**Результаты мониторинга ООП магистратуры 560100– «Общественное здравоохранение» ожидаемых РО обучаемых дисциплин международного медицинского факультета ОшГУ.**

**Состав комиссии:**

* Турусбекова А.К. – председатель рабочей группы, к.м.н., доцент, зав.кафедрой;
* Калматов Р.К. – д.м.н., профессор, декан факультета
* Джумаева Л.М. – PhD, доцент, зам.декана по учебной работе (3-6 к.);
* Салиева Р.Ш. – председатель УМС факультета;
* Мамашарипов К.М. – к.м.н., зам.директора ГКБ г.Ош;
* Момунова А.А. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой;
* Курбаналиев А.Ы. – д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой;
* Ысмаилова Р.А. – к.ф.н., доцент, зав. кафедрой;
* Бугубаева М.М. – к.м.н., доцент, зав.кафедрой;
* Эгамбердиева Г.С. – секретарь рабочей группы;

Смысл мониторинга ООП магистратуры 560100– «Общественное здравоохранение»– заключается в том, чтобы систематизировать разрозненную информацию, получить конкретную картину изменений, происходящих в деятельности ММФ в определенный момент времени, и на основе полученных данных предвидеть возможные пути, направленные на поддержку и развитие положительных изменений и на торможение нежелательных. Результаты, полученные на различных уровнях мониторинга, анализируются и служат основой для принятия управленческих решений, связанных с изменением содержания учебного процесса и его оснащения.

Образовательная программа по направлению 560100– «Общественное здравоохранение» реализуется на ММФ ОшГУ с 2018-2019 учебного годов соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, утвержденный приказом Министерства образования и науки КР от 30 декабря 2019 года № 718. На уровне факультета ежегодно проводится мониторинг, и периодическая оценка ОП используя механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование магистрантов, стейкхолдеров, ППС, выпускников и работодателей) для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям магистрантов и общества. Результаты этих процессов ведут к непрерывному совершенствованию 560100– «Общественное здравоохранение».

В целях разработки образовательной программы на новый учебный год, ежегодно утверждается новый состав рабочей группы ООП, которые ведут работу согласно утвержденному рабочему плану за текущий учебный год.

Образовательная программа по направлению 560100– «Общественное здравоохранение», реализуемая в ММФ ОшГУ имеет четко сформулированные и утвержденные 3 цели 6 РО**,** которые были разработаны в соответствии с миссией ОшГУ, при этом каждый из РО соответствует к соответствующим целям. Цели ОП составлены учитывая особенности потребности рынка труда иностранных студентов. Цели и РО программы ежегодно обсуждаются РГ ООП со стейкхолдерами и вносятся изменения с учетом их мнений и требований.

В результате всеобщего решения состава комиссии на текущий учебный год определено произвести содержательный и структурный мониторинг ООП ММФ 560100– «Общественное здравоохранение».

**Содержательный мониторинг и периодическое оценивание**

**ООП магистратуры 560100– «Общественное здравоохранение» ММФ ОшГУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы: 560100– «Общественное здравоохранение»** | | | |
|  | **ООП 2020-2021 уч. года** | **ООП 2021-2022 уч.**  **года** | **ООП 2022-2023 уч. года** |
| **1** | **Определение целей и результатов обучения, учет требований**  **заинтересованных сторон** | Имеет четко сформулированные и утвержденные 3 цели, 6 РО.  Цели и РО ООП **разработаны** с учетом особенностей обучаемых, требований рынка труда, профессионального сообщества, стратегии и миссии университета. | Имеет четко сформулированные и утвержденные 3 цели, 6 РО.  Цели и РО ООП  **сохранены без**  **изменений** с учетом особенностей обучаемых, требований рынка труда, профессионального сообщества, стратегии, миссии университета и **стейкхолдеров.** | Имеет четко сформулированные и утвержденные 3 цели, 6 РО.  Цели и РО ООП **снова сохранены без**  **изменений** с учетом особенностей обучаемых, требований рынка труда, профессионального сообщества, стратегии, миссии университета и **стейкхолдеров.** |
| **2** | **Наличие механизмов**  **обеспечения целей ООП и результатов обучения (правильное определение компетенций, вырабатываемых дисциплиной и их соответствие с программой, гарантии обеспечения РО (матрица компетенций))** | ППС в начале учебного года определяют компетенции и РО каждой дисциплины и сдают выпускающей кафедре где объединяют в одну большую матрицу ООП.  Не все ППС четко представляют себе место своей дисциплины в ООП.  УМК не по всем дисциплинам размещены в АВН портале. | ППС в начале учебного года **пересматривают компетенции и РО** каждой дисциплины и сдают выпускающей кафедре где объединяются в одну большую матрицу ООП.  Цели и реализуемые РО ООП находят  свое отражение в УМК дисциплин и ФОС (ТК, РК, ИК и т.д.)  Большинство ППС четко представляют место своей дисциплины в ООП, но **многие не осознают** то, что они участвуют в разработке и совершенствовании ООП.  УМК дисциплин размещены в АВН портале. | Цели и реализуемые РО ООП находят  свое отражение в УМК дисциплин и разных видов практик и ФОС (ТК, РК, ИК и т.д.)  ППС четко представляют место своей дисциплины в ООП, но **многие не осознают** то, что они участвуют в разработке и совершенствовании ООП.  УМК дисциплин размещены в АВН портале и на сайте магистратуры. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Введение изменений в ООП, учебный план, каталог элективных дисциплин(протоко лы анализов коллегиальных органов, решения, итоги)** | Не все стейкхолдеры (ППС, магистранты и выпускники, работодатели и т.д.) хорошо и четко знают об  ожидаемых РО ООП.  Достаточно низкая активность при инициировании изменений. | Имеются протоколы обсуждений, фотографии, видеозаписи, онлайн- встреч, результаты анкетирования со стейкхолдерами, анализ срезов  знаний магистрантов.  На выпускающей кафедре имеется протоколы обсуждения УМК дисциплин, где были обсуждены их РО в ООП.  Имеется протоколы обсуждений РГ ООП с матрицы компетенций дисциплин в ООП. Имеются протоколы обсуждений элективов на выпускающей кафедре и УМС  факультета. | Кафедры и РГ ООП стараются активно держат постоянную связь со стейкхолдерами в обсуждении РО и внесении изменений в ООП.  Существует ООП, где имеется вся матрица компетенций согласно РУП.  ООП имеется на сайте факультета.  Механизм внесения изменений происходит согласно10 пункту ООП. |
| **4** | **Профессионализм, компетентность (образование, квалификация) ППС,**  **обеспечивающего ООП** | ППС всего -12  Д.м.н. – 4  К.м.н.- 6  PhD – 1  Магист -1  Качественный показатель – 83%  Повышение квалификации - 4 | ППС всего -12  Д.м.н. – 4  К.м.н.- 6  PhD – 1  Магист -1  Качественный  показатель – 83%  Повышение квалификации -5 | ППС всего -12  Д.м.н. – 1  К.м.н.- 9  PhD – 1  Магист -1  Качественный показатель – 91,63%  Повышение квалификации -3  Количество статьей в РИНЦ, Scopus, WebofScience увеличиваются |
| **5** | **Обеспечение актуальности преподавания дисциплины в свете последних достижений науки** | Не совсем убедительная разработанность процедур внесения изменений в ООП.  ППС выбирали больше компетенций и РО чем надо, т.е. не учитывая свои возможности позволяющих формировать РО дисциплин в зависимости от количества  кредитов | РО каждой из дисциплин в ООП и их логическая последовательность определена, количество кредитов способствует достижению РО дисциплин. | РО каждой из дисциплин в ООП и их логическая последовательность **четко** определена, количество кредитов способствует  достижению РО дисциплин. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Составлены договора с ЛПУ, НПО для организации  практик. | Полное формирование РО дисциплин требует определенных усилий во время онлайн-обучения |
| **6** | **Использование эффективных процедур**  **оценивания знаний** | Имеются ФОС по дисциплинам (чаще используются тесты для исключения чел.факторов). ИК проводиться с помошью AVN системы.  Разработаны  Междисциплинарные компле ксные вопросы для ИГА.  ИГА проводиться в двух этапах | Имеются ФОС по дисциплинам (чаще используются тесты для исключения чел.факторов).  ИК проводиться с помощью AVN системы.  Разработаны  Междисциплинарные ко мплексные вопросы для ИГА.  ИГА проводиться в двух этапах | Протоколы обсуждений кафедры УМК (ФОС) дисциплин по результатам оценивания срезов знания магистрантов. Каждый вопрос ИГА составлен с указанием формируемой компетенции и РО в ООП.  Тестовые вопросы начали разрабатываться по типу А соблюдая правила составления тестов |
| **7** | **Требования, ожидания и удовлетворение студентов от**  **преподавания по ООП** | В начале учебного года для магистрантов дана возможность выбора предмета.  Не все магистранты и преподаватели были активны и объективны, у многих выступал человеческий фактор.  Поступивших - 8  Выпускников – 10 | Организовывается анкетирование для магистрантов об удовлетворенности магистрантов по ООП со стороны выпускающей кафедры.  Поступивших - 15  Выпускников – 8 | Организовывается анкетирование для магистрантов об удовлетворенности магистрантов по ООП  Поступивших – 13  Выпускников - 15 |
| **8** | **Механизмы, условия и**  **требования, создавшие**  **возможность для введения в ООП изменений и дополнений** | Низкая активность при инициировании изменений по составу преподаваемых дисциплин в данной ОП. | Протоколы  Обсуждения выпускной кафедры для  внесения изменений в УМК дисциплин.  Имеется механизм внесения изменений в ОП, УП, РУП.  Число элективных дисциплин выросло. | Протоколы обсуждений кафедр для внесения изменений в УМК дисциплин. |

**Общий SWOT-анализ по ООП ММФ 560100– «Общественное здравоохранение».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| * Цели ООП 560100– «Общественное здравоохранение» ММФ сформулированы четко и соответствуют миссии ОшГУ, а также ГОС ВПО КР (№1578/1, 21 сентября 2021 года.); * РО обучаемых дисциплин соответствуют РО в ООП ММФ 560100– «Общественное здравоохранение»; * Цели ООП составлены учитывая особенности потребности рынка труда Общественного здравоохранения; * Цели и РО программы ежегодно обсуждаются со стейкхолдерами и вносятся изменения с учетом их предложений и требований; * Прозрачность и доступность целей и РО ООП; * Профессорский и преподавательский состав обладает высоким научно-учебным потенциалом и проходит периодическое повышение квалификации по специальности и методам преподавания (педагогика); * на всех этапах и уровнях ММФ, с вовлечением всех ППС кафедр, РГ ООП, УМС, УС факультета, а также представителей магистрантов и стейкхолдеров; * Использование современных интерактивных методов обучения и информационных технологий в процессе обучения; * Разнообразие предложения элективных (КПВ) обучения в области 560100– «Общественное здравоохранение»; * Использование современных информационно- коммуникационных технологий в процессе управления ООП (сайт ОшГУ, AVN портал, электронная ведомость и т.д.) * ППС факультета осведомлены о миссии, стратегии вуза и роли ОП на факультете; * Разработана матрица компетенций, которые соответствуют учебному плану и способствуют эффективному достижению ожидаемых РО; * Учебный план, РУП составляется в логической последовательности в соответствии требованиям ГОС ВПО от 2019г. * Осуществляется постоянное партнерство преподавателей и студентов, администрацией факультета; * Преподаватели активно повышают свой профессиональный уровень на различных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации и конференциях; * Разработаны четкие критерии для преподавателей при приеме на работу; * Ежегодно ППС принимает участие в разных конференциях и публикуют статьи в журналах РИНЦ, Scopus, Webofscience и др. * Мнения стейкхолдеров принимаются во внимание для дальнейшей реализации учебного процесса; * Имеются договора с ЛПУ, НПО для организации   научно-исследовательской работы магистрантов.   * Имеется обобщенная информации по годам о трудоустройстве выпускников | * Не налажены постоянное партнерство и взаимовыгодное сотрудничество с мед. вузами; * Преподаватели не достаточно понимают свою роль в разработке и совершенствовании ООП; * Не совсем полностью определены все процедуры для обеспечения качества ОП для внешних стейкхолдеров; * В недостаточной степени выработаны критерии ФОС дисциплин; * Трудности в организации круглых столов, встреч с руководителями ЛПУ зарубежных стран, выпускниками; * Недостаточное оснащение аудиториями, учебными классами, лабораториями и клиническими базами; * Недостаточный учебный и библиотечный фонд для магистрантов и ППС; * Внедрение интерактивных методов преподавания не полностью реализуется всеми педагогическими кадрами; * Система оценки преподавателей объективна и эффективна, но ее результаты не всегда используются для внесения соответствующих изменений в учебный процесс и дифференцированной оплаты труда. |
| **Возможности** | **Угрозы и риски** |

|  |  |
| --- | --- |
| * Участие в международных проектах для обучения преподавательских кадров с целью применения интерактивных методов и информационных технологий в процессе обучения; * Имеется большая возможность организации скайп-конференций, онлайн-встреч, переписка со стейкхолдерами для разработки, корректировки, совершенствования ООП; * Расширенные возможности приведения образовательных программ в соответствие с европейскими требованиями к университетскому Образованию; * Повышение качественного состава преподавателей за счет внешних зарубежных остепенённых лекторов для онлайн-лекций; * Повышение квалификации и обмен опытом в зарубежных странах в онлайн режиме; * Увеличение договоров с местными и зарубежными ЛПУ; * Активизировать ассоциацию выпускников и наладить тесную связь; * Создание электронной библиотеки для магистрантов и ППС; * Прохождение аккредитацию через международных агентств и повысить рейтинг факультета; | * Текущие онлайн-обучение может не полностью формировать РО в ООП; |

**План мероприятий по устранению недостатков**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Результаты** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1** | Налаживание более тесных, партнерских связей со стейкхолдерами | Активное  совершенствование и поддержка ОП | Деканат | 2020-2025 |
| **2.** | Делать упор на уникальную и сильную сторону ОП чего нет в ООП других вузов | Обоснована уникальная оригинальность  ООП | Партнеры, стейкхолдеры, выпускники,  кафедры | 2020-2025 |
| **3.** | Усилить работу с выпускниками для  создания конкретной базы данных | Основа для анализа  ОП | Все кафедры | 2020-2025 |
| 4. | Партнерство и взаимовыгодное  сотрудничество с медицинскими вузами, НПО, ЛПУ и международными организациями | Активное  совершенствование ООП | Руководство  университета, деканат, кафедры | 2020-2025 |
| **5.** | Создание электронной библиотеки для магистрантов и ППС | Усиление МТБ факультета и ОП | Университет, Деканат,  Все кафедры | 2020-2025 |
| **6.** | Добиться финансовой поддержки университета преподавателей на курсы  повышения квалификации; | Высококвалифицир ованные ППС | Руководство университета,  деканат, кафедры | 2020-2025 |
| **7.** | Налаживание более тесных взаимных связей с вузами зарубежных стран . | Партнерство усилится | Руководство университета,  деканат, кафедры | 2020-2025 |

**Постановили:**

**1.** Совершенствовать и развивать ООП магистратуры 560100– «Общественное здравоохранение» согласно плану мероприятий по устранению недостатков за 2020-2025 годы.