РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗА ЗНАНИЙ

Наименование дисциплины: Системная патологическая физиология

Дата проведения: 02.11.2023

Общее количество студентов: 705

Количество участвующих: 431

Отсутствующих: 274

Общее количество тестовых заданий: 80

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Количество студ. в группе | Участвовали | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 1 | ИНл-1-21 | 31 | 20 | 64,51 | 57,43 |
| 2 | ИНл-2-21 | 23 | 15 | 65,21 | 58,3 |
| 3 | ИНл-3-21 | 25 | 22 | 65 | 57,78 |
| 4 | ИНл-4-21 | 29 | 22 | 75 | 71,5 |
| 5 | ИНл-5-21 | 26 | 22 | 84,61 | 78,59 |
| 6 | ИНл-6-21 | 26 | 17 | 65,38 | 48,67 |
| 7 | ИНл-7-21 | 24 | 22 | 91,66 | 82,32 |
| 8 | ИНл-8-21 | 26 | 20 | 59,69 | 52, 7 |
| 9 | ИНл-9-21 | 25 | 16 | 64 | 52,1 |
| 10 | ИНл-10-21 | 29 | 19 | 65,51 | 57,76 |
| 11 | ИНл-11-21 | 26 | 17 | 65,38 | 58,4 |
| 12 | ИНл-12-21 | 24 | 18 | 75 | 66,5 |
| 13 | ИНл-13-21 | 26 | 16 | 61,53 | 54,8 |
| 14 | ИНл-14-21 | 28 | 14 | 50 | 43,85 |
| 15 | ИНл-15-21 | 28 | 15 | 53,57 | 45,9 |
| 16 | ИНл-16-21 | 27 | 13 | 48,14 | 39,8 |
| 17 | ИНл-17-21 | 29 | 12 | 41,37 | 39,75 |
| 18 | ИНл18-21 | 27 | 14 | 51,85 | 47,45 |
| 19 | ИНл-19-21 | 30 | 14 | 46,66 | 40,23 |
| 20 | ИНл-20-21 | 28 | 20 | 55,8 | 48,75 |
| 21 | ИНл-21-21 | 29 | 14 | 48,27 | 42,35 |
| 22 | ИНл-22-21 | 29 | 14 | 48,27 | 44,5 |
| 23 | ИНл-23-21 | 28 | 13 | 46,42 | 41,35 |
| 24 | ИНл-24-21 | 26 | 15 | 57,69 | 53,87 |
| 25 | ИНл-25-21 | 29 | 13 | 44,82 | 39,4 |
| 26 | ИНл-26-21 | 27 | 14 | 51,85 | 48,7 |
| Всего: | 705 | 431 | 59,5 | 52,8 |

Аналитический отчет по результатам проверки остаточных знаний

Курс: 3

Дисциплина: Системная патологическая физиология

1. Цель среза знаний является осуществление контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ВСЕГО: студ.

Отлично :52 %

Хорошо : 43 %

Удовлетворительно: 7 %

Неудовлетворительно: 0 студ %

3. Анализ содержания контрольно-оценочных средств (вид задания степень сложности):

4. Рекомендации и корректирующие меры:

Дополнительные меры по поощрению студентов подготовке к практическим занятиям и внедрить манипуляционные-лабораторные мероприятия по самостоятельным работам студентов.

<https://forms.gle/wXBJv2nQd2kJMpXf8>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsy9FnAToXIMuwP5GZC8g_--lGICkD7jvVXK46PGcM2wEcAQ/viewform?usp=sf_link>

<https://forms.gle/aspPFJ4iCa3MKzTL9>