш дарсларининг мақсади, вазифаси. 2. Адабий-ифодали ўқиш дарсларини режалаштириш (стандарт. программа) 3. Ўқиш дарсларининг турлари ва қурилиши 4. Адабий-ифодали ўқишга ўргатишда яхши ўқиш малакасини такомиллаштириш   **II бўлим**   1. Ўқиш дарсларида таълим методларидан фойдаланиш 2. Бадиий асар матни устида ишлашда ТШЙ (ЛОО) усулларини қўллаш 3. Бадиий асар матни устида ишлашда танқидий тафаккур усулларини қўллаш   **III бўлим**   1. Турли жанрдаги асарлар устида ишлаш. Эртак. 2. Халқ оғзаки ижоди жанрлари устида ишлаш. (Мақол, топишмоқ) 3. Ҳикоя жанри устида ишлаш. 4. Шеър матни устида ишлаш   **IV бўлим**   1. Адабий ўқиш дарсларида дидактик воситалардан фойдаланиш 2. Ўқиш дарсларида ўқувчиларни баҳолаш, сифдан ташқари ишларни ташкил килиш. | ЖК-1  ЖК-9  КК-2  КК-4 |

**“Ўзбек адабиёти” фанининг аннотацияси**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коди** | **Ўқув дисциплина-лар** | **Аннотация** | **Компетен-циялар кодлари** |
| **Умумий дисциплиналар цикли** | | | |
| **Базали дисциплиналар** | | | |
| б.1.1 | **Ўзбек адабиёти** | **1.1.Дастурнинг қўлланилиш бўлимлари «**Ўзбек адабиёти» дисциплинасининг ўқув дисциплинасининг дастури 050709 – «Бошланғич синфларда ўқитиш» мутахассислиги бўйича Қирғиз Республикасининг ўрта умумтаълимнинг давлат таълим стандартига мувофиқ  **1.2.Дисциплинанинг ўрта махсус таълим дастури тузилишидаги ўрни.**  «Ўзбек адабиёти» ўрта умумий таълим дисциплиналар циклига киради.  **1.3.Дисциплинанинг мақсади ва вазифалари** – Ўзбек адабиётининг нодир хазиналари билан таништириш, уларнинг дунёни англашдаги эстетик табиатини ривожлантириш, китобхонлик ва бадиий асарни шарҳлаш ва таҳлил қилиш малакасини шакллантириш.  Мазкур ўқув дисциплинани ўзлаштириш натижасида талабалар қуйидаги натижаларга эришади:  Циклнинг базавий бўлимини ўрганишнинг натижасида талаба:  **билиши керак:**   * Ўзбек ва жаҳон адабиётининг тарихи, намоёндалари, ҳозирги адабий жараённи, бадиий асар тур ва жанрларини, бадиий тасвир воситаларини   **қила олиши керак:**   * Бадиий асарларни ифодали ўқийди, лирик қаҳрамонларнинг ҳис-туйғу, кечинмаларини намоён қилади. * Бадиий асар муаллифи ният-мақсадига, мавзуга, тимсолларга ўз муносабатини билдиради   **бажара билиши керак:**  **\***асар матнидан бадиий тасвир воситаларини ажрата олади.  **\***асардаги образни, сўз ва иборалар маъносини тушунтиради, шарҳлайди.  **\***бадиий асар матни асосида ижодий ишлар ярата олади.   * 1. Дисциплина дастурининг ўзлаштириш учун тавсия қилинган вақт кўлами:   2. Максимал ўқув юклами 45   3. соат ундан: аудиторияда 36 соат,мустакил ишлаш 9 соат, 1-2-семестрда чорак баҳо.   **Тузувчи:**  Исманова А., ТАЎНваМ кафедрасининг доценти.  **Тақризчилар:**  Усманова С. Қорасув районидаги Т.Алтибаев номли 94-ўрта мактабнинг ўзбек тили ва адабиёти ўқитувчиси  Тойчиев Т., Ўш ДУнинг педагогика ва жисмоний тарбия факультетининг БТТАЎНМ кафедрасининг доценти.  **Ўқув дисциплинасининг мундарижаси:**  **1-бўлим.** 15-16-аср ўзбек адабиёти  -Темурийлар давридаги тарихий шароит ва маданий ҳаёт.  - А.Навоий ҳаёти ва фаолияти.  -З.М.Бобур адабий мероси.  2-бўлим. 17-19- аср ўзбек адабиёти  -Турди ҳаёти ва ижоди.  -Машраб лирикаси.  -Ҳувайдо ҳаёти ваижоди.  -Гулханийнинг «Зарбулмасал» асари.  -Увайсий ҳаёти ва ижоди.  -Нодир лирик  **3-бўлим. 19-асрнинг 2-ярмидаги тарихий шароит, адабий ва маданий муҳит**  -Алмаийнинг «Калила ва Димна» таржима асари.  -Муқимий лирикаси.  -Фурқат ҳаёти ва ижоди.  **4-бўлим. 20-аср ўзбек адабиёти.**  -А.Қодирийнинг «Ўтган кунлар» асари.  -Ойбек лирикаси.  -Ғ.Ғулом ижоди.  -А.Қаҳҳор ҳаёти ва ижоди.  -Ҳ.Олимжон шеърия  -О.Ёқубов ҳаёти ва ижоди.  -П.Қодиров «Юлдузли тунлар».  -Э.Воҳидов шеърияти.  -А.Орипов шеър  **5-бўлим. Ҳозирги адабий жараён.**  -Ш.Раҳмон ҳаёти ва ижоди  **6-бўлим. Боғланишли нутқ. Иншо, эссе.** |  |

**“Нутқ маданияти.Риторика” курсининг аннотацияси**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коди** | **Ўқув дисциплина-лар** | **Аннотация** | **Компетенциялар кодлари** |
| **Танлов дисциплиналар цикли** | | | |
| **Базали дисциплиналар** | | | |
| б.1.1 | **Нутқ маданияти** | **1.1.Дастурнинг қўлланилиш бўлимлари «**Нутқ маданияти» дисциплинасининг ўқув дастури 050709 – «Бошланғич синфларда ўқитиш» мутахассислиги бўйича Қирғиз Республикасининг умумўрта таълим стандартига мувофиқ тузилди  **1.2.Дисциплинанинг ўрта махсус таълим дастури тузилишидаги ўрни.**  «Нутқ маданияти» танлов курсдисциплиналар циклига киради.  **1.3.Дисциплинанинг мақсади ва вазифалари.** Талабаларда маданий нутқ малакасини шакллантириш ва таълим жараёнида тўғри , аниқ, мантиқий, ифодавий, сўз бойлигига эга ва соф адабий тилда сўзлайдиган ўқитувчини тайёрлаш.  Мазкур ўқув дисциплинани ўзлаштириш натижасида талабалар қуйидаги натижаларга эришади. Циклнинг базавий бўлимини ўрганишнинг натижасида талаба:  **билиши керак:**   * Нутқ маданияти ва унинг тарихини, ўқитувчи нутқининг фазилатларини, овоздан фойдаланиш техникасини, нутқ услублари , нутқ маданиятини эгаллашнинг усул ва йўлларини,бадиий асар тур ва жанрларини ифодали ўқиш қоидасини интонация,темп,ритм ва бошқа воситаларнинг назарий асосларини,   **қила олиши керак:**   * Бадиий асарларни ифодали ўқийди, лирик қаҳрамонларнинг ҳис-туйғу, кечинмаларини намоён қилади, фикрларини оғзаки ва ёзма баён этади, адабий тил меъёрига риоя қилади ва тўғри, аниқ ва соф ўзбек тилида нутқ туза олади. * Кичик ёшдаги ўқувчиларда маданий нутқ малакасини шакллан ириш усулларини амалий ишлаб чиқишни   **бажара билиши керак:**  **.** мантданадабий тилга оид ва лаҳжа, диалектга хос , кўп маъноли ва бир маъноли сўзларни аниқлашни;  **. тилнинг** фонетик, орфоэпик,лексик, морфологик, синтактик меъёрини таҳлил қилишни  **\***асар матнини ўқишда пауза темп,ритм ва ургуларни қўя олишни билади ва интонация билан ифодали ўқийди  **\***асардаги образни, сўз ва иборалар маъносини тушунтиради, оҳанг ёрдамида ифодалай олади  **\***бадиий асар матни асосида бадиий-ижодий ўқиш ишларини ярата олади.   * 1. Дисциплина дастурининг ўзлаштириш учун тавсия қилинган вақт кўлами:   Максимал ўқув юклами :108 с. 1 семестр -58с.,2-семестр-50 с.  Мустакил ишлаш: 40 соат, 1-2-семестрда чорак баҳо.  **Тузувчи:**  Исманова А. А. Филология дисциплиналар цикли доценти.  **Тақризчилар:**  Номонова З - Ўш область Ўқитувчилар малакасини ошириш институти ўзбек тили ва адабиёти кабинети бошчиси  Нишанова Ж. – ИПКнинг филология дисциплиналар цикли доценти  **Ўқув дисциплинасининг мундарижаси:**  **1-бўлим.**  Нутқ маданияти тушунчаси, нутқ маданияти ва унинг шакллари,тил ва нутқ, адабий тил ва маданий ҳаёт, нутқ маданиятининг бошқа фанлар билан алоқаси,нутқ ва унинг оғзаки ва ёзма шакллари, адабий ва умумий тил нормаси, нутқнинг услубий турлари, ўқитувчи ва унинг нутқий фазилати, тил системаси. Узус( тилнинг лаҳжа хусусияти)  **2-бўлим.**  Овоздан фойдаланиш ва нутқ техникаси, ўқитувчи иш фаолиятида фикрни ифодалаш усуллари, нутқий асарлар ва уларнинг жанрлари , фикрни оғзаки ва ёзма ифодалаш.  **3-бўлим.**Риторика ва нутқ маданиятининг ўзаро муносабати. Нотиқлик санъати тарихи.Риторика ва фалсафа, психология ,эстетика ва адабиёт бошқа санъаталар билан ўзаро муносабати**.** Лирик, эпик,драматик жанрлар мутоласида оҳанг . Педагогик нутқ маданиятини шакллантириш методлари, нутқни ривожлантириш-нинг замонавий технологиялари. |  |

**Балдарадабияты көркөм окуунун практикуму менен дисциплинасынын**

**АННОТАЦИЯСЫ**

**050709-«Башталгыч класстарда окутуу»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанынаталышы** | **Балдар адабияты көркөм окуунун практикуму менен** |
| **Дисциплинанынмаксаты** | Студенттердин билим алуусуна жана өз алдынча билим алуусуна жөндөмдүүлүгүн арттыруу менен бирге кыргыз балдар адабиятынын табиятын, өзгөчөлүктөрүн, жанрдык бөлүнүшүн түшүнгөн, көркөм чыгарманы адабияттын теориясына салып талдай алган, чыгармаларды көркөм окуй алган, окуучунун курак өзгөчөлүктөрүнө ылайык чыгармаларды тандоого жөндөмдүү адисти даярдоо. |
| **Дисциплинаныокутуудагынатыйжалар** | **Курсту окуп бүткөндө студент билүүсү керек:**   * адабий тексттин үстүнөн редактирлөөнү билет; * турмушта көркөм чыгармадагы каармандар аркылуу   коомдогу башка чөйрөлөрдө коомдук мамиле түзө алууну билет;   * жалпы башталгыч билим берүү стандартынын жана үлгү окуу программаларынын талаптарын билүү.   **Курсту окуп бүткөндө студент жасай алуусу керек:**   * өзүнүн жана башкалардын кебине анализ жасай алат; * адамзаттагы мыкты сапаттарды аң –сезимине сиңире алууга жөндөмдүү боло алат; * Баланын сөз байлыгын, кеп маданиятын дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырат;кепти маныздуу түзө алат;   **Курсту окуп бүткөндө студент ээ болуусу керек:**   * Көркөм окуу көндүмүнө ээ болот;   сүйлөөдө көркөм сөз каражаттарын ыктуу колдоно алат;   * текстти маныздуу түзө алат. |
| **НББП ОН**  **Компетенциялардын коду.** | **ОН-1, ОН-3. ЖК-3, ЖК-13, КК-2, КК-5.** |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | **Базалык бөлүк.** |
| **Дисциплинанын мазмуну** | Балдар адабиятынын табияты жана анын өзгөчөлүктөрү. Элдик оозеки чыгармачылык-кыргыз балдар адабиятынын башаты. Көркөм окуу жана анын максаты, милдети. Кыргыз балдар фольклорундагы эпикалык жана драмалык жанр анын дидактикасы. Интонация жана анын каражаттары жөнүндө жалпы түшүнүк. Эпостор жана балдар адабияты. “Манас” үчүлтиги. Эпосторду көркөм окууга даярдоонун этаптары. Кенже эпостор жана балдар адабияты. Кенже эпосторду көркөм окуунун ыкмалары. Акындар чыгармачылыгынын кыргыз балдар адабиятынан алган орду. Лирикалык чыгармаларды көркөм окуунун методдору. Кыргыз совет балдар адабиятынын негиздөөчүлөрү. К.Баялинов, А.Токомбаевдин чыгармаларынан көркөм окуу. Ж.Бөкөнбаев,К.Эсенкожоевдин балдарга арналган чыгармалары. Р.Шүкүрбеков,Т.Сыдыкбеков. А.Осмонов,  К.Жантөшевдердин балдарга арналган чыгармаларынан көркөм окууга тексттерди даярдоо. Чыңгыз Айтматов жана анын балдарга арналган чыгармаларынан көркөм окуу. |
| **Окуу жумуштарынын түрлөрү** | Лекция, практикалык сабак, лабороториялык сабак, студенттердин өз алдынча иши. |
| **Аралык текшерүүнүн формалары** | I-II- аралык текшерүү, экзамен. |
| **Түзүүчү окутуучулардын аты-жөнү:** | **П.и.к., доцент Шаимкулов О.А., Жарматова М.А.,**  **Жоомарт кызы Б.** |

**Аннотация по дисциплине «Культура речи. Риторика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Культура речи. Риторика** |
| **Цели дисциплины** | Основные цели преподавания дисциплины «Культура речи. Риторика» являются формирование знаний о культуре речи и риторике как специфической дисциплине, обеспечивающей профессиональную подготовку будущего учителя как коммуникативного лидера в сфере дошкольного и начального образования; совершенствования речевой культуры студентов, в развитии навыков эффективной речевой коммуникации, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности. Обучающиеся могут научиться владеть литературной правильной речью, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на уровнях структуры языка. |
| **Ожидаемые результаты дисциплины** | **В результате изучения дисциплины студент должен:**  **знать:** -основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о качествах речи; -понятие о нормах русского литературного языка; -функциональные стили современного русского языка, - языковые формулы официальных документов; - правила оформления документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. **уметь:** -осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;  **иметь навыки:**  - монологической речи (сообщения) по профилю специальности;  - диалогической речи в рамках учебной ситуации.  **владеть:**  -навыками построения своей речи с точки зрения ее нормативности и целесообразности с учетом видов речевой деятельности;  – основными формулами русского речевого этикета. **быть мотивированы к применению культуры речи и речевых правил в профессиональной практике.** |
| **Формируемые компетенции** | **ОК-3, ОК-9**  **ПК-13** |
| **Место дисциплины в обучающем процессе.** | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 050709 «Преподавание в начальных классах». |
| **Содержание дисциплины** | Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности. Достижение этой цели в полном объеме требует не только внимательного изучения литературы по темам курса, но и дальнейшего самообразования, с методами которого знакомит данный курс. |
| **ФИО преподавателя** | **Козубекова М.К.** |

**Аннотация по дисциплинам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Мировая литература** |
| **Цели дисциплины** | \*Формирование собственной читательской позиции  \*Воспитание познавательного интереса к чтению художественной литературы  \*Раскрытие и развитие творческого потенциала каждого студента  \*Повышение уровня литературного развития  \*Формирование умения участие в дискуциях  \*Развитие критического мышления  \*Развитие умения анализировать ,обобщать,сопоставлять и делать выводы  \*Знакомство с произведениями классиков зарубежногй литературы  \*Знакомство с идейно-художественным своеобразием произведений зарубежной литературы.  \*Знакомство с культурно-нравственными ценностями других стран и народов  \*Обучение умению использовать читательский опыт в реальной жизни.  \*Развитие у студентов интелектуальных и творческих возможностей |
| **Ожидаемые результаты дисциплины** | * Знать подробное содержание произведений, предлагаемых программой * Уметь определять принадлежность произведения к определенному направлению,роду и жанру * Уметь выражать свое отношение к происходящим событиям, характеру и поведению героев произведения * Уметь кратко и развернуто пересказать содержание произведения,отделяя главное от второстепенного * Уметь выполнять задания проблемно-поискового и творческого характера * Уметь выделять элементы композиции произведения * Понимать содержание текста и его основную мысль,отделяя главное от второстепенного * Понимать авторскую позицию и способы его воплощения * Аргументированно интерпретировать текст произведения * Отстаивать свою собственную точку зрения на происходящие события и поведения героев. |
| **Формируемые компетенции** | **ОК1, 2, 3, 4, 10**  **ПК16** |
| **Место дисциплины в обучающем процессе.** | **Общеобразовательный цикл .Базовая часть** |
| **Содержание дисциплины** | Программа охватывает все разделы курса “Мировая литература” ,однако,основное внимание уделяется истории мировой литературы конца 19 века и 20 века.Возникновение ,мировозренческие основы и художественные особенности литературного направления ,как романтизм и реализм.Материал подается крупными блоками, что поможет студентам глубже осмыслить взаомисвязь между различными течениями как в мировой литературе так и в культуре. В целях достижения результатов обучения в программу введены принципы индивидуализации и дифференциации.Практические задания на уроках и СРС сочетают различные формы работы, разноуровневые задания и стратегий мышления на высоком уровне. |
| **ФИО преподавателя** | **Эрназарова Г.Б** |

**Аннотация по дисциплине «Практикум по каллиграфии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Практикум по Каллиграфии** |
| **Цели дисциплины** | Знать историю возникновения развития письма, типы письма, историю алфавитного письма, владеть традиционными и авторскими методиками обучения первоначальному письму, уметь диагностировать леворукость, уметь классифицировать графические ошибки при письме и исправлять их, уметь красиво и правильно оформлять запись на доске и в тетради – все это и многое другое учатся выполнять студенты в ходе изучения дисциплины «**Практикум по каллиграфии**».  Цели и задачи такой работы тесным образом связаны с формированием правильных и устойчивых орфографических, грамматических и синтаксических навыков письма. |
| **Ожидаемые результаты дисциплины** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  - этапы процесса формирования навыка письма у младших школьников;  - знать особенности написания письменных заглавных и строчных букв и их соединений;  - методику преподавания каллиграфии;  - инновационные технологии обучения;  - вариативные программы начального образования;  - основы взаимосвязи каллиграфии и грамотности письма.  **уметь:**  - реализовывать основные этапы работы с младшими школьниками по формированию у них навыка письма;  – использовать методы и приемы обучения письму младших школьников в период обучения грамоте;  - организовать и провести минутку чистописания в начальной школе;  - осуществлять текущее и перспективное планирование;  - методически правильно строить и проводить уроки; используя разнообразные формы, методы, средства, приемы воспитания и обучения в соответствии с поставленными конкретными задачами.  **владеть:**  - навыками каллиграфического письма  быть мотивированы **к применению каллиграфии** в профессиональной практике. |
| **Формируемые компетенции** | **ОК-3, ОК-9**  **ПК-13** |
| **Место дисциплины в обучающем процессе.** | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 050709 «Преподавание в начальных классах». |
| **Содержание дисциплины** | Актуальность проблемы  обучения детей каллиграфическому письму обуславливается прежде всего и тем, что мы живем в эпоху научно-технического прогресса и бурного потока информации, поэтому современному человеку приходится много заниматься образованием и самообразованием. Вследствие чего и возникает необходимость не только в разборчивом, но и быстром, красивом письме, основы которого закладываются именно в начальной школе.  В связи с этим программа нацеливает не только на формирование навыков красивого письма, но и на выработку правильной посадки, правильных писательных движений.  В соответствии с целью обучения усиливается практическая направленность курса. В программе представлена основная терминология.  - теоретическую основу обучения каллиграфии составляют понятия: каллиграфия, положение корпуса, положение пера в руке, положение тетради, простые и сложные элементы букв.  - основу практической работы составляют упражнения, в которых отрабатываются свободные писательные движения с участием или без участия плечевого сустава, предплечья, кисти руки, пальцев.  Особенность данной программы проявляется в усилении внимания к эстетической, нравственной, духовной сторонам письма.  Важный аспект в обучении — формирование у учащихся чуткости к красоте буквы, интереса к изучению истории письменности. |
| **ФИО преподавателя** | **Эргешбай кызы Миргуль** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Родной язык» по направлению подготовки 050709 «Преподавание в начальных классах»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Родной язык** |
| **Цель изучения дисциплины** | Формировать функциональную грамотность; совершенствовать умения обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии. Основная цель профильной подготовки студентов по родному языку – повышение уровня его языковой компетентности. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**  **-**связь языка и истории, культуры русского и других народов;  - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.  **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**  -осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  -соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Учебная дисциплина является частью гуманитарного и социально-экономического цикла. Базовая часть Б1.1 |
| **Код компет. ООП РО** | **РО 7, ОК 7, ОК 9.** |
| **Содержание дисциплины** | Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента и самореализации в ней. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Данная программа направлена на систематизацию и углубление сведений и формирование умений по фонетике, лексике, грамматике, орфографии, пунктуации и стилистике. При этом предусматривается подача материалов крупными блоками, что дает возможность студентам более глубоко осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке. |
|  |  |
| **ФИО преподавателя** | Шаимкулова Өмүркан Раимбердиевна |

**Аннотация по дисциплинам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Русская литература** |
| **Цели дисциплины** | \*Формирование у студентов целостное представление об истории русской литературы 20 века  \*Формирование собственной читательской позиции  \*Ознакомление со спецификой функционирования литературных напрвленийи течений в русской литературе 20 века  \*Воспитание познавательного интереса к чтению художественной литературы  \*Раскрытие и развитие творческого потенциала каждого студента  \*Повышение уровня литературного развития  \*Формирование представлений о диалоге русской и кыргызской литератур в 20 веке.  \*Формирование умения участие в дискуциях  \*Развитие критического мышления  \*Развитие умения анализировать ,обобщать,сопоставлять и делать выводы  \*Знакомство с произведениями классиков русской литературы и идейно-художественным своеобразием произведений русской литературы.  \*Знакомство с культурно-нравственными ценностями русского народа и умению использовать читательский опыт в реальной жизни. |
| **Ожидаемые результаты дисциплины** | * Знать подробное содержание произведений, предлагаемых программой * Уметь определять принадлежность произведения к определенному направлению,роду и жанру * Уметь выражать свое отношение к происходящим событиям, характеру и поведению героев произведения * Уметь кратко и развернуто пересказать содержание произведения,отделяя главное от второстепенного * Уметь выполнять задания проблемно-поискового и творческого характера * Уметь выделять элементы композиции произведения * Понимать содержание текста и его основную мысль,отделяя главное от второстепенного * Понимать авторскую позицию и способы его воплощения * Аргументированно интерпретировать текст произведения * Отстаивать свою собственную точку зрения на происходящие события и поведения героев. |
| **Формируемые компетенции** | **ОК1, 2, 3, 4, 10**  **ПК16** |
| **Место дисциплины в обучающем процессе.** | **Общеобразовательный цикл .Базовая часть** |
| **Содержание дисциплины** | КТП “Русская литература” для 1 курса 9 база составляет 80 семинарских занятий. Развитие литературного процесса 20 века .Возникновение ,мировозренческие основы и художественные особенности литературного направления ,как романтизм и реализм. Изучение произведений русских писателей : Островский А.Н, Тургенев И.С, Тютчев Ф.И, Достоевский Ф.М, Некрасов Н.А, Толстой Л.Н ,Чехов А.П, Фет.А.А.,Бунин.И.А.,Блок.А.А.,Горький А.М.,Маяковский В.В.,Шолохов М.А., Проза ВОВ.Творчество М.Цветаевой и А.Ахматовой. Шукшин В ,Ч.Т.Айтматов,Булгаков М.А ,Куприн А.И Материал подается крупными блоками, что поможет студентам глубже осмыслить взаомисвязь между различными течениями как в мировой литературе так и в культуре. В целях достижения результатов обучения в программу введены принципы индивидуализации и дифференциации.Практические задания на уроках и СРС сочетают различные формы работы, разноуровневые задания и стратегий мышления и совместного обучения. |
| **ФИО преподавателя** | **Эрназарова Г.Б** |

**Адабий окууну окутуунун теориясы жана методикасы дисциплинасынын**

**АННОТАЦИЯСЫ**

**050709-«Башталгыч класстарда окутуу»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын аталышы** | **Адабий окууну окутуунун теориясы жана методикасы** |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттердин билим алуусуна жана өз алдынча билим алуусуна жөндөмдүүлүгүн арттыруу менен бирге адабияттын теориясына салып чыгармаларды талдай алган, окуучунун курак өзгөчөлүктөрүнө ылайык чыгармаларды тандоого, теория менен методиканы айкалыштырууга жана окутуунун заманбап метедорун практикада колдонууга жөндөмдүү адисти даярдоо. |
| **Дисциплинаны окутуудагы натыйжалар** | **Курсту окуп бүткөндө студент билүүсү керек:**   * адабий тексттин үстүнөн редактирлөөнү билет; * турмушта көркөм чыгармадагы каармандар аркылуу   коомдогу башка чөйрөлөрдө коомдук мамиле түзө алууну билет;   * жалпы башталгыч билим берүү стандартынын жана үлгү окуу программаларынын талаптарын билүү.   **Курсту окуп бүткөндө студент жасай алуусу керек:**   * өзүнүн жана башкалардын кебине анализ жасай алат; * адамзаттагы мыкты сапаттарды аң –сезимине сиңире алууга жөндөмдүү боло алат; * Баланын сөз байлыгын, кеп маданиятын дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырат;кепти маныздуу түзө алат;   **Курсту окуп бүткөндө студент ээ болуусу керек:**   * Башталгыч класстардагы адабий окуу сабагын заманбап методдор менен өтө алууга;   сүйлөөдө көркөм сөз каражаттарын ыктуу колдоно алат;   * Методикалык документтер менен иштей алууга. |
| **НББП ОН**  **Компетенциялардын коду.** | **ОН-2, ОН-5.**  **ЖК-1, КК-1, КК-2, КК-13. ККК-1** |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | Адабий окууну окутуунун теориясы жана методикасы дисциплинасы кесиптик циклдын вариативдик бөлүгүнө кирет. |
| **Дисциплинанын мазмуну** | Дисциплинанын мазмуну “Окуу керемет” долбоорунун негизги темаларынан алынган. Адабий окуунун **“Окуу керемет” долбоорунун негизги темаларынан берилген. Анда окууга жана жазууга дифференциялык жана интеграциялык окутуу. Окуу жөндөмүн күчөтүү боюнча модулдар.** Ошондой эле мамлекеттик стандарт жана предметтик стандарт боюнча иш алып баруу, адабий окуу предметин окутуунун жаңы методдору, текст менен иштөө жана сөз өстүрүү жумуштарын жүргүзүүнүн ыкмалары каралган. Ошондой эле сабакты уюштуручу, тапшырма берүү, баалоонун формаларын билүүгө болот. |
| **Окуу жумуштарынын түрлөрү** | Лекция, семинардык сабак, лабороториялык сабак, студенттердин өз алдынча иши модулдарды тапшыруу, экзаменге даярдануу. |
| **Аралык текшерүүнүн формалары** | I-II- аралык текшерүү, экзамен. |
| **Түзүүчү окутуучулардын аты-жөнү:** | **Жарматова М.А.** |

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Теоретические основы начального курса математики** |
| **Цели дисциплины** | Подготовка студентов к преподаванию математики в начальной школе, осознание ими значения математических методов во всех науках, совершенствование логической культуры. |
| **Результаты обучения дисциплине** | **После прохождения курса студент должен знать:**   * определения и свойства теоретико-множественных операций над множествами и отношений между множествами; * определение соответствия между множествами и взаимно однозначного соответствия; * определение и свойства отношений на множестве, отношений эквивалентности и порядка, основные отношения начального курса математики; * структуру определения понятия через род и видовое отличие, определения начальных геометрических понятий, изу-чаемых в школьном курсе геометрии; * смысл союзов «и», «или», «не» в составных высказываниях; * определение отношений следования и равносильности между предложениями, простейшие схемы правильных рассуждений; * основные свойства натурального ряда чисел, определение отрезка натурального ряда и счета элементов конечного множества; * теоретико-множественный смысл количественного нату-рального числа и нуля, отношений «больше», «равно», «меньше», операций над числами, законы этих операций; * особенности десятичной системы счисления, алгоритмы арифметических действий над многозначными числами; * определение отношения делимости целых неотрицательных чисел, основные признаки делимости; * определение положительного рационального числа, операции над рациональными числами, законы сложения и умножения этих чисел; * определение уравнения и неравенства с одной переменной, теоремы о равносильности уравнений и неравенств с одной переменной; * определение функции, способы задания функций, определения прямой и обратной пропорциональностей, их свойства; * зависимость между величинами.   **По окончании курса студент должен уметь:**   * выполнять операции над множествами, в том числе над геометрическими фигурами; * распознавать взаимно однозначные соответствия; * формулировать свойства конкретного отношения, распознавать отношения эквивалентности и порядка; * анализировать структуру определений; * правильно строить отрицания высказываний; * иллюстрировать примерами из учебных пособий по математике для начальной школы смысл количественного натурального числа, отношения «больше», «равно» и «меньше», смысл операций над числами; * устанавливать в конкретных случаях делимость суммы, разности и произведения на данное число, не производя указанных действий над числами; * определять значения числовых выражений с переменной, истинность числовых равенств и неравенств, решать уравнения и неравенства с одной переменной; * распознавать функции, устанавливать наличие прямой и обратной пропорциональности; * измерять длину отрезка.   **По окончании курса студент должен владеть:**  **-** теоретическими основами начального курса математики;  -умением проведения внеклассных занятий и кружков математического содержания.  - умением резрешать различные жизненные вопросы. |
| **РО ОПОП**  **Код компетенций** | **РО-1, РО-2, РО-6.**  **ОК-13, ОК-12, ОК-5, ПК-4,** |
| **Место дсциплины в ОПОП** | **Модули специальности, МС 2.2.** |
| **Содержание дисциплины** | Курс разделен на два семестра. Преподается в 4-5 семестрах для студентов на базе 9 класса, во 2-3 семестрах для студентов на базе 11 класса. Во ***2 семестре*** (4 семестре) изучаются такие разделы как: Общие понятия математики; Целые неотрицательные числа и операции над числами. В 3 семестре (5 семестре) - Расширение понятия о числе. Величины.  Раздел “Общие понятия математики” содержит такие темы как Элементы математической логики; Соответствия и отношения; Уравнения и неравенства. Раздел «Целые неотрицательные числа и операции над числами»: Понятия числа и операций над числами; Делимость целых неотрицательных чисел; Системы счисления. А раздел “Расширение понятия о числе. Величины”: Рациональные и действи раздел тельные числа; Величины. |
| **Ф.И.О. преподавателя** | Аракеева Анара Мамадалиевна |

**ДИСЦИПЛИНАНЫН** **АННОТАЦИЯСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын аталышы** | **Көркөм сүрөт өнөрүн, технологияны окутуунун теориясы жана методикасы** |
| **Дисциплинаны окутуунун максаты** | Кенже мектеп окуучуларынын көркөм ишмердигин уюштуруу боюнча зарыл болгон кесиптик билим, билгичтик жана көндүмдөргө ээ болгон башталгыч билим берүү боюнча адистерди даярдоо. |
| **Дисциплинаны окутуудагы натыйжалар** | **Курсту окуп бүткөндө студент билүүсү керек:**   * көркөм сүрөт өнөрүнүн негиздерин, сүрөт тартуунун, ылайдан (пластилинден) буюм жасоонун, аппликациянын, конструкциялоонун, материалдарды көркөмдөп иштетүүнүн технологияларын; * көркөм сүрөт өнөрү жана технология сабактары боюнча окуучуларды даярдоонун мазмунуна жана деңгээлине коюлуучу талаптарды; * башталгыч класстын окуучуларын окутуу үчүн көркөм сүрөт өнөрү, технология сабактарын пландаштыруунун теориялык негиздерин жана методикаларын.   **Курсту окуп бүткөндө студент жасай алуусу керек:**   * + сабакка даярданууга зарыл болгон методикалык адабияттарды ж.б. маалымат булактарын издеп табууну жана пайдаланууну;   + сабакта техникалык коопсуздукту сактоону;   + жөндөмдүү балдардын жеке өзгөчөлүктөрүнө ылайык келүүчү иштерди пландаштырууну жана аткарууну;   + окуучулардын жекече өзгөчөлүктөрүн эске алып, алардын көркөм сүрөт өнөрү ишмердигин жана сабак процессин, андан алынган натыйжаларды баалоону, окуучулардын жетишүүсүн көзөмөлдөөнү.   **Курсту окуп бүткөндө студент ээ болуусу керек:**   * предмет боюнча өтүлүүчү сабактардагы окуу процессин жүргүзүүгө жана окуу-тематикалык пландарды талдоого; * предмет боюнча сабактардын максаттарын жана милдеттерин аныктоого, аларды пландаштырууга жана окутуунун методикасына. |
| **ББП ОН** | **ОН-1, 2, 3, 5, 7** |
| **Компетенциялар коду** | **ЖК-1, ЖКК-3, КК-1, КК-2, КК-4, ККК-1, КК-16** |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | **Кесиптик цикл Б3.9** |
| **Дисциплинанын мазмуну** | Көркөм сүрөт өнөрүнүн тарыхы. Көркөм сүрөт өнөрү боюнча сабаттуулуктун негиздери (КСӨнүн түрлөр, жанрлары, перспектива, композиция, түс таануу, дизайн). Кагаз жана картон менен иштөө. 1-4-класстарда натурадан, темага карата сүрөт тартуу, декоративдик сүрөт тартуу, аңгеме сабактарын окутуу методикасы жана класстан сырткаркы иштер. Кагаз жана түрдүү материалдар менен иштөө. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Шакиров Касымбек Абдиллаевич |

**ДИСЦИПЛИНАНЫН АННОТАЦИЯСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанынаталышы** | **Математиканы окутуунун теориясы жана методикасы** |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттердин математика боюнча предметтик компетенттүүлүгүн калыптандыруу менен аларды методикалык билим, ык, машыгуулар аркылуу куралдандыруу о.э. окуучулар менен иштөө көндүмдөрүн калыптандыруу. |
| **Дисциплинаны окутуудагы натыйжалар** | **Курсту окуп бүткөндө студент билүүсү керек:**  -окутуунун теориясын жана методикасын;  - кесибине байланыштуу негизги математикалык түшүнүктөрдүн жана амалдардын минимумун;  - математикалык маданияттуулукту жана сабаттуулукту.  - Башталгыч математикалык билим берүүнүн жалпы максаты, милдеттерин, мазмунун жана алардын класстар боюнча берилишинин методикалык өзгөчөлүктөрүн.  **Курсту окуп бүткөндө студент жасай алуусу керек:**  - өз алдынча математикалык жана методикалык билимин такай өнүктүрө алат;  - билим берүү процессинде жана кесиптик ишмердигинде пайда болгон маселелерди чечүүдө алган билимдерин колдоно алат;  - математикалык түшүнүктөрдү берүүдөгү ордуларын;  курчап турган айлана чөйрөдө кездешүүчү конкреттүү маселелерди чечүүдө математиканын методдорун пайдаланууну.  **Курсту окуп бүткөндө студент ээ болуусу керек:**  - окуу материалдарын окутуп үйрөтүүнүн ар кандай методдоруна жана ыкмаларына;  - типтерине жараша маселелерди системалаштыруу жана классификациялоо;  - математикалык мазмундагы класстан тышкаркы жумуштарды, ийримдерди өткөрүү.  - ар кандай турмуштук маселелерди чече алууга. |
| **НББП ОН**  **Компетенциялардын коду.** | **ОН-2, ОН-3, ОН-5.**  **ЖК-1, КК-10, КК-2, КК-13, ККК-1, ЖК-3, КК-5, КК-6, КК-7, ЖКК-2, КК-1, КК-14.** |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | **Кесиптик модулдар, КМ.2.2.** |
| **Дисциплинанын мазмуну** | Курс эки семестрге бөлүнгөн. 9 базадагы студенттер үчүн 4-5-семестрде, 11 базалар үчүн 2-3-семестрде окутулат. 2-семестрде (4-семестрде) 1-бөлүм. Башталгыч класстарда математиканы окутуунун жалпы маселелери; Терс эмес бүтүн сандар түшүнүгүн калыптандыруунун методикасы. «Сандарды жана арифметикалык амалдарды үйрөтүүгө даярдоо этабы» темасын үйрөтүүнүн методикасы. «Ондуктар» концентриндеги сандарды жана алардын үстүнөн жүргүзүлүүчү арифметикалык амалдарды үйрөтүүнүн методикасы. 20 ичиндеги сандарды жана алардын үстүнөн жүргүзүлүүчү арифметикалык амалдарды үйрөтүүнүн методикасы. 5-семестрде: «Жүздүктөр», «Миңдиктер», «Көп орундуу сандар» концентриндеги сандарды жана алардын үстүнөн жүргүзүлүүчү арифметикалык амалдарды үйрөтүүнүн методикасы. Чоңдуктарды, алгебранын жана геометриянын элементтерин үйрөтүүнүн методикасы. Окуучуларды үлүштөр жана бөлчөктөр менен тааныштыруунун методикасы. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Байыева К. М.** |

**ДИСЦИПЛИНАНЫН АННОТАЦИЯСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын аталышы** | **Математика боюнча адаптациялык курс** |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттердин математикалык билимдериндеги кемчилдиктерди толуктоого жана адистиктин математикалык дисциплиналарын ийгиликтүү өздөштүрүү үчүн бекем пайдубал болуп берүүгө өбөлгө түзүү. 1-курста окуп жаткан студенттердин базалык денгээлин жогорулатуу, “Математиканын башталгыч курсунун теориялык негиздери” Башталгыч мектепте математиканы окутуунун теориясы жана методикасы” дисциплиналарын ийгиликтүү өздөштүрүү үчүн билимдерди бышыктоо |
| **Дисциплинаны окутуудагы натыйжалар** | **Курсту окуп бүткөндө студент билүүсү керек:**   * Натуралдык сандардын катарын, натуралдык сандардын ондук эсептөө системасында жазылышын жаза алат. * натуралдык сандардын үстүнөн жүргүзүлүүчү амалдар кошуу, кемитүү, көбөйтүү, бөлүү амалдарын аткара алышат; * жөнөкөй теңдемелер.бир нече амалдарды камтыган теңдемелер алардын үстүнөн жүргүзүлүүчү амалдарды аткарууну билет; * натуралдык сандардын бөлүнүүчүлүгү билет, * Чекит, сызык, түз сызык, тегиздик түшүнүгүн билет, аларды мисал иштөөдө колдонуу жөнүндөгү билимин бекемдешет жана толукташат   **Курсту окуп бүткөндө студент жасай алуусу керек:**   * Натуралдык сандардын үстүнөн жүргүзүлүүчү амалдар кошуу, кемитүү, көбөйтүү, бөлүү амалдарын аткара алышат; * Жөнөкөй теңдемелер айырмалай билет;бир нече амалдарды камтыган теңдемелерди чыгара алат; * Натуралдык сандардын бөлүнүүчүлүгү билет, мисалдарды чыгарууда колдоно алат.. * Геометриянын элементтерин эсептөөлөрдү жүргүзө алат. Фигуралардын аянттарын таба алат   **Курсту окуп бүткөндө студент ээ болуусу керек:**   * Арифметикалык амалдарды аткаруунун тартибин билишет.; теңдемелерди чыгара алышат; сандардын бөлүнүүчүлүк касиеттерин билет; геометриянын элементтери боюнча эсептөөлөрдү жүргүзө алат. * Базалык билимдерин пайдалануу менен болочок башталгыч класстын мугалими катары арифметикалык амалдарды аткаруунун тартибинде түрдүү методдорду колдонуу жөндөмдүүлүгүнө ээ болот; |
| **НББП ОН**  **Компетенциялардын коду.** | **ОН-1, ОН-3,**  **ЖК-3, ЖК-5, ЖК-7, КК-1.8** |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | **Базалык бөлүк Б1.1** |
| **Дисциплинанын мазмуну** |  |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Юсупова Манзура** |

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Технология и методика преподавания математики** |
| **Цели дисциплины** | Формирование предметной компетенции учащихся по математике и оснащение их методическими знаниями, умениями, а так же формирование навыков работы со студентами. |
| **Результаты обучения дисциплине** | **После прохождения курса студент должен знать:**  - теорию и методику обучения;  - минимумы основных математических понятий и методов, относящихся к профессии;  - математическую культуру и грамотность;  - общую цель, задачи, содержание и методические особенности их изложения по классам.  **По окончании курса студент должен уметь:**  **-** постоянно самостоятельно развивать свои математические и методические знания;  - использовать полученные знания при решении задач, возникающих в учебном процессе и профессиональной деятельности;  - использовать математические методы при решении конкретных задач, встречающихся в окружающей среде.  **По окончании курса студент должен владеть:**  **-** различными методами и приемами преподавания учебных материалов;  - систематизировать и классифицировать задачи по видам;  - умением проведения внеклассных занятий и кружков математического содержания.  - умением резрешать различные жизненные вопросы. |
| **РО ОПОП**  **Код компетенций** | **РО-2, РО-3, РО-5.**  **ОК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-13, ДПК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОДК-2, ПК-1, ПК-14.** |
| **Место дсциплины в ОПОП** | **Модули специальности, МС 2.2.** |
| **Содержание дисциплины** | Курс разделен на два семестра. Преподается в 4-5 семестрах для студентов на базе 9 класса, во 2-3 семестрах для студентов на базе 11 класса. Первый раздел изучается во ***2 семестре*** (4 семестре) и содержит: Общие задачи обучения математике в начальных классах; Методика формирования понятия целых неотрицательных чисел; Методика обучения темы «Подготовительный этап к обучению числам и арифметическим действиям»; Методика обучения выполнения арифметических действий над числами в концентре «Десятки». Методика обучения выполнения арифметических действий над числами в пределах 20. В ***3 семестре (5 семестре)***: методика обучения выполнения арифметических действий над числами в концентре «Сотни», «Тысячи», «Многозначные числа» Методика обучения величин, элементов алгебры и геометрии. Методика ознакомления учащихся с долями и дробями. |
| **Ф.И.О. преподавателя** | Аракеева Анара Мамадалиевна |

**«ТЕКСТТҮҮ МАСЕЛЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУНУН ТЕОРИЯСЫ ЖАНА**

**ТЕХНОЛГИЯСЫ» ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН АННОТАЦИЯСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын аталышы** | **Тексттүү маселелерди чыгаруунун теориясы жана технолгиясы** |
| **Дисциплинанын максаты** | * студенттерди тексттүү маселелердин теориясы менен тааныштыруу; * стденттердин тексттүү маселелерди классификациялоо жөнүндөгү түшүнүктөрүн калыптандыруу; * тексттүү маселелердин моделдерин түзүүнүн технологияларын өздөштүрүү; * тексттүү маселелерди чыгаруунун ар түрдүү методдорун үйрөтүү; * кенже мектеп окуучуларын ийгиликтүү окутуу жана тарбиялоо үчүн зарыл болгон даярдыкты камсыздоо. |
| **Дисциплинаны окутуудагы натыйжалар** | * дүйнөнүн түзүлүшү жөнүндөгү билимдерди, маданияттын жана турмуш-тиричиликтин баалуулуктарын **өздөштүрө алат;** * математика предмети боюнча сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктай, аны **пландай алат**; * тексттүү маселелерди чыгарууда кайсы таанымдык процесстер жана ойломдун амалдары калыптанарын **билет жана түшүнөт;** * тексттүү маселе боюнча сабакты **уюштура жана өткөрө алат;** * окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалай, аларга педагогикалык **көзөмөл жүргүзө алат**, **сабакты талдайт;** * окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын **колдоно алат;** * математика предмети боюнча башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарын, алардын концепцияларын **билет;** * мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оозеки жана жазма кептерин логикалык туура, негиздүү жана түшүнүктүү **түзө алат**. |
| **НББП ОН**  **Компетенциялардын коду.** | **ОН-1, ОН-2, ОН-3, ОН-7.**  **ЖК-9**, **ЖКК-2, ЖКК-3, КК-1, КК-2, ККК-1.** |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | **Вариативдик бөлүк В.3.4** |
| **Дисциплинанын мазмуну** | Тексттүү маселелерди чыгаруунун теориясы жана технологиясы дисциплинасы окуу предмети катарында.  Тексттүү маселелердин теориясы.  Тексттүү маселелерди чыгаруунун технологиясы.  Курама тексттүү маселелерди чыгаруунун технологиясы.  Кыймылга берилген маселелерди чыгаруунун технологиясы. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Байгазиев Кадырберди Байгазиевич, Кочкорова Айнура** |

**ДИСЦИПЛИНАНЫН АННОТАЦИЯСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанынаталышы** | 050709 -**«**Башталгыч класстарда окутуу**»** адистигинде  окуган студенттер үчүн  элементардык математика предмети |
| **Дисциплинанынмаксаты** | * 1. Студентердин сан жөнүндөгү түшүнүктөрүн системалуу түрдө өстүрүү жана алар менен оозеки жана жазуу жүзүндө амалдарды аткаруу ыкмашыгууларын өнүктүрүү.   2. Чыгармачылык активдүүлүккө, өз алдынча билим алууга, алган билимин жогорулатып, ой жүгүртүүсүн өстүрүү. Математиканын окутуу каражаттары аркылууокуучулардын интеллектуалдык сапатын калыптандыруу жана өнүктүрүү.   3. Математиканы өзалдынча таанып билүүсүн, кызыгуусун өстүрүү менен билим, билгичтиктерге өзалдынч ажетүүгө, практикалык ишмердүүлүгүн, математикалык ойлоо жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу.   4. Математиканы окутууда инсанды калыптандыруу, алардын математикалык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү, тиешелүү кесиптик багыт берүү.   5. Математика жалпы адамзаттык маданияттын ажырагыс бөлүгү экендигин окуучулардын аң сезиминде калыптандыруу менен коомдун турмушуна активдүү катышууга даяр, коомдогу өзгөрүүлөргө ыңгайлашууга жөндөмдүү инсанды тарбиялоо. |
| **Дисциплинанын окутуудагы натыйжалары** | **Студент элементардык математика дисциплинасын окуу менен:**  - эң жөнөкөй математикалык моделдерди түзүүнү, аныктамаларды жана жөнөкөй эсептөөчү түзүлүштөрдү колдонуу менен, формулалар, анын ичинде даражаларды, радикалдарды камтыган формулалар боюнча практикалык эсептөөлөрдү **билүүсү;**.  - башка сабактарды үйрөнүүдө элементардык математика боюнча алган билимдерин колдонуу, кесиптик иш аракеттериндеги колдонмо маселелердин конкреттүү математикалык мазмундарын бөлүүнү **үйрөнүүсү;**  -закондорду формулировкалоону жана далилдөөнү, түрдүү математикалык маселелерди анализдөөдө методдорду пайдалануунун практикалык көндүмдөрүнө **ээ болуусу** керек |
| **НББП ОН**  **Компетенциялардын коду.** | **ОН-1, ОН-2, ОН-3, ОН-7.**  **ЖК-9**,**ЖКК-2,ЖКК-3, КК-1, КК-2, ККК-1.** |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | **Вариативдик бөлүк В3.4** |
| **Дисциплинанын мазмуну** | **1.САНДАР ЖАНА ЭСЕПТӨӨЛӨР**  **2.ТУЮНТМАЛАР ЖАНА АЛАРДЫ ӨЗГӨРТҮҮ**  **3.МЕЙКИНДИК ЖАНА АНЫН ФОРМАЛАРЫ** |
| **Окутуучунунаты-жөнү** | **Нишанбаева Назгүл Масеитовна** |

**050709 – «Башталгыч класстарда окутуу»** адистигинин окуу планындагы педагогикалык жана психологиялык дисциплиналар циклындагы психология дисциплинасынын

**АННОТАЦИЯСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коду** | **Окуу дисциплина-лары** | **Аннотация** | **Компетен-циялардын коддору** |
| **Кесиптик цикл** | | | |
| **Базалык дисциплина** | | | |
| Б.3.4 | Психология | * 1. **Дисциплинанын колдонуу тармагы**   Жалпы психология дисциплинасы Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык 050709 – «Башталгыч класстарда окутуу»адистигинде окутулат.   * 1. **Дисциплинанын орто кесиптик билим берүүнүн программасынын структурасындагы орду.**   « Психология» кесиптик циклдин базалык бөлүгүнө кирет.   * 1. **Дисциплинанын максаттары жана милдеттери** – дисциплинаны өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына коюлуучу талаптар.   **Максаты :** Адам психологиясынын негиздерин жана түрдүү курактагы окуучуларды окутуунун, тарбиялоонун психологиялык өзгөчөлүктөрүн, мугалимдин өзгөчөлүктөрүн, инсан аралык мамилелердин өзгөчөлүктөрүн билген, ар кандай кырдаалдарда туура чечим чыгарып, психодиагностикалык иштерди алып барууну өздөштүргөн, сындоого жана сындалууга жөндөмдүү болочоктогу компетенттүү адистерди калыптандыруу.  **Милдеттери:**   * Студенттерге психология илиминин өзгөчөлүктөрү жөнүндө билимдерди калыптандыруу; * Студенттерге психология илиминин предмети, өнүгүүсү жана калыптануу этаптары жөнүндө, бир этаптан экинчи этапка өтүү себептери жөнүндө билимдерди калыптандыруу; * Студенттерге психология илиминин түрдүү багыттарына салыштырмалуу анализ жүргүзүүнүн ыктарын калыптандыруу; * Студенттерге илимий психологиялык адабияттарды анализдөө ыктарын калыптандыруу;   Бул окуу дисциплинанын мазмунун өздөштүрүү студенттердин төмөнкүдөй натыйжаларга жетишүүсүн камсыздайт:  Циклдын базалык бөлүгүн үйрөнүүнүн натыйжасында студент:  **билүүсү керек:**  - жалпы психологиянын негиздерин жана түрдүү курактагы балдардын психологиялык ѳзгѳчѳлүктѳрүн билип, окутуу, тарбиялоо ишин натыйжалуу ишке ашырат;  -өзүнө жана башкалардын ишмердүүлүгүнө талдоо жүргүзүүгө, конфликттик кырдаалдарды жеңилдетүүнү;  -командада иштѳѳнү, кесиптештери менен жана социалдык ѳнѳктѳштѳр менен карым-катышта болууну;  - сабактарга психологиялык жана педагогикалык жактан анализ берүүнү;  - октуу жана тарбилоо иштерине психологоиялык жана педагогикалык жактан талдоо жүргүзө билет;  - өзүнүн педагогикалык иш аракетин жана инсандык өнүгүүсүн башкарып, ар кандай чөйрөгө ыңгайланыша билет;  - педагогикалык процесстин жүрүшүн психологиялык жактан талапка жараша максаттуу пландаштырып, уюштурууну билет;  -окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин, баарлашуу процессин жана анын натыйжаларын баалоо жана аларды көзөмөлдөй билет.  **жасай билүүсү керек:**  - кенже класс окуучуларындагы психологиялык проблемаларды, психикалык онугуунун жана өнүгүүнүн факторлорун анализдей алат;  - окуу, оюн ж.б. ишмердүүлүктөрүн уюштурууда алардын курактык жана жеке психологиялык өзгөчөлүктөрүнө байкоо жүргүзүү менен алынган маалыматтарды анализдей алат.;  - өзүнүн педагогикалык иш аракетине, инсандык өнүгүүсүнө жана социалдык өнөктөштөргө туура мамиле жасай алат;  - окуучулардын ишмердүүлүгүн психологиялык анализдөөгө жөндөмдүү;  - окуу, оюн ж.б. ишмердүүлүктөрүн уюштурууда алардын курактык жана жеке психологиялык өзгөчөлүктөрүнө байкоо жүргүзүү менен алынган маалыматтарды анализдей алат;  - өзүнүн педагогикалык иш аракетине жана инсандык өнүгүүсүнө, өзгөрүүлөргө анализ жасай алат;  - иштин натыйжалуулугун баалоо менен түрдүү кырдаалдарда чечим кабыл алат;  - бардык кызматкерлер, ата-энелер жана коомчулук менен бирдикте баланын мазмундуу жашоосу үчүн группанын иштерин уюштурууну, пландаштырууну жана башкарууну анлиздейт.  **аткара билүүсү керек:**  -окутуу жана тарбиялоо ишиндеги психологиялык проблемаларды чечууго жондомдуу;  - проблемаларды чечуунун механизимдерин сунуштоого жөндөмдүү;  - кесиптештери, жетекчилик, кардарлар, окуучулар жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу тил табышууга жөндөмдүү;  - педагогикалык жөндөмдүүлүктөр жөнүндө түшүнүккө ээ болот;  - психодиагностикалык иштерди алып баруу менен проблемаларды чечүүнүн механизмдерине жөндөмдүү;  - өзүнүн кесиптик жана жекече инсандык өнүгүүсүн башкаруу, өзгөрүүлөргө адаптацияланууга жөндөмдүү;  - балдардын өнүгүү областтары боюнча мониторинг жүргүзүү аркылуу иш чараларды иштеп чыгууга жана аткарууга жөндөмдүү;  - окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин, баарлашуу процессин жана анын натыйжаларын баалоо жана аларды көзөмөлдөй билет.   * 1. Дисциплинанын программасын өздөштүрүүгө сунушталган убакыттын көлөмү:   Дисциплина 1-2 -курстун 1-3 семестринде (1-курстун 1 семестринде) окутулат жана сынак алынат. (2-курстун 3- семестринде) окутулат жана сынак алынат. Максималдуу окуу жүктөмү 120 саат 4 кредит, анын ичинен: аудиториялык 60 саат, студенттердин өз алдынча иши 60 саат.  Иштеп чыккандар:  Орунбаев У.Б. педагогиклык жана психологиялык дисциплиналар циклынын окутуучусу.  Талантбек кызы Кызжибек педагогикалык жана психологиялык дисциплиналар циклынын окутуучусу.  **Сын-пикирчилер:**  ОшМУнун психология кафедрасынын профессору Закиров А.З.  ОшМПУнун психология кафедрасынын психология боюнча магистр, улук окутуучу Исакова М.А. | ЖК-12  ЖК-2  ЖК-5  ЖК-3  ЖК-7  КК-2  ККК-3 |

**ДИСЦИПЛИНАНЫН АННОТАЦИЯСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын**  **аталышы** | **Коррекциялык педагогика** |
| **Дисциплинанын**  **максаты** | Аномалдуу өнүгүү проблемалары боюнча психологиялык-педагогикалык билимдерди; башталгыч класстарда инклюзивдик билим берүүнүн мазмунун; дене мүмкүнчүлүгү чектелген (өзгөчө муктаждыгы бар) окуучулар менен иштөөнүн методдорун окуп үйрөнүү; |
| **Дисциплинаны**  **Окутуудагы**  **натыйжалар** | **Курсту окуп бүткөндө студент билүүсү керек:**  - коррекциялоонун жана алдын алуунун педагогикалык шарттарын;  - норма менен чектен чыгуу түшүнүктөрүн, адамдын (баланын) соматикалык, психологиялык, интелектуалдык, кептик, сенсордук өнүгүүсүндөгү бузулууларды, аларды системалаштырууну жана статистикасын;  - ДМЧ жана өтө жөндөмдүү балдар менен иштөөнүн өзгөчөлүктөрүн.  - мектептеги жана коомдогу социалдык дезадаптация, девианттык жүрүм турум түшүнүктөрүн, алардын себептерин, коррекциялоонун жана алдын алуунун психологиялык негиздерин.  **Курсту окуп бүткөндө студент жасай алуусу керек:**  - педагогикалык процессти уюштурууда окуучулардын жекече өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрдү эске алууну;  -ДМЧ жана өтө жөндөмдүү балдар менен иштөөнүн ыкмаларын тандоону;ишмердигинде пайда болгон маселелерди чечүүдө алган билимдерин колдоно билүүнү;  - педагогикалык байкоонун методдорун, алынган маалыматтарды чечмелөөнүн жана аны сунуштоонун формаларын;  - ДМЧ жана жүрүм-туруму бузулган окуучулар менен иш алып баруунун жолдорун;  **Курсту окуп бүткөндө студент ээ болуусу керек:**  - коррекциялык иштерди алып барууда кызыктар тараптар менен кызматташа алат.сөз каражаттарын ыктуу колдоно алат;  инклюзивдик билим берүүнүн максатын жана милдеттерин аныктоо менен аларды пландаштырууну;  - окуу жана тарбия процессиндеги азыркы билим берүү ресурстарын колдонууну;  - окутуунун жана тарбиялоонун жаңы технологияларын колдонууну. |
| **НББП ОН**  **Компетенциялардын коду.** | **ОН-4, ОН-5, ОН-8**  **ЖК-2, ЖК-5, КК-6, КК-23, ИСК-1** |
| **Дисциплинанын НББПдагы орду** | «Коррекциялык жана атайын педагогика» кесиптик циклдин милдеттүү бөлүгүнө кирет(Т.3.). |
| **Дисциплинанын мазмуну** | Коррекциялыкпедагогиканын өнүгүү тарыхы, милдети, максаты, салым кошкон педагогтор. Угуусу, көрүүсү начар өнүккөн балдарды окутуу методдору. Тилинде, таяныч-кыймыл аппаратында кемчилиги бар, психикалык жана интеллектуалдык жактан өнүгүүсү кечендеген балдарды окутуу. Жүрүм-туруму , эмоционалдык эрк сапаттарынын бузулган балдарга инклюзивдик билим берүү алардын ата-энелери менен иш алып баруу. |
| **Окутуучунун**  **аты-жөнү** | Талай кызы Үмүт |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын НКББП дагы орду:** | “Курак анатомиясы, физиологиясы, мектеп гигиенасы” дисциплинасы кесиптик дисциплиналар циклынын базалык тармагындагы бакалаврларды теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалык бөлүгүнө кирет (Б3). |
| **Дисциплинанын максаттары:** | -Мектепте окуу-тарбиялык иштерди уюштуруудагы негизги гигиеналык талаптарды жана нормативдерди билүү;  -Курактык, жыныстык жана жекече өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен адамдын организмин бүтүн бир биологиялык система катары окуп үйрөнүү;  - Форма менен функциянын ажырагыс биримдүүлүгүн жана алардын өз ара терең шартталгандыгын аныктоочу морфо-функционалдык байланыштарды ачып берүү;  -Адамдын, жаратылыштын жана коомчулуктун өрчүүсүнүн мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндө студенттердин ой жүгүртүүсүн калыптандыруу;  -Студенттердин жалпы теоретикалык, биологиялык жана методикалык билимдерин тереңдетүү жана кеңейтүү;  -Организмдин материалдык жаратылышын окуп үйрөнүү, организмге таасир этүүчү сырткы жана ички факторлорду ачып берүү менен студенттердин дүйнөгө болгон көз карашын туура калыптандырууга жардам берүү. |
| **Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжалары:**    **ОН-1** | Табигый жана гуманитардык илимдердин жоболорун пайдалануу менен азыркы дүйнөгө болгон көз карашты өздөштүрөт.  Циклдын базалык бөлүгүн үйрөнүүнүн натыйжасында студент:  **билүүсү керек:**  - кишинин анатомиясынын, физиологиясынын жана гигиенасынын терминологиясын жана негизги түшүнүктөрүн;  -адам организминин өсүп-өнүгүүсүнүн негизги мыйзамченемдүүлүктөрүн;  -дени сак кишинин органдар системасынын түзүлүшүн жана функциясын;  - киши организминдеги тиричиликтин негизги процесстеринин физиологиялык мүнөздөмөсүн;  - физиологиялык жетилүү процесстеринин жана баланын өнүгүүсүнүн анын дене-боюна жана психикалык иш жөндөмдүүлүгүнө, жүрүм-турумуна тийгизген таасирин;  - башталгыч класс окуучуларынын анатомиясынын жана физиологиясынын өзгөчөлүктөрүн жана мектеп щартында санитардык-гигиеналык талаптардын сакталышын камсыз кылууну;  - балдардын жана өспүрүмдөрдүн гигиенасынын негиздерин;  - онтогенездин ар кайсы этаптарында ден соолукту сактоонун жана бекемдөөнүн гигиеналык нормаларын, эрежелерин жана талаптарын;  - жугуштуу оруулардын алдын алуунун негиздерин;  - окуу-тарбия процесстерине, мектептин имаратынын жана кааналарынын абалына коюлуучугигиеналык талаптарды.  **жасай билүүсү керек:**  - органдардын, дене бөлүктөрүнүн түзүлүшүн жана жайгашуусунун топографиясын аныктоону;  - кесиптик модулдарды үйрөнүүдө жана кесиптик ишмердикте анатомиядан, физиологиядан жана гигиенадан алган билимдерин колдонууну;  - балалык жана өспүрүм куракта адамдын организминин өнүгүүсүн жанаөз функциясын аткарууда тышкы чөйрөнүн факторлорунун таасирин баалай билүүнү;  - медициналык кызматкерлердин жардамында балдарды оруулардан алдын алуу максатында атайын иш чараларды жүргүзүүнү;  - башталгыч класс окуучуларынын окуусун уюштурууда каанадагы гигиеналык талаптардын сакталуусун камсыз кылууну;  - билим берүү процессин уюштурууда жана ишке ашырууда окуу жылынын ар кайсы мезгилинде (окуу жылы, чейрек, ай, жума, күн, сабак) окуучулардын иш жөндөмдүүлүгүндөгү өзгөчөлүктөрдү эске алууну.  **аткара билүүсү керек:**  - окуучулардын өмүрүн жана ден соолугун сактоонун зарыл ыкмаларын. |
| **Калыптандыруучу компетенциялар:** | **ЖК-10** Сергек жашоо образы, табиятты коргоо жана ресурстарды үнөмдүү пайдалануу үчүн зарыл болгон өздөштүрүлгөн билимдерди пайдаланууга жөндөмдүү.  **КК-3** Окуучулардын өмүрүн жана ден соолугун сактоо, жаракат (травма) алып калууну болтурбоо жана коопсуздук техникасын сактоо. |
| **Дисциплинасынын мазмуну:** | Курстун мазмуну  *Мектеп жашындагы балдардын өсүп өнүгүүсүнүн закон ченемдүүлүктөрү.* Нерв системасынын анатомо- физиологиялык жана курак өзгөчөлүктөрү. Жогорку нерв аракеттеринин курак өзгөчөлүктөрү. Балдардын жана өспүрүмдөрдүн жүрүм – турумдарынын психофизиологиялык аспектилери. Сенсордук системанын анатомо – физиологиялык, курактык өзгөчөлүгү жана гигиенасы берилген.Мектеп жашындагы балдардын таяныч-кыймылдаткыч системасы. кан тамырлар системасынын курак өзгөчөлүгү боюнча берилген.  Тамак сиңирүү системасынын жана зат жана энергия алмашуу процесстеринин курактык өзгөчөлүгү.Бул бөлүмдө мектеп жашындагы балдардын тамак сиңирүүсү, тамактануусу каралат. |
| **Окутуучунун аты-жөнү:** | Төлокова Г.К., Бегматов А. |

(050709) «Башталгыч класстарды окутуу» адистиги дисциплинасынын жумушчу программасына АННОТАЦИЯ

“Курак анатомиясы, физиологиясы жана мектеп гигиенасы”

(050709) «Башталгыч класстарды окутуу» адистиктеринин студенттери үчүн түзүлгөн «Табият таанууну окутуунун теориясы жана методикасы» дисциплинасынын жумушчу программасына АННОТАЦИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын**  **НКББП дагы орду:** | «Табият таанууну окутуунун теориясы жана методикасы» дисциплинасы НКББП нын кесиптик циклдын базалык бөлүгүнөн орун алган. |
| **Дисциплинанын**  **максаты:** | Бул окуу дисциплинанан мазмунун өздөштүрүү студенттердин төмөнкүдөй натыйжаларга жетишүүсүн камсыздайт;  -эгемендүү Кыргызстандын улуттук тарыхый маданиятын, жергиликтүү этнографиялык өзгөчөлүктөрүн эске алып, Адам жана табият, жер жана эл, маданият жана ыйман жөнүндөгү системалуу түшүнүктөрдү студенттердин сезиминде пайда кылуу, жаратуу;  - мекен таануу курсунун биология, география, экология, астрономия, физиология, тарых, педагогика, психология илимдери менен өз ара байланыштарын ачып көрсөтүү; |
| **Дисциплинаны окутуудагы натыйжалар:**  ОН-1  ОН-2 | Табигый жана гуманитардык илимдердин жоболорун пайдалануу менен азыркы дүйнө жөнүндөгү түшүнүктөрдү өздөштүрөт.  Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты боюнча кенже мектеп окуучуларына билим берет.  Бул окуу дисциплинанан мазмунун өздөштүрүү студенттердин төмөнкүдөй натыйжаларга жетишүүсүн камсыздайт;  -эгемендүү Кыргызстандын улуттук тарыхый маданиятын, жергиликтүү этнографиялык өзгөчөлүктөрүн эске алып, Адам жана табият, жер жана эл, маданият жана ыйман жөнүндөгү системалуу түшүнүктөрдү студенттердин сезиминде пайда кылуу, жаратуу;  - мекен таануу курсунун биология, география, экология, астрономия, физиология, тарых, педагогика, психология илимдери менен өз ара байланыштарын ачып көрсөтүү;  Циклдын базалык бөлүгүн үйрөнүүнүн натыйжасында студент:  **билүүгѳ тийиш:**   * Башталгыч класстарда Табият таанууну окутуунун ыңгайлуу методдорун жана ыкмаларын тандай билүү; * Жалпы башталгыч билим берүү стандартынын жана үлгү окуу программаларынын талаптарын билүү; * Башталгыч мектептин программаларын жана окуу методикалык комплекстерин;   **жасай билүүсү керек:**   * Окуучулардын окуу ишмердүүлүгүн уюштуруунун ар түрдүү формаларын методдорун жана каражаттарын колдонуу; * Сабакка зарыл болгон методикалык адабияттарды ж.б маалымат булактарын издеп табууну жана пайдаланууну; * Билим берүү процессинде жана кесиптик ишмердигинде пайда болгон маселелерди чечүүдө алган билимдерин колдоно билүүсү;   **аткара билүүсү керек:**   * Сабактын максаттарын милдеттерин аныктоонун,аларды пландаштыруунун жана окутуунун методикасын; * Билим берүүгө тиешелүү документтер менен иштей алууну; |
| **Калыптануучу компетенциялар:** | **ЖК-3** Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу.  **КК-1**.Сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктоо,анны пландоо.  **КК-2**.Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуупроцессинжана окутуунун натыйжаларынбаалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабактыталдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу.  **КК-9**.Классттан тышкаркы иштердин максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландоо.  **КК-14**. Кабинетте предметтик өнүгүү чөйрөсүн түзүү. |
| **Дисциплинанын мазмуну:** | * “Табият таануу” бөлүмүндө мамлекеттибиздин түзүлүшү, символикалык белгилери герб**,** гимн, желек. Кыргызстандын калкы жана анда жашаган улуттар жөнүндө берилген. * Бөлүм кыргызстандын климаты, көп жылдык суулары, физико-географиялык райондоштуруу принциптери каралат. * “Табият таануу сабагын окутуунун методикасы”бөлүмүндө предметти окутуунун негизги формалары**,** окутуу технологиялары каралат. Андан сырткары «Табият таануу» предметин окутууда сабактан тышкаркы иштерди уюштуруу каралат. |
| Окутуучунун аты-жөнү: | Толокова Г.К. Бегматов А. |

**ДИСЦИПЛИНАНИНГ АННОТАЦИЯСИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанинг номланиши** | Балдар адабияты корком окуунун практикуму менен |
| **Дисциплинанинг ўргатиш мақсади** | * бадиий адабиётнинг сўз санъати эканлиги ҳақидаги тасаввур ва уни эстетик идрок қилишни шакллантириш; * сермаҳсул китобхонлик ижодини қўллаб-қувватлаш, стимуллаштириш; * адабий асарларни мукаммал идрок этиш, ўзбек ва жаҳон болалар адабиётига оид асарларни тушуниб ўқишни таъминлаш; * санъатнинг сўз шакли сифатида ўзбек ва жаҳон болалар адабиётининг ўзига хослигини англаш учун шароит яратиш; * бадиий нутқни эгаллашига ва адабий асарга ҳиссий муносабат билдиришига имкон бериш; * асарнинг мазмун-моҳиятини ўзлаштириши ва матн билан ишлаши учун ўқувчиларнинг фикрлаш фаолиятини фаоллаштириш; |
| **Компетенциялар** | ЖК-3, ЖК-13, КК-2, КК-5 |
| **Дисциплинанинг ўқув режасидаги ўрни** | “Болалар адабиёти” курси вариатив циклга киради.  ***Пререквизитлар*** -ўзбек адабиёт практикуми,нутқ ўстириш методикаси, ўзбек тили практикуми.  ***Постреквизитлар –*** медиаматн,матннинг тили ва стилистикаси,адабий ўқиш назарияси ва методикаси. |
| **Дисциплинадан кутилувчи натижалар** | Болалар адабиёти фанининг предмети ва вазифалари, фольклорнинг ўзига хос хусусиятлари, болалар адабиётининг ўзига хос хусусиятлари, болалар адабиёти намояндаларининг ҳаёти ва ижоди,жаҳон болалар адабиётининг тавсифи ҳақида  ***билимга эга бўлади (билет жана түшүнѳт).***  Болалар адабиёти фанининг мақсад ва вазифаларини фарқлай олиш,болалар фольклори ҳақида ҳикоя қилиш,мактабгача, мактаб, ўрта ва катта ёшдаги болалар китобхонлигининг ўзига хос хусусиятларини фарқлай олиш, ўзбек ва жаҳон болалар адабиёти дурдоналари ҳақида ҳикоя қилиш ***кўникмаларига эга бўлади (жасай алат).***  Болалар адабиёти фанининг мақсад ҳамда вазифаларини баён қила олиш, турли ёшдаги болалар китобхонлиги ҳақида маълумот бера олиш, болалар фольклори намуналари ҳақида маълумот бера олиш, жаҳон ва ўзбек болалар адабиёти намуналарининг ўзига хос томонларини тушунтира билиш ***малакаларига эга бўлади (ээ болот).*** |
| **Курснинг қисқача мазмуни** | Мазкур фан талабаларга болалар адабиёти, болалар фольклори, ўтмиш ўзбек болалар адабиёти, ҳозирги адабий жараён – шоир ва ёзуычиларнинг ҳаёти ва ижоди ҳақида маълумот беради. Бадиий асар тузулиши, асар тили, бадиий тасвирий воситаларни, бадиий матнни таҳлил қилишни ўргатади. |
| **Ўқитувчининг исми,фамилияси** | Хамидова М.А. |

**ОшМУ ИПК педагогикалык практика жетекчиси: Мамырова Айнура Юсуповна**

**Педагогикалык практикалардын программасынын аннотациясы**

Педагогикалык практикалардын программасы 050709 – “Башталгыч класстарда окутуу” педагогикалык багьггтагы адистиктердин мамлекеттик билим берүү стандартында каралган жана адистиктин НКББПда коюлган талаптарга ылайык түзүлгөн.

Педагогикалык практика - окутуунун бардык формаларында окуу жараянынын негизги бөлүгү болуп эсептелет. Педагогикалык практика мамлекеттик стандарттын талаптарына ылайык (11 базасында) окуу процессинин II, III, IV семестрде; (9 базасында) IV,V, VI семестрде 1(о.таанышуу),4(о.педагогикалык), 4(мамлекетттик) жума мөөнөтүндө өтүлөт.

Педагогикалык практика - практикага чейинки убакытта окулган: “Педагогика”, “Психология”, “Класс жетекчинин усулдук ишмердиктери” ж.б. методикалык дисциплиналар боюнча студенттердин алган теориялык билимдерине негизделет.

Педагогикалык практиканын жыйынтыгында студенттер практикадан кийин окутуулуучу методикалык дисциплиналардын окуу-материалдарын өздөштүрүүгө жөндөмдүүлүгү артат.

Студенттердин педагогикалык практикасынын базасы болуп: негизинен ИПК менен эки тараптуу келишим түзгөн (16 мектеп,6 балдар бакчасы) билим берүү мекемелери эсептелет.

Мектептик практика — бул баарынан мурда болочок педагогдорго

окуучуларды окутуу жана тарбиялоо тажрыйбасына ээ кылдыруу жана

чыныгы педагогикалык ишмердүүлүктү сезе жана түшүнө билдирүү болуп

саналат. Ал мугалимдерди даярдоонун педагогикалык обьектиси, ошондой

эле бир мезгилде педагогикальпс ишти таанып жана сезе билүү каражаты

дегендик болот. Башкача айтканда, алар мектепте практикада жүргөндө

педагогдук ишмердүүлгүк жөнүндө кеңири түшүнүк ала башташат,

педагогдук ишти көп кырдуу түзүлүштөрүн таанып билишет жана

ошолорго калыптанууну үйрөнүшөт.

**КЕСИПТИК-БАЗАЛЫК ПЕДАГОГИКАЛЫК ПРАКТИКАНЫН МАКСАТЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ**

**Педагогикалык практиканы жалпы максаты**-болочок мугалимдин окуу жайында теориялык жактан алган кесиптик жана адистик билимдерин практикада бышыктоо жана анын кесиптик-педагогикалык багытын калыптандыруу.

**Педагогикалык практиканын негизги милдеттери төмөнкүлөр:**Студенттердин педагогика, психология жана окутуунун усулдары дисциплиналары боюнча алган теориялык билимдерин практика жүзүндө бышыкташат;

-психология жана башка гуманитардык илимдер боюнча алган билимин практика менен байланыштыра билүүгө көнүгүшөт;

-болочок адистер окуутуу-тарбиялоо иштерин жүргүзүүгө үйрөнүшөт;

-педагогикалык кесиптин түрдүү жактары менен таанышышат;

- кесибин сүйүүгө тарбияланышат, кызыгуусу артат;

-окуу-тарбия мекемелери, алардын түзүлүшү, коллективи, азыркы учурдагы иштери, абалы сыяктуу проблемалар менен таанышышат;

-педагогикалык усулдун алдыңкы тажрыйбаларын өздөштүрүшөт;

-практика мезгилинде студенттерди окуу-тарбия мекемелеринин жүргүзүп жаткан иш чараларына жардам беришет;

-студент- практиканттар окуучулардын курактык жана жеке психологиялык өзгөчөлүгүнө жараша мамиле жасоого үйрөнүшөт;

-педагогдук ишмердүүлүккө чыгармачылык менен мамиле жасоого, усулдук илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүгө, өз билимин өркүндөтө билүүгө тарбияланышат. Студент - практиканттардын колледжте алган теориялык билимдерин педагогикалык ишмердүүлүк процессинде кеңири колдонуу, аларды билим берүү мекемелеринде тереңдетүү жана бекемдөө;

Келечектеги мугалимди жана адисти азыркы коомдун талаптарына

жооп берген профессионалдык сапаттарга ээ кылуу;

Ишмердүүлүк практикасына студент - практиканттардын түздөн- түз

катышы, окуу тарбия иштерин ишенимдүү аткаруу, окуу жана тарбия

методикасын өздөштүрүү үчүн зарыл профессионалдык билгичтиктин

жана көндүмдөрдүн калыптанышы;

Келечектеги кесибинин коомдук мүнөзүн, социалдык мааниси боюнча түшүнүктөрүн кенейтүү жана кызыгуусун арттыруу;

Алдыда өтүлө турган дицсиплиналарга тиешелүү маалыматтар менен таанушуу аларды колдонуу жөндөмдүүлүгүнө ээ болуу;

Эмгек жамааты менен иштөөнү үйрөнүү;

Студенттин практикадан өтүүсү, ишканалар менен алдын ала түзүлгөн келишимдин негизинде жана келишимсиз (өтүнүч каттын негизинде) да иш жүзүнө ашырылат.

**Кесиптик-базалык педагогикалык практиканын максаты жана күтүлүүчү натыйжалары**

* Теорияда алган билимдерин практика менен айкалыштыруу;
* Студенттерге кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;
* Базалык билим берүү мекемелериндеги окуу-тарбия иштеринин абалы жана андагы алдыңкы педагогикалык тажрыйба менен студент-практиканттарды тааныштыруу;
* Студент — практиканттардын окуучуларды тарбиялоо багьтындагы

милдеттерди аткарууга активдүү катыштыруу;

* Студент - практиканттардын окуучулар менен карым-катышын жана

пикир алышуусун уюштуруу, алардын жеке жана курактык өзгөчөлүктөрүн билүү боюнча өз алдынча практикалык ишти аткаруу көндүмдөрүн калыптандыруу.

**ПЕДАГОГИКАЛЫК ПРАКТИКАЛАРДЫН ПРОГРАММАСЫНЫН АННОТАЦИЯСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Практиканын аталышы** | **ОКУУ ТААНЫШУУ ПРАКТИКАСЫ** |
| **Окуу практикасынын максаты** | * Студенттерди башталгыч класстардагы класс жетекчинин ишмердүүлүгүнүн максаты жана мазмуну; * класс жетекчинин кызматтык укук-милдеттери; * алардын окуучулар, педагогдор жана ата-энелер менен иштөөөнүн формалары менен тааныштыруу; * класс жетекчилик ишти алып баруунун технологияларын колдоно билүү көндүмдөрүн калыптандыруу. |
| **Практиканы өтөөдөгү натыйжалар** | **Окуу-таанышуу практикасында калыптандырылуучу компетенциялар.** Практика учурунда студент төмөнкү окутуунун натыйжаларына жетишет жана компетенцияларга ээ болушат:  **ОН-3:** окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин жана баарлашуусун уюштурат. Ата-энелер, кызыктар тараптар жана коомчулук менен иш алып барат  **ОН-4:** Башталгыч мектептерде класс жетекчилик милдетти аткарат. |
| **ОН-3** |  |
| **ЖК 1.** Өзүнүн болочоктогу кесибинин маани-мазмунун, социалдык маанисин түшүнүү, аны өздөштүрүүгө такай кызыгуу. | **Түшүнө билет:**  - мугалимдик кесиптин маани-маңызын, коомдогу ордун;  - класс жетекчинин укук-милдеттерин;  - ата-энелердин жана окуучулардын укук-милдеттерин;  *-*- балдар укуктары жөнүндөгү конвенцияны;  **Колдонууга даяр болот:**  - класс жетекчинин ишмердиги боюнча билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын талаптарын;  **Аткара алат:**  - класс жетекчинин ишмердигинин багыттары боюнча иш кагаздарын талдоону;  - окууучуларга байкоо жүргүзүүнү;  - окуучуларга мүнөздөмө жазууну; |
| **КК 2.1.** Сабактан тышкаркы ишмердиктердин, баарлашуунун максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландаштыруу. | **Билет жана түшүнөт:**  - класстагы окуучулардын курактык жана жеке өзгөчөлүктөрүнө байкоо жүргүзүүнү, алынган натыйжаларды талдоону;  **Жасай билет:**  - сабактан тышкаркы иш чараларды өткөрүүдө окутуунун жана тарбиялоонун ар түрдүү каражаттарын, формаларын, методдорун колдонууну**;**  - сабактан тышкаркы иш чараларды өткөрүүдө өзүн көзөмөлдөөнү, өзүнүн аракеттерине, жүрүм-турумуна талдоо жүргүзүүнү**;**  - окуучулар менен кызматташа алат, жагымдуу психологиялык маанайды жаратуу аркылуу окуучулардын өзүн-өзү башкаруусунун өнүгүүсүнө шарт түзүүнү**;**  **Аткара алат:**  - класстык саатты пландаштырууну, уюштурууну жана өткөрүүнү; |
| **КК 2.4.** Сабактан тышкаркы ишмердик процессин жана анын натыйжасын талдоо. | **Билет жана түшүнөт:**  - башталгыч класс окуучуларынын курактык жана жекече өзгөчөлүктөрүн;  - социалдык чөйрөгө ынгайлаша албаган балдар менен класс жетекчинин алып баруучу иштеринин өзгөчөлүктөрүн;  **Жасай билет:**  - окуучулар менен биргеликте сабактан тышкаркы иш чараларды пландаштырууну, уюштуруну (даярдоону) жана өткөрүүнү;  - сабактан тышкаркы иш чараларды өткөрүүдө окутуунун жана тарбиялоонун ар түрдүү каражаттарын, формаларын, методдорун колдонууну;  **Аткара алат:**  - сабактан тышкаркы иш чараларды пландаштырууну, уюштурууну жана өткөрүүнү |
| **КК 3.1.** Класттан тышкаркы иштердин максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландаштыруу | **Билет жана түшүнөт:**  - педагогикалык байкоонун методикасын, алынган маалыматтарды чечмелөөнүн жана аны сунуштоонун формаларынын негиздерин;  **Аткара алат:**  - педагогикалык байкоону жүргүзүүнүн, диагностикалоонун методдорун жана алынган натыйжаларды чечмелөөнү;  - класс жетекчинин ишмердигин пландаштырууну. |
| **ОН-4:** |  |
| **КК 3.5.** Ата-энелер менен жүргүзүлүүчү иштерди талдоо | **Билет жана түшүнөт:**  - баланын укугу жана балага карата чоң кишилердин милдеттери жөнүндөгү негизги документтерди;  **Жасай билет:**  - сабактан тышкаркы иш чараларды өткөрүүдө өзүн көзөмөлдөөнү, өзүнүн аракеттерине, жүрүм-турумуна талдоо жүргүзүүнү;  - окуучулардын ортосунда чыр-чатактарды болтурбоону жана чыр-чатактарды чечүүгө жардам берүүнү;  - үй-бүлө тарбиясынын мазмунун жана милдеттерин, азыркы үй-бүлөнүн өзгөчөлүктөрүн;  - үй-бүлө менен иштөөнүн мазмунун жана формаларын; |
| **КК 3.6.** Окуу жана тарбия маселелерин чечүүдө окуучулардын ата-энелери менен кызматташуу. | **Билет жана түшүнөт:**  - окуучулардын ата-энелери (же ата-энени алмаштыруучулар) менен иштөөнүн мазмунун, формасын, методдорун жана ишти пландаштыруунун өзгөчөлүктөрүн;  **Жасай билет:**  - ата-энелер менен иштөөнүн планын түзүүнү;  -ата-энелер менен тил табыша алууну;  - башталгыч класс окуучуларынын үй-бүлөлөрүнүн өзгөчөлүктөрүн үйрөнүүнү;  - үй-бүлө менен иштөөнүн максатын жана милдеттерин аныктоону;  **Аткара алат:**  - үй-бүлөдө тарбия берүүнүн өзгөчөлүктөрүн үйрөнүүнүн, балага жүргүзүлгөн байкоолордун натыйжаларына таянып, айрым үй-бүлөлөр менен иш алып баруунун максатын жана милдеттерин аныктоону; **(**КК 3.6**)** |
| **КК 3.7.** Класс менен иш алып баруучу билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин ишмердигин багыттоо | **Билет жана түшүнөт:**  - башталгыч мектепте окуучулардын өзүн-өзү башкаруусун өнүктүрүүнүн шарттарын, класста кызматташтыкты жана жагымдуу психологиялык маанайды калыптандырууну;  - социалдык чөйрөгө ынгайлаша албаган балдар менен класс жетекчинин алып баруучу иштеринин өзгөчөлүктөрүн;  - сабактан тышкаркы ишмердиктерди пландаштыруунун методикасын жана теориялык негиздерин, сабактан тышкаркы иш чараларды өткөрүүнүн формаларын;  **Жасай билет:**  - окуучулар менен биргеликте сабактан тышкаркы иш чараларды пландаштырууну, уюштуруну (даярдоону) жана өткөрүүнү;  - сабактан тышкаркы иш чараларды өткөрүүдө окутуунун жана тарбиялоонун ар түрдүү каражаттарын, формаларын, методдорун колдонууну;  - ар түрдүү чыгармачылык бирикмелерге жана коомдук пайдалуу иштерге балдарды тартуу багытында иш жүргүзүүнү, балдардын бош убактыларын пайдалуу өткөрүүнү  **Аткара алат:**  - сабактан тышкаркы иш чараларды пландаштырууну, уюштурууну жана өткөрүүнү; |
| **Окуу-таанышуу практикасынын НББПдагы орду**  Окуу-таанышуу практикасы *«Клас жетекчи, тарбиялоонун теориясы жана методикасы»* дисциплинасынын мазмуну менен дал келет жана аталган предмет боюнча студенттердин жалпы жана кесиптик комптенцияларын калыптандырууга багытталат. «*Клас жетекчи, тарбиялоонун теориясы жана методикасы*» дисциплинасы 050709 – “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинде “Башталгыч класстын мугалими” боюнча НББПнын кесиптик циклдин базалык бөлүгүндө орун алган | |
| **«Класс жетекчи, тарбиялоонун теориясы жана методикасы» дисциплинасы боюнча таанышуу практикасында студенттердин билимин балоонун критерийлери (практика 1 жума- 1,5 кредит 45 саат; анын ичинде 30 саат аудиториялык);**  15 саат СӨАИ)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Темалар** | **Аткарылуучу иштер** | **Тапшырмаларды аткаруусуна карап балл бөлүштүрүү** | **Жалпы баллы** | | **1-күн** | Мектеп, класс жамааты менен таанышуу (I) | 1-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  2-Т. - (2, 3, 4, 5) балл | **10** | | **2-күн** | Окуу процессинин жана тарбиялык иштердин пландары, уюштурулушу менен таанышуу (II) | 1-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  2-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  3-Т. - (2, 3, 4, 5) балл | **15** | | **3-күн** | Социалдык педагогтун, класс жетекчинин окуучуларга психосоциалдык колдоо көрсөтүү боюнча алып барган иштери жана иш кагаздары менен таанышуу (III) | 1-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  2-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  3-Т. - (2, 3, 4, 5) балл | **15** | | **4-күн** | Класс жетекчинин ата –энелер менен иш алып баруусуна байкоо жүргүзүү (IV) | 1-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  2-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  3-Т. - (2, 3, 4, 5) балл | **15** | | **5-күн** | Класстагы өзүн-өзү башкарууну жети топ аркылуу уюштуруунун функциялары жана багыттары менен таанышуу (V) | 1-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  2-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  3-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  Кошумча балл 5 б. | **15+5** | | **6-күн** | Мектептеги тартип бузуунун алдын алууга карата жүргүзүлүүчү иштер жана чыр – чатакты чечүүнүн жолдоруна карата байкоо жүргүзүү. | 1-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  2-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  3-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  4-Т. - (2, 3, 4, 5) балл  Кошумча балл 5 б. | **20+5** | | **Жыйын-тыгы** |  |  | **100 балл** | | |
| **Практиканын аталышы** | **Окуу практикасы** |
| **Окуу практикасынын максаты** | * Студенттердин педагогика, психология жана окутуунун усулдары дисциплиналары боюнча алган теориялык билимдерин практика жүзүндө бышыкташат; * психология жана башка гуманитардык илимдер боюнча алган билимин практика менен байланыштыра билүүгө көнүгүшөт; * болочок адистер окуутуу-тарбиялоо иштерин жүргүзүүгө үйрөнүшөт; * педагогикалык кесиптин түрдүү жактары менен таанышышат; * кесибин сүйүүгө тарбияланышат, кызыгуусу артат; * окуу-тарбия мекемелери, алардын түзүлүшү, коллективи, азыркы учурдагы иштери, абалы сыяктуу проблемалар менен таанышышат; * педагогикалык усулдун алдыңкы тажрыйбаларын өздөштүрүшөт; * практика мезгилинде студенттерди окуу-тарбия мекемелеринин жүргүзүп жаткан иш чараларына жардам беришет; * студент- практиканттар окуучулардын курактык жана жеке психологиялык өзгөчөлүгүнө жараша мамиле жасоого үйрөнүшөт; * педагогдук ишмердүүлүккө чыгармачылык менен мамиле жасоого, усулдук илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүгө, өз билимин өркүндөтө билүүгө тарбияланышат. |
| **Практиканы өтөөдөгү натыйжалар** | •Теорияда алган билимдерин практика менен айкалыштыруу;  •Студенттерге кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;  •Базалык билим берүү мекемелериндеги окуу-тарбия иштеринин абалы жана андагы алдыңкы педагогикалык тажрыйба менен студент-практиканттарды тааныштыруу;  •Студент - практиканттардын окуучуларды тарбиялоо багьтындагы  милдеттерди аткарууга активдүү катыштыруу;  •Студент - практиканттардын окуучулар менен карым-катышын жана  пикир алышуусун уюштуруу, алардын жеке жана курактык өзгөчөлүктөрүн билүү боюнча өз алдынча практикалык ишти аткаруу көндүмдөрүн калыптандыруу. |
|  | **ОКУУ ПРАКТИКАНЫ ӨТӨП БҮТКӨНДӨН КИЙИН СТУДЕНТТЕРДЕ КАЛЫПТАНУУЧУ КОМПЕТЕНЦИЯЛАР:** |
| **ОН-2** Kecиптик ишмepдигиндe 6aштaлгыч 6илим 6epүүнүн мaмлeкeттик 6илим 6epүү cтaндapтын жeтeкчиликкe aлyy мeнeн oкyтyy жaнa тap6иялoo пpoцeccин жүзөгө aшыpa aлaт. | Жeкe ишмepдигин yюштypyy, кecиптик мaceлeлepди чeчүүнүн мeтoддopyн aныктoo, aлapдын нaтыйжaлyyлyгyн жaнa caпaтын 6aaлoo. **(ЖК -1);**  Kecиптик ишмepдигиндe ИKTны пaйдaлaнyy. **(ЖК -4);**  Чaкaн кoллeктивди yюштypyy жaнa aны 6aшкapyy иштepинe дaяp 6oлyy, 6aapлaшyyгa дaяpдыгын күчтүү, aктивдүү жapaндык пoзициядa 6oлyy. **(ЖК -8);**  Maмлeкeттик жaнa pacмий тилдepдe өзүнүн ooзeки жaнa жaзмa кeптepин лoгикaлык тyypa, нeгиздүү жaнa түшүнүктүү түшүнүү жөндөмдүүлүгү **(ЖК -9**);  Бaштaлгыч 6илим 6epүүнүн мaмлeкeттик 6илим 6epүү cтaндapтын, пpeдмeттик cтaндapттapды, aлapдын кoнцeпциялapын 6илүү жaнa пpeдмeттepди oкyтyy 6oюнчa дoкyмeнттepди түзүү **(ККК -1)**  Ca6aкты yюштypyy жaнa өткөрүү. Oкyy пpoцeccин жaнa oкyтyyнyн нaтыйжaлapын 6aaлoo, aлapгa пeдaгoгикaлык көзөмөл жүргүзүү. Ca6aкты тaлдoo. Oкyтyyнyн жaцы мeтoддopyн жaнa тexнoлoгиялapын  кoлдoнyy. **(КК-2);**  Kлaccттaн тышкapкы иштepдин мaкcaтын жaнa милдeттepин aныктoo,  aлapды плaндoo. **(КК-9);**  Oкyyчyлapдын ишмepдигинин пpoцeccин жaнa aнын нaтыйжaлapын  тaлдoo. **(КК-10);**  Oкyy-мeтoдикaлык жaнa 6aшкa yкyктyк-нopмaтивдик дoкyмeнттep мeнeн иштԧԧ. Билим 6epүү cтaндapтынын жaнa oкyy пpoгpaммaлapдын нeгиsиндe oкyy-мeтoдикaлык кoмплeктилepди тaндoo, oкyy-  мeтoдикaлык мaтepиaлдapды (oкyy-тeмaтикaлык плaндap) иштeп чыгyy. **(КК-13);** |
| **ОН3**-Oкyyчyлapдын ca6aктaн тышкapкы ишмepдигин yюштypaт жaнa aлap мeнeн ap түрдүү 6aгыттa 6aapлaшyyгa дaяp. | Өнүгүүcү үчүн зapыл 6oлгoн мaaлымaттapды иsдене 6илүү, aлapды чeчмeлөө жaнa пaйдaлaнyy. **(ЖК -3);**  Koмaндaдa иштeшe 6илүү, кecиптeштepи, жeтeкчилик, кapдapлap, oкyyчyлap жaнa coциaлдык өнөктөштөp мeнeн нaтыйжaлyy тил тa6ышa  6илүү. **(ЖК -5);**  Ca6aктaн тышкapкы ишмepдиктepдин жaнa 6aapлaшyyнyн мaкcaтын  жaнa милдeттepин aныктoo, ca6aктaн тышкapкы иштepди плaндoo. **(КК-5)**  Kлaccтaн жaнa мeктeптeн тышкapкы иштepди yюштypyy жaнa өткөрүү. **(КК-6)**  Oкyyчyлapдын ca6aктaн тышкapкы ишмepдигинин пpoцeccин жaнa  нaтыйжaлapын 6aaлoo жaнa тaлдoo, aлapгa пeдaгoгикaлык көзөмөл жүргүзүү. **(КК-7)**  Oкyyчyлapдын ca6aктaн тышкapкы ишмepдигин жaнa 6aapлaшyycyн  yюштypyyнy кaмcыздooчy дoкyмeнттepди түзүү **(КК-8)** |
| **ОН4**-Бaштaлгыч мeктeптepдe клacc жeтeкчилик милдeтти aткapaт жaнa coциaлдык өнөктөштөp (кызыкдap тapaптap, кooмчyлyк ж.6.) мeнeн иштeй aлaт. | Cтaндapттык эмec кыpдaaлдapдa чeчимдepди кa6ыл aлyy жaнa көйгөйлөрдү чeчүү, дeмилгe көтөрүү жaнa жooпкepчилик aлyy. **(ЖК -2);**  Koмaндaнын мүчөлөpүнүн иштepи, aлapды жyмyшчy opyндapындa oкyтyy жaнa тaпшыpмaлapды aткapyyнyн жыйынтыгы үчүн жooпкepчиликти өsүнө aлyy; **(ЖК -6);**  Ca6aктын мaкcaттapын жaнa милдeттepин aныктoo, aны плaндoo. **(КК-1)**  Kлaccтaн тышкapкы иш чapaлapды өткөрүү пpoцeccин жaнa aнын нaтыйжaлapын тaлдoo. Aтa-энeлep мeнeн иштөөнүн нaтыйжaлapын  тaлдoo. **(КК-11)**  Билим 6epүү yюмдapынын кызмaткepлepинин ишмepдигин жөнгөрүү.  Oкyтyy жaнa тap6иялoo мaceлeлepин чeчүүдө oкyyчyлapдын aтa- энeлepи мeнeн өз apa кызмaттaшyyнy кaмcыздoo. **(КК-12)** |
| Окуу-педагогикалык практиканын НББПдагы орду | 050709 – “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинде “Башталгыч класстын мугалими” боюнча НББПнын кесиптик циклдин базалык бөлүгүндө орун алган |
| **Окуу-педагогикалыкпрактиканын мазмуну** | Педагогикалык практика ар түрдүү типтеги мектептерде окутуу-тарбиялоо процессин уюштурууда практиканттардын кесиптик билим, билгичтик жана көндүмдөрүн калыптандырууга багытталган.  Студенттер педпрактиканын алгачкы жумасында мектеп, андагы окуу-тарбия иштери жана алардын уюштурулушу, башталгыч класстын мугалимдеринин жүргүзүп жаткан иштери, өзүнө бөлүнгөн классы менен таанышып сабактарга катышат.  Экинчи жумадан тартып студенттер өз алдынча сабак бере башташат. Өтүлүүчү ар бир сабакта практикант жоопкерчилик менен мамиле жасап, ар тараптуу даярданууга тийиш.  Практика мезгилинде студент-практиканттар:  1. Адабий окуу – 1  2. Кыргыз тили - 1  3. Математика - 1  4.Мен жана дүйнө - 1  5. Көркөм өнөр - 1  6. Дене тарбия - 1 жолудан зачеттук сабак өтүшөт.  Студент-практикант окуучулар менен окуу-тарбиялоо иштерин жүргүзүүдөгү байкоолорун, катышкан сабактарынын анализдерин, үйрөнгөн методикалык ыкмаларды, алган таасирлерин, практиканын жүрүшү жөнүндө ой пикирин жана башкаларды практика бүткөнгө чейин күн сайын күндөлүккө жазууга тийиш. |
| **Практиканын аталышы** | **Мамлекеттик практиканын программасынын аннотациясы** |
| **Окуу практикасынын максаты** | • болочок мугалимдин окуу жайында теориялык жактан алган кесиптик жана адистик билимдерин практикада бышыктоо жана анын кесиптик-педагогикалык багытын калыптандыруу**.** |
| **Практиканы өтөөдөгү натыйжалар** | **ОН-2, ОН-3,ОН-4,ОН-5**  **ЖК1,4,8,9;**  **ККК-1; КК-2,9,10,13,14,15,16.** |
|  |  |
| **Мамлекеттик-педагогикалык практиканын НББПдагы орду** | 050709 – “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинде “Башталгыч класстын мугалими” боюнча НББПнын кесиптик циклдин базалык бөлүгүндө орун алган |
| **Мамлекеттик -педагогикалыкпрактиканын мазмуну** | |
| **Темалардын аталышы** | **Тапшырмалар** |
| **Класс жетекчинин иш пландары менен иш алып баруу.** | 1.Класс жетекчинин иш кагаздарын тизмелегие;  2.Класс жетекчинин перспективалык, айлык, календардык иш планын окуп чыккыла жана ар бирине мүнөздөмө бергиле.  3.Класс жетекчинин сентябрь айына түзүлгөн иш планы боюнча сабактардын жадыбалын өзүңөргө белгилегиле;  4.Сабактардан сырткаркы иштерди пландаштырууга көңүл бургула жана жазып алгыла;  5.Ата-энелер менен иштөө боюнча кандай иштер пландаштырылган, маани бергиле; |
| **Окуу процесси.** | Класста өтүлө турган сабактар боюнча план-иштелмелерди жазуу  Практика мезгилинде студент-практиканттар:  1. Адабий окуу – 4 саат  2. Кыргыз тили - 3  3. Математика - 5  4. Мен жана дүйнө - 2  5. Көркөм өнөр - 2  6. Дене тарбия -2  1 жолудан зачеттук сабак өтүшөт. |
| **Класстан сырткаркы иш чаралар** | 1.Класстан тышкаркы сабактар боюнча план-иштелмелерди жазгыла;  2.Тандап алган сабактар боюнча видеоролик, даярдагыла;  3.Видеосабактарды өз ара талкуулагыла жана анализ бергиле.  4.Даталуу күндөргө майрамдык көңүл ачуунун сценарийин жазгыла. |
| **Класс жетекчинин ДМЧ балдар менен иш алып баруусу** | 1.Группада ДМЧ балдар катталганбы, эгер болсо, алар менен иштөө кандай пландаштырылган?  2.Класс жетекчинин пландарында негизги милдеттердин бири катары балдардын кебин өстүрүү жана инсандык сапаттарын калыптандыруу (тарбиялоо) кандайча пландаштырылган?  3.Класстагы мүмкүнчүлүгү чектелген окуучу менен жекече иш алып баруу. |
| **Педагогикалык практиканын жыйынтыгы (жооптуу усулчулар)** | 1. Педагогикалык практиканын жыйынтыгы боюнча тиешелүү иш кагаздарын топтоп жана тапшыруу.  2.Бөлүнгөн класска өтүлүүчү бардык сабактар боюнча бирден план-иштелмени даярдагыла жана класс жетекчи, методисттерге тапшыргыла.  3Айлык планга ылайык даярдалган сабакты методисттерге тапшыргыла.  4.Өз ара даярдаган сабактарга анализ жазгыла.  5.Күндөлүктөгү түзүлгөн таблицаларды толтургула жана отчет жазгыла. |

1. **Байланыштар**:

* **Программа жетекчиси**: Жарматова М.А. Телефону.: +996 779351222,

[mjarmatova@mail.ru](mailto:mjarmatova@mail.ru) ;

* **Бөлүм башчысы:** Анарбаева Г. А. Телефону.: +996 770 108 310,

[gulnaz\_anarbaeva@mail.ru](mailto:gulnaz_anarbaeva@mail.ru).

* Веб. баракча: <https://www.oshsu.kg/> , <http://ipk.oshsu.kg/>