**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**По проведению корректирующих мероприятий (на 2023г.)**

**Заключение ОСМК от 22.05.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки исполнения** | **Ответственные лица** |
| **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** |  |  |
| 1. | 1.1. **Структурное подраз­деление (КОП)**, отвечающего за разработку, мониторинг, пересмотр и оценку ОП, распределение ресурсов провести анализ показателей на УСФ |  Согласно графику на 2023г. | КОП, Руководители ООП, отв. Структурных подразделений зав.кафедрой |
| 1.2. РГ по формулировке конечных РО по ОП с широким участием заинтересованных сторон провести круглый стол на 2023гг. |
| 1.3. Использовать разработанный **Регламент** привлечения стейкхол­деров в разработку и пересмотр миссии ОП, а также Механизмы ин­формирования всех заинтересованных сторон |
| 1.4. Обеспечить **участие различных** заинтересованных сторон ( академическое сообщество, обучающиеся, практическое здравоохранение ,проф.ассоциации, общественные организации и др.) в регулярном пересмотре и реализации Миссии ОП, вуза, формулировании конечных РО, используя разнообразные инструменты вовлечения (мероприятия формата **open-space, дискуссионные площадки** и др.)  |
| 1.5.Руководителям ОП обеспечить **операционную связь** между ОП и последующими этапа­ми профессиональной подготовки (ординатура, магистратура, аспирантура, докторантура, НМО) или практики, к которому студент приступит по окон­чании обучения, включающую определение требуемых РО, четкое определение и описание элемен­тов ОП путем проведения **Расширенных заседа­ний УСФ** с участием руководителей **программ ор­динатуры, аспирантуры, докторантуры**, НМО, рабо­тодателей на предмет согласования и четкого распределения элементов ОП и их интеграции на различных стадиях подготовки и практики, с учетом местных, национальных, региональных и гло­бальных условий, также обеспечить обратную связь для/от практического сектора |
| 1.6.**Провести анализ результатов опроса основных** стейк­холдеров по вопросу значимости для дальнейшей работы выпускников раз­личных РО и разработать план мероприятий. **Организовывать** и провести круг­лые столы, дискуссионные площадки и др. с работодателями, в том числе **зару­бежных стран**, и другими стейкхолде­рами по формированию ОП, конечных РО по всем ООП . |
| 1.7.Руководителям ОП обеспечить широкое **представитель­ство различных заинтересованных** сторон в регуляр­ном анализе и пересмотре ОП и закрепить в **Локальных нормативных** документах. **Разработать Нормы пред­ставительства и критерии отбора**  фактического участия стейкхолдеров в соста­ве коллегиальных органов управления ОП.  |
| **2.** | **Участие в разработке ООП** |  |  |
|  | 2.1. Разработать **Механизм участия обучающихся** в разработке и оценке качества ОП и их реализации  | Согласно графику на 2023г. |  |
| 2.2. С целью обеспечения возможности осуществления меди­цинской деятельности в других государствах, при разработке и пересмотре **ОП**, учитывать требова­ния потенциальных работодателей и органов управления **здравоохранения зарубежных стран**, предоставить возмож­ность обучающимся знакомиться с **зарубежными учебниками, руководствами, клиническими рекомендациями**, обеспечить учет требований медицинских советов и регулирующих органов зарубежных стран |
|  2.3. Провести **анализ цифровых образо­вательных** платформ в области меди­цинского образования и подготовить предложения по возможности их внед­рения в образовательных процесс Разработать **регламент** реализации контакт­ной работы с обучающимися в дистан­ционном формате после предварительного обучения ППС ЭИОС. |
| **3** |  **Оценка обучающихся** |  |  |
|  | 3.1.Провести **анализ** внедрения в ОП современные обра­зовательные технологии (TBL, RBL, PBL и др.).  **Переработать УМКД** в части используемых образовательных технологий. Разработать **Дорожную карту по­вышения квалификации ППС** по вопро­сам применения современных техноло­гий медицинского образования. Провести **методический семинар** по внедрению современных образовательных тех­нологий  | Согласно графику на 2023г. | УМС зав.кафедрНИР |
| 3.2.Для активного участия студентов в образовательном про­цессе, обеспечить широкое использование активных методов обучения, в том числе RBL (научно-ориентированное обучение), метод про­ектов, активизировать научный менеджмент в образовании. Активизировать работу НИРС/СНК, публикации студентов.  |
| 3.3.Руководителям ОП, обеспечить включение в ОП **элементов научных исследований** для формирования научного мышления и при­менения научных методов исследования. |
| **4** | **Обучающиеся** |  |  |
|  | 4.1. Для совершенствования навыков клинического мышления обеспечить пересмотр ОП с **интеграцией** базовых биомеди­цинских наук с клиническими дисциплинами (**Практикоориентированность**), поведенчески­ми и социальными науками, регулированием количества и формата оценки учебных достижений обучающихся.  | Согласно графику на 2023г. | УМС зав.кафедрами |
|  | 4.2.Актуализировать **протоколы согла­сования дисциплин** (базовых биомеди­цинских наук с клиническими дисци­плинами, поведенческими и социаль­ными науками).  |  |
|  | 4.3.Обеспечить полноценную разработку, **экспертизу** и доступ­ность УМКД (**с Дублин дескрипторами**), силлабусов, моду­лей, соответствующих конечным РО, с отражением согласования ключевых элементов (соответствия РО, методам оценивания и методам обучения) ОП. |  |
|  | 4.4.Сформировать **банк УМКД,**  **банк КЭД, Банк тестовых задач** по всем реализуемым ОП с возможностью его автоматизированного учета и обновления (отслеживать загруженность и полноту образовательного портала и сайта).  |
|  | 4.5.Регулярно **проводить экспертизу УМКД на предмет актуальности**, соответствия РО, включения **последних дости­жений науки** (**акты внедрения НИР ППС** ) по конкретным дисципли­нам, изменения потребностей общества и профессиональной среды. | УМС |
|  | 4.6.Дополнить базу клинических сце­нариев, методических разработок, внед­рения ОСКЭ с использованием ресурсов симуляционного центра. Разработать протоколы СП | Клинические кафедры |
|  | 4.7.Разработать **План повышения ква­лификации ППС в** области разработки и реализации клинических сценариев | УМС |
|  | 4.8.Использовать систему открытости при разработке процесса (методов, технологий) оценивания с привлечением внешних экспертов в области медицинского образования | УМС |
|  | 4.9.Предусмотреть апробацию, техническую и содержательную экспертизу оценочных средств (рецензия + Тестологическая экспертиза ), а также документирование оценки **надежности и валидности** используемых методов оценки, на регулярной основе.  | УМС |
|  |  4.10.Совершенствовать систему оценки учебных достижений обучающихся с определением, утверждением, публикацией принципов, методов оценивания по всем дисциплинам/модулям ОП, с использованием специальных экзаменов для оценки клинических компетенций (**ОСКЭ или Мини- клинический экзамен**), на регулярной основе. | УМС |
|  |  4.11. Провести обучение всех - **ППС формативной и суммативной оценке**Разработать **Программу повыше­ния ППС**  и провести обучающий семинар ППС по планированию и проведению эффективной оценки учебных достиже­ний обучающихся, навыкам прямого наблюдения, предоставления конструк­тивной обратной связи.Обеспечить реализацию ПК для **молодых преподавателей** | УМС, зав.кафедр |
|  |  4.12.КОП проводить мониторинг и ее пересмотр на регулярной основе при разработке системы оценки учебных достижений обучающихся обеспечивать баланс между формативной и суммативной оценкой | КОП |
|  | 4.13.Разработать механизмы и обеспечить усло­вия обучающимся для участия в **научных исследованиях**, по­священных изучению состояния и качества здоровья населе­ния, системы здравоохранения и медицинского образования | Отв. по НИР |
|  | 4.14.Развивать академическую мобильность обучающихся с раз­работкой **плана, мониторинга и ежегодной от­четности**. Предусмотреть в планах развития обеспече­ние **регионального и международного обмена** студентов. Разработать **информационную карту процесса академической мобиль­ности**. Разработать **программу развития академической мобильности ППС** | Отв.по межд. делам |
| **5** | **ППС** |  |  |
|  | 5.1.Повышение мотивации ППС и обучающихся и создание всех необходимых условий для изучения английского языка с получением конечного результата |  |  |
| 5.2.Актуализация и реализация ПК:- для молодых преподавателей «Акаде­мический английский в поликультурном образовательном пространстве меди­цинского вуза»;- для преподавателей с опытом работы в «Английский язык для професси­ональных целей» |
| 5.3.Реализация ПК «Подготовка к сдаче экзамена на международный сер­тификат» |
| 5.4.Разработать и утвердить **Програм­му развития ППС с материальной** и не­материальной мотивацией, с поддерж­кой, включающей освоение компетен­ций эффективного преподавания, оцен­ку знаний и навыков обучающихся, коммуникативных навыков, пользова­ния информационно­ коммуникационными технологиями |
| 5.5.В целях дальнейшего развития академической мобильности сотрудников и обучающихся разработать **Программу академи­ческой** мобильности с выделением квот, определени­ем необходимого объема финансовых ресурсов, используя сложившиеся связи с зарубежными образова­тельными организациями |
| **6** | **Ресурсы (МТБ)** |  |  |
|  |  6.1.Расширить использование цифровых образовательных платформ в области медицинского образо­вания, в том числе, с онлайн симуляционными сервисами. Разработать и утвердить Программу цифровизации ООП до 2023-2024гг.  | Согласно графику на-2023г |  |
|  |  6.2.Разработать механизмы для уча­стия в экспертизе образования, методов обучения, применяемых оценоч­ных систем и потребностей обучающихся более широкого круга специалистов, содействовать вовлечению сотрудников в исследования в медицинском образовании |
|  | 6.3.Для развития потенциала экспертизы в области образования обеспечить **повышение квалификации ППС по** разработке ОП, по методам обучения и оценки кли­нических компетенций, на регулярной основе.  |
|  | 6.4.Внедрить политику по использованию экспертизы в области разработки методов преподавания и оценки знаний и навыков обучающихся. |
|  | 6.5.Учитывать непрерывную формативную оценку с предоставле­нием обратной связи во время всех учебных мероприятий. |
|  | 6.6.Разработать и начать реализацию **ПК преподавателей** по вопросам **экспертизы ОП,** методов обучения и оценки клинических компетенций |
|  | 6.7.Предусмотреть в планах развития обеспече­ние регионального и международного обмена сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) | Согласно графику на 2023г |  |
|  | 6.8.Разработать план проведения **научных исследований в области меди­цинского** образования, методов обучения, применяемых оценоч­ных систем и потребностей обучающихся более широкого круга специалистов, содействовать вовлечению сотрудников в исследования в медицинском образовании. |
|  | 6.9.Планах развития обеспече­ние регионального и международного обмена сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) |
| **7** |  **«Управление и администрирование»** |
|  | 7.1.Проводить ежегодный анализ финансового обеспечения ОП с учетом принципов результатив­ности и приоритетности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов |
| **8** |  **«Постоянное обновление»** |  |  |
|  | 8.1.Разработать и внедрить **Политику по­вышения публикационной активности** сотрудников, включая проведение независимой экспертизы результатов утвержден­ных научно-исследовательских проектов, публикаций по их результатам, помощь исследователям в подборе журналов с высоким рейтингом, лингвистическую и редакторскую под­держку при направлении статей в англоязычные издания  | Согласно графику на 2023г. | Отв. По НИР, зав.кафедрой |
| 8.2.Внедрить **политику по использованию экспертизы** в области разработки методов преподавания и оценки знаний и навыков обучающихся.  |
| 8.3. Обеспечить функционирование системы оплаты труда преподавателей по актуальным ключевым показателям эффективностиПересмотреть действующую си­стему оплаты труда в части возможно­сти расширения вовлеченности сотруд­ников в политику стимулирования на основе рейтинговых показателей |
| 8.4.Разработать **Политику по оценке обучающимися** условий, климата обучения, качества взаимодей­ствия с каждой кафедрой, с каждым преподавателем |
|  |  |  |  |