**Протокол №2**

**заседания Ученого Совета факультета русской филологии ОшГУ**

от 9 ноября 2022 года.

**Повестка дня:**

**1.** Утверждение тематики выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций магистров, их руководителей. О состоянии выпускных квалификационных, магистерских работ прошлого учебного года (Шаимкулова А. И.).

**2.** О состоянии УМК на кафедрах факультета (соответствие рабочих программ, силлабусов целям и результатам обучения образовательной программы, наличие дифференцированных рабочих программ, заданий, и тестов, заданий по СРС). Наличие учебно-методических пособий (Разыкова М.Б.).

**3.** О результатах тестирования среди студентов первого курса (Болотакунова Г. Ж.).

**4.** Доклады Высшей школы(Сабирова В. К.).

**5.**Разное.

**1. Слушали зам. декана по научной работе факультета русской филологии, преп. Шаимкулову А. И.,** которая ознакомила членов Ученого Совета с информацией отематике выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций магистров, их руководителей, подготовленной кафедрами.

Вопросов не было.

***Постановили:***

1. Принять информацию Шаимкуловой А.И. о тематике выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций магистров, их руководителей к сведению.
2. **Слушали председателя Методического Совета, ст.преп Разыкову М. Б**, которая ознакомила коллектив с информацией о состоянии УМК на кафедрах факультета (соответствие рабочих программ, силлабусов целям и результатам обучения образовательной программы, наличие дифференцированных рабочих программ, заданий, и тестов, заданий по СРС) и оналичии учебно-методических пособий. Было отмечено, что вместе с зав. кафедрами были просмотрены силлабусы и рабочие программы преподавателей, и выявлено наличие аннотаций, ФОС.Необходимо включить в рабочие программы РО, внутреннюю и внешнюю рецензии, а также указать сроки сдачи СРС.

**Вопросы:**

**Мадмарова Г.А.:** Какие недостатки были замечены в процессе работы над УМК?

Ешенова Н. А.: Оправданы ли изменение тем практических занятий по русскому языку, например на медфаке?

***Постановили:***

1. Принять информацию Разыковой М. Б. о состоянии УМК на кафедрах факультета (соответствие рабочих программ, силлабусов целям и результатам обучения образовательной программы, наличие дифференцированных рабочих программ, заданий, и тестов, заданий по СРС) и о наличии учебно-методических пособий к сведению.
2. Посещать членам методсовета факультета занятия молодых преподавателей общественных наук.
3. **Слушали зав.кафедрой кафедры ПКРЯ и КР Болотакунову Г. Ж.,** которая ознакомила членов Ученого совета с результатами диагностического тестирования среди студентов первого курса( отчет прилагается).

Вопросы:

Ешенова Н.А. : Как можно проследить формирование различных видов речевой деятельности в учебном процессе?

**Постановили:**

1.Принять к сведению информацию о результатах диагностического тестирования среди студентов первого курса.

2. Периодически проводить текущий контроль формирования речевых навыков среди студентов первого курса.

3. Обязать все кафедры факультета работать в этом аспекте.

1. Слушали доклад профессора, д.ф.н. Сабирову В.К.,которая сделала научный доклад на тему: «Специфика преподавания русского языка и культуры в Кыргызской Республике».

Воспросы:

Ешенова Н. А.: Какие исследования вы провели по своей теме? Какую литературу вы изучили для написания этой статьи?

**Постановили:**

1.Принять к сведению информацию Сабировой В. К.

Председатель Ученого совета: Мадмарова Г.А.

Секретарь Ученого совета: Курманкулова С.А.