Кафедра Фармацевтической химии и технологии лекарственных средств

2023г

1. У кажите свой возраст ъь

лет

2. Кафедра.

пол тем

j.

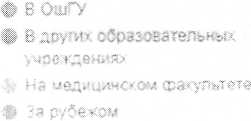
C:\Users\User\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image1.jpeg

лет.

1. Должность
2. Ваш общий педагогический стаж $
3. Стаж работы на кафедре \_6\_ лет
4. Работаете в штате на кафедре I/
5. Как вы оцениваете свою аудиторную нагрузку?
6. Укажите, пожалуйста, количество научных публикации за все время

деятельности по типам.'

?



1. Какое кол-во раз Вы принимали учас тие в научных конференциях за последний год? d"

1 1 .Из каких источников Вы чаще всего получает информацию о внутренних новостях и событиях в вузе С"- ^АЛХ/f

1. Приходилось ли Вам в текущем учебном году посещать занятия других преподавателей Вашей кафедры?
2. Хотите ли Вы что-либо изменить на своей кафедре'? -

Понятны ли Вам стратегические цели развития ООП? Сф-О. -

14.Оцените, насколько Вы удовлетворены оплатой труда?

15.Оцените насколько Вы удовлетворены системой поощрений соответственно результатам деятельности?

C:\Users\User\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image3.png

16.Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения педагогической и профессиональной квалификации? jo

17.Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащенностью рабочих мест:

да, SOC-ГЧ\*'- УДО6П£ГВ0!\*« ^ ’ • .' • • С - , — ж. ■

\* • нет иеудоалегЕОРви

18.Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством и каличеством учебно-методической литературы: [°

19.Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью и обеспечением компютерным, интернет ресурсов и оргтехники: I\*

20.Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащенностью аудиторий

о

о

современными техническими срредствами обучения’? ^ ^ /

21.Оцените, насколько Вы удовлетворены режимом рабочего времени’?  
22.Оцените, насколько Вы удовлетворены отнашениями администрацией  
вуза J?yO /°

23.Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимодействием со  
структурными подразделениями вуза: /°

24.Оцените, насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами ( на  
кафедре, в лабратории и т.п) ( О О /ъ  
25.Оцените, насколько Вы удовлетворены научной деятельностью  
26.Оцените, насколько Вы удовлетворены общественной деятельностью  
(внутри и вне вуза) ^ О О /®

27.Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и

<©

достижений ^уЮ / 6

28.Оцените, насколько Вы удовлетворены системой социальных льгот,

/г 9

предоставляемых университетом:

10 у.

29.1Зрорводятся ли опросы преподавателей относительно качества

образования, качества обучения, удовлетворенности обучением? У\*'

1. Проводят ли руководство факультета регулярные встречи с преподавателиями для информирования о планах развития вуза, факультета и других важных вапросах правления?
2. Имеют ли преподаватели вазможность предложений по разработке :•

усовершенствовению стратегии и планов развития факультета:

1. Насколько интенсивно использыотся преподавателиями новых

технологии обучения? г

. Ваши предложения и пожелания улучшения развития кафедр  
направления фармация. " '

САЛ5Ь

о о J J

Кафедра Фармацевтической химии и технологии лекарственных средств

2023 г

!. Укажите свой возраст 3 £ лет

1. Кафедра *JP&kU, Ш*ШОС-
2. Пол 'РСсЯ

4. Должность

5. Ваш общий педагогический стаж £ лет.

C:\Users\User\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image4.jpeg

1. Стаж работы на кафедре £ лет
2. Работаете в штате на кафедре
3. Как вы оцениваете свою аудиторную нагрузку?
4. Укажите, пожалуйста, количество научных публикации за все время деятельности по типам?
5. Какое кол-во раз Вы принимали участие в научных конференциях за  
   последний год? ^

1 1 .Из каких источников Вы чаще всего получает инфармацию о  
внутренних новостях и событиях в вузе б' (ЛРМ'Ре  
12.Приходилось ли Вам в текущем учебном году посещать занятия других

преподавателей Вашей кафедры?

13.Хотите ли Вы что-либо изменить на своей кафедре?C:\Users\User\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image5.jpeg

Понятны ли Вам стратегические цели развития ООП? Рд

14.Оцените, насколько Вы удовлетворены оплатой труда? [)^  
15.Оцените насколько Вы удовлетворены системой поощрений

C:\Users\User\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image6.jpeg

соответственно результатам деятельности?

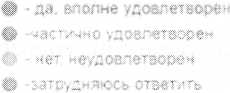
16.Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями, которые

предоставляет:.администрация вуза для повышения педагогической и

/V

профессион ал ь ной к в ал и ф и кац и и ?

7.Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащенностью рабочих мест:



8.Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством и каличеством

учеоно-методическои литературы:

20

21

22

23.

.Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью и обеспечением  
компютерным, интернет ресурсов и оргтехники: SPPA

.Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащенностью аудиторий

современными техническами срредствами ооучения./

?

90%

.Оцените, насколько Вы удовлетворены режимом рабочего времени?  
.Оцените, насколько Вы удовлетворены отнашениями администрацией  
вуза %0) %

Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимодействием со  
стру кту р н in м и п од раз лез i е н и я м и вуза: Ж/.

24.Оцените, насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами ( на кафедре, в лабратории и т.п) { PD 7»

25.Оцените, насколько Вы удовлетворены научной деятельностью 26.Оцените, насколько Вы удовлетворены общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (Щ,

27.Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений i07.

28.Оцените, насколько Вы удовлетворены системой социальных льгот, предоставляемых университетом? Д Ул

1. Прорводятся ли опросы преподавателей относительно качества образования, качества обучения, удовлетворенности обучением ?
2. Проводят ли руководство факультета регулярные встречи с

преподавателиями для информирования о планах развития вуза, факультета и других важных вапросах правления? 2>о.

3 1 .Имеют ли преподаватели вазможность предложений по разработке усовершенствовению стратегии и планов развития факультета:

1. Насколько интенсивно используются преподавателиями новых технологии обучения? tyV}\*
2. Ваши предложения и пожелания улучшения развития кафедр направле н и я фармация,

«Осознание профессии: оценка качества образования»

Курс\_

я.

специальност

1. Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?

а) Качество образования

б) Престижность специальности

и) Личная склонность к определенному виду деятельности, опенка собственных способностей О Мнения и рекомендации родителей д) Низкий проходной балл на специальность

1. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива'?

а) Да. и целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса

б) Считаю, что более эффективной была бы оценка знаний в форме компьютерного тестирования

в) Надо оценивать не столько уровень знаний, сколько отношение к учебе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность

г) Лучшей формой оценки знаний является аудиторная письменная работа

О Я считаю очень важным человеческий фактор оценки знаний: квалификация преподавателя, его отношение к работе, умение построить учебный процесс.

1. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, (набор предметов, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий )?

а) полностью удовлетворен(а)

б) скорее удовлетворен'.а;

в) не очень удовлетворен (а)

г) скорее не удовлетворен (а)

*0* затрудняюсь ответить

1. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание занятий, объем недельной учебной нагрузки, расстановка педагогических кадров, использование современных технологий обучений, др.? а) полностью удовлетворен (а)

(joj скорее удовлетворен(а)

в) не очень удовлетворен (а)

г) скорее не удовлетворен(а)

д) затрудняюсь ответить .

1. Считаете ли Вы. что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей

а) Я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания вуза поможет их раскрыть

б) Получение знаний в вузе помогло (помогает) мне оценить свои индивидуальные способности и использовать их а учебном процессе

в) Трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса

г) Считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реачьные условия трудоустройства и построения карьеры д) Учебный процесс проявляет индивидуальные способности с области профессиональной деятельности, но затрудняет развитие общечеловеческих гуманитарных способностей

е) Получение знаний в вузе помогло мне оценить свои индивидуальные способности

эк) При других методах обучения и материальной базе (учебное оборудование, средства обучения и др.) они раскрылись бы лучше з) Не способствуют

1. Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности да, достаточно

б) недостаточно теоретических знаний

в) не достаточно практических знаний и умений

г) затрудняюсь ответить до начала работы по профессии О) не достаточно

а другое Ваши предложения

1. Какой вид знаний, по. Вашему мнению, является определяющим успеха вашей будущей профессиональной

деятельности?

а) Специальные (по отраслям производства) технические знания

б) ('пениальные социально-экономические знания

*(jaJ* Знания в области программирования и разработки компьютерных программ

г) Знания иностранных языков

д) Естественно-научные знания (математика, физика, химия)

1. Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного нрАнеоу (деятельность вуза по обеспечению качества подготовки специалиста, обеспечение высоквалифнцироианными преподавательскими кадрами, учебно- методической литературой, современными аудиториями, организация сессий и т.д.)

Отлично -5, хороню - 4.

скорее плохо, чем хорошо -3, скорее плохо, чем хорошо -2. плохо-1

1. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

&) Проблем нет

б) Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности

в) Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов

г) Перегруженность аудиторными занятиями

д) Качество преподавания

е) Организация приема зачетов и экзаменов {ж} Устаревшая система получения знаний

з) Устаревшие методы преподавания

и) Другое

Ваши предложения

1. Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

а) В студенческих научных конференциях

б) В предметных олимпиадах

в) В спортивных соревнованиях

(?) В культурно-массовых мероприятиях

д) Другое

№ 2

«Удовлетворенность студентов обучением в вузе»

1. Удовлетворены ли Вы соответствием реального образовательного процесса ожиданиям на основе рекламы медицинского факультета ОшГУ

- Да,

<Q- *частично*.

разочарован

(почему)

2. Удовлетворены ли Вы организацией свободного времени, питания, бытовыми условиями проживания is общежитии?

Да.

В целом удовлетворен, но хотелось бы...

*Нет, п*отому что...

3. Удовлетворены ли Вы библиотечным, информационным, социальным, организационным и т.д. ■обслуживанием\* 1 2 3 4.' а) (? полностью удовлетворен (а)

б) скорее удовлетворен(а)

в) не очень удовлетворена)

г) скорее не удовлетворен(а)

д) затрудняюсь ответить *Ваши*

предложении

4. Укажите, сколько примерно времени в последнюю неделю Вы работали в библиотеке образовательного учреждения (в часах). Введите числовой ответ

1. Удовлетворены **ли** Вы **отношением со стороны** преподавателей **н** сотрудников?

/ *полностью* удовлетворена/

6/ скорее удовлетворен\*а)

*СР-* е очень удовлетворен(а) г/ скорее не удов.четворен(а)

О) затрудняюсь ответить Ваши предложения

1. Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?

а) полностью удовлетворен(а)

УУскорее удовлетворен (а)

в) не очень удовлетворен(а)

г) скорее не удовлетворен(а)

д) затрудняюсь ответить *Ваши предложения*

1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией (в том числе деканатом)? полностью удовлетворен (а)

б) скорее удовлетворен (а)

в) не очень удовлетворен^)

г) скорее не удовлетворен(а)

д) затрудняюсь ответить

Ваши пр едл ожени я '

1. Удовлетворены ли Вы информированностью о реализуемой политике, стратегии,

целях и задачах медицинского факультета ОшГУ? а) полностью удовлетворена)

ПОрскорее удовлетворен (а)

в) не очень удовлетворен (а)

г) скорее не удовлетворен (а)

д) затрудняюсь ответить *Ваши предложения*

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о жизни нашего факультета?

УУрюлностыо удовлетворена)

б) скорее удовлетворена)

в) не очень удовлетворенна)

г) скорее не удовлетворен(а)

*д) затрудняюсъ ответить* В а ш и I гр едл ожен и я

1. Удовлетворены ли Вы вовлечением в процессы образовательного учреждения и их обсужден

а) полностью удовлетворенна)

б) скорее удовлетворенна)

в) не очень удовл.етворен(а)

г) скорее не удовлетворен(а)

д) затрудняюсь ответить *Ваши предложения*

1 1. Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и вн кхльтурио-массовой) деятельности?

а) полностью удовлетворен(а)

б) скорее удовлетворенна)

в) не очень удовлетворенна)

г) скорее не удовлетворенна)

д) затрудняюсь ответить *Ваши предложения*

1. Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?

а) Да, при этом работа мешает учебе

б) Да, это помогает освоить специальность

а) Да, из-за сложного материального положения

г) Да, но при этом учеба мешает работе

д) Иногда

е) Нет

1. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

* Да,
* Нет

1. Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием'

а) полностью удовлетвореи(а)

б) скорее удовлетворен^)

в) не очень удовлетворен fa).

г) скорее не удовлетворен(а)

д) затрудняюсь ответить Ваши *предложения*

1. Вы удовлетворены уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)? а) полностью удовлетворён fa)

б) скорее удовлетворен(а)

в) не очень удовлетворенна)

г) скорее не удовлетворен(а)

д) затрудняюсь ответить *Виши предложения*

1. Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания?

а) полностью удовлетворён(а)

б) скорее удовлетворена)

в) не очень удовлетвореи(а)

г) скорее не удовлетворен(а)

д) затрудняюсь ответить *Ваши предложения*

1. Как Вы счи таете, выпускники Вашего образовательного учреждения подготовлены к жизни и труду и современных условиях и адаптации на рынке труда?

* да,
* нет,
* затрудняюсь ответить

1. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

а) Смотрю в будущее с оптимизмом

б) Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко

в) Готов работать там, где смогу больше зарабатывать, независимо от специальности

г) Готов работать там, где смогу больше зарабатывать, независимо от специальности

1. Какие направления воспитания нужны в настоящее время и какие есть в нашем вузе?

* Патриотические
* Интернациональные
* Нравственное
* Эстетическое - Физическое религиозное
* Экологическое
* Семенное
* Бытовое
* Правовое

20. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?

а) Неудовлетворенная организация учебного процесса

б) . Расписание занятии

а) Организация самостоятельной работы

г) Режимы работы компьютерных классов

д) Стоимость обучения

е) Некомпетентн четь преподавателей

ж) Академическая мобильность

з) Неадекватное поведение преподавателей

и) Субъективная оценка знаний преподавателями

к) Ущемление прав студентов (укажите каких)

л) Другие

Ниши предложения