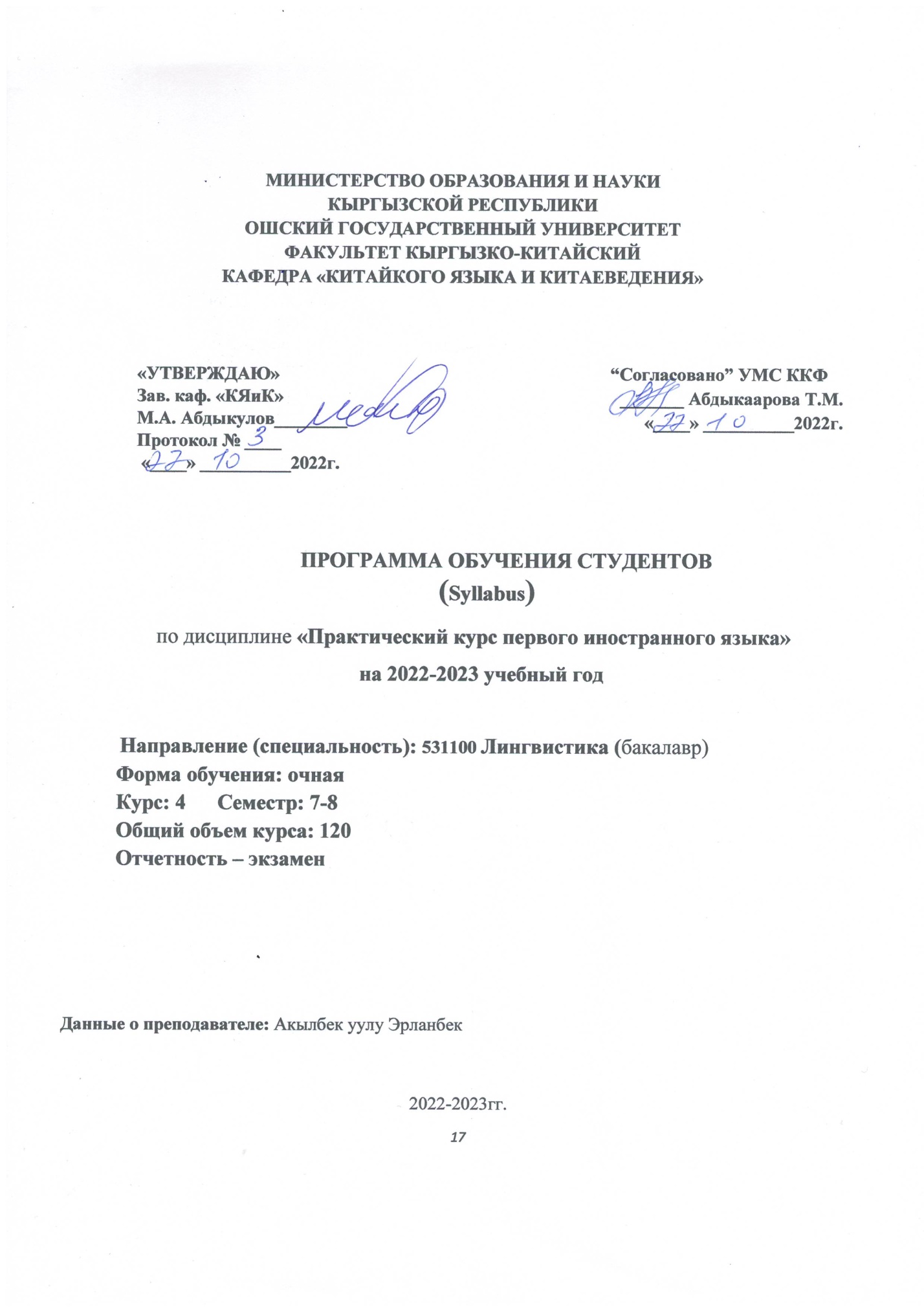
****

**СИЛЛАБУС**

**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»**

**1. Цель изучение дисциплины.** Изучение китайского языка направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**-** овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общего курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп и его формулировка** | **Компетенции ООП и их формулировка** | **Код РО дисциплины и его формулировка** |
| **РО-2** Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения. | **ИК-2** умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках. | ***Знает и понимает:***  - основы лингвистических задач государственного и официального языка.  ***Умеет:***  - логически верно, аргументировать свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; |
| **ПК-7** осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм | **Знает:**  - повторить изученные материалы для улучшения качество коммуникаций.  - изложить информацию в доступной форме для требующего лица информации.  **Понимает:**  - сделать обзор нужных информаций для разного вида перевода.  **Умеет:**  - составлять тексты соответствующего уровня, соблюдая лингвистические нормы изучаемого языка;  - находить грамматические ошибки друг друг |
| **РО-4** Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи соблюдая этику переводчика. | **ПК-21**  умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач | ***Знает и понимает:***  **-** правила применения современных технологии при решении разных профессиональных задач;  - использование электронных словарей.  ***Умеет:***  -работать с электронными словарями;  - соблюдать правила при использовании различных технологий для правильного перевода.  ***Владеет навыками:***  - применения различных инновационных технологий при осуществления быстрого перевода. |

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО «Лингвистика (китайский язык)

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» сотносится к базовой части профессионального блока учебного плана подготовки бакалавров, изучается в течение всего процесса обучения. Изучается на 4 курсе 7-8 семестре, отводится 4 кредитов, что составляет 390часов.

**Пререквизиты:** Кыргызский язык, русский язык, английский язык.

**Постреквизиты:** “Теория перевода”, “Машинный перевод”, “Научно-технический перевод”.

**4. Технологическая карта дисциплины**

**7-семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Прак.зан** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл |  |  |  |
| **I** | 30 | 6 | 30 | 8 | 10б. |  | 30 |
| **II** | 30 | 6 | 30 | 8 | 10б. |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  | 40б. | 40 |
| **Всего:** | **60** | **12б.** | **60** | **16б.** | **20б.** | **40б.** | **100б.** |

**8-семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Прак.зан** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл |  |  |  |
| **I** | 30 | 6 | 30 | 8 | 10б. |  | 30 |
| **II** | 30 | 6 | 30 | 8 | 10б. |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  | 40б. | 40 |
| **Всего:** | **105** | **12б.** | **105** | **16б.** | **20б.** | **40б.** | **100б.** |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине**

**7-семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (30б.)** | | | | | | **Модуль 2 (30 б.)** | | | | **Итог.**  **Контр.**  **(40б).** |
|  | | | | **ТК1** | | | **ТК2** | **ТК3** |  | **ТК1** | **ТК2** | **ТК3** | **2** |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  | | | |  | | |  |  | **РК 1** |  |  |  | **РК** |  |
|  | | | | 10 | 10 |
| **Баллы** | | | | **7б.** | | | **7б.** | **6б.** | **10б** | **7б.** | **6б.** | **7б** | **10б** | **40 б** |
| **Темы** | | | | 1-2 | | | 3-4 | 5 |  | 6-7 | 8 | 9 |  |  |

**8-семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (30б.)** | | | | | | **Модуль 2 (30 б.)** | | | | **Итог.**  **Контр.**  **(40б).** |
|  | | | | **ТК1** | | | **ТК2** | **ТК3** |  | **ТК1** | **ТК2** | **ТК3** | **2** |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  | | | |  | | |  |  | **РК 1** |  |  |  | **РК** |  |
|  | | | | 10 | 10 |
| **Баллы** | | | | **7б.** | | | **7б.** | **6б.** | **10б** | **7б.** | **6б.** | **7б** | **10б** | **40 б** |
| **Темы** | | | | 1-2 | | | 3-4-5 | 6-7 |  | 8-9 | 10-11-12 | 13-14 |  |  |

**7. Краткое содержание дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| 第六十一课  课文： “二大伯”和他的洋学生  生词：новые слова   1. Употребление “为...而” 2. Выражение с употреблением «丝毫» 3. Конструкция “不仅...而且” | 12 |
| 第六十二课  课文：电动自行车  生词：новые слова   1. Типы дополнительных членов“以...为....” 2. повторение 短语组合 3. 复句与句群：假设性因果关系 | 12 |
| 第六十三课  课文：酒鬼破车  词语解释：不得 竟 问道 忍 弄 不无 来 不过  1. Конструкция “与其......不如....”, выражающая степень  2. 一般选择关系  3. Конструкция “无论……， 就……..” | 12 |
| 第六十四课  课文：“孔乙己”  词语例解：幸亏 不得 至今 替   1. Конструкция “主+给1+兼语+直接宾语+动” 2. Конструкция 条件关系 | 12 |
| 第六十五课  课文：中年  生词：новые слова   1. Предложение с последовательными сказуемыми и определяемым словом 2. Конструкция “即使……..，也……..” 3. Конструкция “不管……..，都/也……..” | 12 |
| 第六十六课  课文：关于名字的随选  生词：новые слова  1. Конструкция “不但不/没……..，反而……..”  2. Конструкция “不是……..，就是……..” | 12 |
| 第六十七课  课文：窗（节选）  生词：новые слова “不防、无需、等于、许、之多”   1. Конструкция “V+中+O” 2. Конструкция “不/没（有）……..，就……..” | 12 |
| 第六十八课  课文：最后的野骆驼  例解：正如、并非、看上去 一连   1. Удвоение глаголов и прилагательных   复句与句群 | 12 |
| 第六十久课  课文：我的母亲  生词：новые слова   1. 短语组合 “是” 2. 总括群，解说群 3. Конструкция “无论……..，都/也……..” | 12 |
| 第七十课  课文：傻二舅  词语例解：死活、反正、大多、两下子、不时、当初   1. Конструкция “假若……..，就……..” | 12 |
| ВСЕГО | 120 |

**7. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «**Практический курс первого иностранного языка**» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий проводятся в виде практическая занятия с использованием различных образовательных технологии как проектор подключенные к ПК, электронная доска, доска и.т.д. На занятиях используются такие технологии: дебаты, дискуссии, деловая игра, контрольная работа, беседа, дискуссия, визиуализация,

консультация, малые группы, метод мозгового штурма, презентация, семинар-беседа и.т.д.. А самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и проверки написании статей, эссе, презентации, мини-исследование, конспектирование, каллиграфия, написание статей, интервью, творческая работа).

**8.Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Новый практический курс китайского языка 3-4, Сирко Е.В.,2007 г. Пекинский университет языков и культур
2. New Practical Chinese Reader 3-4刘珣2021年
3. HSK3-4 Standart Course 上
4. 汉语速成
5. 博雅汉语
6. 发展汉语
7. 走进HSK

快乐汉语

**Дополнительная литература.**

1.HSK 2018-2019版

2.HSKK 2014 版

3.博雅汉语

4．新实用汉语3，4册

<http://bkrs.info>

<http://members.spree.com/SIP/mirkit>

<http://www.elibrary.ru/>

**9. Информация по оценке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | D | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**10. Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов, домашних работ. На рубежном контроле – максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

**11. Политика курса**

- не опаздывать на занятия;

- при пропуске трёх занятий без уважительной причины итоговая оценка снижается на

один балл

- при пропуске пяти занятий без уважительной причины выставляется итоговая оценка «неуд.»

- все письменные задания должны быть выполнены в срок, аккуратно, грамотно и

разборчиво;

- в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;

- активно участвовать в учебном процессе;

- быть терпеливым, открытым доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;

- быть пунктуальным и обязательным.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Традиционныепраздники Китая.中国传统节日
2. ГосударственноеустройствоКНР.中华人民共和国机构
3. Четыревеликихоткрытия древнегоКитая.中国四个伟大
4. Китайскаяписьменность.中国文字
5. Культурнаяреволюция Китая.文化革命
6. ОпиумнаявойнавКитае. 鸦片战争
7. ВеликаяКитайская стена. 万里长城
8. Китайскийчай. Церемония чаепития.中国茶
9. Китайская кухня.中国饭菜
10. Китайские династии.中国朝
11. Традиционные виды искусства. 中国传统艺
12. Достопримечательности Китая.中国名胜古迹
13. Географическое положение Китая.中国地理
14. Административное деление КНР.中国行政区
15. Достопримечательности Китая.中国名胜古迹
16. Географическое положение Китая.中国地理
17. Административное деление КНР.中国行政划.