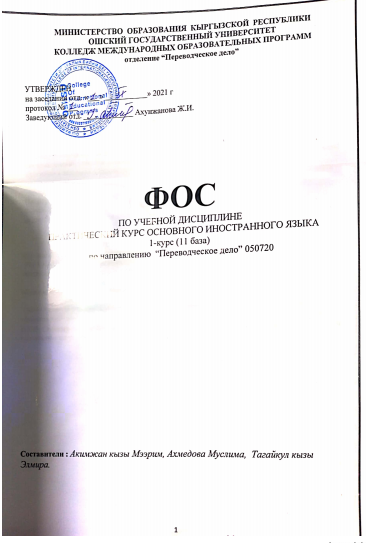
**Содержание:**

1.Ожидаемые результаты и компетенции………………………………2

2.Перечень оценочных средств по учебной дисциплине………………3

3.Критерии оценивания по дисциплине……………………………....3-4

**4.Матрица компетентностных задач по дисциплине..………………..4-5**

5.Критерии оценки знаний студентов на зачете и экзамене…………..5

1**. Фонд оценочных средств** – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине**

**«Практический курс основного иностранного языка»**

**РО контролируемой компетенции**

**РО 1** Применение стилистических, грамматических, фонетических знаний для ведения межязыкового общения и межкультурной коммуникации.

**Коды контролируемой компетенции**

**ОК-4** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ПК-5** Способен ясно и логически-связно выражаться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке

**Перечень оценочных средств по учебной дисциплине**

**“Практический курс основного иностранного языка”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид деятельности** | **Определение** | **Прим.** |
| 1 | **Чтение с выполнением заданий** | чтение вслух с соблюдением норм литературного произношения, при котором передается идейно образное содержание текста. |  |
| 2 | **Письменное выполнение грамматических упражнений** | Грамматическое упражнение – это тренировочные упражнения на усвоении закрепление языкового  материала по грамматике английского языка |  |
| 3 | **Прослушивание и (аудирование) аудио-и видео-записей с последующим выполнением заданий** | Аудирование - это осмысленное восприятие на слух речи носителей изучаемого языка. |  |
| 4 | **Диалог, участие в ролевой и деловой игре** | Диалог – это словесный обмен репликами между двумя и более собеседниками  Ролевая игра на занятиях по английскому языку – это моделирование речевой ситуации, направленое на развитие навыков реального общения на изучаемом языке |  |
| 5 | **Тестирование** | Тестирование – процесс проверки требуемых знаний, умений и навыков студентов, приобретенных за определенный период обучения , по результатом которого можно судить об уровне знаний студента. |  |
| 6 | **Презантация** | Представления студента наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов. |  |

**Критерии оцениванияпо дисциплине**

**“Практический курс основного иностранного языка”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Оценка** |
| 1 | **Чтение с выполнением заданий** | - толкавание значений слов  - выразительность и интонация  -адекватность понимания задания | 5 |
| 2 | **Письменное выполнение грамматических упражнений** | - адекватность понимания задания  - правильные грамматические обороты  - полнота выполнения всех упражнений | 5 |
| 3 | **Прослушивание (аудирование) аудио-и видео-записей с последующим выполнением заданий** | -правильные ответы на вопросы по прослушанному материалу  -правильная передача основноймысли аудио\видео-записи  -краткость изложения прослушанного материала (устно и письменно) | 5 |
| 4 | **Диалог и участие в ролевой, деловой игре** | -креативность  -соовтетствие заданной теме  -грамотность и беглость речи  -соответствие речевой ситуации  -активность и вовлеченность  -гибкость и адаптация к условиям игры  -правильное сопоставление интонаций | 5 |
| 5 | **Тестирование** | 5-выполнил все задания правильно  4-выполнил все задания, иногда ошибался  3-часто ошибался, выполнил правильно только половину заданий  2-почти ничего не смог выполнить правильно | 5 |
| 6 | **Презентация** | -взаимодействие с аудиторией в течении презентации  -оригинальность оформления (дизайна) презентации  -грамотность речи  -композиционная завершенность выступления | 5 |

**Матрица компетентностных задач по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируе-мые блоки (темы) дисциплины** | **Контролируе-мые**  **компетенции** | **Оценочные средства** |
| 1 | Introduction  ***Likes and Dislikes*** | ПК-5,ОК-4 | -понимание значений пройденных лексических единиц  -правильное использование пройденного лексического и грамматического материала в своей речи  -способность делать презентации на заданные темы  - правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме  -способность правильно и четко читать и понимать тексты на английском языке  -правильное выполнение  грамматических упражнений  -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики  -умение вести диалог  -умение комментировать и высказывать свое мнение соблюдая речевую этику на изучаемом языке |
| 2 | Unit 1 ***How do you feel?*** | ПК-5,ОК-4 | -понимание значений пройденных лексических единиц  -правильное использование пройденного лексического и грамматического материала в своей речи  -способность делать презентации на заданные темы  - правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме  -способность правильно и четко читать и понимать тексты на английском языке  -правильное выполнение  грамматических упражнений  -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики  -умение вести диалог  -умение комментировать и высказывать свое мнение соблюдая речевую этику на изучаемом языке |
| 3 | Unit 2 ***Landscape*** | ПК-5 | -понимание значений пройденных лексических единиц  -правильное использование пройденного лексического и грамматического материала в своей речи  -способность делать презентации на заданные темы  - правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме  -способность правильно и четко читать и понимать тексты на английском языке  -правильное выполнение  грамматических упражнений  -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики  -умение вести диалог  -умение комментировать и высказывать свое мнение соблюдая речевую этику на изучаемом языке |
| 4 | Unit 3 ***On screen*** | ПК-5 | -понимание значений пройденных лексических единиц  -правильное использование пройденного лексического и грамматического материала в своей речи  -способность делать презентации на заданные темы  - правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме  -способность правильно и четко читать и понимать тексты на английском языке  -правильное выполнение  грамматических упражнений  -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики  -умение вести диалог  -умение комментировать и высказывать свое мнение соблюдая речевую этику на изучаемом языке |
| 5 | Unit 4 ***Our planet*** | ОК-4, ПК-5 | -понимание значений пройденных лексических единиц  -правильное использование пройденного лексического и грамматического материала в своей речи  -способность делать презентации на заданные темы  - правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме  -способность правильно и четко читать и понимать тексты на английском языке  -правильное выполнение  грамматических упражнений  -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики  -умение вести диалог  -умение комментировать и высказывать свое мнение соблюдая речевую этику на изучаемом языке |
| 6 | Unit 5 ***Ambition*** | ПК-5 | -понимание значений пройденных лексических единиц  -правильное использование пройденного лексического и грамматического материала в своей речи  -способность делать презентации на заданные темы  - правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме  -способность правильно и четко читать и понимать тексты на английском языке  -правильное выполнение  грамматических упражнений  -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики  -умение вести диалог  -умение комментировать и высказывать свое мнение соблюдая речевую этику на изучаемом языке |
| 7 | Unit 6 ***Tourism*** | ОК-4 | -понимание значений пройденных лексических единиц  -правильное использование пройденного лексического и грамматического материала в своей речи  -способность делать презентации на заданные темы  - правильное использование пройденных лексических единиц и грамматических конструкций в письме  -способность правильно и четко читать и понимать тексты на английском языке  -правильное выполнение  грамматических упражнений  -понимание основной идеи аудио текстов в рамках изучаемой тематики  -умение вести диалог  -умение комментировать и высказывать свое мнение соблюдая речевую этику на изучаемом языке |

**Карта накопления баллов по дисциплине**

**I семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семи-нар | Модуль 1 (30б)  РК  -1 | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | ТК-1 (10б) | | | | | | | | | ТК-2 (10 б) | | | | |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |  | | |
|  | Пр | | | | | | | Срс | |  | пр  с | | Срс  срс  с | | РК1 | РК1  1 | |
| темы | ч | | | | | б | | Б | Ч | Темы | Ч | Б | б  10 | Ч  2,5  б |
| Т-1a | 2 | | | | | 1 | | 1 | 2  12 | Т-2a | 2 | 1 | 1  0,5 | 2  1,3 | 10б |
| T-1b | 2 | | | | | 0.5 | | 0,5 | 2 | T-2a | 2 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |  | | |
| T-1b | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 | T-2b | 2 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| T-1c | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 | T-2c | 2 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| T-1d | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 | T-2d | 2 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| T-1e | 2 | | | | | 0.5 | | 0.5 | 2 | T-2e | 2 | 0.5 | 0.5 | 2 |
| T- 1f | 2 | | | | | 0.5 | | 0.5 | 2 | T-2f | 2 | 0.5 | 0.5 | 2 |
| T-1g, test | 2+1 | | | | | 1 | | 1 | 2 | T-2g,test | 2+1 | 1 | 1 | 2 |
| Всего | 17ч | | | | | 5б | | 5б | 17ч |  | 17ч | 5б | 5б | 17ч | 10б |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семи-нар | Модуль 2 (30б)  РК  -1 | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | ТК-1 (10б) | | | | | | | | |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |  | | |
|  | Пр | | | | | | | Срс | | РК1 |
| темы | ч | | | | | б | | Б | Ч  Б |
| Т-3a | 2 | | | | | 1 | | 1 | 2  12 | 10б |
| T-3b | 2  2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 |  |  |  | | |
| T-3b | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 |  |
| T-3C | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 |  |
| T-3D | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 |  |
| T-3E | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 |  |
| T-3F | 2 | | | | | 0.5 | | 0.5 | 2 |
| T-3G, test | 2+1 | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| Всего | 17ч | | | | | 5 | | 5 | 17ч | 10б |  |  | |  | |

**II семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семи-нар | Модуль 1 (30б)  РК  -1 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | ТК-1 (10б) | | | | | | | | | ТК-2 (10 б) | | | | |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  | | |
|  | Пр | | | | | | | Срс | |  | Пр  С | | Срс  срс  с | | РК1 |
| темы | ч | | | | | б | | Б | Ч  Б | Темы | Ч | Б | б  10 | Ч  2,5 |
| Т-4a | 2 | | | | | 1 | | 1 | 2  12 | Т-5a | 2 | 1 | 1  0,5 | 2  1,3 | 10б |
| T-4a | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 | T-5b | 2 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |  | |
| T-4b | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 | T-5c | 2 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| T-4c | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 | T-5d | 2 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| T-4d | 2 | | | | | 0.5 | | 0.5 | 2 | T-5e | 2 | 0.5 | 0.5 | 2 |
| T-4e | 2 | | | | | 0.5 | | 0.5 | 2 | T-5f | 2 | 0.5 | 0.5 | 2 |
| T-4f | 2 | | | | | 0.5 | | 0.5 | 2 | T-5g | 2 | 0.5 | 0.5 | 2 |
| T-4g,test | 2+1 | | | | | 1 | | 1 | 2 | T-5h | 2+1 | 1 | 1 | 2 |
| Всего | 17 | | | | | 5 | | 5 | 17 |  | 17 | 5 | 5 | 16 | 10б |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семи-нар | Модуль 2 (30б)  РК  -1 | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | ТК-1 (10б) | | | | | | | | |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |  | | |
|  | Пр | | | | | | | Срс | | РК1 |
| темы | ч | | | | | б | | Б | Ч  Б |
| Т-6a | 2 | | | | | 1 | | 1 | 2  12 | 10б |
| T-6b | 2  2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 |  |  |  | | |
| T-6c | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 |  |
| T-6d | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 |  |
| T-6e | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 |  |
| T-6f | 2 | | | | | 0,5 | | 0,5 | 2 |  |
| T-6g | 2 | | | | | 0.5 | | 0.5 | 2 |
| T-6h | 2+1 | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| Всего | 17ч | | | | | 5 | | 5 | 17ч | 10б |  |  | |  | |

**Критерии оценки знаний студентов на зачете и экзамене**

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний (академической успеваемости) студенту осуществляется по 100 балльной системе (шкале) следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по традиционной системе** | | |
| 87 – 100 | 5 |  | Отлично |
| 74 – 86 | 4 |  | Хорошо |
| 61 -73 | 3 |  | Удовлетворительно |
| 61 – 0 | 2 |  | Неудовлетворительно |