**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра терапевтических дисциплин**

***«Рассмотрено» «Утверждено»* -**

**на заседании кафедры Председатель УМС**

**Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**к.м.н., доцент Садыкова А.А. Турсунбаева А.Т.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

**(5-й семестр, 2023-2024 уч. год)**

**Дисциплина:** Внутренние болезни 1

**Направление: «Педиатрия»**

**560002**

Всего: 5 кредитов

Курс: 3

Семестр: V

Лекций: 30 ч.

Практических: 45ч.

Лабораторных: -

Количество рубежных контролей (РК)-2

СРСП: -

СРС: 75ч.

Экзамен: V- семестр

Всего аудиторных часов: 45 ч.

Всего внеаудиторных часов: 75 ч.

Общая трудоемкость: 150 ч.

Силлабус составлен на основании государственного стандарта ГОС-3 и типовой программы по внутренним болезням\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Составители:** преподаватели кафедры Садыкова А.А..; Тажибаева У.Ж.; Маматалиева А.Б.

**2. Название и код дисциплины.**

Внутренние болезни 1

**3. Данные о лекторе:**

Садыкова А.А.– зав. кафедрой к.м.н. доцент, пед. стаж работы – 10 лет,

**Данные о преподавателе:**

Тажибаева Умутай Жусупалиевна– преподаватель кафедры терапевтических дисциплин,

**4. Контактная информация:**

Ежедневно с 8.00ч. до 16.30ч. Телефон 0771 91-00-01

**5. Количество кредитов: 5 кредита.**

**6. Дата:**

2023-2024 учебный год, 5 семестр.

**7. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания курса Внутренних болезней 1 является обучение клиническим методам обследования больного, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, умению группировать их в синдромы; оценка значения симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний с разбором их принципа лечения.

В результате изучения ВБ1 у студентов-медиков III курса формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

**8. Описание курса.**

Дисциплина «Внутренние болезни 1» - наука, изучающая общую и частную семиологию заболеваний внутренних органов методом клинического и параклинического исследования, теорию построения клинического диагноза и принципы лечения важнейших форм патологий.

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни 1»**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения(РОд),**соответствующи*х* ожидаемым ***результатам освоения образовательной программы* (РОоп)** и заданным для дисциплины ***компетенциям:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп и его формулировка** |  **Код компетенции ООП и его формулировка** | **Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка** |
| **РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и** **готов к ведению физиологической беременности;** РО5 = ПК14 + ПК15+ПК16**РО 6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицнскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков с постоянным повышением кфалификации.** | **ПК14-**способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого; | **Знает и понимает**:- методику (технику) проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;- интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;- правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.**Умеет:**- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями;- интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;- написать (заполнить) медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.**Владеет**:- навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;- опытом интерпретирования результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;- навыками написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.**Знает и понимает:**-методику (технику) проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;-интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;-правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.**Умеет:**-проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями;-интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;-написать (заполнить) медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями;**Владеет:****-**навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;-опытом интерпретирования результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;-навыками написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями. |
| **ПК15-**способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом; |
| **ПК16-**способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.**ПК19-**способен и готов оказывать первую врачебную помощь детскому и взрослому населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке. |
|  |

Будущий специалист – в результате изучения дисциплины Внутренние болезни 1 должен:

**Знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения.
2. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
3. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
4. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Уметь:**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
5. Расшифровать ЭКГ в норме, а также у больных с простыми нарушениями ритма, гипертрофией миокарда, желудочков, с ОИМ и хроническими формами КБС.
6. Оценить показатели спирограммы – ФВД.
7. Расшифровать ФКГ в норме и патологии.
8. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
10. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (синдроме острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочковой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, синдроме аллергической реакции немедленного типа) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**9. Пререквизиты курса**

 «На входе» в соответсвии с учебным планом изучение Внутренние болезни 2 осуществляется в VI семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле следующих дисциплин.

- латинский язык

- химия

- биохимия

- биология

- нормальная анатомия

- патология

- нормальная физиология

- гистология

- фармакология

1. **Постреквизиты курса**

«На выходе» закладываются основы для изучения студентами следующих клинических дисципли:

- хирургия

- акушерство-гинекология

- лор-болезни

- инфекционные болезни

- глазные болезни

- неврология

- онкология

**Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Все** | **Ауд. занятия** | **СРС** | **1-модуль (30 б.)**  |  | **2-модуль (30 б.)**  | **Итоговый контроль (40 б.)**  | **Общий балл**  |
| **Ауд. занятия** |  |  **Модуль 1** | **Ауд. занятия**  |  |  **РК2** | **Модуль 2** | **Итоговый контроль** |  |
| **150** | **75** | **75** | **Лекция**  | **СРС**  | **Практ****(ТК)** | **РК1** | **Лекция**  | **СРС** | **Прак (ТК)** |
| **18** | **35** | **22** |  | **12** | **40** | **23** |  |
| **Баллы** |  **30б** | **30б** | **30б** | **30б** | **30б** | **30б** | **30б** | **30б** | **40б** | **100** |
| Модуль и Итоговый контроль | (Лек, СРС)=30;ТК=30;РК=30; М1= ( Лек, СРС +ТК+РК)  |  | (Лек, СРС)=30;ТК=30;РК=30; М2= ( Лек, СРС +ТК+РК) | Экз=М1+М2+ИК |

**Карта накопления баллов по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль 1(30б) сумма баллов****практического занятия +баллы РК1** | **Модуль 2 (30б)****практического занятия +баллы РК2** | **ИК** |
| **2** | **2** |
| **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК1 сумма баллов****прак+ лекция+ СРС****------------------------****3** | **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК2 сумма баллов****прак+лекция+СРС****---------------------------****3** |  **40** |
| **Т** | **2** | **30** | **РК1** | **Лекция**  | **СРС**  | **Т** | **2** | **30** | **РК2** | **Лекция** | **СРС**  |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** | **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-3** | **2** | **30** | **Т-3** | **2** | **30** |
| **Т-4** | **2** | **30** | **Т-4** | **2** | **30** |
| **Т-5** | **2** | **30** | **Т-5** | **2** | **30** |
| **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-7** | **2** | **30** | **Т-7** | **2** | **30**  |
| **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-10** | **2** | **30** |  |  |  |  **Т-10** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-11** | **2** | **30** |  |  |  |  **Т-11** | **2** | **30** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  **Т-12** | **1** |  **30** |  |  |  |
| ***1.Текущий контроль*** Сумма баллов ТК каждого занятия ---------------------------------------------- Количество занятий***2.Карта набора баллов на РК**** 30 балл за практическое занятие,
* 30 балл за лекцию,
* 30 балл за СРС и затем *суммируем и выявляем среднюю арифметическую* сумму

 **Лек(30б) + Прак(30б) + СРС (30 б)*** **Например: РК = -------------------------------------------- = 30 б**

 **3** ***3.Модуль1 (30б) сумма баллов* ТК +баллы РК1** **--------------------------------** **2** ***4.Модуль2 (30б) сумма баллов* ТК +баллы РК2** **----------------------------------** **2** | **30** |

**Программа дисциплины**

**Тема № 1: «Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней».**

Предмет ПВБ. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Задачи внутренней медицины. Основы медицинской деонтологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапии как науки.

**Тема № 2: «Основные и дополнительные методы исследования больного».**

Основные и дополнительные методы исследования больного.

**Тема № 3: «Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания».**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Синдромы и симптомы заболеваний органов дыхания. Кашель, виды кашля. Сухой кашель, его характеристика. Влажный кашель, его характеристика. Кровохарканье, его причины. Одышка, удушье. Боли в грудной клетке.

**Тема № 4: «Осмотр грудной клетки».**

Осмотр грудной клетки. Формы грудной клетки в норме и при патологии. Асимметрия грудной клетки. Типы дыхания в норме и при патологии.

**Тема № 5: «Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки».**

Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Техника аускультации легких. Основные дыхательные шумы.

**Тема № 6: «Лабораторные и инструментальные методы исследования больного с патологией дыхательной системы».**

Побочные дыхательные шумы. Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота. Лабораторные данные в пульмонологии. Эндоскопическое и рентгенологическое исследование органов дыхания. Микроскопическое и макроскопическое исследования мокроты. Рентгенологические исследования. Бронхография. Пикфлоуметрия.

**Тема № 7: «Синдромы уплотнения легочной ткани и образования полости в легком». «Симптоматология пневмонии».**

Характеристика синдромов уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Пневмония. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения пневмонии.

**Тема № 8: «Синдром бронхиальной обструкции». «Симптоматология хронического бронхита».**

Характеристика синдромов бронхообструкции и эмфиземы легких. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома бронхообструкции. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения хронического бронхита.

**Тема № 9: «Симптоматология бронхиальной астмы».**

Бронхиальная астма. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения бронхиальной астмы.

**Тема № 10: «Синдромы скопления жидкости и воздуха в плевральной полости и дыхательной недостаточности». «Симптоматология плевритов».**

Характеристика синдромов скопления жидкости и воздуха в плевральной полости. Дыхательная недостаточность. Плеврит. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения плеврита.

**Тема № 11: «Симптоматология туберкулеза легких».**

Туберкулез легких. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения туберкулеза легких.

**Тема № 12: «Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».**

Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. История болезни больных.

Осмотр сосудов и области сердца. Характеристика болей в области сердца. Одышка, удушье при заболеваниях сердца. Отёки, их характеристика. Осмотр кожи, изменения окраски кожи. Верхушечный толчок, его характеристика. Сердечный толчок. Сердечный горб. Эпигастральная пульсация.

**Тема № 13: «Пальпация, перкуссия и аускультация сердца».**

Пальпация сердца и крупных сосудов. Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости сердца. Понятие о конфигурации сердца. Пальпация верхушечного толчка. Свойства верхушечного толчка. Сердечный толчок. Симптом «кошачьего мурлыканья». Определение границ относительной тупости сердца. Определение границ абсолютной тупости сердца. Перкуссия сосудистого пучка. Исследование пульса. Свойства пульса. Техника аускультации сердца. Тоны сердца в норме и при патологии. Ритм перепела, ритм галопа. Шумы сердца. Определение АД. Порядок выслушивания клапанов сердца. Характеристика первого тона. Характеристика второго тона. Ослабление, усиление и расщепление тонов сердца. Функциональные шумы сердца.

Органические шумы сердца. Экстракардиальные шумы сердца.

**Тема № 14: «Правила измерения АД».**

Техника определения артериального давления.

**Тема № 15: «Синдром артериальной гипертензии». «Симптоматология гипертонической болезни».**

Клинико-инструментальная характеристика синдрома

артериальной гипертензии. Сущность синдрома артериальной гипертензии. Степени артериальной гипертензии. Клиническая картина синдрома АГ. Гипертонический криз.

Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения гипертонической болезни.

**Тема № 16: «Синдром коронарной недостаточности». «Симптоматология стенокардии».**

Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности. Клинико-инструментальная характеристика синдрома кардиомегалии.

Синдром острой и хронической коронарной недостаточности. Характеристика гипертрофии левого желудочка. Характеристика гипертрофии правого желудочка.

Характеристика гипертрофии левого предсердия. Характеристика гипертрофии правого предсердия. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения стенокардии.

**Тема № 17: «Симптоматология инфаркта миокарда».**

Определение, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения инфаркта миокарда.

**Тема № 18: «Синдром нарушения ритма сердца». «Симптоматология аритмии сердца».**

Классификация аритмий сердца. Аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма сердца. Аритмии, связанны с нарушением функции возбудимости сердца. Аритмии, связанные с нарушением функции проводимости сердца. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения аритмии сердца.

**Тема № 19: «Синдром нарушения клапанного аппарата сердца». «Симптоматология ревматизма».**

Клинико-инструментальная характеристика поражения митрального клапана.

Клинико-инструментальная характеристика поражения трехстворчатого клапана. Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз. Недостаточность трикуспидального клапана. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты.

Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения ревматизма.

**Тема № 20: «Синдромы поражения миокарда». «Симптоматология миокардита»**

Характеристика синдрома воспаления миокарда и кардиомиопатии. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения миокардита.

**Тема № 21: «Синдромы поражения перикарда». «Симптоматология перикардита».**

Характеристика синдрома воспаления перикарда. Острая сердечная недостаточность. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения перикардита.

**Тема № 22: «Симптоматология хронической сердечной недостаточности».**

Характеристика синдрома хронической сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность.

**7.Тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень** | **Используемые образоват.технологии** | **Формы контроля** |
| Наименование разделов, тем дисциплины | **Аудиторные****Занятия** | **Компетенции** |
| **Лек** | **Прак** | СРС |
| **5 семестр** | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ,ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.  |
| 2. Основные и дополнительные методы исследования больного. | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Ознакомление с историей болезни и амбулаторной картой больного. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 3. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 4. Осмотр грудной клетки. | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология ангины. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 5. Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология абсцесса легких. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 6.Лабораторные и инструментальные методы исследования больного с патологией дыхательной системы. |  | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 7.Синдром уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Симптоматология пневмонии. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология гангрены легких. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 8.Синдром бронхиальной обструкции. Симптоматология хронического бронхита. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология рака, ателектаза легких. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 9.Симптоматология бронхиальной астмы. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология спонтанного пневмоторакса. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 10.Синдром скопления жидкости и воздуха в плевральной полости. Симптоматология плевритов. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология бронхоэктатической болезни. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 11.Симптоматология туберкулеза легких. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология эмфиземы легких. |  |  | 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Модуль № 1* |  |  |  |  |  |  |
| 12. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 13. Пальпация, перкуссия и аускультация сердца. | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология ППС |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 14. Правила измерения АД.  |  | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom МП | Т, УО, СЗ |
| Исследование артериального пульса |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 15. Синдром артериальной гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология вторичных (симптоматических) артериальных гипертензий |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ,МП,ТР,В |
| 16. Синдром коронарной недостаточности. Симптоматология стенокардии. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 17.Симптоматология инфаркта миокарда. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология инфекционного эндокардита |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 18. Синдром нарушения ритма сердца. Симптоматология аритмии сердца. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 19. Синдром нарушения клапанного аппарата сердца.Симптоматология ревматизма. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN  | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология гипертонического криза. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 20. Синдромы поражения миокарда. Симптоматология миокардита. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 21.Синдромы поражения перикарда. Симптоматология перикардита.  | 2 |
| Симптоматология ВПС. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 22. Симптоматология хронической сердечной недостаточности. |  | 1 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология инфекционного эндокардита. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| *Модуль № 2* |  |  |  |  |  |  |
| **6 семестр** | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 1. Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. |
| 2.Осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. | 2 |
| Симптоматология эзофагита. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 3. Пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями органов пищеварения. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология эхинококкоза печени. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП, ТР,В |
| 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с. заболеваниями органов пищеварения. |  | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 5. Синдром нарушения секреторной функции желудка. Симптоматология хронического гастрита. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология рака желудка. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП, ТР, В |
| 6. Синдромы язвенного поражения желудка и двенад. кишки. Симптоматология язвенной болезни желудка и двенад. кишки. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология рака прямой кишки.  |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП, ТР,В |
| 7.Основные клинические и лабораторные синдромы поражения печени.  |  | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 8.Симптоматология хронического гепатита. | 2 | 2 |
| Симптоматология колита. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП, ТР,В |
| 9.Симптоматология цирроза печени. | 2 | 2 |
| Симптоматология рака печени. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 10. Синдром воспаления желчного пузыря. Симптоматология хронического холецистита. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология энтерита. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 11. Синдром воспаления поджелудочной железы. Симптоматология хронического панкреатита. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология неспецифического язвенного колита. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| *Модуль № 1* |  |  |  |  |  |  |
| 1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология острого гломерулонефрита, МКБ. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 2.Пальпация, перкуссия и аускультация больных заболеваниямимочевыделительной системы  | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 3.Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Т, УО, СЗ |
| МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom |
| ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 |
| 4.Основные синдромы в нефрологии.Симптоматология хронического пиелонефрита.  | 2 | 2 |  |
| Симптоматология амилоидоза почек. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 5.Симптоматология хронического гломерулонефрита. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология рака почек, ОПН, ХПН. |  |  | 5 | ПК-14 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 6. Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 7.Основные синдромы в гематологии. Симптоматология ЖДА. | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология гемолитических и гипо-апластических анемий. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 8. Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы.  | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 9. Основные синдромы в эндокринологии. Симптоматология сахарного диабета. | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология диффузно-токсического зоба. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 10.Симптоматология эндемического зоба. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология несахарного диабета. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ, МП,ТР,В |
| 11. Основные и дополнительные методы исследования в ревматологии. | 2 | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 12.Основные синдромы в ревматологии. Симптоматология ревматоидного артрита. | 2 |  | ПК-14ПК-15ПК-16ПК-19 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология реактивного артрита. |  |  | 5 | ПК-14 |  | РФ, ИБ,МП,ТР,В |
| *Модуль № 2* |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | 60ч | 90ч | 150ч |  |  |  |

***Примечание:*** *МП-мультимедийная презентация, ЛВ-лекция- визуализация, РИ-ролевая игра, КОП-компьютерная обучающая программа, РКС-разбор клинических ситуаций, МГ-малые группы, Т-тестирование, УО- устный опрос, КР-контрольная работа, СЗ-ситуационные задачи, ЧЛ- чек листы, Р-реферат, ТР-творческая работа, В-видеоролик, ИБ-история болезни.*

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

**5 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы Заданий |  Ком-пет. | Задания на СРС | Форма контрол | Кол-во часов | Баллы | Нед |
|  | **Модуль 1** |  |
| **Тема 1:** Ознакомление с историей болезни и амбулаторной картой больного. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (См. Приложение №1). | Р | 5 | 30 | 1-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме.  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения,обследовать пациента и составлять схему лечения. |  |
| **Тема 2:** Симптоматология ангины. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. | Р | 5 |  30 | 2-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме.  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при ангине и обосновать лечение. |  |
| **Тема 3:**Симптоматология абсцесса легких. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | РМП | 5 | 30 | 3-я нед |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |  |  |  |
| 4. Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме.  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при абсцессе легких и обосновать лечение. |  |
| **Тема 4:**Симптоматология рака, ателектаза легких. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требования СРС. | Р | 5 | 30 | 4-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме.  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при раке и ателектазе легких и обосновать лечение. |  |
| **Тема 5:**Симптоматология гангрены легких. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требования СРС. | Р | 5 | 30 | 5-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |
| 4.Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме.  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при раке и ателектазе легких и обосновать лечение. |  |
| **Тема 6:** Симптоматология спонтанного пневматорокса. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требования СРС. | Р | 5 | 30 | 6-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |
| 4.Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме.  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения спонтанного пневмоторакса и обосновать лечение. |  |
| **Тема 7:** Симптоматология бронхоэктатической болезни. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  | Р | 5 | 30 | 7-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме.  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме.  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения бронхоэктатической болезни и обосновать лечение.  |  |
| **Тема 8:** Симптоматология эмфиземы легких. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  | Р | 5 | 30 | 8-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме.  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме.  | ИБ |
|  |  | РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения эмфиземы легких и обосновать лечение. |  |  |  |  |
| ***Итого*** ***модуль 1*** |  |  |  | ***40ч*** | ***30б*** | ***7******н*** |
|  |  |  **Модуль 2** |  |  |  |  |
| **Тема 1:** Симптоматология ППС. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  | Р | 5 | 30 | 1-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме.  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при приобретенных пороках сердца и обосновать лечение. |  |
| **Тема 2:**Исследование артериального пульса. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  | Р | 5 | 30 | 2-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МПТР |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. |  |
| 4. Создайте видеоролик по теме.  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения. |  |
| **Тема 3:** Симптоматология вторичных (симптоматических)артериальных гипертензий. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.4. Создайте видеоролик по теме. 5. Напишите историю болезни по теме.РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при симптоматических артериальных гипертензиях и обосновать лечение. | РМПТРВИБ | 5 | 30 | 3-я нед |
| **Тема 4:** Симптоматология инфекционного эндокардита. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.4. Создайте видеоролик по теме. 5. Напишите историю болезни по теме.РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при инфекционном эндокардите и обосновать лечение. | РМПТРВИБ | 5 | 30 | 4-я нед |
| **Тема5:** Симптоматология врожденных пороков сердца. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.4. Создайте видеоролик по теме. 5. Напишите историю болезни по теме.РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при врожденных пороках сердца и обосновать лечение. | РМПТРВИБ | 5 | 30 | 5-я нед |
| **Тема 6:** Симптоматология гипертонического криза. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.4. Создайте видеоролик по теме. 5. Напишите историю болезни по теме.РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения гипертонического криза и обосновать лечение. | РМПТРВИБ | 5 | 30 | 6-я нед |
| **Тема 7:**Симптоматология ВПС. | РО-5ПК-14ПК-15ПК-16РО-6ПК-19 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.4. Создайте видеоролик по теме. 5. Напишите историю болезни по теме.РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения ВПС и обосновать лечение. | РМПТРВИБ | 5 | 30 | 7-я нед |
| ***Итого*** ***модуль 2*** |  |  |  | ***40ч*** | ***30 б*** |  |
|  **ВСЕГО:** |  |  | **75ч** |  | **30б** |  |

Литература.

**Основная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т

3. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.

4. «Пропедевтика внутренних болезней» М. Л. Лис

**Дополнительная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

3. «Инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы» Виноградова Т.С.

 4. «Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней» Милькаманович В.К.

**Кафедральная литература:**

1Лекционный материал

**Электронные источники:**

1. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com)

 2. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com)

4. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru)

**Политика выставления баллов.**

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Проведение экзаменов как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдения ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между

ними;

1. глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
2. диапазон знания литературы по дисциплине;
3. логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
4. уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

**Политика курса.**

**Требования:**

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо**:**

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

**Премиальные баллы.**

1.Подготовка презентаций – 3 балла.

2.Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

**Штрафные баллы.**

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Порча казенного имущества, инвентаря – 3 балла.

6. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

7. Регулярные опоздания на занятия – 2 балла.

**Примеры выставления баллов:**

**Например:** Тема №3. Пальпация, перкуссия грудной клетки.

**Для лекционного занятия:**

**Активность на уроке** – 30 балла.

 За конспект – 30 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность студента** | **Активность на уроке** | **Конспект** | **Всего** |
| **Баллы** | **30** | **30** | **30** |

**Для практического занятия:**

\*Тестовый контроль – 30 балла.

\*Устный опрос – 30 балла.

\*Практические навыки – 30 балла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность****студента** | **Устный опрос** | **Тестовый контроль** | **Практические навыки** | **Всего** |
| **Баллы** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| «5»30 | «4»25 | «3»20 | «2»10 | «5»30 | «4»25 | «3»20 | «2»10 | «5»30 | «4»25 | «3»20 | «2»10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

*Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 30 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.*

Например:

***Модуль 1:*** *на одной лекции студент может набрать до 30 баллов; на 1-ом практическом занятии – до 30 баллов; на 1-ой СРС – до 30 баллов и на РК1 - до 30 баллов,* **итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов***.*

***Модуль 2:*** *на одной лекции студент может набрать до 30 баллов, на 1-ом практическом занятии – до 30 баллов , на 1-ой СРС – до 30 баллов и на РК2 - до 30 баллов,* **итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов***.*

***А) Оценивание текущей учебной деятельности.***

 *При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.*

*Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.*

 *Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.*

***Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:***

1. *устное собеседование.*
2. *письменный или компьютерный тестовый контроль;*

 *Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.*

*Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.*

*Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.*

*Оценивание внеаудиторной работы студентов.*

***А) Оценивание самостоятельной работы студентов.***

 *Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.*

 *Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.*

***Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.***

 *Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:*

1. *подготовки обзора научной литературы (реферат);*
2. *подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам*

 *(мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);*

1. *проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка*
2. *публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;*
3. *участие в олимпиадах.*

 *Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.*

1. ***Итоговый контроль - экзамен.***

 *Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).*

 *Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).*

***Политика курса:***

*Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.*

***12. Политика курса.***

***Требования:***

*1. Обязательное посещение занятий;*

*2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;*

*3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.*

 ***Недопустимо:***

1. *Опоздание и уход с занятий;*
2. *Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*
3. *Обман и плагиат.*
4. Несвоевременная сдача заданий.

**Перечень вопросов и тем по формам контроля.**

**Модуль №1**

1.Проведите расспрос больных с заболеваниями органов дыхания.

2. Расскажите основные жалобы больных с заболеваниями дыхательной системы.

3.Проведите осмотр грудной клетки

4.Покажите опознавательные линии грудной клетки.

5. Дайте оценку формы грудной клетки.

6. Опишите патологические формы грудной клетки.

7. Дайте оценку дыхании в норме и при патологии.

8. Раскройте основное содержание темы: этиологию, патогенез, классификацию, лечение пневмоний.

9. Покажите методику опроса и физикального обследования больного с пневмонией (пальпацию, перкуссию, аускультацию)

10. Сравните схожие с пневмониями нозологии. Проведите дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

11.Раскройте этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение бронхитов и ХОБЛ.

12.Покажите физикальное обследование больного с обструктивным бронхитом

13.Покажите физикальное обследование органов грудной клетки при БА, и аллергические пробы для уточнения вида аллергена.

14.Сравните и проведите диф.диагноз со схожей клинической картиной.

15.Проведите расспрос больных с заболеваниями ССС.

16.Перечислите и расскажите жалобы больных при патологии ССС.

17.Обоснуйте боли в области сердца.

18.Проведите объективное исследование больных с заболеваниями ССС.

19.Продемонстрируйте сбор истории болезни и жизни больного с патологией ССС

20. Объясните синдром артериальной гипертензии.

21.Расскажите определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения гипертонической болезни.

22. Объясните гипертонический криз.