**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры протокол № \_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_

к.м.н., доцент Турусбекова.А.К

**УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Председатель УМС ММФ,

Салиева Р.Ш.

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: «**Принципы эпидемиологии»**

для студентов, обучающихся по направлению:

«560100 – Магистратура»

Сетка часов по учебному плану

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Всего | Ауд.  зан. | Аудиторные занятия | | СРС | Отчетность |
| Лекции | Практические |
| ***Принципы эпидемиологии*** | 60 ч  (2кр) | 30 ч | 12 | 18ч | 30 ч | Экзамен |

Рабочая программа составлена на основании ОП, утвержденный Ученым Советом международного медицинского факультета, протокол № \_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

*Составитель: к.м.н. доцент Турусбекова А.К.*

**г. Ош 2022г.**

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов научных представлений теоретическим основам эпидемиологии, усвоение методов эпидемиологической диагностики, знаний эпидемиологической диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний, принципов профилактики инфекционных заболеваний, усвоение средств, используемых для профилактики инфекционных заболеваний, как в мирное время, так и военное время, и понимания значения клинической эпидемиологии как основы доказательной медицины

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины *«Принципы эпидемиологии»***

В процессе освоения дисциплины магистрант достигнет следующих результатов **обучения (РО) и будет** обладать **соответствующими компетенциями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его формулировка** | **Компетенции ООП** | **Код РО дисциплины и его формулировка** | |
| **РО1** Способен и готов осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать командную стратегию действий, определять и реализо-вывать приоритеты собственной деятельности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ( | (**ОК-2)** - Способен использовать методы количественного и качественного анализа, теорети-ческого и экспериментального исследования | **Знает:**  Методы анализа эпидемиологических ситуаций, и теории экспериментального исследования. **Умеет:** осуществлять количественный и качественный анализ заболеваемости, проводить экспериментальные исследовании с учетом факторов риска.  **Владеет:** различать эндемический уровень заболеваемости, эпид. вспышку, эпидемию, пандемию и определять источник инфекции. | |
| **(РО4)-** Способен и готов к организации и осуществле-нию прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделирова-нию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | **ПК-5** Способен и готов к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ПК-5); | **Знает:**  проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.  **Умеет:** осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска.  **Владеет:** оценивать эффективности профилактических мероприятий**.** |

**3. Место курса в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Принципы эпидемиологии» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б3), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов в области медицины. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «введение в общественное здравоохранение», «введение в менеджмент эдравоохранения», «гигиена окружающей среды», «статистические методы изучения здоровья и здравоохранения».

**4. Карта компетенций дисциплины «*Принципы эпидемиологии»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции**  **Темы** | **ОК-2** | **ПК-7** | **Кол-во комп.** |
| 1 | Предмет, структура, задачи эпидемиологии, история развития | + | + | 2 |
| 2 | Определение и задачи эпидемиологии. Эпидемиология  и профилактика. Исторический контекст. Описательная эпидемиология  . | + | + | 2 |
| 3 | Эпидемиологический процесс, его основные звенья .  Сущность и проявление эпидемиологического процесса, его движущие силы. | + | + | 2 |
| 4 | Инфекционный процесс, источник инфекции. Учение о механизме передачи фазы, пути механизма передачи Восприимчивость организма. Иммунитет. Плановая иммунизация в КР. | + | + | 2 |
| 5 | Эпидемиологический метод и его основные приемы | + | + | 2 |
| 6 | Профилактическая и противоэпидемическая работа | + | + | 2 |
| 7 | Медицинская профилактическая и противоэпидемическая работа | + | + | 2 |
| 8 | Санитарная охрана территории страны | + | + | 2 |
| 9 | Ключевые показатели частоты заболевания | + | + | 2 |

**5. Технологическая карта дисциплины «Принципы эпидемиологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего часов** |  | **Ауд. Занятия** | **Лекция** | **Практ. (семин.)** | **СРС** | **Итоговый контроль (40б.)** | | |
|  | **Экзамен** | | |
|  |
| **60** |  | **30** | **12** | **12** | **30** | **40** | | |
|  | **Баллы** | | | | | **40** | | |
|  | **Итого модулей** | | | | | **К1=(30+30+30+30):4=30\*2=60** | **К1=(30+30+30+30):4=30\*2=60** | **И=40б** | |
|  | **Общий балл** | | | | | **К=К1+И=60+40=100б.** | | | |

**6.Карта набора баллов по предмету**

***Оценка магистранта***

* *будет основана на пяти контрольных опросах (одном quiz, двух модулях и одной*
* *презентации) и экзамена*
* *Система оценки знаний магистранта на занятии:*
* *предварительная (входной, отборочный, исходный контроль);*
* *текущий (поэтапный, промежуточный (тематический);*
* *итоговый (заключительный)*
* *В соответствии с требованиями используятся индивидуальный, групповой и фронтальный опросы.*

***Карта набора баллов на ТК***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТК1** | **Посещение к занятию** | **Устный опрос** | **Ситуационная**  **Задача** | **Интерпретация анализа** | **Quiz /PPT** | **Итого** |
| **Тема1** | **5** | **10** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Тема2** | **5** | **10** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Тема3** | **5** | **10** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Тема4** | **5** | **10** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Тема5** | **5** | **10** | **5** | **5** | **5** | **30** |
|  | **20** | **50** | **25** | **25** | **25** | **(NT/5)=30** |

**7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «Принципы эпидемиологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Распред.по неделям** | **Аудиторные занятия** | | | **Используемые**  **образовательные технологии** | **Формы**  **контроля** |
| **лек** | **практ** | **СРС** |
| **1** | Предмет, структура, задачи эпидемиологии, история развития | **1** | **2** | **2** | **3** | **Видео материалы, материалы из Интернета: www. Epidemiology Online.com,**  [**www.medline.com**](http://www.medline.com)**,**  **case control** | **КР, СЗ, УО, РТ.** |
| **2** | Определение и задачи эпидемиологии. Эпидемиология  и профилактика. Исторический контекст. Описательная эпидемиология | **2** | **2** | **2** | **3**  **3** | **Диаграммы**  **Презентация**  **Реферат**  **Case control** | **УО, Т** |
| **3** | Эпидемиологический процесс, его основные звенья .  Сущность и проявление эпидемиологического процесса, его движущие силы. | **3** | **1** | **2** | **4** | **Диаграммы**  **Презентация**  **Реферат**  **Case control** | **Т, УО, КР, СЗ** |
| **4** | Инфекционный процесс, источник инфекции. Учение о механизме передачи фазы, пути механизма передачи Восприимчивость организма. Иммунитет. Плановая иммунизация в КР. | **4** | **1** | **2** | **4** | **ПрезентацияПодготовить доклад (ПМ)**  **Видео from Epidemiology Online.com,**  **www.medline.com,**  **case control** | **Р, УО, KP** |
| **5** | Эпидемиологический метод и его основные приемы | **5** | **1** | **2** | **4** | **PBL** | **Т,КР, СЗ ,КОП** |
| **6** | Профилактическая и противоэпидемическая работа | **6** | **2** | **2** | **4** | **Составление алгоритмов помощи при неотложных состоянияхМШ,КСТ).** | **Р, УО** |
| **7** | Медицинская профилактическая и противоэпидемическая работа | **7** | **2** | **2** | **3** | **МШ,CBL** | **Р, УО** |
| **8** | Санитарная охрана территории страны | **8** | **2** | **2** | **3** | **PPT.**  **Составление и решение ситуационной задачи** | **РСЗ, УО** |
| **9** | Ключевые показатели частоты заболевания | **9** | **2** | **2** | **3** | **Диаграммы**  **Презентация**  **Реферат**  **Case control** |  |
|  | **РК** |  | **8** |  |  |  |  |
|  | ***итого*:** | **60** | **12** | **18ч** | **30ч** |  |  |

**8.Программа дисциплины**

Настоящая программа написана с учетом новых требований, предъявляемых высшей школой и предназначена для магистрантовтов специальности «560100 –Общественная здравоохранения» выс­ших медицинских учебных заведений.   
**Введение в предмет** Учение об эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Социальные и природные факторы.Структура и санитарно-противоэпидемический режим инфекционных больниц. Общие принципы лечения инфекционных больных.

**Эпидемиологический процесс, его основные звенья. Сущность и проявление эпидемиологического процесса, его движущие силы** Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Основы организации профилактических мероприятий. Группировка мероприятий по направленности их действия. Определение понятия “противоэпидемическая система”. Эпидемический очаг, его структура. Противоэпидемические мероприятия.Основы организации профилактических мероприятий.

**Инфекционный процесс, источник инфекции.** Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии. Цель и задачи статического метода . Эпидемиологический характер болезни: хозяин, возбудитель, окружающая среда и переносчик. Способ передачи: прямой и косвенный (обычное транспортное средство, вектор). Айсберг-концепция инфекционного заболевания (для ознакомления)

Клиническое и доклиническое (неявное) заболевание: доклиническое, субклиническое,

стойкое, латентное, носительство.

**Учение о механизме передачи фазы, пути механизма передачи Восприимчивость организма. Иммунитет. Плановая иммунизация в КР.** Общая характеристика группы антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.Бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызы­ваемые другими микроорганизмами.

**Эпидемиологический метод и его основные приемы.** Стадии вспышки заболевания.

Эпидемическая кривая: общий источник инфекции при периодическом воздействии,

при непрерывном воздействии; точечная вспышка, распространенная вспышка. Скорость атаки, вторичная скорость атаки. Инфекционность, патогенность, вирулентность, летальность, серийный интервал, инкубационный период.

Профилактическая и противоэпидемическая работа

**Санитарная охрана территории.** Санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических, экономических, технических и иных мероприятий ...

**Ключевые показатели частоты заболевания** Совокупная заболеваемость. Уровень заболеваемости. Точечное преобладание. Распространенность периода. Связь между заболеваемостью и распространенностью. Уровень стандартизации. Цели и результаты обучение по темам дисциплины.

**9. Цели и результаты обучение по темам дисциплины.**

***После изучения дисциплины магистрант знает (ОК-2, ПК-5)-***

* Основные элементы описательной и аналитической эпидемиологии , определение частоты заболеваемости
* Основные этапы расследования вспышки заболевания
* Абсолютные и относительные величины сравнений частоты заболеваемости
* Типы эпидемиологических исследований и меры ассоциации и причинно-следственной связи

***После изучения дисциплины магистрант умееть*:*(ОК-2, ПК-5)-***

* Интерпретировать показатели частоты заболеваемости
* Различать эндемический уровень заболеваемости, эпид. вспышку, эпидемию, пандемию и определять источник инфекции.
* Используя основные типы эпид исследования определять причинно-следственные связи и меру ассоциации факторов риска заболевания.

**10. Календарно-тематический план дисциплины по видам занятий**

**13. 1. Лекции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Лек-**  **ции**  **№** | **Наименование**  **изучаемых вопросов** | **К-**  **-во**  **час** | **Лит-ра** | **Исп.**  **обр.зов-техн** | **Нед** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Модуль 1** | | | |  | |  |
| **Тема1**  Предмет, структура, задачи эпидемиологии, история развития |  | ***План лекции:***  *1.Понятие эпидемиологии. Инфекционный процесс, основные формы инфекционного процесса.*  *2.Основные методы эпидемиологии.*  *3* *Определение и типы популяции: фиксированная, динамичная*  *4.Три главных элемента описательной эпидемиологии: человек, место и время (Кто,*  *Когда, Где)*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Расскажите нам классификацию инфекционных заболеваний? 2.Какие пути передачи инфекционных заболеваний вы знаете?*  *3.Интерпретируйте локализации возбудителя в организме человека и связь механизма передачи с локализацией возбудителя в организме хозяина.* | **1** | **1,3,5**  **6, 8** | ***ЛВ,МП*** | **1-я** |
| **Тема 2.**  Определение и задачи эпидемиологии. Эпидемиология  и профилактика. Исторический контекст. Описательная эпидемиология |  | ***План лекции:***  *1.* *Эпидемиология как наука, ее цели и задачи.*  *2. Определение эпидемиологии.*  *3. Детерминанты и распределение*  *4. Исторический контекст эпидемиологии*  *5. Обобщите историческую эволюцию эпидемиологии.*  *6. Профилактическая медицина. Первичная, вторичная и третичная профилактика.*  ***Контрольные вопросы****:*  *1.На чем основана классификация источника инфекции ?*  *2.Назовите об основных профилактических методах?* | **1** | **1,2, 5** | ***ЛВ,МП*** | **1-я** |
| **Тема 3.**  Эпидемиологический процесс, его основные звенья .  Сущность и проявление эпидемиологического процесса, его движущие силы. |  | ***План лекции:***  *1. Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью.*  *2. Основы организации профилактических мероприятий.*  *3. Группировка мероприятий по направленности их действия.*  *4. Определение понятия “противоэпидемическая система”.*  *5. Эпидемический очаг, его структура.*  *6. Противоэпидемические мероприятия.*  *7. Основы организации профилактических мероприятий.*  ***Контрольные вопросы***  *1. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи.*  *2. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив.*  *3. Расскажите мероприятий направленных на повышение специфического иммунитета у населения* | **1** | **1,2, 5** | ***ЛВ,МП*** | **2-я** |
| **Тема 4**  Инфекционный процесс, источник инфекции. Учение о механизме передачи фазы, пути механизма передачи Восприимчивость организма. Иммунитет. Плановая иммунизация в КР. |  | ***План лекции:***  *1. Понятие об инфекционной и неинфекционной эпидемиологии.*  *2.Экосистемный и соцэкосистемный уровень эпидемического процесса.*  *3.Эколого-эпидемиологическая классификации инфекционных болезней (антропонозы,*  *зоонозы, сапронозы).*  *4.Оценка профилактических и лечебных*  *мероприятий на основе принципов доказательной медицины.*  *5.Человек, носитель, животные как источник инфекции. относится к группе особо опасных инфекций?*  ***Контрольные вопросы***  *1.Расскажите вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д.*  *2.Расскажите эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаи¬модействия с организмом человека, особенности возбудителя, опреде¬ляющие эпидемиологическое значение.*  *3.Расскажите особенности реализации фекально-орального механизма передачи.*  *4.Перечислите факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные).*  *5.Расскажите водный, пи¬щевой и контактно-бытовой пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения.* | **1** | **2,4, 5** | ***ЛВ,МП*** | **2-я** |
| **Тема 5.**  Эпидемиологический метод и его основные приемы |  | ***План лекции:***  *1* *Эпидемиологический метод*  *2.*  Н*аблюдение, обследование 3.Историческое и географическое описание 4.Сопоставление, эксперимент, 5.Статистический и логический анализ*  ***Контрольный вопрос:***  *1. Перечислите факторов*  *определяющую возможную тяжесть патогенного события ?*  *2.Определите понятие*  *матрицы угроз ?* | **2** | **1,3, 4, 5** | ***ЛВ,МП*** | **3-я** |
| **Тема 6.**  Профилактическая и противоэпидемическая работа |  | ***План лекции:***  *1.Эпидемиологический надзор. Профилактика. Вакцинопрофилактика.*  *2.* Профилактическая работа по з*веньям эпидемического процесса*  *3.* *Использование иммунологических*  *методов в противоэпидемической*  *практике.Иммунопрофилактики- основное направление борьбы с инфекцией.*  *4.Профилактические мерроприятии при ЧС*  *5.Профилактика внутирибоьнияной инфекции*  *6.* *Эпидемиологическая оценка*  *биологических свойств*  *возбудителей: -бактериальных,вирусных инфекций и паразитарных болезней.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Примеры ЧС.*  *2.Расскажите нам классификацию внутрибольничной инфекции?*  *3.Каковы основные принципы профилактики?* | **2** | **2,3,6** | ***ЛВ,МП*** | **4-я** |
| **Тема 7.**  Эпидемиологическая оценка  результатов микробиологических,  вирусологического и  паразитологического надзора. |  | *План лекции:*  *1.Основы эпидемиологического надзора*  *2.Цели проведения эпидемиологического надзора*  *3.Мониторирование здоровья*  *4.Связь эпиднадзора с профилактической деятельностью*  *5.Осуществление эпидемиологического надзора*  *Сбор данных*  *6.Анализ данных надзора*  *Интерпретация эпидемиологических данных*  *Диссеминация эпидемиологических данных*  *7.Использование данных надзора в целях проведения контрольных и профилактических мероприятий*  *8.Оценка систем эпидемиологического надзора*  *Значимость*  *Цели и порядок работы системы*  *Полезность системы надзора*  *9.Характеристики системы надзора*  *Стоимость системы надзора*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Какие варианты существуютэпиднадзора?.*  *2Расскажите цели эпиднадзора?* | **1** | **2, 4,5,6,7,8** | ***ЛВ,МП*** | **5-я** |
| **Тема 8*.***  Санитарная охрана территории страны |  | *План лекции:*  *1.Содержание и задачи военной эпидемиологии.*  *2.Эпидемические последствия войны.*  *3.Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время.*  *4.Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий.*  *5.Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках.*  *6. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Определите и перечислите клинические проявления кори?*  *2. Какие варианты течения и тяжести выделяют у детей с краснухой. Критерии тяжести. Осложнения краснухи?*  *3.Расскажите нам о специфических осложнениях эпидемического паротита?* | **1** | **1,3, 4,7,9,10** | ***ЛВ,МП*** | **5-я** |
| **Тема 9.**  Ключевые показатели частоты заболевания |  | ***План лекции:***  *1.Соотношение, ставка, пропорция*  *2.Уровень смертности от конкретных причин*  *3. Летальность*  *4. Уровень живорождения*  *5.Уровень неонатальной смертности*  *6. Скорость атаки*  *7. Соотношение полов*  *8. Соотношение рисков*  *9. Заболеваемость и распространенность*  ***Контрольные вопросы:***   1. *Перечислите количественные оценки заболеваемостиспецифические симптомы скарлатины?*   *2.Расскажите нам о механизме передачи болезни?*  *3.Каковы возможные причины и обоснованные меры по предотвращению профессионального заражения с инфекцией?* | **2** | **1,3, 4,6** | ***ЛВ,МП*** | **6-я** |

**10.2. Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Наименования изучаемых вопросов** | | **К-**  **-во**  **час** | **Лит-ра** | **Исп.**  **обр.зов-техн** | **Нед** |
| **1** | **2** | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Тема1**  Предмет, структура, задачи эпидемиологии, история развития |  | ***План:***  *1.Расскажите о понятии эпидемиологии и инфекционном процессе*  *2.Перечислите об основных методах эпидемиологии.*  *3* Назовите *типы популяции: фиксированная, динамичная*  *4.Продемострируйте о трех главных элемента описательной эпидемиологии: человек, место и время (Кто,*  *Когда, где)*  *5.Расскажите нам классификацию инфекционных заболеваний?*  *6.Интерпретируйте локализации возбудителя в организме человека и связь механизма передачи с локализацией возбудителя в организме хозяина.* | **2** | **1,3,5**  **6, 8** | ***МШ, Т, РК, ПМ***  **КОП, ИМ** | **1-я** |
| **Тема 2.**  Определение и задачи эпидемиологии. Эпидемиология  и профилактика. Исторический контекст. Описательная эпидемиология |  | ***План:***  *1.Перечислите пути передачи (искусственные и естественные).*  *2.Расскажите источники возбудителей и длительность заразного периода, пути выделения и передачи инфекции, контингенты повышенного риска заражения.*  *3. Расскажите об исторической контекст эпидемиологии*  *5. Обобщите историческую эволюцию эпидемиологии.*  *6. Профилактическая медицина. Первичная, вторичная и третичная профилактика.*  *7.На чем основана классификация источника инфекции?* | **2** | **1,2,3,4** | ***МШ, Т, РК, ПМ***  ***КОП, ИМ*** | **2-я** |
| **Тема 3.**  Эпидемиологический процесс, его основные звенья.  Сущность и проявление эпидемиологического процесса, его движущие силы. |  | ***План:***  *1.Расскажите об эпидемическом процессе. Понятия.*  *2. Дайте*  х*арактеристику проявлений эпидемического процесса*  *3.*  *Эпидемическая заболеваемость*  *4.Продемонстрируйте структур эпидемического процесса:* *Источник инфекции (1-е звено),*  *Механизм передачи (2-е звено),*  *Восприимчивый организм (коллектив) (3-е звено)*  *5. Определите*  *Формы болезни и*  *Формы носительства*  *6. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи.* | **2** | **1,2, 5** | ***МШ, Т, РК, ПМ***  ***КОП, ИМ*** | **3-я** |
| **Тема 4**  Инфекционный процесс, источник инфекции. Учение о механизме передачи фазы, пути механизма передачи Восприимчивость организма. Иммунитет. Плановая иммунизация в КР. |  | ***План:***  *1. Понятие об инфекционной и неинфекционной эпидемиологии.*  *2.* *Механизм передачи возбудителя* *Первая фаза (стадия)-.* *Выделение возбудителя из* *зараженного организма*  *3.* *Вторая фаза (стадия)-.* *Пребывание возбудителя*  *во внешней среде*  *4.* *Третья фаза (стадия)-Внедрение возбудителя в новый восприимчивый*  *Организм*  *5.* *Механизм передачи возбудителя*   * *А с п и р а ц и о н н ы й м е х а н и з м* * *Ф е к а л ь н о-о р а л ь н ы й м е х а н и з м:* * *Т р а н с м и с с и в н ы й м е х а н и з м* * *К о н т а к т н ы й м е х а н и з м* * *В е р т и к а л ь н ы й м е х а н и з м* | **2** | **2,4, 5** | ***МШ, Т, РК, ПМ***  ***КОП, ИМ*** | **4-я** |
| **Тема 5.**  Эпидемиологический метод и его основные приемы |  | ***План:***  *1* Перечислите э*пидемиологические методы*  *2.*  Решайте проблем с применением методов н*аблюдение, обследование*  *3. Приведите пример на историческое и географическое описание эпидемиологических ситуаций*  *4.Решайте задач с присенениес методах сопоставление, эксперимента,*  *5. Статистический и логический анализ*  ***6.*** *Перечислите факторов*  *определяющую возможную тяжесть патогенного события 7.Определите понятие*  *матрицы угроз на примере одгого инфекционнго болезни?* | **3** | **1,3, 4, 5** | ***МШ, Т, РК, ПМ***  ***КОП, ИМ*** | **5-я** |
| **Тема 6.**  Профилактическая и противоэпидемическая работа |  | ***План:***  *1.Объясните роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.*  *2.Перечислите особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение.*  *3. Расскажите санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля.*  *4 Расскажите*профилактических работ по з*веньям эпидемического процесса*  *5.*  *Объясните роль использовании иммунологических*  *методов в противоэпидемической*  *практике.*  *Иммунопрофилактики- основное направление борьбы с инфекцией.*  *6.Характеризуйте профилактические мерроприятии при ЧС*  *6.* Оцените роль  *биологических свойств*  *возбудителей: -бактериальных,вирусных инфекций и паразитарных болезней при эпидемиологическом процессе* | **2** | **2,3,6** | ***МШ, Т, РК, ПМ***  ***КОП, ИМ*** | **6-я** |
| **Тема 7.**  Эпидемиологическая оценка  результатов микробиологических,  вирусологического и  паразитологического надзора. |  | ***План****:*  *1.Дайте определение понятии эпидемиологического надзора*  *2 Определите цели проведения эпидемиологического надзора*  *3.Анализируйте*  *эпиднадзора с профилактической деятельностью*  *5.Проводите эпидемиологический надзорпо этапно*  *6.Интерпретируйте результаты анализа данных надзора и данных*  *диссеминация эпидемиологических данных*  *7.Составьте план проведения контрольных и профилактических мероприятий*  *8.Оцените систем эпидемиологического надзора*  *9. Опишите порядок работы системынадзора* | **2** | **2, 4** | ***МШ, Т, РК, ПМ***  ***КОП, ИМ*** | **7-я** |
| **Тема 8*.***  Санитарная охрана территории страны |  | ***План:***  *1.Расскажите содержание и задачи военной эпидемиологии.*  *2. Расскажите эпидемические последствия войны.*  *3. Перечислите причины, способствующие распространению эпидемии в военное время.*  *4. Объясните особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий.*  *5. Расскажите системы противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках.*  *6. Перечислите противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний.*  *7. Расскажите о биологической оружие и биологической войне.*  *8. Интерпретируйте организации противобактериологической защиты войск.*  *9. Расскажите о бактериологическом оружии противника и способов его применения, особенности бактериологического оружия, тактика применения бакоружия.*  *10. Расскажите требований, предъявляемые к бакоружию.*  *11. Перечислите перечень возможных агентов бактериологического оружия.*  *12. Расскажите особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса.*  *13. Расскажите о бакразведке, войсковой, армейской и фронтовая сан. и бакразведке.*  *14. Перечислите установление факта применения бакоружия и границ заражения, специфическая индикация, методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей.*  *15. Расскажите о обсервации, карантине, экстренной профилактике, мероприятий по бактериологической защите войск.* | **2** | **1,3, 4** | ***МШ, Т, РК, ПМ***  ***КОП, ИМ*** | **8-я** |
| **Тема 9.**  Ключевые показатели частоты заболевания |  | ***План:***  *1.Решайте задач с использованием соотношение, ставка, пропорция*  *2.Определите уровени смертности от конкретных причин*  *4. Уровень живорождения*  *5.Уровень неонатальной смертности*  *6.Напишите формулы определение заболеваемости, распространенности заболеваний.*  *7. Расскажите соотношение полов гражданам КР*  *8.Определите соотношение рисковна примере конкретного заболеваний* | **2** | **1,3, 4,6** | ***МШ, Т, РК, ПМ***  ***КОП, ИМ*** | **9-я** |

**10.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы заданий** | **Задания на СРС** | **К-**  **-во**  **Час** | **Фор-маконт-роля** | **Бал**  **-лы** | **Лит**  **- ра** | **Срок**  **сда-чи** |
|  | **Модуль** | | | | |  |  |
| **1.** | **Найдите терминологии ---\_\_\_**Болезнь 1: менее 12 случаев в год; на прошлой неделе 4 случая  \_\_\_\_ Болезнь 2: обычно не более 6 - 8 случаев в неделю; на прошлой неделе 10 случаев  \_\_\_\_ Болезнь 3: обычно 10 - 12 случаев за 3 месяца; на прошлой неделе 12 случаев | Описывает характер возникновения трех заболеваний, | *3* | Конспект(прелагается в электронном виде) |  | 2,6,7,8 |  |
| **2.** | **Написать научную статью по выбранной теме** | Научная статья |  | Опубликованная статья |  | 2,6,7 |  |
| **3.** | **Написать идею для стартапа** | Написать концепцию стартапа |  | Стартап |  |  |  |
| **4.** | **Выполнить задания по нижеследующим темам**  Понять и рассчитать ключевые показатели частоты заболеваний  1.соотношение, ставка, пропорция  2.коэффициент смертности от конкретных причин,  3.коэффициент летальности,  4.коэффициент  живорождения, -5.коэффициент неонатальной смертности, частота нападений,  6.соотношение  полов, коэффициент риска  7.заболеваемость и распространенность  кумулятивная заболеваемость, уровень заболеваемости, точечная распространенность,  распространенность периода  8.отношения между заболеваемостью и распространенностью | Напишите с формулами на примере одного конкретного заболеваний в КР, и решайте задачи. Составьте алгоритм помощи . |  | Таблица.  Формулы  Схема  Презентация  Доклад | 30 | 1,2, 3,4,5 | 1-нед |
| **4.1.** |
| **4.2.** | **Обучающие видео:**  Outbreak investigation, step by step  Outbreak investigation and control | Составление доклад | *5* | доклад | 30 | 2, 3 | 3-нед |
| **4.3.** | Обучающие видео:  Know how to interpret an epidemic curve | определите состояние эпид. процесса в популяции. | *5* | презентация | 30 | 2, 4, 9,10 | 3-нед |

**11. Образовательные технологии**

Интерактивные методы обучения:

1. ЛВ-лекция визуализации
2. МШ-мозговой штурм
3. АТД-активизация творческой деятельности
4. КОП-использование компьютерных обучающих программ
5. Т-тесты
6. РК-работа в команде
7. КСт-сase study
8. ПМ-поисковый метод
9. ИМ-исследовательский метод

**15. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.**

Видео материалы, материалы из Интернета: www. Epidemiology Online.com,

www.medline.com

1. Проекционная компьютерная установка

2. Проектор для демонстрации слайд - презентаций

3. TV- для демонстрации обучающих фил

**Основная литература:**

***1.*** Брико.Н.И., Эпидемиология. Учебник, в 2-х томах М. 2016г.

2. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Учебник. Санкт- Петербург, 2005г.

3. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. М., Медицина,

2001г.

4, Мерцалова С.Л. Противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных

инфекций. Учебно-методическое пособие. УлГУ, 1997г.

5. Мерцалова С.Л. Актуальные проблемы вакцинопрофилактики. Учебнометодическое пособие. УлГУ, 2000г.

4. Соколова Т.В., Мерцалова С.Л., Ибрагимова С.Х., Алпатова И.Г., Бобров

К.Р., Золотова В.Ю. ВИЧ – инфекции. Часть 1. Эпидемиология, дерматологическая симптоматика. Учебно-методическое пособие. УлГУ 2000г.

5. Мерцалова С.Л. Эпидемиологическая диагностика. Учебно-методическое

пособие. УлГУ, 2000г.

6. Мерцалова С.Л., Нафеев А,А, Карантинные инфекции. Учебно- методическое пособие. УлГУ, 2006г.

***7****. A. Aschengrau, G. R. Seage III “Epidemiology in public health” 4 editions 2020. Chapter 3, p57-73*

*8. 1 K. Park “Preventive and social medicine”-Mumbai, India, 2015*

*9. J. E. Park “Community medicine”- Karachi, Pakistan, 2010*

*10 D. A. Grimes, K. F Schulz. Bias and causal associations in observational research. THE*

*LANCET, Vol 359, January 19, 2002.*

*11. D. A Grimes, K. F. Schulz. Descriptive studies: what they can and cannot do. THE*

*LANCET, Vol 359, January 12, 2002*

*12. D. A. Grimes, K. F Schulz.. Case-control studies: research in reverse. THE LANCET,*

*Vol 359, February 2, 2002*

***Дополнительная литература:***

1. General epidemiology with the basics of evidence-based medicine. Tutorial. Brazhnikov

A.Yu., Briko N.I., Kiryanova E.V. et al. / ed. IN AND. Pokrovsky. 2nd ed., - M.:

GEOTAR-Media, 2017. - 496 p

2.R. Farmer, D. Miller “Lecture notes on Epidemiology and Public Health Medicine”-

USA, 2006.

3.Centers for Disease Control and Prevention. Interim guidance on infection control

precautions for patients with suspected severe acute respiratory syndrome (SARS) and

close contacts in households. Available from: http://www.cdc.gov/ncidod/sars/icclosecontacts.htm.

5.Беляков В.Д. Эпидемический процесс. Теория и методы изучения. – Л.,1964.

6.Беляков В.Д., Жук Е.Г. Военная гигиена и эпидемиология. – М.,1988.

7.Беляков В.Д., Дегтярев А.А., Иванников Ю.Г. Качество и эффективность

противоэпидемических мероприятий. – М.,1981.

8.Бессмертный Б.С., Ткачева Н.Н. Статистические методы в эпидемиологии. – М.

Медицина,1964.

9.Профилактика внутрибольничных инфекций. Руководство для врачей /под ред .Ковалевой Е.П. и Семиной Н.А. – М.,1993.

10.Ющук Н.Д., Жогова М.А., Бушуева В.В., Колесова В.Н. Эпидемиология: тесты,

задачи и упражнения. – М.,1997.

**Интернет:**

**1.**[**www.google.com**](http://www.google.com)

**2. www.emedicine.medscape.com**

**3.** [**www.us.elsevierhealth.com**](http://www.us.elsevierhealth.com)

**4.** [**www.yandeks.com**](http://www.yandeks.com)

**13. Политика выставления баллов.**

Магистрант может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 30б: за решение ситуационных задачи, за решение тесты или письменный ответ. За выполнение СРМ - баллы отдельно по плану.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Рейтинг (баллы)* | *Оценка по буквенной системе* | *Цифровой эквивалент оценки* | *Оценка по традиционной системе* |
| *87 – 100* | *А* | *4,0* | *Отлично* |
| *80 – 86* | *В* | *3,33* | *Хорошо* |
| *74 – 79* | *С* | *3,0* |
| *68 -73* | *Д* | *2,33* | *Удовлетворительно* |
| *61 – 67* | *Е* | *2,0* |
| *31-60* | *FX* | *0* | *Неудовлетворительно* |
| *0 - 30* | *F* | *0* |

Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

1. **Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

А) Оценивание текущей учебной деятельности.

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:

1. устное собеседование.
2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

А) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

**ВОПРОСЫ ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА**

***Общая эпидемиология***

1. Эпидемиология как предмет и метод. История становления эпидемиологии как науки.

Цель и задачи эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.

Основные направления эпидемиологии на современном этапе.

2. Учение об эпидемическом процессе. Три основных звена эпидемического процесса.

Теория о механизме передачи возбудителей инфекционных болезней. Пути и факторы передачи.

Специфика развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных болезней

(антропонозы, зоонозы, сапронозы). Эпидемиологические категории, характеризующие

интенсивность эпидемического процесса (спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия).

Понятие об экзотической и эндемической заболеваемости. Теория саморегуляции эпидемического

процесса. Теория природной очаговости.

3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация и содержание.

Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах,

зоонозах. Противоэпидемические мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.

Противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивый организм.

4. Дезинфекция. Место дезинфекции в профилактике инфекционных болезней. Виды

дезинфекции. Методы и способы дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств.

Дезинсекция. Дератизация.

5. Стерилизация. Методы стерилизации. Роль и место стерилизации в профилактике

инфекционных заболеваний.

6. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические

исследования как самостоятельный тип и обязательная составная часть большинства

исследований. Аналитические эпидемиологические исследования. Суть «когортных»

исследований и исследований «случай-контроль» (преимущества и недостатки).

Экспериментальные эпидемиологические исследования (контролируемые, неконтролируемые

исследования).

7. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые и этические основы

иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Показания и

противопоказания к проведению вакцинации. Способы введения медицинских

иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции, осложнения. Причины их

развития, способы профилактики. Особенности иммунизации по эпидемиологическим показаниям.

Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов. Организация

прививочной работы. Оснащение и оборудование прививочного кабинета (детского и взрослого).

8. Внутрибольничные инфекции. Актуальность проблемы. Этиология внутрибольничных

инфекций. Категории источников внутрибольничных инфекций, пути и факторы передачи. Меры,

направленные на предупреждение заноса инфекции в стационар. Профилактические и

противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях.

***Частная эпидемиология***

1. Эпидемиология гриппа и других ОРВИ. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

2. Эпидемиология дифтерии, скарлатины Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

3. Эпидемиология менингококковой инфекции. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

4. Эпидемиология кори, краснухи, эпидемического паротита. Профилактические и

противоэпидемические мероприятия.

5. Эпидемиология туберкулеза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

6. Эпидемиология шигеллезов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

7. Эпидемиология вирусного гепатита А и Е. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

8. Эпидемиология сальмонеллеза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

9. Эпидемиология брюшного тифа и паратифов. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

10. Эпидемиология ПТИ, ботулизма. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

11. Эпидемиология ротавирусной инфекции. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

12. Эпидемиология эшерихозов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

13. Эпидемиология полиомиелита. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

14. Эпидемиология лептоспироза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

15. Эпидемиология туляремии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

16. Эпидемиология бруцеллеза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

17. Эпидемиология сибирской язвы. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

18. Эпидемиология клещевого энцефалита. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

19. Эпидемиология клещевого сибирского тифа, боррелиоза. Профилактические и

противоэпидемические мероприятия.

20. Эпидемиология бешенства. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

21. Эпидемиология геморрагических лихорадок (Эбола, Марбург, Ласса, Западного Нила,

денге, ГЛПС, Крым-Конго, желтая лихорадка). Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

22. Эпидемиология столбняка. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

23. Эпидемиология легионеллеза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

24. Эпидемиология псевдотуберкулеза, кишечного иерсинеоза. Профилактические и

противоэпидемические мероприятия.

25. Эпидемиология вирусных гепатитов В, С, Д. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия. Профилактика заражения медицинских работников гемоконтактными вирусными

гепатитами.

26. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия. Профилактика заражения медицинских работников ВИЧ-инфекцией.

27. Санитарная охрана территории от завоза (заноса) инфекционных заболеваний. Комплекс

мероприятий при выявлении в поликлинике больного с подозрением на карантинное заболевание.

Комплекс мероприятий при выявлении в стационаре больного с подозрением на карантинное

заболевание.

28. Эпидемиология холеры. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

29. Эпидемиология чумы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

30. Эпидемиология малярии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

31. Эпидемиология натуральной оспы. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

32. Эпидемиология эпидемического сыпного тифа, болезни Брилла. Профилактические и

противоэпидемические мероприятия.

33. Биотерроризм.

34. Военная эпидемиология.

35. Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов (энтеробиоз, гименолепидоз)

Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

36. Эпидемиология биогельминтозов (трихинеллез, тениоз, тениаринхоз). Профилактические и

противоэпидемические мероприятия. Эпидемиология описторхоза. Профилактические и

противоэпидемические мероприятия.

37. Эпидемиология геогельминтозов (аскаридоз, трихоцефалез). Профилактические и

противоэпидемические мероприятия.