**Ошский государственный университет**

**Кыргызско-китайский факультет**

**Кафедра «Китайского языка и китаеведения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  **И.о зав. каф. «КЯиК»**  **Доц Абдыкулов М.О.\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Протокол № \_\_\_\_**  **«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_» 2022 г.** | **Согласовано УМС**  **Абдыкаарова Т.М.\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2022 г.** |

**Syllabus**

**по дисциплине «История письменности»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Направление (специальность):** (531100) **Лингвистика**

**Форма обучения:** очная

**Курс: 3 Семестр: 5-6**

**Общий объем курса: 6** кредита, академических часов - 90

**Количество аудиторных занятий –** 90 часов**, из них:**

**Лекции** 36- , **Семинарские занятия** - 54.

**Самостоятельная работа студента –** 90 часов

**Отчетность –** экзамен

**Информация о преподавателе:** Мухтар уулу З

**Наименование кафедры:** Кафедра китайского языка и китаеведения

***8:00 - 17:00 (режим работы кафедры)***

***Тел для связи: 0773449993***

***Ош 2022 г.***

1. Цель курса:

Целью освоения дисциплины "История письменности" является: создать у студентов целостное представление о путях развития письменности у древних цивилизаций, показать общие закономерности и специфические черты в ее развитии на древнем Востоке, Китае, в Греции и Риме.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»:

РО-3 Владеет основами научно-исследовательской деятельности

- ПК-25 использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач

- ПК-26 готов к анализу материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации, прикладной лингвистики и переводоведения для их самостоятельного использования

- ПК-27 умеет проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту

**Пререквизиты:** История изучаемой страны, основной иностранный язык

**Постреквизиты:** Культура изучаемой страны, практический курс основыного иностранного языка

**3. Технологическая карта дисциплины «История письменности» на 5-семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных** | **СРС** | **Лекции** | | **Семинары** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл | час | балл |  |  |  |
| **I** | 26 | 14 | 14 | 5 | 12 | 7 | 14 | 8 | 10б |  | 30 |
| **II** | 19 | 31 | 4 | 5 | 15 | 7 | 31 | 8 | 10б |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего:** | **45ч.** | **45ч.** | **18ч.** | **10б.** | **27ч.** | **14б.** | **45ч.** | **16б.** | **20б.** | **40б** | **100б** |
| **90 ч** | |

**3.2 Технологическая карта дисциплины «История письменности» на 6-семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных** | **СРС** | **Лекции** | | **Семинары** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл | час | балл |  |  |  |
| **I** | 26 | 14 | 14 | 5 | 12 | 7 | 14 | 8 | 10б |  | 30 |
| **II** | 19 | 31 | 4 | 5 | 15 | 7 | 31 | 8 | 10б |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего:** | **45ч.** | **45ч.** | **18ч.** | **10б.** | **27ч.** | **14б.** | **45ч.** | **16б.** | **20б.** | **40б** | **100б** |
| **90 ч** | |

**4. Карта накопления баллов по дисциплине «История письменности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (30б)** | | | | | | | | | | | | **Модуль 2 (30 б.)** | | | | | | | | | | **Итог.**  **контр. (40б).** |
|  | | | | **ТК1** | | | | | **ТК2** | | | **ТК3** | | |  | **ТК1** | | | **ТК2** | | | **ТК3** | | | **2** |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |
|  | | | | л | | | с | срс | л | с | срс | л | с | срс | **РК 1** | л | с | срс | л | с | срс | л | с | срс | **РК** |  |
|  | | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Баллы** | | | | **6б** | | | | | **8 б** | | | **6 б** | | | **10б** | **6б** | | | **8б** | | | **6б** | | | **10б** | **40 б** |
|  | | | | Темы 1-2 | | | | | Темы 3-4 | | | Тема 5 | | |  | Тема 6-7 | | | Темы 8 | | | Темы-9-10 | | |  |  |

**5-семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Литература** | **Занятия** |
| 1 | Общие понятия о письме и предпосылки письма. | 1,2,3 | 4 |
| 2 | Идеография и иероглифика. Современные системы иероглифического письма | 1,2,3 | 4 |
| 3 | Этапы и формы развития начертательного письма. | 1,2,3 | 4 |
| 4 | Древние системы письма. | 1,2, | 4 |
| 5 | Понятие об алфавите. Финикийское письмо как основа алфавитного письма. | 1,2, | 4 |
| 6 | Разновидности алфавитов. Слоговое письмо. Звуко-буквенное письмо | 1,2,3 | 4 |
| 7 | Виды алфавитного письма. | 1,3, | 4 |
| 8 | Арабское письмо и его развитие | 1,2,3 | 5 |
| 9 | Социально-исторические типы языков и особенности их графики. | 1,2, | 6 |
| 10 | Письменность и его будущее | 1,2,3 | 6 |
|  | Итого |  | 45 |

**6-семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Литература** | **Занятия** |
| 1 | Живые и мертвые языки. | 1,2,3 | 4 |
| 2 | Письменность для искусственных языков. | 1,2,3 | 4 |
| 3 | Нерасшифрованные письменности. | 1,2,3 | 4 |
| 4 | Пиктография. Идеография. Логография. | 1,2, | 4 |
| 5 | Каллиграфия и стенография. | 1,2, | 4 |
| 6 | Фонография. Фонетизация письма. | 1,2,3 | 4 |
| 7 | Палеография. Дешифровка древних текстов | 1,3, | 4 |
| 8 | Фонетическая и фонематическая транскрипция. | 1,2,3 | 5 |
| 9 | Китайское письмо. Японское письмо. Корейское письмо. | 1,2, | 6 |
| 10 | Латинский алфавит. Глаголица. Кириллица | 1,2,3 | 6 |
|  | Итого |  | 45 |

**5. Методическое обеспечение курса**

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

3. аудиторная доска для письма; Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; 2. экран; 3. компьютер.

***Основная литература:***

1. История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории. - М.: Издательство ПСТГУ, 2014. - 302, [1] с

2. Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т . 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2014 . Т. 1 .? 2014 . 722 с. ISBN 978-5-9916-2713-9

3. История Древнего Рима : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузищина .- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012 .- 446, [1] с

***Дополнительная литература:***

4. Латинский язык : учебное пособие [для студентов исторического факультета] / Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист. фак. ; [авт.-сост.] Н.Ю. Бикеева, Э. В. Рунг . Казань : [Казанский университет], 2011 .? 152 с.

5. . Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Казань : [Казанский государственный университет], 2010 .? 163 с.

6. 3. Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. Москва Минск ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2013. - 408 с. [электронный ресурс] ЭБС 'Знаниум' http://znanium.com/go.php?id=391936малышей читать / Т.А. Ижогина // Иностранные языки в школе. – 1993. – №1. – С.49 – 51.

**6. Тематический план дисциплины «История письменности» по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Цели занятия** | **Методы обучения** | **Вопросы к изучаемой теме** | **Виды самостоятель-ной работы** | **Виды контроля знаний и обратной связи на семинарских занятиях** | **Колл. часов** |
| **1** | Общие понятия о письме и предпосылки письма. | - Познакомить студентов об истории и этапах происхождения письма;  - Дать понятие «Письма» и «Письменности» | Лекция беседа, обсуждение | 1. Этапы формирования письменности  2. Предметное письмо  3. Пиктографическое письмо  4. Иероглифическое письмо  5. Слоговое письмо | Реферат на тему:  «История письменности и его развитие» | Беседа, тренировочные упражнения, ответы-вопросы | 4 |
| **2** | Идеография и иероглифика. Современные системы иероглифического письма | - Ознакомить студентов основой пиктографического письма;  - Дать подробную информацию о развитии иероглифического письма; |  | 1.Элементы и правила написания китайских иероглифов  2. Культурное влияние китайской письменности  3. Полные и упрощённые иероглифы  4.Диалектные формы иероглифов | Презентация на тему:  «Идеографическое письмо»,  «Становление иероглифического письма». | Защита презентации | 4 |
| **3** | Этапы и формы развития начертательного письма. | - Изучить виды и разновидности начертательного письма;  - Изучить материалы начертательного письма в ранние периоды; | Лекция беседа, вопросы и ответы | 1. Пиктограмма - - наука о рисовании пиктограмм  2. Способ обозначения вещей, понятий и их связей с помощью знаков.  3. Система графических знаков, принятая в иероглифическом письме. | Составление теста по теме: Этапы развития письменности | Работа в группах | 4 |
| **4** | Древние системы письма. | - Расширить знания в области древней письменности;  - Ознакомить с элементами пиктографии; | Лекция беседа, обсуждение | 1. Предметное письмо 2. Пиктографическое письмо 3. Иероглифическое письмо 4. Слоговое письмо 5. Алфавитное письмо | Написать доклад на тему: «Древние письменности и его влияние на социум». | Работа в группах | 4 |
| **5** | Понятие об алфавите. Финикийское письмо как основа алфавитного письма. | - Дать студентам понятие «Алфавита»  - Изучить предпосылки алфавитного письма и его развитие; | Лекция- визуализация, проблемный урок | 1. Что такое азбука и алфавит: основные понятия;  2. Греческий алфавит.  3. Генеалогическая схема развития систем письма | Составить тест в по теме: Понятие алфавита и его становление | Беседа, вопросы-ответы, работа в группах | 4 |
| **6** | Разновидности алфавитов. Слоговое письмо. Звуко-буквенное письмо | - Подробно рассмотреть виды алфавитов, и его особенности;  - Обсудить влияние алфавитного письма в развитии человечества; | Беседа, лекция | 1. Возникновение и развитие фонетического (звукового) письма  2. Финикийский алфавит  3. Сопоставление финикийского и греческого письма. | Подготовить презентацию по видам алфавитов | Работа в группах, беседы | 4 |
| **7** | Виды алфавитного письма. | -Развить у студентов знание об алфавите; | Беседа, лекция | 1. Виды письма Пиктографическое письмо Идеографическое письмо Логографическое письмо Слоговое письмо | Подготовка вопросов по теме | Работа в группах, беседа, вопрос-ответ | 4 |
| **8** | Арабское письмо и его развитие | - Познакомить студентов с основами арабского письма;  - Изучить историю развития арабского письма и его влияние на развитие науки; | Беседа, лекция | 1 Происхождение и история  2 Обозначение согласных  3 Обозначение гласных  4 Дополнительные знак | Реферат на тему: Арабское письмо и его развитие» | Защита реферата, презентация | 5 |
| **9** | Социально-исторические типы языков и особенности их графики. | Дать понятие о типах письма и его историческое влияние; | Беседа, лекция | 1. Лингвистическое содержание языкового состояния, или социально-исторического типа языка  2. Языки первобытнообщинного строя.  3. Языки древних государств и феодальных обществ. | Составить тест: Социум и письменность. | Работа в группах, беседа-обсуждение | 6 |
| **10** | Письменность и его будущее | - Изучить современные исследования по письменности и сделать выводы; | Беседа, лекция | 1. Что ждет письменность в будущем?  2. Как будет развиваться письменность?  3. Анализ вымирающих языков и письменностей | Доклад на тему: Развитие письменности и его будущее. | Защита, презентация, беседа-обсуждение | 6 |

**6.1 Тематический план самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы заданий** | **Задания на СРС** | **К-во**  **часов** |
| 1 | Реферат | «История письменности и его развитие» | 4 |
| 2 | Презентация на тему: | «Идеографическое письмо»,  «Становление иероглифического письма». | 4 |
| 3 | Составление теста | Этапы развития письменности | 4 |
| 4 | Доклад | «Древние письменности и его влияние на социум». | 5 |
| 5 | Составление тест | Понятие алфавита и его становление | 5 |
| 6 | Презентация | Виды алфавитов и его типология | 5 |
| 7 | Подготовка вопросов по теме | Разновидность алфавитного письма | 5 |
| 8 | Реферат | Арабское письмо и его развитие» | 5 |
| 9 | Составление теста | Социум и письменность. | 4 |
| 10 | Доклад | Развитие письменности и его будущее. | 4 |

**Литература:**

1. История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории. - М.: Издательство ПСТГУ, 2014. - 302, [1] с

2. Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 . Т. 1 .? 2014 .? 722 с. ? ISBN 978-5-9916-2713-9

3. История Древнего Рима : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузищина .- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012 .- 446, [1] с

4. Латинский язык : учебное пособие [для студентов исторического факультета] / Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист. фак. ; [авт.-сост.] Н.Ю. Бикеева, Э. В. Рунг .? Казань : [Казанский университет], 2011 .? 152 с.

5. . Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко . Казань : [Казанский государственный университет], 2010 .? 163 с.

6. 3. Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. Москва Минск ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2013. - 408 с. [электронный ресурс] ЭБС 'Знаниум' http://znanium.com/go.php?id=391936