**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА Организация фармацевтического дела и фармакогнозия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **“Утверждаю”**Декан медицинского факультета, профессор.:\_\_\_\_\_\_\_\_ Ыдырысов И.Т. |   | **“Согласовано”**с УМС медицинского факультета,председатель УМС:\_\_\_\_\_\_\_\_Турсунбаева А.Т. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

для студентов, обучающихся по специальности:

( 560005) Фармация

Сетка часов по учебному плану

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины |  |
| Всего | Аудиторные занятия | СРС | Отчетность |
| Ауд. зан. | Лекция | Прак.зан. |
| 7-сем |  |
| **«Медицинское и фармацевтическое товароведение»** | **150ч (5кр)** | **75ч** | **30ч** | **45ч** | **75ч** |  |  |
| 7-сем | **150ч**  | **75ч** | **30ч** | **45ч** | **75ч** | **Экзамен** |  |

Рабочая программа составлена на основании ООП,

 утвержденной Ученым Советом протокол № от 2023г.

**Рассмотрено”**

на заседании кафедры Протокол № от 08.09.2023г.

и.о зав. кафедрой, доцент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирзаева М.Р.

 **Составители: Райымбердиева Э.Р, Таалайбек к Б**

**Ош – 2023**

Согласно матрицы компетенций ООП « Фармация» дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» формирует следующие компетенции:

**РО 3 -Умеет проводить организационно- управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.**

**ПК-8** – способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и медицинских

изделий;

**ПК-9** – способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом

принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи;

**РО4-Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами**

**ПК-21** – способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС,

пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных,

контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях

дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством

И результаты обучения ООП:

 1.***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель:** Сформировать у студентов, товароведческое мышление и выбрать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

**Задачи:**

* Изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров;
* Выработка у студентов умений и навыков работы с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения КР, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора;
* Формирование практических умений и навыков определения рациональных способов, сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть

**2.В результате освоения дисциплины студент должен**

 **знать:**

* классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
* основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
* факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производство хранения, транспортирования, применения или эксплуатации;
* особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров;
* организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
* методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;

**уметь:**

* проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров;
* классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;
* определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;
* обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтическихтоваров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов;
* расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;
* осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству.

**владеть навыками:**

* навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизации информации и использование для решения конкретных профессиональных задач;
* способами товароведческой оценки качества медицинских и фармацевтических товаров;
* методами стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов, функционального назначения медицинских и фармацевтических товаров;
* методами контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров.

 ***Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его формулировка*** |  ***Компетенции*** |  ***РО дисц. и его формулировка*** |
| **РО 3 -Умеет проводить организационно- управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.** | **ПК-8** – способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и медицинскихизделий;**ПК-9** – способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетомпринципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи; | ***РОд – 1***Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их видыособенности маркировки, методы оценки основных показателей качестваорганизацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров |
| **РО4-Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами** | **ПК-21** – способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС,пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных,контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целяхдальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством | ***РОд -2***Знает и умеет осуществлять контроль качество ЛСрегламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации,факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации; |

**3*. Место курса в структуре ООП ВПО***

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных дисциплин: философия, микробиология, фармацевтическая химия, экономика и организация фармации, фармацевтическая технология.

в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика и математика; медицинская информатика; химия; физическая химия.

в цикле профессиональных дисциплин: управление и экономика в фармации; биохимия; анатомия.

Дисциплина«Медицинское и фармацевтическое товароведение» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: социальная фармация, фармацевтический менеджмент и маркетинг.

 ***4. Карта компетенций дисциплины***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  *Компетенции**Темы* | *ПК-8* | *ПК-9* | *ПК-21* | *кол-во**компет.* |
| *1* | *История развития медицинского товароведения.* | *+* | + |  | *2* |
| *2* | *История развития фармацевтического товароведения.* | *+* | + |  | *2* |
| *3* | *Классификация медицинских товаров.* |  |  | *+* | *1* |
| *4* | *Классификация фармацевтических товаров.* |  |  | *+* | *1* |
| *5* | *Кодирование медицинских фармацевтических товаров.* |  |  | *+* | *1* |
| *6* | *Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров.* |  |  | *+* | *1* |
| *7* | *Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров.* | *+* |  | *+* | *2* |
| *8* | *Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров.* | *+* |  | *+* | *2* |
| *9* | *Сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров.* | *+* |  |  | *1* |
| *10* | *Упаковка медицинских и фармацевтических товаров.*  |  |  | *+* | *1* |
| *11* | *Маркировка медицинских и фармацевтических товаров.* |  |  | *+* | *1* |
| *12* | *Маркетинговое исследование медицинских и фармацевтических товаров.* | *+* |  | *+* | *2* |
| *13* | *Ассортиментная политика.* |  |  | *+* | *1* |
| *14* | *Управление ассортиментом.* |  |  | *+* | *1* |
| *15* | *Классификация медицинской техники.* |  |  | *+* | *1* |
| *16* | *Медицинские аппараты.* |  |  | *+* | *1* |
| *17* |  *Медицинские приборы.* |  |  |  |  |
| *18* | *Медицинские аппараты.* |  | ***+*** |  | *1* |
| *19* |  *Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками.* |  | ***+*** |  | *1* |
| *20* | *Внешнеторговые контракты.* |  | ***+*** |  | *1* |
| *21* | *Шовные материалы.* | *+* |  |  |  *1* |
| *22* | *Хирургические иглы.* | *+* |  |  |  *1* |
| *23* | *Средства для инъекции и инфузии.* | *+* |  |  |  *1* |
| *24* | *Специальные инструменты урологические.* | *+* |  |  |  *1* |
| *25* | *Общехирургические инструменты. Колющие, режущие.* | *+* |  |  |  *1* |
| *26* | *Офтальмологические устройства для проверки зрения.* |  *+* |  |  |  *1* |
|  *27* | *Устройства для коррекции зрения и защиты глаз* |  *+* |  |  |  *1* |
| *28* | *Очковая оптика* | *+* |  |  |  *1* |
| *29* | *Изделия санитарии и гигиены* | *+* |  | *+* |  *2* |
| *30* | *Предметы ухода за больными.* |  | ***+*** |  |  *1* |
| *31* | *Перевязочные материалы.* |  | ***+*** |  |  *1* |
| *32* | *Требование использованию перевязочных средств.* | *+* |  |  |  *1* |
| *33* | *Стерилизация перевязочных материалов* |  |  | *+* |  *1* |
| *34* | *Специальные инструменты гинекологические.* | *+* |  |  |  *1* |
| *35* | *Инструменты для эмбриотомии* | *+* |  |  |  *1* |
| *36* | *Специальные ЛОР инструменты.* | *+* |  |  |  *1* |
| *37* | *Методы обнаружение фальсифицированных ЛС.* |  |  | *+* |  *1* |
| *38* |  *Специальные стоматологические инструменты.* |  *+* |  |  |  *1* |
| *39* | *Качественная оценка инструментов.* |  |  | *+* |  *1* |
| *40* |  *Приемка, проверка, обработка изделий.* |  |  | *+* |  *1* |
| *41* | *Упаковка и транспортировка инструментов* |  |  | *+* |  *1* |
| *42* | *Маркировка инструментов* |  |  | *+* |  *1* |
| *43* |  *Хранение инструментов.* |  *+* |  |  |  *1* |
| *44* | *Обработка и стерилизация инструментов.* |  |  | *+* |  *1* |
| *45* |  *Требования к инструментам* |  |  |  *+* |  *1* |

 ***5.Технологическая карта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семестр* | *Всего часов* | *аудит.занятий* | *лекции* | *лаб.-практич* | *СРС* | ***Модуль №1******(30 баллов)*** | ***Модуль №2******(30 баллов)*** | ***Итоговый контроль***  |
| *Текущий* *Контроль**№1, №2* | *Рубежный контроль* | *Текущий* *Контроль**№3, №4* | *Рубежный контроль* |  |
| *лекция* | *практ* | *срс* | *лекция* | *практика* | *срс* |
| 7 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 18 | 18 | 30 | 12 | 27 | 45 |
| *Баллы* | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 |  |
| *Итого модулей* | *М1 =5+10+5+10=****30 б*** | *М2 =5+10+5+10=****30 б*** | ***40 б*** |
| ***Общий балл*** | ***М 1+М 2 +ИК =100баллов*** |

***6. Карта накопления баллов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***форма контроля*** | ***ТК 1*** | ***ТК 2*** | ***СРС*** | ***лекция*** | ***РК*** | ***Итого*** |
| *тестовый контроль* | ***1*** |  | ***1*** |  | ***2*** |  |
| *контрольная работа* |  | ***1*** |  | ***1*** | ***2*** |  |
| *устный опрос* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |  |
| *проверка конспекта* | ***1*** |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** |  |
| *лабораторно-практическая работа* | ***1*** | ***1*** |  |  |  |  |
| *проверка альбома* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |  |
| *проверка практических навыков* |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |  |
| ***Всего***  | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***10*** | ***30*** |

 ***7. Календарно-тематический план***

***9.1лекции***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ и название темы*  | *РОд и компетен.* |  *Наименование* *изучаемых вопросов* | *К-**-во* *час* | *Бал-лы* | *Лит-ра* | *Исп.**обр.зов-техн* | *Нед* |
|  |  |  | *2* | *5* |  | *7* | *8* |
| ***Модуль 1*** |  |  |
| ***Тема 1.1*** История развития медицинского товароведения. | *РО3ПК8**ПК9* | **Цель:** изучение основных терминов по медицинскому товароведению.План лекции:1.Основные понятия дисциплины2. Предмет и задачи медицинского товароведения.*Контрольные вопросы:**1.Расскажите, что изучает товароведение?**2.Объясните, что изучает медицинское товароведение?**3.Расскажите, историю развитие медицинского товароведение.***РОт:** знает историю развитие, задачи медицинского товароведение. |  *1* | *5* | *1* | *ЛВ* | *1-я* |
| ***Тема 1.2***История развития фармацевтического товароведения | *РО3ПК8**ПК9* |  Цель: изучение основных терминов по фармацевтическому товароведению.1.Предмет и задачи фармацевтического товароведения.2. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами . 3.Основные термины. *Контрольные вопросы:**1.Расскажите историю развитие фармацевтического товароведение?**2.Различие между медицинским и фармацевтическим товароведением?***РОт:** знает основныепонятиерегулирующие фармацевтическую деятельность. |  *1* | *5* | *1,2* | *ЛВ* | *1-я* |
| ***Тема 2.1***Классификация медицинских товаров. | *РО4**ПК21* | **Цель:**изучение классификации и методы медицинских товаров.План лекции:1. Понятие и классификация медицинских товаров.
2. Методы классификации медицинских товаров.
3. Признаки классификации.

*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение классификации?**2. Объясните Фасетный метод?**3.Расскажите Иерархический метод?***РОт:** знает классифицировать медицинских товаров. |  *1* | *5* | *1,4.* | *ПЛ,* | *2-я* |
| ***Тема 2.2***Классификация фармацевтических товаров. | *РО4**ПК21* | **Цель:**закрепить знания по классификации фармацевтических товаров.План лекции:1. Товароведная классификация фармацевтических товаров.
2. Классификаторы продукции и товаров.

3.Принципы классификации.4.Оснавная правило классификации.*Контрольные вопросы:** 1. *Дайте определение классификации?*

*2.Расскажите Иерархический метод?**3. Классифицируйте фармацевтических товаров по фасетному методу?**4.Расскажите торговую классификацию?***РОт:** знает основные понятия и определения ,классификации фармацевтических товаров. |  *1* | *5* | *1,2.* | *ПЛ,* | *2-я* |
| ***Тема 3.1***Кодирование медицинских товаров***.*** | *ПК21**РО4* | **Цель:** закрепить знания по кодированию медицинских и фармацевтических товаров.План лекции:1.Цели кодирование.2.Методы кодирование*Контрольные вопросы:**1.Дайте определение кодирование?**2. Объясните цели кодирование?**3.Перечислите методы кодирование?***РОт***:* знает цели и методы кодирование, основы логистики внешнеэкономической деятельности.  | *1* | *5* | *1,2,3* | *ПЛ* | *3-я* |
| ***Тема 3.2***Штриховое кодированиефармацевтических и медицинских товаров. | *ПК21**РО4* | Цель: изучение штрих кодов фармацевтических и медицинских товаровПлан лекции:1.Применение системы штрихового кодирование.2.Методы нанесениештриховых кодов.*Контрольные вопросы:**1.Изобразите схематически структуру товарного кода?**2.Расскажите устройство нанесение штрихового кода?**3.Перечислите виды штрихового кодирование?***РОт:** знает применение и методы штрихового кодирование.Международных правил товароведческого анализа и экспертизы товаров |  *1* | *5* | *1,2,4.* | *ПЛ,* | *3-я* |
| ***Тема 4.1***Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. Металлы | *ПК8**ПК21**РО4* | **Цель:**на основе знания нормативно- технической документации . материаловедения изучение основных требований к качеству товаров.План лекции:1. Виды материалов.
2. Металлические материалы.
3. Свойства материалов.
4. Металлы и их сплавы.
5. Сплавы черных металлов
6. Цветные металлы
7. Прецизионные металлы
8. Коррозия и защита от нее.

*Контрольные вопросы:*1. *Какие свойства металлов вы знаете?*
2. *Требования предъявляемые к металлам?*
3. *Особенности черных металлов?*
4. *Какие сплавы черных металлов вы знаете?*
5. *Цветные металлы и их особенности?*
6. *Свойства прецизионных металлов?*
7. *Виды коррозийных нарушений?*
8. *Противокоррозионная защита*

**РОт:** знает важность противокоррозионной защиты металлов. | *1* | *5* | *1,3* | *ЛВ* | *4-я* |
| ***Тема 4.2***Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров | *ПК8**ПК21**РО4* | **Цель:**изучение основных материалов при разработке и упаковке медицинских и фармацевтических товаров.План лекции:1. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы.2. Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товара.3. Основные факторы внешней среды, влияющие на качество товаров.4. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения.5. Основные принципы хранения лекарственных средств6. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы*Контрольные вопросы:**1. Основные понятия, режим хранения? Условия хранения? Принципы хранения?**2. Виды режима хранения для ЛС?**3. Потребление товара?**4. Основные факторы внешней среды влияющие на качество товара?**5. Основные требования к помещению хранения ЛС?**6. Что относится к факторам, сохраняющим потребительские свойства товаров?***РОт:** Умеет обеспечить сохранность потребительских свойств товара | *1* | *5* | *1,2,3* | *ЛВ* | *4-я* |
|  ***Тема 5.1*** Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. | *ПК21**РО4* | **Цель:** Изучение основных правил при упаковке медицинских и фармацевтических товаров.  План лекции:1.Упаковка медицинских товаров .2.Класификация упаковок по назначению.3.Упаковка медицинских иммунобиологических средств.4.Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических средств*Контрольные вопросы:**1.Дайте определение упаковки?**2.Классификацируйте виды упаковок?**3.Материалы, используемые для изготовления тары**4.Особенности упаковок для иммунобиологических средств?* **Рот:** знает классификацию упаковки и ее составных компонентов | *1* | *5* | *1,2,3* | *РИ* | *5-я* |
| ***Тема 5.2***Маркировка медицинских и фармацевтических товаров | *ПК21**РО4* | **Цель:** Сформировать навыки и умения по проведению анализа маркировки товаров на примере лекарственных препаратов.**План лекции:**1.Порядок маркировки.2.Структура маркировки.3.Товарный знак.4.Предупредительная маркировка*.**Контрольные вопросы:**1.Расскажите требования к маркировке готовой продукции?* *2. Объясните требования к содержанию и написанию текстов графического оформления ЛС?**3.Объяснитезнакисоответствия?**4.Как обозначается экологические знаки?***Рот**: знает основные требования предъявляемые к маркировки ЛС и ЛРС и основные показатели качества.Умеет анализировать маркировку ЛС и других товаров и ИМН. | *1* | *5* | *1,2,3* | *ПЛ* | *5-я* |
| ***Тема 6.1***Медицинские приборы. | *ПК9**РО3* | **Цель:** изучение правил обращение медицинских приборов и определение их качество.План лекции:1.Современные медицинские приборы.2.Для функциональной диагностики.* 1. 3.Для топической диагностики.

*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение медицинским приборам?**2. Различия между приборами и аппаратами?***РОт:** Знает виды современных приборов и  | *1* | *5* | *1,2,3* | *ЛВ* | *6-я* |
| ***Тема 6.2***Медицинские инструменты*.* | *ПК21**РО4* | **Цель:** умение различать виды инструментов и способность дать консультацию по ним.  План лекции:1.Медицинские инструменты.2. Классификация медицинских инструментов.3. Основные требования к инструментам 4. Качественная оценка инструментов5. Транспортирование инструментов.6. Хранение инструментов*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение медицинским инструментам?**2. Основные требования к инструментам?**3. Какие показатели проверяют при приемке инструментов?**4. Основные условия хранение?***РОт:** знает определить качество медицинских инструментов.Умеет: Осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведений товароведческого анализа по оценке их потребительских свойств и безопасности. | *1ч* | *5* | *1,2,3* | *ЛВ* | *6-я* |
| ***Тема 7.1***Медицинские аппараты. | *ПК9**РО3* | **Цель:** изучение правил обращения, комплектность и применение медицинских аппаратов. План лекции:1.Современные медицинские аппараты.2.Для функциональной диагностики.*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение медицинским аппаратам?**3. Различия между приборами а аппаратами?**4. Электрокардиография?**5.Рентген?* **РОт:** Знает виды современных аппаратов и правила обращения . | 1 | 5 | 1,3 | ПЛ | 7-я |
| ***Тема 7.2***Ассортиментная политика. | *ПК21**РО4* | **Цель**: привить навыки по проведению товароведческого анализа в системе товародвижения фармацевтических и медицинских товаровПлан лекции:1. Ассортимент товара.
2. Структура ассортимента товара.
3. Показатели и свойства ассортимента.
4. Управление ассортиментом

*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение ассортимента товара?**2.Укажите структуру ассортимента товара?**3.Показатели ассортимента?**4. Широта ассортимента?**5. Глубина ассортимента?* *6. Полнота ассортимента?***РОт:**Цели и задачи товароведческого анализа. Основные этапы товароведческого анализа.  | *1ч* | *5* | *1,2,3* | *ЛВ* | *7-я* |
| ***Тема 8.1***Шовные материалы | *ПК8**РО3* | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество шовных материалов. План лекции:1.Наложение швов.2. Классификация шовных материалов.3. Система обозначения шовных нитей.4. Рассасывающие шовные материалы.5. Нерассасывающиеся шовные материалы.6. Медленно-рассасывающиеся нити*Контрольные вопросы:**1. Классификация шовных нитей ?**2.Требования предъявляемые к шовным материалам?**3. Характеристика рассасывающих шовных материалов?**4. Характеристика нерассасывающих шовных материалов?* *5. Требования к упаковке?* **РОт:** Знает основные характеристики и требования к шовным материалом. | *1* | *5* | *1,2* | *ЛВ* | *8-я* |
| ***Тема 8.2*** *Хирургические иглы* | *ПК8**РО3* | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.**План лекции:**1. Классификация прокалывающих игл2. Технические требования к хирургическим иглам:3. Упаковка, маркировка**Контрольные вопросы:**1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл?3.Требования к хирургическим иглам. 4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.**РОт:**Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.** | *1* | *5* | *1,2,3* | *мш* | 8-я |
| ***Тема 9.1***Средства для инъекции и инфузии. | ПК8РО3 | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество средств для инъекции и инфузий.**План лекции:**1.Основные понятия о средствах для инъекции и инфузий.2. Классификация шприцов?3.Требования средств для инъекций и инфузий. 4. Проверка на качество.**Контрольные вопросы:**1.Расскажите товарные виды шприцов?2.Объясните правила эксплуатации и стерилизации.3.Перечислите требования к материалам для изготовления.4.Требования к одноразовым шприцам.5.Упаковка.**РОт:**Определяет качество средств для инъекций и инфузий. Проводить товароведческий анализ. | *1* | *5* | *2* | *ма* | *9-я* |
|  ***Тема 9.2***Специальные инструменты. Урологические  | *ПК8**РО3* | **Цель:** Ознакомиться с номенклатурой урологического инструмента. Научится определять товарные виды и проводить товароведческую экспертизу.План лекции:1.Урологические инструменты.2. Наиболее распространенные урологические инструменты.3. Катетеры их характеристика и виды4. Бужи. Основные группы бужи *Контрольные вопросы:**1. Что такое урологические инструменты, для каких целей они используются?**2. Разновидности катетера, назначение?**3. Виды бужи?**4.Какие инструменты широко используют для дробления камней?* **РОт:** Знает виды и классификацию урологических инструментов. | *1* | *5* | *1,2* | *ЛВ* | *9-я* |
|  |  | **Модуль №1** | ***18*** | ***Сред.балл 5*** |  |  |  |
| ***Тема 10.1***Общехирургические инструменты. Колющие. Режущие. | *ПК8* *РО3* | **Цель:** Ознакомиться с номенклатурой общехирургических режущих инструментов. Научится определять товарные виды и проводить товароведческую экспертизу. План лекции:1. Общехирургические инструменты?1. 2. Основные требования к хирургическим инструментам
2. 3.Качественная оценка инструментов.
3. 4. Упаковка инструментов
4. 5. Ножницы хирургические
5. 6. Скальпели и ножи медицинские

*Контрольные вопросы:**1. Дайте классификацию общехирургических инструментов?**2. Основные требования к инструментам ?**3. Условия приемки общехирургических инструментов?**4.Требования к упаковке инструментов?**5.Установленный срок службы инструментов?**6. Пинцеты медицинские***РОт:** Знает общехирургические инструменты по функциональному признаку.. | *1* | *5* | *1,2,3* | *ЛВ* | *1-я* |
| ***Тема 10.2***Офтальмологические устройства для проверки зрения. | *ПК8**РО3* | **Цель:** изучение правил обращения офтальмологических инструментов. Ознакомиться с номенклатурой инструментов данной темы и овладеть правилами приемки и методикой определения их качества.План лекции:1. Глаз как оптический прибор.2. Оптические дефекты глаза и их коррекция 3.Инструменты офтальмологические*Контрольные вопросы:**1. Что такое офтальмологическая оптика?**2. Анатомическое строение глаза?**3. Аметропия. Пресбиопия? Астигматизм?**4.Требования к офтальмологическим инструментам?**5. Меры для коррозионной устойчивости офтальмологических инструментов?* **РОт:** Знает виды инструментов необходимых для офтальмологов, определять качество. | *1* | *5* | *1,2,3* | *ЛВ* | *1-я* |
| ***Тема11.1***  *Очковая оптика.* | *ПК8**РО3* | **Цель:** Изучение различных видов очков и линз.План лекции:1.Строение очков.2.История развития очков3.Виды очковых линз.*Контрольные вопросы:**1.Расскажите, когда нарушается зрение?**2.Расскажите, как можно сохранить зрение?**3.Расскажите отличие бифокальных линз от трифокальных.**4.Объясните виды очковых оправ***Рот:** знает виды очков, оправ и как сохранить зрение. | *1* | *5* | *1,2,3* | *ЛВ* | *10-я* |
| ***Тема 11.2***Изделия санитарии и гигиены. | *ПК8**ПК21**РО4* | **Цель:** изучить номенклатуру и качество изделий санитарно-гигиенических средств.  План лекции:1.Классификация санитарно-гигиенических изделий2.Требования предъявляемые к качеству.*Контрольные вопросы:**1.Перечислите санитарно-гигиенические изделия?**2.Классифицируйте санитарно-гигиенических изделий ?***РОт:** знает классификацию изделий санитарии и гигиены и определение их качество | *1* | *5* | *1,2,3* | *ЛП* | *10-я* |
| ***Тема 12.1*** *Предметы ухода за больными.* | ПК9РО3 | ***Цель*:** изучить номенклатуру и качество предметов ухода за больными.План лекции:1.Предметы ухода за больными1.Материалы, изготавливаемые предмета.2.Требования, предъявляемые к качеству*.**Контрольные вопросы:**1. Перечислите предмета ухода за больными?**2.Объясните методы определение качество?**3. Расскажите методы стерилизации**4. Основные требования к качеству СГИ и предмета ухода за больными?***РОт:**.знает обеспечить сохранность потребительских свойств СНГ и предметов ухода за больными. | 1 | *5* | *1,2,3* | *ЛП* | 11-я |
| ***Тема 12.2***Перевязочные материалы*.* | ПК9РО3 | ***Цель:*** изучить номенклатуру и качество перевязочных материалов. Научиться определить их качество.План лекции:1.Материалы, изготавливаемые перевязочных материалов2.Виды перевязочных материалов3.Определение качество.*Контрольные вопросы:**1.Расскажите, из каких материалов готовят перевязочных материалов.**2.Объясните применение перевязочных материалов.**3.Опрелите качество?**4.Перечислите методы стерилизации?*РОт: знает классификацию и назначение перевязочных материалов, определение качество и методы стерилизации. | 1 | *5* | *1,2,3* | *ЛВ* | 2-я |
| ***Тема 13.1***Специальные инструменты гинекологические | *ПК8**РО3* | **Цель:** Научить студентов проводить товароведческий анализ акушерско-гинекологических инструментов. Ознакомиться с номенклатурой инструментов данной темы и овладеть правилами приемки и методикой определения их качества.План лекции:1. 1.Акушерско-гинекологические инструменты?
2. 2. Основные требования к гинекологическим инструментам?
3. 3. Классификация акушерско-гинекологических инструментов.
4. 4. Инструменты для диагностики

*Контрольные вопросы:**1. Дайте классификацию акушерско-гинекологических инструментов?**2. Основные требования к инструментам ?**3. Классификация по функциональному назначению?**4.Какие инструменты используют для диагностических целей?***РОт:**Знает классификацию и назначения гинекологические инструменты по функциональному признаку. Требования к качеству и методы стерилизации. | 1 | *5* | *1,2,3* | *ЛВ* | 2-я |
| ***Тема 13.2***Инструменты и аппараты для эмбриотомии  | *ПК8**РО3* | 1. Цель:Научить студентов проводить товароведческий анализ акушерско-гинекологических инструментов. Ознакомиться с номенклатурой инструментов.

**План лекции:**1. 1. Инструменты для родовспоможения.

2.Инструменты для эмбриотомииКонтрольные вопросы:*1.Перечислите инструменты используемые для эмбриотомии?**2.Расскажите, из каких материалов изготавливаются инструменты?**3, Определение качество инструментов?**4.Перечислите методыстерилизации?**5. Ваакум-аппаратура?**РОт: знает приемку, дезинфекцию и определить качество инструмента и аппарата для эмбриотомии.*  | 1 | *5* | *1,2* | *ЛВ* | 3-я |
| ***Тема 14.1*** Специальные ЛОР инструменты. | ПК8РО3 | **Цель:** изучение и определение качество ЛОР инструментов**.****План лекции:**1. Применение ЛОР инструментов?2. Основные требования кЛОР инструментам3.Качественная оценка инструментов.4. Упаковка инструментов*Контрольные вопросы:**1.Классифицируйте Оторинолорингологических инструментов?**2. Основные требования к инструментам?**3. Условия приемки ЛОР инструментов?**4.Требования к упаковке инструментов?**5.Установленный срок службы инструментов?**РОт: знает применение, требование ЛОР инструментов.* | *1* | *5* | *1,2,3* |  | 3-я |
| ***Тема 14.2***Методы обнаружения фальсифицированных лекарственных средств. | ПК21РО4 | **Цель:**Изучение методы обнаружение фальсифицированных лекарственных средств.**План лекции:**1.Определение ФЛС.2.Методы выявления ФЛС **3.**Факторы, способствующие фальсификации ЛС **Контрольные вопросы:**1.Дайте определение ФЛС?2.Какие методы используется для определение ФЛС?3.Перечислите этапы которые испытания ЛС, вызывающих сомнение в подлинности?4. Как должен проводится,визуальный контроль на ЛС?5. Как проводится испытание на распадаемость?**РОт:**Проводить визуальный осмотр и контроль на ЛС. Определяет ФЛС. | *1* | *5* | *1,2,3* |  | 4-я |
| ***Тема 15.1***Специальные стоматологические инструменты. | ПК8РО3 | **Цель:** изучение и определение качество стоматологических инструментов**.****План лекции:**1. Применение стоматологических инструментов?2. Основные требования стоматологических инструментов.3.Качественная оценка инструментов.4. Упаковка инструментов*Контрольные вопросы:**1.Классифицируйте* с*томатологических инструментов?**2. Основные требования к инструментам?**3. Условия приемки инструментов?**4.Требования к упаковке инструментов?**5.Установленный срок службы инструментов?**РОт: знает применение, требование стоматологических инструментов.* | *1* | *5* | *1,2,3* | *мш* | *4-я* |
| ***Тема 15.2***Качественная оценка инструментов | ПК21РО4 | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.**План лекции:**1. Классификация прокалывающих игл2. Технические требования к хирургическим иглам:3. Упаковка, маркировка**Контрольные вопросы:**1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл? 3.Требования к хирургическим иглам. 4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.**РОт:** Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.** | *1* | *5* | *1,2,3* | *мш* | *5-я* |
| ***Итого:*** |  |  | **12ч** | **5б** |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***р*** |

 ***7.2. план практических занятий***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ и название темы*  | *РОд и компетен* |  *Наименование* *изучаемых вопросов* | *К-**-во* *час* | *Бал-лы* | *Лит-ра* | *Исп.**обр.зов-техн* | *Нед* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| ***Модуль 1*** |  |  |
| ***Тема 1.1***Эволюция развития медицинского товароведения. | *РО3ПК8**ПК9* | **Цель:** изучение основных терминов по медицинскому товароведению.План занятий:1.Основные понятия дисциплины2. Предмет и задачи медицинского товароведения.3.Методы в товароведении.*Контрольные вопросы:**1.Расскажите, что изучает товароведение?**2.Объясните, что изучает медицинское товароведение?**3.Расскажите, историю развития медицинского товароведение.**4.Цели медицинской товароведений.***РОт:** знает историю развитие, задачи и цели медицинской товароведение. Умеет: Работать официальным источникам информации, регламентирующими качество товаров |  *1* | *5* | *1,2**4,* | *Дискуссия*  | *1-я* |
| ***Тема 1.2***Предмет и объектфармацевтического товароведения | *РО3ПК8**ПК9* |  Цель: Сформировать знания и умения по потребительским свойствам товара, изучение основных терминов по фармацевтическому товароведению.1.Предмет и задачи фармацевтического товароведения.2. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами . 3.Основные термины. *Контрольные вопросы:**1.Расскажите историю развитие фармацевтическое товароведение?**2.Различие между медицинским и фармацевтическим товароведением?**3. Перечислите потребительская стоимость товаров.***Рот:** знает основные положения общего товароведения, предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения.Умеет: Работать официальным источникам информации, регламентирующими качество товаров |  *1* | *5* | *1,2**4,* | *МШ* | *1-я* |
| ***Тема 2.1***Кодирование медицинских товаров***.*** | *РО4**ПК21* | **Цель:** изучение кодирование медицинских и фармацевтических товаров.План занятия:1.Цели кодирование.2.Методы кодирование3.Структура товарного кода.*Контрольные вопросы:**1.Дайте определение кодирование?**2. Объясните цели кодирование?**3.Перечислите методы кодирование?**4.Расскажите коды страны?***РОт***: знает цели и методы кодирование.***Умеет***: Определить с помощью кода страны производителей.* | *1* | *5* | *1* | *Презентация* | *2-я* |
| ***Тема 2.2****Кодирование и фармацевтических товаров.* | *РО4**ПК21* | **Цель:**закрепить знания по кодированию медицинских и фармацевтических товаров.План занятия:1.Понятие классификация. Методы классификации2.Классификационные методы кодирования.3.Товароведная классификация.4. Классификаторы продукции и товаров*Контрольные вопросы:**1.Методы классификации?**2. Основные классификационные методы кодирования?**3.Товароведная классификация медицинских товаров?**4. Классификация медицинской техники по способу применения?* **Рот:** знает кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Основы логистики внешнеэкономической деятельности и международных правил товароведческого анализа.Умеет: Находить коды медицинских и фармацевтических товаров на упаковке и справочной литературе. Расшифровывать коды, использовать коды для анализа. | *1* | *5* | *2* | *Презентация* | *2-я* |
| ***Тема 3.1***Классификация медицинских товаров. | *ПК21**РО4* | **Цель:**Сформировать знания и умения по потребительским свойствам, методом иклассификации медицинских товаров. План занятий:1.Понятие и классификация медицинских товаров.2.Методы классификации медицинских товаров.*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение классификации?**2. Объясните Фасетный метод?**3.Расскажите Иерархический метод?**4.Признаки товароведной классификации медицинских товаров***РОт:** знает классификацию медицинских товаров. Основы логистики внешнеэкономической деятельности и международных правил товароведческого анализа.Умеет: Составить торговую классификацию для отдельных классов, подклассов, групп, подгрупп и видов товаров медицинского назначения. |  *1* | *5* | *1,2,4.* | *РИ* | *3-я* |
| ***Тема 3.2***Классификация фармацевтических товаров. | *ПК21**РО4* | **Цель:** закрепить знания по классификации фармацевтических товаров.товаров. План занятия:1.Товароведная классификация фармацевтических товаров. 2.Классификаторы продукции и товаров.*Контрольные вопросы:**1.Дайте определение классификации?**2.Расскажите Иерархический метод?**3. Классифицируйте фармацевтических товаров по фасетному методу?***РОт:**знает классификацию фармацевтических товаров. Основы логистики внешнеэкономической деятельности и международных правил товароведческого анализа.**Умеет:** Составить торговую классификацию для отдельных классов, подклассов, групп, подгрупп и видов товаров медицинского назначения. |  *1* | *5* | *1,2,4.* | *МШ* | *3-я* |
| ***Тема 4.1*** История штриховое кодирование***.***  | *ПК8**ПК21**РО4* | Цель: изучение штрих кодов фармацевтических и медицинских товаровПлан занятия:1.Применение системы штриховое кодирование.2.Процесс нанесение штриховых кодов\3.Считование штриховых кодов.*Контрольные вопросы:**1.Изобразите схематически структуру товарного кода?**2.Расскажите устройство нанесение штрихового кода?**3.Перечислите виды штрихового кодирование?**Перечислите типы сканеров.***РОт:** знает применение и методы штрихового кодирование.Умеет: Использовать коды ТН ВЭД в процессе внешнеэкономической деятельности и оценке соответсвия. С помощью контрольного цифра определить фальсификацию лекарственных средств. |  *1* | *5* | *1,2,4.* | *РИ* | *4-я* |
| ***Тема 4.2****Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. Неметаллы*  | *ПК8**ПК21**РО4* | **Цель:** изучение основных материалов при разработке и упаковке медицинских товаров для сохранности их качества . (неметаллы). План занятия:* 1. Неметаллические материалы.
	2. Стекло.
	3. Виды стекол, применяемых при изготовлении мед. Изделий
	4. Керамические материалы.
	5. Полимеры
	6. Каучуки и резины
	7. Пластмассы

*Контрольные вопросы:** + 1. *Марки и технические требования к стеклу?*
		2. *Виды стекол?*
		3. *Метод получения керамики*
		4. *Классификация полимеров*
		5. *Разновидности каучука.*
		6. *Этапы технологического производства резиновых изделий?*
		7. *Испытание резин?*
		8. *Преимущества и недостатки пластмасс*

**Рот:** знает свойства материала для изготовления медицинских изделий, их преимущества и недостатки . | *1* | *5* | *1,4,6* | *КВ* | *4-я* |
|  ***Тема 5.1***Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических. | *ПК21**РО4* | **Цель:** изучение основных требований к качеству товаров.План занятия:1. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы.2. Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товара.3. Основные факторы внешней среды, влияющие на качество товаров.4. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения.5. Основные принципы хранения лекарственных средств6. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы*Контрольные вопросы:**1. Основные понятия, режим хранения? Условия хранения? Принципы хранения?**2. Виды режима хранения для ЛС?**3. Потребление товара?**4. Основные факторы внешней среды влияющие на качество товара?**5. Основные требования к помещению хранения ЛС?**6. Что относится к факторам, сохраняющим потребительские свойства товаров?***РОт:** знает требование к качеству товаров. **Умеет**: обеспечить сохранность потребительских свойств товара | *1* | *5* | *1,2* | *МШ* | *5-я* |
| ***Тема 5.2****Упаковка, хранение и транспортировка медицинских товаров.* | *ПК21**РО4* | **Цель:** Изучение основных правил при упаковке медицинских и фармацевтических товаров.  План занятия:1.Упаковка медицинских товаров .2.Класификация упаковок по назначению.3.Упаковка медицинских иммунобиологических средств.4.Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических средств5.Упаковка лекарственного растительного сырья6. Организация хранения медицинских товаров.*Контрольные вопросы:**1.Дайте определение упаковки?**2.Классификацируйте виды упаковок?**3.Материалы, используемые для изготовления тары**4.Особенности упаковок для иммунобиологических средств?* *5.Расскажите условия хранение ЛРС***Рот:** знает классификацию упаковки и ее составных компонентов Умеет: классифицировать, анализировать тару и укупорочные средства на товарные виды. Подобрать потребительскую тару и укупорочные средства для упаковки. | *1* | *5* | *1,2,3* | *РИ* | *5-я* |
| ***Тема 6.1***Маркировка медицинских и фармацевтических товаров | *ПК9**РО3* | **Цель***:* изучение маркировок медицинских и фармацевтических товаров.План занятий:*1 Порядок маркировки.**2.Основные элементы маркировки.**3.Информационные знаки.**4.Предупредительная маркировка.**Контрольные вопросы:**1.Требования к маркировке готовой продукции?* *2. Требования к содержанию и написанию текстов графического оформления лекарственных средств?**3.Расскажите экологические знаки?**4.Перечислите виды технической документации.**Рот: Основные требование к маркировке и порядок маркировки медицинских и фармацевтических товаров.****Умеет***:Применять основные положения нормотивно правовых документов, регламентирующих маркировку ЛС И ЛРС И анализировать маркировку. | *1* | *5* | *1,3* | *КВ* | *6-я* |
| ***Тема 6.2***Классификация медицинской техники. | *ПК21**РО4* | **Цель:** изучение классификации медицинской техники. План занятия:1. 1. Классификация медицинской техники.
2. 2. Общая характеристика медицинской техники.
3. 3.Технические требования к медицинской технике.

*Контрольные вопросы:**1. Что такое медицинская техника ?**2. Классификация медицинской техники по функциональному признаку?**3. Медицинские приборы? Аппараты?**4. Расходные материалы?**5. Оборудование?* **РОт:** Знает виды медицинской техники и их функциональные признаки. | *1* | *5* | *2* | *МШ* | *6-я* |
| ***Тема 7.1***Медицинские инструменты*.* | *ПК9**РО3* | **Цель:** умение различать виды инструментов и способность дать консультацию по ним. План занятия:1.Медицинские инструменты.2. Классификация медицинских инструментов.3. Основные требования к инструментам 4. Качественная оценка инструментов5. Транспортирование инструментов.6. Хранение инструментов*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение медицинским инструментам?**2. Основные требования к инструментам?**3. Какие показатели проверяют при приемке инструментов?**4. Основные условия хранение?***РОт:** знает виды инструментов и проводить качественную оценку инструментовумеет: проводить товароведческий анализ: Пользоваться нормативной документацией и справочными материалами | *1* | *5* | *3* | *КВ* | *7-я* |
| ***Тема 7.2***Медицинские аппараты*.* | *ПК21**РО4* | **Цель:** изучение правил обращения, комплектность и применение медицинских аппаратов. План лекции**:**1.Современные медицинские аппараты.2.Аппараты для функциональной диагностики.*Контрольные вопросы:*1. *Дайте определение медицинским аппаратам?*
2. *Расскажите УЗИ аппараты*

*3. Различия между приборами и аппаратами?**4. Электрокардиография?**5.Рентген?* **РОт:** знает виды современных аппаратов Измерять давление, температуру тело, и глюкозу в кровиУмеет: проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и ИМН и формировать их оптимальную структуру | *1* | *5* | *2* | *РИ* | *7-я* |
| ***Тема 8.1***Ассортиментная политика. | *ПК8**РО3* | **Цель**: Привить навыки по проведению товароведческого анализа в системе товародвижения медицинских и фармацевтических товаров.План занятия:1. Ассортимент товара.
2. Структура ассортимента товара.
3. Показатели и свойства ассортимента.
4. Управление ассортиментом

*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение ассортимента товара?**2.Укажите структуру ассортимента товара?**3.Показатели ассортимента?**4. Широта ассортимента?**5. Глубина ассортимента?* *6. Полнота ассортимента?***РОт**: Знает ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.**Умеет:**Проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру. Пользовать нормативной документацией и справочными материалами. | *1* | *5* | *1* | *МШ* | *8-я* |
| ***Тема 8.2***Медицинские приборы. | *ПК8**РО3* | **Цель:** изучение медицинских приборов и определение их качество. План занятия:1.Современные медицинские приборы.2.Для функциональной диагностики.* 1. 3.Для топической диагностики.

*Контрольные вопросы:*1. *Дайте определение медицинским приборам?*

*2.Классифицируйте медицинских приборов.****3.*** *Товароведческий анализ медицинских приборов и аппаратов.* *4. Объясните, навыки и умения специалиста при выполнении товароведческого анализа мед.приборов* *5. Перечислите этапы товароведческого анализа мед.приборов.* *6. Приборы для измерения артериального давления.* *7. Классификация и характеристика термометров.* *8. Объяснит, достоинства и недостатки различных видов термометров* *9. Расскажите устройство ртутного термометра. Технические требования, предъявляемые к термометрам**10. Маркировка, упаковка медицинских термометров.* **РОт:** Знает виды современных приборов Умеет: Измерять давление, температуру тело, и глюкозу в крови | *1* | *5* | *1* | *РИ* | *8-я* |
| ***Тема 9.1***Приемка медицинских и фармацевтических товаров. | ПК8РО3 | **Цель**: Сформировать навыки и умения по приемке товаров и о порядке оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.План занятия:1.Основные понятия и определение по приемке товаров.2.Способы приемки.3.Приемка товаров по количеству*Контрольные вопросы:**1.Объясните первичную приемку товаров**2.Расскажите вторичную приемку товаров**3. Расскажите приемка товаров по качеству.**4.Объясните, кто несет ответственность за состояние груза.**Рот: знает способы приемки товаров.**Умеет: Проводить товароведческие операции по приемке товаров в аптеке, на складе. Оформлять документацию при проведении товароведческих операций.* | *1* | *5* | *1,2,3* | *МА* | *9-я* |
| ***Тема 9.2***Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками.Внешнеторговые контракты | *ПК8**РО3* | **Цель**: Сформировать навыки и умения по приемке товаров и о порядке оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.План занятия:1.Договор поставки2. Внешнеторговые контрактыКонтрольные вопросы:1. Расскажите, когда составляется договор?
2. Расскажите функцию определение значение договоров?
3. Объясните оформление внешне торговых контрактов?

**Рот**: знает порядок оформление договоров.**Умеет:***Проводить товароведческие операции по приемке товаров в аптеке, на складе. Оформлять документацию при проведении товароведческих операций.* | *1* | *5* | *1,2,3* | *МШ* | *9-я* |
| **Итого****модуль 1** |  |  | ***14*** | ***Сред.балл 5*** |  |  |  |
|  | *ПК8* *РО3* |  **2 Модуль** |  |  |  |  |  |
| ***Тема 10.1***Шовные материал2 | *ПК8**РО3* | **Цель:** Изучение номенклатуру и качество шовных материалов, прокалывающих игл, средств для инъекции и инфузий. План занятий:1.Наложение швов.2. Классификация шовных материалов.3. Система обозначения шовных нитей.4. Рассасывающие шовные материалы.5. Нерассасывающиеся шовные материалы.6. Медленно-рассасывающиеся нити*Контрольные вопросы:**1. Классификация шовных нитей ?**2.Требования предъявляемые к шовным материалам?**3. Характеристика рассасывающих шовных материалов?**4. Характеристика шовных материалов?* *5. Требования к упаковке?* **РОт:** Знает и умеет работать с технической и нормативной документацией.Навыками работы с учебной справочной товароведческой литературой.Умеет: Работать технической и нормативной документацией. | *1ч* | *5* | 2 | КВ | *10-я* |
| ***Тема 10.2*** Офтальмологические устройства для проверки зрения. | *ПК8**РО3* | **Цель:**На основе знания нормативно-технической документации, материаловедении научить студента проводить товароведческий анализ, овладеть правилами приемки и методикой определения качества. План занятий:1. Глаз как оптический прибор.2. Оптические дефекты глаза и их коррекция.3.Инструменты офтальмологические.*Контрольные вопросы:**1. Что такое офтальмологическая оптика?**2. Анатомическое строение глаза?**3. Аметропия. Пресбиопия? Астегматизм?**4.Требования к офтальмологическим инструментам?**5. Меры для коррозионной устойчивости офтальмологических инструментов?* **РОт:** Знает анатомическое строение глаз назначение, оптические дефекты глаза, назначение необходимых инструментов.**Умеет**: определять качество и проводить испытание функциональных свойств офтальмологических инструментов. | 1 | *5* | 3 | КВ | 10-я |
| ***Тема 11.1***Устройства для коррекции зрения и защиты глаз. | *ПК8**ПК21**РО4* | **Цель:**научить студента проводить товароведческий анализ, овладеть правилами приемки и методикой определения качестваи различать устройства для коррекции зрения.План занятия:1. Инструменты, используемые в офтальмологии.2. Устройства для коррекции зрения .3. Очки как оптический инструмент.*Контрольные вопросы:**1. Перечислите инструменты используемые в офтальмалогии?**2.Классификация очков как оптический инструмент?**3.Функции корригирующих очков?**4. Функции защитных очков?**5. В чем различия между корригирующими и специальными очками?***РОт:**Знает назначение устройств для коррекции зрения, номенклатуру, технические требования к качества.Умеет: Определить качество и организовать хранение устройств. | *1ч* | *5* | *1* | *РИ* | *11-я* |
|  ***Тема 11.2***Очковая оптика | ПК9РО3 | **Цель:**Формировать знания о классификации, виды, различие функции очковых линз. План занятия:1. Типы очковых линз.2. Условное обозначение линз3. Контактные линзы*Контрольные вопросы:**1. Объясните преимущество и недостатки очковых линз?**2. Очковые линзы? Их классификация?**3.Классификация линз по количеству оптических зон?* *4. Отличите бифокальные линзы с трифокальным?***РОт:Знает**: Виды очковых линз и их назначения, требования к качеству, оценить упаковку и маркировку. умеет проводить товароведческий анализ очковых линз, организовать и х хранения. | *1* | *5* | *1,3* | *Презентация* | *11-я* |
| ***Тема 12.1***Изделия санитарии и гигиены. | ПК9РО3 | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество перевязочных материалов (ваты, бинт, ) предметов ухода за больными.Научиться определять качество предметов ухода за больными. План занятия:1.Классификация санитарно-гигиенических изделий2. Резиновые изделия 3. Латексные изделия2.Требования, к предъявляемые качеству.*Контрольные вопросы:*1. *Санитарно-гигиенические изделия*
2. *Методы определение качество изделия из резины*
3. *Методы определение качество латексных изделий.*

**Рот.**классификацию и значение перевязочных материалов и изделия из них. номенклатуру, требования к качеству,методы перевязочных материалов.**Умеет**: обеспечить сохранность потребительских свойств СНГ и предметов ухода за больными. | *1ч* | *5* | *2,3* | *МШ* | *11-я* |
| ***Тема 12.2***Предметы ухода за больными. | *ПК8**РО3* | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество перевязочных материалов (ваты, бинт) предметов ухода за больными. Научиться определять качество предметов ухода за больными.План занятия:1.Классификация предметов ухода за больными2.Определение качество3. Методы стерилизации*Контрольные вопросы:**1.Перечислите предметы ухода за больными?**2.Определите качество круга подкладной?**3.Определите качество утка мужского?**4. Основные требования к качеству СГИ и предмета ухода за больными**Рот:* классификацию и значение перевязочных материалов и изделия из них. номенклатуру,требования к качеству ,методы перевязочных материалов.*Умеет: Определить качеств и хранение.* | *1* | *5* | *2* | *МА* | *11-я* |
|  ***Тема 13.1***Изделия из перевязочных материалов *.* | *ПК8**РО3* | Цель: Изучить номенклатуру и качество перевязочных материалов (ваты, бинт, ) предметов ухода за больными. Научиться определять качество предметов ухода за больными. План занятия:1.Перевязочные средства из марля.2.Изделия ватно-марлевые.3. Повязки фиксирующие контурные4. Повязки медицинские стерильные.5. Пакеты перевязочные6. Бинты эластичные.*Контрольные вопросы:*1. *Дайте определение перевязочного материала и перевязочных средств.*
2. *Основные цели применения перевязочного материала*
3. *Перечислите основные требования к перевязочным материалам*
4. *Расскажите классификацию перевязочного материала*
5. *Расскажите о вате и ее видах*
6. *Дайте классификацию перевязочных средств*
7. *Расскажите классификацию бинтов*
8. *Особенности губок, как перевязочных средств*
9. *Расскажите об особенностях перевязочных средств.*

РОт: Знает виды перевязочных средств и материалов. классификацию и значение перевязочных материалов и изделия из них. номенклатуру ,требования к качеству ,методы перевязочных материалов.**Умеет:** обеспечить сохранность потребительских свойств. | *1* | *5* | *1,2,3* | *МШ* | *12-я* |
| ***Тема 13.2***Средства для инъекции и инфузии. | ПК8РО3 | **Цель:** изучение методы стерилизации перевязочных материалов.План занятия: 1.Пред стерилизационная обработка. 2.Методы стерилизации перевязочных материалов.3.Перечислите индикаторы для определения стерилизации. *Контрольные вопросы:**1.Объясните во время пред стерилизации с каким раствором замачивают* *2.Расскажите стерилизацию под давлением пара?**Рот: знает стерилизовать перевязочных материалов.****Умеет****: определять стерильность перевязочных материалов и их хранение.* | *1* | *5* | *1,2* | *КВ* | *12-я* |
| ***Тема 14.1***Требования к качеству упаковке. Стерильность | ПК21РО4 | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество перевязочных материалов (ваты, бинт, ) предметов ухода за больными. Научиться определять качество предметов ухода за больными. План занятия:1.Основные требование ПМ2.Классификация ПС в зависимости от формы3.Перечислите виды губок.Контрольные вопросы:1.Расскажите ПС с иммобилизированными ферментами2. Объясните цели применение ПС.Рот: Знает основных требований ПС Знает виды перевязочных средств и материалов.классификацию и значение перевязочных материалов и изделия из них. номенклатуру требования к качеству.Умеет: определять качества и организовать хранение и отпуск перевязочных материалов. | *1* | *5* | *1,2,3* | *КВ* | *12-я* |
|  ***Тема 14.2****Маркетинговые исследования рынка фармацевтических и медицинских товаров.* | ПК8РО3 | **Цель:** изучение маркетинга в медицине и фармации. План занятия:1.Маркетинг.2.Функции маркетинга.3. Виды маркетинга.*Контрольные вопросы:**1. Что изучает маркетинг?**2.Какие функции выполняет маркетинг?**3.Медицинский и фармацевтический маркетинг?**4. Исследовательская функция?**5. Функция ценообразования?* **РОт:** Знает и умеет использовать функции маркетинга для продвижения товара. | *1ч* | 5 | *3* | *МШ* | *12-я* |
| **Тема 15.1***Ассортимент**медицинских товаров* | ПК21РО4 | **Цель**: Привить навыки по проведению товароведческого анализа в системе товародвижения медицинских и фармацевтических товаров.фармацевтических и медицинских товаровПлан занятия:1.Ассортимент товара.2.Структура ассортимента товара. 3.Показатели и свойства ассортимента. 4.Управление ассортиментом*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение ассортимента товара?**2.Укажите структуру ассортимента товара?**3.Показатели ассортимента?**4. Широта ассортимента?**5. Глубина ассортимента?* *6. Полнота ассортимента?***РОт:** Умеет формировать ассортимент в аптечных учреждениях. Проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.**Умеет:** Пользовать нормативной документацией и справочными материалами. | *1ч* | *5* | *1,3* | *РИ* | *13-я* |
| ***Тема 15.2***Специальные инструменты гинекологические | *ПК8**РО3* | **Цель:**На основе знания нормативно –технической документации, материаловедения, общехирургических инструментов ,научить студентов проводить товароведческий анализ нейрохирургических офтальмологических оториноларингологических урологических и акушерско-гинекологических инструментов.1. Основные вопросы:
2. 1.Акушерско-гинекологические инструменты?

2. Основные требования к гинекологическим инструментам?3. Классификация акушерско-гинекологических инструментов.4. Инструменты для диагностики*Контрольные вопросы:**1. Дайте классификацию акушерско-гинекологических инструментов?**2. Основные требования к инструментам?**3. Классификация по функциональному назначению?**4.Какие инструменты используют для диагностических целей?***РОт:** Классификацию и назначение специальных медицинских инструментов. Номенклатуру технические требования к качеству, методы стерилизации специальных медицинских инструментов. | *1* | *5* | *1,2,3* | *РИ* | *13-я* |
| ***Тема 16.1***Инструменты и аппараты для эмбриотомии. | **ПК8****РО3** | 1. Цель: изучение инструментов и аппаратов для эмбриотомии.
2. Основные вопросы:
3. 1. Инструменты для родовспоможения.

2.Инструменты для эмбриотомииКонтрольные вопросы:*1.Перечислите инструменты используемые для эмбриотомии?**2.Расскажите, из каких материалов изготавливаются инструменты?**3, Определение качество инструментов?**4.Перечислите методыстерилизации?**5. Ваакум-аппаратура?**РОт: знает инструменты и аппараты для эмбриотомии.* Умеет: определять качество и обеспечить сохранность потребительских свойств | *1* | *5* | *1,2,3* | *МШ* | *13-я* |
|  ***Тема 16.2***Общехирургические инструменты. Колющие. Режущие. | ПК8РО3 | **Цель:** Изучение общехирургических инструментов.  План занятия:1. Общехирургические инструменты?1. 2. Основные требования к хирургическим инструментам
2. 3.Качественная оценка инструментов.
3. 4. Упаковка инструментов
4. 5. Ножницы хирургические
5. 6. Скальпели и ножи медицинские

*Контрольные вопросы:**1. Дайте классификацию общехирургических инструментов?**2. Основные требования к инструментам?**3. Условия приемки общехирургических инструментов?**4.Требования к упаковке инструментов?**5.Установленный срок службы инструментов?**6. Пинцеты медицинские***РОт:** Знает общехирургические инструменты по функциональному признаку. | *1* | *5* | *1,2,3* | *МШ* | *13-я* |
| ***Тема 17.1***Специальные ЛОР инструменты | ПК8РО3 | **Цель:** изучение и определение качество ЛОР инструментов**.****План занятия:**1. Применение ЛОР инструментов?2. Основные требования кЛОР инструментам3.Качественная оценка инструментов.4. Упаковка инструментов*Контрольные вопросы:**1.Классифицируйте Оторинолорингологических инструментов?**2. Основные требования к инструментам?**3. Условия приемки ЛОР инструментов?**4.Требования к упаковке инструментов?**5.Установленный срок службы инструментов?**РОт: знает применение, требование ЛОР инструментов.****Умеет****: принимать и оценить качество инструментов.* | *1* | *5* | *1* | *МШ* | *14-я* |
| ***Тема 17.2***Методы обнаружения фальсифицированных лекарственных средств. | ПК21РО4 | **Цель:**Изучение методы обнаружение фальсифицированных лекарственных средств.**План занятия:**1.Определение ФЛС.2.Методы выявления ФЛС **3.**Факторы, способствующие фальсификации ЛС **Контрольные вопросы:**1.Дайте определение ФЛС?2.Какие методы используется для определение ФЛС?3.Перечислите этапы которые испытания ЛС, вызывающих сомнение в подлинности?4. Как должен проводится, визуальный контроль на ЛС?5. Как проводится испытание на распадаемость?**РОт:**Проводить визуальный осмотр и контроль на ЛС. Определяет ФЛС**Умеет**: Использовать фармакопейные методы для обнаружение ФЛС. | *1* | *5* | *1,2,3* | *МШ* | *14-я* |
| ***Тема 18.1***Специальные стоматологические инструменты. | ПК8РО3 | **Цель:** изучение и определение качество стоматологических инструментов**.****План занятия:**1. Применение стоматологических инструментов?2. Основные требования стоматологических инструментов.3.Качественная оценка инструментов.4. Упаковка инструментов*Контрольные вопросы:**1.Классифицируйте* с*томатологических инструментов?**2. Основные требования к инструментам?**3. Условия приемки инструментов?**4.Требования к упаковке инструментов?**5.Установленный срок службы инструментов?**РОт: знает применение, требование стоматологических инструментов.****Умеет****: принимать и оценить качество инструментов.* | *1* | *5* | *1,2,3* | *МШ* | *14-я* |
| ***Тема 18.2***Устройства для вливания. | ПК8РО3 | **Цель:** Изучение устройств для вливание ЛС**.****План занятия:****1.**Применение устройств для вливания инфузионных растворов.2.Применение устройтвдлявливание на малые вены.3.Методы определение качество**.**4. Хранение **Контрольные вопросы:**1.Для какой цели применяются система?2.Расскажите применение игла бабочек?3. Определение качеств устройств для вливания?4.Расскажите маркировку и хранение устройств для вливания?5. Объясните упаковку и сроки годности**РОт: Знает** применение, хранение, упаковку и комплектность устройств для вливания. **Умеет:** Определять их качество**.** | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мш* | *14-я* |
| ***Тема 19.1***Устройства для отсасывания. | ПК8РО3 | **Цель:**Изучение устройств для отсасывание.**План занятия:****1**.Отсасывающие устройство.2.Применение устройств для отсасывание3.Комплектность устройств.4. Определение качество отсасывающих устройств.**Контрольные вопросы:**1.Как называется процедура отсасывания?2.Для какой цели применяют устройства Аспиратор?3. Как определяют качество устройств?4. Расскажите упаковку и маркировку устройств для отсасывания.5.Обясните хранение и сроки годности **РОт:**Знает устройства для отсасывания, применение и его комплектность**.****Умеет:**Принимать и определять качество устройств. | *1* | *5* | *1,2,3* | *мк* | *15-я* |
| ***Тема 19.2***Зажимные инструменты. | ПК8РО3 | **Цель:** Изучение определять товарные виды и проводить товароведческую экспертизу инструментов.**План занятия:**1. Основные требования к зажимным инструментам.2. Качественная оценка инструментов3. Применение инструмента.**Контрольные вопросы:**1.Требования к зажимам?2.Как производится качественная оценка?3.Расскажите строение и применение инструмента?4. Объясните качественную оценку инструментов?5. Упаковка и транспортирование ?6. Как производится приемка?7. Расскажите хранение инструмента?**РО:** Проводить визуальный осмотр и определяет стерилизованных инструментов. Определять качество зажимов. Проводить товароведческий анализ инструментов.Умеет: Осуществлять приемку инструментов по количеству и качеству, проведение товароведческого анализа по оценке их потребительских свойств и безопасности. | *1* | *5* | *1,2,3* | *мш* | *15-я* |
| ***Тема 20.1***Приемка, проверка инструментов | ПК21РО4 | **Цель:** Сформировать навыки и умения по приёмке товаров и о порядке оформления и заключения договоров н контрактов с поставщиками**План занятия:**1.Приемка медицинских инструментов.2.Внешнеторговые контракты. 3.Договор поставки**Контрольные вопросы:**1. Перечислите способы приемки инструмента?
2. Объясните приемка инструментов по качеству?
3. Расскажите приемку инструментов по количеству
4. Кто несет ответственность за состояние груза?
5. Как оформляется договор с поставщиками.
6. Как заключается контракт?

**РОт:** Возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность**Умеет:** проводить товароведческие операции по приемке товаров в аптеке, на складе;оформлять документацию при проведении товароведческих операций. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *мм* | *15-я* |
| ***Тема 20.2*** Маркировка инструментов | ПК21РО4 | **Цель:** Изучение маркировку инструментов.**План занятия:****1**.Маркировка медицинских инструментов 2.Трехэтапный процесс маркировки3.Виды маркировок **Контрольные вопросы:**1.Расскажите, что из себя, представляет маркировка?2.Объясните, как маркируются медицинские инструменты?3.Опишите трехэтапный процесс маркировок?4.Перечислите виды маркировок5.Расскажите, по какому ГОСТу предписывает нанесение информации на медицинские инструменты **РОт:** Проводить товароведческий анализ инструментов.**Умеет:**Работать с технической и нормативной документацией; Навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой | *1* | *5* | *1,2,3* | *мш* | *15-я* |
| ***Тема 21.1***Качественная оценка инструментов | ПК21РО4 | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.**План занятия:**1. Классификация прокалывающих игл2. Технические требования к хирургическим иглам:3. Упаковка, маркировка**Контрольные вопросы:**1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл? 3.Требования к хирургическим иглам. 4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.**РОт:** Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.****Умеет:**Работать с технической и нормативной документацией; Навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой | *1* | *5* | *1,2,3* | *мш* | *16-я* |
| ***Тема 21.2*** Требования к инструментам | ПК21РО4 | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.**План занятия:**1. Классификация прокалывающих игл2. Технические требования к хирургическим иглам:3. Упаковка, маркировка**Контрольные вопросы:**1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл? 3.Требования к хирургическим иглам. 4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.**РОт:** Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.****Умеет:**Работать с технической и нормативной документацией; Навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой | *1* | *5* | *1,2,3* | *мм* | *16-я* |
| ***Тема 22.1***Транспортировка инструментов. | ПК21РО4 | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.**План занятия:**1. Классификация прокалывающих игл2. Технические требования к хирургическим иглам:3. Упаковка, маркировка**Контрольные вопросы:**1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл? 3.Требования к хирургическим иглам. 4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.**РОт:** Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.****Умеет:**Работать с технической и нормативной документацией; Навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой | *1* | *5* | *1,2,3* | *мд* | *16-я* |
| ***Тема 22.1***Хирургические иглы. | ПК8РО3 | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество прокалывающих игл.**План занятия:**1. Классификация прокалывающих игл2. Технические требования к хирургическим иглам:3. Упаковка, маркировка**Контрольные вопросы:**1.Нарисуйте строение хирургических игл? 2. Классифицируйте хирургических игл?3.Требования к хирургическим иглам. 4. Проверка иглы. Общехирургические лигатурные иглы и лигатурные вилки.**РОт:**Классификацию, строение, применение хирургических игл. Определяет качества**.****Умеет:**Работать с технической и нормативной документацией; Навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой | *1* | *5* | *1,2,3* | *мш* | *16-я* |
| ***Тема 22.2***Средства для инъекции и инфузии. |  ПК8РО3 | **Цель:** Изучить номенклатуру и качество средств для инъекции и инфузий.1.Основные понятия о средствах для инъекции и инфузий.2. Классификация шприцов?3.Требования средств для инъекций и инфузий. 4. Проверка на качество.**Контрольные вопросы:**1.Расскажите товарные виды шприцов?2.Объясните правила эксплуатации и стерилизации.3.Перечислите требования к материалам для изготовления.4.Требования к одноразовым шприцам.5.Упаковка.**РОт:**Определяет качество средств для инъекций и инфузий. Проводить товароведческий анализ.**Умеет:**Осуществлять приемку по количеству и качеству, проведение товароведческого анализа по оценке их потребительских свойств. | *1* | *5* | *1,2,3* | *шш* | *17-я* |
| ***Тема 23.***Обработка и стерилизация инструментов | ПК21РО4 | **Цель:** Изучить обработку и стерилизации инструментов.1.Основные понятия стерилизации2. Классификация стерилизации инструментов?3.Требования к стерилизации?4. Проверка на качество. **Контрольные вопросы:**1.Расскажите товарные виды шприцов?2.Объясните правила эксплуатации и стерилизации.3.Перечислите требования к материалам для изготовления.4.Требования к одноразовым шприцам.5.Упаковка.**РОт:** **Умеет:**Определять стерилизованных инструментов | *1* | *5* | *1,2,3* | *мш* | *17-я* |

 ***7.3. Самостоятельная работа студентов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* |  *Темы заданий* |  *Задания на СРС* | *К-**-во**час* | *Фор-маконт-роля* | *Бал**-лы* | *РОдкомпентенции* | *Срок**сда-чи* |
|  |  ***Модуль 1*** |  |  |
| *1.* | ***Тема1.***Эволюция развитие медицинского и фармацевтического товароведения. | 1. *Изобразите схематически порядок и этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения.*
2. *Объясните важность продвижения МиФТ.*

*РОт: знает историю и важность развития МиФТ.* | *1* | *схема* | *5* | *РО3**ПК8**ПК9* | *1-я нед* |
| *2* | ***Тема 2.***История штрихового кодирования | 1. *Особенности истории развития штрихового кодирования*
2. *Изобразите схематически структуру товарного кода .*
3. *Какие условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*

*Рот: знает историю развития штрихового кодирования.* | *1* | *схема* | *5* | *РО3**ПК8**ПК9* | *1-я* |
| *3* | ***Тема 3.***Методы изготовления изделий из пластмасс | *1.Изобразите схематически методы изготовления изделий из пластмасс.**2.Какие условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*1. *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.*
 | *1* | *реферат* | *5* | *РО3**ПК8**ПК9* | *1-я* |
| *4* | ***Тема 4.***Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских товаров. | 1. *Сделайте презентацию государственной системы стандартизации медицинских товаров.*
2. *Укажите порядок проведения сертификации и лицензировании медицинских товаров.*

*РОт: умеет работать и проводить проверки в аптечных учреждениях.* | *1* | *презентация* | *5* | *РО3**ПК8**ПК9* | *1-я* |
| *5* | ***Тема 5.***Приемка товаров | *1.Изобразите схематически способы приемки**2.Претензионный порядок урегулирования споров при приемке.**3.Укажите порядок оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.**Рот:Знает способы приемки товара.**Умеет провести приемку товара по всем способам.*  | *1* | *реферат* | *5* | *РО3**ПК8**ПК9*  | *1-я* |
| *7* | ***Тема 6.***История развития оптических очков. | *Сделайте презентацию, про развитие оптических очков**Рот: умеет не только проводить экспертизу очков ,но и знает историю их развития.* |  *1* | *таблица* | *5* | *РО3**ПК8**ПК9* | *2-я* |
| *8* | ***Тема 8.***Санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины. | *1. Изобразите схематически виды изделий из латекса.**2.Изобразите схематически виды изделий из резины.**3. Объясните методы хранения и упаковки* *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.* | *1* | *схема* | *5* | *РО3**ПК8**ПК9* | *2- я* |
| *8* | ***Тема 8.***Транспортирование различных видов МТ и ФТ. | 1. *Опишите, условия перевозки различных групп ФТ и МТ.*
2. *Расскажите виды перевозок грузов.*

*РОт: умеет осуществлять транспортировку МТ и ФТ.* | *1* | *схема* | *5* | *РО3**ПК8**ПК9* | *2-я* |
| 9 | Тема 9.Средства торговой информации. | 1. *Опишите, информационные знаки.*
2. *Расскажите требования для полной информативности о товаре.*

*РОт: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схему возможных вариантов.* | 1 | *схема* | *5* | *РО3**ПК8**ПК9* | 2-я |
| 10 | Зажим Бильрота | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 2-я |
| 11  | Зажим Кохера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 3-я |
| 12 | Зажим Микулича | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 3-я |
| 13 | Анотамический скальпель. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 3-я |
| 14 | Корнцанг. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 3-я |
| 15 | Ножницы хирургические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *5* |  | 4-я |
| 16 | Пинцеты  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 4-я |
| 17 | Крючки Форабера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 4-я |
| 18 | Крючки Фолькмана | *1.Нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 4-я |
| 19 | Зонд Кохера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 4-я |
| 20 | Зонд маточный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 5-я |
| **21** | Иглы хирургические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 5-я |
| 22 | Игла держатель | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 5-я |
| 23 | Медицинские кусачки  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 5-я |
| 24 | Долото | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 5-я |
| 25 | Молоток | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 6-я |
| 26 | рефлектор Симановского | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 6-я |
| 27 | воронки ушные с зеркальной поверхностью  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *5* | РО4 ПК21 | 6-я |
| 28 | зеркала носовые двустворчатые | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 6-я |
| 29 | зеркала гортанные | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 7-я |
| 30 | Трахея расширители:Вульфсона | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 7-я |
|  |  |  *Модуль 1* | **30ч** |  | ***5*** |  | **8н** |
|  |  |  *Модуль 2* |  |  |  |  |  |
| 31 | Трахея расширители:с кремальерой | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 10-я |
| 32 | Пила хирургическая  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *5* | РО4 ПК21 | 10-я |
| 33 | Распатор рёберный Дуаэна | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 11-я |
| 34 | Жом кишечный. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 11-я |
| 35 | Крючки (рано расширители) | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 12-я |
| 37 | Ампутацион-ные ножи  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 12-я |
| 38 | Коловорот с набором фрез  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 13-я |
| 39 | Язык держатель  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 13-я |
| 40 | Лопатка Буяльского | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 13-я |
| 41 | Ложка Фолькмана | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 12-я |
| 42 | Зеркала, почечное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 12-я |
| 43 | Зеркала печеночное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 12-я |
| 44 | Зеркала С подобное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 13-я |
| 45 | Зеркала, абдоминальное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *5* | РО4 ПК21 | 13-я |
| 46 | Зеркала, гинекологическое | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 14-я |
| 47 | Зажимлапчатый  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *5* | РО4 ПК21 | 14-я |
| 48 | Зажим легочный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *5* | РО4 ПК21 | 14-я |
| 49 | Скальпель брюшистый | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 15-я |
| 50 | Скальпель остроконечный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 15-я |
| 51 | Скальпель офтальмологический  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 15-я |
| 52 | Скальпель ушной серповидный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *5* | РО4 ПК21 | 16-я |
| 53 | Иглы атравматические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 16-я |
| 54 | Иглы режущие  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 16-я |
| 55 | Иглы колющие  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 17-я |
| 56 | Рано расширители Микулича | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *5* | РО4 ПК21 | 17-я |
| 57 | Рано расширители Госсе | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 17-я |
| 58 | Рано расширители Ру | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *5* | РО4 ПК21 | 18-я |
| 59 | Расширители гинекологичес-киеГегара | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *5* | РО4 ПК21 | 18-я |
| 60 | Крючок Форабера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *5* | РО4 ПК21 | 18-я |
|  | **Итого****модуль 2** |  | **30ч** |  | **5 б** |  |  **18****нед** |
|  | **Всего:** |  | **60ч** |  | **10б** |  | **16нед** |

***9.Политика выставления баллов.***

 *Студент может набирать баллы по всем видам занятий.*

***Модуль1:*** *активность на 1практ.зан. – 0,3 б.*

***Модуль2:*** *активность на 1практ. зан.- 0,3 б.*

***Рубежный контроль*** *максимум 10б: наличие конспектов – 2б, устный опрос- 2 б, , выполнение лаб. работы на занятиии-2б,проверка практических навыков -2б, решение ситуационных задач—2 б.*

***Выполнение СРС*** *- 5 б согласно плана СРС.*

***Лекции:*** *наличие конспекта- 5 б*

***ТК 1,2*** *- тестовое задание- по 5б после раздела дисциплины.*

***10. Образовательные технологии***

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30 % от объема аудиторных занятий:

1.Мозговой штурм.

2.Ролевая игра «Пациент-Фармацевт».

3.Конференция Темы, число докладчиков и оппонентов оглашается заранее, на предыдущем занятии. На занятии выбирается жюри, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п. По итогам выбирается лучший доклад (докладчику добавляется к рейтингу баллы).

4.работа в малых группах.

***11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

**Основная литература:**

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 608 с.
2. Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.: ил.

**Дополнительная литература:**

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII издание, часть 1. - М.: Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2008, 704 с
2. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 1. - М.: Медицина, 1987. - 336 с.
3. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 2. - М.: Медицина, 1989. - 400 с.
4. Р.А. Галкин, С.И.Двойников «Маркетинг, лизинг, логистика в здравоохранении» - Самара, СГМУ, 1998 г. – 176 стр.
5. ГОСТы, ОСТы и ТУ на изделия медицинской техники.
6. ГОСТы и Ту на лекарственное растительное сырье и медицинские инструменты, перевязочные материалы и предметы ухода за больными.
7. 7.Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2-х томах.- М., Медицина, 1999.
8. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник-м.: Астра Фарм Сервис, 2008. – 1473 с.

**Кафедральная литература:**

1.Учебно-методические рекомендации.

**Интернет ресурсы:**

1. www.med24info.com
2. приложения к учебникам на CD-дисках.
3. компьютерная симуляция.

***13. Политика выставления баллов***

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

за рубежный контроль - максимум 10б за наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.