Результаты анкетирования стейкхолдеров

Необходимо отметить, что руководители ЛПУ участвовавшие в анкетировании удовлетворены реализацией образовательной программы, так как ППС, так и студенты стараются поднять качество системы обучения, структуру, формы и методы обучения.

Результаты анкетирования представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
|  |  | удовл | неуд | удовл. | неуд | удовл. | неуд. |
| 1. | Привлечение работодателей к разработке эффективной стратегии и политики развития | 78% | 22% | 88% | 12% | 90% | 10% |
| 2. | Привлечение работодателей к разработке образовательных программ вуза | 75% | 25% | 80% | 20% | 90% | 10% |
| 3. | Привлечение работодателей к проведению учебных занятий (учебных курсов, гостевых лекций и т.д.) | 84% | 16% | 83% | 17% | 93% | 7% |
| 4. | Обсуждение вопросов развития отрасли на конференциях, семинарах, круглых столах | 86% | 14% | 87% | 13% | 97% | 3% |
| 5. | Организация вузом исследований на договорной основе для предприятий | 82% | 18% | 85% | 15% | 85% | 15% |
| 6. | Финансирование целевой подготовки студентов | 73% | 27% | 87% | 13% | 87% | 13% |
| 7. | Привлечение финансовых средств предприятий/организаций партнеров для развития образования в данной области | 11% | 89% | 85% | 15% | 85% | 15% |
| 8. | Общим уровнем профессиональной подготовки выпускников | 77% | 23% | 84% | 16% | 88% | 12% |
| 9. | Общей эрудицией и гражданской позицией выпускников | 60% | 40% | 64% | 36% | 71% | 29% |
| 10. | Уровнем культурно-этической подготовки выпускников | 90% | 10% | 91% | 9% | 90% | 10% |

***По анкетированию высказывали******следующие основные пожелания для улучшения качества учебного процесса:***

1. Улучшить обеспечение условия и требования по прохождению производтсвенной практики.
2. Усилить контроль за руководителями в лечебных учреждениях.
3. Организовать итоговые экзамены в практических формах.
4. Работать над патриотической позицией студентов, чтобы было желание работать в селах, районах.
5. Недостаточность времени для подготовки к СРС

*Вопросы для решения:*требуется пересмотр программ дисциплин по СРС, использовать другие виды СРС.

Требуется разработка учебно-методических пособий по клиническим дисциплинам программы лечебное дело

Дисциплины основных, базовых , морфологических курсов усваиваются труднее, проверять остаточные знания и разделить курсы в течении всего обучения, например ОХТА, требуетсяпереместить вышеуказанные клинические дисциплины на 3-4 курс.

*Вопросы для решения предоставить на административном совете медицинского факультета.*

**Руководитель программы Лечебное дело: Д.Ж.Жообасарова**