

 г. Ош

**ПЛАН мероприятий по реализации «Стратегии развития Фармации на 2021-2025 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **Ожидаемый результат** | **2021г** | **2022г** | **2023г** | **2024г** | **2025г** | **ответственные** |
| **СТРАТЕГИЯ 1. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** |
| 1.1 | Анализ инновационных тенденций в наиболее передовых системах образования (англо-американская, ближ.зарубежье)  | Аналитический отчет с рекомендациями | - | - | + | + | + | УМС |
| 1.2 | Проведение анализа соответствия учебных планов «Фармация» учебным планам передовых медвузов  | Аналитический отчет с рекомендациями |  | + |  | + |  | Рабочая группа ООП |
| 1.3 | Разработка методических пособий для студентов по лабораторным занятиям  | Количество методических пособий, качество ФОС | + | + | + | + | + | ППС и УМС |
| 1.4 | Обучение ППС по проведению Объективного структурированного экзамена (ОСЭ)  | Количество обученных ППС |  |  | + | + | + | УМС |
| 1.5. | Расширение компьютерной базы тестовых заданий. Разработка новых тестовых заданий по дисциплинам  | Количество тестовых заданий в базе (по дисциплинам) | + | + | + | + | + | Кафедры, УМС |
| 1.6. | Анализ потребности в лабораторном оборудовании  | Аналитический отчет по потребностям в лабораторном оборудовании | + | + | + | + | + | Деканат, АХЧ |
| 1.7. | Разработка электронных учебно-методических комплексов  | Количество кафедр, внедривших электронные УМК. Количество электронных УМК. | + | + | + | + | + | Кафедры, УМС |
| 1.8. | Защита авторских прав на учебные программы, УМК  | Количество авторских свидетельств | + | + | + | + | + | УМС |
| 1.9. | Участие в разработке государственных образовательных стандартов по фармацевтическим специальностям  | Количество ППС, участвующих в разработке ГОС Количество ГОС |  |  | + | + | + | УМС, рабочие группы |
| 1.10. | Разработка/пересмотр образовательных программ на основе новых ГОС  | % новых и пересмотренных ООП; % пересмотренных программ дисциплин и КПВ; % пересмотренных каталогов компетенций; % пересмотренных программ ПП | + | + | + | + | + | УМС, стейкхолдеры, ППС |
| 1.11. | Разработка учебников, учебно-методических пособий для студентов по дисциплинам  | Общее кол-во изданных учебников/УМП Кол-во учебников/УМП под грифом МОиН КР; Кол-во учебников | + | + | + | + | + | УМС, кафедры |
| 1.12. | Разработка/Пересмотр УМК по производственной практике для обучающихся  | УМК по производственной практике для обучающихся | + | + | + | + | + | Ответственные по практике |
| 1.13. | Пересмотр содержания практического обучения (лабораторные занятия, производственная практика) в соответствии с современными требованиями рынка и профессиональных компетенций специалистов  | Количество пересмотренных программ/планов % пересмотренных программ/планов | + | + | + | + | + | УМС, ППС |
| 1.14. | Пополнение базы электронной библиотеки,  | Кол-во единиц электронных источников; Количество доступных электронных баз |  | + | + | + | + | библиотека |
| 1.15 | Разработка и внедрение использования учебных видеоматериалов  | Количество учебных видеоматериалов |  |  | + | + | + | кафедры |
| 1.16. | Разработка и внедрение новых/дополнительных и обновление модулей автоматизированной системы AVN: электронный журнал, ведомость, документооборот кафедры и др.  | Перечень и Количество внедренных новых модулей AVN |  | + | + | + | + | Деканат, кафедры |
| 1.17 | Обновление содержания сайтов и страничек медфака в соцсетях  | Количество подписчиков; Количество посещений сайта | + | + | + | + | + | Кафедры, деканат, ответсвенный за сайт |
| 1.18 | Обучающие тренинги для ППС по применению методики проблемно ориентированного обучения  | Количество обученных преподавателей %  |  | + |  | + |  | УМС, кафедры |
| 1.19 | Обучающие тренинги для ППС по проведению ОСЭ  | Количество обученных преподавателей; % Преподавателей прошедших обучение | + | + | + | + | + | УМС, кафедры |
| 1.20 | Обучающие тренинги для ППС по разработке тестовых заданий (ТЗ) для различных уровней контроля знаний обучающихся  | Количество обученных преподавателей; % Преподавателей прошедших обучение | + | + | + | + | + | УМС, кафедры |
| **СТРАТЕГИЯ 2. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ** |
| 2.1. | Проведение сравнительного анализа различных видов научной деятельности студентов: УИРС, НИРС, и RBL (научно-ориентированное обучение - Research Based Learning,)  | Отчет по результатам сравнительного анализа | + | + | + | + | + | УМС, отвественный по науке и стекхолдеры |
| 2.2 | Разработка и внедрение научно-исследовательского компонента в учебные программы и планы при их пересмотре и/или разработке  | Количество учебных програм с применением RBL; % рабочих программ с применением RBL от общего кол-ва рабочих программ |  |  | + | + | + | УМС, кафедры |
| 2.3. | Пересмотр/Разработка методических руководств по СРС с внедрением RBL  | Методические руководства |  |  | + | + | + | УМС, кафедры |
| 2.4 | Тренинг для преподавателей по внедрению научно ориентированного обучения (RBL) в учебный процесс  | Кол-во обученных преподавателей; % кафедр охваченных обучением |  |  |  | + | + | УМС, кафедры |
| 2.5 | Участие обучающихся (студентов, аспирантов) в научных конференциях, форумах Кол-во студентов, принявших участие в научных конференциях;  | Кол-во студентов, принявших участие с докладом; Кол-во научных конференций с участием студентов | + | + | + | + | + | кафедры |
| 2.6 | Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня по различным предметам/дисциплинам  | Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах/олимпиадах; Количество и номинации, занятых призовых мест | + | + | + | + | + | Ответственные по науке и кафедры |
| 2.7 | Регистрация обучающихся в базе данных РИНЦ. | Число зарегистрированных студентов |  |  | + | + | + | Ответственные по науке и кафедры |
| **СТРАТЕГИЯ 3. РАЗВИТИЕ И ВНЕДРЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ В ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗДАВООХРАНЕНИЕ** |
| 3.0 | Проведение рабочих встреч, круглых столов, конференций, заседаний НТК по внедрению результатов научных исследований в учебный процесс  | Решения/резолюции встреч и т.д., протоколы | + | + | + | + | + | Зам.декан по науке |
| 3.1 | Проведение ежегодной научной конференции «Дни науки» Кол-во докладов;  | Кол-во участников; количество студентов, принявших участие | + | + | + | + | + | Ответственные по науке и кафедры |
| 3.2 | Реализация/участие в межвузовских/международных научно -исследовательских проектах/программах.  | Отчеты по проекту/Индикаторы проекта | + | + | + | + | + | Ответственные по науке и кафедры |
| 3.3 | Расширение сотрудничества с местными и зарубежными ВУЗами, научными центрами, подписание меморандумов/договоров о сотрудничестве  | Количество подписанных договоров о сотрудничестве | + | + | + | + | + |  Проректор по Международным связям ОшГУ, юрист,УМС, кафедры |
| 3.4 | Академическая мобильность научных сотрудников, ППС, обучающихся. Участие в профессиональных, межвузовских, международных научных и клинических конференциях, заседаниях общества  | Количество НС, ППС, обучающихся, принявших участие в научных конференциях/симпозиумах/работах/семинарах и др. Печень мероприятий | + | + | + | + | + | УМС, кафедры, ответсвенные по науке |
| 3.5 | Организация и проведение международных научных мероприятий (конференций, семинаров) или с международным участием  | Количество мероприятий Количество участников | + | + | + | + | + | Ответственные по науке и кафедры |
| 3.6 | Публикация журнала «Вестник ОшГУ», международные журналы  | Количество выпусков в год (не менее 4); Количество статей в год/в выпуске; Индексирование международными базами данных | + | + | + | + | + | Ответственные по науке и кафедры |
| 3.7 | Подготовка научных кадров (аспирантура, докторантура)  | Количество аспирантов/докторантов % защитившихся в срок |  | + | + | + | + | Ответственные по науке и кафедры |
| 3.8 | Регистрация сотрудников в Международных базах данных РИНЦ, Scopus и Web of Science  | % зарегистрированных сотрудников: РИНЦ, Scopus, Web of Science | + | + | + | + | + | Ответственные по науке и кафедры |
| **СТРАТЕГИЯ 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, АДЕКВАТНОЙ СОВРЕМЕННЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ ОБЩЕСТВА** |
| 4.1 | Проведение дня «Посвящения в студенты МФ» с принятием клятвы студента МФ  | Количество проведенных встреч | + | + | + | + | + | Деканат, кафедры |
| 4.2 | Мероприятия по сохранению межэтнического и межнационального согласия среди студентов (Дружба народов, Мир во всем мире и др.)  | Перечень и количество мероприятий | + | + | + | + | + | Деканат, кафедры |
| 4.3 | Мероприятия, посвященные дням “государственного флага" (3 марта) и “Ак калпак и национальной одежды” (5 марта)  | Количество сотрудников и студентов, принявших участие Количество мероприятий | + | + | + | + | + | Деканат, кафедры |
| 4.4 | «Нооруз» праздничные мероприятия  | Количество участников, программа | + | + | + | + | + | Деканат, кафедры |
| 4.5 | Мероприятия, направленные на развитие духовного мира и эстетического развития (походы в театры, выставки, музеи и др.);  | Перечень и количество мероприятий Количество участников | + | + | + | + | + | кураторы |
| 4.6 | Проведение мероприятий посвященных «Мамлекеттик тил күнү»/«Дню государственного языка» (23 сентября)  | Кол-во студентов, вовлеченных в мероприятия; Количество кафедр, вовлеченных в мероприятие | + | + | + | + | + | Деканат, кафедры |
| 4.7 | Проведение профориентационной работы среди школьников «День открытых дверей»  | Количество мероприятий, Количество участников | + | + | + | + | + | Деканат, кафедры |
| 4.9 | Проведение спартакиад, соревнований по различным видам спорта  | Количество мероприятий, Количество обучающихся, принявших участие | + | + | + | + | + | Каф .физкультуры, деканат и кафедры |
| 4.10 | Проведение студенческих субботников | Количество мероприятий | + | + | + | + | + | Деканат, кафедры |
| **СТРАТЕГИЯ 5. СИСТЕМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА НА ВСЕХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ/УСЛУГ** |
| 5.1 | Определение потребности в фармацевтических кадрах  | % обеспеченности кадрами специальности Фармация; (ежегодная ярмарка вакансии) | + | + | + | + | + | ОсОО,ИП,ЧП, ЛПУ,кафедры |
| 5.2 | Сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников  | Число новых выпускников, приехавших работать в сельские районы; Кол-во безработных выпускников и/или занятых другими видами деятельности | + | + | + | + | + | ОсОО,ИП,ЧП, ЛПУ, Кафедры  |
| 5.3 | Оценка удовлетворенности студентов качеством обучения  | Аналитический отчет с рекомендациями, % удовлетворенности | + | + | + | + | + | Деканат,кафедры |
| 5.4 | Оценка удовлетворенности выпускников качеством обучения  | Аналитический отчет с рекомендациями, % удовлетворенности | + | + | + | + | + | Деканат, центр выпускников |
| 5.5 | Оценка удовлетворенности родителей качеством обучения  | Аналитический отчет с рекомендациями, % удовлетворенности | + | + | + | + | + | Деканат, центр выпускников |
| 5.6 | Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников  | Аналитический отчет с рекомендациями, % удовлетворенности | + | + | + | + | + | Деканат, центр выпускников |
| 5.7 | Оценка удовлетворенности ППС качеством обучения  | Аналитический отчет с рекомендациями, % удовлетворенности | + | + | + | + | + | кафедры |
| 5.8 | Подготовка и прохождение международной независимой институциональной и программной аккредитации  | Количество аккредитованных ООП; Сертификат об аккредитации программ; Сертификат об институц. аккредитации | + |  | + |  | + | Деканат, рабочая группа |
| 5.9 | Проведение конкурса на замещение вакантных должностей ППС  | % укомплектованности штатов; % текучести кадров; | + | + | + | + | + | Деканат, резерв кадров |
| 5.10 | Повышение квалификации ППС кафедр  | Количество ППС прошедших обучение внутри страны;  | + | + | + | + | + | УМС, кафедры |
| 5.11 | Обучение ППС по педагогике и психологии на курсах повышения квалификации  | Количество и % ППС прошедших курсы от общего числа ППС;  | + | + | + | + | + | УМС, кафедры |
| 5.12 | Анализ книг обеспеченности рекомендуемых учебников и УМП в учебных программах  | Аналитический отчет с рекомендациями % книг обеспеченности по предметам | + | + | + | + | + | библиотека |
| 5.13 | Пополнение электронной библиотеки новыми электронными  | Количество новых электронных единиц | + | + | + | + | + | Электронная библиотека |
| 5.14 | Разработка/пересмотр Руководства по ОСЭ для студентов  | % удовлетворенности ОСЭ среди студентов и преподавателей | + | + | + | + | + | УМС, кафедры |
| **СТРАТЕГИЯ 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО** |
| 6.1 | Организация внутренней академической мобильности студентов в рамках заключенных договоров с ВУЗами КР  | Количество студентов, участвовавших в обменных программах; Количество студентов других Вузов, перечень ВУЗов, продолжительность пребывания | + | + | + | + | + | Деканат, УМС |
| 6.2 | Организация международной академической мобильности студентов в рамках заключенных межвузовских договоров зарубежных стран/международных проектов  | Количество студентов участвовавших в обменных программах; Количество студентов зарубежных Вузов, приезжавших в МФ; Перечень ВУЗов, продолжительность пребывания (кол-во часов/кредитов) | + | + | + | + | + | Деканат, УМС |
| 6.3 | Организация на базе международных договоров и меморандумов производственных практик а также дополнительное обучение в рамках заключенных межвузовских договоров зарубежных стран/международных проектов  | Количество студентов и преподователей ОшГУ участвовавших в данных мероприятиях ; | + | + | + | + | + | Отвественные за практики и ППС |
| 6.4 | Организация международной академической мобильности ППС в рамках заключенных межвузовских договоров зарубежных стран/международных проектов  | Кол-во ППС зарубежных Вузов, приезжавших в МФ; Перечень ВУЗов продолжительность пребывания, дисциплины; Кол-во часов | + | + | + | + | + | УМС, кафедры |
| 6.5 | Участие ППС/сотрудников в рабочих/деловых визитах за рубеж, обмена опытом, в экспертной работе | Количество ППС/сотрудников, участвовавших в рабочих/деловых визитах за рубеж, обмена опытом, в экспертной работе | + | + | + | + | + | УМС, кафедры |
| 6.6 | Заключение договоров с вузами партнерами по развитию программ двойных дипломов  | Количество заключенных договоров, количество вузов-партнеров |  |  | + | + | + | Деканат, УМС |
| 6.7 | Разработка учебных программ в рамках программ двойных дипломов, а также механизма взаимного признания результатов обучения в вузах-партнерах. | Количество разработанных и утвержденных программ |  |  | + | + | + | Деканат, УМС |
| 6.8 | Реализация программ двойных дипломов, выдача двух дипломов или совместного диплома  | Количество выданных двойных/совместных дипломов |  |  | + | + | + | Деканат, УМС |
| 6.9 | Проведение круглых столов, встреч с представителями бизнес-сообществ по сотрудничеству в сфере инноваций и образования  | Количество заключенных договоров на инновационную разработку | + | + | + | + | + | УМС, кафедры,стейкхолдеры |
| 6.10 | Проведение ярмарки вакансий с участием представителей бизнес сообществ/частных компаний  | Количество бизнес компаний, принявших участие в ярмарке вакансий; Количество и % трудоустроившихся выпускников | + | + | + | + | + | Деканат,кафедры |
| **СТРАТЕГИЯ 7. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** |
| 7.1 | Текущий ремонт в кабинетах  | Объем и % выполненных работ | + | + | + | + | + | АХЧ |
| 7.2 | Текущий ремонт в общежития | Объем и % выполненных работ |  |  |  |  |  | АХЧ |
| 7.3 | Закупка и установка оргтехники и инновационного учебного оборудования (интерактивная доска ) | Перечень и количество закупленных единиц | + | + | + | + | + | деканат |
| 7.4 | Вакцинация сотрудников клинических кафедр, имеющих контакт с кровью, против ВГВ и других вирусных заболеваний (COVID19) | % ППС вакцинированных | + | + | + | + | + | кафедры |
| 7.5 | Обеспечение социальными пакетами, льготными путевками в санатории/пансионаты ППС | % ППС | + | + | + | + | + | профсоюз |
| **СТРАТЕГИЯ 8. ВЫСТРАИВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ** |
| 8.1 | Совершенствование системы автоматизированной системы управления (АСУ/AVN): обновление, внедрение новых модулей  | Количество обновленных модулей АСУ;  | + | + | + | + | + | ОИД, ректорат |
| 8.2 | Внедрение других новых модулей АСУ | Количество новых внедренных модулей АСУ | + | + | + | + | +  | ОИД, ректорат |