**Ошский государственный университет**

**Кыргызско-китайский факультет**

**кафедра «Китайского языка и китаеведения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  **И.о зав. каф. «КЯиК»**  **доц Абдыкулов М.О.\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Протокол № \_\_\_\_**  **«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_» 2022 г.** | **Согласовано УМС**  **Абдыкаарова Т.М.\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2022 г.** |

**Syllabus**

**по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Направление (специальность):** (531100) **Лингвистика**

**Форма обучения:** очная

**Курс: 4 Семестр: 7**

**Общий объем курса: 6** кредита, академических часов - 90

**Количество практических занятий –** 90 часов**,**

**Самостоятельная работа студента –** 90 часов

**Отчетность –** экзамен

**Информация о преподавателе:** Мухтар уулу З

**Наименование кафедры:** Кафедра китайского языка и китаеведения

***8:00 - 17:00 (режим работы кафедры)***

***Тел для связи: 0773449993***

***Ош 2022 г.***

1. Цель курса:

- Познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями,

системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;

- Сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учетом конкретных условий;

- На базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях;

- Сформировать у будущих учителей профессионально корректное и целесообразное отношение к учащимся и их учебной деятельности с учетом специфики предмета «иностранный язык», а также навыки и умения педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»:

РО-6 Умеет осуществлять педагогическую деятельность

* ПК-22 владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, обладает способностями межкультурной коммуникации
* ПК-23 владеет средствами и методиками обучения иностранному языку, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранного языка
* ПК-24 может эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

**Пререквизиты: Основной иностранный язык, аудирование, практический курс первого иностранного языка**

**Постреквизиты:**

**3. Технологическая карта дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных** | **СРС** | **Лекции** | | **Практика** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл | час | балл |  |  |  |
| **I** | 54 | 42 |  |  | 54 | 10 | 54 | 10 | 10б |  | 30 |
| **II** | 36 | 48 |  |  | 36 | 10 | 36 | 10 | 10б |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего:** | **90 ч.** | **90ч.** |  |  | **90 ч.** | **20б.** | **90 ч.** | **20 б.** | **20 б.** | **40 б** | **100 б** |
| **180 ч** | |

**4. Карта накопления баллов по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (30б)** | | | | | | | | | | | | **Модуль 2 (30 б.)** | | | | | | | | | | **Итог.**  **контр. (40б).** |
|  | | | | **ТК1** | | | | | **ТК2** | | | **ТК3** | | |  | **ТК1** | | | **ТК2** | | | **ТК3** | | | **2** |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |
|  | | | | л | | | п | срс | л | п | срс | л | п | срс | **РК 1** | л | с | срс | л | с | срс | л | с | срс | **РК** |  |
|  | | | |  | | | 4 | 2 |  | 4 | 4 |  | 3 | 3 | 10 |  | 3 | 3 |  | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 10 |
| **Баллы** | | | | **6 б** | | | | | **8 б** | | | **6 б** | | | **10б** | **6 б** | | | **8 б** | | | **6 б** | | | **10 б** | **40 б** |
|  | | | | Темы 1-2 | | | | | Темы 3-4 | | | Тема 5 | | |  | Тема 6-7 | | | Темы 8 | | | Тема 9 | | |  |  |

**7-семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Литература** | **Практические занятия** |
| 1 | Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования. | 1,2,3 | 10 |
| 2 | Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука. | 1,2,3 | 10 |
| 3 | Психологические основы обучения иностранным языкам. | 1,2,3 | 10 |
| 4 | Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков. | 1,2, | 10 |
| 5 | Технология обучения иностранному языку. | 1,2, | 10 |
| 6 | Формирование навыков. |  | 10 |
| 7 | Обучение языковым средствам общения. | 1,3, | 10 |
| 8 | Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. |  | 10 |
| 9 | Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков. | 1,2, | 10 |
|  | Итого |  | 90 |

**5. Методическое обеспечение курса**

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

3. аудиторная доска для письма; Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; 2. экран; 3. компьютер.

***Основная литература:***

1. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 1985.

2. Беляев Б. В. Психологические основы усвоения лексики иностранного языка. – М., 1964.

3. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – М.: русский язык, 1977.

4. Вопросы методики преподавания иностранных языков в средней и высшей школе / ред. А. С. Шкляева. – Казань: Казанский гос. университет, 1961. – 263 с. 1982.

***Дополнительная литература:***

1. Глухов Б.А., Щукин А.Н. Термины методики преподавания русского как иностранного. М.: русс.яз., 1993. – С.83.

2. Гурвич П. Б., Кудряшов Ю. А. Лексические умения, обусловливающие говорение на иностранном языке // Общая методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия. – М., 1991.

3. Жинкин Н. И. Язык. Речь. Творчество // Избр. тр. – М., 1998. 10. Ижогина, Т.А. Как научить малышей читать / Т.А. Ижогина // Иностранные языки в школе. – 1993. – №1. – С.49 – 51.

**7. Тематический план дисциплины «Методика преподавания иностранного языка» по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Цели занятия** | **Методы обучения** | **Вопросы к изучаемой теме** | **Виды самостоятельной работы** | **Виды контроля знаний и обратной связи на семинарских занятиях** | **Колл. часов** |
| **1** | Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования. | - Познакомить студентов с термином с основами методики преподавания;  - Дать понятие студентам о «Методике» | Лекция беседа, обсуждение | Основные понятия:  1.Методика обучения иностранным языкам.  2.Теоретические основы МОИЯ.  3.Базисные науки МОИЯ.  4.Смежные науки МОИЯ.  5.Объект исследования МОИЯ.  6.Предмет исследования МОИЯ.  7. Методы исследования МОИЯ. | Реферат на тему:  «Особенности методов преподавания иностранного языка», «Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе». | Беседа, тренировочные упражнения, ответы-вопросы |  |
| **2** | Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука. | - Изучить разновидности и приемы проведения уроков иностранного языка с помощью различных методов преподавания;  - Повысить общую речевую культуру. | Лекция беседа, обсуждение | 1. Стратегическая цель учебного предмета "иностранный язык"  2. Цель обучения иностранным языкам как социально-педагогическая и методическая категория | Исследовательская работа на тему: Особенности обучения иностранного языка в средних школах | Защита |  |
| **3** | Психологические основы обучения иностранным языкам. | - Ознакомить с психологическими особенностями учеников;  - Познакомить с понятием принципов обучения. | Лекция беседа, вопросы и ответы | 1. Основные принципы обучения иностранным языкам.  2. Современная методика обучения иностранным языкам как научная область. 3. Современные технологии и средства обучения иностранным языкам | Подготовка доклада на тему: «Психологические особенности учеников средних школ» | Работа в группах |  |
| **4** | Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков. | - Научить студентов ставить цели и содержания обучения;  - Развить умение составлять содержание программ обучения; | Лекция беседа, обсуждение | 1. Основные методические категории. 2. Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. 3. Характеристика устного и письменного речевого общения. | Составить план конспект по уроку китайского языка | Работа в группах |  |
| **5** | Технология обучения иностранному языку. | - Познакомить с особенностями техники преподавания; | Лекция- визуализация, проблемный урок | 1. Методика формирования языковых навыков и умений.  2. Обучение рецептивным видам речевой деятельности. 3. Обучение продуктивным видам речевой деятельности. | Составить тест по теме технологии обучения | Беседа, вопросы-ответы, анализ текстов |  |
| **6** | Формирование навыков. | - Способствовать к развитию техники формирования языковых навыков; | Лекция беседа, обсуждение | 1. Эффективность обучения лексике  2. Специфика лексической единицы  3. Этапы работы над лексикой | Реферат: Формирование лексических, грамматических навыков студентов вузов. | Беседа, вопросы-ответы, анализ текстов |  |
| **7** | Обучение языковым средствам общения. | - Дать понятие «Средства общения»;  - Повторить классификацию методов преподавания | Лекция беседа, вопросы и ответы | 1. Характеристика фонетических навыков и особенности их формирования  2. частный принцип обучения иностранным языкам  3. ритмико-интонационные навыки  4. слухопроизносительные навыки | Заполнение раздаточных материалов | Беседа, домашнее задание |  |
| **8** | Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. | - Ознакомить с видами самостоятельных работ; | Лекция- визуализация, проблемный урок | 1. признаки самостоятельной работы  2. Технология организации самостоятельной работы  3. . Определение цели самостоятельной работы.  4. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи. | Проведение пробного урока по китайскому языку для начинающих. | Беседа, домашнее задание |  |
| **9** | Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков. | Дать понятие о видах деятельности преподавателя; | Лекция беседа, обсуждение | 1. Фронтальная форма организации учебной деятельности учащихся  2. Индивидуальная форма организации работы учащихся  3. Групповая (звеньевая) форма организации учебной работы | Организация исследования по организации педагогической деятельности: Формы образовательной деятельности учителя иностранных языков | Беседы, вопрос-ответ |  |

**7.1. Тематический план самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы заданий** | **Задания на СРС** | **К-во**  **часов** |
| 1 | Реферат | Реферат на тему:  «Особенности методов преподавания иностранного языка», «Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе». | 10 |
| 2 | Исследовательская работа | Исследовательская работа на тему: Особенности обучения иностранного языка в средних школах | 10 |
| 3 | Доклад | Подготовка доклада на тему: «Психологические особенности учеников средних школ» | 12 |
| 4 | Составление плана | Составить план конспект по уроку китайского языка | 12 |
| 5 | Тест | Составить тест по теме технологии обучения | 9 |
| 6 | Реферат | Реферат: Формирование лексических, грамматических навыков студентов вузов. | 9 |
| 7 | Заполнение раздаточных материалов | Заполнение раздаточных материалов | 9 |
| 8 | Урок | Проведение пробного урока по китайскому языку для начинающих. | 9 |
| 9 | Исследование | Организация исследования по организации педагогической деятельности: Формы образовательной деятельности учителя иностранных языков | 10 |

**Литература:**

1. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – М., 1977.

2. Бим И.Л., Миролюбов А.А. К проблеме уровня обученности иностранным языкам выпускников полной СШ// Иностранные языки в школе. -1998.-№4.- С.3-10

3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам, М., 2000.

4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика, М., 2004.

5. Гальскова Н.Д., Никитиенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа, М., 2004.

6. Гез Н.И., Ляховицкий М.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе, М., 1982.

7. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам, М., 1991.

8. Колкер Я.М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку, М., 2000.

9. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теория, Алматы, 2005.

10. Курманбаев Н.Г. Методика обучения английскому языку в казахской аудитории, Алма-Ата, 1998.

11. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков, М., 1981.

12. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения говорению, М

13. Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе М., 1982. 14. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика, М., 2004.