ОшМУнун медицина факультетинин "Бекитилди"

коомдук саламаттыкты сактоо жана эпидемиология ОшМУнун медицина факультетинин

кафедраларынын биргелешкен отурумунда талкууланды деканы м.и.д., профессор

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 ж. Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Т. Ыдырысов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

**560003 "Медико-профилактикалык иш" адистиги боюнча 2023-2027-жылдар мезгилине негизги билим берүү программасын өнүктүрүү боюнча**

**СТРАТЕГИЯЛЫК ПЛАНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Аткарылуучу иш-чаралар** | **Натыйжага жетишүүнүн көрсөткүчтөрү** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Аткаруучу жооптуу** |
|  | 1. **Даярдык иштер** | | | | | | | |
| 1 | **Билим берүүнүн сапатын камсыздалышына багытталган иш-чаралар** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | НББПны ишке ашыруу процессин ачып көрсөтүүчү документтерди тактоо | Жыл сайын жаңыртылган нормативдик-укуктук документтердин, билим берүү процессин өркүндөтүү | + | + | + | + | + |  |
| 1.2 | НКББПнын жумушчу тобун жана комиссия курамын түзүү. | Жумушчу топтордун жана комиссинын бекитилген курамы.  Алгачкы аракеттерди жана өздүк баалоонун жолдорун тандап алуу;  Аткаруу мөөнөттөрүн жана жооптууларды тандап алуу. | + |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Билим берүүнүн сапатын контролдоо. Билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышын иликтөө, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү. | Кредиттик-модулдук система.  Окуу жетишкендиктеринин упай-рейтингин АVN системасы аркылуу талдоо жана баалоо. | + | + | + | + | + |  |
| 1.4 | Окуу процессине байланыштуу бардык кызыкдар тараптар менен өнөктөштүк моделин түзүү. | Стейкхолдерлер (иш берүүчүлөр) менен келишим түзүү.  Бардык кызыкдар тараптардын(иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр) канаатануу пайызын баалоо. | + | + | + | + | + |  |
| 1.5 | Билим берүүнүн сапатын кызматчылар, студенттер жана кызыкдар тараптардын катышуусу менен талкуулоо. | Окуу жылынын акырында | + | + | + | + | + |  |
| 1.6 | Эл аралык институттук аккредитациядан өтүү. | Окуу жайдын жетекчилиги белгилеген мөөнөттө. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Эл аралык кызматташтык жана тышкы байланыштар аркылуу чет өлкөлөрдөн келген абитуриенттерди тартуу менен медициналык билим берүү кызматтарынын рыногун кеңейтүү** | | | | | | | |
| 2.1 | Алдыңкы ата мекендик жана чет элдик университеттер менен кызматташуу | Түзүлгөн келишимдердин саны.  Биргеликте өткөрүлгөн иш-чаралар. | + | + | + | + | + |  |
| 2.2 | Саламаттыкты сактоо жана калкка медициналык-профилактикалык жардам көрсөтуу уюмдары менен кызматташуу, | Калкка медициналык-профилактикалык жардам көрсөтуу уюмдары менен биргеликте өткөрүлгөн профилактикалык иш-чараларга профессордук–окутуучулук курамдын жана студенттердин катышуу саны (%). | + | + | + | + | + |  |
| 2.3 | Эмгек рыногунда бүтүрүүчүлөр үчүн суроо-талаптарды жогорулатуу. | Бүтүрүүчүлөрдүн канааттануусунун пайыздык көрсөткүчү.  Ординатурага тапшырган бүтүрүүчүлөрдүн саны (%). | + | + | + | + | + |  |
| 2.4 | Иш берүүчүлөрдүн билим берүүнүн сапатына канааттануусун жогорулатуу | Иш берүүчүлөрдүн канааттануусунун пайыздык көрсөткүчү.  Саламаттыкты сактоо системасында 5 жылдан ашык иштеген бүтүрүүчүлөрдүн саны (%).  Саламаттыкты сактоо системасында 10 жылдан ашык иштеген бүтүрүүчүлөрдүн саны (%). | + | + | + | + | + |  |
| 2.5 | Республиканын ичиндеги жана чет өлкөлөрдүн жогорку окуу жайлары менен студенттик мобилдүүлүк системасын өнүктүрүү. | Академиялык мобилдүүлүктүн пайыздык көрсөткүчү. | + | + | + | + | + |  |
| **3** | **Билим берүү программасына өзгөртүүлөрдү киргизүү, иштеп чыгуу, бекитүү, байкоо жүргүзүү жана мезгили менен баалоо иш чаралары.** | | | | | | | |
| 3.1 | Билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык билим берүү программасынын максаттарын аныктоо, кайрадан карап чыгуу. | Окуу жыл башында | + | + | + | + | + |  |
| 3.2 | Баардык кызыктар тараптардын катышуусунда окутуунун күтүлүүчү натыйжаларын иштеп чыгуу, кайрадан кароо. | Окуу жыл башында | + | + | + | + | + |  |
| 3.3 | Билим берүү программасы жана мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык окуу жүктөмдөрдү карап чыгуу. | Окуу жыл башында | + | + | + | + | + |  |
| 3.4 | Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында студенттер менен жумуш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттангандыгын мезгил-мезгил менен баалоо. | Тегерек столдордун протоколдору.  Анкеталар . | + | + | + | + | + |  |
| 3.5 | Билим берүү программасы менен каралган практикалардын (тааныштыруучу, өндүрүштүк, дипломдун алдындагы) бардык түрлөрүнөн өтүү үчүн окуу програмасында орундарды талкуулоо. | Өтүлгөн практикалардын күндөлүктөрү, практика жетекчилери тарабынан студенттерге берилген мүнөздөмөлөр. | + | + | + | + | + |  |
| 3.6 | Мониторинг жүргүзүүнү жана мезгили менен баалоону өткөрүү үчүн процесстерди жана жоопкерчиликтүү адамдарды (кызматтарды) аныктоо. | Комиссиянын курамынын отчету | + | + | + | + | + |  |
| 3.7 | Конкреттүү дисциплинанын мазмунуна билим берүү уюму менен биргеликте мониторинг жүргүзүү жана баалоо. | Комиссиянын курамынын отчету. | + | + | + | + | + |  |
| 3.8 | Студенттердин билим жана билгичтиктерин текшерүүгө багытталган иш-чараларды уюштуруу | Учурдук, модулдук жана экзамендик текшерүүлөрдүн жыйынтыгы (АVN ситемасы). | + | + | + | + | + |  |
| 3.9 | Студенттердин окуу жүгүнө, жетишүүсүнө жана бүтүүсүнө мониторинг. | Жылдык отчеттор. | + | + | + | + | + |  |
| 3.10 | Берилүүчү билимдин майнаптуулугун жогорулатуу жана адекваттуулугун аныктоо максатында бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна мониторинг. | Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу тууралуу маалыматтар.  Кайтарым байланыштар. | + | + | + | + | + |  |
| **4** | **Окутуунун сапатын башкаруунун натыйжалуу системасын түзүү** | | | | | | | |
| 4.1 | Билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча жетекчилик менен ички комиссиянын курамын түзүү. | Протокол | + | + | + | + | + |  |
| 4.2 | Билим берүүнүн сапатын жетекчилик, кызматчылар, студенттер жана кызыкдар тараптардын катышуусу менен талкуулоо. | Протокол. Фотоотчеттор. | + | + | + | + | + |  |
| 4.3 | Билим берүү процессин өркүндөтүү боюнча чечимдерди кабыл алууда студентке багытталган мамиле | Студенттердин окуу процессине канаатануусунун пайыздык көрсөткүчү (анкета жыйынтыгы).  Бүтүрүүчүлөрдүн окуу процессине канаатануусунун пайыздык көрсөткүчү (анкета жыйынтыгы). | + | + | + | + | + |  |
| 4.4 | Билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышын иликтөө, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү. | Протоколдор | + | + | + | + | + |  |
| 4.5 | Студенттердин билим жана билгичтиктерин текшерүүгө багытталган иш-чараларды уюштуруу | Студенттик илимий конференциялардын, уюштурулган коомдук иш-чаралардын программасы.  Алдынкы орунду алган студенттердин сертификаттарынын (сыйлыктарынын) көчүрмөлөрү. | + | + | + | + | + |  |
| 4.6 | Профессордук–окутуучулук курамдын жана студенттердин мобилдүүлүгүн кеңейтүү | Тастыктоочу документтер | + | + | + | + | + |  |
| 4.7 | Лекторийлерди жана окуу кааналарын заманбап жабдуулар менен жабдуу | Заманбап жабдуулар менен жабдылган аудиториялардын пайызы№  Фотоотчет. | + | + | + | + | + |  |
| **5** | **Инсанга багытталган окутууга жана окугандардын (студенттердин) жетишүүсүн баалоо боюнча иш чаралар.** | | | | | | | |
| 5.1 | Биринчи курстун студенттерине адаптациялоо иш-чараларын өткөрүү | Өткөрүлгөн иш-чаралардын саны. | + | + | + | + | + |  |
| 5.2 | Студенттерди кесипкөй багытталган иш-аракеттерге тартуу (кесип аркылуу билим берүү) | Өткөрүлгөн иш-чаралардын саны. | + | + | + | + | + |  |
| 5.3 | Билим берүү процессинде ментордук принцибин жайылтуу |  | + | + | + | + | + |  |
| 5.4 | Студенттердин билимин текшерүүнүн усулдарына ээ болуу максатында окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу. | Профессордук–окутуучулук курамдын квалификациясын жогорулатуу үчүн семинарларга катышууунун графиги.  Тастыктоочу документтер | + | + | + | + | + |  |
| 5.5 | Балооо жол-жоболору жана каражаттары, учурдагы текшерүүнүн формалары, студенттерге болгон талаптар, билимин баалоонун колдонулуучу чен-өлчөмдөрү, окуудан четтетүүнүн жана тикеленүүнүн жол-жоболору боюнча студенттер менен жолугуушуларды уюштуруу | Тастыктоочу документтер.  Фотоотчеттор. | + | + | + | + | + |  |
| 5.6 | Окутуунун сапатын жогорулатуу максатында инновациялык окуу-усулдук ресурстарды, педагогикалык усулдарды, формаларды менен технологияларды колдонуу боюнча семинарларды уюштурууну өркүндөтүү. | Профессордук–окутуучулук курамдын өз ара сабактарга катышуусу, ачык сабактарды уюштуруу (өз ара сабактарга катышуулардын, ачык сабактардын графиги, тастыктоочу документтер). | + | + | + | + | + |  |
| 5.7 | Студенттик ийримдердин иш-аркеттерин күчөтүү, талкуулоо. | Аткарылган илимий иштердин жыйынтыгы№  Студенттик конференциялардын программасы, жеңүүчүлөрдүн тизмеси?, Алынган сыйлыктарды тастыктоочу документтер. | + | + | + | + | + |  |
| 5.8 | Электрондук окуу-куралдардын фондун түзүү боюнча иш-чараларды аткаруу. | Тастыктоочу документтер. | + | + | + | + | + | Жолдошбаева Р.М. |
| 5.9 | Китепкананын фондун басма жана электрондук окуу китептери менен толуктоо | Жаныртылган окуу китептеринин пайыздык көрсөткүчү.  Тастыктоочу документтер. | + | + | + | + | + | Жолдошбаева Р.М. |
| 5.10 | Окуу планына ылайык дисциплиналардан окуу-методикалык куралдарын иштеп чыгуу жана басып чыгаруу | Окуу процессинде колдонулган окуу-методикалык куралдарын саны. | + | + | + | + | + |  |
| 5.11 | Билим берүү программаларында студенттин окуусуна тиешелүү практикалык тажрыйбага ээ болуу үчүн Ата-мекендик медициналык окуу жайлардын арасында академиялык мобилдүүлүк боюнча кызматташтыкты өнүктүрүү. | Тастыктоочу документтер. | + | + | + | + | + |  |
| 5.12 | Бүтүрүүчүлөр менен үзгүлтүксүз байланышта болуу. | Байланыштарды түзүү (жолугушуулар, онлайн иш-чаралар, социалдык тармактар ​​аркылуу ж.б.) | + | + | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Жаш адистерди жумушка шыктандыруу жана алардын карьералык өсүүсүн колдоо | Жаш адистердин саны (% көрсөткүчү).  Жаш адитстердин карьердик өсүшүнүн % көрсөткүчү |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Создание единых критериев оценки качества образования для достижения образовательных результатов. Контроль качества образования с внедрением модели

Кредитно-модульная система. Бально-рейтинговая оценка успеваемости. Оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон. % удовлетворенности выпускников

**560003 "Медико-профилактикалык иш"**

**адистиги боюнча НББП башчысы: Мамаев Т.М.**