РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗА ЗНАНИЙ

Наименование дисциплины: Базисная фармакология

Дата проведения: 02.11.2023

Общее количество студентов: 705

Количество участвующих: 451

Отсутствующих: 255

Общее количество тестовых заданий: 80

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Количество студ. в группе | Участвовали | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 1 | ИНл-1-21 | 31 | 25 | 80,6% | 75% |
| 2 | ИНл-2-21 | 23 | 22 | 95,6% | 93,2% |
| 3 | ИНл-3-21 | 25 | 25 | 100% | 97% |
| 4 | ИНл-4-21 | 29 | 25 | 86,2% | 83,2% |
| 5 | ИНл-5-21 | 26 | 22 | 84,6% | 82,8% |
| 6 | ИНл-6-21 | 26 | 25 | 96,1% | 95,5% |
| 7 | ИНл-7-21 | 24 | 23 | 95,8% | 93,9% |
| 8 | ИНл-8-21 | 26 | 15 | 57,6% | 56,7% |
| 9 | ИНл-9-21 | 25 | 16 | 64% | 63,2% |
| 10 | ИНл-10-21 | 29 | 19 | 65,5% | 65% |
| 11 | ИНл-11-21 | 26 | 17 | 65,3% | 64,2% |
| 12 | ИНл-12-21 | 24 | 20 | 83,3% | 82,8% |
| 13 | ИНл-13-21 | 26 | 16 | 61,5% | 60% |
| 14 | ИНл-14-21 | 28 | 14 | 50% | 49,5% |
| 15 | ИНл-15-21 | 28 | 15 | 53,5% | 50% |
| 16 | ИНл-16-21 | 27 | 13 | 48% | 46% |
| 17 | ИНл-17-21 | 29 | 12 | 41,3% | 40% |
| 18 | ИНл18-21 | 27 | 14 | 51,8% | 50,5% |
| 19 | ИНл-19-21 | 30 | 14 | 46,6% | 45,6% |
| 20 | ИНл-20-21 | 28 | 12 | 42,8% | 42% |
| 21 | ИНл-21-21 | 29 | 15 | 51,7% | 50,1% |
| 22 | ИНл-22-21 | 29 | 14 | 48,2% | 47,2% |
| 23 | ИНл-23-21 | 28 | 13 | 46,4% | 45% |
| 24 | ИНл-24-21 | 26 | 15 | 57,6% | 56,6% |
| 25 | ИНл-25-21 | 29 | 13 | 44,8% | 43,5% |
| 26 | ИНл-26-21 | 27 | 17 | 62,9% | 61,8% |
| Всего: | 705 | 451 | 64,6% | 63% |

Аналитический отчет по результатам проверки остаточных знаний

Курс: 3

Дисциплина: Базисная фармакология

1. Цель среза знаний является осуществление контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ВСЕГО: 451 студ.

Отлично :65 %

Хорошо : 30 %

Удовлетворительно 5 %

Неудовлетворительно: 0 студ %

3. Анализ содержания контрольно-оценочных средств (вид задания степень сложности):

4. Рекомендации и корректирующие меры:

Дополнительные меры по поощрению студентов подготовке к практическим занятиям и внедрить манипуляционные-лабораторные мероприятия по самостоятельным работам студентов.