

Ошский государственный университет

**Факультет русской филологии**

**Кафедра иностранных языков и**

**межкультурных коммуникаций**

**ООП 531100 Лингвистика**

**Отчет**

**за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

**Ош-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | [ОшМУнунфакультеттеринин(колледждеринин)2022-2023-окуужылынын IжанаIIжарымжылынынжыйынтыгыбоюнчаэсеп-](#_bookmark0)  [кысабынынсхемасы](#_bookmark0).................................................................................. | **4** |
| 2 | ОшМУнунфакультеттеринин(колледждеринин)2022-2023-окуужылынынIжанаIIжарымжылынынжыйынтыгыбоюнчаэсеп-  кысабынынтексттикотчету..................................................................... | **6** |
| 3 | Акт.............................................................................................................. | **8** |

# [ОшМУнун Орус филологиясы факультеттеринин 2022-2023-окуу жылдынI-жарым жылынынжыйынтыгыбоюнчаэсеп-кысабынынсхемасы](#_bookmark0)

1. *Факультеттинпрофессордук-окутуучулуккурамы,окуукөмөкчүперсоналдарыбоюнчасандыкмаалыматтарга жана сапаттык көрсөткүчтөргөанализ.*

**Профессордук-окутуучулуккурамбоюнча сандыккөрсөткүчтөр**

* 1. **1-таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кафедра** | **Баары** | **Илим доктору** | **Илимкандидаты** | **доцент** | **Улук окутуучу** | **Окутуучу** | **Ассистент** | **Айкалыштыруучу** | **Сааттык акытөлөө** | **Четэлдикокутуучу** | **Жынысыб/ча** | | **Сапаттыккөрсөткүч(%)** |
| **эркек** | **аял** |
| **1** | Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар | 17 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 8 |  |  | 4 | 13 |  |
| **Факультетб/ча** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Окуу-көмөкчүперсоналбоюнчасандыккөрсөткүчтөр**

* 1. **таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кафедра** | **Методист** | **Улуклаборант** | **Лаборант** | **Катчыреф.** | **Инж.прогр.** | **Башка** | **Эскертүү** |
| **1** | Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Факультетб/ча** | |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Факультетте)бакалавриат,магистратура) окуупландарынын,окуужүктөмдөрүнүн аткарылышы.*

**Окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы(негизги,сааттыкакытөлөм.бюджет,контракт)**

1. **3-таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кафедра** | **Аткарылган окуу жүктөмдөрү** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лекция** | **Практика** | **Лаборатория** | **Семинар** | **Модуль** | **Экзамен** | **Практикажетектөө** | **МАК** | **Консультация** | **Квалификациялыкиш** | **Башкатүрлөрү** | **Планбоюнча** | **Баары (факт)** | **Айырма** | **Эскертүү** |
| 1 | Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар | 792 | 3261,5 | 90 | 153 | 504 |  | 255 |  | 84 |  |  | 5139,5 | 5231,5 | 92 | Сааттык акы төлөө (почасовая) Алимбаева С.А. КЛд-1-22 25саат.  Сейитбекова С.С. Пв(б)-1-22 67саат |
| 2 | Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Факультетб/ча** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Студенттер (бакалавриат)тууралуусандыкжана пайыздыккөрсөткүчтөр.*

**Адистиктер боюнча сандык көрсөткүчтөр**

1. **4-таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Билим берүүпрограммалары**(ЖКББ) | **Күндүзгү** | **Сырттан** | **Кечки** | **Бюджет** | **Контракт** | **Четэлдик** | **Жынысыб/ча** | | **Баары** |
| **эркек** | **аял** |
| **1** | Лингвистика (Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар) | 91 | - | - | - | 91 | 17 | 9 | 82 | 91 |
| **2** | ФББ (Русский язык и литература) | 103 | 267 | - | 30 | 73 | 4 | 2 | 101 | 133 |
| **3** | ФББ (Кыргыз тили жана адабияты) | 126 | 8 | - | 25 | 134 | - | 5 | 129 | 134 |
| **4** | Психология | 28 |  | 26 |  | 28 | 12 | 5 | 49 | 54 |
|  |  | **348** | **275** | **26** | **55** | **326** | **33** | **21** | **361** | **412** |
| **5** | Лингвистика (Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар) магистратура | 24 |  |  |  |  |  | 2 | 22 | 24 |
| **6** | ФОР | 35 |  |  |  |  |  |  | 35 | 35 |
| **7** | ЛИКК | 17 |  |  |  |  |  | 7 | 10 | 17 |
| **Факультетб/ча** | | 76 |  |  |  |  |  | 9 | 67 | 76 |

1. *Предметтербоюнчастуденттердин(ортокесиптик,бакалавриат,магистратура)катышуусу жанажетишүүсү.*

**Курстар боюнча сандык көрсөткүчтөр(бюджет,контракт/күндүзгү,сырттан,кечки)**

5-таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Билим берүүпрограммалары**(ЖКББ) | **Курстар** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Баары** |
| **1** | Лингвистика (Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар) | 20 | 35 | 17 | 19 |  |  | 91 |
| **2** | Лингвистика (Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар) магистратура | 16 | 8 |  |  |  |  | 24 |
| **Факультетб/ча** | |  |  |  |  |  |  |  |

1. **таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Билим берүүпрограммалары**(ЖКББ) | **Жылдыкжанасеместрдикотчеттукмезгилүчүн** | | | | |
| **Алмашуубоюнчакелгенстуденттер**  **(семестрүчүн)** | **Алмашуубоюнчакеткенстуденттер**  **(семестрүчүн)** | **2-курстуулантканкүндүзгү1-курстун**  **студенттерининкөрсөткүчү(%)** | **Курстудиплом алгангачейинжеткен**  **1- курстунстуденттеринин**  **көрсөткүчү(%)** | **Баары** |
| **1** | Лингвистика (Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар) |  | 1 | 16 - 17,58% |  | 17 |
| **Факультетб/ча** | |  |  |  |  |  |

**Курстар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр(бюджет,контракт/күндүзгү,сырттан,кечки,магистратура)**

**7-таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кафедра**  **Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар** | **Дисциплина** | **Жылдыкжанасеместрдикотчеттукмезгилүчүн** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | **Алган баалары** | | | | |
| **Абсолюттук жетишүү**  **(%)** | **Сапаттыкжетишүү**  **(%)** | Студенттердин саны | «5» | «4» | «3» | «2»н/у |
| **1** | ЛМК(б)-1-22 ст.20 | Иностранный язык | 95 | 95 | 20 | 8 | 11 |  | 1 |
|  |  | Этика | 95 | 95 |  | 7 | 12 |  | 1 |
|  |  | Русский язык | 90 | 60 |  | 3 | 9 | 6 | 2 |
|  |  | Математика | 90 | 90 |  | 8 | 10 |  | 2 |
|  |  | ПКПИЯ | 90 | 85 |  | 13 | 4 | 1 | 2 |
|  |  | ПКВИЯ | 95 | 95 |  | 7 | 12 |  | 1 |
|  |  | Теория основного изучаемого языка | 90 | 80 |  | 11 | 5 | 2 | 2 |
|  |  | Страноведение | 100 | 95 |  | 13 | 6 | 1 |  |
| **2** | ЛМК(б)-1-21ст.35 | Философия | 71,4 | 60 | 35 | 5 | 16 | 4 | 10 |
|  |  | География Кыргызстана | 77,1 | 62,9 |  | 8 | 14 | 5 | 8 |
|  |  | ПКПИЯ | 91,4 | 82,9 |  | 15 | 14 | 3 | 3 |
|  |  | ПКВИЯ | 91,4 | 82,9 |  | 11 | 18 | 3 | 3 |
|  |  | Основы теории основного изучаемого языка | 91,4 | 80 |  | 11 | 17 | 4 | 3 |
|  |  | Навыки км | 91,4 | 82,9 |  | 7 | 22 | 3 | 3 |
|  |  | Искусство речи и общения | 88,6 | 85,7 |  | 12 | 18 | 1 | 4 |
|  |  | Домашнее чтение | 91,4 | 82,9 |  | 15 | 14 | 3 | 3 |
| **3** | ЛМК(б)-1-20 ст 17 | Концепция современного естествознания | 90 | 70 | 17 | 5 | 2 | 2 | 8 |
|  |  | ПКПИЯ | 70 | 60 |  | 5 | 1 | 1 | 10 |
|  |  | ПКВИЯ | 90 | 80 |  | 4 | 4 | 1 | 8 |
|  |  | КРОПИЯ | 90 | 70 |  | 5 | 2 | 2 | 8 |
|  |  | КРОВИЯ | 80 | 40 |  | 1 | 3 | 4 | 9 |
|  |  | Методика преподавания английского языка | 90 | 60 |  | 3 | 3 | 3 | 8 |
|  |  | Компетентностный подход и стандарты образования в обучении английскому языку | 90 | 80 |  | 5 | 3 | 1 | 8 |
|  |  | Орфография | 70 | 20 |  |  | 2 | 5 | 10 |
| **4** | ЛМК(б)-2-19 ст19 | ПКПИЯ | 100 | 94,7 | 19 | 4 | 14 | 1 |  |
|  |  | ПКВИЯ | 100 | 89,5 |  | 7 | 10 | 2 |  |
|  |  | КРОПИЯ | 100 | 94,7 |  | 9 | 9 | 1 |  |
|  |  | КРОВИЯ | 100 | 89,5 |  | 4 | 13 | 2 |  |
|  |  | Методика преподавания второго языка | 100 | 78,9 |  | 6 | 9 | 4 |  |
|  |  | Педагогика | 94,7 | 42,1 |  | 4 | 4 | 10 |  |
|  |  | Профессионально-профильная практика | 100 | 100 |  | 10 | 9 |  |  |
| **1** | ЖК(б)-1-22 ст18 | Иностранный язык | 100 | 100 | 18 | 12 | 6 |  |  |
|  | КЛ(б)-2-22 ст26 | Иностранный язык | 96,2 | 92,3 | 26 | 22 | 2 | 1 | 1 |
|  | КЛ(б)-3-22 ст25 | Иностранный язык | 100 | 100 | 25 | 14 | 11 |  |  |
|  | КЛ(б)-4-22 ст25 | Иностранный язык | 92 | 92 | 25 | 16 | 7 |  | 2 |
|  | КЛ(б)-5-22 ст26 | Иностранный язык | 92,3 | 92,3 | 26 | 16 | 8 |  | 2 |
|  | РЛЕ(б)-1-22 ст14 | Иностранный язык | 71,4 | 71,4 | 14 | 8 | 2 |  | 4 |
|  | П(б)-1-22 ст28 | Иностранный язык | 100 | 96,4 | 28 | 16 | 10 | 2 |  |
|  | Пв(б)-1-22 ст26 | Иностранный язык | 100 | 100 | 26 |  | 26 |  |  |
| **2** | РЛ(б)-2-21 ст30 | Иностранный язык | 93,3 | 93,3 | 30 | 16 | 12 |  | 2 |
|  | РЛ(б)-3-21 ст29 | Иностранный язык | 96,6 | 82,8 | 29 | 16 | 8 | 4 | 1 |
|  | **Бюджет боюнча:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | КЛ(б)-1-22 ст25 | Иностранный язык | 100 | 92 | 25 | 22 | 1 |  | 2 |
| **2** | РЛ(б)-1-21 ст30 | Иностранный язык | 100 | 96,7 | 30 | 17 | 12 | 1 |  |
|  | **Сырттан окуу боюнча:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КЛд-1-22 ст25 | Иностранный язык | 100 | 100 | 25 |  | 8 |  |  |
|  | РЛд-1-21 ст45 | Иностранный язык | 88,9 | 88,9 | 45 | 1 | 39 |  | 5 |
|  | РЛд-2-21 ст38 | Иностранный язык | 78,9 | 78,9 | 38 | 1 | 29 |  | 8 |
|  | РЛд-3-21 ст30 | Иностранный язык | 66,7 | 66,7 | 30 |  | 20 |  | 10 |
|  | РЛд-4-21 ст32 | Иностранный язык | 65,6 | 65,6 | 32 | 1 | 20 |  | 11 |
|  | РЛд-5-21 ст46 | Иностранный язык | 87 | 87 | 46 | 3 | 37 |  | 6 |
|  | РЛд-6-21 ст38 | Иностранный язык | 63,2 | 63,2 | 38 |  | 24 |  | 14 |
|  | РЛд-7-21 ст38 | Иностранный язык | 63,2 | 57,9 | 38 |  | 22 | 2 | 11 |
|  | **Жыйынтыгы:** |  | **92,64** | **82,50** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **ЛМК(м)-1-22** | Истрия и методология науки | **87,5** | **87,5** | 16 | 11 | 3 |  | 2 |
|  |  | Философия языка | **87,5** | **87,5** | 16 | 5 | 9 |  | 2 |
|  |  | Современный английский язык | **87,5** | **87,5** | 16 | 8 | 6 |  | 2 |
|  |  | Современный направления в лингвистике | **87,5** | **87,5** | 16 | 4 | 10 |  | 2 |
|  |  | Проф.коммуникация первого языка | **87,5** | **81,2** | 16 | 3 | 10 | 1 | 2 |
|  |  | Реферативный перевод специализированных текстов | **87,5** | **87,5** | 16 |  | 14 | 2 |  |
|  |  | Введение в магистерскую программу | **87,5** | **87,5** | 16 | 9 | 5 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ЛМК(м)-1-21** | Теория и методика преп.иностр.языка | **87,5** | **87,5** | 16 | 2 | 5 |  | 1 |
|  |  | Научно-педагогическая практика | **100** | **100** | 16 | 5 | 3 |  |  |
|  |  | Современный иностранный язык | **87,5** | **87,5** | 16 | 5 | 2 |  | 1 |
|  |  | Проф.коммуникация первого языка | **87,5** | **75** | 16 | 2 | 4 | 1 | 1 |
|  |  | Семиотика | **87,5** | **87,5** | 16 | 4 | 3 |  | 1 |
|  |  | Технология методов исследования | **87,5** | **87,5** | 16 | 1 | 6 |  | 1 |
|  |  | Стилистика в межкультурных коммуникациях | **87,5** | **87,5** | 16 | 6 | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ФОР(м)-1-21** | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | **100** | **90** | 20 | 1 | 17 | 2 |  |
|  |  | Основные проблемы современного литературоведения | **100** | **60** | 20 | 1 | 11 | 8 |  |
|  |  | Деловой иностранный язык | **100** | **100** | 20 | 6 | 14 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ФОР(м)-2-21** | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | **100** | **93,3** | 15 | 4 | 10 | 1 |  |
|  |  | Основные проблемы современного литературоведения | **100** | **73,3** | 15 |  | 11 | 4 |  |
|  |  | Деловой иностранный язык | **100** | **100** | 15 | 5 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **ЛИКК(м)-1-22** | Философия языка | **83,5** | **58,3** | 12 |  | 7 | 3 |  |
|  |  | Современные направления в лингвистике | **83,3** | **83,3** | 12 | 1 | 9 |  | 2 |
| **2** | **ЛИКК(м)-1-21** | Философия языка | **100** | **100** | 5 | 1 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Факультетб/ча** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Эскертүү:дисциплина,курс,группабоюнчатөмөнөздөштүрүүнкөрсөткүчтөрүнөтүшүндүрмөлөр.*

**Курстар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр(бюджет,контракт/күндүзгү,сырттан,кечки,магистратура)**

1. **таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кафедра**  **Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар** | **Жылдыкжанасеместрдикотчеттукмезгилүчүн** | | | | | |
| **Дисциплина** | **Окутуучу** | **Абсолюттукжетишүү(%)** | **Сапаттык**  **жетишүү(%)** | **FX(%)** | **F(%)** |
| **1** | ЛМК(б)-1-22 ст.20 | Иностранный язык | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна | 95 | 95 |  |  |
|  |  | Этика |  | 95 | 95 |  |  |
|  |  | Русский язык | Шаимкулова Айбурак | 90 | 60 |  |  |
|  |  | Математика |  | 90 | 90 |  |  |
|  |  | ПКПИЯ | Байтикова Гульнара Сардаровна | 90 | 85 |  |  |
|  |  | ПКВИЯ | Исмаилова Алтынай Торобаевна | 95 | 95 |  |  |
|  |  | Теория основного изучаемого языка | Байтикова Гульнара Сардаровна | 90 | 80 |  |  |
|  |  | Страноведение | Муктарова Аида Эмилбековна | 100 | 95 |  |  |
|  |  |  |  | **93,12** | **86,87** |  |  |
| **2** | ЛМК(б)-1-21ст.35 | Философия | Аширбаева Динара | 71,4 | 60 |  |  |
|  |  | География Кыргызстана | Исакова Умида Эргешбаевна | 77,1 | 62,9 |  |  |
|  |  | ПКПИЯ | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна | 91,4 | 82,9 |  |  |
|  |  | ПКВИЯ | Исмаилова Алтынай Торобаевна  Сабирова Венера Кубатовна | 91,4 | 82,9 |  |  |
|  |  | Основы теории основного изучаемого языка | Байтикова Гульнара Сардаровна | 91,4 | 80 |  |  |
|  |  | Навыки км | Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна | 91,4 | 82,9 |  |  |
|  |  | Искусство речи и общения | Байтикова Гульнара Сардаровна  Исмаилова Алтынай Торобаевна | 88,6 | 85,7 |  |  |
|  |  | Домашнее чтение | Муктарова Аида Эмилбековна  Исмаилова Алтынай Торобаевна | 91,4 | 82,9 |  |  |
|  |  |  |  | **99,4** | **77,52** |  |  |
| **3** | ЛМК(б)-1-20 ст 17 | Концепция современного естествознания | Исакова Умида Эргешбаевна | 90 | 70 |  |  |
|  |  | ПКПИЯ | Молдожанов Озгонбай Акимжановна | 70 | 60 |  |  |
|  |  | ПКВИЯ | Исмаилова Алтынай Торобаевна | 90 | 80 |  |  |
|  |  | КРОПИЯ | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич | 90 | 70 |  |  |
|  |  | КРОВИЯ | Сабирова Венера Кубатовна | 80 | 40 |  |  |
|  |  | Методика преподавания английского языка | Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна | 90 | 60 |  |  |
|  |  | Компетентностный подход и стандарты образования в обучении английскому языку | Байтикова Гульнара Сардаровна | 90 | 80 |  |  |
|  |  | Орфография | Болотакунова Гулзат Жолдошбековна | 70 | 20 |  |  |
|  |  |  |  | **83,75** | **60** |  |  |
| **4** | ЛМК(б)-2-19 ст19 | ПКПИЯ | Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна | 100 | 94,7 |  |  |
|  |  | ПКВИЯ | Исмаилова Алтынай Торобаевна | 100 | 89,5 |  |  |
|  |  | КРОПИЯ | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна | 100 | 94,7 |  |  |
|  |  | КРОВИЯ | Сабирова Венера Кубатовна | 100 | 89,5 |  |  |
|  |  | Методика преподавания второго языка | Апполонова Тамара Павловна | 100 | 78,9 |  |  |
|  |  | Педагогика | Жакупова Галина Спатаевна | 94,7 | 42,1 |  |  |
|  |  | Профессионально-профильная практика | Сабирова Венера Кубатовна  Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна  Муктарова Аида Эмилбековна | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  | **99,24** | **84,2** |  |  |
| **1** | ЖК(б)-1-22 ст18 | Иностранный язык | Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 100 | 100 |  |  |
|  | КЛ(б)-2-22 ст26 | Иностранный язык | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна  Камилова Назипа Токтосуновна | 96,2 | 92,3 |  |  |
|  | КЛ(б)-3-22 ст25 | Иностранный язык | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна  Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна | 100 | 100 |  |  |
|  | КЛ(б)-4-22 ст25 | Иностранный язык | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна | 92 | 92 |  |  |
|  | КЛ(б)-5-22 ст26 | Иностранный язык | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна  Молдожанов Озгонбай Акимжановна | 92,3 | 92,3 |  |  |
|  | РЛЕ(б)-1-22 ст14 | Иностранный язык | Байтикова Гульнара Сардаровна | 71,4 | 71,4 |  |  |
|  | П(б)-1-22 ст28 | Иностранный язык | Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 100 | 96,4 |  |  |
|  | Пв(б)-1-22 ст26 | Иностранный язык | Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  | **93,98** | **93,05** |  |  |
| **2** | РЛ(б)-2-21 ст30 | Иностранный язык | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 93,3 | 93,3 |  |  |
|  | РЛ(б)-3-21 ст29 | Иностранный язык | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич  Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна | 96,6 | 82,8 |  |  |
|  |  |  |  | **94,95** | **88,05** |  |  |
|  | **Бюджет боюнча:** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | КЛ(б)-1-22 ст25 | Иностранный язык | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна  Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 100 | 92 |  |  |
|  | РЛ(б)-1-21 ст30 | Иностранный язык | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 100 | 96,7 |  |  |
|  |  |  |  | **100** | **94,35** |  |  |
|  | **Сырттан окуу боюнча:** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | КЛд-1-22 ст25 | Иностранный язык | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна | 100 | 100 |  |  |
| **2** | РЛд-1-21 ст45 | Иностранный язык | Молдожанов Озгонбай Акимжановна | 88,9 | 88,9 |  |  |
|  | РЛд-2-21 ст38 | Иностранный язык | Молдожанов Озгонбай Акимжановна | 78,9 | 78,9 |  |  |
|  | РЛд-3-21 ст30 | Иностранный язык | Молдожанов Озгонбай Акимжановна | 66,7 | 66,7 |  |  |
|  | РЛд-4-21 ст32 | Иностранный язык | Молдожанов Озгонбай Акимжановна | 65,6 | 65,6 |  |  |
|  | РЛд-5-21 ст46 | Иностранный язык | Молдожанов Озгонбай Акимжановна | 87 | 87 |  |  |
|  | РЛд-6-21 ст38 | Иностранный язык | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич | 63,2 | 63,2 |  |  |
|  | РЛд-7-21 ст38 | Иностранный язык | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич | 63,2 | 57,9 |  |  |
|  |  |  |  | **76,68** | **76,02** |  |  |
|  | Жыйынтыгы: |  |  | **92,64** | **82,50** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **ЛМК(м)-1-22** | Истрия и методология науки | Мурадымов Николай Мифтякович | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  | Философия языка | Гареева Вилена Галимяновна | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  | Современный английский язык | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  | Современный направления в лингвистике | Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  | Проф.коммуникация первого языка | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна | 87,5 | 81,2 |  |  |
|  |  | Реферативный перевод специализированных текстов | Жамшитова Гулнара Жамшитовна | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  | Введение в магистерскую программу | Сабирова Венера Кубатовна | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  |  |  | **87,5** | **86,6** |  |  |
| **2** | **ЛМК(м)-1-21** | Теория и методика преп.иностр.языка | Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  | Научно-педагогическая практика | Сабирова Венера Кубатовна  Сулейманов Орунбай Мамасалиевич  Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 100 | 100 |  |  |
|  |  | Современный иностранный язык | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  | Проф.коммуникация первого языка | Успенова Назира Туратбековна | 87,5 | 75 |  |  |
|  |  | Семиотика | Зулпукаров Капар Зулпукарович | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  | Технология методов исследования | Сабирова Венера Кубатовна | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  | Стилистика в межкультурных коммуникациях | Молдожанов Озгонбай Акимжановна | 87,5 | 87,5 |  |  |
|  |  |  |  | **89,28** | **87,5** |  |  |
| **2** | **ФОР(м)-1-21** | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич | 100 | 90 |  |  |
|  |  | Основные проблемы современного литературоведения | Сабирова Венера Кубатовна | 100 | 60 |  |  |
|  |  | Деловой иностранный язык | Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  | **100** | **83,33** |  |  |
| **2** | **ФОР(м)-2-21** | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 100 | 93,3 |  |  |
|  |  | Основные проблемы современного литературоведения | Сабирова Венера Кубатовна | 100 | 73,3 |  |  |
|  |  | Деловой иностранный язык | Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  | **100** | **88,86** |  |  |
| **1** | **ЛИКК(м)-1-22** | Философия языка | Гареева Вилена Галимяновна | 83,5 | 58,3 |  |  |
|  |  | Современные направления в лингвистике | Сейитбекова Сурмакан Сейитбековна | 83,3 | 83,3 |  |  |
| **2** | **ЛИКК(м)-1-21** | Философия языка | Гареева Вилена Галимяновна | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  | **88,93** | **80,53** |  |  |
|  | **Жыйынтыгы:** |  |  | **93,14** | **85,36** |  |  |

1. *Мамлекеттикаттестациянын(МА)жыйынтыктарыбоюнчастуденттердин(ортокесиптик,бакалавриат, магистратура)жетишүүсү.*

**БүтүрүүчүлөрдүнМАдагыпайыздыккөрсөткүчтөрү**

1. **10-таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Билим берүүпрограммалары**(ЖКББ) | **Жылдыкжанасеместрдикотчеттукмезгилүчүн** | | | | | |
| **Студенттердинжалпысаны** | **МАгакиргендер** | **Абсолюттукжетишүү(%)** | **Сапаттыкжетишүү(%)** | **FX** | **F** |
| **1** | 531100-Лингвистика | 22бак.+12маг.=117 |  |  |  |  |  |
| **Факультетб/ча** | |  |  |  |  |  |  |

1. *Бүтүрүүчүлөрдүнквалификациалары боюнчажумушкаорношуусу.*

**Адистиктер (квалификация) боюнча жумушка орношуустатистикалыккөрсөткүчтөрү**

1. **таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Адистиктер боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны**  (ЖКББ,ДКББ) | **Жылдыкжанасеместрдикотчеттукмезгилүчүн** | | | | |
| **Респонденттердин**  **саны** | **Жумуш менен камсыз болгон**  **бүтүрүүчүлөр** | **Жумушка орношпогон**  **бүтүрүүчүлөр** | **Окуусун уланткан**  **бүтүрүүчүлөр** | **Башкатүрлөрү** |
| **1** | Лингвистика 2020 | 22 | 11 | 11 |  |  |
|  | Лингвистика 2021 | 19 | 14 | 4 | 1 |  |
|  | Лингвистика 2022 | 18 | 6 | 9 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Факультетб/ча** | |  |  |  |  |  |

*Эскертүү: жогорку кесиптик* (ЖКББ)*программаларыбоюнчабюджет,контракт/күндүзгү,сырттан,кечкиокутууформаларынатаблицаларөзүнчөдаярдалат.*

# [ОшМУнунОрус филологиясы факультеттинин ЧТжМАБК2022-2023-окуужылдынI жарым жылынын жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабынын](#_bookmark0) тексттикотчету

1. ***Орус филологиясы факультетининЧет тилдер жана маданият аралык байланыштаркафедрасынынQS-рейтингбоюнчаөнүктүрүүстратегиясы жана аныишкеашыруу****.*

*Илимий-изилдөөжанаинновациялыкиштерибоюнча* биздин кафедра №10007798 «Лингвистика жана чет тилдерди окутуу боюнча инновациялык технологиялардын актуалдуу проблемалары» деген теманын алкагында иш алып барган. ОшМУнун веб-ресурс доменинде ал жонундо 4 тилинде маалымат жайгашкан: <https://www.oshsu.kg/ru/page/44.>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а) ПОКтун сапаттык индикаторлору** | **Критерийдин маанил**үү**л**ү**г**ү | |
| 1. жалпы | 80% | |
| 1. профильдик | 90% | |
| **Кафедранын илимий багыты** |  | |
| 1. илимий тема, номери РК (регистрациялык карточкасы) | Лингвистика жана чет тилди окутуу боюнча инновациялык технологиялардын актуалдуу проблемаларыв №10007798 | |
| 1. ПОКтун илимий жетишкендиктерди веб-ресурстарда кырг., орус, англ. тилдерде жайгаштыруу (ОшМУ домеии) | https://www.oshsu.kg/ru/page/44 | |
| **б) ПОКтун сапатынын индикаторлору** | | **Крит.маанил.** |
| 1) teacher.portal.oshsu.kg регистрацияланышы | | 100% |
| 2) *oshsu.kg*корпоративдик электрондук почтасын пайдаланылышы | | 50% |
| 3) Академия Google, youtubeж.б.у.с. жеке кабинеттердин бар болуусу | | 30% |
| 4) ORCID, eLIBRARY.RU, SCOPUS, Elsevier, WoS илимий электрондук базаларда окутуучуларды регистрацияланышы | | 60% |
| 5) QSофициалдык сайттарегистрацияланышы | | 20% |
| **в) акыркы 3 жылда илимий публикациялардын саны** | |  |
| 1) SCOPUSта чыккан макалалардын саны | | 3 |
| 2) WoS то чыккан макалалардын саны | | - |
| 3) РИНЦте чыккан макалалардын саны | | 11 |
| **г)(WoS, SCOPUS, Coogle Scholar, РИНЦ базанын маалыматы боюнча) цитируемосттун индекси** | |  |
| 1. Хирш индекси | | 3 |
| 1. Бир окутуучунун жалпы ссылкалары | | 0,74 |
| **д) Кафедранын СИИИ (НИРС)** | | **Крит.маанил.** |
| 1. студентик илимийийрим/кружоктор | | 2 |
| 1. илимий ийрим/кружоктордун ишин регистрациялоосу | | 50% |

* 1. *Окуупроцессин уюштурууиштерибоюнча*пландаштырылган иштер аткарылууда. Тактап айтканда, сааттардын окутуучуларга бөлүштүрүүсү, жеке окуу пландарына жазылуусу, сабактар жадыбал боюнча коюлуп, толугу менен өтүлдү.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факультеттин окуу процесси** | | **Крит.маанил**үү**л**ү**г**ү |
| 1 | Окуу китептер, усулдук колдонмолорду, БКФ/ФОС (AVN системасында) публикациялаган окутуучулардын саны | 60% |
| 2 | Автордук окуу курстар, окутуунун усулдарына ээ болгон окутуучулардын саны | 40% |
| 3 | Окутууда пайдаланылганинновациялык усулдар (өзгөчөлүктөр жана жанылыктар) | Кыргызстан ж-ндө англис тилинде материалдарды жайылтуу |
| 4 | «Окутуучуларстуденттердин көздөрү менен» анкетирлөөнүн натыйжаларынын көрсөткүчтөрү | 9дан 8 |
| 5 | Дисциплиналар боюнча сабактар, усулдук колдонмо, материалдар, лекциялар, БКФ иштелмелерин талкулоолордун регулярдуулугу | Ай сайын |
| 6. | Экзамендик сессия, модульдардын натыйжаларынын сапаттык анализи | 88,5% |
| 7. | Предметтик олимпиадаларды (кафедралар аралык, факультеттер аралык, университеттер аралык) уюштуруу жана өткөрүүсү | 10%, ежегодно |
| 8 | Университеттининтернет сетине (уюлдугуна)студенттердин пайдалануусу | 100% |
| 9 | Электрондук китептер, колдонмолор, методикалык иштелмелерж.б.у.с. электрондуккитепканада (I-books.kg) бар болгону, жүктөп алуу жана кароолордун саны | 156 нускалар, 10 жүктөп алуулар |

* 1. *Инфраструктураныөнүктүрүүбоюнча* төмөнкүдой иштер аткарылып жатканын маалымдайбыз:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Туруктуу өнүгүү стратегияларын иштеп чыгуу** | **Критер.маанил**үү**л**ү**г**ү |
| 1 | Куррикулумга адамзаттын глобалдык өнүгүү стратегиясы катары туруктуу өнүгүү концепциясынын негиздерин изилдөөнү киргизүү | 2-курста 3-семестрде окуу иштери боюнча окуу курсу киргизилген |
| 2 | Дисциплинанын көлөмү жана таалим иштеринин түрлөрү | 2 кредит, 12 лекция, 18 пр.саб., 30 - СӨАИ |

* 1. *Бүтүрүүчүлөрменеништөөжанакадрдыкпотенциалды чыңдообоюнча*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стейкхолдерлерменен иш алып баруу** | | **Критер.маанилуулугу** |
| 1 | Бүтүрүүчүлөрдүн карьералык потенциалы (бүтүрүү сапатын баалоо)  а) бүтүрүүчүлөр менен байланыш (карьералык өсүш жөнүндө маалыматтар ж.б.) | 78%, декреттик өргүүдө жүргөндөрдөн башкасы дээрлик бардыгы иш менен камсыз болушат |
| 2 | Бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруунун сапаты (бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу боюнча маалыматтарды чогултуу жана талдоо) | Негизинен мектептерге жана башка окуу жайларына, бирок коммерциялык структуралар жана тейлөө чөйрөсү да бар |
| 3 | Иш берүүчүлөр арасында сурамжылоонун жыштыгы | Жылына 2 жолу же андан көп |
| 4 | Бутуруучу кафедралардын уюмдар жана ишканалар менен тузден-туз байланыштары | мектептер жана башка уюмдар менен 18 келишим тузулду |
| 5 | Бүтүрүүчүлөрү менен иштөө жөнүндө маалымат сайтында | Бүтүрүүчүлөр менен иштөө али начар, 30% |
| 6 | Академиялык репутация – факультеттин окуу процесси боюнча академиялык эксперттердин пикири | Жогорку, биздин кадрларды,эмгекчилдикти мактайлы |
| 7 | Иш берүүчүлөрдүн арасындагы аброю – бүтүрүүчүлөр жана факультеттин билим сапаты тууралуу пикир | Алыскы аймактарда өз каалоосу менен жумушка алабыз |

1. ***Сапаттыкбашкаруусистемасындокументтештирүү****.*
   1. *Орус филологиясы факультеттин ЧТжМАБ кафедранын ишинин белгиленген номенклатурасынынболушу,анынтаризделишин жана ишкеашырылышын контролдоо*

Кафедранын жарым жылдыктар жана окуу жылдарынын жыйынтыгы боюнча даярдаган отчеттору тиешелүү папкаларга тиркелип сакталат.Кафедра өз ишмердүүлүгүн  КРдин “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына,  жогорку билим берүү боюнча  башка нормативдик актыларга, ОшМУнун Уставына жана башка жоболорго, эрежелерге ылайык жүргүзөт.Кафедра башчысынын ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтар иш кагаздарынын номенклатурасына ылайык папкада сакталат.Анда кафедранын паспорту, мамлекеттик стандарт, НББП, кафедранын пландары жана протоколдору, кафедранын жылдык иш пландары, перспективалык иш планы, окуу пландары, жумушчу окуу пландары, семестрдик окуу пландары, ректораттан келген буйруктар жана кафедрадан кеткен билдирүүлөр, кафедранын илимий-изилдөө, тарбиялык иштери боюнча ж.б. документтер үчүн өзүнчө папкаларга тиркелет.Мындан сырткары папкаларда  профессордук- окутуучулук курам жөнүндө, студенттердин кыймылы боюнча ар бир окуу жылына атайын папкалар, тиркемелерде болот.Кафедранын паспорту кафедранын тарыхын, материалдык-техникалык базасын, илимий  иштердин  багыттарын, кафедрадагы  башкаруу структурасын, сырткы байланыштарын,  эл аралык уюмдар жөнүндөгү кеңири маалыматтарды камтыйт.Кафедралардын штаттык формулярлары жана штаттык жадбалдар бекитилип, атайын 38 аталыш боюнча журнал же папкаларга тиркелген.

* 1. *Окуупроцессининграфигинин,академиялыккалендардынжанасабактардынжадыбалынынболушу.*
  2. Окуу графиги, сабактардын жадыбалы деканат тарабынан, кафедра башчылардын консультациялары менен бирге иштелген, жана ОшМУнун окуу бөлүм тарабынан бекитилген.

Тактап айтканда, окуу жүктөм төмөндөгүчө бөлүштүрүлгөн. Окуу жылдын башында ФХД-№5214 12.11.2023-жылы сабактар мынтип берилген: проф. Сабирова В.К. – 0,61 ставка, ага окут. Алимбаева С.А. - 0,92 ставка, доц. Байтикова Г.С. – 0,5 ставка, доц. Гареева В. Г. - 0,33 ставка, доц. Дыйканбаева Т.Т. – 0,71 ставка, доц. Жамшитова Г.Ж. - 0,06 ставка, проф. Зулпукаров К. З. - 0,06 ставка, окут. Исмаилова А.Т. - 0,45, Камилова Н. Т. - 0,08 ставка, ага окут. Молдожанов О.А. – 0,54 ставка, окут. Муктарова А.Э. - 0,31 ставка, доц. Мурадымов Н. М. - 0, 06 ставка, доц. Сейитбекова С.С. – 1,13 ставка, ага окут. Сулайманов О.М. - 0.69 ставка, ага окут. Усенова Н.Т. – 0,06 ставка. Жалпысынан 4871,5 саат же 6,26 ставка.

* 1. *Профессордук-окутуучулуккурамдынжанаокуу-көмөкчүперсоналдынкызматтыкмилдеттерининболушу.*
  2. Чет тилдер жана маданияттар аралык коммуникациялар кафедрасынын 17 профессордук-окутуучулук курамы, алардын ичинен 10 профессор-окутуучулар жана ОКП штаттык бирдикте, ал эми калганы 7 профессор-окутуучулар айкалыштыруу менен эмгектенет. Бардык кызматтык милдеттери так жана өз убагында аткарылат.
  3. *Мамлекеттик стандарттарынын, жаңы окуу жылына жумушчу окуу пландарынын, негизгибилимберүүпрограммаларынын(НББП)жанаокуу-усулдуккомплекстеринин(ОУК)болушу.*
  4. Ар бир окутуучунун ОМК папкасында окутуучулардын резюмеси, милдети жана укуктары тиркелген. Кафедрагатиешелүүбакалавриатта 42 предмет, магистратурада 35 предметбар.Жумушчу программалар жана силлабустар 19 бюллетендин негизинде, талап кылынган жагдайдарды эске алуу менен түзүлгөн. Жумушчу программалар: түшүнүк катты, технологиялык картаны, лекциялык жана практикалык сабактардын темаларын, негизги жана кошумча адабияттарды, студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн тапшырмаларды, билимди текшерүүнүн формаларын, модулдук суроолорду, баалоо критерийлерин камтыйт. Дагы жаны ОНды эске алып, ондоо иштер жүрүүдө.
  5. *Орус филологиясы факультеткежанакафедрагабекитилгендисциплиналардынкаталогунунболушу.*
  6. Каталог бар, бирок азыр аккредитациянын алдында аны креативдүү кылып иштеп чыгышы абзел, бул иштер улантылууда.
  7. *КызыкдартараптардынкатышуусумененНББПнынсапатынбаалообоюнчадокументтердин болушу (анкеталар, мониторингдин жыйынтыктары, тармактык кеңештердинпротоколдоруж.б.).*

Иш берүүчүлөр арасында сурамжылоонун жыштыгы 2 жолу 1 жылда болгондуктан, бул иштер аябай активдештирилген. Мониторингдин жыйынтыктары дайыма аткарылат. Эн акыркы мониторинг 18-январынан 16-февралына чейин аткарылды. 2023-жылдын 18-январь күнү ОшМУнун ректорунун №102-ФХД/23 буйругу менен комиссиянын төмөнкүдөй курамы бекитилген:**Комиссиянын төрагасы:** Саттаров А.Э. – ОшМУнун кесиптик бирлигинин төрагасы, доцент;**Мүчөлөрү:**Суеркулов У.С. –ОшМунун укук иштер бөлүмүнүн башчысы;Былыкова М.М. – Сапат менеджменти секторунун башчысы, доцент;Болотакунова Г. – Орус филологиясы факультетинин “орус тилинин практикалык курсу жана кеп маданияты” кафедрасынын башчысы, доцент;Аипова Г.Б. – Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинин “америка таануу жана котормо” кафедрасынын башчысы, доцент;Омурзакова Г.А.- ОшМунун окуу бөлүмүнүн жетектөөчү адиси. 2023-жылдын 19-январында комиссиянын курамы чогулуп, кафедранын ишмердүүлүгүн текшерүү боюнча комиссиянын отуруму болуп, анда комиссиянын төрагасы А. Саттаров кафедранын мүчөлөрү менен суйлөшүп жеринде иш алып баралы деп сунуштаган. 23-январь күнү саат 10.00дө Орус филологиясы факультетинин чет тилдер жана маданияттар аралык коммуникациялар кафедрасынын жамааты жана деканаттын курамы жыйыны өткөрүлдү. Кафедранын мурдагы башчысы Сабирова В.К. кафедранын жетишкендиктери, кемчилдиктери боюнча жалпы маалымат берди. Андан кийин орус филологиясы факультетинин деканы, профессор Г.А. Мадмарова кафедра тууралуу өз оюн айтты, эмне үчүн баштагы комиссиянын чечиминен өз убагында кабардар болбой кеч уккандыгы тууралуу нааразычылыгын билдирди. Учурда убактылуу кафедра башчысынын милдетин аткаруучу Ө. Молдожанов, ОшМУдагы лингвистика багытын бир жерге чогултуп факультет же институт кылып коюуну суранды, себеби учурда 4 факультетте лингвистика багыты бар экендигин айтты.26-январда саат 14.00дө комиссия курамы чет тилдер жана маданияттар аралык коммуникациялар кафедрасынын комиссия текшерүү жүргүздү. 3-4-февралда Орус филологиясы факультетинин 1-2-курстун айрым студенттери ректоратка келип даттануу менен кайрылышты. 4-февралда саат 10.00дө 117-кабинетте студенттер, кафедранын мүчөлөрү жана факультеттин деканы Г.А. Мадмарова, комиссия курамынын катышуусунда жыйын өткөрүлдү. Негизинен ЧТжМАБК иши жакшы деп табылды, 2023-2024-жылга пландар дагы каралат.

* 1. *НББПнынбүтүрүүчүсүнүнквалификациялыкмоделининболушу.*

Кафедра өзүнүн бүтүрүүчүлөр менен ар дайымбайланышта, түзүлгөн жылдарынын ичинде ондогон жүздөгөн адистерди - лингвисттерди, орус жана англис тилдери жана адабияты мугалимдерин даярдап чыгарган, алар Кыргыз Республикасынын билим берүү системасында, жалпыга маалымдоо каражаттарында, уюмдардын басма сөз кызматтарында, ар кандай деңгээлдеги мамлекеттик органдарда, бизнес түзүмдөрүндө жана финансы институттарында ийгиликтүү эмгектенип жатышат. 2012-2013-жылдары бүтүрүүчүлөргө “Лингвист, специалист по межкультурному общению” квалификациясы берилген (Самиева Лаззат, Соткулова Назимохон ж.б.). 2016-жылдары “Чет тилдерин жана маданиятын окутуунун теориясы жана методикасы” боюнча бакалавр квалификациясы берилген (Батырова Айсенем Мамбетовна ж.б.). 2018-жылы “Лингвист” (Акылбек кызы Айгерим ж.б.). 2020-2021-2022-жылдарында да “Лингвист” квалификациясы ыйгарылып келет.

Бүтүрүүчүлөрдүн акыркы 3 жылдагы жумушка орношуу статистикасын анализдесек, адистик боюнча иштөөсү 50% ды түзөт.

* 1. *ӨндүрүшөкүлдөрүжанаөнөктөшЖОЖдорменентүзүлгөнкелишимдер,макулдашуулар.*

Азыркы учурда 23 келишим бар. Тактап айтканда, алардын ичинде: №23 Панфиловат. ом, №41Х. Абдуллаеват. ом, №38 Барпыат ом, ӨзгөнрайонунунГ.С. Титоватом, Карасуурайонунун Панфилов ат. ом, КарасуурайонунунМ. Тешебаеват. ом, Карасу районунунА.Султановат. ом, Ош ш. М.В. Ломоносоват. ом, Макаренкоат. ом, ЦРКИО КФ, «ЦИМИР» КФ, ОО «Интербилим-Ош», Ош ш. РМСУнунастындаОрус борбору, Назарбаев-университети, ”Калктын аярлуу топторун онуктуруу жана коргоо борбору» КФ, ”Калктын аярлуу топторун онуктуруу жана коргоо борбору» КФ, «АйТиРан» КФ.

Ар бир денгээлде окуган студенттер үчүн жана НББП боюнча практикалардын базалары түзүлгөн. Келишимдер жаңы окуу-жылына мамлекеттик, муниципиалдык жана жеке ишканалар менен мөөнөтү бүткөндөр жаңыланып турат; Күндөлүктөр практика жетекчиде сакталып, мөөнөтү бүткөндөр архивге тапшырылат. 2019-жылы Алтай мамадминистрациясынын жардамы менен «А. С. Пушкиндин кабинет»ин 132 канада ачканбыз (100 мин рубль), 2022-жылы эл аралык 5-тилдуу адабий-корком журналдын 100-юбилейлик номеринин аземин Токтогул атындагы Ош облустук китепканада ачып 120 мин рубль РФ Мамдумасынын депутаты В. А. Шамановдун фондусунун жардамы менен откордук, ал да Фейсбук жана башка социалдык тармактарда жайылган.

* 1. *Биргелешкенбилимберүүпрограммаларынын(БББП)болушу,алардыдокументтештирүү.*
  2. Биргелешкен НББП 2022-2023-жылы ишке ашпады, бирок Чувашиядагы Мамлекеттик педагогикалык университет менен келишим бар, магистратура жана бакалавриат денгээлинде ишке ашыруулусу 2023-2024-окуу жылы пландаштырылды.

*(БББПнынтизмесинөнөктөш-ЖОЖдордунаталышымененкөрсөтүү,кошдипломдордунсаны-3жылдык талдоосу).*

1. ***Маркетингизилдөөлөрү****.*

Орус филологиясы факультеттинчет тилдержана маданият аралык байланыштар кафедрасынын“531100 - Лингвистика“ негизги*билимберүүпрограммаларыныннатыйжалуулугунуннегизгикөрсөткүчтөрү боюнча* маалымат мындайча.

НББП бардык талаптарга жооп берет, аннотациялардын текстери учурда жаны адабият менен толукталып жатат.

***Бүтүрүүчүлөрдүнжумушкаорношуусунунмониторинги.***

1. жылы жалпы 22 бүтүрүүчү бүткөн. анын ичинен декреттик өргүүдө -11 (кафедрадан алынган маалыматтар боюнча), мектепте - 3, тигүү цехте -1, курулуш компаниясында -1, дүкөндө -1, окуу борборунда – 1 иштешет, ал эми магистратурада бирөө окуйт, экөө магистратураны бүтүргөн (иштеген жайы мектеп). 2021-жылы 19 бүтүрүүчү окууну аяктаган, анын ичинен мектепте -7, декреттик өргүүдө -4, мигрант -2, бизнес борбордо -1, социалдык ишкер - 1, тигүү цехинде менеджер - 1, америкалык компания “Forever” – 2, магистратурада -1 окуйт (академиялык өргүүдө). 2022-жылы жалпы 18 бүтүрүүчү окууну аяктаган, анын ичинен мектепте - 1, декреттик өргүүдө - 1, магистратурада 3 окуйт, курулуш компанияда 2 иштейт, аскер кызматында -1, кулинария курсунда 1 окуйт, окуу борборунда тренер - 1.

*Сайттынактуалдуулугу,маалыматтынтолтурулушу,жаңылануусу.*

Биздин сайта 4 тилде бардык материалдар жайгаштырылган.

*ЭмгекрыногундагыадистердинмуктаждыктарынынжанабүтүрүүчүлөрдүнЖумушберүүчүлөрдөгүимиджининталдоосу.*

Биздин ББПга мектептерден иш берүүчүлөрдүн, акыркы 5-10-жылдагы бүтүрүүчүлөрдүн каалоолору, бакалавр менен магистр студенттердин каалоолору дайыма алынат. Перспективада биз жалан эле мектептер эмес, эл аралык уюмдар, мамлекеттик жана муниципалдык мекемелер, мамлекеттик эмес коомдук фонддордо да иштешсе болот.

Өндүрүш менен байланыш жакшы жолго коюлган (ар бир курстагы окуган студенттер менен окуу дисциплиналар боюнча семинардык сабактар тиешелүү мектептерде өткөрүлгөн учурлар көбөйгөн. Кафедранын же факультеттин сайтына, соц. тармактарга убагында жайгаштырылат). Ар бир сабак боюнча конок лекциялар системалуу өткөрүлүп жатат. Ош шаарындагы же облустагы мектептер, эл аралык уюмдар, лингвист-котормочу керектелген, биздин бүтүрүүчүлөрдү жумушка алуу, стажерлукка сыноо менен алуу жана айлык акы проекти боюнча алгылыктуу иштер жүргүзүлүп жатат.

Сайттан тиркемелер:<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221212140612-frf.pdf>, <https://base.oshsu.kg/adm2/>, <https://base.oshsu.kg/adm2/>, <https://base.oshsu.kg/adm2/>, <https://base.oshsu.kg/adm2/>(Өсүү динамикасы бар)

1. **Студенттердинөздөштүрүүсүнөсөздүканализ(группалар,курстар,предметтер,окутуучуларбоюнча)**.

*Акыркы5-10жылдагыкафедранын сабактары боюнча жетишүүкөрсөткүчтөрүнүнөзгөрүүдинамикасы(диаграммалар)*.

Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар кафедра боюнча жетишүүбүзакыркы 10жылда чыкты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Окуу жылы | Абсолюттук | Сапаттык |
| 1 | 2013-2014 | 91% | 83% |
| 2 | 2014-2015 | 93% | 85% |
| 3 | 2015-2016 | 92% | 84,86% |
| 4 | 2016-2017 | 96,75% | 88,32% |
| 5 | 2017-2018 | 90,34% | 82,42% |
| 6 | 2018-2019 | 99,08% | 87,4% |
| 7 | 2019-2020 | 90,82% | 83,9 % |
| 8 | 2020-2021 | 97,15% | 68,03% |
| 9 | 2021-2022 | 96,70% | 67,60% |
| 10 | 2022-2023 | 92,64% | 82,5% |

Акыркы 10 жылда жетишүүбүздүндинамикасы акыркы 10жыл ичинде карасак, абсолюттук жетишүүбүз норма иретинде 90% кем эмес, ал эми сапаттык жетишүүбүз68% и 88% арасында.

*МАКты уюштуруу жана өткөрүү. Плагиатка каршы бүтүрүүчү квалификациялык иштерди(БКИ) текшерүү (жыйынтыктар). МАКтын отчеттору. Бүтүрүүчү квалификациялык иштердиаткаруунунсапаты*.

ОшМУнун орус филологиясы факультетинин чет тилдер жана маданияттар аралык коммуникациялар кафедрасында 4-курстун ЛМК-1-18 студенттерине 24 ЖКИ пландалган жана ЛМК (м) боюнча 12 магистрдик диссертация темасы бекитилген, ФРФнын Окумуштуулар кеңешинин №3 27-октябры, 2021-жыл. Тактап айтканда, темалар студенттерге сунушталып, алар бул теманы ЖКИни сунуштаган жетекчиге ылайык тандап алышкан. Ага ылайык, Сабирова В.К. - 4, Сейитбекова С.С. - 4, Дыйканбаева Т.Т. - 2, Байтикова Г.С. - 2, Молдожанова О.А. - 2, Сулайманова О.М. - 2, Алимбаева С.А. - 1. ОшМУнун Билим берүү жана илим департаментинин талабы болгондуктан, рецензент болуп чет жана орус тилдерин үйрөнгөн окуу жайлардын өкүлдөрү дайындалды.

Антиплагиат боюнча маалымат: эң төмөнкү балл – 64% (Турсунмамат кызы Нуриза) жана эң жогорку – 100% – 2ге (Камбаров Замир). 2022-жылдын 18-июнундагы коргоодо 11 адам “эң жакшы” деген баа алышкан (Абдурасулова Нигорахоан, Алишер кызы Зиёда, Бачилова Наврузой, Боймирзаева Анора, Гуламидинова Айгерим, Казымбекова Камила, Мажиева Аксанам, Мусажан бек кызы Мадина, Мажиева Аксанам, Мусажан бек кызы Мадина жана К. Турсунмамат кызы Нуриза ) жана 5 адам – «жакшы» (Абдиламит кызы Анарбүбү, Жыргалбек кызы Гүлдана, Зайлабидинова Нурсулуу, Камбаров Замир, Сабырали кызы Эркайым) жана 2 адам «канааттандырарлык» (Амиров Михибулло, Хамитов). Рейтингдер "канааттандырарлык эмес" экзамен комиссиясы турушкан жок.

Бул предметтер боюнча жалпы даярдык орточо. Англис тили жана маданияттар аралык байланыштар боюнча 18 дипломдук иш корголгон. Дипломдук иштерди коргоо визуалдык материалдарды колдонуу менен коштолду. Бүтүрүүчү иштердин темалары окуу орус жана кыргыз тилдеринде жүргүзүлгөн мектептин муктаждыгын айгинелеп турат. Бүтүрүүчүлөр англис жана орус тилдери жана маданияттар аралык коммуникациялар боюнча программага жакында киргизилген усулдук темаларды иштеп чыгышты жана акыркы жылдардагы басылмаларда жакшы чагылдырылган. Мисалы: Бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштерин коргоо бүтүрүүчүлөрдүн илимий-изилдөө методдорун жакшы өздөштүргөнүн, изилденген материалды жакшы түшүнөрүн, практикалык иштеп чыгуулар студенттер үчүн да, мектеп мугалимдери үчүн да маанилүү жана зарыл экендигин көрсөттү.

Бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштеринин сапаты боюнча келечектеги иш боюнча төмөнкү сын-пикирлерди жана сунуштарды айтууга болот:

1. ЖКИин материалдары алардын келечектеги ишинде пайдалуу болушу үчүн практикага көбүрөөк басым жасоо зарыл. Изилдөө үчүн мектеп жана окуу борборлору үчүн актуалдуу темаларды алуу зарыл.

2. Мамстандарттын талаптарына ылайык бүтүрүү иштеринин дизайнына коюлган талаптар менен таанышып, аспиранттардын тандоосуна көңүл буруңуз.

3. Кафедрада начар окуган студенттер (орус тилин жакшы билишпейт, демек, лингвисттерди даярдоонун бул жагына көбүрөөк басым жасоо керек; изилдөө темасы боюнча жыйынтык жана тыянак чыгара алышпайт) менен иштөөнү күчөтүү. , бул боюнча жетекчилер менен биргеликте иш алып баруу зарыл, алар тандалган тема боюнча адабияттарды билишпейт, аларда эркин жүрө алышпайт; кээ бир ЖКИ шилтемелер туура эмес берилген; онлайн режиминен улам алдын ала коргонууда баары эле кире элек. тийип, экзаменге бара албай калышты).

4. МАК мүчөлөрү англис жана орус тилдеринде биргелешкен экзаменди өткөрүүнүн максатка ылайык эместигин белгилешет жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун бардык филология факультеттеринде практикалангандай, салттуу МAК экзаменин англис жана орус тилдеринен өзүнчө кайтарып берүүнү чечкиндүү түрдө сунуштайт.

*Студенттердин өз алдынча иштеринин уюштурулушу, кабыл алынышы, жыйынтыкталышыжана көзөмөлдөнүшү*.

Кафедрада адабий ийримдер иштейт: 3-4 курстар үчүн «Fascinating English», башчысы доц. Байтикова Г.С., «Баары үчүн чет тили» - мугалим. Усенова Н.Т., Алимбаева С.А. 1-2 курстар үчүн.Чет тилдер жана маданияттар аралык коммуникация кафедрасынын профессордук-окутуучулар жамааты СРСга студенттерди тартуунун ар кандай формаларын (проблемалык жана илимий ийримдер, студенттик жана магистрдик илимий конференциялар, семинарлар, чыгармачылык кечелерге катышуу, тегерек столдор ж.б.у.с.) уюштурат. «Fascinating English» (жетекчиси доцент Г.С. Байтикова), «Поэтикалык салон» (жетекчиси профессор Сабирова В.К.) илимий-чыгармачылык ийримдери эң натыйжалуу иштешет. «Чет элдик баардыгы үчүн тил» (жетекчи Усенова Н.Т.), анын катышуучулары акырында Россиянын, Кыргызстандын жана англис тилдүү өлкөлөрдүн элдеринин тилдеринин, маданияттарынын диалогу проблемасына тиешелүү СРС темаларын алышат.

1. *ОФФЧТжМАБкафедрадаокуупроцессинуюштуруудаокутуунункредиттиктехнологиясын колдонуунун абалы. Окутуу процессин “AVN” информациялык системасындауюштуруунунабалы.Студент,окутуучу,кафедражанафакультетканчалыкдеңгээлдепайдаланууда. “AVN”дин прокторинг экзаменин, электрондук тестирлөөнү колдонуу деңгээлибоюнчамаалымат*.

Өз ара сабактарга катышуу, ачык сабактарды өткөрүү, жаш окутуучуларга насаат берүү иштери аткарылат. Өз ара катышуу планга жараша болуп жатат, атап кетсек, ар жумада мен кафедра башчы катары бир мугалимдин сабагына кирип турам, башка кафедранын мучөлөрү да өз ара сабактарга катышуунун планын ишке ашырууда.

Сабактар өз убагында өтүлөт, аны деканат тарабынан көзөмөлдөп турушат, жадыбал боюнча сабактарды өтпөй калсак кокустан, башка убакытта өтүлүп жатат, студенттер азыр унчугушпайт, дароо бизге кабарлашат. Модульдар жана учурдук, жыйынтык текшерүүлөр да өткөрүлүп турат, АВН 28 программасы өз убагында толтурулат.

1. *ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуу максатында уюштурулган иш чараларбоюнчамаалымат*.

Электрондук билим берүүнү өнүктүрүү үчүн түзүлгөн перспективдүү пландын ишке ашырылып, ар бир этаптары иш жүзүндө аткарылат. Биз 3 этапка шарттуу түрдө бөлсөк – биринчи баштапкы – үйрөнчөк этабын басып оттүк, экинчи – пайдалануу этап, иш жүзүндө практикалоо этабынан аттап, ал эми үчүнчү – биз мастер болуп, башкаларга үйрөтөлү деген этапка умтулуп турабыз. Перспективада эркин ИТ пайдаланып, башка ЖОЖ бизди суранып, сабак өтүп берүүгө бара элекпиз.

1. *ОФФЧТжМАБкафедрадамаданий-тарбиялыкиштердинуюштурулушу,эффективдүүлүгү, натыйжалары*.

Облустук мезгилдүү басылмалар «Ыраазычылык күнү» (День благодарения, 26-ноябрь), «Жаңы жыл», Т.Сатылганов, А.Осмонов, Ч.Айтматов юбилейлик майрамдарына арналган адабий-музыкалык иш-чараларга жогору баа беришти.

Студенттик тайпаларда кураторлор: Сабирова В.К. (ЛМК-2-2-19), Байтиковой Г.С. (ЛМК-22), Алимбаева С.А. (ЛМК-1-21), Молдожанов О.А. (ЛМК-3-20). Кафедранын отурумунда (прот. № 11) студенттер менен аткарылганмаектешуу, диспуттар, поэзиялык вечерчер иликтенген.

1. *Окуукитептерине,адабияттаргаанализ,камсыздалышы,муктаждык.ОФФЧТжМАБК мүчөлөрү тарабынан жарык көргөн окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор(тизмесикөрсөтүлүүсү менен)жанаалардынокуупроцессиндеколдонуу эффективдүүлүгү.Электрондуккитепкананынколдонулушу*.

Кафедра тарабынан ОшМУнун сайтына байланыштуу иштер мезгил-мезгили менен жүргүзүлүп турду. Кафедрада пландаштырылган иш-чаралар: тарбия иштери, илимий-методикалык, тарбиялык, коомдук иштер ОшМУнун сайтына милдеттүү түрдө киргизилди. Студенттик тесттин жыйынтыгынын жогорку деңгээли компьютерде мындан аркы иштөөгө стимул берет.

Кафедранын маданий-массалык, агартуу иштери жума сайын ОшМУнун сайтында чагылдырылып турду. Факультеттин жашоо-турмушунун бардык аспектилери боюнча түшүндүрүү иштери студенттик “Нур” гезити, “Үмүт” телевидениеси, факультеттик “Филолог” гезити, университеттин сайты жана башка каналдар жана массалык маалымат каражаттары аркылуу жүргүзүлөт. электрондук форматта.

1. *ОФФЧТжМАБкафедрадаокуупроцессининсанариптиктехнологиялармененкоштолушу (сабактардынэлектрондук ресурстары)*.

Кафедранын мүчөлөрү Беларус мамлекеттик университетинин магистратурасы (Папков Андрей Игоревич), Петрозаводск мамлекеттик университетинин орус тили кафедрасы (Патроева Наталья Викторовна, Карелия Республикасы, РФ), орус тили чет тили катары кафедрасы менен активдүү кызматташат. Дмитриева Лидия Михайловна Алтай мамлекеттик университети, Курск шаарынан Рудакова Ольга Владимировна, Биробиджан шаарынан Баженов Руслан Иванович, Горно-Алтайскиден Тимур Аюпов, Тажикстандан Зумрат Катаева, Алла Куватова, Казакстандан Нуржауар Исаева, Дүйшөн Шаматов, Казакстандан Насир Николаевна, Неля Кодиров, Ш. Өзбекстандык Элер Абдулахамидов, бул инсандардын бардыгын биз жыл сайын KIAM жана PLO «Лингвистика» эл аралык жана улуттук рейтингдерин түзүүдө колдонобуз. Орус тилин чет тили катары окутуу боюнча тажрыйба алмашуу жүрүп жатат, келерки жылы бул программа боюнча аспирантураны ачуу максатында быйыл лицензиялык документтердин бардыгын иштеп чыктык. ПетрМУнун орус тили кафедрасынын окутуучулары факультетте эки жолу лекциялар жана практикалык машыгуулар цикли менен болушту. Интернетте үзгүлтүксүз байланыш окуу материалдарын алмашууга шарт түзөт.

1. *ОФФЧТжМАБкафедранынматериалдыктехникалыкбазасына,аудиториялыкфондунаанализ*.

Бөлүмдүн материалдык-техникалык базасы азыркы учурдун талабына жооп берет. Мезгил-мезгили менен окуу процессинде кафедранын окутуучулары техникалык жабдууларды колдонушкан. Студенттер үчүн лекцияларда предметтер боюнча жаңы фильмдер көрсөтүлдү. Ачык лекцияларда, практикалык сабактарда мугалимдер жаңы техникалык жабдууларды: слайддарды, экранды, проекторду, ноутбукту жана башкаларды колдонушту. Техникалык жабдууларды колдонуу салтка айланган. Көптөгөн сессиялар видеого тартылып алынган.

Кафедра окуу процессинде факультеттин кабинеттик фондусун пайдаланат (кабинеттердин жетишсиздигинен улам, өзгөчө топторду подгруппаларга бөлүүдө белгилүү бир кыйынчылыктар бар). Компьютердик класс учурдун талабына жооп берет. Кафедра окуу куралдары жана башкалар менен жабдылган.

Күндүзгү бөлүмдүн 2020-жылдагы бүтүрүүчүлөрү бөлүмгө 5 миң сомго маркер жана магниттик такта белекке берип, Таатан базарынан сатып алышса, 2021-жылдын бүтүрүүчүлөрү биз сатып алган Epson түстүү принтеринин жарым баасын беришкен. , «Глобус» магазининде сапат гарантия-сы менен 16 миц сомго ушундай эле сумманы кошуп. Бакалаврдын бүтүрүүчүлөрү бизге 211 аудиторияга буту бар жаңы тактаны 7 миң сомго белек кылышты, ал эми магистратура проектордун баасынын 1/3 бөлүгүн чогултуп, калганын өзүбүз чогултуп, “Бенг” проектор түрүндө жабдыктарды 30 миң сомго сатып алдык. сомду түздү.

1. *ОкуужылыичиндеОФФ ЧТжМАБкафедрада эмгектартибинбузууларжанааларга каратакөрүлгөнчараларбоюнчамаалымат*.

Быйыл андайлар катталбады, баары жакшы денгээлде болуп жатат.Болгону 2022-жылдын 27-декабрында профессор В. К. Сабированын кафедра башчылыкка конкурстун негизинде мөөнөтү бүткөндөн кийин, кафедрада талаш-тартыш башталды, анын негизинде ректордун №102-ФХД/23 буйругу менен комиссиянын төмөнкүдөй курамы бекитилген:Саттаров А.Э. – ОшМУнун кесиптик бирлигинин төрагасы, доцент; мүчөлөрү:Суеркулов У.С. –ОшМунун укук иштер бөлүмүнүн башчысы;Былыкова М.М. – Сапат менеджменти секторунун башчысы, доцент;Болотакунова Г. – Орус филологиясы факультетинин доценти, Аипова Г.Б. – Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинин доценти;Омурзакова Г.А.- ОшМунун окуу бөлүмүнүн жетектөөчү адиси катышып, бир ай мониторинг жүргүзүп, негизинен иш кафедрада канаатандырарлык деп табышты, бир нече эске алууларды сунушталды, анын үстүндө азыр иштеп жатабыз.

1. *Сунуштар,пикирлер*.

- ФРФ ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинен курстук жана СӨЖ боюнча сааттарды бөлүп берүүсүн сурансын;

- окуу куралдарын басып чыгарууда ж.б.у.с. жардам сурап администрациядан кайрылууга;

- Жыл сайын өз каражаттарынын эсебинен, мисалы, доц. Т.Т.Дыйканбаеванынжетекчилиги менен окуу материалдарын басып чыгарган профессордук-окутуучулук курамдын мүчөлөрүнө дем берүү. «Англис тили үйрөнүү жана окутуу үчүн»-2 окуу китеби, 2021-жылы «Жаш мугалимдер үчүн колдонмо» окуу китеби авторлор жамааты (Дыйканбаева Т.Т., Алимбаева С.А., Байтикова Г.С., Сулейманов О. М.) тарабынан даярдалган. суммасы 5,6 п.л. (Ош: Басма-принт, 2022). Студенттер арасында сүйлөө, угуу, окуу жана жазууну өнүктүрүү үчүн окуу куралдары даярдалса, курстар жакшы болмок.

**Эскертүү:***Отчетсессиябүткөндөнкийин1жумаичиндетапшырылат.Тапшырылганданкийинфакультеттинсайтынадеканаттарабынанжайгаштырылышыкерек.*

**Отчет кафедранын жыйынында талкууландыПротокол№\_\_\_" " февралы\_2023-ж.**

**Кафедрабашчысынын м.а.Молдожанов О.А.**

**Ф.А.А. колу**

**2022-2023 -ОКУУ ЖЫЛЫҮЧҮН**

**КАФЕДРАСЫНЫН**

**ОТЧЕТУ**

# жана2022-2023- окуу жылына карата даярдыгынынАКТы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аткарылганжанапландаштырылгаништер** | **Пайыздыккөрсөткүч** | **Эскертүү** |
| 1 | Профессордук-окутуучулуккурамбоюнчасандыккөрсөткүчтөр: 17   * Сапаттыккөрсөткүч - 7 * Четөлкөлүкокутуучулар - 0 * Айкалыштыруучу/кошумчасаат - 0 | 100%  41%  0  0 |  |
| 2 | Окуужүктөмдөрүнүнаткарылышы:план/факт | 5231,5 |  |
| 3 | Студенттер(бакалавриат,магистратура)тууралуусандыкжанапайыздыккөрсөткүчтөр (93 + 24) | 79% + 21% |  |
| 4 | Адистиктербоюнчабүтүрүүчүлөрдүнжумушка  орношуустатистикалыккөрсөткүчтөрү | 73% | Акыркы 3 жыл |
| 5 | Кафедранын QS-рейтинг боюнча өнүктүрүүстратегиясыжанааныишкеашыруу | 5-6 эксперт жыл сайын | Акыркы 4 жылда |
| 6 | Сапаттыкбашкаруусистемасындокументтештирүү:   * Кафедранынбекитилгенишноменклатурасы * Кафедранынмаалыматтыкстенди | 38 папкелер  2 стенд |  |
| 7 | Маркетингизилдөөлөрү | - |  |
| 8 | ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуумаксатындауюштурулган ишчаралар | 2 |  |
| 9 | Кафедрадаокуупроцессинуюштуруудаокутуунункредиттиктехнологиясынколдонуунунабалы | жакшы |  |
| 10 | Материалдык-техникалыкбазанынабалы:   * Окуу-лабораториялыкаудиторияларжанажабдылышы * Электрондук жабдыктаржанаалардыколдонуу | 4 кана, 4 компьютер,3 принтер, 1 ИАД, 1 проектор | РФден 1 ноутбук, 1 цв.притер, 1 проектор менчик |
| 11 | Тарбияиштерибоюнчапландаржанаотчеттор | бар | жыл сайын |
| 12 | Кафедранынбекитилгенишноменклатурасы  Кафедранынмаалыматтыкстенди | кафедрада сакталат |  |

Отчеткабылалынды:**" " февралы 2023-ж.**

Окуубөлүмүнүнбашчысы Атабаев И.Н.

**Ф.А.А. колу**