**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине: «Фармацевтический менеджмент и маркетинг»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Количество часов** | | | | **СРС** | **отчетность** |
| **всего** | **ауд.** | **лекции** | **практика** |  | **5 семестр** |
| Фармацевтический менеджмент и маркетинг | **90** | **45** | **18** | **27** | **45** | экзамен |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта, ООП

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_от «\_\_» 2023г.

И.о зав. кафедрой, к.б.н., доцент.:\_ М.Р Мирзаева

Составители: преп. Райымбердиева Э.Р,

Ош 2023г

от «28» 08 2023г.

Согласно матрице компетенций ООП « Фармация» дисциплина «Фармацевтический менеджмент и маркетинг формирует следующие компетенции:

**РО6-Умеет проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению.**

**(ПК6,-ПК12,-ПК16)**

**ПК-6 -** способен и готов использовать основы экономических и правовых знаний в

профессиональной деятельности;

**ПК-12** – способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении,

общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом

фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами,

осуществляющими уход, населением

**ПК-16 –** способен и готов к применению основных принципов управления в

фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их

структурных подразделениях;

**РО 3 -Умеет проводить организационно- управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.**

**ПК-15** – способен и готов к участию в организации деятельности фармацевтических

организаций, в том числе по охране труда и техники безопасности, профилактике

профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической

безопасности;

.

***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель** :

В области обучения целью ООП ВПО по специальности **560005 Фармация**

является:

подготовка фармацевта, обладающего универсальными и профессиональными

компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке

труда, готового к последипломному обучению, и (или) осуществлению профессиональной

фармацевтической деятельности в избранной сфере.

Выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия,

ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и

повышение общей культуры

ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;

• обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

• участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

• фармацевтическое информирование и консультирование о лекарственных средствах в

пределах, установленных действующим законодательством;

организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства;

**Задачи:**

организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства;

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь**

**Знать:** - осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счет эффективного использования рыночных механизмов;

- использование основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;

- организация правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;

- организация труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ

- организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контроль за допуском к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами;

- выполнение административных функций по соблюдению трудового кодекса;

- поддержка единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах деятельности;

- организация технологии хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента, основанная на принципах складской логистики с учетом требований к условиям хранения товаров и исключения несанкционированного доступа;

- организация и проведение закупок лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

**Уметь.**

-Применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и ЛП

-Управлять персоналом фармацевтического предприятия.

-Обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательство

-Разрабатывать бизнес-план.

-Проводить анализ состояния имущества и обязательств аптеки.

-Оценивать степень риска предпринимательской деятельности.

- определять стиль управления и мотивацию деятельности аптечных организаций; оперативно пользоваться справочной информацией; использовать основы мерчандайзинга в деятельности аптечных организаций; оперативно пользоваться справочной информацией; осуществлять на практике основы АСУ руководящего и фармацевтического персонала; вести диалог с представителями общества, пациентами, коллегами и врачами; составлять политику сбыта ЛС и её применение в аптечных организациях; определить маркетинговые инструменты, применяемые в аптечных организациях; проводить исследования фармацевтического рынка;

-проводить работу по определению ассортимента ЛС; составлять тендерные документы для участия в тендерных закупках ЛС и ИМН: внедрять основные принципы фармацевтической этики и деонтологии.

**Владеть навыками:**

Самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их на практике полученные знания и при других дисциплин, а также для решения других актуальных практических задач в области фармации.

***2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе* изучения дисциплины «Фармацевтический менеджмент и маркетинга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его***  ***формулировка*** | ***Компетенции*** | ***РО дисциплин и его формулировка*** |
| **РО6-Умеет проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению.**    **РО3-Умеет проводить организационно- управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции** | **ПК-6 -** способен и готов использовать основы экономических и правовых знаний в  профессиональной деятельности; | *РОд 1*  Знает применение основы современных маркетинговых  информационных систем в аптечных учреждениях.  осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счет эффективного использования рыночных механизмов; |
| **РО6-Умеет проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению.** | **ПК-16 –** способен и готов к применению основных принципов управления в  фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их  структурных подразделениях; | ***Род2*** Знает осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счет эффективного использования рыночных механизмов; |
|  | **ПК-12** – способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении,  общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом  фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами,  осуществляющими уход, населением | ***Род3 Знает*** Подбирать лучших кадров для компании. Проводить эффективную кадровую политику, использовать мотивационных установок, соблюдать норм трудового права.  организация труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ. |

***3. Место курса в структуре ООП ВПО***

Дисциплина «Фармацевтический менеджмент и маркетинг» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле дисциплин: Управления экономики фармации, фармакологии, технология лекарственных средств.

В цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика и математика; медицинская информатика; химия;

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Управления и организация фармации, фармакология, клиническая фармакология;

***4. Карта компетенций дисциплины***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Компетенции*  *Темы* | *ПК6* | *ПК12* | *ПК16* | *кол-во*  *компе-тентов* |
| *1* | Стиль управления. |  | ***+*** |  | *1* |
| *2* | Личность, и авторитет менеджера. | ***+*** |  | ***+*** | *2* |
| *3* | Власть. Виды власти. Способы воздействия на подчиненных. | ***+*** |  | ***+*** | *2* |
| *4* | Биоэтика фармации. |  | ***+*** |  | *1* |
| *5* | Государственная регистрация предпринимательства. | ***+*** |  |  | *1* |
| *6* | Предпринимательский риск и пути его снижения. | ***+*** |  |  | *1* |
| *7* | Предприятие как форма организации. Понятие о предпринимательстве | *+* |  |  | *1* |
| *8* | Понятие об организационной культуре. | *+* | *+* |  | *2* |
| *9* | Понятие о концепции организационного развития. | *+* |  |  | *1* |
| *10* | Клиент. Разные типы клиентов аптечных учреждений. |  | *+* | ***+*** | *2* |
| *11* | Конфликты в организации. |  | *+* |  | *1* |
| *12* | Лекарственное обеспечение как специфический вид ресурсов в здравоохранении | *+* |  | ***+*** | *2* |
| *13* | Финансовые и материальные ресурсы | *+* |  | ***+*** | *2* |
| *14* | Общее понятие об управлении трудовыми процессами. Принципы и этапы. | *+* |  | ***+*** | *2* |
| *15* | Нормирование труда. | *+* |  | ***+*** | *2* |
| *16* | Основные направления управления трудовыми процессами. | *+* |  |  | *1* |
| *17* | Регламентирование документооборота. | *+* |  |  | *1* |
| *18* | Иерархическая структура нормативных актов. Виды документов. | *+* |  |  | *1* |
|  | Модуль № 1 | *+* |  |  | *1* |
| *19* | Средства контроля качества фармацевтической деятельности. | *+* |  |  | *1* |
| *20* | Обеспечение качества фармацевтической деятельности. | *+* |  |  | *1* |
| *21* | Общее представление о риск-менеджменте. | *+* |  |  | *1* |
| *22* | Основные категории риск-менеджмента. | *+* | *+* |  | *2* |
| *23* | Планирование: Особенности бизнес планирования. |  | *+* |  | *1* |
| *24* | Роль экспертных оценок в системе контроля качества медицинской помощи. |  |  | ***+*** | *1* |

***5.*** ***Технологическая карта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семестр* | *Всего часов* | *аудит. Занятий* | *лекции* | *практики* | *СРС* | ***Модуль №1***  ***(30 баллов)*** | | | | ***Модуль №2***  ***(30 баллов)*** | | | | ***Итоговый контроль*** |
| *Текущий*  *Контроль*  *№1, №2* | | | *Рубежный контроль* | *Текущий*  *Контроль*  *№3, №4* | | | *Рубежный контроль* |  |
| *лекция* | *практик* | *С р с* | *лекция* | *практика* | *С р с* |
| 5 | 90 | 45 | 18 | 27 | 45 | 15 | 15 | 23 |  | 15 | 22 |
| *Баллы* | | | | | | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 |  |
| *Итого модулей* | | | | | | *М1 =5+10+5+10=*  ***30 б*** | | | | *М2 =5+10+5+10=*  ***30 б*** | | | | ***40б*** |
| ***Общий балл*** | | | | | | ***М 1+М 2 +ИК =100баллов*** | | | | | | | | |

***6. Карта накопления баллов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***форма контроля*** | ***ТК 1*** | ***ТК2*** | ***СРС*** | ***лекция*** | ***РК*** | ***Итого*** |
| *тестовый контроль* | ***2*** | ***2*** |  |  |  |  |
| *презентация.* | ***1*** | ***1*** | ***2*** |  | ***2*** |  |
| *устный опрос* | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |  |
| *проверка конспекта* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** | ***3*** |  |
| *проверка практических навыков* |  |  |  |  | ***3*** |  |
| ***всего*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***10*** | ***30*** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***7. Тематический план дисциплины***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **аудит. занятия** | | **СРС** | **всего** | **образ.технол** | **оцен. средства** |
| **лекции** | **практ. зан.** |  |  |  |  |
| 1 | Стиль управления. | 2 | 1 | 2 | 4 | мм | уо |
| 2 | Личность, и авторитет менеджера. |  | 1 | 1 | 4 | ма | Уо. кв |
| 3 | Власть. Виды власти. Способы воздействия на подчиненных. |  | 2 | 2 | 4 | шш | уо |
| 4 | Биоэтика фармации. | 2 | 1 | 1 | 4 | ма | кв |
| 5 | Государственная регистрация предпринимательства. |  | 2 | 1 | 4 | мм | Уо.пр |
| 6 | Предпринимательский риск и пути его снижения. |  | 1 | 2 | 4 | ри | вр |
| 7 | Предприятие как форма организации. Понятие о предпринимательстве |  | 2 | 2 | 4 | мш | Т.ВПЗ |
| 8 | Понятие об организационной культуре. | 2 | 1 | 2 | 4 | м | КВ |
| 9 | Понятие о концепции организационного развития. | 2 | 1 | 2 | 4 | ма | Т.КВ |
| 10 | Клиент. Разные типы клиентов аптечных организации. | 1 | 1 | 2 | 4 | д | УО.Т |
| 11 | Конфликты в организации. | 1 | 1 | 2 | 4 | ри | УО |
| 12 | Лекарственное обеспечение как специфический вид ресурсов в здравоохранении | 1 | 1 | 2 | 4 | ри | Т. |
| 13 | Финансовые и материальные ресурсы | 1 | 1 | 2 | 4 | мш | КВ |
| 14 | Общее понятие об управлении трудовыми процессами. Принципы и этапы. | 1 | 1 | 2 | 4 | м | Т.КВ |
| 15 | Нормирование труда. | 1 | 1 | 2 | 4 | ма | УО.Т |
| 16 | Основные направления управления трудовыми процессами. | 1 | 1 | 2 | 4 | д | кв |
| 17 | Регламентирование документооборота. | 1 | 1 | 2 | 4 | м | УО |
| 18 | Иерархическая структура нормативных актов. Виды документов. | 1 | 1 | 2 | 4 | м | Т.ВПЗ |
| 19 | Средства контроля качества фармацевтической деятельности. | 1 | 1 | 2 | 4 | д | УО |
| 20 | Обеспечение качества фармацевтической деятельности. |  | 1 | 2 | 4 | мш | Т.ВПЗ |
| 21 | Общее представление о риск-менеджменте. |  | 1 | 2 | 4 | ма | КВ |
| 22 | Основные категории риск-менеджмента. |  | 1 | 2 | 2 | ри | Т.КВ |
| 23 | Планирование: Особенности бизнес планирования. |  | 1 | 2 | 2 | ма | УО.Т |
| 24 | Роль экспертных оценок в системе контроля качества медицинской помощи. |  | 1 | 2 | 2 | д | УО |
|  | ***итого Модуль №1*** |  |  |  |  |  | УО |
|  | **ВСЕГО:** | **18** | **27** | **45** | **90** |  |  |

***8.1 Календарно-тематический план***

***Лекции***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ и название темы* | *Род и компетен.* | *Наименование*  *изучаемых вопросов* | *К-*  *-во*  *час* | *Бал-лы* | *Лит-ра* | *Исп.*  *Обр.зов-техн-й* | *Нед* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| ***Модуль 1*** | | | |  | | |  |
| **Тема: 1.1**  **Стиль управления**. | *Род1*  *Род2*  *ПК12*  *ПК6* | **Цель**: Изучение теоретические знания о составляющих успешной деятельности фармацевтической организации, направлениях эффективной организации труда в аптечных предприятиях, системе методов управления в фармации.  **План лекции:**  1. Проанализируйте факторы определения стиля руководства.  2. Перечислите основы стиля управления.  3.Обьясните понятие на "Одномерные" стили управления.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Объясните что такое либеральный стиль?*  *2. Определите в чем отличие авторитарного стиля от демократического стиля?*  *3.* *Проанализируйте четыре стиля Лайкерта?*  *4. Расскажите про теории Х и про теории Y?*  **Рот: Знает**: разновидности стили управления и умеет войти в ситуацию. | 2 | *5* | *1* | *уо* | *1-я нед* |
| **Тема: 1.2**  **Личность, и авторитет менеджера.** | *Род1*  *ПК6* | **Цель:**  приобрести практические умения по оценке характерных черт, присущих менеджеру-руководителю. Определение само менеджмента, влияния эффективной организации труда в аптеке на экономические показатели ее деятельности, организационного влиянию на коллектив предприятия или подразделения.  **План лекции:**  1. Определите личность менеджера.  2. Дайте понятия о власти и авторитета.  3. Расскажите свойства и формулу власти.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Опишите руководителя?*  *2. Распределите параметры-требования менеджера?*  *3. Перечислите определения власти?*  *4. Расскажите основные свойства формул власти?*  **Рот: Знает:** характерные качества для менеджера, эффективно руководствовать разделить свое видение проблем с другими, мотивировать их для достижения поставленных целей. | *2* | *5* | *1,2* | *уо* | *1-я нед* |
| **Тема: 2.1**  **Власть. Виды власти. Способы воздействия на подчиненных.** | *Род4*  *ПК16* | **Цель**: Определение форм власти, стилей руководства, определению функциональных обязанностей работников фармацевтической организации, составлению функционально-должностных инструкций.  **План лекции:**  1.Расскажите что такое разработка модель влияния менеджера на подчиненных.  2.Проанализируйте делегирование власти.  3.Дайте определение авторитета руководителя.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Назовите требования, предъявляемые к современному руководителю?*  *2.Расскажите суть концепции ограничений?*  *3.Назовите и прокомментируйте ограничений в деятельности менеджера.*  *4.Перечислите этапы прохождение в своем развитии трудовой коллектив? Покажите их различия.*  *5. Дайте определение власть-это…?*  *6.Проанализируйте делегирование права, ответственность и власть?*  *7Объясните баланс власти руководителей и подчиненных?*  *8.Назовите способы влияния руководителя на подчиненного.*  *9.Каковы сильные и слабые стороны убеждения?*  **РОт Знает;** управлять фармацевтами, влиять на подчиненных, завоевать собственный авторитет. | *2* | *5* | *1,2* | *мш* | *2-я нед* |
| **Тема: 2.2**  **Биоэтика фармации**. | *Род2*  *ПК12 Род3*  *ПК15* | **Цель**: Ознакомить студентов с основами биоэтики и биомедицинской этики, воспитать глубокую убежденность в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности  **План лекции:**  1. Расскажите философию фармацевтической помощи.  2. Объясните конфликт интересов в деятельности в современного провизора.  3. Проанализируйте врачебные ошибки и правильные к ним отношения провизора.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Проанализируйте отношения врача и фармацевта?*  *2. Опишите отношения провизора и пациента?*  *3. Перечислите развития современном биоэтике-фармации?*  **Рот: Знает** специфику взаимоотношений  « фармацевт-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров» | *1* | *5* | *1,3* | *кв* | *2-я нед* |
| **Тема: 3.1**  Предприятие как форма организации. Понятие о предпринимательстве. | *Род1*  *ПК6Род3*  *ПК15* | **Цель:** Изучение темы предприятие и предпринимательства.  **План лекции:**  1.Расскажите определение предприятия.  2.Дайте понятие что такое предпринимательство.  3.Расскажите какие этапы развития предпринимательство вы знаете.  ***Контрольные вопросы:***  *1.Дайте понятие в определение предприятие и его обосновоности?*  *2.Определите кто является родоначальником предприятия?*  *3.Расскажите функции предпринимателя?*  **Рот: Знает:** Функции предприятия и определяет предпринимателя*.* | *1* | *5* | *1,2* | *мш* | *3-я нед* |
| **Тема: 3.2**  **Государственная регистрация и лицензирование предпринимательства.** | *Род1*  *ПК6Род3*  *ПК15* | **Цель**: Изучение гос. регистрацию и лицензирования предпринимательства:  **План лекции:**  1. Определите государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей.  2. Перечислите порядок государственной регистрации.  3. Проанализируйте понятие перечень сведений об индивидуальном предпринимателе.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Перечислите перечень сведений об индивидуальном предпринимателе, которые содержатся в реестре, включающий персональные данные предпринимателя?*  *2. Расскажите, что* *записываются в ЕГРИП?*  *3. Объясните условий осуществляемые государственной регистрацией?*  **Рот: Знает**: перечень основного порядка сведений и условия осуществления предпринимательской деятельности. | *1* | *5* | *1,4* | *уо* | *3-нед* |
| **Тема: 4.1**  Понятие об организационной культуре. | *Род1Род2*  *ПК6*  *ПК12* | **Цель:** Изучение организационную культуру.  **План лекции:**  1.Проанализируйте предпосылки формирование организационной культуры.  2.Перечислите функции организационной культуры.  3.Объясните основные подходы  ***Контрольные вопросы:***  *1. Расскажите культуры организации?*  *2.Перечислите предпосылки формирование организационной культуры?*  *3.Объясните функции организационной культуры?*  *4.Расскажите культуру управление?*  **РОт: Знает**: Взаимоотношение между сотрудниками, ценности, нормы, и принципы жизнедеятельности организации*.* | *1* | *5* | *2,4* | *ми* | *4-я* |
| **Тема: 4.2**  Понятие о концепции организационного развития. | *Род1*  *ПК6* | **Цель:** Изучение концепции организационного развития.  **План лекции:**  1.Определение концепции организационного развития.  2.Объясните стратегию изменений организационного развития.  3.Перечислите факторы профессионализма.  ***Контрольные вопросы:***  *1.Расскажите развития организационной концепции?*  *2.Объясните исследований действий?*  *3.Перечислите стратегию изменения организационного развития?*  **РОт Знает:** Средство поощрения работников к откровенности, инициативе, и принятию на себя большей ответственности. | *1* | *5* | *1,2,3* | *ма* | *4-я* |
| **Тема: 5.1**  Клиент. Разные типы клиентов аптечных учреждений. | *Род2*  *ПК12* | **Цель:** Изучение типы клиентов и индивидуальный подход каждому клиенту.  **План лекции:**  1.Перечислите типы клиентов  2.Классифицируйте клиентов.  3.Расскажите стандарты обслуживания клиентов  ***Контрольные вопросы:***  *1.Объясните корректную и тактичную нужную информацию для клиентов?*  *2.Перечислите способы нахождение общий язык с клиентами?*  *3.Расскажите, как важно различать типы клиентов?*  *4. Проанализируйте трудных клиентов, кто же они такие?*  *5.Расскажите истинный трудный клиент?*  **Рот:** **Знает** классифицировать и различать клиентов и делает индивидуальный подход каждому клиенту. | *1* | *5* | *3,6* | *во* | *5-я* |
| **Тема*:*5.2**  Конфликты в организации | *Род2*  *ПК12* | ***Цель:*** *Изучение управление конфликта.*  ***План лекции:***  *1.Перечислите виды конфликта.*  *2.Объсните причину возникновения конфликта.*  *3.Поясните психологический феномен.*  *4. Классифицируйте конфликтов.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Расскажите социальные конфликты?*  *2.Перечислите основные типы конфликта?*  *3.Расскажите конструктивные конфликты?*  *4.Расскажите деструктивные конфликты?*  *5.Перечислите стадии протекания конфликта?*  ***РОт Знает:*** *Причину возникновения конфликта. Умеет предотвращать конфликта* | *1* | *5* | *3,6* | *ма* | *5-я* |
| **Тема: 6.1**  Лекарственное обеспечение как специфический вид ресурсов в здравоохранении | *Род1*  *Род3*  *ПК6*  *ПК16* | **Цель**: Изучение лекарственного обеспечения как специфический вид ресурсов в здравоохранении:  **План лекции:**  1. Перечислите условия развивающихся рыночных отношений.  2. Объясните экономические аспекты лекарственного обеспечения.  3. Проанализируйте рациональное использование ЛС.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Перечислите принципиальные отношение экономическом механизме управления, здравоохранением?*  *2. Расскажите пути государство обеспечивающие лекарственными средствами?*  *3. Что является важным экономическим аспектом?*  **РОт Знает**: анализировать основные экономические аспекты по категориям значимости. | *1* | *5* | *3* | *мш* | *6-я* |
| **Тема*:* 6.2**  Финансовые и материальные ресурсы | *Род1*  *Род3*  *ПК6*  *ПК16* | **Цель:** Изучение основных финансовых материальных ресурсов.  **План лекции:**  1. Объясните материальные ресурсы.  2. Объясните финансовые ресурсы.  ***Контрольные вопросы****:*  *1. Дайте определение ресурс?*  *2. Перечислите материальные ресурсы?*  *3.Перечислите финансовые ресурсы?*  *3. Проанализируйте разделы бухгалтерского учета?*  *4. Проанализируйте ликвидность активов?*  **РОт:** имеет понятие о финансовых и материальных ресурсов. | *1* | *5* | *1* | *мш* | ***6****-я* |
| **Тема*:***  7.1  Общее понятие об управлении трудовыми процессами. Принципы и этапы. | *Род1*  *Род3*  *ПК6*  *ПК16* | **Цель**: Изучение управление трудовым процессам.  **План лекции:**  1. Расскажите трудовой процесс.  2.Управление трудовым процессам.  3. Объясните общие принципы.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Объясните, принципы организации трудовых процессов?*  *2. Расскажите, цели управление трудовым процессом?*  *3. Проанализируйте, понятие «Государственный реестр»?*  *4. Перечислите, специфические и общие принципы?*  **РОт:** умеет управлять трудовым процессам. | *1* | *5* | *1* | *мш* | *7-я* |
| **Тема*:* 7.2**  Нормирование труда. | *Род1*  *Род3*  *ПК6*  *ПК16* | **Цель:** Изучение классификации нормировании труда.  **План лекции:**  1. Расскажите предмет нормирование труда.  2. Перечислите основные задачи нормирование труда.  3. Изучение внутренних методов*.*  ***Контрольные вопросы:***  *1. Объясните сущность нормирование труда?*  *2. Расскажите основные функции нормирование труда?*  *3. Проанализируйте, отличие научно нормативного труда от технического нормативного труда?*  **РОт:** знает все части нормирование труда*.* | *1* | *5* | *1,4* | *мш* | *8-я* |
| **Тема*:* 8.1**  Основные направления управления трудовыми процессами. | *Род1*  *Род3*  *ПК6*  *ПК16* | **Цель:** Изучение управление трудовым процессом.  **План лекции:**  1. Объясните кооперация труда.  2.Улучшение условий труда.  3. Рационализация методов труда.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Укажите, что такое рациональный режим труда?*  *2. Объясните эффективность и результативность процессов?*  *3. Проанализируйте, что относятся модификациям проектирование рабочего времени?*  **РОт:** знает рационально управлять трудовым процессам. | *1* | *5* | *1* | *мш* | *9-я* |
| **Всего:** |  |  | **18ч** | **5б** |  |  |  |

***8.2. План практических занятий***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ и название темы* | *Род и компетен.* | *Наименование*  *изучаемых вопросов* | *К-*  *-во*  *час* | *Бал-лы* | *Лит-ра* | *Исп.*  *Обр.зов-техн-й* | *Нед* |
| *1* | *2* | *3* | *1* | *0,66* | *4* | *7* | *4* |
| ***Модуль 1*** | | | |  | | |  |
| **Тема: 1.1**  **Стиль управления**. | *Род1*  *Род2*  *ПК12*  *ПК6* | **Цель**: Изучение теоретические знания о составляющих успешной деятельности фармацевтической организации, направлениях эффективной организации труда в аптечных предприятиях, системе методов управления в фармации.  **Основные вопросы:**  1. Проанализируйте факторы определения стиля руководства.  2. Перечислите основы стиля управления.  3.Обьясните понятие на "Одномерные" стили управления.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Объясните что такое либеральный стиль?*  *2. Определите в чем отличие авторитарного стиля от демократического стиля?*  *3.* *Проанализируйте четыре стиля Лайкерта?*  *4. Расскажите про теории Х и про теории Y?*  **Рот: Знает**: разновидности стили управления и умеет войти в ситуацию.  **Умеет;** понятие к либеральному подходу.  **Владеет;** стилем авторитарного и демократического управления. | *2* | *5* | *4* |  | *3-я нед* |
| **Тема: 1.2**  **Личность, и авторитет менеджера.** | *Род1*  *ПК6* | **Цель:**  приобрести практические умения по оценке характерных черт, присущих менеджеру-руководителю. Определение само менеджмента, влияния эффективной организации труда в аптеке на экономические показатели ее деятельности, организационного влиянию на коллектив предприятия или подразделения.  **Основные вопросы:**  1. Определите личность менеджера.  2. Дайте понятия о власти и авторитета.  3. Расскажите свойства и формулу власти.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Опишите руководителя?*  *2. Распределите параметры-требования менеджера?*  *3. Перечислите определения власти?*  *4. Расскажите основные свойства формул власти?*  **Рот: Знает:** характерные качества для менеджера, эффективно руководствовать разделить свое видение проблем с другими, мотивировать их для достижения поставленных целей.  **Умеет;** определять видов властей.  **Владеет;** навыками личности менеджера в управленческой деятельности. | *1* | *5* | *4* |  | *3-я нед* |
| **Тема: 2.1**  **Власть. Виды власти. Способы воздействия на подчиненных.** | *Род4*  *ПК16* | **Цель**: Определение форм власти, стилей руководства, определению функциональных обязанностей работников фармацевтической организации, составлению функционально-должностных инструкций.  **Основные вопросы:**  1.Расскажите что такое разработка модель влияния менеджера на подчиненных.  2.Проанализируйте делегирование власти.  3.Дайте определение авторитета руководителя.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Назовите требования, предъявляемые к современному руководителю?*  *2.Расскажите суть концепции ограничений?*  *3.Назовите и прокомментируйте ограничений в деятельности менеджера.*  *4.Перечислите этапы прохождение в своем развитии трудовой коллектив? Покажите их различия.*  *5. Дайте определение власть-это…?*  *6.Проанализируйте делегирование права, ответственность и власть?*  *7Объясните баланс власти руководителей и подчиненных?*  *8.Назовите способы влияния руководителя на подчиненного.*  *9.Каковы сильные и слабые стороны убеждения?*  **РОт Знает;** управлять фармацевтами, влиять на подчиненных, завоевать собственный авторитет.  **Умеет;** проанализировать обстоятельством делегирование правом ответственности.  **Владеет;** навыками определения разновидностей управленческой власти*.* | *2* | *5* | *4* |  | *4-я нед* |
| **Тема: 2.2**  **Биоэтика фармации**. | *Род2*  *ПК12 Род3*  *ПК15* | **Цель**: Ознакомить студентов с основами биоэтики и биомедицинской этики, воспитать глубокую убежденность в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности  **Основные вопросы:**  1. Расскажите философию фармацевтической помощи.  2. Объясните конфликт интересов в деятельности в современного провизора.  3. Проанализируйте врачебные ошибки и правильные к ним отношения провизора.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Проанализируйте отношения врача и фармацевта?*  *2. Опишите отношения провизора и пациента?*  *3. Перечислите развития современном биоэтике-фармации?*  **Рот: Знает** специфику взаимоотношений  « фармацевт-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»  **Умеет**; Ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума, участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.  **Владеет;** культурой мышления, развивает способность в письменной и устной форме, логически правильно оформить его результаты. | *2* | *5* | *5* |  | *4-я нед* |
| **Тема: 3.1**  **Государственная регистрация и лицензирование предпринимательства.** | *Род1*  *ПК6Род3*  *ПК15* | **Цель**: Изучение гос. регистрацию и лицензирования предпринимательства:  **Основные вопросы:**  1. Определите государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей.  2. Перечислите порядок государственной регистрации.  3. Проанализируйте понятие перечень сведений об индивидуальном предпринимателе.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Перечислите перечень сведений об индивидуальном предпринимателе, которые содержатся в реестре, включающий персональные данные предпринимателя?*  *2. Расскажите, что* *записываются в ЕГРИП?*  *3. Объясните условий осуществляемые государственной регистрацией?*  **Рот: Знает**: перечень основного порядка сведений и условия осуществления предпринимательской деятельности.  **Умеет;** вести запись по ЕГРИП.  **Владеет;** владеет информацией перечень сведений индивидуального предпринимателя. | *1* | *5* | *1* | *мш* | *5-я* |
| **Тема: 3.2**  Предприятие как форма организации. Понятие о предпринимательстве. | *Род1*  *ПК6Род3*  *ПК15* | ***Цель:*** *Изучение темы предприятие и предпринимательства.*  ***Основные вопросы:***  *1.Расскажите определение предприятия.*  *2.Дайте понятие что такое предпринимательство.*  *3.Расскажите какие этапы развития предпринимательство вы знаете.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Дайте понятие в определение предприятие и его обосновоности?*  *2.Определите кто является родоначальником предприятия?*  *3.Расскажите функции предпринимателя?*  ***Рот: Знает:*** *Функции предприятия и определяет предпринимателя.*  ***Умеет;*** *навыками определять особености предприятия.*  ***Владеет;*** *понятием кто такой предприниматель.* | *1* | *5* | *1,2* | *мш* | *5-я* |
| **Тема: 4.1**  Понятие об организационной культуре. | *Род1Род2*  *ПК6*  *ПК12* | ***Цель:*** *Изучение организационную культуру:*  ***Основные вопросы:***  *1.Обьясните предпосылки формирование организационной культуры.*  *2.Перечислите функции организационной культуры.*  *3.Расскажите основные подходы изучение организационной культуры.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Обьяните что вы понимайте под культурой организации?*  *2.Перечислите предпосылки формирование организационной культуры?*  *3.Перечислите какие функции организационной культуры вам знакома?*  *4.Расскажите культуру управление?*  ***РОт: Знает****: Взаимоотношение между сотрудниками, ценности, нормы, и принципы жизнедеятельности организации.*  ***Умеет;*** *расперяжаться разделами основного подхода.*  ***Владеет;*** *понятие о культурной организации.* | *1* | *5* | *1,2,4* | *топс* | *6-я* |
| **Тема: 4.2**  Понятие о концепции организационного развития. | *Род1*  *ПК6* | ***Цель:*** *Изучение концепции организационного развития.*  ***Основные вопросы:***  *1.Дайте определение концепции организационного развития.*  *2.Обьясните стратегии изменений организационного развития.*  *3.Перечислите факторы профессионализма.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Расскажите развития организационной концепции?*  *2.Что вы понимайте под исследованием действий?*  *3.Перечислите стратегию изменения организационного развития?*  ***РОт Знает:*** *Средство поощрения работников к откровенности, инициативе, и принятию на себя большей ответственности.*  ***Умеет;*** *перечислять факторы профессионализма.*  ***Владеет;*** *навыками построение стратегии организационного развития.* | *1* | *5* | *1,2,3* | *ма* | *6-я нед* |
| **Тема: 5.1**  Клиент. Разные типы клиентов аптечных учреждений. | *Род2*  *ПК12* | ***Цель****: Изучение типы клиентов и индивидуальный подход каждому клиенту.*  ***Основные вопросы;***  *1.Перечислите типы клиентов.*  *2.Распределите и классифицируйте клиентов.*  *3.Расскажите стандарты обслуживания клиентов.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Объясните корректную и тактичную нужную информацию для клиентов?*  *2.Перечислите способы нахождение общий язык с клиентами?*  *3.Расскажите, как важно различать типы клиентов?*  *4. Проанализируйте трудных клиентов, кто же они такие?*  *5.Расскажите истинный трудный клиент?*  ***Рот:*** *Знает классифицировать и различать клиентов и делает индивидуальный подход каждому клиенту.*  ***Умеет;*** *данными классификации по обслуживании клиентами.*  ***Владеет;*** *разновидности характера потребителей.* | *1* | *5* | *4* | *мм* | *7-я* |
| **Тема*:*5.2**  Конфликты в организации | *Род2*  *ПК12* | ***Цель:*** *Изучение управление конфликта.*  ***Основные вопросы:***  *1.Перечислите виды конфликтов.*  *2.Расскажите причину возникновения конфликта.*  *3.Обьясните психологический феномен.*  *4. Перечислите классификацию конфликтов.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Расскажите социальные конфликты?*  *2.Перечислите основные типы конфликта?*  *3.Расскажите конструктивные конфликты?*  *4.Расскажите деструктивные конфликты?*  *5.Перечислите стадии протекания конфликта?*  ***РОт Знает:*** *Причину возникновения конфликта. Умеет предотвращать конфликта.*  ***Умеет;*** *расставлять аспекты деструктивных конфликтов.*  ***Владеет;*** *понятием возникновения и устранения рисковых обстоятельств.* | *1* | *5* | *3* | *ма*  *ри* | *7-я* |
| **Тема*:* 6.1**  Лекарственное обеспечение как специфический вид ресурсов в здравоохранении | *Род1*  *Род3*  *ПК6*  *ПК16* | ***Цель****: Изучение лекарственного обеспечения как специфический вид ресурсов в здравоохранении:*  ***Основные вопросы:***  *1.* *Расскажите условия развивающихся рыночных отношений.*  *2. Перечислите экономические аспекты лекарственного обеспечения.*  *3.* *Расскажите понятие рациональное использование ЛС.*  ***Контрольные вопросы:***  *1. Перечислите принципиальные отношения в экономическом механизме?*  *2. Расскажите пути государство обеспечивающие населения безопасными лекарственными средствами?*  *3. Объясните важные экономические аспекты?*  ***РОт Знает:*** *анализировать основные экономические аспекты по категориям значимости.*  ***Умеет;*** *какими условиями развивается рыночная отношения.*  ***Владеет****; понятием рационально располагаться с ЛС.* | *1* | *5* | *1* | *мш* | *8-я* |
| **Тема: 6.2**  Финансовые и материальные ресурсы | *Род1*  *Род3*  *ПК6*  *ПК16* | ***Цель:*** *Изучение основных финансовых материальных ресурсов.*  ***Основные вопросы:***  *1. Проанализируйте понятие материальных ресурсов.*  *2. Дайте определение финансовым ресурсам.*  *3. Объясните понятие урегулирование финансовыми ресурсами.*  ***Контрольные вопросы:***  *1. Расскажите что такое ресурс?*  *2. Перечислите материальные и финансовым ресурсы?*  *3. Перечислите, разделы бухгалтерского учета.*  *4. Проанализируйте, что такое ликвидность активов?*  ***РОт: знает*** *понятием о финансовых и материальных ресурсов.*  ***Умеет;*** *распоряжаться финансовыми ресурсами и управления.*  ***Владеет;*** *навыками бухгалтерского деятельности.* | *1* | *5* | *5* | *топс* | *8-я* |
|  |  | ***Модуль №1*** |  |  |  |  |  |
| **Тема*:* 7.1**  Общее понятие об управлении трудовыми процессами. Принципы и этапы. | *Род1*  *Род3*  *ПК6*  *ПК16* | ***Цель:*** *изучение управление трудовым процессам.*  ***Основные вопросы:***  *1. Расскажите понятие о трудовом процессе.*  *2.Назовите методы управление трудовым процессам.*  *3. Перечислите общие принципы.*  ***Контрольные вопросы:***  *1. Объясните, принципы организации трудовых процессов?*  *2. Расскажите, цели управление трудовым процессом?*  *3. Проанализируйте, понятие «Государственный реестр»?*  *4. Перечислите, специфические и общие принципы?*  ***РОт:******знает*** *управлять трудовым процессам.*  ***Умеет;*** *разновидности принципов трудовых организаций.*  ***Владеет;*** *навыками управления организационной структурой.* | *1* | *5* | *1,2* | *ма*  *ри* | *1-я* |
| **Тема*:* 7.2**  Нормирование труда. | *Род1*  *Род3*  *ПК6*  *ПК16* | ***Цель:*** *изучение классификации нормировании труда.*  ***Основные вопросы:***  *1. Обоснуйте предмет нормирование труда.*  *2. Назовите основные задачи нормирование труда.*  *3. Перечислите изучение внутренних методов.*  ***Контрольные вопросы:***  *1. Объясните сущность нормирование труда?*  *2. Укажите основные функции нормирование труда?*  *3. Перечислите процессы относящие к нормировании труда?*  *4. Проанализируйте отличие научно нормативного труда от технического нормативного труда?*  ***РОт: знает*** *все части нормирование труда.*  ***Умеет;*** *определять сущности нормирование труда.*  ***Владеет;*** *навыками распределения нормирования труда по обязанностям.* | *1* | *5* | *3* | *мм* | *1-я* |
| **Тема*:* 8.1**  Основные направления управления трудовыми процессами. | *Род1*  *Род3*  *ПК6*  *ПК16* | ***Цель:*** *изучение управление трудовым процессом.*  ***Основные вопросы:***  *1. Объясните что такое кооперация труда.*  *2.Назавите факторы улучшение условий труда.*  *3. Перечислите рационализацию методов труда.*  ***Контрольные вопросы:***  *1. Укажите, что такое рациональный режим труда?*  *2. Определите, эффективность и результативность процессов?*  *3. Проанализируйте, что относятся модификациям проектирование рабочего времени?*  ***РОт:*** *знает рационально управлять трудовым процессам.*  ***Умеет;*** *понятие рациональности методов труда.*  ***Владеет;*** *навыками проанализировать проектирование рабочего времени.* | *1* | *5* | *1* | *ри* | *2-я* |
| **Тема*: 8.2***  Регламентирование документооборота. | *Род1*  *ПК6* | ***Цель:*** *изучение факторов документооборота.*  ***Основные вопросы:***  *1.Назовите данные положения регламентирования.*  *2.Проанализируйте инструкцию документооборота.*  *3.Расскажите должностные обязанности.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Перечислите организационные документы?*  *2.Объясните составление номенклатурный отдел?*  *3.Укажите требования к предъявляемым документам?*  ***РОт: знает*** *различные виды документа оборота.*  ***Умеет;*** *понятием об организационных документов.*  ***Владеет;*** *понятием разных требований к предъявляемым документам.* | *1* | *5* | *3* | *ма* | *2-я* |
| **№9.1 Тема*:***  Иерархическая структура нормативных актов. Виды документов. | *Род1*  *ПК6* | ***Цель:*** *изучение иерархической структуры.*  ***Основные вопросы:***  *1. Назовите факторы закона.*  *2.Распределите уставы указа.*  *3. Перечислите структуру актов.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Укажите изучение руководителя организации, при составлении распорядительных документов?*  *2.Расскажите законы контролирующие качество фармацевтической деятельности?*  *3. Расскажите составление указа?*  ***РОт: Знает*** *иерархической структуру нормативных актов.*  ***Умеет;*** *понятием факторов закона и указов.*  ***Владеет;*** *навыками структурировать аспекты структурного закона.* | *1* | *5* | *1* | *мш* | *3-я* |
| **Тема*:* 9.2**  Инновационные методы организации. | *Род1*  *ПК6* | ***Цель:*** *Изучение инновационные методы организации.*  ***Основные вопросы:***  *1.Расскажите задачи осуществление обеспечение ЛС.*  *2.Перечислите функции медицинского представителя.*  *3.Расскажите особенности инновационного метода управления.*  ***Контрольные вопросы;***  *1.Расскажите важные факторы реализации?*  *2.Укажите причины возникновения не стабильности дохода?*  *3.Объясните факторы влияния инновационных идей для организации?*  ***РОт: знает*** *важность инновационных задач для организации.*  ***Умеет;*** *осуществлять и реализовать обеспечение лекарственными средствами.*  ***Владеет;*** *понятием функции мед. представителя.* | *1* | *5* | *1* | *Ма,*  *мш* | *3-я* |
| **Тема*:* 10.1**  Стимулирование и мотивация. | *Род1*  *ПК6* | ***Цель:*** *изучение стимулирования и мотивации сотрудников.*  ***Основные вопросы:***  *1.Проанализируйте факторы активизации.*  *2. Расскажите теорию Мадсена.*  *3.Обьясните теорию процесса мотивации.*  *4. Анализируйте понятие теория ожидания.*  ***Контрольные вопросы:***  *1. Перечислите факторы, повышения привлекательности работы?*  *2. Перечислите факторы повышения производительности работы?*  *3. Укажите что такое коммуникация?*  ***РОт: знает*** *мотивировать и стимулировать окружающих.*  ***Умеет;*** *проанализировать теорию ожидания.*  ***Владеет;*** *разновидностями видов теоретических методов мотивации персонала и другими.* | *1* | *5* | *1* | *шш* | *4-я* |
| **Тема*:* 10.2**  Средства контроля качества фармацевтической деятельности. | *Род1*  *ПК6* | ***Цель:*** *изучение основы контроля:*  ***Основные вопросы:***  *1. Укажите факторы качество.*  *2. Проанализируйте предмет контроля* *фармацевтической деятельности.*  *3. Перечислите стандарты на услугу.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Укажите основные объекты стандартизации в здравоохранении?*  *2. Что является предметом контроля?*  *3.Перечислите основные методы контроля?*  ***РОт****: знает о контроле качество фармацевтической деятельности.*  ***Умеет;*** *понятие контроля персоналом.*  ***Владеет;*** *навыками предъявляемым требованиям.* | *1* | *5* | *1* | *ма, мш* | *4-я* |
| **Тема*:* 11.1**  Обеспечение качества фармацевтической деятельности. | *Род1*  *ПК6* | ***Цель:*** *изучение обеспечения качества фармацевтической деятельности*  ***Основные вопросы:***  *1. Перечислите статистические показатели качества.*  *2.Назовите перечень экспертных оценок.*  *3. Расскажите достоинства и недостатка показателей.*  ***Контрольные вопросы:***  *1. Укажите роль экспертных оценок?*  *2. Проанализируйте недостатки и достоинства показателей?*  *3. Опишите недостатки медицинских стандартов в качестве обслуживания?*  ***РОт: знает*** *показатели качества медицинской деятельности* ***Умеет;*** *расставлять экспертные оценки и важность для деятельности.*  ***Владеет:*** *понятием достоинства и недостатков показателей.* | *1* | *5* | *1* | *мш* | *5-я* |
| **Тема: 11.2**  **Предпринимательский риск и пути его снижения.** | *Род1*  *ПК6* | **Цель**: Предотвращение определенных видов риска; Минимизация размеров ущерба от такого воздействия.  **Основные вопросы:**  1. Расскажите понятие и сущность предпринимательского риска.  2. Перечислите основное содержание социально-правового аспекта защитной функции риска.  3. Расскажите аналитическую функция предпринимательского риска.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Объясните первый аспект?*  *2. Расскажите защитную функцию риска?*  *3. Дайте понятие, в чем заключается конструктивная форма регулятивной функции риска?*  *4. Проанализируйте выполнение инновационную функцию хозяйственного риска?*  **Рот Знает:** все разделы предпринимательского риска, многоаспектность и ее структуры.  **Умеет;** распознать аналитические функции предпринимательского риска.  **Владеет;** понятие разновидностями строенных аспектов. | *1* | *5* | *5* | *топс* | *5-я* |
| **Тема:12.1** Планирование: Особенности бизнес планирования. | *Род1*  *ПК6* | ***Цель:*** *Изучение плана и особенности бизнес планирования:*  ***Основные вопросы:***  *1.Определите цель планирования и его результат.*  *2.Перечислите функции планирования.*  *3.Расскажите основные разделы бизнес плана.*  ***Контрольные вопросы:***  *1.Проанализируйте стратегические разработки?*  *2.Объясните ожидаемые результаты перед планированием?*  *3.Обьясните норму и что представляет собой норматив?*  *4.Перечислите определение долговременные и краткосрочные цели?*  ***РОт Знает:*** *различные этапы основного планирования, также его ожидаемые последствия.*  ***Умеет;*** *составлять стратегические разработки и их применению.*  ***Владеет;*** *навыками планирования.* | *2* | *5* | *1* | *топс* | *6-я* |
| **Тема** **12.2**  Роль экспертных оценок в системе контроля качества медицинской помощи | *Род3*  *ПК16* | ***Цель:*** *Изучение системы контроля качества медицинской помощи и роль экспертных оценок:*  ***Основные вопросы****:*  *1.Перечислите достоинства экспертной оценки.*  *2.Определите недостатки экспертной оценки.*  *3.Обьясните экспертизу КМП?*  ***Контрольные вопросы:***  *1. Расскажите преимущества экспертной оценки?*  *2. Объясните решение аналитические и профессиональные задачи?*  *3.Определите что такое (УКДЛ) и (АТЭ)?*  *4.Перечислите виды экспертизы?*  ***РОт Знает:*** *знаниями оценок различной структуры и способен рационально применять.*  ***Умеет;*** *преимущественно расставлять экспертные оценки.*  ***Владеет;*** *навыками составления экспертных оценок.* | *2* | *5* | *1,5,4,* | *ри* | *7-я* |
| **Всего:** |  |  | **27ч** | **Сред.балл 5** |  |  |  |

***8.1 Самостоятельная работа студентов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы заданий | Задания на СРС | К-  -во  час | Фор-ма конт-роля | Бал  -лы | Род компентенции | Срок  сда-чи |
|  | Модуль 1 | | | | |  |  |
| 1 | Финансовые и материальные ресурсы. | 1.Раскажите значение материальных ресурсов в деятельности организации?  2.Определите потребности организации материальных ресурсах? | 10 | слайды | *5* |  | 3-я |
| 2 | Особенности бизнес планирования. | 1.Объясните ценность бизнес-плана?  2. Проанализируйте резюме бизнес-плана? | 10 | презентация | *5* |  | 3-я |
| 3 | Понятие об АСУ в фармацевтическом менеджменте. | 1. Перечислите требование АСУ?  2.Проанализируйте функциональную часть АСУ?  3.Проанализируйте обеспечивающую часть АСУ? | 10 | презентация | *5* |  | 4-я |
| 4 | Управление переменами в организации. | 1.Проанализируйте индивидуальные перемены организации?  2. Объясните проектных перемен организации?  3. Проанализируйте организационных перемен организации? | 5 | слайд | *5* |  | 4-я |
| 5 | Риск менеджмента в здравоохранении. | Перечислите основные методы управления рисками?  2.Объясните реализацию стратегии системы риска менеджмента? | 5 | таблица | *5* |  | 5-я |
| 6 | Становление фармацевтического менеджмента. | 1. Определите основы фарм. менеджмента в здравоохранении и причину формирования? 2. Расскажите специфических особенностей фарм. отрасли? | 5 | презентация | *5* |  | 6-я |
| 7 | Особенности и развитие менеджмента в здравоохранении КР. | 1.Расскажите теоретическое и практическое изучение менеджмента в КР?  2.Функционирование менеджмента в КР? | 3 | слайды | *5* |  | 7-я |
| 8 | Природа и причина возникновения конфликтов и пути их решения. | 1.Проанализируйте психология общения и межличностные отношения?  2. Расскажите межличностные общение и отношение?  3. Объясните связь общения и деятельности. | 3 | презентация | *5* |  | 8-я |
| 9 | Классификация управленческих решений. | 1.Проанализируйте методы управленческих решений?  2.Перечислите этапы принятие решений? | 3 | Видео ролик. | *5* |  | 9-я |
| 10 | Характеристика авторитарного стиля управления | 1.Расскажите цели авторитарного стиля управления?  2.Объясните задачи управления?  3.Перечислите основных принципов управления? | 3 | презентация | *5* |  | 9-я |
|  |  | **Модуль № 1** | 30 |  | **Сред.балл 5б** |  |  |
| *11* | Учет и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб | 1.Проанализируйте решение жалоба?  2.Объясните введение учета предложений в аптеке?  РОт: Знает решение жалоба и не допускает его. Умеет работать с предложениями потребителей. | 3 | *Видео ролик* | 5 |  | 1-я |
| *12* | Государственная регистрация и лицензирование предпринимательства. | 1.Перечислите виды лицензии  2.Перечислите требование, для получения лицензии в аптечный пункт?  2. Перечислите документы, которые нужны для получения лицензию?  РОт: Знает нужные документы для получения лицензию и требование для получения лицензии. | 3 | *презентация* | *5* |  | 2-я |
| *12* | Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-плана. | 1.Объясните цели и задачи бизнес плана?  2.Расскажите структуру бизнес плана?  2.Разработайте свой бизнес план?  РОт Знает разрабатывать свой бизнес план. | 3 | *таблица* | *5* |  | 3-я |
| *13* | Трудовые отношения в условиях рынка. | 1.Определение трудовых отношений?  2.структура системы трудовых отношений?  3Факторы формирования и развития трудовых отношений? | 3 | *схема* | *5* |  | 4-я |
| *14* | Движения и учет кадров. Ротация фармацевтических кадров. | 1.Расскажите методы проведение ротации?  2.Объясните цель ротации?  3.Проанализируйте с помощью ротации можно мотивировать кадров?  РОт: Знает проведение ротации в фармацевтических организациях. | 3 | *презентация* | *5* |  | 5-я |
|  |  |  | **45** |  | **Сред.балл 5б** |  | **6-я** |

***9. Образовательные технологии***

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30 % от объема аудиторных занятий:

1.Мозговой штурм.

2.Ролевая игра «Пациент-фармацевт»

3.Шесть шляпа

4. Тесты

5.Мозаика

6. ТОПС

***12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

**Основная литература:**

1. Основы медицинского менеджмента и маркетинга Н.Г. Петрова, И.В. Додонова, С.Г. Погосян.

2. Управление и экономики фармации Б.Л БАГИРОВОЙ

3. Менеджмент и Маркетинг в фармации В.А Демченко

4. Менеджмент и маркетинг в фармации З.Н Мнушко

**Дополнительная литература:**

1. Ткаченко В.А Контрольные работа по менеджменту и маркетингу

2.Дорофеева В.В. Конкурентоспособность фармацевтической организации в условиях рынка. М

**Литература**

**1.**Суслов Н.И., Добрусина М.Е, Чурин А.А М. 2017

3. *ВудкокМ., Фрэнсис Д.* Раскрепощенный менеджер. М., 1991.

4. *Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф.* Основы менеджмента. М., 1992.

5. *Белков И.Г.* Личность руководителя и стили руководства. М., 1992.

6. *Гончаров В.В.* В поисках совершенства управления: руковод­ство для высшего управленческого персонала. М., 1983.

7. *Лисщкая ТА.* Организация и управление коллективом. Сара­тов, 1988.

8. *Любимова Н.Г.* Менеджмент - путь к успеху. М., 1982.

9. *Марченко И.П.* Какой руководитель нам нужен. М., 1993.

10. *Уиткин З.А.* Профессия - менеджер. М., 1982.

11. *Шейное В.Л.* Как управлять другими. Мн., 1996.

12. *Приходченко О.И., Оганесян А.Н.* Методы оценки деловых ка­честв руководителя. Мн., 1995.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) 5. компьютерная симуляция.
2. www. Google.com
3. www. vmede.org

***10. Политика выставления баллов***

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, , за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 6б;

за рубежный контроль - максимум 7б за наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-1б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль