**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Общественное здравоохранение»**

«Утверждено» «Утверждено»

на заседании кафедры Председатель УМС

Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_2022г. ст.пр. \_\_\_\_\_\_\_\_А.Турсунбаева

Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Мамаев

**Программа обучения студентов**

**(Syllabus)**

по дисциплине «Общая гигиена**»**

для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:

**560004 «Стоматология»**

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 3 Курс – 2 Семестр – 3

Общая трудоемкость –90 часов, в т.ч.:

аудиторных – 45 часов (лекций –18 часов, практических –27 часов)

СРС- 30 часов

Количество рубежных контролей (РК) - 2, экзамен – 3 семестр

**Цель преподавания предмета «Общая гигиена» как основы медицинской профилактики** - это изучение влияния условий среды обитания на здоровье человека и разработки мероприятий по укреплению, охране здоровья, профилактики заболеваний и продление активной жизни населения.

**Задачи гигиены**

1. Освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
2. Изучение принципов оздоровительно-профилактических мероприятий.
3. Приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.

**Пререквизиты дисциплины**: экология, микробиология, биология, биофизика, медфизика, химия, физиология.

**Постреквизиты дисциплины:** Биохимия, общественное здравоохранение, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология профессиональные болезни.

**В результате освоения дисциплины**

***Студент должен*** ***знать:***

* основные естественные и антропогенные факторы окружающей среды, формирующие здоровье человека, продолжительность жизни населения, а также прогнозировать возможность возникновения патологии на этиологической основе;
* научные основы гигиенического нормирования вредных факторов окружающей среды;
* гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в гигиенической практике;
* структуру лечебных отделений поликлиники и стационара стоматологического профиля;
* профессиональные вредности и профилактику профессиональной патологии врача-стоматолога;
* основные нормативы качества окружающей среды;
* основы законодательства Кыргызской Республики, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

***Студент должен уметь:***

* поводить исследование физических факторов окружающей среды (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, шум, вибрация) и давать оценку полученным результатам;
* проводить исследование питьевой воды санитарно-химическими и санитарно-физическими методами и оценивать его результаты;
* оценивать бактериологический состав воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов по данным бактериологических анализов;
* оценивать питание здорового человека различными методами;
* давать рекомендации по рациональному питанию;
* оценивать тяжесть и напряженность труда;
* оценивать радиационную обстановку и проводить мероприятия по радиационной защите;
* осуществлять профилактику внутрибольничных инфекций;

***Студент должен владеть:***

* методикой оценки параметров воздушной среды помещений;
* методикой оценки воды, применяемой для хозяйственно-питьевых целей;
* методикой оценки освещенности (искусственного и естественного) помещений;
* методикой оценки санитарно-эпидемиологического режима больниц;
* навыками организационно-методической работы, планирования в области охраны здоровья;
* навыками работы с законодательными и инструктивными документами.

**Технологическая карта дисциплины «Общая гигиена»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модули*** | ***Ауди-тор-ных*** | ***СРС*** | ***Лекции*** | | ***практика*** | | ***СРС*** | | ***РК*** | ***ИК*** | ***Баллы*** |
| *час* | *балл* | *час* | *балл* | *час* | *балл* |  |  |  |
| ***I*** | *22* | *22* | *10* | *7* | *14* | *7* | *22* | *6* | *10б* |  | *30* |
| ***II*** | *23* | *23* | *8* | *7* | *13* | *7* | *23* | *6* | *10б* |  | *30* |
| ***ИК*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *40б* | *40* |
| ***Всего:*** | ***45*** | ***45ч*** | ***18ч*** | ***14б*** | ***27ч*** | ***14б*** | ***45ч*** | ***12б*** | ***20б*** | ***40б*** | ***100б*** |
| ***90 ч*** | |

**Карта накопления баллов по дисциплине «Общая гигиена»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (30 б.)** | | | | | | **РК 1** | **Модуль 2 (30б.)** | | | | | | | ***Итог.***  ***контр. (40б).*** |
|  | **ТК 1** | | | **ТК 2** | | | ***ТК1*** | | | ***ТК2*** | | | **РК 2** |
|  | *лек* | *сем* | *срс* | *лек* | *сем* | *срс* | *л* | *с* | *срс* | *л* | *с* | *срс* |
| **баллы** | *4* | *3* | *3* | *3* | *4* | *3* | *4* | *3* | *3* | *3* | *4* | *3* | ***40 б*** |
|  | ***10б*** | | | ***10 б*** | | | **10** | ***10б*** | | | ***10 б*** | | | **10** |  |
|  | *Темы1-4* | | | *Темы 5-7* | | |  | *Темы 8-10* | | | *Темы11-13* | | |  |  |

**Тематический план распределения часов по видам занятий «Общая гигиена» Специальность «Стоматология»**

**Лекции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Лек-**  **ции**  **№** | **Наименование**  **изучаемых вопросов** | **К-**  **-во**  **час** | **Бал-лы** | **Лит-ра** | **Исп**  **обр.зов-техн** | | | **Нед** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 8 |
| **Модуль 1** | | | |  | | | | |  |
| **Лекция № 1**  **№ 1 Тема Гигиена как основа медицинской профилактики и ее значение в практике врача (1ч)**  **№ 2 Тема Факторы, определяющие здоровье населения (1ч)** | 1  ПК -7 ПК-18  ПК-19 | **План лекции:**  1.Краткие исторические сведения о развитии гигиены.  2. Введение, определение предмета гигиены, цель и содержание, разделы, методы гигиенических исследований.  3. Принципы гигиенических нормирований.  4. Факторы, определяющие здоровье населения.  **Основные вопросы**   1. Определение гигиены как науки. 2. Основные методы гигиенических исследований. 3. Основные методы современной гигиены. 4. Законы гигиены. 5. Значение гигиенических знаний в практике лечащего врача. 6. Возникновение гигиенических знаний у древних народов. 7. Факторы окружающей среды и их гигиеническая характеристика | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 1-я |
| **Лекция № 2**  **№ 1 Тема Питание как фактор здоровья. Влияние питания на состояние здоровья человека (1ч)**  **№ 2 Тема Основные принципы нормирования питания населения (1ч)** | 2  СЛК4  ПК 7 | **План лекции:**   1. Наука о питании. 2. Потребность человека в пище и энергии. 3. Физиолого-гигиенические основы питания. 4. Понятие о сбалансированности питания. 5. Краткие исторические сведения о развитии гигиены питания.   **Основные вопросы**   1. Значение питания для здоровья населения. 2. Социальные проблемы гигиены питания. 3. Основные принципы нормирования питания населения. 4. Энергетическая оценка пищевого рациона. 5. Основной обмен и энергетические затраты группы населения. 6. Сбалансированное питание и основные принципы сбалансированности. | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 2-я |
| **Лекция № 3**  **№ 1 Тема Гигиенические аспекты алиментарных заболеваний (1ч)**  **№ 2 Тема Профилактика алиментарных заболеваний (1ч)** | 3  СЛК4 ПК 7 | **План лекции:**   1. Потребность человека в пище и энергии. 2. Физиолого-гигиенические основы питания. 3. Понятие о сбалансированности питания. 4. Алиментарные заболевания и их классификация. 5. Профилактика алиментарных заболеваний.   **Основные вопросы**   1. Значение питания для здоровья населения. 2. Социальные проблемы гигиены питания. 3. Основные принципы нормирования питания населения. 4. Энергетическая оценка пищевого рациона. 5. Основной обмен и энергетические затраты группы населения. 6. Сбалансированное питание и основные принципы сбалансированности. 7. Понятие об алиментарных заболеваниях 8. Современные классификации алиментарных заболеваний 9. Причины возникновения и профилактика алиментарных заболеваний | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 3-я |
| **Лекция № 4**  **№ 1 Тема: Медико-гигиеническое значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма (1ч)**  **№ 2 Тема: Значение состава белков, жиров, углеводов и минеральных веществ в питании. (1ч)** | 4  СЛК4 ПК 7 | **План лекции:**   1. Гигиеническое значение белков, углеводов в питании населения. 2. Белки, их пищевая и биологическая ценность. 3. Углеводы и их пищевая ценность. 4. Гигиеническое значение жиров и минеральных веществ в питании населения. 5. Жиры, их пищевая и биологическая ценность. 6. Минеральные вещества, их значение в питании.   **Основные вопросы**   1. Белки – главная составная часть пищи. 2. Углеводы – источник энергии. 3. Значение состава белков и углеводов в питании. 4. Потребность организма в белках и углеводах. 5. Основные источники белков и углеводов.   6. Проблема белкового «голодания».  **7.** Значение состава жиров и минеральных веществ в питании.  8.Потребность и нормирование жира.  9.Потребность организма в минеральных веществах.  10.Основные источники жиров и минеральных веществ | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 4-я |
| **Лекция № 5**  **№ 1 Тема Инфекционные заболевания, передающиеся через пищу (1ч)**  **№ 2 Тема Пищевые отравления, их классификация. Профилактика (1ч)** | 5  СЛК4 ПК 7 | **План лекции**   1. Классификация пищевых отравлений. 2. Пищевые отравления микробного происхождения (токсикоинфекции, бактериальные токсикозы, микотоксикозы) и их профилактика. 3. Пищевые отравления немикробного происхождения и их профилактика.   **Основные вопросы**   1. Пищевые отравления, определение, классификация. 2. Пищевые отравления немикробного происхождения. 3. Отравление грибами, ядовитыми растениями и тканями животных. 4. Пищевые токсикоинфекции и роль отдельных продуктов питания в их распространении. 5. Бактериальные токсикозы (интоксикации), условия необходимые для их возникновения. 6. Клиника ботулизма и стафилококковых интоксикаций. Меры профилактики. | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 5-1я |
| **Лекция № 6**  **№ 1 Тема Основы гигиены детей и подростков (1ч)**  **№2 Тема Гигиенические основы влияния факторов внешней среды на здоровье детей и подростков. (1ч)** | 6  СЛК4 | **План лекции:**   1. Рост и развитие детского организма. 2. Основные закономерности роста и развития детского организма. 3. Этапы развития детского организма. 4. Наблюдение за физическим развитием детей и подростков.   **Основные вопросы**   1. Гигиена детей и подростков как отрасль медицины направленная на укрепление здоровья подрастающего поколения. Цель и задачи. 2. Этапы развития детского организма. 3. Возрастные анатомо-физиологические особенности растущего организма, их гигиеническое значение. 4. Акселерация роста и развития. | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 6-я |
| **Итого модуль 1** | **6 лек** |  | **12 ч** | **7 б** |  |  | | | **7**  **нед** |
| **Модуль 2** | | |  |  |  |  | | |  |
| **Лекция № 7**  **№ 1 Тема Роль и значение воды в жизни человека (1ч)**  **№ 2 Тема Гигиенические нормирования качества воды (1ч)** | ПК-7  ПК -19 | **План лекции**   1. Водопотребление. История развития водоснабжения. 2. Классификация и гигиеническая характеристика источников водоснабжения. 3. Санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. 4. Зоны санитарной охраны (ЗСО) водоисточников 5. Методы улучшения качества воды 6. Санитарная охрана водоемов от загрязнений   **Основные вопросы**   1. Водопотребление. История развития водоснабжения. 2. Запас воды на земле, проблема «водного голода» и пути ее решения. 3. Водоснабжение и здоровье населения. 4. Роль воды в патологии человека. Водные инфекции 5. Химический состав воды. Индифферентные химические вещества в воде. Биоэлементы. 6. Факторы, определяющие органолептические свойства воды 7. Условия обеспечения качественного водоснабжения. 8. Источники водоснабжения и их характеристика 9. Методы улучшения качества воды | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 8-я |
| **Лекция № 8**  **№ 1 Тема Гигиена атмосферного воздуха. Структура, химический состав атмосферы (1 ч)**  **№2 Тема Гигиенические основы микроклимата помещений (1 ч)** | 8  ПК 19 | **План лекции:**  1. Значение воздушной среды для жизнедеятельности человека  2. Актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха  3. Атмосфера как фактор окружающей среды. Ее структура, состав и характеристика  4. Влияние микроклимата на организм человека  **Основные вопросы**  1.Определить значение воздушной среды для жизнедеятельности человека  2.Дать понятие: климат и микроклимат, значение для организма человека  3.Перечислить актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха  4.Дать определение: атмосфера как фактор окружающей среды. Ее структура, состав и характеристика  5. Охарактеризовать состав воздуха и его физиологическое значение для человека.  6.Дать определение: солнечная радиация, состав и ее значение для человека.  7. Указать проблемы ультрафиолетовой недостаточности  8.Дать понятие: микроклимат и терморегуляция организма человека  9. Объяснить влияние микроклимата на организм человека. | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 9-я |
| **Лекция № 9**  **Тема № 1 Гигиена почвы. Гигиеническое и эпидемиологическое значения почвы. Загрязнения почвы и их влияние на здоровье. (1 ч)**  **Тема№ 2 Гигиенические основы очистки населенных мест и сточных вод.**  **(1 ч)** | 9  ПК 19 | **План лекции:**  1. Значение гигиены почвы  2. Загрязнение почвы химическими и радиоактивными веществами  3. Загрязнение и самоочищение почвы  4.Санитарная охрана почвы от загрязнения.  5. Санитарные правила содержание территории населенных мест.  6. Основы организации санитарной очистки населенных мест и сточных вод.  **Основные вопросы**  1. Определить геохимическое, эпидемиологическое значение почвы  2. Объяснить загрязнение почвы химическими и радиоактивными веществами  3. Объяснить загрязнение почвы бактериями и гельминтами  4. рассказать санитарную охрану почвы от загрязнения  5.Определить, как классифицируются отходы.  6.Охарактеризовать эпидемиологическое, токсикологическое значение отходов.  7.Дать понятие о санитарной очистке.  8.Указать особенности утилизации твердых и жидких отходов.  9.Охарактеризовать системы очистки населенных мест от твердых и жидких отходов.  10.Объяснить методику механической, биологической и грунтовой очистки сточных вод. | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 10-я |
| **Лекция № 10**  **№ 1 Тема Гигиенические требования к основным помещениям и оборудованиям, инструментариям стоматологических учреждений (1ч)**  **№ 2 Тема Внутрибольничные инфекции и их профилактика (1ч)** | 10  ПК 18 ПК 19 | **План лекции**  1. Значение больничной гигиены  2 Особенности планировки и размещения стоматологических ЛПУ 3.Санитарно-техническое оборудование стоматологических ЛПУ  4. Санитарно-гигиенический режим стоматологических ЛПУ  5. Определение и актуальность ВБИ стомучреждений  6. Проблема ВБИ в ЛПУ Кыргызской Республики и пути борьбы с ними  **Основные вопросы**  1. Значение больничной гигиены  2. Гигиеническая характеристика систем больничного строительства  3. Санитарно-техническое оборудование стоматологических ЛПУ  4. Санитарно-гигиенический режим стоматологических ЛПУ  5. Определение и актуальность ВБИ  6. Источники, механизмы и пути передачи ВБИ  7. Современная классификация ВБИ  8. Проблема ВБИ в ЛПУ Кыргызской Республики и пути борьбы с ними | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 11-я |
| **Лекция № 11**  **№ 1 Тема Профессиональная гигиена врачей стоматологов и зубных техников (1ч)**  **№ 2 Тема Профилактика воздействия профвредностей у врачей (1ч)** | 11  ПК 18 ПК 19 | **План лекции**  1. Гигиена труда как предмет преподавания, методы исследования  2. Физиология труда, цели, задачи.  3. Производственные вредные факторы, классификация и их гигиеническая характеристика.  4. Профессиональные заболевания и их профилактика  **Основные вопросы**  1. Гигиена труда как предмет преподавания, методы исследования  2. Физиология труда, цели, задачи.  3. Гигиена труда медперсонала  4. Утомление, переутомление, их причины и физиологические механизмы развития. Профилактика  7. Профессиональные вредности медперсонала (статическое напряжение, перегревание микроклимата, инфекционный фактор, ионизирующее излучение, воздействие ультразвука)  8. Производственные вредные факторы, классификация и их гигиеническая характеристика.  9. Влияние вредных производственных факторов на здоровье работающих и их профилактика  10. Профессиональные заболевания и их профилактика | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 12-я |
| **Лекция № 12**  **№ 1 Тема Военная гигиена (1ч)**  **№ 2 Тема Особенности гигиены питания, водоснабжения и труда военнослужащих (1ч)** | 12  ПК 18 | **План лекции:**  1. Военная гигиена, цели, задачи, методы исследования. История создания ее.  2. Особенности гигиены военнослужащих  3. Особенности гигиены полевого размещения войск  4. Планировка военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ.  **Основные вопросы**  1. Военная гигиена, цели, задачи, методы исследования. История создания ее.  2.Особенности службы в армии. Классификация размещения войск  3.Особенности гигиены труда военнослужащих  4.Особенности гигиены питания военнослужащих5. Особенности водоснабжения войск  6.Особенности гигиены полевого размещения войск  7.Планировка военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ. | 1ч.  1ч. | 0.58  0.59 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | ЛБ, ЛВ, МШ | | | 13-я |
| **Итого модуль 2** | **6**  **лекц** |  | **12ч** | **7 б** |  |  | | **14**  **нед** | |
| **Всего** | **12**  **лек.** |  | **24ч** | **14б** |  |  | **15**  **нед** | | |

**Тематический план распределения часов по видам занятий «Общая гигиена» Специальность «Стоматология»**

**Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название**  **темы** | | **пр**  **№** | | **Изучаемые вопросы и задания** | **Кол- во**  **час** | **Бал**  **-лы** | **Лит-ра** | **Исп**  **обр**  **техн** | **Недели** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** | **6** |  | **7** | **8** |
| **Модуль 1** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Занятие № 1**  **№ 1 Тема Введение, определение предмета гигиены, цель содержание, разделы и методы исследования (1ч)**  **№ 2 Тема Принципы гигиенических нормирований. Факторы определяющие здоровье населения (1ч)** | 1  ПК -7  ПК-18 ПК-19 | | **План занятия**  1. Введение, определение предмета гигиены, цель и содержание, разделы, методы гигиенических исследований.  2. Принципы гигиенических нормирований.  3. Факторы, определяющие здоровье населения.  **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.35  0.35 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 1-я |
| **Занятие № 2**  **№ 1 Тема Место и значение гигиены питания. Физиолого-гигиенические основы питания (1ч)**  **№ 2 Тема Понятие о сбалансированности питания (1ч)** | 2  СЛК 4 ПК 7 | | **План занятия**   1. Наука о питании. 2. Потребность человека в пище и энергии. 3. Физиолого-гигиенические основы питания. 4. Понятие о сбалансированности питания. 5. Краткие исторические сведения о развитии гигиены питания.   **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.35  0.35 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 2-я |
| **Занятие № 3**  **№ 1 Тема Физиолого-биологическая ценность белков, жиров и углеводов. Потребность организма в них, основные источники (1ч)**  **№ 2 Тема Проблема «белкового голодания»** **(1ч)** | 3  СЛК 4 ПК 7 | | **План занятия**   1. Гигиеническое значение белков, жиров и углеводов в питании населения. 2. Белки, их пищевая и биологическая ценность. 3. Углеводы и их пищевая ценность.   Жиры, их пищевая и биологическая ценность  **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.35  0.35 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 3-я |
| **Занятие № 4**  **№ 1 Тема Физиологическое значение витаминов, Основные источники и потребность организма в них. (1ч.)**  **№ 2 Тема Физиологическое значение минеральных веществ, Основные источники и потребность организма в них. (1ч.)** | 4  СЛК 4 ПК 7 | | **План занятия**   1. Гигиеническое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения. 2. Минеральные вещества, их значение в питании. 3. Гигиеническое значение витаминов. 4. Витаминизация пищевых продуктов. 5. Заболевания, связанные с недостаточностью и избытком минеральных веществ и витаминов.   **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.35  0.35 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 4-я |
| **Занятие № 5**  **№ 1 Тема Пищевые отравления и их профилактика (1ч)**  **№ 2 Тема Классификация пищевых отравлений (1ч)** | 5  СЛК 4  ПК 7 | | **План занятия**  1. Инфекционные заболевания, передающиеся через пищу  2. Современное состояние учения о пищевых отравлениях  3. Современная классификация пищевых отравлений  4. Расследование пищевых отравлений  **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.35  0.35 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 4-я |
| **Занятие № 6**  **№ 1 Тема Гигиена детей и подростков, цель и задачи (1ч)**  **№ 2 Тема Анатомо-физиологические особенности в различном возрасте (1ч)** | 6  СЛК 4 | | **План занятия**   1. Рост и развитие детского организма. 2. Основные закономерности роста и развития детского организма. 3. Этапы развития детского организма. 4. Наблюдение за физическим развитием детей и подростков.   **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.35  0.35 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 5-я |
| **Занятие № 7**  **№ 1 Тема Особенности питания детей. Режим питания. Медицинский контроль за питанием в организованных детских коллективах (1ч)**  **№ 2 Тема Показатели физического развития. Методы оценки физического развития детей и подростков (1ч)** | 7  СЛК 4 ПК 7 | | **План занятия**   1. Значение и особенности рационального питания в организации питания детей и подростков. 2. Организация питания в дошкольных и школьных учреждениях. 3. Методы контроля за организацией питания детей и подростков в детских учреждениях. 4. Группы здоровья. 5. Физическое развитие как показатель состояния здоровья. 6. Основные показатели физического развития.   **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.35  0.35 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 6-я |
| **Занятие № 8**  **№ 1 Тема Гигиена воды и водоснабжения населенных мест (1ч)**  **№ 2 Тема Выбор источника водоснабжения (1ч)** | 8  ПК 19 | | **План занятии:**  1.Физиологическое и гигиеническое значение воды.  2.Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления.  3.Эпидемиологическое значение воды.  4.Классификация и гигиеническая характеристика источников водоснабжения.  5.Гигиенические требования к выбору источника водоснабжения.  6.Требования к устройству, оборудованию и эксплуатации водозаборных сооружений нецентрализованного водоснабжения.  **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.35  0.35 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 6-я |
| **Занятие № 9**  **№ 1 Тема Гигиенические требования к качеству питьевой воды и его гигиеническая оценка. (1 ч)**  **№ 2 Тема Зоны санитарной охраны (ЗСО) источников питьевого водоснабжения. (1 ч)** | 9  ПК 19 | | **План занятия:**  1**.**Санитарно-гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды (органолептические и микробиологические показатели, химический состав)  2.Система централизованного водоснабжения, гигиенические требования к ее устройству.  3**.**Санитарно-гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.  4.Химические показатели загрязнения воды органическими веществами. Правила их оценки.  5.Мерприятия по охране водоисточников от загрязнения.  6.Зоны санитарной охраны источников водоснабжения,  7.Границы поясов ЗСО поверхностного источника.  8. Границы поясов ЗСО подземного источника.  **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.35  0.35 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 7-я |
| **Занятие № 10**  **№1 Тема Гигиенические аспекты проблем загрязнений воды. Источники загрязнения.(1 ч)**  **№ 2 Тема Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. (1 ч)** | 10  ПК 19 | | **План занятия**   * 1. Гигиеническое, физиологическое, эпидемиологическое значение воды   2. Санитарная охрана водоемов. Основы водного законодательства.   3. Состояние водоемов.   **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.35  0.35 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 7-я |
| **Итого модуль № 1** | 10 | |  | | **20** | **7** |  |  |  |
|  |  | | **Модуль № 2** | |  |  |  |  |  |
| **Занятие № 11**  **№ 1 Тема Гигиена воздушной среды, гигиеническое значение физических факторов воздушной среды (1ч)**  **№ 2 Тема Химический состав воздуха и его гигиеническое значение (1ч)** | 11  ПК 19 | | **План занятия**  1.Факторы воздушной среды помещений и их влияние на человека  2. Основные показатели физических факторов воздуха учебного класса  3. Микроклимат помещения по полученным результатам  4. Гигиенические аспекты акклиматизации  **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.44  0.43 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 8-я |
| **Занятие № 12**  **№ 1 Тема Атмосферные загрязнения, классификация и их гигиеническая характеристика (1ч)**  **№ 2 Тема Охрана атмосферного воздуха (1ч)** | 12  ПК 19 | | **План занятия**  1.Перечислить принципы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды.  2. Объяснить закономерности поведения загрязнений атмосферного воздуха.  3. Назвать мероприятия для охраны атмосферного воздуха.  **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.44  0.43 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 9-я |
| **Занятие № 13**  **№ 1 Тема Гигиенические основы микроклимата помещения (1ч)**  **№ 2 Тема Методы оценки микроклимата помещений (1ч)** | 13  ПК 19 | | **План занятия**  1.Дать понятие – «микроклимат и его гигиеническое значение».  2.Перечислить виды микроклимата и влияния дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание).  3. Объяснить методику оценки микроклимата помещений.  **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.44  0.43 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 10-я |
| **Занятие № 14**  **№ 1 Тема Гигиена почвы. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы (1 ч)**  **№ 2 Тема Загрязнение почвы и влияние на здоровье. Самоочищение почвы (1ч)** | 14  ПК 19 | | **План занятия**   1. Гигиеническое значение почвы. 2. Загрязнение почвы химическими веществами 3. Загрязнение почвы бактериями и гельминтами 4. Почва как источник инфекционных и неинфекционных заболеваний.   **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.44  0.43 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 11-я |
| **Занятие № 15**  **№ 1 Тема Гигиенические основы размещения и планировки лечебных учреждений стоматологического профиля ( 1ч)**  **№ 2 Тема Санитарно-гигиенический режим в стоматологических поликлиниках. Профилактика ВБИ (1ч)** | 15  ПК 18  ПК 19 | | **План занятия**   * + 1. Гигиенические требования к планировке и оборудованию лечебно-профилактических организаций.  1. Система больничного строительства 2. Санитарно-техническое оборудование стоматологических учреждений 3. Внутрибольничная инфекция и ее профилактика   **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.44  0.44 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 12-я |
| **Занятие № 16**  **№1 Тема Понятие о вредных и опасных производственных факторах (1 ч)**  **№2 Тема Гигиенические основы воздействий условий труда на организм медицинских работников (1 ч)** | 16  ПК 18  ПК 19 | | **План занятия:**  1.Физиология труда.  2.Производственные вредности, обусловленные факторами производственной среды.  3.Производственные вредности физической природы, их патогенное действие.  4.Профилактические мероприятия физических факторов на производстве: изменение технологии производства; санитарно-технические меры; индивидуальная профилактика; меры медицинского характера.  5.Условия труда по показателям вредности и опасности.  6.Классы условий труда, гигиенические критерии оценки.   1. 7.Гигиене труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Рациональная безопасность медицинского персонала.   **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.44  0.44 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 12-я |
| **Занятие № 17**  **№ 1 Тема Профессиональные вредности врачей стоматологов и зубных техников. Предмет и задачи гигиены труда (1ч)**  **№ 2 Тема Общее понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях (1ч)** | 17  ПК 18  ПК 19 | | **План занятия**  1. Гигиена труда как предмет преподавания, методы исследования  2. Физиология труда, цели, задачи.  3. Производственные вредные факторы, классификация и их гигиеническая характеристика.  4. Профессиональные заболевания и их профилактика  **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.44  0.44 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 13-я |
| **Занятие № 18**  **№ 1 Тема Основы военной гигиены (1ч)**  **№ 2 Тема Гигиенические основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у военнослужащих (1ч)** | 18  ПК 18 | | **План занятия**  1. Определение военной гигиены, цели, задачи, методы исследования. История создания ее.  2. Особенности гигиены военнослужащих.  3. Особенности гигиены полевого размещения войск  4. Характеристика планировке военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ.  **Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи | | 1ч.  1ч. | 0.44  0.44 | О.л.  1,2, 3  4  Д.л.  1,2, 3  4 | МШ | 13-я |
| **Итого модуль № 2** | **8** | |  | | **16** | **7** |  |  |  |
|  | **18** | |  | | **36** | **14** |  |  |  |

**Тематический план распределения часов по видам занятий «Общая гигиена» Специальность «Стоматология»**

**Самостоятельная работа студентов (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы заданий** | | **Задания на СРС** | **К-**  **-во**  **час** | **Фор-ма конт-роля** | **Бал**  **-лы** | **Лит**  **- ра** | **Срок**  **сда-чи** |
|  | **Модуль 1** | | | | | |  |  |
| 1 | **Занятие № 1**  **№1 Тема: Методы донозологической диагностики в практике врача по специальности «Стоматология». (1ч)**  **№2 Тема: Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. (1ч)**  ПК-7 ПК-18 ПК-19 | * + 1. Определить цель и задачи гигиены     2. Дать оценку гигиенической диагностики     3. Указать влияние загрязнения среды как эколого-гигиеническая проблема     4. Оценить влияние факторов среды на здоровье населения     5. Указать систему мероприятий по охране окружающей среды | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 2 | **Занятие № 2**  **№1 Тема: Гигиена как основа медицинской профилактики. (1ч)**  **№2 Тема: Основные методы гигиенических исследований. (1ч)**  СЛК 4 ПК 7 | 1. Дать определение гигиены как науки. 2. Указать основные методы гигиенических исследований. 3. Указать основные методы современной гигиены. 4. Определить законы гигиены. 5. Усвоить значение гигиенических знаний в практике лечащего врача. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 3 | **Занятие № 3**  **№1 Тема: Питание как фактор здоровья. (1ч)**  **№2 Тема: Основные принципы нормирования питания населения. (1ч)**  СЛК 4 ПК 7 | 1. Указать значение питания для здоровья населения. 2. Определить социальные проблемы гигиены питания. 3. Указать основные принципы нормирования питания населения. 4. Дать энергетическую оценку пищевого рациона. 5. Определить основной обмен и энергетические затраты группы населения. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 4 | **Занятие № 4**  **№1 Тема: Гигиенические аспекты проблем экологии питания. (1ч)**  **№2 Тема: Понятие о чужеродных веществах. (1ч)**  СЛК 4 ПК 7 | 1. Указать продукты, содержащие пищевые добавки 2. Указать продукты, полученные по новой технологии 3. Определить остаточное количество пестицидов содержащиеся в продуктах растениеводства и животноводства 4. Указать токсические вещества, образующиеся в пищевых продуктах вследствие кулинарной обработки 5. Указать токсические вещества, образующиеся в пищевых продуктах вследствие миграции и загрязненной окружающей среды | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 5 | **Занятие № 5**  **№1 Тема: Физиолого-гигиенические основы питания. (1ч)**  **№2 Тема: Рациональное питание человека. (1ч)**  СЛК 4, ПК 7 | Указать влияние пищи на организм человека  Установить научные основы рационального питания  Указать нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии  Указать значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма  Выделить особенности питания при умственном и физическом труде | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 6 | **Занятие № 6**  **№1 Тема: Гигиенические основы гипо и гипервитаминозов. (1ч)**  **№2 Тема: Профилактика витаминной недостаточности и избыточности. (1ч)**  СЛК 4, ПК 7 | 1. Указать роль витаминов в обмене веществ. 2. Определить потребность в витаминах. 3. Указать источник витаминов. 4. Охарактеризовать классификацию витаминов. 5. Охарактеризовать жирорастворимые витамины. 6. Охарактеризовать водорастворимые витамины. 7. Определить витаминную недостаточность- гипо и авитаминозы. 8. Определить профилактику витаминной недостаточности. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 7 | **Занятие № 7**  **№ 1 Тема: Гигиенические основы пищевых отравлений. (1ч)**  **№2 Тема: Меры профилактики пищевых отравлений. (1ч)**  СЛК 4, ПК 7 | 1. Определить пищевые токсикоинфекции и роль отдельных продуктов питания в их распространении. 2. Определить бактериальные токсикозы (интоксикации) и условия необходимые для их возникновения. 3. Указать клинику ботулизма и стафилококковых интоксикаций. 4. Указать меры профилактики. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 8 | **Занятие № 8**  **№1 Тема: Обязанности врача ЛПУ в расследовании пищевого отравления (1ч)**  **№2 Тема: Оперативные меры по ликвидации возникшей вспышки пищевого отравления. (1ч)**  СЛК 4, ПК 7 | 1. Расшифровать вспышку и составить акт санитарно-эпидемиологического расследования пищевого отравления. 2. Установить диагноз пищевого отравления. 3. Установить «виновный продукт» (блюдо). 4. Выявить причину, обусловившую заболевание. 5. Указать механизм приобретения продуктом токсических (ядовитых) свойств. 6. Определить меры профилактики по недопущению заболеваний аналогичного характера. 7. Определить тактику поведения медицинского работника поликлиники, стационара, здравпункта и санитарного врача ЦПЗиГСЭН при выявлении или поступлении больного с подозрением на пищевое отравление. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 9 | **Занятие № 9**  **№1 Тема: Гигиеническая оценка факторов среды обитания и ее влияние на физическое развитие детей и подростков. (1ч)**  **№2 Тема: Физическое развитие, как ведущий показатель состояния здоровья детей и подростков. (1ч)**  СЛК 4 | * + - * 1. Определить методику обследования состояния здоровья детского коллектива         2. Указать санитарный надзор детских и подростковых учреждений         3. Определить общую заболеваемость как ведущий критерий состояния здоровья детских и подростковых коллективов         4. Указать физическое развитие как ведущий показатель состояния здоровья детей и подростков         5. Указать методы оценки физического развития | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 10 | **Занятие № 10**  **№1 Тема: Медицинское обслуживание детского населения. (1ч)**  **№2 Тема: Методика комплексной оценки здоровья детей и подростков. (1ч)**  ПК 7 | 1. Определить медико-биологические факторы и их значения для здоровья детей;  2. Указать критерии оценки здоровья детей и подростков;  3. Определить методика комплексной оценки здоровья детей и подростков;  4. Определить группы здоровья детей и дать характеристику | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 11 | **Занятие № 11**    **№ 1 Медицинский контроль за питанием детей и подростков (1ч)**  **№ 2 Роль пищи в распространении пищевых инфекций и глистных инвазий, и их профилактика. (1ч)**  ПК 7 | 1. Определите актуальные вопросы гигиены питания детей и подростков на современном этапе 2. Установите принципы организации питания в организованных детских коллективах 3. Определите санитарно-гигиенический контроль организации питания в учреждениях для детей и подростков 4. Укажите методы изучения фактического питания детей организованных коллективов   5. Сделайте презентацию на тему «Профилактика пищевых инфекций и глистных инвазий у детей и подростков | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 12 | **Занятие № 12**  **№1 Тема: Гигиеническая оценка условий организации питания на пищеблоке детских образовательных учреждений. (1ч)**  **№2 Тема: Методика санитарно-гигиенического обследования пищеблока. (1ч)**  ПК 19 | **1.**Дать гигиеническую оценку формирования рациона питания детей и подростков  2.Дать гигиеническую оценку набора и размещения помещений пищеблока  3.Оценить условия хранения продуктов, контроль за соблюдением сроков хранения  4.Оценить санитарно-техническое состояние помещений и оборудования пищеблока  5.Дать характеристику обследования персонала пищеблока | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 13 | **Занятие № 13**  **№1 Тема: Болезни XXI века – ожирение и гиподинамии у детей. (1ч)**  **№2 Тема: Формирование здорового образа жизни у детей и подростков. (1ч)**  ПК 19 | 1.Дать определение гиподинамии  2. Определить проблему детского ожирения  3. Указать принципы лечебно-профилактической помощи детям  4. Определить санитарно-просветительную работу среди детского населения по проблемам ожирения и гиподинамии | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 14 | **Занятие № 14**  **№ 1 Тема Гигиенические основы водоснабжения (1ч)**  **№ 2 Тема Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления (1ч)**  ПК 19 | 1.Охарактеризовать воду как фактор здоровья.  2.Указать роль и значение воды в жизни человека  3.Перечислить физиологическое и гигиеническое значение воды  4.Определить роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 15 | **Занятие № 15**  **№ 1 Тема Гигиенические требования к качеству воды (1ч)**  **№ 2 Тема Профилактика заболеваний с водным механизмом передачи (1ч)**  ПК 19 | 1. Охарактеризуйте понятие централизованной системе водоснабжения  2.Определите гигиеническое значение воды.  3.Перечислите нормы потребления воды  4. Определите гигиенические требования к качеству воды  5. Сделайте презентацию на тему «Профилактика инфекционных и инфекционных заболеваний передающиеся водным путем» | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
|  | **Итого модуль № 1** |  | | **30** |  | **6** |  |  |
|  | **Модуль № 2** |  | |  |  |  |  |  |
| 16 | **Занятие № 16**  **№1 Тема Гигиенические аспекты проблем загрязнений воды. Источники загрязнения. (1 час)**  **№2 Тема Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. (1 час)**  ПК 19 | 1.Определите гигиенические аспекты проблем загрязнений воды  2.Перечислите источники загрязнения воды.  3. Охарактеризуйте водный фактор – как фактор риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний населения. Гигиенические критерии качества питьевой воды.  4.Определите химический состав воды как причина заболеваний неинфекционной природы. Профилактика. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 17 | **Занятие № 17**  **№ 1 Тема Бактериологические и биологические исследования воды, определение остаточного хлора в воде (1ч)**  **№ 2 Тема Специальные методы улучшения качества воды (1ч)**  ПК 19 | 1.Определите роль воды в патологии человека.  2.Перечислите водные инфекции.  3.Охарактеризуйте воду как фактор здоровья.  4.Перечислите микробиологические показатели воды (коли-титр, коли-индекс, микробное число) | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 18 | **Занятие № 18**  **№ 1 Тема Роль водного фактора в онкологической заболеваемости человека (1ч)**  **№ 2 Тема Роль воды в заболеваемости кожи человека (1ч)**  ПК 19 | 1. Определите роль воды в патологии человека. 2. Укажите химический состав воды. 3. Перечислите индифферентные химические вещества в воде. 4. Дайте понятие биоэлементам. | |  |  |  |  |  |
| 19 | **Занятие № 19**  **№ 1 Тема Гигиена воздушной среды. Структура, химический состав атмосферы. (1 ч)**  **№ 2 Тема Гигиенические значения физических факторов воздушной среды.**  **(1 ч)**  ПК 19 | 1. Определите значение воздушной среды для жизнедеятельности человека. 2. Определите гигиеническое значение физических свойств воздуха 3. Перечислите источники загрязнения атмосферного воздуха. 4. Охарактеризуйте понятие ПДК атмосферных загрязнений. 5. Определите влияние атмосферного загрязнения на здоровье населения. 6. Расскажите понятие акклиматизации. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 20 | **Занятие № 20**  **№ 1 Тема Атмосферные загрязнения, классификация и их гигиеническая характеристика. (1 ч)**  **№ 2 Тема Охрана атмосферного воздуха. (1 ч)**  ПК 19 | 1. Понятие атмосферного загрязнения. Классификация атмосферного загрязнения.  2. Факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения.  3. Источники атмосферного загрязнения и дать гигиеническую характеристику.  4. Закономерности поведения загрязнений атмосферного воздуха.  5. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения и условие жизни.  6.Мероприятия по охране атмосферного воздуха. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 21 | **Занятие № 21**  **№ 1 Тема Гигиенические основы микроклимата помещений. (1 ч)**  **№ 2 Тема Методы оценки микроклимата помещений. (1 ч)**  ПК 19 | 1.Объясните влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание).  2. Объясните методику оценки микроклимата помещений.  3. Охарактеризуйте естественное освещение. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений. Показатели оценки и нормирование уровня естественного освещения помещений различного назначения.  4. Перечислите гигиенические требования к искусственному освещению помещений. Источники света, их гигиеническая оценка. Системы освещения. Характеристика разных типов светильников и светозащитной арматуры.  5. Перечислите методы оценки и нормирование искусственного освещения производственных помещений. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 22 | **Занятие № 22**  **№ 1 Тема Гигиеническое** **и эпидемиологическое значение почвы (1ч)**  **№ 2 Тема Очистка и благоустройство населенных мест**  ПК 19 | 1.Расскажите понятие о загрязнении и самоочищении почвы.  2. Охарактеризуйте представление об очистке и благоустройстве населенных мест.  3.Определите методы очистки сточных вод.  4.Расскажите про санитарную охрану водоемов.  5.Объясните загрязнение почвы химическими и радиоактивными веществами. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 23 | **Занятие № 23**  **№ 1 Тема Роль почвы в возникновении эндемичных инфекционных заболеваний (1ч)**  **№ 2 Тема Профилактика эндемичных заболеваний (1ч)**  ПК 18, ПК 19 | * 1. Расскажите определение эндемическим заболеваниям.   2. Перечислите основные причины эндемических инфекционных заболеваний.   3. Укажите роль почвы в возникновении эндемичных инфекционных заболеваний. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 24 | **Занятие № 24**  **№ 1 Тема Гигиенические основы размещения и планировки больниц. Система больничного строительства. (1 ч)**  **№ 2 Тема Гигиенические основы санитарного благоустройства больничных организаций. (1 ч)**  ПК 18, ПК 19 | 1. Определите значение больничной гигиены  2. Изложите гигиеническую характеристику системам больничного строительства  3. Перечислите гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ  4. Охарактеризуйте санитарно-техническое оборудование ЛПО. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 25 | **Занятие № 25**  **№ 1 Тема Основы санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических организациях. (1 ч)**  **№2 Тема Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ). (1 ч)**  ПК 18, ПК 19 | 1. Расскажите определение и актуальность внутрибольничной инфекции (ВБИ).  2. Определите источники, механизмы и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).  3. Перечислите основные причины внутрибольничной инфекции (ВБИ).  4. Перечислите профилактические мероприятия, проводимые в организациях здравоохранения с целью предупреждения возникновения случаев внутрибольничной инфекции (ВБИ). | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 26 | **Занятие № 26**  **№ 1 Тема Методы санитарно-гигиенического и бактериологического контроля за ЛПУ (1ч)**  **№ 2 Тема Современные проблемы гигиены в стоматологических учреждениях (1ч)**  ПК 18, ПК 19 | 1. Расскажите методику лабораторного контроля за питанием больных. 2. Сделайте презентацию на тему «Санитарно-гигиенический режим в стоматологической поликлинике». | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 27 | **Занятие № 27**  **№ 1 Тема Вредные и опасные производственные факторы, и их влияние на здоровье работающих (1ч)**  **№ 2 Тема Профессиональные вредности врачей стоматологов (1ч)**  ПК 18, ПК 19 | 1. Определите особенности гигиены труда врача стоматолога и зубного техника  2. Перечислите фазы работоспособности. Физиологические основы.  3. Определите изменения в сердечно-сосудистой системе в процессе физического труда.  5. Укажите изменения в дыхательной системе в процессе физического труда.  6. Перечислите изменения в центральной нервной системе в процессе умственного труда. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 28 | **Занятие № 28**  **№ 1 Тема Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в полевых условиях (1ч)**  **№ 2 Тема Гигиена размещения войск (1ч)**  ПК 18 | 1. Самостоятельно составьте дополнительные методические материалы по теме «Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в полевых условиях. Гигиена размещения войск».  2. Составите план работы начальника медицинской службы по контролю за размещением личного состава в стационарных и полевых условиях | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 29 | **Занятие № 29**  **№ 1 Тема Гигиенические основы организации питания военнослужащих (1ч)**  **№ 2 Тема Организация питания войск в полевых условиях (1ч)**  ПК 18 | 1.Определите особенности питания войск в полевых условиях.  2.Определите обязанности медицинской службы по санитарному надзору за питанием войск.  3.Охарактеризуйте представление об организации питания войск в полевых условиях.  4.Дайте гигиеническую характеристику основного солдатского пайка. | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
| 30 | **Занятие № 30**  **№ 1 Тема Гигиена водоснабжения войск в полевых условиях (1ч)**  **№ 2 Тема Задачи медицинской службы за водоснабжение войск в полевых условиях (1ч)**  ПК 18 | 1. Расскажите как определяется содержание активного хлора в сухой хлорной извести  2. Определите дозы активного хлора для обеззараживания питьевой воды в полевых условиях | | 1ч.  1ч. | Реф.  Докл  ПрезРис | 0.2  0.2 | О.л  1,2, 3,4  Д.л  1,2, 3,4 | 2-я нед |
|  | **Итого модуль № 2** |  | | **30** | **6** |  |  |  |
|  | **Всего** |  | | **60** | **12** |  |  |  |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общая гигиена»**

**Основная литература**

1. Сыдыков Ж «Жалпы гигиена» Б., 2006г.
2. Пивоваров Ю.П., В.В.Королик, Л.Г.Подунова «Гигиена и экология человека. Москва, 2015
3. Большаков А.М., Новиков И.М. « Общая гигиена» М., 2014г.

**Дополнительная литература**

1. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа – 288с. – 2011г.
2. Королёв А.А. Гигиена питания. Учебник для студентов – М.: Издательский центр «Академия» - 528с. – 2012г.
3. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям. Учебное пособие. (Под ред. Кучмы В.Р.) – М.: ГЭОТАР – Медиа – 560с. – 2010г.
4. В.Р. Кучма «Гигиена детей и подростков». М., 2013

**Кафедральная литература**

1. *Методические разработки по общей гигиене для медВУЗов*

**Политика выставления баллов**

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

1.Лекции: максимальный балл- 7 (проводится лектором)

- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;

- Результаты тестирование или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.

- Представление презентации и т.д.

2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 7 (проводится преподавателем).

**-** Посещаемость практического занятия;

-Активность студента;

-Написание конспекта по теме занятия;

-Успеваемость студента;

-Решение тестовых заданий и ситуационных задач;

-Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).

3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).

-Написание конспекта по каждой теме СРС;

-Подготовка рефератов по заданной теме;

- Представление презентации по заданной теме;

-Защита СРС;

-Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.

-Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.

4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором )-

максимальный балл- 10

-Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;

-Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

**Примечание:**

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВЗ), лекция беседы (ЛБ), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), метод малых групп (МГ), учебно-исследовательская работа студента (УИРС).

**Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий по общественному здоровью и здравоохранению используются , 4 аудитории, расположенные на кафедре «ОЗ» ОшГУ. Общий метраж – более 100 кв.м . Общее число посадочных мест для студентов - 80. В аудиториях имеются учебные стенды и наглядные пособия (схемы и таблицы по предмету). Лекции читаются лекционном зале БиМ, Филфаке ОшГУ . Аудитория оснащена мультимедийными средствами, общий метраж 300 кв.м. Материально-техническое обеспечение: 3 персональных компьютера с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 ноутбук, 2 мультимедийный проектор, копировально-множительные устройства (сканер, принтер, ксерокс).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**Политика дисциплины** заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР:

1. Обязательное посещение практических занятий.

2. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического

материала решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное

выполнение практических работ).

3. Аккуратное ведение тетрадей: для практических занятий, для выполнения

Заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

4. Присутствие на занятиях в медицинских халатах.

5. Обязательное выполнение СРС по тематическому плану.

6. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе (НИРС) и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического

процесса.

7. Не опаздывать на занятия.

8. Не пропускать занятия без уважительной причины.

1. **Недопустимо:** опоздание и уход занятий, пользование сотовыми телефонами во время занятия, несвоевременная сдача заданий, не отработка занятий.

***Вопросы к текущему и рубежному контролю.***

***Модуль 1***

1. Определение, цель, задачи и методы гигиены. Связь её с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.
2. Токсикоинфекция, ее возбудители, источники и пути заражения. «Триада» возникновения пищевой токсикоинфекции. Профилактика.
3. Современная концепция профилактика пищевых отравлений
4. Профилактическая направленность медицины и ее законодательные основы
5. Жиры и их роль в питании человека. Содержание в основных пищевых продуктах.
6. Законы и принципы рационального питания и их практическая значимость.
7. «Защищенные углеводы» или пектиновые вещества и клетчатки, их значения для организма, источники.
8. Алиментарные заболевания, обусловленные дефицитом в пище витаминов группы В.
9. Краткий исторический обзор развития гигиены. Известные учёные-гигиенисты и их вклад в развитие гигиенической науки.
10. Диагностика, лечение, профилактика. Алиментарные заболевания, обусловленные
11. недостатком в питании минеральных веществ. Диагностика, лечение и профилактика.
12. Функции пищи и вещества, которые их обеспечивают.
13. Законы гигиены. Гигиеническая диагностика и ее алгоритмы.
14. Диагностика, лечение, профилактика. А-витаминная недостаточность
15. Заменимые и незаменимые аминокислоты, их характеристика, заболевания связанные с ними, источники.
16. Закон пластической адекватности питания. Классификация питательных веществ. Формула сбалансированного питания.
17. Пищевые отравления немикробного происхождения и их профилактика:
18. Гигиенические принципы организации питания детей и подростов.
19. Заменимые и незаменимые аминокислоты, их характеристика, заболевания связанные с ними, источники.
20. Современное состояние учение о пищевых отравлениях. .Общая характеристика пищевых отравлений. .Современная классификация пищевых отравлений и их краткая характеристика.
21. Гигиена питания, определение, цель, задачи. Роль питания в здоровье населения.
22. Гигиена питания работников умственного труда,
23. Гигиена питания, определение, цель, задачи. Роль питания в здоровье населения.
24. Полное или частичное голодание, алиментарная карликовость: диагностика, клиника, профилактика. Недостаточный статус питания.
25. Взаимозависимость и сбалансированность между Б, Ж и У в питании
26. Физиологическая роль белков, потребность, источники, физиологические нормы потребления .
27. Методы донозологической диагностики в практике врача лечебного профиля.
28. Порядок учета и расследования пищевых отравлений. Тактика врача при подозрении или установлении диагноза ПО
29. Болезни белково-энергетической недостаточности питания, профилактика.
30. Рациональное или адекватное питание. Теории и принципы питания.
31. Законы рационального (адекватного) питания.
32. Заболевания, связанные с минеральными элементами и их профилактика.
33. Закон биоритмологической адекватности питания. Принципы рационального режима питания.
34. С-витаминная недостаточность. Характеристика С -гипо- и авитаминозных состояний. Диагностика, лечение, профилактика.
35. Значение гигиены в практической деятельности врача-лечебного профиля и организатора здравоохранения
36. Биологическое действие пищи на организм. Виды питания.
37. Инфекционные заболевания, передающиеся через пищи: зоонозы; антропонозы; гельминтозы. Профилактика.
38. Ботулизм, его характеристика, причины и условия возникновения пищевых отравлений указанными микробами. Профилактика.
39. Значение углеводов в питании. Простые и сложные углеводы, потребность, основные источники.
40. Пищевые отравления продуктами растительного происхождения; продуктами животного происхождения; - пищевыми добавками и красителями; пестицидами и ядохимикатами.
41. Заболевания, связанные с недостаточностью жирорастворимых витаминов
42. Роль и значение минеральных веществ в питании человека. Макро- и микроэлементы, их роль и значение. Источники и нормы потребления.
43. Значение жиров в питания здорового человека, предельные(насыщенные) и непредельные (ненасыщенные) жирные кислоты, источники и нормы потребления.
44. Проблема обеспечения населения экологически чистыми продуктами и их последствия для и здоровья населения
45. Алиментарные болезни: определение понятия, причины, классификация. Гигиенические основы обеспечения безопасности пищевых продуктов
46. Незаменимые питательные вещества. Белки и их роль в питании человека.
47. Содержание в основных пищевых продуктах.
48. Показатели оценки адекватного питания (клинические, биохимические, антропометрические)
49. Основные направления и проблемы экологии питания.
50. Закон биотической адекватности питания. Пищевые отравления: определение, классификация.
51. Болезни, связанные с витаминной недостаточностью: субгиповитаминозные состояния, гиповитаминозы, авитаминозы. Причины возникновения.
52. Гигиенические проблемы применения и использования пищевых добавок, пестицидов и других ядохимикатов.
53. Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека.
54. Полное или частичное голодание, алиментарная карликовость: диагностика, клиника, профилактика. Недостаточный статус питания.
55. Физиологические нормы питания.
56. Пищевые отравления сальмоннелезной этиологии и их профилактики
57. Гигиенические основы рационального питания.
58. .Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды и его принципы.
59. Питательные вещества и их классификация.
60. Формы неполноценного питания и их характеристика (по ВОЗу).
61. Основные теории рационального питания
62. Концепция первичной профилактики заболеваний населения.
63. Законы и принципы рационального питания и их практическая значимость.
64. Потребности человека в энергии и питательных веществах. Пищевая,
65. энергетическая и биологическая ценность продуктов питания
66. Биологическая и питательная ценность продуктов растительного происхождения
67. Заболевания, связанные с недостаточностью жирорастворимых витаминов
68. Показатели оценки адекватного питания (клинические, биохимические, антропометрические)
69. Предмет и задачи гигиены детей и подростков.
70. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе. Определение здоровья (по ВОЗу).
71. Физиологические и гигиенические основы организации питания детей различного возраста
72. Система мероприяий формирования ЗОЖ молодежи. .
73. Гигиенические принципы режима питания ДиП.
74. Вопросы личной гигиены ДиП, студентов
75. Факторы, формирующие здоровье, критерии и группы здоровья, возрастная структура заболеваемости детского населения.
76. Закономерности роста и развития растущего организма. Анатома-физиологические особенности детей в различном возрасте.
77. Контроль за количественным и качественным составом рационов питания в организованных детских и подростковых коллективах.
78. Питание детей как фактор здоровья и развития. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей.
79. Система мероприяий формирования ЗОЖ молодежи. Вопросы личной гигиены ДиП, студентов.
80. Организация медицинского контроля за питанием детей в детских и подростковых учреждениях.
81. Принципы оценки состояния здоровья ДиП. Критерии оценки состояния здоровья детей и подростков.
82. Медицинский контроль за организацией питания в детских дошкольных учреждениях.