**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра терапевтических дисциплин**

УТВЕРЖДЕНО СОГЛАСОВАНО

декан факультета председатель УМС

д.м.н., профессор ст.преп. Турсунбаева А.Т.

Ыдырысов И.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

по дисциплине**: Клиническая медицина**

Специальность: **560005 – Фармация**

**( 2023-2024 учебный год)**

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_\_\_»2023г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Садыкова А.А.

Курс – 3-4

Семестр – 6-7

Всего кредитов – 10

Всего часов- 300ч.

Аудиторных- 150ч, из них:

Лекций - 60ч

Практических -90ч

СРС- 150ч

Количество модулей- 4

Форма отчетности: экзамен

Составители: заф.кафедрой к.м.н. доцент Садыкова А.А.

преподаватели: Кочкорбаева Ж.К; Джеенбекова Д.К; Абдыкалыкова А.А.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра терапевтических дисциплин**

УТВЕРЖДЕНО СОГЛАСОВАНО

декан факультета председатель УМС

д.м.н., профессор ст.преп.Турсунбаева А.Т.

Ыдырысов И.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: **«*Клиническая медицина»***

для студентов 3-4 курсов очного отделения, обучающихся по специальности:

*560005 - «Фармация****»***

(шифр и наименование специальности)

Сетка часов по учебному плану

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Количество часов | | | СРС | Отчетность | |
| Всего | Аудит. Занятия | |
| Лекция | Практ. |
| VI | VII |
| *Клиническая медицина* | *300* | *60* | *90* | *150* |  |  |
| VI сем. | 150 | 30 | 45 | 75 | экзамен | - |
| VII сем. | 150 | 30 | 45 | 75 | - | экзамен |

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»2023г.

Составители: заф.кафедрой к. м. н. доцент Садыкова А.А.

Преподаватели: Кочкорбаева Ж.К. Джеенбекова Д.К; Абдыкалыкова А.А.

(ФИО, должность, ученая степень и звание).

Ош – 2023-2024 учебный год

**Аннотирование содержание программы.**

**Дисциплина « Клиническая медицина»**

**Для специальности « Фармация»**

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет: всего 300ч:

Лекции-60ч, практическое занятие 90ч, СРС -150ч.

**Описание курса.**

Дисциплина «Клиническая медицина» - наука изучающая общую и частную семиологию заболевания внутренних органов методом клинического и параклинического исследования, теория построения клинического диагноза и принципы лечения важнейших форм патологий.

**Цели дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Клиническая медицина» у студентов 3-4 курсов по специальности 560005 « Фармация» формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

С этой целью в рабочей программе излагаются основные вопросы, учебные элементы, перечень практических навыков, которым студент должен овладеть, основная и дополнительная литература.

**Задачи дисциплины:**

Изучение клинических методов обследования терапевтического больного; Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения; Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля; Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его;

Ознакомление с основными нелогическими формами болезней; Изучение принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

**Содержание разделов учебной программы:**

-пульмонология

-кардиология

-гастроэнтерология

-нефрология

-гематология

-эндокринология

-ревматология и аллергология

**Студент должен знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения. Симптоматологию наиболее распространённых заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
2. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
3. Симптоматологию и основные принципы мидицинской помощи при неотложных состояних.

**Студент должен уметь :**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного ( осмотр , пальпация, перкуссия , аускультация , измерение артериального давления, определеня пульса и.т.д; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного .
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы .
5. Оценить результаты общего анализ крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
6. Уметь изложить результаты исследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и дальнейшого обследования больного.
7. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях(синдроме острой дыхательной недосаточности , гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочкой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка , синдроме аллергической реакции немедленного типа ) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**Владеть:**

1. Основными врачебными методами ииследования( рассрпрос , осмотр, пальпация , перкуссия , аускультация ), которые необходимы в повседневной практике врача;
2. Выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений симптомов на разных этапах развития болезней.
3. Интерпретацией важнейших общепринятых дополнительных методов исследования( лабораторных, инструментальных ) с целью диагностики синдромов заболеваний внутренних органов ;
4. Диагностикой угрожающих жизни больного неотложных состояний;

**Перечень компетенции, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

**РО-6, ПК-1, ПК-26.**

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия).

Внеаудиторные занятия ( самостоятельная работа студентов).

**Изучение дисциплины заканчивается:** VI семестр - экзамен

VII семестр - экзамен.

Зав.кафедрой терапевтических дисциплин к.м.н., доцент

Садыкова А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выписка**

Из протокола заседания кафедры Терапевтические дисциплины.

От « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Согласно матрицы компетенции ООП « Клиническая медицина » дисциплины Фармация следующие компетенции:

**Пк1**- способен и готов к оценке морфофункциональных,физиологических состояний , патофизиологических процессов в организме человека, выявлению клинических синдромов социально -значимых и наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний для решения профессиональных задач;

**ПК26** - способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи.

И результаты обучения ООП:

**РО6-** Умеет оценивать состояние здоровья, проводить информационно- консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению.

Зав.кафедрой терапевтических дисциплин к.м.н., доцент

Садыкова А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Цели дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Клиническая медицина» у студентов 3-4 курсов по специальности 530005 «Фармация» формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

С этой целью в рабочей программе излагаются основные вопросы, учебные элементы, перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть, основная и дополнительная литература.

**Задачи дисциплины**:

1. Изучение клинических методов обследования терапевтического больного;
2. Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения;
3. Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
4. Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его;
5. Ознакомление с основными нозологическими формами болезней;
6. Изучение принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

В результате освоения дисциплины «Клиническая медицина»

**Студент должен знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения.
2. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
3. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
4. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Студент должен уметь:**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
5. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
6. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
7. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (синдроме острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочковой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, синдроме аллергической реакции немедленного типа) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**Владеть:**

* + - 1. Основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;
      2. Выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений, симптомов на разных этапах развития болезни;
      3. Диагностикой и дифференциальной диагностикой важнейших клинических синдромов внутренних органов, знание причин их возникновения и механизмов развития;
      4. Интерпретацией важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики синдромов заболеваний внутренних органов;
      5. Диагностикой угрожающих жизни больного неотложных состояний;

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

**Д**исциплина «Клиническая медицина» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов в области медицины.

Изучение клинической медицины базируется на знаниях следующих дисциплин: анатомии, физиологии, фармакологии, латинский язык.

- химия

- биохимия

- биология

- нормальная анатомия

- патология

- нормальная физиология

- гистология

- фармакология

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин внутренних болезней.

- хирургия

- акушерство-гинекология

- лор-болезни

- инфекционные болезни

- глазные болезни

- неврология

- онкология

**3. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Клиническая медицина».**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения(РОд),** соответствующихожидаемым ***результатам освоения образовательной программы* (РОоп)** и заданным для дисциплины ***компетенциям:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его**  **Формулировака** | **Компентенция** | **РО дисциплины и его формулировка** |
| **РОоп-6-** Умеет оценивать состояние здоровья, проводить информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению. | **Пк1**- способен и готов к оценке морфофункциональных,физиологических состояний , патофизиологических процессов в организме человека, вявлению клинических синдромов социально -значимых и наиболее распрастарненных заболеваний и неотложных состояний для решения профессиональных задач; | **Род - с**пособен анализировать закономерность функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатом физиологических особенностей и умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления процессов. |
| **ПК26-**способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи. |

**4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы, № и название**  **темы** | **Кол-во час.** | **Компетенции** | | | |
| **ПК-1** | **ПК-26** | | **Σ общее**  **кол-во комп-ций** |
| **VI семестр** | | | | | |
| **Раздел 1: Пульмонология** |  |  |  | |  |
| **Тема №1:**  Предмет и задачи клинической медицины. Медицинская документация. Основные и дополнительные методы исследования больного. | 2 | **+** | **+** | | 2 |
| **Тема №2:**  Общий осмотр.  Осмотр отдельных частей тела. Лихорадка и типы лихорадки. | 2 | **+** | **+** |  | 2 |
| **Тема: №3:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №4:**  Синдром боли в горле. Тонзиллит. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №5:**  Симптоматология острой респираторной вирусной инфекции. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №6:**  Симптоматология бронхиальной астмы. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №7:**  Симптоматология хронической обструктивной болезни легких. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №8:**  Синдром уплотнения легочной ткани и образования полости в легком.  Симптоматология пневмонии. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №9:**  Симптоматология туберкулеза легких. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема№ 10:**  Острые аллергические реакции.  Симптоматология анафилактического шока. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема№ 11:**  Симптоматология крапивницы.  Отек Квинке. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема№ 12:**  Детские кишечные инфекционные болезни.  Дизентерия, сальмонеллез. | 3 | + | + |  | 2 |
| **Тема№ 13:**  Инфекционные болезни. Краснуха, паротит. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема№ 14:**  Профессиональные болезни. Вибрационная болезнь, пневмокониоз, асбестоз. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №15:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №16:**  Синдром артериальной гипертензии.  Правила измерения артериального давления. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №17:**  Симптоматология гипертонической болезни. Гипертонический криз. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №18:**  Симптоматология миокардита. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №19:**  Синдром коронарной недостаточности. Коронарная болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №20:**  Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда и ее осложнения. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема №21:**  Симптоматология острой ревматической лихорадки. | 2 | + | + |  | 2 |
| **Тема№22:**  Синдром головной боли | 2 | + | + |  | 2 |

**VII семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4: Гастроэнтерология.** | | | | |
| **Тема №1:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. | 2 | + | + | 2 |
| **Тема№2:**  Симптоматология хронического гастрита. | 2 | + | + | 2 |
| **Тема №3:**  Симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | 2 | + | + | 2 |
| **Тема№4:**  Симптоматология хронического гепатита. | 2 | + | + | 2 |
| **Тема№5:**  Симптоматология неалкогольной жировой болезни печени. | 2 | + | + | 2 |
| **Тема№6:**  Острые кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции. | 3 | + | + | 2 |
| **Тема№7:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. | 3 | + | + | 2 |
| **Тема№8:**  Симптоматология пиелонефрита. | 3 | + | + | 2 |
| **Тема№9:**  Симптоматология гломерулонефрита. | 3 | + | + | 2 |
| **Раздел 6: Гематология** |
| **Тема №10:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Основные синдромы в гематологии.  Симптоматология железодефицитной анемии. В12 дефицитной анемии. | 3 | + | + | 2 |
| **Тема №11:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. | 3 | + | + | 2 |
| **Тема№12:**  Симптоматология сахарного диабета. | 3 | + | + | 2 |
| **Тема№13:**  Симптоматология эндемического зоба. | 3 | + | + | 2 |
| **Тема№14:**  Симптоматология ожирения. | 3 | + | + | 2 |
| **Раздел 8: Ревматология** |
| **Тема №15:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями суставов. Основные синдромы в ревматологии. | 2 | + | + | 2 |
| **Тема №16:**  Симптоматология ревматоидного артрита. | 2 | + | + | 2 |
| **Тема №17:**  Осмотр кожи. Кожные болезни.Дерматиты. | 2 | + | + | 2 |
| **Тема №18:**  Заболевания передающиеся половым путем. | 2 | + | + | 2 |
| **Итого:** | **90** |  |  |  |

**5. Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули**  **6семестр** | **Всего** | | **Лекции + СРС** | | | **Прак(ТК)** | | **РК** | **М1** | **М2** | **ИК** | **Баллы** |
| **Ауд.**  **зан.** | **СРС** | Час | Баллы | Час | Час | Баллы |  |  |  |  |  |
| **I** | 49 | 45 | 20 | 30б | 45 | 29 | 30б | 30б | 30б |  |  | 30б |
| **II** | 26 | 30 | 10 | 30б | 30 | 16 | 30б | 30б |  | 30б |  | 30б |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40б |
| **Всего** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **60б** | **75ч** | **45ч** | **60б** | **60б** | **30б** | **30б** | **40б** | **100б** |
| **150 ч** | |
| **М1=Лек, СРС+ТК+РК** | | |  | **30б** |  | | **30б** | **30б** |  |  |  |  |
| **М2=Лек, СРС+ТК+РК** | | |  | **30б** |  | | **30б** | **30б** |  |  |  |  |
| **Экзамен=М1+М2+ИК** | | |  |  |  | |  |  | **30б** | **30б** | **40б** | **100б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули**  **7семестр** | **Всего** | | **Лекции + СРС** | | | **Прак(ТК)** | | **РК** | **М1** | **М2** | **ИК** | **Баллы** |
| **Ауд.зан.** | **СРС** | Час | Баллы | Час | Час | Баллы |  |  |  |  |  |
| **I** | 40 | 45 | 18 | 30б | 45 | 22 | 30б | 30б | 30б |  |  | 30б |
| **II** | 35 | 30 | 12 | 30б | 30 | 23 | 30б | 30б |  | 30б |  | 30б |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40б |
| **Всего** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **60б** | **75ч** | **45ч** | **60б** | **60б** | **30б** | **30б** | **40б** | **100б** |
| **150 ч** | |
| **М1=Лек, СРС+ТК+РК** | | |  | **30б** |  | | **30б** | **30б** |  |  |  |  |
| **М2=Лек, СРС+ТК+РК** | | |  | **30б** |  | | **30б** | **30б** |  |  |  |  |
| **Экзамен=М1+М2+ИК** | | |  |  |  | |  |  | **30б** | **30б** | **40б** | **100б** |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | **Модуль 2** | | | | | | **ИК** |
| **2** | | | | | | **2** | | | | | |  |
| **№ пр** | **часы** | **балл** | **М1 сумма баллов**  **( лекция+СРС)+ТК1+РК1**  **----------------------**  **3** | | | **№ пр** | **часы** | **баллы** | **М2 сумма баллов**  **( лекция+ СРС)+ТК1+РК1**  **------------------------**  **3** | | | **40** |
| **Т** | **2** | **30** | **ТК1** | **Лекция+СРС** | **РК1** | **Т** | **2** | **30** | **ТК2** | **Лекция+СРС** | **РК2** |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** | **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-3** | **2** | **30** | **Т-3** | **2** | **30** |
| **Т-4** | **2** | **30** | **Т-4** | **2** | **30** |
| **Т-5** | **2** | **30** | **Т-5** | **2** | **30** |
| **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-7** | **2** | **30** | **Т-7** | **2** | **30** |
| **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т-10** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т-11** | **3** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т-12** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т-13** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т-14** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ***Текущий контроль***   Сумма баллов ТК каждого занятия  ----------------------------------------------  Количество занятий  ***Карта набора баллов на Модуль***   * 30балл за практическое занятие, * 30балл за лекцию + за СРС * РК и затем *суммируем и выявляем среднюю арифметическую* сумму     **(Лек + СРС 30б) + ТК1 (30б)+РК1(30б)**   * **Например: М1 = -------------------------------------------- = 30б**   **3**   1. ***Модуль1 (30б) сумма баллов***   **ТК1+баллы РК1+(Лек+СРС)**  **--------------------------------**  **3**   1. ***Модуль2 (30б) сумма баллов***   **ТК2+баллы РК2+(Лек+СРС)**  **-----------------------------------**  **3** | | | | | | | | | | | | **30** |

**VI семестр**

**VII семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | **Модуль 2** | | | | | | **ИК** |
| **2** | | | | | | **2** | | | | | |  |
| **1№ пр** | **часы** | **балл** | **М1 сумма баллов**  **( лекция+СРС)+ТК1+РК1**  **----------------------**  **3** | | | **№ пр** | **часы** | **баллы** | **М2 сумма баллов**  **( лекция+ СРС)+ТК1+РК1**  **------------------------**  **3** | | | **40** |
| **Т** | **2** | **30** | **ТК1** | **Лекция+СРС** | **РК1** | **Т** | **2** | **30** | **ТК2** | **Лекция+СРС** | **РК2** |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** | **Т-1** | **3** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-2** | **3** | **30** |  |  |  |
| **Т-3** | **2** | **30** | **Т-3** | **3** | **30** |
| **Т-4** | **2** | **30** | **Т-4** | **3** | **30** |
| **Т-5** | **2** | **30** | **Т-5** | **3** | **30** |
| **Т-6** | **3** | **30** |  |  |  | **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-7** | **3** | **30** | **Т-7** | **2** | **30** |
| **Т-8** | **3** | **30** |  |  |  | **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-9** | **3** | **30** |  |  |  | **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  |
| 1. ***Текущий контроль***   Сумма баллов ТК каждого занятия  ----------------------------------------------  Количество занятий   1. ***Карта набора баллов на Модуль***  * 30балл за практическое занятие, * 30балл за лекцию + за СРС * РК и затем *суммируем и выявляем среднюю арифметическую* сумму   **(Лек + СРС 30б) + ТК1 (30б)+РК1(30б)**   * **Например: М1 = -------------------------------------------- = 30б**   **3**   1. ***Модуль1 (30б) сумма баллов***   **ТК1+баллы РК1+(Лек+СРС)**  **--------------------------------**  **3**   1. ***Модуль2 (30б) сумма баллов***   **ТК2+баллы РК2+(Лек+СРС)**  **-----------------------------------**  **3** | | | | | | | | | | | | **30** |  |  |  | **Т-13** | **2** | **30** |  |

**7. Тематический план дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема № | Перечень | | | | | Используемые образовательные технологии | Формы контроля |
| Наименование дисциплины | Аудиторные занятия | | | |
|  | Лек | Прак | Срс | Компе-  тенции |
| **VI семестр** | | | | | | | |
| 1 | Предмет и задачи клинической медицины. Медицинская документация. Основные и дополнительные методы исследование больного. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, КОП, РКС, МГ, РИ, | Т, УО, СЗ |
| Пальпация как метод исследования больного. Методика. Виды пальпации. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 2 | Общий осмотр. Осмотр отдельных частей тела. Лихорадка и типы лихорадки. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, УО, СЗ |
| Измерение температуры тела, типы температурных кривых и их графическое изображение диагностическое значение. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 3 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, КОП,  РКС,МГ, РИ, | Т, УО, СЗ |
| Симптоматика фарингита и ларингита |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 4 | Синдром боли в горле Тонзиллит | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП, РИ | Т, УО, СЗ |
| Перкуссия как метод исследования. Виды. Методика проведения. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | Т, УО, СЗ |
| 5 | Симптоматология острой респираторной вирусной инфекции. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП, РИ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Аускультация как метод исследования больного. Виды. Методика проведения. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 6 | Симптоматология бронхиальной астмы. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП, РИ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| 7 | Симптоматология хронической обструктивной болезни легких. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП, РИ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Лабораторно-инструментальные методы исследования. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 8 | Синдром уплотнения легочной ткани и образования полости в легком.  Симптоматология  пневмонии. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| 9 | Симптоматология туберкулеза легких. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Исследования мокроты: количество, цвет, запах, консистенция, разделение на слои. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 10 | Острые аллергические реакции. Симптомотология анафилактического шока. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| 11 | Симптоматология крапивницы. Отек Квинке. |  | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | РКС,МГ, МП, КОП, РИ Dimedus | Т, УО, СЗ |
|  | Лекарственная болезнь. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 12 | Детские кишечные инфекционные болезни. Дизентерия, сальмонеллез. |  | 3 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, РИ, КОП, РКС, МГ Dimedus | Т, УО, СЗ |
|  | Корь. Коклюш. Ветряная оспа. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 13 | Инфекционные болезни.  Краснуха, паротит. |  | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, РИ, КОП, РКС, МГ, Dimedus | Т, УО, СЗ |
| 14 | Профессиональные болезни. Вибрационная болезнь, пневмокониозы, асбестоз. |  | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
|  | **Модуль № 1** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **20** | **29** | **45** |  |  |  |
| 15 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| 16 | Синдром артериальной гипертензии. Правила измерения артериального давления. |  | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, РИ, ЛВ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Исследования артериального пульса |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 17 | Симптоматология гипертонической болезни. Гипертонический криз. |  | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, РИ, ЛВ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| 18 | Симптоматология миокардита. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
|  | Пальпация, перкуссия,аускультация сердца. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 19 | Синдром коронарной недостаточности. Коронарная болезнь сердца. Стенокардия. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
|  | Лабораторные методы исследования больных с заболеваниями сердечно- сосудистой системы. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 20 | Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда и ее осложнения |  | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, РИ, ЛВ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| ЭКГ в норме и в патологии. Техника снятия ЭКГ. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 21 | Симптоматология острой ревматической лихорадки. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Атеросклероз |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 22 | Синдром головной боли | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, УО, СЗ |
| Синдром тревожных расстройств. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
|  | **Модуль № 2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **10** | **16** | **30** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII семестр** | | | | | | | |
| 1 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, УО, СЗ |
| Желчнокаменная болезнь. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 2 | Симптоматология хронического гастрита.  Этиопатогенез,диагностика  лечение. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Синдром диспепсии и другие функциональные расстройства. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 3 | Симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Хронический колит. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 4 | Симптоматология хронического гепатита.  Этиопатогенез, диагностика и лечение. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Синдром диареи и запоров. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 5 | Симптоматология неалкогольной жировой болезни печени. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Синдром желтухи. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 6 | Острые кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции. | 2 | 3 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Синдром боли в животе. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 7 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. | 2 | 3 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, УО, СЗ. |
| Нефротический синдром |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 8 | Симптоматология пиелонефрита. | 2 | 3 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
|  | Мочекаменная болезнь. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 9 | Симптоматология гломерулонефрита. | 2 | 3 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
|  | Цистит, Уретрит. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
|  | **Модуль № 1** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **18** | **22** | **45** |  |  |  |
| 10 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Основные синдромы в гематологии. Симптоматология железодефицитной анемии и В12 дефицитной анемии. | 2 | 3 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
|  | Общий развернутый анализ крови и ее изменения при различных заболеваниях крови |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 11 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. | 2 | 3 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, УО, СЗ |
| 12 | Симптоматология сахарного диабета. | 2 | 3 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
|  | Глюкометрия |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 13 | Симптоматология эндемического зоба. | 2 | 3 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Синдром гипо и гипертиреоза. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 14 | Симптоматология ожирения. | 2 | 3 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| Болезнь Иценко-Кушинга. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 15 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями суставов.  Основные синдромыв ревматологии. | 2 | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, РКС, МГ, ЛВ, РИ, КОП | Т, УО, СЗ |
| Системная красная волчанка. |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 16 | Симптоматология ревматоидного артрита. |  | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, РКС, ЛВ, МГ, РИ, КОП  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| 17 | Осмотр кожи, кожные болезни. Дерматит. |  | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, РКС, МГ, ЛВ, РИ, КОП  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| 18 | Заболевания передающиеся половым путем. |  | 2 |  | ПК-1  ПК-26 | МП, РИ, КОП,  РКС, МГ  Dimedus | Т, УО, СЗ |
| ВИЧ-инфекция |  |  | 5 | ПК-1  ПК-26 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
|  | **Итого** | **12** | **23** | **30** |  |  |  |
|  | **Модуль№2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **60ч** | **90ч** | **150ч** |  |  |  |

***Примечание:***

***МП****-мультимедийная презентация.*

***ЛВ****-лекция-визуализация.*

***РИ****-ролевая игра.*

***КОП****-компьютерная обучающая программа.*

***РКС****-разбор клинических ситуаций.*

***МГ****-малые группы.*

***Т****-тестирование.*

***УО****- устный опрос.*

***СЗ****-ситуационная задача.*

***В****-видео.*

***РФ****-реферат.*

***ИБ****-история болезни.*

***ТР****-творческая работа.*

**8.Программа дисциплины**

**VI семестр**

**Тема № 1. Предмет и задачи клинической медицины. Медицинская документация.**

**Основные и дополнительные методы исследования больного.**

Предмет Клиническая медицина. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Задачи внутренней медицины. Основы медицинской деонтологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапии как науки.

Основные методы исследования больного: Расспрос. Паспортная часть. Жалобы; главные, второстепенные. Анамнез; анамнез настоящего заболевания и жизни. Понятие о пальпации, перкуссии, аускультации.

Дополнительные методы исследования:лабораторные и инструментальные методы исследования.

**Тема №2. Общий осмотр больных. Осмотр отдельных частей тела. Лихорадка и типы лихорадки.**

Оценка общего состояния. Положения больного. Типы нарушения сознания. Телосложения больного. Осмотр головы, лица, шеи, конечностей. Отеки. Методы определения отеков. Лихорадка, типы лихорадки. Температурные кривые и их графическое изображения.

**Тема №3: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Синдромы и симптомы заболеваний органов дыхания. Осмотр грудной клетки.

Кашель, виды кашля. Сухой кашель, его характеристика. Влажный кашель, его характеристика. Кровохарканье, его причины. Одышка, удушье. Боли в грудной клетке. Формы грудной клетки в норме и при патологии/ Асимметрия грудной клетки. Типы дыхания в норме и при патологии.

Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Техника аускультации легких. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы.

Лабораторные методы исследования; общий анализ крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости.

Инструментальные методы исследования; рентгенография легких, УЗИ плевральной полости, МРТ, исследования функции внешного дыхания.

**Тема№4 : Синдром боли в горле. Тонзиллит.**

Клинические симптомы синдрома болей в горле. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Заболевания при которых наблюдаются синдром боли в горле.

**Тема№5: Симптоматология острой респираторной вирусной инфекции.**

Классификация и характеристика вирусов вызывающих ОРВИ. Патогенез ОРВИ.

Клинические симптомы ОРВИ. Лабораторно-инструментальные данные ОРВИ. Принципы лечения. Противовирусные препараты.

**Тема №6: Симптоматология бронхиальной астмы.**

Определение БА. Этиологические факторы БА. Патогенез БА. Клиническая картина БА. Лабораторно-инструментальные данные БА. Пикфлоуметрия.

Принципы лечения БА.

**Тема № 7: Симптоматология хронической обструктивной болезни легких.**

Определение. Этиофакторы ХОБЛ. Этиологическое значение табакокурения,химические и физические факторы.Патогенез ХОБЛ. Клинические симптомы ХОБЛ. Лабораторно-инструментальные данные ХОБЛ.

Принципы лечения и профилактика

**Тема № 8: Синдромы уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Симптоматология пневмонии.**

Характеристика синдромов уплотнения легких, образования полости в легком. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома уплотнения лёгких. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома образования полости в лёгком. Определение, этиологические факторы пневмонии. Патогенез пневмонии.

Клинико-лабораторно-инструментальные данные пневмонии. Принципы лечения пневмонии.

**Тема № 9: Симптоматология туберкулеза легких.**

Определение.Этиологические факторы туберкулеза. Характеристика возбудителя туберкулеза.Палочки Коха. Патогенез туберкулеза легких. Клинические симптомы туберкулеза легких. Лабораторно- инструментальные данные.Исследование мокроты на палочки Коха. Рентгенологические данные.

Принципы лечения. Противотуберкулезные препараты.

**Тема: № 10: Острые аллергические реакции. Симптоматология анафилактического шока.**

Понятие об острых аллергических реакциях. Виды острых аллергических реакций. Этиология и патогенез классификация анафилактического шока.

Клинические проявления диагностика и принципы лечения анафилактического шока.

**Тема № 11: Симптоматология крапивницы. Отек Квинке.**

Этиология и патогенез классификация крапивницы. Клинические проявления диагностика и принципы лечения крапивницы. Причины, симптомы, диагностика и лечение отек Квинке.

**Тема № 12: Детские кишечные инфекционные болезни. Дизентерия, сальмонеллез.**

Определение и классификация детских кишечных болезней. Этиология и патогенез дизентерии сальмонеллеза. Клиника, диагностика и лечение кишечных инфекционных болезней.

**Тема № 13: Инфекционные болезни. Краснуха, паротит.**

Понятие об инфекции. Этиопатогенез. Клиника и классификация. Диагностика и принципы терапии краснухи и паротита. Вакцинопрофилактика инфекций у детей.

**Тема № 14: Профессиональные болезни. Вибрационная болезнь, пневмокониозы, асбестоз.**

Понятие о профессиональных болезней. Причины, виды и профилактика профессиональных болезней.

**Тема № 15: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.**

Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. История болезни больных. Осмотр сосудов и области сердца. Характеристика болей в области сердца. Одышка, удушье при заболеваниях сердца. Отёки, их характеристика. Осмотр кожи, изменения окраски кожи.

Пальпация сердца и крупных сосудов. Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости сердца. Понятие о конфигурации сердца. Пальпация верхушечного толчка. Свойства верхушечного толчка. Сердечный толчок. Симптом «кошачьего мурлыканья». Определение границ относительной тупости сердца. Определение границ абсолютной тупости сердца. Перкуссия сосудистого пучка. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Клинические анализы крови. Биохимические анализы крови. ЭКГ, ЭхоКГ, ВЭМ, Рентгенологические исследования.

**Тема № 16: Синдром артериальной гипертензии. Правила измерения артериального давления.**

Клинико-инструментальная характеристика синдрома артериальной гипертензии.

Сущность синдрома артериальной гипертензии. Степени артериальной гипертензии. Клиническая картина синдрома АГ. Артериальное давление понятие и определение. Порядок и правила измерения артериального давления. Нормальные показатели АД. Классификация АД.

**Тема№17: Симптоматология гипертонической болезни. Гипертонический криз.**

Определение ГБ. Классификация ГБ. Этиологические факторы ГБ. Патогенетические механизмы ГБ. Симптоматология и диагностические критерии ГБ. Принципы лечения.

Классификация гипотензивных препаратов. Профилактика.

Гипертонический криз. Определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения.

**Тема № 18: Симптоматология миокардита.**

Определение, классификация, этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика и принципы лечения миокардита.

**Тема № 19: Синдром коронарной недостаточности. Коронарная болезнь сердца. Симптоматология стенокардии.**

Понятие о коронарной недостаточности. Классификация.

Клиническая картина и лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности. Этиология стенокардии. Факторы риска стенокардии. Патогенетические механизмы стенокардии. Классификация стенокардии. Клиническая картина стенокардии. Лабораторно-инструментальные данные стенокардии. Диагностические критерии. Принципы лечения. Профилактика.

**Тема№20: Острый коронарный синдром. Симптоматология инфаркта миокарда и ее осложнения.**

Понятие об остром коронарном синдроме. Симптоматология. Лабораторно- инструментальные данные. Этиология инфаркта миокарда. Факторы риска. Патогенетические механизмы инфаркта миокарда. Клиническая картина инфаркта миокарда .Классификация по стадиям развития и клинические формы. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения. Профилактика.Оказание неотложной помощи в догоспитальном этапе при инфаркте миокарда.

**Тема№21: Симптоматология острой ревматической лихорадки.**

Определение, классификация, этиология, патогенез острой ревматической лихорадки.

Клинические проявления, диагностика и принципы лечения острой ревматической лихорадки.

**Тема № 22: Синдром головной боли.**

Понятие о синдроме головной боли. Классификация. Этиологические факторы. Патогенез развития. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Принципы лечения

**VII семестр**

**Тема № 1: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. План общего опроса. Осмотр ротовой полости. Характерные жалобы при заболеваниях пищевода. Характерные жалобы при заболеваниях желудка. Характерные жалобы при заболеваниях кишечника. Характерные жалобы при заболеваниях печени и желчного пузыря. Характерные жалобы при заболеваниях поджелудочной железы

Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Пальпация печени. Техника перкуссии живота. Техника определения асцита. Перкуссия печени, желчного пузыря. Аускультация живота.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические исследования крови и мочи. ЭГДскопия. Рентгеноскопия желудка. УЗИ органов брюшной полости. Ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия. Зондирование желудка и дпк.

**Тема№ 2: Симптоматология хронического гастрита.**

Этиология. Роль хеликобактериипилори в развитии гастритов. Патогенез. Факторы защиты и агрессии.Классификация гастритов. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при гастритах. Диагностические критерии. Принципы лечения. Трех-четырех компонентное лечение.

**Тема № 3: Симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.**

Этиология. Роль хеликобактериипилори в развитии язвенной болезни. Патогенез. Факторы защиты и агрессии. Классификация ЯБЖ и ДПК. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при Язвенной болезни желудка и 12п.к

Диагностические критерии. Принципы лечения. Трех-четырех компонентное лечение.

**Тема № 4: Симптоматология хронического гепатита.**

Определение. Этиология хронических гепатитов. Классификация в зависимости от этиофакторов. Патогенез. Клинические проявления гепатитов. Лабораторные синдромы поражения печени. Клинические синдромы поражения печени. Хронические гепатиты. Цитолитический синдром. Синдром холестаза. Мезенхимально-воспалительный синдром. Синдром желтухи. Синдром гепатомегалии. Синдром гиперспленизма.Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночной недостаточности. Принципы лечения хронического гепатита.

**Тема№ 5: Симптоматология неалкогольной жировой болезни печени.**

Определение. Этиология. Патогенез НАЖБП. Клинические варианты. Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения.

**Тема№ 6: Острые кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции.**

Определение. Эпидемиология ОКИ. Возбудители заболевания. Этиология ОКИ. Патогенез ОКИ. Пути передачи инфекции. Контактный. Фекально-оральный, водный. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при ОКИ. Диагностические критерии. Принципы лечения. Антибактериальная терапия. Роль пробиотиков в восстановлении кишечной флоры. Профилактика.

Определение. Эпидемиология Брюшного тифа. Возбудители заболевания. Этиология . Патогенез. Пути передачи инфекции. Контактный. Фекально-оральный, водный.

Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при Брюшном тифе. Диагностические критерии. Принципы лечения. Этиологическое лечение. Роль пробиотиков в восстановлении кишечной флоры. Профилактика.

**Тема № 7: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы.**

Расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Осмотр больных с заболеваниями почек. Пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями почек. Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови и мочи. Креатинин, остаточный азот, мочевина крови. Клиренс крови. Скорость клубочковой фильтрации. Проба Зимницского, Нечипоренко. Аддис-Каковского. УЗИ.МРТ. Рентгенологические методы исследования.

**Тема №8: Симптоматология пиелонефрита.**

Основные лабораторные синдромы в нефрологии. Основные клинические синдромы в нефрологии. Мочевой синдром. Синдром нарушения мочеотделения. Никтурия, ишурия, полиурия, анурия.

Определение, классификация, этиология и патогенез пиелонефритов. Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии пиелонефритов. Принципы лечения

**Тема№ 9: Симптоматология гломерулонефрита.**

Определение. Этиология. Патогенез гломерулонефритов. Классификация. Клинические варианты. Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии гломерулонефритов. Принципы лечения.

**Тема № 10: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Основные синдромы в гематологии. Симптоматология железодефицитной анемии и В12 дефицитной анемии.**

Расспрос больных с заболеваниями системы крови. Осмотр больных. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Характерные жалобы больных с заболеваниями системы крови. Осмотр больных. Исследование кожных покровов, ногтей, волос.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови. УЗИ внутренних органов. Трепанобиопсия. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдромов в гематологии. Определение, этиология и патогенез железодефицитной анемии и В12 дефицитной анемии. Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения железодефицитной анемии и В12 дефицитной анемии. Препараты железа.

**Тема № 11: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы.**

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы. Расспрос больных. Основные жалобы больных с заболеваниями эндокринной системы. Осмотр больных. Выражение лица. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови. Гормоны желез внутренних секреции. Определение сахара крови и мочи. Тест толерантности глюкозы. УЗИ, МРТ эндокринных желез.

**Тема № 12: Симптоматология сахарного диабета.**

Определение, этиология и патогенез Сахарного диабета. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения сахарного диабета. Сахароснижающие препараты. Классификация и механизм действия препаратов. Профилактика.

**Тема № 13: Симптоматология эндемического зоба.**

Определение, этиология и патогенез Эндемического зоба. Классификация.

Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения эндемического зоба. Профилактика.

**Тема № 14: Симптоматология ожирения.**

Определение, этиология и патогенез ожирения. Классификация.

Характеристика ожирения. Симптоматология ожирения. Лабораторно-инструментальные данные. ИМТ. Диагностические критерии. Принципы лечения. Диетотерапия. Физическая активность. Профилактика.

**Тема № 15: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями суставов. Основные синдромы в ревматологии.**

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани. Пальпация, перкуссия и аускультация больных. Характерные жалобы ревматических больных. Общий осмотр больных, осмотр суставов. Пальпация суставов.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови. Ревмотесты. УЗИ, МРТ, рентгенография суставов.

Сущность основных синдромов в ревматологии. Суставной синдром. Особенности суставного синдрома при ревматических заболеваниях. Дефигурация, деформация, анкилоз суставов.

**Тема № 16: Симптоматология ревматоидного артрита.**

Определение, этиология и патогенез ревматоидного артрита. Характеристика ревматоидного артрита. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения. Профилактика.

**Тема № 17: Осмотр кожи, кожные болезни. Дерматит.**

Осмотр кожи. Определение, этиология, патогенез и классификация кожных заболеваний. Клинические проявления. Назовите принципы лечения кожных заболеваний. Определение дерматита. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения дерматита.

**Тема № 18: Заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП).**

Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты.

Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Календарно-тематический план по видам занятий, цели и результаты обучения.**  **СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА** | | | | | | | | |
| **№ тема** | **РОд и комп-ции** | | **Наименование разделов, темы и учебных вопросов** | **Кол.час** | **Баллы** | **Литер-ра** | **Исп.**  **обр.зов-техн** | **нед** |
| **Лекция № 1. Тема лекции:** «Предмет и задачи Клинической медицины. Медицинская документация. Основные и дополнительные методы исследования больного». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение важности предмета клинической медицины, ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.  **План лекции:**  1.Предмет Клиническая медицина.  2.Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе.  Задачи клинической медицины 3.Основы медицинской деонтологии 4.Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапии как науки. 5.Основные и дополнительные методы исследования больного.  **Основные вопросы:**  1. Что изучает Клиническая медицина?  2. Что такое симптом, что такое синдром?  3. Что такое диагноз? Виды диагнозов.  4.Какие задачи клинической медицины?  5.Что такое деонтология?  6.Каких отечественных зарубежных ученых знаете?  7. Расспрос больного.  9. Виды жалоб больного.  10. История настоящего заболевания.  11. История жизни больного.  **РОт-** знает и понимает важность предмета, умеет проводить основные и дополнительные методы исследования больных. | 2ч | 30 | Осн:  [1, 2, 3].  Дополн:[1, 2, 4 ] | МП,  ЛВ | 1-нед. |
| **Лекция № 2.**  **Тема лекции:**  «Общий осмотр и осмотр отдельных частей тела.  Лихорадка и типы лихорадки». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель**: изучение методики проведения общего осмотра и осмотра отдельных частей тела, лихорадка и типы лихорадки.  **План лекции:**  1.Общий осмотр больных.  2.Осмотр головы, шеи, туловища.  3.Осмотр конечностей.  3.Исследования лимфатических узлов.  4.Понятие о лихорадке.  5.Классификация лихорадки.  6.Типы лихорадки.  7.Температурные кривые.  **Основные вопросы:**  1. Оценка общего состояния.  2. Положения больного.  3. Сознания и типы нарушения сознания.  4. Формы головы и их значения.  5.Осмотр шеи, патологические пульсации  6. Исследования лимфатических узлов, лимфоаденопатии.  7. Что такое лихорадка?  8. Какая причина лихорадки?  9. Каков механизм развития лихорадки?  10.Какие типы лихорадки?  11.Что такое температурные кривые?  12.Их графическое изображения.  **РОт-** знает иумеет проводить осмотр и выявлять основные симптомы у больных, умеет проводить опрос, физикальное обследование, распознавать признаки болезни с оказанием мед. помощи. | 2 | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, ] | МП, ЛВ, | 2-нед. |
| **Лекция№3**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями  органов дыхания» | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение методики проведения расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов дыхания, пальпации, перкуссии, аускультации легких.  **План лекции:**  1.Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания.  2.Осмотр грудной клетки.  3. Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания.  5. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.  6. Техника аускультации легких.  7. Основные дыхательные шумы.  8. Побочные дыхательные шумы.  9.Дополнительные методы исследования.  **Основные вопросы;**  1.Кашель,виды кашля.  2.Сухой кашель и его характеристика.  3.Влажный кашель и его характеристика.  4.Одышка и типы одышки.  5.Боль в грудной клетке и его причины.  6. Методика определения голосового дрожания.  7. Синдромы, при которых наблюдается усиление голосового дрожания.  8. Синдромы, при которых наблюдается ослабление голосового дрожания.  9. Виды перкуторных звуков.  10. Причины смещения верхних и нижних границ легких.  11. Везикулярное дыхание в норме и при патологии.  12. Бронхиальное дыхание в норме и при патологии.  13. Сухие и влажные хрипы.  14. Крепитация.  15. Шум трения плевры.  16. Отличия побочных дыхательных шумов.  17.Лабораторно-инструментальные методы исследования.  **РОт-**знает и умеет самостоятельно проводить расспрос, осмотр пальпацию, перкуссию и аускультацию легких, выявлять физикальные изменения у больных. | 2 | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, ] | МП,  ЛВ, | 3-нед |
| **Лекция №4.**  **Тема лекции: «**Синдром боли в  горле.Тонзиллит». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома боли в горле, клинические проявления, методы диагностики и лечение тонзиллита.  **План лекции:**  1.Характеристика синдрома боли в горле.  2.Клинические проявления.  3.Заболевания сопровождающие синдромом боли в горле.  4.Этиопатогенез тонзиллита.  4.Методы диагностики.  5.Лечение тонзиллита.  **Основные вопросы:**  1. Какие клинические данные синдрома?  2.Какие лабораторные данные синдрома.  3.Какие инструментальные данные синдрома боли в горле?  4.Какие причины синдрома боли в горле?  5.Какой механизм развития синдрома боли в горле?  **РОт-** знает о синдроме боли в горле, симптомы синдрома. Умеет выявлять заболевания сопровождающиеся синдромом боли в горле, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, ] | МП, ЛВ, | 4  -нед |
| **Лекция №5.**  **Тема лекции:** «Симптоматология острой респираторной вирусной инфекции». | РО-6  ПК1ПК-26 | | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и  лечения ОРВИ.  **План лекции:**  1.Характеристика ОРВИ.  2.Этиология ОРВИ.  3.Классификация вирусов.  4.Патогенез ОРВИ.  3.Клиническая картина.  4.Диагносттика ОРВИ.  4.Лечение ОРВИ.  5.Профилактика ОРВИ.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение ОРВИ.  2.Какая этиология ОРВИ?  3.Какие вирусы вызывают ОРВИ?  4.Какой патогенез ОРВИ?  5. Диагностика ОРВИ.  6.Принципы лечения.  **РОт-** Знает и умеет выявлять основные симптомы ОРВИ, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков с оказанием медицинской помощи. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5].  Дополн:[1, 2, 4, ] | МП, ЛВ, | 5-нед |
| **Лекция№6.**  **Тема лекции: «**Симптоматология бронхиальной астмы». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение проявления клинической картины БА, классификации. Обучение методам диагностики, лечения БА.  **План лекции:**  1. Характеристика БА.  2. Лабораторные данные.  3. Инструментальные данные.  4. Диагностика.  5.Лечение и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Какие клинические проявления БА?  2.Какие лабораторные данные?  3.Какие инструментальные данные?  4.Диагностические критерии.  5. Принципы лечения.  6.Методы профилактики.  **РОт.** Умеет выявлять основные симптомы БА, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | МП, ЛВ, | 6-нед |
| **Лекция№7**  **Тема лекции: «**Симптоматология хронической обструктивной болезни легких». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, проявления клинической картины ХОБЛ, классификации,лабораторно-инструментальных данных. Обучение методам диагностики, лечения ХОБЛ.  **План лекции:**  1.Характеристика ХОБЛ.  2.Этиология и патогенез.  3. Лабораторные данные.  4. Инструментальные данные.  5. Диагностика.  6.Лечение и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Какие этиофакторы ХОБЛ?  2.Каков механизм развития ХОБЛ?  3.Какие клинические проявления ХОБЛ?  4.Какие лабораторные данные?  5.Какие инструментальные данные?  6.Диагностические критерии.  7. Принципы лечения.  8.Методы профилактики.  **РОт.** Умеет выявлять основные симптомы ХОБЛ, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков с оказанием медицинской помощи. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | МП, ЛВ, | 7-нед |
| **Лекция№8**  **Тема лекции: «**Синдром уплотнения легочной ткани и образования полости в легком.  Симптоматология пневмонии». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза клинических проявлении синдрома уплотнения легочной ткани, изучение этиологии и патогенеза клинических проявлении пневмонии.  **План лекции:**  1.Характеристика синдрома уплотнения легочной ткани.  2.Этиология.  3.Патогенез.  4.Симптоматология.  5.Лабораторно-инструментальные данные.  6.Определение пневмонии.  7.Этиология.  8.Патогенез.  9.Классификация.  10.Симптоматология.  11.Лабораторно-инструментальные данные.  **Основные вопросы:**  1. Характеристика синдрома уплотнения легочной ткани.  2. Какая этиология?  3. Какой патогенез?  4. Какие клинические симптомы?  5. Какие лабораторные инструментальные данные?  6. При каких заболеваниях наблюдается синдром уплотнения легочной ткани?  7. Дайте определение пневмонии.  8. Какая этиология?  9. Какой патогенез?  10.Какие виды пневмонии?  11.Какие клинические симптомы?  12.Какие лабораторные инструментальные данные?  13.Какие диагностические критерии пневмонии?  14 .Какие принципы лечения?  15.Профилактика пневмонии.  **РОт-**знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные синдрома уплотнения легочной ткани, знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные синдрома, принципы лечения и профилактику пневмонии. | 2 | 30 | Осн:[1, 2, 3, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | МП  ЛВ | 8-нед |
| **Лекция №9**  **Тема лекции: «** Симптоматология туберкулеза легких». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинических проявлении туберкулеза легких.  **План лекции:**  1.Определение Туберкулеза легких.  2.Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Симптоматология.  5.Лабораторно-инструментальные данные.  6. Лечение туберкулеза.  **Основные вопросы:**  1. Дайте определение Туберкулеза легких.  2. Какая этиология?  3. Какой патогенез?  4. Какие клинические формы туберкулеза легких?  5.Какие клинические симптомы?  6.Какие лабораторные инструментальные данные?  7.Какие диагностические критерии?  8.Какие принципы лечения?  9.Профилактика Туберкулеза легких.  **РОт-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные, принципы лечения и профилактику туберкулеза легких. | 2 | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2,  4] | МП,  ЛВ | 9-нед |
| **Лекция № 10.**  **Тема лекции:**  Острые аллергические реакции.  Симптоматология анафилактического шока. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение этиологии и патогенез острых аллергических реакций, проявления клинической картины, анафилактического шока.  **План:**  1.Характеристика острых аллергических реакций.  2.Клиническая картина анафилактического шока.  3.Принципы лечения.  4.Профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Охарактеризуйте острые аллергические реакции.  2. Дайте определение анафилактического шока.  3.Какая клиническая картина анафилактического шока?  4.Какие принципы лечения анафилактического шока?  5.Какие методы профилактики?  **Рот -** знает об острых аллергических реакциях, симптомы, классификацию и клиническую картину анафилактического шока. Умеет диагностировать анафилактический шок. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4] | МП, ЛВ, | 9-нед |
| **Модуль №1** | | | | | | | | |
| **Лекция:№ 11**  **Тема лекции:**  «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение методики проведения расспроса, осмотра,пальпации,перкуссии больных с сердечно-сосудистой патологией, выявлять основные симптомы заболеваний ССС, изучение лабораторных, инструментальных методов исследования.  **План лекции:**  1. Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения.  2. История болезни больных.  3. Осмотр сосудов и области сердца  4.Пальпация сердца и сосудов.  5.Перкуссия сердца, определение границ сердца.  6.Дополнительные методы исследования.  7.Лабораторные методы исследования.  8.Инструментальные методы исследования.  9.ЭКГ.  10.ЭхоКГ.  11.Рентгенологические методы исследования.  **Основные вопросы:**  1. Характеристика болей в области сердца.  2. Одышка, удушье при заболеваниях сердца.  3. Отёки, их характеристика.  4. Осмотр кожи, изменения окраски кожи.  5. Верхушечный толчок, его характеристика.  6. Сердечный толчок.  7. Сердечный горб.  8. Эпигастральная пульсация.  9.Границы относительной и абсолютной тупости сердца.  10.Какое значение имеет клинические анализы крови и мочи?  11.Какие биохимические анализы проводятся?  12.Что такое ЭКГ?  13.Правила снятия ЭКГ.  14.Что определяют на ЭхоКГ?  15.Какие рентгенологические исследования проводятся?  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос ,осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию больных с заболеваниями ссс . Умеет выявлять объективные изменения. Умеет и знает значение лабораторно- инструментальных исследовании. Знает технику  снятия ЭКГ. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5].  Дополн:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, | 10-нед |
| **Лекция №12.**  **Тема лекции:** Симптоматология миокардита. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:**  изучение этиологии и патогенез миокардита, проявления клинической картины, классификации миокардита,  методы диагностики и лечения.  **План лекции:**  1. Этиологию и патогенез миокардита.  2. Клинические проявления.  3. Лабораторно-инструментальная характеристика.  4.Диагностика и принципы лечения.  **Основные вопросы:**  1. Каково сущность миокардита?  2. Какие виды миокардита?  3. Какая клиническая картина ?  4. Какие принципы лечения?  **РОт-** знает этиологию, патогенез и классификацию миокардита.  Умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5].  Дополн:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ | 11-нед |
| **Лекция №13.**  **Тема лекции:**  Синдром коронарной недостаточности. КБС. Симптоматология стенокардии. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение этиологии и патогенез синдрома коронарной недостаточности, проявления клинической картины, классификации Стенокардии.  **План лекции:**  1.Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности  2.Клиническая картина стенокардии.  3.Принципы лечения.  4.Профилактика.  **Основные вопросы:**  1. Каково сущность синдрома коронарной недостаточности?  2.Какие клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома?  3. Дайте определение Стенокардии.  4.Какая клиническая картина Стенокардии?  5.Какие принципы лечения Стенокардии?  6.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает о синдроме коронарной недостаточности, классификацию и клиническую картину стенокардии. Умеет выявлять основные симптомы стенокардии. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5].  Дополн:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, | 12-нед |
| **Лекция № 14.**  **Тема лекции:** Симптоматология острой ревматической лихорадки | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза острой ревматической лихорадки. Клиническая картина, классификация. Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1. Клинико-инструментальная характеристика ОРЛ.  2.Симптоматология острой ревматической лихорадки.  3. Диагностика и лечение ОРЛ.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение ОРЛ.  2.Этиопатогенез ОРЛ.  3 Какая клиническая картина ОРЛ?  4.Какие принципы лечения ОРЛ?  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ОРЛ. Умеет выявлять основные симптомы ОРЛ, диагностировать на основе жалоб  и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5].  Дополн:[1, 2, 4] | МП, ЛВ, | 13-нед |
| **Лекция № 15.**  **Тема лекции:** Синдром головной боли | РО-6  ПК-1  ПК-26 | | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинической картины, классификации синдрома головной боли. Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1.Клинико-инструментальная характеристика синдрома головной боли .  2.Принципы лечения.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение синдрома головной боли.  2. Расскажите этиопатогенез синдрома головной боли.  3. Как классифицируется синдром головной боли.  **РОт-** знает классификацию и диагностические критерии  синдрома головной боли. Умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4] | МП, ЛВ, | 14- нед |
| **Модуль №2** | | | | | | | | |
|  |  | | Итого: | 60ч | 30  б |  |  |  |
| **VII семестр** | | | | | | | | |
| **Лекция№1**  **Тема лекции:** «Основные методы и дополнительные методы исследования больных  с заболеваниями органов пищеварения». | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и дополнительных методов исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.  **План лекции:**  1.Основные жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения.  2.Общий осмотр.  3. Осмотр ротовой полости.  4.Пальпация живота по методу Образцова-Стражеско.  5.Перкуссия и аускультация живота.  6.Дополнительные методы исследования.  **Основные вопросы:**  1. Характерные жалобы при заболеваниях пищевода.  2. Характерные жалобы при заболеваниях желудка.  3. Характерные жалобы при заболеваниях кишечника.  4.Какая методика пальпации живота?  5. Какое диагностическое значение перкуссии и аускультации живота?  6.Какие диагностические значения дополнительных исследовании больных с заболеваниями органов пищеварения?  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос, и осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и лабораторно- инструментальные исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. знает симптомы синдрома, классификацию и клиническую картину. Умеет диагностировать на основе жалоб  и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | МП, ЛВ, | 1-нед |
| **Лекция №2**  **Тема лекции:**  Симптоматологияхронического гастрита. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза Хронического гастрита, проявления клинической картины, классификации. Обучение методам диагностики, лечения и профилактики  **План лекции:**  1.Определение.  2.Классификация.  3.Этиология.  4.Патогенез.  5.Клиника, диагностика.  6.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1. Дайте определение хронического гастрита.  2. Расскажите этиологию гастритов.  3. Каков патогенез гастритов?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие диагностические критерии?  6.Какие принципы лечения?  7. Какие методы профилактики?  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос, и осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и лабораторно- инструментальные исследования больного, классификацию и клиническую картину хронического гастрита. Умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | МП, ЛВ, | 2-нед |
| **Лекция №3**  **Тема лекции:**  Симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза ЯБЖ и ДПК,  проявления клинической картины, классификации. Обучение методам диагностики, лечения и профилактики.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение ЯБЖ и ДПК.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  **РОт**- знает этиологию, патогенез, симптомы ЯБЖ и ДПК. Умеет поставить диагноз на основании симптомов. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | МП, ЛВ, | 3-нед |
| **Лекция №4**  **Тема лекции:**  Симптоматология хронического гепатита. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации хронических гепатитов. Обучение методам диагностики, лечения  хронического гепатита.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение гепатитов.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  **РОТ-** знает классификацию и клиническую картину хронического гепатита. Умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | МП, ЛВ, | 4-нед |
| **Лекция №5**  **Тема лекции:**  Симптоматология неалкогольной жировой болезни печени. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации неалкогольной жировой болезни печени. Обучение методам диагностики, лечения неалкогольной жировой болезни печени.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение НАЖБП.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  **РОт-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные, принципы лечения и профилактику НАЖБП. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | ЛВ  МП | 5-нед |
| **Лекция №6**  **Тема лекции:** Острые кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации ОКИ. Обучение методам диагностики, лечения ОКИ. изучение проявления клинической картины пищевых токсикоинфекции.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение ОКИ.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  8.Лечение пищевых токсикоинфекции  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ОКИ. Умеет выявлять основные симптомы ОКИ, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | ЛВ  МП | 6-нед |
| **Лекция №7**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение метода расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации и дополнительные методы исследования больныхс заболеваниями МВС.  **План лекции:**  1. Расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы.  2. Осмотр больных с заболеваниями почек.  3. Пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями почек.  4.Лабораторно- инструментальные методы исследования.  **Основные вопросы:**  1. Характерные жалобы больных.  2. Общий осмотр больных.  3. Отёки, методы их определения.  4. Пальпация почек.  5. Определение симптома Пастернацкого.  6. Клинические анализы крови и мочи.  7.Что такое почечные тесты?  8Что означает клиренс крови?  9.Как вычисляют СКФ?  10.Какое диагностическое  значение имеет СКФ?  11.Какие инструментальные исследования проводятся?  **Рот-** знает и умеет проводить расспрос, физикальное и лабораторно-инструментальные обследование больного с патологией мочевыделительной системы. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5].  Дополн:[1, 2, 4] | ЛВ, МП | 7-нед |
| **Лекция №8**  **Тема лекции:**  Симптоматология пиелонефрита. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение проявления клинической картины, классификации, этиопатогенез хронического пиелонефрита. Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1.Этиология пиелонефрита.  2. Патогенез пиелонефрита.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Определение хронического пиелонефрита.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какие принципы лечения хронического пиелонефрита?  5.Какие методы профилактики?  **Рот-** знает классификацию и клиническую картину  хронического пиелонефрита. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5].  Дополн:[1, 2, 4] | ЛВ, МП | 8-нед |
| **Лекция№9**  **Тема лекции:** Симптоматология гломерулонефрита. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации хронического гломерулонефрита. Обучение методам диагностики и лечения.  **План лекции:**  1.Этиология гломерулонефрита.  2. Патогенез гломерулонефрита.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Определение хроническогогломерулонефрита.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие принципы лечения хронического гломерулонефрита?  6.Какие методы профилактики?  **Рот-** знает классификацию и клиническую картину хронического гломерулонефрита. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основании жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:  [1, 2, 3, 4, 5].  Доп:[1,2, 4] | ЛВ  МП | 9-нед |
| **Модуль №1** | | | | | | | | |
| **Лекция №10**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями  системы крови» Основные синдромы в гематологии»  Симптоматология железодефицитной анемии и В12 дефицитной анемии. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение метода расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больных заболеваниями крови. Изучение этиологии и патогенеза основных синдромов гематологии, изучение этиологии и патогенеза  проявления клинической картины, классификации ЖДА и В12 дефицитной анемии. Обучение методам диагностики, лечения ЖДА и В12 дефицитной анемии.  **План лекции:**  1. Расспрос больных с заболеваниями системы крови.  2. Осмотр больных.  3. Пальпация  4. Перкуссия  5. Аускультация  6.Лабораторно- инструментальные методы исследования.  7.Сущность основных синдромов в гематологии.  8. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика  синдромов в гематологии.  9.Этиология ЖДА и В12 дефицитной анемии.  10.Патогенез ЖДА и В12 дефицитной анемии.  11. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика  ЖДА и В12 дефицитной анемии.  12.Лечение и профилактика железодефицитной анемии и В12 дефицитной анемии.  **Основные вопросы:**  1. Какие характерные жалобы больных с заболеваниями системы крови?  2. Что выявляем при осмотре больных?  3. Какие изменение кожных покровов, ногтей, волос?  4. Что выявляем при пальпации, перкуссии костей?  5.Какие лабораторно- инструментальные исследования проводятся больным с заболеваниями крови?  6. Общеанемический синдром.  7. Сидеропенический синдром.  8. Гемолитический синдром.  9. Гипопластический синдром.  10. Геморрагический синдром.  11. Какие причины ЖДА и В12 дефицитной анемии?  12. Какой механизм развития болезни?  13.Какие клинические проявления?  14. Назовите диагностические критерии.  15. Какие принципы лечения?  16.Профилактика железодефицитной анемии и В12 дефицитной анемии.  Рот- знает и умеет проводить самостоятельно расспрос, осмотр пальпацию, перкуссии и аускультацию больных в гематологии. Знает об основных синдромах в гематологии, знает классификацию и клиническую картину ЖДА и В12 дефицитной анемии. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | ЛВ,  МП | 10-нед |
| **Лекция №11**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы». | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение метода проведения расспроса, осмотра, физикальногои лабораторно- инструментальных исследования больных с заболеваниями эндокринной системы.  Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы.  2. Опрос больных.  3. Основные жалобы больных с заболеваниями эндокринной системы.  4. Выражение лица  5. Пальпация щитовидной железы.  6.Лабораторно-инструментальные методы исследования.  **Основные вопросы:**  1. Характерные жалобы эндокринологических больных.  2. Осмотр больных.  3. Пальпация щитовидной железы.  4.Какие лабораторные исследования проводятся больным с заболеваниями эндокринной системы?  4.Какие инструментальные исследования необходимы?  Рот- знает и умеет проводить самостоятельно расспрос, осмотр пальпацию, перкуссии и аускультацию больных с заболеваниями эндокринной системы. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | ЛВ, МП | 11-нед |
| **Лекция №12**  **Тема лекции:**  Сахарный диабет | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза сахарного диабета, обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1.Определение сахарного диабета.  2.Этиопатогенез.  3.Классифкация.  4.5линика.  4.Принципы лечения и профилактики.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины сахарного диабета?  2. Какой патогенез?  3. Назовите основные признаки.  4. Классификация сахарного диабета  5. Какие принципы лечения и профилактики?  **Рот-** знает об этиологии, патогенеза, клинику сахарного диабета. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков и знает принципы лечения | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | ЛВ, МП | 12-нед |
| **Лекция №13**  **Тема лекции:**  Симптоматология эндемического зоба. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенез эндемического зоба.  Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1.Определение.  2.Этиопатогенез.  3.Клиника.  4.Принципы лечения и профилактики.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины эндемического зоба?  2. Какой патогенез?  3. Назовите основные признаки.  4. Какие принципы лечения и профилактики  **Рот-** знает об этиологии, патогенеза, клинику эндемического зоба. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | ЛВ, МП | 13-нед |
| **Лекция №14**  **Тема лекции:**  Симптоматология ожирения. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологию, классификацию, патогенез ожирения. Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1.Определение  2.Этиопатогенез.  3 Клиника.  4.Принципы лечения и профилактики.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины приводят к ожирению  2. Какой патогенез?  3. Классификация..  4. Какие принципы лечения и профилактики.  **Рот-** знает об этиологии, патогенеза, клинику ожирения.Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 14-  нед |
| **Лекция №15**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями суставов. Основные синдромы в ревматологии». | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение метода проведения расспроса, осмотра, физикального и дополнительных методов обследования больных в ревматологии. Изучение этиологии и патогенеза основных синдромов в ревматологии.  **План лекции:**  1.Расспрос.  2. Осмотр больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани.  3. Пальпация, перкуссия и аускультация больных.  4.Дополнительные методы обследования.  1.Основные синдромы в ревматологии.  2.Синдром артрита.  3.Синдром артроза.  4.Особенности суставного синдрома при заболеваниях ревматологии.  **Основные вопросы:**  1. Какие характерные жалобы ревматических больных?  2. Что выявляем при общем осмотре больных с заболеваниями суставов?  3.Какое диагностическое значение имеет осмотр суставов?  4.Какие дополнительные исследования проводятся больным с заболеваниями суставов?  1.Классификация основных синдромов ревматологии.  Рот- знает и умеет проводить самостоятельно расспрос, осмотр пальпацию, перкуссии и аускультацию больных с заболеваниями суставов . знает об основных синдромах ревматологии, симптомы суставного синдрома, особенности суставного синдрома при заболеваниях ревматологии. | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 6].  Дополн:[1, 2, 4] | ЛВ, МП | 9-нед |
| **Модуль №2** | | | | | | | | |
|  | |  | Итого: | 60ч | 30б |  |  |  |

**Содержание практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Компетенции** | **Наименование разделов, модулей, тем, учебных вопросов и заданий.** | **Кол.час** | **баллы** | **Литература** | **Исп**  **обр**  **техн** | **нед** |
| **Занятие № 1.**  **Тема занятия:** «Предмет и задачи Клинической медицины. Медицинская документация  Основные и дополнительные методы исследования больного». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение важности предмета клинической медицины, ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.  **План занятия:**  1. Расскройте задачи клинической медицины, понятие о болезни.  2. Расскажите о медицинской документации.  3. Расскажите план обследования больного.  4. Покажите схему истории болезни.  5. Сравните методы исследования больного.  6. Проведите субъективный метод  обследования больного.  7. Проведите объективный метод обследования больного.  **Рот –**  **-**Знает о важности предмета клинической медицины.  Знает план обследования больного.  Умеет проводить расспрос и осмотр больного.  Владеет методикой физикального обследования больного.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Доп:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | 1-нед |
| **Занятие № 2.**  **Тема занятия:** « Общий осмотр и осмотр отдельных частей тела. Лихорадка и типы лихорадки». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение метода проведения общего осмотра и осмотра отдельных частей тела. Лихорадка и типы лихорадки.  **План занятия:**  1.Проведите общий осмотр больных.  2. Дайте оценку общего состояния больного.  3.Расскажите типы нарушения сознания больного.  4.Опишите типы конституции человека.  5.Проведите осмотр головы, лица, шеи.  6.Какие выражения лица вы знаете.  7. Расскажите причины и типы лихорадки.  9. Объясните механизм развития лихорадки.  **Рот**-  Знает методику проведения общего осмотра и осмотра отдельных частей тела.  Умеет отличить типы лихорадки.  Владеет техникой проведения осмотра больных.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | 1-нед | |
| **Занятие № 3.**  **Тема занятия: «**Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями органов дыхания.  **План занятия:**  1. Расскажите план обследования больного.  2. Покажите схему истории болезни.  3. Сравните методы исследования больного.  4. Проведите субъективный метод обследования больного.  5. Проведите объективный метод обследования больного.  **Рот –**  Знает план обследования больного.  Умеет проводить расспрос и осмотр больного.  Владеет методикой физикального обследования больного.  *Формы проверки знаний :*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5].  Доп:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | 2-нед | |
| **Занятие № 4.**  **Тема занятия:** Синдром боли в горле. Тонзиллит. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома боли в горле, клинические формы тонзиллита, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**  1.Дайте характеристику синдрома боли в горле.  2.Обоснуйте определение и этиопатогенез тонзиллита.  3.Расскажите классификацию и клинику тонзиллита.  4.Предложите диагностику и лечение тонзиллита.  **Рот-**  Знает этиологию и патогенез синдрома боли в горле.  Умеет выявлять основные клинические симптомы тонзиллита.  *Формы проверки знаний:*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | 2- нед | |
| **Занятие № 5.**  **Тема занятия:** Симптоматология острой респираторной вирусной инфекции. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза ОРВИ, клинические формы ОРВИ, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**  1.Дайте характеристику ОРВИ.  2.Обоснуйте определение и этиопатогенез ОРВИ.  3.Расскажите классификацию и клинику ОРВИ.  4.Предложите диагностику и лечение тонзиллита.  **Рот-**  Знает этиологию и патогенез ОРВИ.  Умеет выявлять основные клинические симптомы ОРВИ.  *Формы проверки знаний:*  *Опрос, тестирование, решение задач.* | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | 3-нед | |
| **Занятие №6**  **Тема занятия:** «Симптоматология бронхиальной астмы» | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза БА, проявления клинической картины болезни, классификации. Обучение методам диагностики, лечения БА  **План занятия:**  1.Дайте определение БА  2.Объясните этиопатогенез БА  3.Расскажите клинику и обследование больног БА.  4.Предложите обследования, проведение диф.диагностики и лечение БА.  **Рот-**  Знает этиологию и патогенез БА.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы БА.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний:*  *Опрос, тестирование, решение задач* | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 3-нед | |
| **Занятие №7. Тема занятия:** «Симптоматология хронической обструктивной болезни легких». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, методы диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких.  **План занятия:**  1. Дайте характеристику синдрома бронхиальной обструкции.  2. Обоснуйте определение и этиопатогенез ХОБЛ.  3. Расскажите классификацию и клинику ХОБЛ.  4. Предложите диагностику и лечениеХОБЛ.  **Рот-**  Знает этиологию и патогенез, методы диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких.  Умеет выявлять основные клинические симптомы ХОБЛ.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний:*  *Опрос,тестирование, решение ситуационных задач.* | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 4-  нед | |
| **Занятие № 8. Тема занятия:**  «Синдром уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Симптоматология пневмонии» | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома уплотнения легочной ткани, клинические формы пневмоний, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**  1. Дайте характеристику синдрома уплотнения лёгочной ткани.  2.Обоснуйте определение синдрома уплотнения лёгочной ткани.  3. Расскажите этиопатогенез синдрома уплотнения лёгочной ткани.  4. Расскажите классификацию пневмонии.  5. Перечислите основные симптомы пневмонии.  6. Расскажите классификацию пневмонии.  6. Предложите диагностику и лечение пневмонии.  **Рот**-  Знает этиологию и патогенез синдром уплотнения легочной ткани.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы пневмоний.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний:*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 4-нед | |
| **Занятие № 9.**  **Тема занятия:**  Туберкулез легких. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические формы туберкулеза легких, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**  1. Дайте определение туберкулеза легких.  2. Расскажите этиопатогенез туберкулеза легких.  3. Расскажите классификацию туберкулеза легких.  4. Перечислите основные симптомы туберкулеза легких.  5. Предложите диагностику и лечение туберкулеза легких.  **Рот**-  Знает этиологию и патогенез туберкулеза легких.  Умеет выявлять основные клинические симптомы туберкулеза легких.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Устный опрос, тестирование, задачи.* | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 5- нед | |
| **Занятие №10.**  **Тема занятия:**  Острые аллергические реакции. Симптомотология анафилактического шока. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:**  изучение этиологии и патогенеза острых аллергических реакций, проявления клинической картины, классификации анафилактического шока. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите об острых аллергических реакциях.  2.Обоснуйте определение и этиопатогенез.  3.Расскажите классификацию и клинику отрых аллергических реакций.  4.Предложите диагностику и лечение.  5. Дайте определение анафилактического шока.  6. Перечислите причины анафилактического шока.  7.Расскажите о клинической картине.  8.Расскажите о диагностике и принципах лечения анафилактического шока.  **Рот**-  Знает этиологию и патогенез острых аллергических реакций.  Умеет выявлять основные клинические симптомы.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, задачи.* | 2ч. | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6].  Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 5-нед. | |
| **Занятие №11.**  **Тема занятия:**  Симптоматология крапивницы. Отек Квинке. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинической картины, классификации крапивницы. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите об острых аллергических реакциях.  2. Дайте определение крапивницы.  3. Перечислите причины крапивницы  4.Расскажите о клинической картине.  5.Расскажите о диагностике и принципах лечения крапивницы.  6. Расскажите этиопатогенез отека Квинке.  7.Предложите диагностику и лечение.  **Рот-**  Знает этиологию и патогенез крапивницы и отек Квинке.  Умеет выявлять основные клинические симптомы.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 6-нед. | |
| **Занятие №12.**  **Тема занятия:**  Детские кишечные инфекционные болезни. Дизентерия, сальмонеллез. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинической картины, классификации детских кишечных инфекционных болезней. Обучение методам диагностики, лечения дизентерии и сальмонеллеза.  **План занятия:**   1. Расскажите о детских кишечных инфекционных болезней. 2. Обоснуйте определение и этиопатогенез . 3. Расскажите классификацию и клинику детских кишечных инфекционных болезней. 4. Объясните этиопатогенез дизентерии и сальмонеллеза. 5. Расскажите клинические проявления дизентерии и сальмонеллеза. 6. Предложите диагностику и лечение.   **Рот-**  Знает этиологию и патогенез инфекционных болезней .  Умеет выявлять основные клинические симптомы.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 3ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 7-нед. | |
| **Занятие №13.**  **Тема занятия:**  Инфекционные болезни. Краснуха, паротит. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза инфекционных болезней, проявления клинической картины краснухи и паротита. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**   1. Расскажите о детских инфекционных болезней. 2. Обоснуйте определение и этиопатогенез . 3. Расскажите классификацию и клинику инфекционных болезней. 4. Объясните этиопатогенез краснухи и паротита. 5. Расскажите клинические проявления краснухи и паротита. 6. Предложите диагностику и лечение.   **Рот**-  Знает этиологию и патогенез инфекционных болезней .  Умеет выявлять основные клинические симптомы.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 8-нед. | |
| **Занятие №14.**  **Тема занятия:**  Профессиональные болезни. Вибрационная болезнь, пневмокониоза, асбестоз. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:**  изучение этиологии и патогенеза профессиональных болезней, проявления клинической картины вибрационной болезни, пневмокониоза, асбестоза. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**   1. Расскажите о профессиональных болезней. 2. Обоснуйте определение и этиопатогенез . 3. Расскажите классификацию и клинику профессиональных болезней. 4. Объясните этиопатогенез вибрационной болезни, пневмокониоза, асбестоза. 5. Расскажите клинические проявления . 6. Предложите диагностику и лечение.   **Рот**-  Знает этиологию и патогенез профессиональных болезней .  Умеет выявлять основные клинические симптомы.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч. | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 9-нед. | |
| **Модуль №1** | | | | | | | | |
| **Занятие № 15.**  **Тема занятия: «**Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.  **План занятия:**  1. Расскажите план обследования больного.  2. Покажите схему истории болезни.  3. Сравните методы исследования больного.  4. Проведите субъективный метод обследования больного.  5. Проведите объективный метод обследования больного.  6.Расскажите дополнительные методы исследования больных с заболеваниями ССС.  **Рот –**Знает план обследования больного.  Умеет проводить расспрос и осмотр больного.  Владеет методикой физикального обследования больного.  *Формы проверки знаний*  *Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5].  Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | **10-нед** | |
| **Занятие №16.**  **Тема занятия:**  Синдром артериальной гипертензии. Правила измерения артериального давления. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение правила измерения артериального давления. Клинические проявления артериальной гипертензии.  **План занятия:**  1. Дайте определение АГ.  2.Расскажите этиопатогенез АГ.  3.Объясните клинику и диагностику АГ.  4.Предложите лечению.  5.Расскажите алгоритм измерения АД.  **Рот-**Знает клинические проявления артериальной гипертензии и правила измерения артериального давления.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 11- нед | |
| **Занятие № 17.**  **Тема занятия:**  Симптоматология гипертонической болезни. Гипертонический криз. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: **:** изучение этиологии и патогенеза, проявления клинической картины, классификации ГБ. Обучение методам диагностики и  лечения ГБ.  **План занятия:**  1. Объясните синдром артериальной гипертензии.  2.Расскажите определение, этиопатогенез, клиническую картину и принципы лечения гипертонической болезни.  3. Объясните гипертонический криз.  **Рот-**Знает этиологию и патогенез гипертонической болезни.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы ГБ.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза ГБ  *Формы проверки знаний*  *устный опрос.ситуационная задача, тестирование.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 12-нед | |
| **Занятие №18.**  **Тема занятия:**  Симптоматология миокардита. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенез миокардита, проявления клинической картины, классификации миокардита. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез миокардита.  2.Расскажите основные жалобы при миокардите.  4. Расскажите клинические проявления.  5.Предложите схемы лечения.  **Рот-** Знает этиологию и патогенезмиокардита.  Умеет выявлять основные клинические симптомы.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *устный опрос.ситуационная задача, тестирование.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 13-нед | |
| **Занятие №19.**  **Тема занятия:** «Синдром коронарной недостаточности. Симптоматология стенокардии». | РО-6  ПК-1  ПК-2 6 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома коронарной недостаточности, проявления клинической картины, классификации КБС. Обучение методам диагностики, лечения КБС.  Изучение симптоматологию стенокардии.  **План занятия:**  1.Расскажите о синдроме острой коронарной недостаточности.  2.Расскажите о синдроме хронической коронарной недостаточности.  3.Расскажите о стенокардии.  4.Расскажите классификацию  5.Объясните клинику и диагностику.  6.Предложите лечению.  **Рот-** Знает этиологию и патогенез синдрома коронарной недостаточности.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы КБС.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза КБС. Знает симптоматологию стенокардии.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 14-нед | |
| **Занятие №20.**  **Тема занятия:** «Острый коронарный синдром.  Симптоматология инфаркта миокарда». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза острого коронарного синдрома, проявления клинической картины, классификации ИМ. Обучение методам диагностики, лечения ИМ.  **План занятия:**  1.Расскажите о синдроме острой коронарной недостаточности.  2.Дайте определение ИМ.  3.Расскажите классификацию ИМ.  4.Объясните клинику и диагностику ИМ.  5.Предложите лечение ИМ.  **Рот-** Знает этиологию и патогенез синдрома острой коронарной недостаточности.  Умеет выявлять основные клинические симптомы ИМ.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза ИМ.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 15-нед | |
| **Занятие №21.**  **Тема занятия:**  Симптоматология острой ревматической лихорадки. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза острой ревматической лихорадки, проявления клинической картины, классификации ОРЛ. Обучение методам диагностики и лечения ОРЛ.  **План занятия:**  1. Дайте определение острой ревматической лихорадки. .  2. Перечислите причины.  3.Расскажите о клинической картине.  4.Расскажите о диагностике и принципах лечения острой ревматической лихорадки..  **Рот-** Знает этиологию и патогенез острой ревматической лихорадки.  Умеет выявлять основные клинические симптомы острой ревматической лихорадки..  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 16-нед | |
| **Занятие №22.**  **Тема занятия:**  Синдром головной боли. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома головной боли, проявления клинической картины, классификации головной боли. Обучение методам диагностики, лечения .  **План занятия:**  1.Расскажите о синдроме головной боли.  2. Расскажите классификацию.  3.Обоснуйте этиопатогенез.  4. Расскажите о диагностике и принципах лечения.  **Рот-** Знает этиологию, патогенез и классификацию головных болей.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | м | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 18-нед | |
| **Модуль №2** | | | | | | | | |
| **Семестр VII** | | | | | | | | |
| **Занятие №1**  **Тема занятия:**  **«**Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.  **План занятия:**  1. Расскажите план обследования больного с заболеваниями органов пищеварения.  2. Покажите схему истории болезни.  3. Сравните методы исследования больного.  4. Проведите субъективный метод  обследования больного.  5. Проведите объективный метод обследования больного.  **Рот –** Знает план обследования больного с заболеваниями органов пищеварения.  Умеет проводить расспрос и осмотр больного.  Владеет методикой физикального обследования больного.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ролевые игры.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | 1-нед | |
| **Занятие №2**  **Тема занятия:**  «Симптоматология хронического гастрита». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение этиологии и патогенеза хронического гастрита, проявления клинической картины, классификации хронического гастрита. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез хронического гастрита.  2.Расскажите основные жалобы при хроническом гастрите.  4. Расскажите клинические проявления при хроническом гастрите.  5.Назовите современные фармакологические препараты.  6.Предложите схемы лечения.  **Рот- з**нает этиологию и патогенез хронического гастрита.  Умеет выявлять основные клинические симптомы хронического гастрита..  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 2- нед | |
| **Занятие №3**  **Тема занятия:**  « Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки» | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение этиологии и патогенеза язвенной болезни желудка и 12 п.к., проявления клинической картины, классификации язвенной  болезни желудка и 12 п.к. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез язвенного поражения желудка и 12-п.к.  2.Расскажите основные жалобы при ЯБЖ и 12п.к.  4. Расскажите клинические проявления при язвенной болезни.  5.Назовите современные фармакологические препараты.  6.Предложите схемы лечения.  **Рот- з**нает этиологию и патогенез язвенной болезни желудка и 12 п.к..  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы язвенной болезни желудка и 12 п.к.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 3-нед | |
| **Занятие №4**  **Тема занятия:**  «Симптоматология хронического гепатита». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации хронических гепатитов. Обучение методам диагностики, лечения хронического гепатита.  **План занятия:**  1.Дайте определение хронического гепатита.  2.Расскажите этиологические факторы.  3.Объясните механизм развития.  4. Расскажите основные клинические проявления.  5.Расскажите диагностические критерии.  6.Расскажите принципы лечения и профилактику.  **Рот-** знает классификацию и клиническую картину хронического гепатита. Умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 4- нед | |
| **Занятие №5.**  **Тема занятия:**  Симптоматология неалкогольной жировой болезни печени. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации неалкогольной жировой болезни печени. Обучение методам диагностики, лечения НАЖБП.  **План занятия:**  1.Дайте определение НАЖБП.  2. Объясните этиологию, патогенез  3. Расскажите классификацию, клинику.  4.Расскажите о диагностике и принципах лечения НАЖБП.  **Рот-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные, принципы лечения и профилактику заболевания.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 5-нед | |
| **Занятие №6.**  **Тема занятия:**  «Острые кишечные инфекции.  Пишевые токсикоинфекции». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение этиологии и патогенеза острых кишечных инфекций, проявления клинической картины, классификация пищевых токсикоинфекций. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез острых кишечных инфекций.  2.Расскажите основные жалобы.  4. Расскажите клинические проявления при пищевых токсикоинфекциях.  5.Назовите современные фармакологические препараты.  6.Предложите схемы лечения.  **Рот- з**нает этиологию и патогенез острых кишечных инфекций.  Умеет выявлять основные клинические симптомы пищевых токсикоинфекций .  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 3ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 6-нед | |
| **Занятие № 7.**  **Тема занятия:** «Основные  и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы». | РО-6  ПК-1 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса осмотра, пальпации и перкуссии больных с заболеваниями МВС, выявлять основные синдромы.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы.  2. Расскажите основные жалобы больных.  3. Проведите осмотр больных.  4.Покажите пальпацию почек.  5.Продемонстритуйте симптом покалачивания почек.  **Рот- з**нает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями органов пищеварения.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях МВС.  Владеет навыками интерпретировать данные результатов лабораторных и инструментальных  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 3ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 7-нед | |
| **Занятие № 8. Тема занятия:**  **«**Симптоматология хронического пиелонефрита» | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения хронического пиелонефрита. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Объясните клинические синдромы в нефрологии.  2.Расскажите этиологию и патогенез хронического пиелонефрита.  3. Расскажите клинические проявления хронического пиелонефрита.  4.Назовите принципы лечения хронического пиелонефрита.  **Рот- з**нает этиологию и патогенез хронического пиелонефрита. Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы хронического пиелонефрита.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи*. | 3ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 8-нед | |
| **Занятие № 9. Тема занятия: «**Симптоматология хронического гломерулонефрита» | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения хронического гломерулонефрита, Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите этиологию и патогенез хронического гломерулонефрита.  2. Расскажите клинические проявления хронического гломерулонефрита.  3. Дайте определение хронического гломерулонефрита.  4.Назовите принципы лечения хронического гломерулонефрита.  **Рот-** Знает этиологию и патогенез хронического гломерулонефрита.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы хронического гломерулонефрита.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос,тестирование, ситуационные задачи.* | 3ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 9-нед | |
| **Модуль №1** | | | | | | | | |
| **Занятие № 10. Тема занятия:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови». «Основные синдромы в гематологии. Симптоматология железодефицитной анемии и В12 дефицитной анемии». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса осмотра больных с заболеваниями системы крови. Изучение этиологии и патогенеза основных синдромов встречающийся в гематологии, проявления клинической картины, классификации ЖДА. Обучение методам диагностики, лечения  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями системы крови.  2. Проведите осмотр больных.  3. Продемонстрируйте пальпацию, перкуссию и аускультацию больных.  4. Расскажите дополнительные методы исследования больных.  5. Дайте характеристику основных синдромов в гематологии.  6. Расскажите о роли железа в организме.  7. Расскажите этиологию, патогенез ЖДА и В12 дефицитной анемии.  8 Расскажите клинические проявления железодефицитной анемии и В12 дефицитной анемии.  9.Назовите принципы лечения ЖДА и В12 дефицитной анемии.  **РОт- з**нает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями системы крови. Знает этиологию и патогенез и клинические синдромы в гематологии.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях крови. Умеет выявлять основные клинические симптомы ЖДА и В12 дефицитной анемии.  *Формы проверки знаний*  *Опрос,тестирование, ситуационные задачи.* | 3ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 10-нед | |
| **Занятие № 11 Тема занятия:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы» | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больных с заболеваниями эндокринной системы, выявлять основные синдромы.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями эндокринной системы.  2. Проведите осмотр больных.  4.Расскажите о выражениях лица при эндокринных заболеваниях.  3. Продемонстрируйте пальпацию, щитовидной железы.  4. Расскажите лабораторные и инструментальные методы исследоавания.  **РОт- з**нает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями эндокринной системы крови.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при эндокринных заболеваниях.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 3ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | 11-нед | |
| **Занятие № 12. Тема занятия:** «Основные синдромы в эндокринологии. Симптоматология сахарного диабета». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза основных синдромов встречающийся в эндокринологии, проявления клинической картины, классификации сахарного диабета. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Расскажите основные синдромы в эндокринологии.  2. Дайте клинико-лабораторно-инструментальную характеристику синдромов в эндокринологии.  3. Расскажите заболевания, при которых развиваются синдромы в эндокринологии.  4. Расскажите про сахарный диабет.  5. Расскажите определение, этиопатогенез, клинику и обоснование диагноза.  6. Объясните лечение сахарного диабета.  **РОт- з**нает этиологию и патогенез синдромов в эндокринологии.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы СД.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 3ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 12-нед | |
| **Занятие №13. Тема занятия: «**Симптоматология эндемического зоба» | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения эндемического зоба. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Дайте определение эндемического зоба.  2.Расскажите этиологию и патогенез эндемического зоба.  3. Расскажите клинические проявления эндемического зоба.  4.Назовите принципы лечения эндемического зоба.  **РОт-** Знает этиологию и патогенез эндемического зоба.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы эндемического зоба.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 3ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 13- нед | |
| **Занятие № 14. Тема занятия: «**Симптоматология ожирения» | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения ожирения. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Дайте определение ожирения.  2.Расскажите этиологию и патогенез ожирения.  3. Расскажите клинические проявления ожирения  4.Назовите принципы лечения ожирения.  **Рот -** Знает этиологию и патогенез ожирения.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы ожирения.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование ситуационные задачи* | 3ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 6]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 14- нед | |
| **Занятие № 15. Тема занятия:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями суставов. Основные синдромы в ревматологии» | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса осмотра больных с заболеваниями суставов, выявлять симптомы с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями суставов.  2. Проведите осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию больных с патологией суставов.  3.Опишите характер болей при заболеваниях суставов.  4.Расскажите внешние изменения суставов.  **РОт- з**нает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями суставов.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях суставов.  Владеет навыками интерпретировать данные результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | 15-нед | |
| **Занятие № 16. Тема занятия:** «Симптоматология ревматоидного артрита». | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения РА, Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Дайте определение РА.  2.Расскажите этиологию и патогенез РА.  3. Расскажите клинические проявления РА.  4. Расскажите диагностику РА.  4.Назовите принципы лечения РА.  **РОт- з**нает этиологию и патогенез РА.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы РА.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 15-нед | |
| **Занятие № 17. Тема занятия:**  Осмотр кожи, кожные заболевания. Дерматит. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию кожных болезней. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите классификацию кожных заболеваний .  2. Объясните этиологию и патогенез дерматита.  3. Расскажите клинические проявления дерматита.  4.Назовите принципы лечения дерматита.  **РОт-**Знает этиологию и патогенез кожных заболеваний.  Умеет выявлять основные клинические симптомы дерматита.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МП, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 17-нед | |
| **Занятие № 18. Тема занятия:**  Заболевания передающиеся половым путем. | РО-6  ПК-1  ПК-26 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию ЗППП. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Дайте определение ЗППП.  2.Расскажите классификацию ЗППП.  3. Расскажите клинические проявления.  4.Назовите принципы лечения ЗППП.  **РОт-** Знает этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию ЗППП. Умеет выявлять основные клинические симптомы.  *Формы проверки знаний*  *Опрос,тестирование, ситуационные задачи.* | 2ч | 30 | Осн: [1, 6]. Доп: [1, 5] | МП, РИ, КОП, РКС, МГ  Dimedus | 17-нед | |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы  заданий | Ком-пет. | | Задания на СРС | К-  -во  час | Бал  -лы | Лит  - ра | Сро-ки  сда-чи |
| **VI семестр** | | | | | | | |
| **Тема№1:** Пальпация как метод исследования больного. Методика. Виды пальпации. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3] | до Iрубежного контроля |
| **Тема №2:** Измерение температуры тела, типы температурных кривых и их графическое изображение, диагностическое значение | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 3:**  Симптоматика ларингита и фарингита | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 4:** Перкуссия как метод исследования больного. Виды. Методика проведения. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 5.** Аускультация  как метод исследования больного. Виды. Методика проведения | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до I рубежного контроля |
| **Тема: № 6.**  Лабораторно-инструментальные методы исследования. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема№7**.  Исследование мокроты. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема№8**.  Лекарственная болезнь. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема№9**.  Корь. Коклюш. Ветряная оспа. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема:№10**  Исследования артериального пульса | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№11**  Пальпация, перкуссия и аускультация сердца. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№12.**  Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с заболеваниями ССС. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№13**  ЭКГ в норме и в патологии. Техника снятия ЭКГ. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 14:**  Атеросклероз | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 15:** Синдром тревожных расстройств. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Итого:** | |  |  | **75ч.** | **30б** |  |  |
| **VII семестр** | | | | | | | |
| **Тема № 1:**  Желчнокаменная болезнь. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 2:** Синдром диспепсии и другие функциональные расстройства. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 3:**  Хронический колит. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 4:**  Синдром диареи и запоров. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 5:** Синдром желтухи. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 6:**  Синдром боли в животе. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 7:** Нефротический синдром. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 8:**  Мочекаменная болезнь. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 9:** Цистит. Уретрит. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 10:**  Общий развернутый анализ крови и ее изменения при различных заболеваниях крови. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№11.**  Глюкометрия. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№12**  Синдром гипо и гипертиреоза. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№13**  Болезнь Иценко-Кушинга. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 14:** Системная красная волчанка | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№15**  ВИЧ- инфекция. | | РО-6  ПК-1  ПК-26 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Итого:** | |  |  | **75ч.** | **30б** |  |  |

**\**

**10. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Клиническая медицина» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (75 часов) занятия проводятся в виде лекций и практических занятий с использованием различных образовательных технологий, а самостоятельная работа студентов (75 часов) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов и др.).

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30 % от объема аудиторных занятий:

1.Мозговой штурм.

2.Ролевая игра «Пациент-врач».

3.Работа в малых группах.

МП-мультимедийная презентация,

ЛВ-лекция- визуализация,

РИ-ролевая игра,

КОП-компьютерная обучающая программа,

РКС-разбор клинических ситуаций,

МГ-малые группы,

УО-устный опрос,

Т-тестирование,

КР-контрольная работа,

СЗ-ситуационные задачи.

**11. Учебно-методическое обеспечение курса**

**Основная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т

3. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.

5. «Пропедевтика внутренних болезней» Струтынский А.В.

6. «Внутренние болезни» /Гл. ред. А.И. Мартынов, Н.А. Мухин, B.C. Моисеев.- М.: Гэо- тар-мед., 2004. - Том 1.

7. Внутренние болезни /Гл. ред. А.И. Мартынов, Н.А. Мухин, B.C. Моисеев. - М.: Гэотар-мед., 2004. - Том 2.

**Дополнительная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

3. «Инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы» Виноградова Т.С.

4. «Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней» Милькаманович В.К.

5. Лекционный материал.

**Электронные источники:**

1. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com)

2. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com)

4. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru)

6. studfile.net

**12. Политика выставления баллов.**

*Студент может набирать баллы по всем видам занятий.*

**1. Карта набора баллов каждого текущего контроля**.

**Каждый текущий контроль оценивается в 30 баллов.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за устный опрос, практические навыки, посещаемость. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждого практического занятия в рамках одного модуля одинаковый и определяется количеством практических занятий в модуле.

Во время практического занятия рассматриваются контрольные вопросы, тесты ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам модуля.

**Текущий контроль:**

Сумма баллов ТК каждого занятия

--------------------------------------------

Количество занятий

***2. Карта набора баллов на Модуль* (баллы прак.+ баллы лекции + СРС) : 3**

* 30балл за практическое занятие,
* 30балл за лекцию + за СРС
* РК и затем *суммируем и выявляем среднюю арифметическую* сумму

**ТК1(30б) + Лек+СРС(30б) + РК1**

* **Например: М1 = -------------------------------------------- = 30б**

**3**

**А) Карта набора баллов за лекцию во время рубежного контроля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Тесты за лекции** | | | | **Всего баллы** |
| **10 тестов** | | | |
| **Правильный ответ** | | | | **30** |
| «5»  30 (100%) | «4»  25 (80-90%) | «3»  15(60-70%) | «2»  2 (Менее 60% ) |

**В) Карта набора баллов за практическое занятие во время рубежного контроля**-**оценивается в 30 баллов**

Контроль **практического занятия во время рубежного контроля** проходит в два этапа:

1. устное собеседование
2. практические навыки (ситуационные задачи и интерпретация лабораторно инструментальных данных);

Устное собеседование проходит по материалам практического занятия. Цена в баллах **практического занятия во время рубежного контроля** такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Практические навыки** | | | | | | | | | | | |
| **Устный опрос** | | | | **Тестирование** | | | | **Решение ситуационных задач «обоснование клинического диагноза»** | | | |
| **30** | | | | **30** | | | | **30** | | | |
| «5»  25-30 | «4»  20-25 | «3»  15-20 | «2»  0-15 | «5»  25-30 | «4»  20-25 | «3»  15-20 | «2»  0-15 | «5»  25-30 | «4»  20-25 | «3»  15-20 | «2»  0-15 |

Критерии оценки устного ответа и практических навыков во время ТК и РК:

25-30баллов – «5»отлично

- за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, правильно проводит интерпретацию лабораторно-инструментальных данных, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ

20-25баллов – «4»хорошо

- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности, правильно проводит интерпретацию лабораторно-инструментальных данных, но допускает незначительные неточности ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение

15-20баллов –«3»удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении пониманий, в применении знаний, допущены неточности в формулировке клинического диагноза и лечении

0-15 баллов - «2»не удовлетворительно

- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения ситуационных задач не умеет выставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение

Критерии оценки решения ситуационных задач или интерпретация клинико-лабораторных показателей:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент правильно решает ситуационную задачу, интерпретации результатов  дополнительных методов обследовании | 25-30баллов – «5»отлично |
| Студент допускает некоторые неточности в решении ситуационной задачи и  интерпретации результатов дополнительных методов обследования | 20-25баллов – «4»хорошо |
| Студент интерпретирует лишь некоторые ответы на ситуационную задачу и  интерпретации результатов дополнительных методов обследования | 15-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент не умеет решить ситуационную задачу и оценить результаты дополнительных методов обследования | 0-15 баллов - «2»не удовлетворительно |

Критерии оценки курации и разбора тематического больного

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент ежедневно курирует больного, правильно проводить объективное обследование и интерпретирует полученную информацию | 25-30баллов – «5»отлично |
| Студент ежедневно курирует больного, допускает некоторые неточности при объективном обследовании и интерпретации полученной информации | 20-25баллов – «4»хорошо |
| Студент менее 6 раз посетил курируемого больного, допускает ошибки при объективном обследовании и интерпретации полученной информации | 15-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент менее 4 раз посетил курируемого больного, допускает грубые ошибки при объективном обследовании, не умеет интерпретировать полученную информацию | 0-15 баллов - «2»не удовлетворительно |

Критерии оценки работы студента за учебное дежурство

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | Балл |
| Студент правильно выставляет диагноз курируемому больному назначает клинические и инструментальные методы исследования, правильно назначает лечение | 25-30баллов – «5»отлично |
| Студент допускает некоторые неточности в постановке диагноза, назначении  клинических и дополнительных методов диагностики, лечении | 20-25баллов – «4»хорошо |
| Студент допускает ошибки в постановке диагноза, назначении клинических и  дополнительных методов диагностики, лечении | 15-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент не дежурил или допускает грубые ошибки в постановке диагноза, не умеет назначить клинические и инструментальные методы диагностики, лечение | 0-15 баллов - «2»не удовлетворительно |

Критерии оценки мультимедийной презентации

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент смог заинтересовать аудиторию, полностью освоил учебный материал, уложился в регламент, выступление соответствовало нормам литературной речи набор таблиц, схем, рисунков и т.п.); | 25-30баллов – «5»отлично |
| Презентация произведена,полностью освоил учебный материал, но содержание и форма имеет неточности, студент смог заинтересовать аудиторию, но он не уложился в регламент | 20-25баллов – «4»хорош |
| Презентация произведена, студент уложился в регламент, студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении и он не смог заинтересовать аудиторию | 15-20баллов –«3»удовлетворительно |

Критерии оценки кроссвордов:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| соответствие содержания теме,  грамотная формулировка вопросов, кроссворд выполнен без ошибок ,работа представлена на контроль в срок | 25-30баллов – «5»отлично |
| кроссворд выполнен без ошибок, незначительные неточности в формулировке вопросов, достаточный объём информации | 20-25баллов – «4»хорошо |
| соответствует содержанию темы, допущены значительные неточности в формулировке вопросов, недостаточный объём информации | 15-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Не полностью соответствует содержании темы, но недостаточный объём информации | 0-15 баллов - «2»не удовлетворительно |
| Всего | 30 |

**Критерии оценки реферата.**

Реферат должен соответствовать следующим требованиям:

Материал должен быть в распечатанном виде не менее 15страниц

Правильное оформление титульного листа (пишется тема реферата, фамилия, имя, название учебного заведения.)

В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

Правильное составление плана реферата в соответствии с темой

Содержание реферата должен соответствовать теме.

Правильное оформление заголовок реферата

Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

соответствие содержания теме; глубина проработки материала; полнота использования источников; соответствие оформления реферата требованиям.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | Балл |
| Студент полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, содержание реферата соответствует теме, имеется, список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. | 25-30баллов – «5»отлично |
| Студент полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, содержание реферата соответствует теме, имеется список литературы оформляется с указанием автора, но год издания старше 5 лет. | 20-25баллов – «4»хорошо |
| Студент не полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, список литературы указал не полностью. | 15-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент не полностью освоил материал, имеется неточности при оформлении титульного листа и заголовок, не указал список литературы. | 0-15 баллов - «2»не удовлетворительно |

**Критерии оценки учебной истории болезни**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | Балл |
| Оформление учебной истории болезни согласно требованиям | 25-30баллов – «5»отлично |
| Вучебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, плана обследования, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, лечения. | 20-25баллов – «4»хорошо |
| Учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, плане обследования, студент интерпретирует лишь некоторые результаты дополнительных методов обследования, в лечении допущены ошибки. | 15-20баллов –«3»удовлетворительно |
| История болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначен план обследования, интерпретируются данные дополнительных методов обследования, неправильно написано лечение). | 0-15 баллов - «2»не удовлетворительно |

**Критерии оценки бланочного тестового контроля лекции и СРС:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | Процент | Оценка |
| 10 | 100% | 5 |
| 9 | 90% | 5 |
| 8 | 80% | 4 |
| 7 | 70% | 3 |
| 6 | 60% | 2 |
| 5 | 50% | 2 |
| 4 | 40% | 2 |
| 3 | 30% | 2 |
| 2 | 20% | 2 |
| 1 | 10% | 2 |
| 0 | 0% | 2 |

**С) Карта набора баллов СРС - оценивается во время практического занятия и во время рубежного контроля**

**а) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Задания по теме модуля студенты может сдавать в виде:

1. решение ситуационных задач
2. тестов
3. составление кроссвордов

Это может быть УИРС или НИРС:

1. подготовки обзора научной литературы (реферат);
2. подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

(мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

1. проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
2. публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
3. участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов рубежного контроля и лекции и выводится средняя арифметическая сумма.

**Пояснения: Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.**

**Аудиторная работа включает:** основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя:

закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях;

предотвращения их забывания;

расширение и углубление учебного материала;

формирование умения и навыков самостоятельной работы;

развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

**В аудиторную работу студентов входит:**

проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса,

тестового контроля, решения ситуационных задач,

интерпретации лабораторно-инструментальных показателей,

составления плана обследования и лечения больного.

Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами.

Курация больных и оформление учебной истории болезни.

Индивидуальная работа по освоению и выполнением студентом практических навыков.

**Внеаудиторная работа**: в качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы используются:

дежурство в стационаре;

изучение основной и дополнительной учебной литературы по теме практического занятия;

обзор интернет-источников, подготовка устных сообщений (докладов), компьютерной презентации, написание рефератов, изготовление планшетов, альбомов. Этот вид учебной деятельности должен опираться на инициативу, активность, сознательность и самодеятельность студентов.

1. ***Карта набора баллов модулей:***

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-2 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

***Политика курса:***

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

***Требования:***

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и практических занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

***Недопустимо:***

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Несвоевременная сдача заданий.

Премиальные баллы складываются из активности на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами, научной работы, посещаемости лекций.

Штрафные баллы складываются из баллов полученных за недобросовестность, неактивность, прогулы и пр.

**Премиальные баллы.**

1. Подготовка презентаций – 2 балла.

2. Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

6. 100% посещение лекций - 2 балла

7.Участие в работе СНО - 5 баллов

8.Подготовка доклада и выступление на студенческих конференциях - 8 баллов

9.Присутствие на заседании СНО -2 балла

**Штрафные баллы.**

1. Регулярные опоздания на занятия – 1 балл.
2. Пропуски лекций и занятий – 2 балл
3. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 3 балла.

1. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.
2. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.
3. Порча кафедрального имущества - 3 баллов
4. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 2 балла.
5. Нарушение дисциплины занятий - 1 балл

Примечание: студент может набрать премиальных баллов не более 10

и штрафных баллов не более 10 (за семестр).

**Критерии оценки знаний студентов**

**1. Критерии оценки итогового (промежуточного) контроля знаний в виде компьютерного тестирования**

К итоговому занятию (проверочные знания по нескольким разделам) допускаются

студенты не имеющие задолженности за семестр и набравшие за текущие рейтинги и рубежные контроли в семестре не менее -31 баллов .Если знания студента оценены на «неудовлетворительно», то он не допускается к итоговому занятию.

**Оценка итогового рейтинга**

87-100 баллов- отлично(А)

74-86 балла- хорошо (В, С)

61-73 баллов - удовлетворительно (D, E)

Менее 61 балла- неудовлетворительно (Fx, F)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0 - 30 | F | 0 |