РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗА ЗНАНИЙ

Наименование дисциплины: Системная патологическая анатомия

Дата проведения: 02.11.2023

Общее количество студентов: 705

Количество участвующих: 413

Отсутствующих: 292

Общее количество тестовых заданий: 80

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Количество студ. в группе | Участвовали | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 1 | ИНл-1-21 | 31 | 20 | 64,51 | 57,43 |
| 2 | ИНл-2-21 | 23 | 15 | 65,21 | 58,3 |
| 3 | ИНл-3-21 | 25 | 17 | 60 | 52,78 |
| 4 | ИНл-4-21 | 29 | 22 | 75 | 71,5 |
| 5 | ИНл-5-21 | 26 | 22 | 84,61 | 78,59 |
| 6 | ИНл-6-21 | 26 | 17 | 65,38 | 48,67 |
| 7 | ИНл-7-21 | 24 | 22 | 91,66 | 82,32 |
| 8 | ИНл-8-21 | 26 | 15 | 57,69 | 49,7 |
| 9 | ИНл-9-21 | 25 | 16 | 64 | 52,1 |
| 10 | ИНл-10-21 | 29 | 19 | 65,51 | 57,76 |
| 11 | ИНл-11-21 | 26 | 17 | 65,38 | 58,4 |
| 12 | ИНл-12-21 | 24 | 18 | 75 | 66,5 |
| 13 | ИНл-13-21 | 26 | 16 | 61,53 | 54,8 |
| 14 | ИНл-14-21 | 28 | 14 | 50 | 43,85 |
| 15 | ИНл-15-21 | 28 | 15 | 53,57 | 45,9 |
| 16 | ИНл-16-21 | 27 | 13 | 48,14 | 39,8 |
| 17 | ИНл-17-21 | 29 | 12 | 41,37 | 39,75 |
| 18 | ИНл18-21 | 27 | 14 | 51,85 | 47,45 |
| 19 | ИНл-19-21 | 30 | 14 | 46,66 | 40,23 |
| 20 | ИНл-20-21 | 28 | 12 | 42,85 | 38,75 |
| 21 | ИНл-21-21 | 29 | 14 | 48,27 | 42,35 |
| 22 | ИНл-22-21 | 29 | 14 | 48,27 | 44,5 |
| 23 | ИНл-23-21 | 28 | 13 | 46,42 | 41,35 |
| 24 | ИНл-24-21 | 26 | 15 | 57,69 | 53,87 |
| 25 | ИНл-25-21 | 29 | 13 | 44,82 | 39,4 |
| 26 | ИНл-26-21 | 27 | 14 | 51,85 | 48,7 |
| Всего: | 705 | 413 | 58,74 | 52,10 |

Аналитический отчет по результатам проверки остаточных знаний

Курс: 3

Дисциплина: Системная патологическая анатомия

1. Цель среза знаний является осуществление контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ВСЕГО: 413студ.

Отлично :51 %

Хорошо : 40 %

Удовлетворительно: 9 %

Неудовлетворительно: 0 студ %

3. Анализ содержания контрольно-оценочных средств (вид задания степень сложности):

4. Рекомендации и корректирующие меры:

Дополнительные меры по поощрению студентов подготовке к практическим занятиям и внедрить манипуляционные-лабораторные мероприятия по самостоятельным работам студентов.

 <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDKWUE7u3rF86Zwq6x2T-5EvOoxhSOdLmgTiGWYXvUj_EfJg/viewform?usp=sharing>

 [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNXg837CgRRZRa-mfajin2-8kV8JIvOIl3YEFlzXMYY\_c74g/viewform?usp=sharing](%20https%3A//docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNXg837CgRRZRa-mfajin2-8kV8JIvOIl3YEFlzXMYY_c74g/viewform?usp=sharing)

 [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBPwTbJ19N-GfrAUf5Hat4qcbZismJ6F4JRiTc-VQkdhOsbA/viewform?usp=sharing](%20https%3A//docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBPwTbJ19N-GfrAUf5Hat4qcbZismJ6F4JRiTc-VQkdhOsbA/viewform?usp=sharing)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeupeyJpydoEpcFDGpzsXICLVNKfP0w39FX4N9ew3UTEQc_BA/viewform?usp=sf_link>