**Ошский государственный университет**

**Кыргызско-китайский факультет**

**кафедра «Китайского языка и китаеведения»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **«УТВЕРЖДАЮ»** **И.о зав. каф. «КЯиК»****доц Абдыкулов М.О.\_\_\_\_\_\_\_\_** **Протокол № \_\_\_\_****«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_» 2022 г.** | **Согласовано УМС** **Абдыкаарова Т.М.\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2022 г.**  |

**Syllabus**

**по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Направление (специальность):** (531100) **Лингвистика**

**Форма обучения:** очная

**Курс: 4 Семестр: 7**

**Общий объем курса: 6** кредита, академических часов - 90

**Количество практических занятий –** 90 часов**,**

**Самостоятельная работа студента –** 90 часов

**Отчетность –** экзамен

**Информация о преподавателе:** Мухтар уулу З

**Наименование кафедры:** Кафедра китайского языка и китаеведения

***8:00 - 17:00 (режим работы кафедры)***

***Тел для связи: 0773449993***

***Ош 2022 г.***

1. Цель курса:

- Познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями,

системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;

- Сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учетом конкретных условий;

- На базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях;

- Сформировать у будущих учителей профессионально корректное и целесообразное отношение к учащимся и их учебной деятельности с учетом специфики предмета «иностранный язык», а также навыки и умения педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»:

РО-6 Умеет осуществлять педагогическую деятельность

* ПК-22 владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, обладает способностями межкультурной коммуникации
* ПК-23 владеет средствами и методиками обучения иностранному языку, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранного языка
* ПК-24 может эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

**Пререквизиты: Основной иностранный язык, аудирование, практический курс первого иностранного языка**

**Постреквизиты:**

**3. Технологическая карта дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных** | **СРС** |  **Лекции** | **Практика**  |  **СРС** |  **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл | час | балл |  |  |  |
|  **I** | 54 | 42 |  |  | 54 |  10 |  54 |  10 |  10б |  |  30 |
|  **II** | 36 | 48 |  |  | 36 |  10 |  36 |  10 |  10б |  |  30 |
|  **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б |  40 |
|  **Всего:** |  **90 ч.** | **90ч.** |  |  | **90 ч.** |  **20б.** |  **90 ч.** |  **20 б.** |  **20 б.** | **40 б** |  **100 б** |
|  **180 ч** |

**4. Карта накопления баллов по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** |  **Модуль 1 (30б)**  |  **Модуль 2 (30 б.)**  | **Итог.** **контр. (40б).**  |
|  |  **ТК1**  |  **ТК2**  |  **ТК3**  |  |  **ТК1** |  **ТК2** |  **ТК3** | **2**  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | л | п | срс | л | п | срс | л | п | срс |  **РК 1** |  л | с | срс | л  |  с | срс | л | с | срс |  **РК**  |  |
|  |   | 4 | 2 |  | 4 | 4 |  | 3 | 3 | 10  |  | 3 | 3 |   | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 10 |
| **Баллы** |  **6 б** |  **8 б** |  **6 б** | **10б** | **6 б** |  **8 б** |  **6 б** | **10 б** |  **40 б**  |
|  | Темы 1-2 | Темы 3-4 | Тема 5 |  | Тема 6-7 | Темы 8 | Тема 9 |  |  |

**7-семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Литература** | **Практические занятия** |
| 1 | Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.  | 1,2,3 |  10 |
| 2 | Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.  | 1,2,3 |  10 |
| 3 | Психологические основы обучения иностранным языкам.  | 1,2,3 |  10 |
| 4 | Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.  |  1,2, | 10  |
| 5 | Технология обучения иностранному языку.  | 1,2, |  10 |
| 6 | Формирование навыков.  |   |  10  |
| 7 | Обучение языковым средствам общения.  | 1,3, |  10 |
| 8 | Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.  |   |  10  |
| 9 | Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.  | 1,2, |  10  |
|  | Итого |  | 90 |

**5. Методическое обеспечение курса**

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

3. аудиторная доска для письма; Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; 2. экран; 3. компьютер.

***Основная литература:***

1. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 1985.

2. Беляев Б. В. Психологические основы усвоения лексики иностранного языка. – М., 1964.

3. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – М.: русский язык, 1977.

4. Вопросы методики преподавания иностранных языков в средней и высшей школе / ред. А. С. Шкляева. – Казань: Казанский гос. университет, 1961. – 263 с. 1982.

***Дополнительная литература:***

1. Глухов Б.А., Щукин А.Н. Термины методики преподавания русского как иностранного. М.: русс.яз., 1993. – С.83.

2. Гурвич П. Б., Кудряшов Ю. А. Лексические умения, обусловливающие говорение на иностранном языке // Общая методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия. – М., 1991.

3. Жинкин Н. И. Язык. Речь. Творчество // Избр. тр. – М., 1998. 10. Ижогина, Т.А. Как научить малышей читать / Т.А. Ижогина // Иностранные языки в школе. – 1993. – №1. – С.49 – 51.

**7. Тематический план дисциплины «Методика преподавания иностранного языка» по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Цели занятия** | **Методы обучения** | **Вопросы к изучаемой теме** | **Виды самостоятельной работы** | **Виды контроля знаний и обратной связи на семинарских занятиях** | **Колл. часов** |
| **1** | Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.  | - Познакомить студентов с термином с основами методики преподавания;- Дать понятие студентам о «Методике» | Лекция беседа, обсуждение  | Основные понятия:1.Методика обучения иностранным языкам.2.Теоретические основы МОИЯ.3.Базисные науки МОИЯ.4.Смежные науки МОИЯ.5.Объект исследования МОИЯ.6.Предмет исследования МОИЯ.7. Методы исследования МОИЯ. | Реферат на тему:«Особенности методов преподавания иностранного языка», «Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе».  | Беседа, тренировочные упражнения, ответы-вопросы |  |
| **2** | Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.  | - Изучить разновидности и приемы проведения уроков иностранного языка с помощью различных методов преподавания;- Повысить общую речевую культуру. | Лекция беседа, обсуждение | 1. Стратегическая цель учебного предмета "иностранный язык"2. Цель обучения иностранным языкам как социально-педагогическая и методическая категория | Исследовательская работа на тему: Особенности обучения иностранного языка в средних школах | Защита  |  |
| **3** | Психологические основы обучения иностранным языкам.  | - Ознакомить с психологическими особенностями учеников;- Познакомить с понятием принципов обучения. | Лекция беседа, вопросы и ответы | 1. Основные принципы обучения иностранным языкам. 2. Современная методика обучения иностранным языкам как научная область. 3. Современные технологии и средства обучения иностранным языкам | Подготовка доклада на тему: «Психологические особенности учеников средних школ» | Работа в группах |  |
| **4** | Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.  | - Научить студентов ставить цели и содержания обучения;- Развить умение составлять содержание программ обучения;  | Лекция беседа, обсуждение | 1. Основные методические категории. 2. Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. 3. Характеристика устного и письменного речевого общения. | Составить план конспект по уроку китайского языка | Работа в группах |  |
| **5** | Технология обучения иностранному языку.  | - Познакомить с особенностями техники преподавания; | Лекция- визуализация, проблемный урок | 1. Методика формирования языковых навыков и умений. 2. Обучение рецептивным видам речевой деятельности. 3. Обучение продуктивным видам речевой деятельности.  | Составить тест по теме технологии обучения | Беседа, вопросы-ответы, анализ текстов |  |
| **6** | Формирование навыков.  | - Способствовать к развитию техники формирования языковых навыков; | Лекция беседа, обсуждение | 1. Эффективность обучения лексике2. Специфика лексической единицы3. Этапы работы над лексикой | Реферат: Формирование лексических, грамматических навыков студентов вузов.  | Беседа, вопросы-ответы, анализ текстов |  |
| **7** | Обучение языковым средствам общения.  | - Дать понятие «Средства общения»;- Повторить классификацию методов преподавания  | Лекция беседа, вопросы и ответы | 1. Характеристика фонетических навыков и особенности их формирования2. частный принцип обучения иностранным языкам3. ритмико-интонационные навыки4. слухопроизносительные навыки | Заполнение раздаточных материалов | Беседа, домашнее задание |  |
| **8** | Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.  | - Ознакомить с видами самостоятельных работ; | Лекция- визуализация, проблемный урок | 1. признаки самостоятельной работы2. Технология организации самостоятельной работы3. . Определение цели самостоятельной работы. 4. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи. | Проведение пробного урока по китайскому языку для начинающих. | Беседа, домашнее задание  |  |
| **9** | Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.  | Дать понятие о видах деятельности преподавателя; | Лекция беседа, обсуждение | 1. Фронтальная форма организации учебной деятельности учащихся2. Индивидуальная форма организации работы учащихся3. Групповая (звеньевая) форма организации учебной работы | Организация исследования по организации педагогической деятельности: Формы образовательной деятельности учителя иностранных языков | Беседы, вопрос-ответ |  |

**7.1. Тематический план самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы заданий** | **Задания на СРС** | **К-во****часов** |
| 1 | Реферат | Реферат на тему:«Особенности методов преподавания иностранного языка», «Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе».  | 10 |
| 2 | Исследовательская работа | Исследовательская работа на тему: Особенности обучения иностранного языка в средних школах | 10 |
| 3 | Доклад | Подготовка доклада на тему: «Психологические особенности учеников средних школ» | 12 |
| 4 | Составление плана | Составить план конспект по уроку китайского языка | 12 |
| 5 | Тест | Составить тест по теме технологии обучения | 9 |
| 6 | Реферат | Реферат: Формирование лексических, грамматических навыков студентов вузов.  | 9 |
| 7 | Заполнение раздаточных материалов | Заполнение раздаточных материалов | 9 |
| 8 | Урок | Проведение пробного урока по китайскому языку для начинающих. | 9 |
| 9 | Исследование  | Организация исследования по организации педагогической деятельности: Формы образовательной деятельности учителя иностранных языков | 10 |

**Литература:**

1. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – М., 1977.

2. Бим И.Л., Миролюбов А.А. К проблеме уровня обученности иностранным языкам выпускников полной СШ// Иностранные языки в школе. -1998.-№4.- С.3-10

3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам, М., 2000.

4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика, М., 2004.

5. Гальскова Н.Д., Никитиенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа, М., 2004.

6. Гез Н.И., Ляховицкий М.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе, М., 1982.

7. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам, М., 1991.

8. Колкер Я.М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку, М., 2000.

9. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теория, Алматы, 2005.

10. Курманбаев Н.Г. Методика обучения английскому языку в казахской аудитории, Алма-Ата, 1998.

11. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков, М., 1981.

12. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения говорению, М

13. Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе М., 1982. 14. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика, М., 2004.