**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

«Бекитемин»

ОшМУнун ректору\_\_\_\_\_\_\_\_Кожобеков К.Г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023-ж.

**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН**

**НЕГИЗГИ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

**Адистиктин коду: 050717 Теология**

**Адистиктин аталышы: Теология**

**Адистин квалификациясы: Теолог**

**2023-2024-окуу жылы**

Окутуу формасы

**Күндүзгү**

**Ош, 2023-2024-окуу жылы**

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

**050717 - «Теология» багыты боюнча орто кесиптик билим берүү программасынын негизги кесиптик билим берүү программасы теология факультетинин Окумуштуулар кеңешинин «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жыйынында каралды.**

**Теология колледжинин бөлүм башчысы:**

**Масиралиев Ш.П.**

**«Каралды»**

**Академиялык иштер башкармалыгынын начальниги: Манашев М.Э.**

**«Каралды»**

**ОшМУнун аккредитация жана билим берүүнүн**

**сапаты департаментинин директору, доцент: Артыковава Ж.**

**«Макулдашылды»**

**Орто кесиптик**

**билим берүү департаментинин**

**директору, м. и. к, доцент : Мамажакып уулу Ч**

**Ош, 2023-2024-окуу жылы**

**НЕГИЗГИ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

**Даярдоо багыты: 050717 Теология**

**Профиль: Теология**

**Бүтүрүүчүнүн квалификациялык даражасы: Теолог**

**1. Жалпы жоболор**

1.1. **050717 – “Теология”** орто кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамдарына жана башка нормативдик укуктук актыларына ылайык түзүлгөн. Орто кесиптик билим берүү стандарты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине сунушталган убактылуу стандарттын талаптарынын негизинде иштелип чыкты.

1.2. Бул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөнкүдөй термин жана аныктамалар колдонулат:

- **негизги кесиптик билим берүү программасы** - даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашырууну уюштурууну, максатын, күтүлүүчү натыйжаларын, мазмунун көрсөтүүчү окуу-методикалык документациялардын жыйындысы;

- **дисциплиналар** **циклы** – тарбиялоонун, окутуунун натыйжаларына жана максатына жетүү үчүн аныкталган логикалык бүтүмгө ээ болгон билим берүү программасынын бөлүгү же окуу дисциплиналарынын жыйындысы;

- **модуль** – коюлган максатка жана окутуунун, тарбиялоонун натыйжаларына жетүү үчүн аныкталган логикалык бүтүмгө ээ болгон окуу дисциплинасынын бөлүгү;

- **компетенция** – тиешелүү тармакта кесиптик ишмердүүлүк менен алектенүү үчүн зарыл болгон өздүк сапаттардын, билим, билгичтик жана көндүмдөрдүн динамикалык комбинациясы;

- **кредит (зачеттук бирдик)** – негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек көлөмүнүн шарттуу чени;

- **окутуунун натыйжалары** – негизги кесиптик билим берүү программасы боюнча окутуунун натыйжасында иштелип чыккан компетенциялар.

**1.3. Бул билим берүү программасында төмөнкүдөй кыскартуулур жана белгилер пайдаланылат:**

ОКББ – орто кесиптик билим берүү;

НКББП – негизги кеиптик билим берүү программасы;

ОУБ - окуу-усулдук бирикме;

НКББПнын ДЦ – негизги кесиптик билим берүү программасынын дисциплиналар циклы;

ЖК – жалпы компетенциялар;

КК – кесиптик компетенциялар;

**2. ББПнын максаты, окутуунун натыйжалары жана күтүлүүчү натыйжалар. НКББПны өздөштүрүүгө талаптар**

**2.1.** **050717 ТЕОЛОГИЯ багыты боюнча ОКББнүн НКББПнын максаты.**

***М-1.*** Көп улуттуу жана көп конфессионалдуу кыргыз коомчулугунда материалдык жана моралдык баалуулуктарды сыйлаган, мамлекеттин кызыкчылыктарын жогору койгон кесиптик базалык орто билимге ээ личностторду тарбиялоо.

***М-2.*** Теология багыты боюнча алган билимин уланта алган жана тиешелүү тараптардын талаптарына жооп берген орто кесиптик кызмат көрсөтүүчү адистерди даярдоо.

**2.** **ББПнын чегинде окутуунун натыйжалары**

***ОН-1: ЖК1+ЖК2+КК2+КК3+КК6***

Мамлекеттик, коомдук жана диний баалуулуктарды айкалыштырып алып кете алат.

***ОН-2: ЖК5+ЖК6+ЖК8+КК1+КК13***

Кесиптик маселелерди чечүү үчүн жеке же командалык түрдө иштөөнү, жоопкерчилик алууну, гуманитардык жана орто кесиптик программадагы диний дисциплиналардын базалык билимдерин билет жана алардын негизги жоболорун колдоно алат.

***ОН-3: ЖК4+КК5+КК8***

Окуу процессинде заманбап информациялык технологияларды колдонууну билет.

***ОН-4: ЖК3+ЖК7+КК4+КК7+КК9+КК10+КК14***

Кесиптик ишмердүүлүгүндө, ошондой эле диний агартуу тармактарында материалдарды топтойт жана колдоно алат.

***ОН-5: КК11+КК12***

Салттуу диний түшүнүктөр менен салттуу эмес диний түшүнүктөрдүн айырмачылыгын билет.

*Максат менен окутуунун натыйжаларынын дал келүүчүлүк матрицасы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | М-1 | М-2 |
| ОН-1 | + |  |
| ОН-2 | + | + |
| ОН-3 |  | + |
| ОН-4 |  | + |
| ОН-5 |  | + |

*Компетенциялардын окутуунун натыйжаларына дал келүүчүлүк матрицасы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Калыптандыруучу компетенциялар** | **Окутуунун натыйжасы** |
|  | ***ЖК1+ЖК2+КК2+КК3+КК6*** | **ОН-1** |
|  | ***ЖК5+ЖК6+ЖК8+КК1+КК13*** | **ОН-2** |
|  | ***ЖК4+КК5+КК8*** | **ОН-3** |
|  | ***ЖК3+ЖК7+КК4+КК7+КК9+КК10+КК14*** | **ОН-4** |
|  | ***КК11+КК12*** | **ОН-5** |

**2.2. Орто кесиптик билим берүү программасы боюнча адистерди даярдоодогу НКББПны өздөштүрүүнүн натыйжаларына талаптар.**

**050717 – «Теология»** адистигин аяктаган бүтүрүүчү Негизги кесиптик билим берүү программасынын максаттарына жана кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерине ылайык төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болушу керек:

**а) Жалпы компетенциялар:**

ЖК-1: Жеке ишмердүүлүгүн уюштурууну, кесиптик милдеттерди аткаруунун жолдорун жана милдеттерин тандоону, анын сапатын жана эффективдүүлүгүн баалоону;

ЖК-2: Маселелерди чечүүнү, стандарттык жана стандарттык болбогон абалдарда чечим чыгарууну, инициатива жана жоопкерчилик алууну;

ЖК-3: Кесиптик милдеттерди эффективдүү аткарууну, кесиптик жана личностук өнүгүүнү камсыздоо үчүн изденүүнү, маалыматтарды колдонуу жана интерпретациялоону;

ЖК-4: Кесиптик ишмердүүлүгүндө информациялык-коммуникациялык технологияны колдонууну;

ЖК-5: Команда менен иштешүүнү, коллектив, жетекчилик жана кардарлар менен эффективдүү кызматташууну билет.

ЖК-6: Команданын (карамагындарылардын) аткарган иштеринен жоопкерчилигин алууну жана милдеттерди аткаруунун жыйынтыктарын эске алып аларга иш жеринде кеңеш берүүнү;

ЖК-7: Жеке личносттук жана кесиптик өнүгүүсүн камсыздоону, кесиптик ишмердүүлүгүндө эмгек жана технологиялык өзгөрүүлөргө адаптация болууну билет.

ЖК-8: Чакан коллективдин иштерин уюштурууга жана башкарууга даяр.

**б) Кесиптик компетенциялар:**

*Кесиптик ишмердүүлүк жаатта:*

КК-1: Теология тармагына байланыштуу базалык билимдерди активдүү колдонот, ошондой эле профилдик теологиялык дисциплиналарды өздөштүрүүдө философиянын, тарыхтын, искусство таануунун, филологиянын фундаменталдык бөлүмдөрүнүн атайындаштырылган билимдерин колдоно алат.

КК-2: Теологиялык мазмундагы маселелерди чечүүнүн стандарттык ыкмаларын колдоно алат.

КК-3: Кесиптик милдеттерди чечүүдө теологиялык билимдерди колдонууга даяр.

КК-4: Методикалык маселелерди чечүүнүн жолдорун (моделдерин, методдорун, технологияларын жана билим берүү ыкмаларын) жана билим берүүнүн сапатын баалоонун технологиясын колдонот.

КК-5: Коюлган кесиптик милдеттерди чечүүдө заманбап техникалык каражаттарды жана информациялык технологияларды колдоно алат;

КК-6: Инсандарды социалдаштыруунун ыкмаларын, техникаларын жана методикасын билүү жөндөмүнө ээ. Индивиддедин өздөрүн профессионалдуу деңгээлде аныктай алуусу үчүн шарт түзүп берүүгө жөндөмдүү.

*Окуу-тарбиялык жана агартуучулк жаатта:*

КК-7: Жалпы жана атайын окуу курстары үчүн булактык жана библиографиялык баяндама түзө алат.

КК-8: (Окутуучунун жетектөөсү менен) жалпы жана атайын орто билим берүүчү мекемелердеги окуу процессинде көмөкчү катары тарбия берүүнүн заманбап окуу-уюштуруу методикаларын жана жоболорун колдонот; өз алдынча сабактарды жана окуудан сырткары иш чараларды уюштурууга жөндөмдүү.

*Социалдык-практикалык жаатта:*

КК-9: Практикалык ишмердүүлүгүндө теологиялык негиздеги билимдерди, жоболорду, методдорду жана ишмердүүлүктүн түрдүү формаларын колдонот.

*Эксперттик-консультациялык ишмердүүлүк жаатында:*

КК-10: Кесиптик ишмердүүлүк жаатында тиешелүү материалдарды топтойт, системалаштырат жана анализдейт.

КК-11: Анализдөөнүн натыйжасын конкреттүү профилдеги эксперттик-консультациялык маселелерди чечүүдө пайдаланат.

КК-12: Конфессиянын практикалык ишмердүүлүгүнө катыша алат жана изилдөөнүн жыйынтыктарын колдоно алат.

*Өкүлчүлүк-далдалчылык жаатында:*

КК-13: Диний уюмдардагы сыяктуу эле, диндер аралык, маданий (цивилизациялык), коомдук, мамлекеттик жана илимий өңүттөгү карым-катнаш көйгөйлөрүнүн тарыхы, мүнөзү жана мааниси жөнүндөгү билимин пайдалана алат.

КК-14: Диний уюмдардын катышуусу менен координациялык- структуралык иштеринде, ошондой эле теологдун кесиптик ишмердүүлүгүнө байланыштуу бардык тармактарда өкүлчүлүк-далдалчылык кызматын аталган билимдерин колдонуу менен ишке ашыра алат.

**2.3.** **Абитуриенттин даярдык деңгээлине талаптар**

**2.3.1.** Абитуриенттен орто кесиптик билим берүү программасына тапшыруу үчүн төмөндөгү документтер талап кылынат:

- Жалпы орто билим алгандыгы тууралуу аттестат;

- Негизги жалпы билим тууралуу күбөлүк.

**2.3.2.** Кабыл алуу университеттин ички абитуриенттерди кабыл алуу эрежесинин негизинде жүргүзүлөт.

**2.3.3.** Окутуунун мөөнөтү 9-класстын базасында кабыл алынган студенттер үчүн 2 жыл 10 ай, 11-класстын базасында кабыл алынган студенттер үчүн 1 жыл 10 ай.

**2.3.4.** 050717 «Теология» багыты боюнча орто кесиптик билим берүү программасынын окуу жүктөмү 120 кредит. Бул ар бир окуу жылы үчүн 60 кредитти түзөт. 1 кредит студенттин 30 сааттык окуу ишине эквиваленттүү. Программанын окуу жүктөмү аудиториялык сааттарды, студенттин өз алдынча иштөөсүн, практиканын бардык түрүн жана мамлекеттик аттестациялык экзаменди кастып турат.

**2.4. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн мейкини жана объектилери**

**А. 050717 - Теология** багыты боюнча орто кесиптик программаны бүтүргөндөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн мейкини төмөнкүлөр:

* Теологиялык жана диний окутуу жана тарбиялоону уюштуруу;
* Динге байланыштуу маселелерде массалык маалымат каражаттарында, маданий, мамлекеттик жана муниципалдык мекемелерде консультанттык милдетти аткаруу.

**Б.** **050717 - Теология** багыты боюнча орто кесиптик программаны бүтүргөндөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери төмөнкүлөр:

- Теологиялык билим берүү жана тарбия;

- Музейдеги экспонаттарды кайра иштетүү, баяндоо жана экскурцияларды жүргүзүү;

- Библиотека жана архивдерде диний жана дин таануу багытындагы материалдарды каталогдоштуруу;

- Массалык маалымат каражаттарына динге байланыштуу материалдарды камсыз кылуу, кайра иштетүү жана консультациялык кызмат көрсөтүү;

- Тиешелүү мамлекеттик жана муниципалдык органдар менен диний уюмдардын арасындагы кызматташтыкты ишке ашыруу.

**2.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

* *Теологиялык ишмердүүлүк;*
* *Окуу-тарбиялык жана агартуучулук ишмердүүлүк;*
* *социалдык-практикалык ишмердүүлүк;*
* *эксперттик-консультативдик ишмердүүлүк;*
* *өкүлчүлүк-далдалчылык ишмердүүлүк;*
* *уюштуруучулук-башкаруучулук ишмердүүлүк.*

**2.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк милдеттери:**

*Кесиптик ишмердүүлүк:*

Коомдун моралдык жана укуктук нормаларынын негизинде коомдук байланыштарды ыргактуу алып кетүүгө, инсандарды сыйлоого, башка маданияттарга карата толлеранттуу болууга, партнердук мамилелерди чыңдоого даяр;

Граждандык-демократиялык коомдун баалуулуктарын негиз алып, диалог курууну билүү жана активдүү жарандык позицияга ээ болуу;

Алган билимдерин сергек жашоо образын сактоого, табиятты коргоого жана ресурстарды рационалдуу башкарууга колдонуу.

*Окуу-тарбиялык жана агартуучулук жаатта:*

Мектепке чейинки жана башталгыч билим берүүчү мекемелердин окуу процессинде (жетекчи окутуучунун катышуусунда) тарбия берүүнүн заманбап принциптерин жана окуу-уюштуруунун методикасын колдонуу.

Окуучулардын өз алдынча окууларын жана сабактан тышкаркы иш чараларды уюштурууну билүү.

*Социалдык-практикалык жаатта:*

Практикалык ишмердүүлүгүндө теологиялык негиздеги маалыматтарды, метод жана принциптерди колдонуу.

Диний уюмдардын практикалык ишмердүүлүгүн изилдөөгө катышуу жана изилдөөнүн жыйынтыгын колдонуу.

*Эксперттик-консультациялык ишмердүүлүк жаатында:*

Конкреттүү профилдеги эксперттик-консультациялык милдеттерди чечүүдөгү анализдердин жыйынтыктарын колдонуу, теологиялык иш чара жана басылмаларга экспертиза жасоо.

*Өкүлчүлүк-далдалчылык жаатында:*

Конфессиялар арасында диалог куруп кетүүнү билүү жана алган билимдерин диний уюмдар катышкан координациялык курамдагы иш чараларда колдонуу , ошондой эле өкүлчүлүк-далдалчылык милдеттерди ишке ашыруу.

**2.7. Божомолдуу жумуш берүүчүлөрдүн тизмеси:**

Улуттук өзгөчөлүктөрдү камтыган Кыргыз Республикасынын Дин чөйрөсүндөгү саясатын эске алып, жумуш берүүчүлөрдүн тизмесин аныктоо маселеси 2019-жылдын 16-сентябрындагы факультеттин Административдик кеңешинде *(Административдик кеңешинин №1 протоколу,16.09.2019*) жана 26-ноябрда жумуш берүүчүлөр менен бирге өткөрүлгөн атайын өндүрүштүк жыйында *(Өндүрүштүк жыйындын №2 протоколу, 26.11.2019)* талкууланды. Талкуунун натыйжасында ОКББ программасынын бүтүрүүчүлөрүнө жумуш берүүчүлөрдүн божомолдуу базасы түзүлдү. Алар төмөнкүлөр:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иш берүүчү мекеменин учурдагы жетекчиси** | **Иш берүүчү мекеменин аталышы** | **Кызматы** | **Телефону** |
| 1. | Замир кары Ракиев | Кыргызстан мусулмандарынын дин башкармалыгы | Муфтий |  |
| 2. | Ибрахим Жумабай уулу | «Кыргыз Республикасынын Дин иштери боюнча мамлекеттик комиссиясынын түштүк аймагы» | Башкы адиси | 0779581615 |
| 3. | Токтомушов Мирланбек Бакишович | Ош шаардык мусулмандар казыяты | Ош шаарынын казысы | 03228-66-08 |
| 4. | Сайдамир ажы Жейналиев | Ош облустук мусулмандар казыяты | Ош облусунун казысы | 032225-50-72 |
| 5. | Алманбетов Талантбек | «Ыйман-бакыт» коому | Директор | 772418602 |
| 6. |  |  | Директор | 770644428 |
| 7. | Жамалдин Султанов | Имам Бухарий медресеси | Директор | 755853070 |
| 8. | Абдырахманов Султан | Сулайман-Тоо музей комплекси | Директор | 552525294 |
| 9. | Жапашова Жамийла | «Айша эне» борбору | Директор | 557222126 |
| 10. | Маматов Талантбек | Ыйман гимназиясы | Директор | 770669320 |

**2.8. Билим берүү программасынын кадрдык жактан камсыздалышы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Окутуучунун аты жөнү** | **Илимий даражасы** | **Өткөн предметтери** | **Эскертүү** |
| 1. | Калбердиев Абдилазиз Рахманбердиевич | «Дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD), доцент | Ислам акыйдасына киришүү, мусулман илимпоздордун табигый илимдерге кошкон салымдары |  |
| 2. | Ажимаматов Зайлабидин Касымович | «Дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD), доцент | Ыйык китепти үйрөнүү, Куран |  |
| 3. | Арипов Ниязали Турдалиевич | «Дин философиясы жана дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD), доцент | Араб тили, ыйык китептин тафсири |  |
| 4. | Козукулов Тимур Алимбекович | Саяс.и.к., доцент | Дин жана маданият, КРдин дин чөйрөсүндөгү саясаты |  |
| 5. | Жусубалиев Али Бурканович | «Дин философиясы жана дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD), доцент | Диний ритуал-дардын норма-лары, ритори-ка, пайгамбар-дын өмүр баяны |  |
| 6. | Масиралиев Шумкар Пайизбекович | «Дин философиясы жана дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD), ага окутуучу | Дин этикасы | Орто кесиптик теология бөлүмүнүн башчысы |
| 7. | Кадыров Медербек Акбаралиевич | «Дин философиясы жана дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD), ага окутуучу | Араб тили, диний окуулар жана агымдар, конфессионалдык укук |  |
| 8. | Зууридинов Өскөнбай Анаркулович | Окутуучу | Диндер тарыхы, пайгам-бардын накыл кептери, салыштырмалуу диндер тарыхы |  |
| 9. | Жумабаев Максатбек Абдумуталипович | Окутуучу | Адам жана коом, дин психологиясына киришүү |  |
| 10 | Тажибаев Санжарбек Лочинбекич | Окутуучу | Ыйык китепти үйрөнүү, профессионалдык тил |  |
| 11 | Абдуганиев Асылбек Алимжанович | Окутуучу | Профессионалдык тил, Куран, араб тили пайгам-бардын накыл сөздөрү |  |

**2.9. Материалдык-техникалык база:**

Теология колледжинде окуган студенттердин жалпы саны 87, факультеттин студенттеринин пределдик контингенти 170, ал эми окуу процессинде колдонулуп жаткан окуу аянты 1422 м2 болгондуктан, 1 студентке 5.5м2 окуу аянты туура келет, б.а. окуу аянты менен 100% камсыз болгон. 050717 “Теология” багыты боюнча студенттердин сапаттуу билим алуусу үчүн бардык шарттар түзүлгөн. Коледж студенттер билим алуу процесинде колдоно алуучу төмөндөгүдөй шартар түзүлгөн. Лекциялык, практикалык жана лабораториялык сабактар атайын адистештирилген, сапаттуу билим алышы үчүн бардык шарттар түзүлгөн лекциялык кабинеттерде жана практикалык сабактарды өтүүчү аудиторияларды өткөрүлөт. Окуу имаратында 1 компьютердик класс (15 компьютер), 32 компьютер, 7 принтер, 2 сканер, 9 интерактивдүү доска бар. Окутуучулардын кабинеттери жана компьютердик класстардын бардыгы интернет тармагына туташтырылган.

**3. «Теология» багыты боюнча**

**Жумушчу окуу планы**

**Орто кесиптик квалификациялык даражасы: *“теолог”***

**Нормативдик окуу мөөнөтү:**

**9-класстын базасында *2 жыл 10 ай***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2023-2024 учебный год** | | | | | | Плановое количество | Расчет часов по учебной нагрузке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кафедральный | | | | | | | | | | | | | распределено | Всего | | студентов | Лекции | Лекции по уч.плану | Практические занятия | Лабораторные занятия | Лобароторные занятия по уч.плану | Семинарские занятия | Практические занятия по уч.плану | Прием рейтинг(модуль) | Групповые консультации | Прочие виды практик | Семинарские занятия по уч.плану | Рецензирование курсовой работы | Обзорная лекция | Научно-педагогическая практика | Научно-исследовательская практика | Индивидуальная консультация | Индивидуальные занятие | Руководство учебной практики | Руководство производственной практики | Руководство преддипломной практики | Руководство педагогической практики | Руководство дипломного проекта / работы | Руководство курсового проекта/работы | Консультация дипломного проекта / работы | Рецензирование дипломной работы / проекта | Реценз и прием контр работ | Прочие | Участие в ГАК | Куратордук саат | всего часов по расчету | Вакансия 1 | Абдуганиев Асилбек Алимжанович | Ажимаматов Зайлабидин Касымович | Апазов Жаныбек Сатымаматович | Арипов Ниязали Турдалиевич | Жумабаев Максатбек Абдумуталипович | Жусубалиев Али Бурканович | Зууридинов Осконбай Анаркулович | Кадыров Медербек Акбаралиевич | Калбердиев Абдилазиз Рахманбердиевич | Караагач Хилми | Козукулов Тимур Алимбекович | Масиралиев Шумкар Пайизбекович | по преподователям | вакансии | | Итого (2023-2024 учебный год) | | | | | | 1088 | 257 | 375 | 1144 |  |  | 306 | 1238 | 264 | 38 |  | 324 |  |  |  |  |  |  |  | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2093 |  | 331 | 237 | 451 | 217 | 173 | 53 | 83 | 44 | 159 | 44 | 9 | 292 | 2093 |  | | Очная | Итого (Очная) | | | | | 1088 | 257 | 375 | 1144 |  |  | 306 | 1238 | 264 | 38 |  | 324 |  |  |  |  |  |  |  | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2093 |  | 331 | 237 | 451 | 217 | 173 | 53 | 83 | 44 | 159 | 44 | 9 | 292 | 2093 |  | | Осений семестр | Всего (Осений семестр) 2 | | | | 1088 | 257 | 375 | 1144 |  |  | 306 | 1238 | 264 | 38 |  | 324 |  |  |  |  |  |  |  | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2093 |  | 331 | 237 | 451 | 217 | 173 | 53 | 83 | 44 | 159 | 44 | 9 | 292 | 2093 |  | | 1 сем | Арабский язык (I. 11 база) | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  |  | 90 |  |  |  | 90 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 |  |  |  | 104 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 |  | | Арабский язык (I. 9 база) | Итог/оценка | Тс9-1-23 | 32 |  |  | 99 |  |  |  | 100 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  | | Вклад исламских ученых к развитию естественных наук | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  | 12 |  |  |  | 18 |  | 12 | 2 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  | 32 |  | | Изучение священной книги (I. 11 база) | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  |  | 60 |  |  |  | 60 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  | | Коран (I. 9 база) | Итог/оценка | Тс9-1-23 | 32 |  |  | 79 |  |  |  | 80 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  | | Кураторский час | --- | Тс9-1-23 | 32 |  |  |  |  |  |  | 18 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  | | Нормы религиозных ритуалов | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  | 40 |  |  |  | 35 |  | 12 | 2 |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 49 |  |  |  | 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 49 |  | | Уроки нравственности | Итог/оценка | БДК-1-23 | 16 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | | БДК-3-23 | 26 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | | БДР-2-23 | 32 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |  | | ФКК-1-23 | 24 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | | ФКР-2-23 | 19 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |  | | ФКР-3-23 | 24 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |  | | Ыйман сабагы (урок нравственности) | Итог/оценка | ННК-1-23 | 18 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | | ННР-2-23 | 15 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |  | | ЭБК-1-23 | 30 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | | ЭБК-2-23 | 27 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | | ЭБК-5-23 | 30 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | | ЭБР-3-23 | 30 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |  | | ЭБР-4-23 | 32 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |  | | ЭБР-6-23 | 33 |  |  | 39 |  |  |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |  | | 3 сем | Арабский язык (III. 9 база) | Экзамен | Тс9-1-22 | 42 |  |  | 90 |  |  |  | 90 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 |  |  |  |  | 104 |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 |  | | Тс9-2-22 |  |  |  | 90 |  |  |  | 90 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 |  |  |  |  | 104 |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 |  | | Вклад исламских ученых к развитию естественных наук (9 база) | Экзамен | Тс9-1-22 | 42 | 12 | 12 |  |  |  | 18 |  | 12 | 2 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  | 44 |  | | Тс9-2-22 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Изучение священной книги (I. 9 база) | Экзамен | Тс9-1-22 | 42 |  |  | 60 |  |  |  | 60 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  | | Тс9-2-22 |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Кураторский час | --- | Тс9-1-22 | 42 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Тс9-2-22 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Нормы религиозных ритуалов (9 база) | Экзамен | Тс9-1-22 | 42 | 40 | 40 |  |  |  | 35 |  | 12 | 2 |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 89 |  |  |  | 89 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 89 |  | | Тс9-2-22 |  | 40 | 40 |  |  |  | 35 |  | 12 | 2 |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 89 |  |  |  | 89 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 89 |  | | 5 сем | Арабский язык (V. 9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | | Введение в вероучение (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 30 | 30 |  |  |  | 30 |  | 12 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  | 74 |  | | Введение в религиозную психологию (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 15 | 15 |  |  |  | 15 |  | 12 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | | Изречение пророка (II. 9база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 30 | 30 |  |  |  | 30 |  | 12 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  | | История религии (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 30 | 30 |  |  |  | 30 |  | 12 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  | 74 |  | | Коран (III. 9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 15 | 15 |  |  |  | 15 |  | 12 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | | Кураторский час | --- | Тс9-1-21 | 30 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Религиозная этика (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 15 | 15 |  |  |  | 15 |  | 12 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  | 44 |  | | Религиозные школы и течения (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 15 | 15 |  |  |  | 15 |  | 12 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  | 44 |  | | Риторика (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 15 | 15 |  |  |  | 15 |  | 12 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  | 44 |  | | Учебно производственная практика | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 84 |  | 9 | 9 |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  | 9 |  | 9 | 12 | 84 |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2023-2024 учебный год** | | | | | | Плановое количество | Расчет часов по учебной нагрузке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кафедральный | | | | | | | | | | | | | распределено | Всего | | студентов | Лекции | Лекции по уч.плану | Практические занятия | Лабораторные занятия | Лобароторные занятия по уч.плану | Семинарские занятия | Практические занятия по уч.плану | Прием рейтинг(модуль) | Групповые консультации | Прочие виды практик | Семинарские занятия по уч.плану | Рецензирование курсовой работы | Обзорная лекция | Научно-педагогическая практика | Научно-исследовательская практика | Индивидуальная консультация | Индивидуальные занятие | Руководство учебной практики | Руководство производственной практики | Руководство преддипломной практики | Руководство педагогической практики | Руководство дипломного проекта / работы | Руководство курсового проекта/работы | Консультация дипломного проекта / работы | Рецензирование дипломной работы / проекта | Реценз и прием контр работ | Прочие | Участие в ГАК | Куратордук саат | всего часов по расчету | Вакансия 1 | Вакансия 2 | Абдуганиев Асилбек Алимжанович | Ажимаматов Зайлабидин Касымович | Апазов Жаныбек Сатымаматович | Арипов Ниязали Турдалиевич | Жумабаев Максатбек Абдумуталипович | Жусубалиев Али Бурканович | Зууридинов Осконбай Анаркулович | Кадыров Медербек Акбаралиевич | Калбердиев Абдилазиз Рахманбердиевич | Козукулов Тимур Алимбекович | Масиралиев Шумкар Пайизбекович | по преподователям | вакансии | | Итого (2023-2024 учебный год) | | | | | | 828 | 189 | 393 | 448 |  |  | 246 | 885 | 206 | 34 |  | 306 |  |  |  |  |  |  | 87 | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 1306 |  | 12 | 239 | 246 | 276 | 136 | 18 | 136 | 77 | 59 | 18 | 71 | 18 | 1306 |  | | Очная | Итого (Очная) | | | | | 828 | 189 | 393 | 448 |  |  | 246 | 885 | 206 | 34 |  | 306 |  |  |  |  |  |  | 87 | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 1306 |  | 12 | 239 | 246 | 276 | 136 | 18 | 136 | 77 | 59 | 18 | 71 | 18 | 1306 |  | | Весений семестр | Всего (Весений семестр) 1 | | | | 828 | 189 | 393 | 448 |  |  | 246 | 885 | 206 | 34 |  | 306 |  |  |  |  |  |  | 87 | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 1306 |  | 12 | 239 | 246 | 276 | 136 | 18 | 136 | 77 | 59 | 18 | 71 | 18 | 1306 |  | | 2 сем | Арабский язык (II. 11 база) | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | | Арабский язык (II.9 база) | Итог/оценка | Тс9-1-23 | 32 |  |  | 99 |  |  |  | 100 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  | | Жизнеописание пророка (11 база) | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  | 30 |  |  |  | 30 |  | 12 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  | 44 |  | | Изречение пророка (I. 11 база) | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  | 30 |  |  |  | 30 |  | 12 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | | Изучение священной книги (II. 11 база) | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  |  | 60 |  |  |  | 60 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  | | Коран (II. 9 база) | Итог/оценка | Тс9-1-23 | 32 |  |  | 79 |  |  |  | 80 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  | | Кураторский час | --- | Тс9-1-23 | 32 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Междисциплинарная ИГА по дисциплинам "Кыргызский язык", "История Кыргызстана" и "География Кыргызст | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Нормы религиозных ритуалов (II. 11 база) | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 12 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 |  |  |  |  | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 |  | | Учебно-ознакомительная практика | Экзамен | Тс-1-23 | 24 |  |  |  |  |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 9 | 3 | 33 |  | | 4 сем | Жизнеописание Пророка | Экзамен | Тс9-1-22 | 42 | 30 | 30 |  |  |  | 30 |  | 12 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  | 74 |  | | Тс9-2-22 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Изречение Пророка | Экзамен | Тс9-1-22 | 42 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Тс9-2-22 |  | 30 | 30 |  |  |  | 30 |  | 12 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  | | Изучение священной книги | Экзамен | Тс9-1-22 | 42 |  |  | 60 |  |  |  | 60 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  | | Тс9-2-22 |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Кураторский час | --- | Тс9-1-22 | 42 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Тс9-2-22 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Нормы религиозных ритуалов | Экзамен | Тс9-1-22 | 42 | 15 | 15 | 15 |  |  |  | 15 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | | Тс9-2-22 |  |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Профессиональный язык (Арабский язык) | Экзамен | Тс9-1-22 | 42 |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | | Тс9-2-22 |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Учебно-ознакомительная практика | Экзамен | Тс9-1-22 | 42 |  |  |  |  |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 |  |  | 6 | 6 |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  | 6 | 6 | 6 | 54 |  | | Тс9-2-22 |  |  |  |  |  |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 сем | Арабский язык (VI. 9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 |  |  | 45 |  |  |  | 45 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |  |  | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |  | | Государственная аттестация экзамен по специальности | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 12 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  | | Государственная политика КР в религиозной сфере (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 15 | 15 |  |  |  | 15 |  | 12 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | 44 |  | | Компоративная история религии (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 23 | 23 |  |  |  | 22 |  | 12 | 2 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |  |  |  |  | 59 |  | | Конфессиональное право (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 23 | 23 |  |  |  | 22 |  | 12 | 2 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |  |  |  |  | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |  | | Коран (IV. 9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  | | Профессиональная (квалификационная) практика | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 84 |  |  | 9 | 9 |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  | 9 | 12 | 9 | 84 |  | | Религия и культура (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 23 | 23 |  |  |  | 22 |  | 12 | 2 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |  |  |  | 59 |  | | Толкование священной книги (9 база) | Экзамен | Тс9-1-21 | 30 | 30 | 30 |  |  |  | 30 |  | 12 | 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  | | | | | | |

**11-класстын базасында *1 жыл 10 ай***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**4. “Теология” багыты боюнча билим берүү программасынын компетенциялар картасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоктор боюнча дисциплина-лардын аталышы | Мамлекеттик стандартта талап кылынганкомпетенциялар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЖК1 | ЖК2 | ЖК3 | ЖК4 | ЖК5 | ЖК6 | ЖК7 | ЖК8 | КК1 | КК2 | КК3 | КК4 | КК5 | КК6 | КК7 | КК8 | КК9 | КК10 | КК11 | КК12 | КК13 | КК14 |
| Кыргыз тили жана адабияты |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Орус тили |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Чет тили |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кыргызстан тарыхы |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Манас таануу |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Экология жана Кыргыстан-дын географиясы |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессио-налдык математика |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мусулман илимпоздо-рунун табигый илимдерге кошкон салымдары |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессио-налдык тил (Араб тили) |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Ыйык китепти үйрөнүү |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| Диний ритуалдардын нормалары | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Пайгамбар-дын накыл сөздөрү |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Дин этикасы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| КРдин дин чөйрөсүндөгү мамлекеттик саясаты |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диндер тарыхы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| Пайгамбар-дын өмүр баяны |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Ислам акыйдасына киришүү |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Риторика |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Диний мектептер жана агымдар |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дин психология-сына киришүү |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ыйык китептин тафсири |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| Конфессио-налдык укук |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Арап тили |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Салыштырма-луу диндер тарыхы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Куран |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Дин жана маданият |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окуу-таанышуу практикасы | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Окуу-өндүрүштүк практикасы |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| Профессио-налдык (квалифика-циялык) практика |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| тандалган компетенция-лардын саны | **2** | **3** | **14** | **2** | **5** | **1** | **3** | **2** | **12** | **4** | **5** | **1** | **4** | **3** | **5** | **2** | **5** | **7** | **3** | **3** | **3** | **2** |

**5. Окуу планындагы дисциплиналардын программасына аннотация**

**А) 9-класстын базасынын негизинде кабыл алынган 1-курстун студенттери үчүн жалпы билим берүүчү дисциплиналардын программасына аннотация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кыргыз тили**  **1. Кыргыз тили предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Студенттердимамлекеттик тилде ар кандай турмуштук жагдайларда адабий тилдин нормасын сактап туура сүйлөөгө жана жазууга, окуп, түшүнүгүн айтып берүүгө, турмушунда кеңири колдонууга машыктыруу, кыргыз тилинин фонетикалык, грамматикалык өзгөчөлүктөрү тилдик материалдардын жана лингво өлкө таануу прицибине багытталган, адистикке байланышкан тексттердин негизинде үйрөтүү, иш кагаздарынын түрлөрүн жазууга көнүктүрүү. Ошону менен катар кыргыз элинин тарыхы, маданияты, адабияты, каада-салт, үрп адаттары менен тааныштыруу жана түшүнүктөрүн тереңдетүү, улуттар аралык ынтымакты сактоого, бири-бирин сыйлоого чакыруу.   1. **НКББПдагы орду:** 80 саат. |  | |
| **Кыргыз адабияты**   1. **Кыргыз адабияты предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Сабаттуу окурмандарды тарбиялоо жана студенттин адабий чыгармаларды окуу маданиятын өстүрүү, көркөм адабият жөнүндө сөз искусствосу катары түшүнүктөрүн калыптандыруу, натыйжалуу окурмандык чыгармачылыкка кызыктыруу, түрткү берүү. 2. **НКББПдагы орду:** 80 саат.   **Орус тили**   1. **Орус тили предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Грамматика жана оозеки байланыш маселелеринде студенттердин билим деңгээлин көтөрүү. 2. **НКББПдагы орду:** 40 саат.   **Чет (англис) тили**   1. **Чет тили предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Көп кырдуу маданият жана тилдерди билген личностторду калыптандыруу жана англис тилин жана англис тилинде сүйлөгөндөр менен баарлашууну үйрөтүү. 2. **НКББПдагы орду:** 80 саат.   **Дүйнөлүк тарых**   1. **Дүйнөлүк тарых предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Орто кесиптик билим берүүдө компетенттүүлүк менен студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын, адептик жана маданий баалуулуктарын калыптандырат, техникалык билимдерди жана маалыматтарды колдоно алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ болгон интеллектуалдуу, маданияттуу жана ата мекенди сүйгөн патриот инсанды тарбиялай, эс-тутумдун негизинде тарыхый ой жүгүртүүсүн өнүктүрөт, азыркы көп улуттуу, көп маданияттуу коомдо өзүн идентификациялоого өз алдынча чечим кабыл алууга, өнүгүүгө жөндөмдүү компетенттүү инсанды калыптандырат. 2. **НКББПдагы орду:** 40 саат.   **Физика**   1. **Физика предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Студенттердин билимдерин, билгичтиктерин калыптандыруу жана өнүктүрүү менен аны айлана-чөйрөдөөгү, техникадагы, жашоо тиричиликтеги кездешүүчү ар кандай кубулуштарды түшүнүүгө, теориялык билимди практикада пайдалана билүүгө үйрөтүү, билим алуунун андан аркы деңгээлине жетишүүгө өбөлгө түзүү болуп саналат 2. **НКББПдагы орду:** 120 саат.   **Химия**   1. **Химия предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Химия илиминин чарбанын өнүгүшү менен жайгашуусунун мүнөздүү белгилерин айкындап көрсөтүү, ошондой эле эл аралык мамилелердин кээ бир маселелерин козгоо менен дүйнөнүн экономикалык абалынын өнүгүүнүн азыркы учурдагы этабын терең түшүнүүгө жардам берүү. Негизинен студенттерге жалпы химия боюнча түшүнүк берүү, маңызын ачып көрсөтүү. 2. **НКББПдагы орду:** 60 саат.   **Биология**   1. **Биология предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Тирүү системалардын касиеттери, тиричиликтин тарыхый өрчүшү, биоталардын планетардык процесстердеги ролу, биология илиминин учурдагы багыттары, проблемалары жана келечектеги мерчемдери жөнүндөгү бүтүндөй бирдиктүү түшүнүктөрдү студенттерге калыптандыруу, профессионалдык дисциплиналарды үйрөтүү үчүн негиздерди берүү. Негизги биологиялык закон ченемдүүлүктөр боюнча билимдерди тереңдетүү; “Биология” курсундагы бардык темалар боюнча түшүнүктөрдү калыптандыруу; чыгармачылыгын, ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү, курстун мазмуну аркылуу өзүнүн билимин толтуруу жана өз алдынча колдонууга көнүгүү үчүн шарт түзүү; билим берүү процессинин натыйжасын жогорулатуу, бардык студенттерди ийгиликке жеткирүү. 2. **НКББПдагы орду:** 40 саат.   **Дене тарбия**   1. **Дене тарбия предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Коомго ылайык ден соолугу чың, ар тараптан өнүккөн аң сезими жогору, акыл-эстүү, эмгекке жана мекенди коргоого даяр жаштарды тарбиялап билим берүү. 2. **НКББПдагы орду:** 80 саат.   **Башталгыч аскердик даярдык**   1. **Башталгыч аскердик предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Студенттерге прикладдык дене тарбия жана ок атуу даярдыгы, турмуш-тиричиликтеги коопсуздукту камсыздоо, жарандык коргонуунун талаптарын өздөштүрүү, аскер ишинин негиздери, ошондой эле күндөлүк турмушта жана ар кандай коркунучтар пайда болгон учурда керек болуучу алгачкы медициналык жардам берүү менен байланышкан турмуштагы өтө маанилүү билим жана ыкмаларды үйрөтүү. 2. **НКББПдагы орду:** 80 саат.   **Математика**   1. **Математика предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Күнүмдүк турмушта керектүү математикалык билимдин системасын, билгичтиктерди жана көндүмдөрдү калыптандыруу. Жалпы интеллектуалдык билгичтиктерин өнүктүрүү, классификациялоо, талдоо, топтоштуруу, системалаштыруу, абстракциялоо, таанып-билүүчүлүк жана жалпы окуу билгичтиктерди; ой жүгүртүүнүн ийкемдүүлүгү, ойлонуу логикасы, жалпылоо жөндөмдүүлүгү, мейкиндикти электөөсү, математикалык интуиция, негиздөөнү жана далилдөөнү билүүсү сыяктуу компенеттердин киргизилиши менен математикалык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү ж.б. 2. **НКББПдагы орду:** 200 саат.   **Адам жана коом**   1. **Адам жана коом предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Теология колледжинин биринчи курсунун студентинин ийгиликтүү социалдык адаптациясына, социалдык, инсандык, руханий адеп-ахлактык жана экономикалык маданиятын өнүктүрүү. КРнын Конституциясында бектилген гуманисттик жана демократиялык баалуулуктарды сактоого тарбиялоо. 2. **НКББПдагы орду:** 40 саат.   **Кыргызстан тарыхы**   1. **Кыргызстан тарыхы предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Орто кесиптик билим берүүдөкомпетенттүүлүк менен студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын, адептик жана маданий баалуулуктарын калыптандырат, техникалык билимдерди жана маалыматтарды колдоно алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ болгон интеллектуалдуу, маданияттуу жана ата мекенди сүйгөн патриот инсанды тарбиялай, эс-тутумдун негизинде тарыхый ой жүгүртүүсүн өнүктүрөт, азыркы көп улуттуу, көп маданияттуу коомдо өзүн идентификациялоого өз алдынча чечим кабыл алууга, өнүгүүгө жөндөмдүү компетенттүү инсанды калыптандырат. 2. **НКББПдагы орду:** 40 саат.   **География**   1. **География предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Дүйнөдөгү элдердин турмуш өзгөчөлүктөрү чарбанын өнүгүшү менен жайгашуусунун мүнөздүү белгилерин айкындап көрсөтөт. Ошондой эле эл аралык мамилелердин кээ бир маселелерин козгоо менен дүйнөнүн экономикалык жана социалдык географиясы өнүгүнүн азыркы учурдагы этабын терең түшүнүүгө биздин мекенибиз – Кыргыз Республикабыздын чегинен тышкары дүйнөнү ачык айкын элестетүүгө жардам берет. 2. **НКББПдагы орду:** 40 саат.   **Дүйнөлүк адабият**   1. **Дүйнөлүк адабият предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Личностту руханий жактан өнүгүүсүнө салым кошуу, заманбап коомдо өз ордун таап кете ала турган, гуманисттик дүйнө таанымга ээ, патриоттуулук сезими бар, көркөм адабиятты сыйлаган стунденттерди тарбиялоо. 2. **НКББПдагы орду:** 40 саат.   **Астрономия**   1. **Астрономия предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Астрономиянын маанисин; астрономиялык кубулуштарды жана процесстерди практикалык колдонуу мүмкүнчүлүгүн; астрономиянын негизги закондорун; терминдерин жана аныктамаларын; астрономиялык чоңдуктардын өлчөө бирдиктерин; сандык жана шарттуу графикалык белгилөөлөрдү үйрөтүүү. 2. **НКББПдагы орду:** 20 саат.   **Б) ЖОЖ компонентиндеги курстардын аннотациялары**    **Куран**   1. **Куран предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Ислам дининин ыйык китеби болуп саналган Куранды өз эрежелери менен так, даана жана катасыз окууну үйрөтүү. 2. **НКББПдагы орду:** 160 саат.   **Араб тили**   1. **Араб тили предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Араб тилинин грамматикасын үйрөтүү менен диний тексттерди туура чечмелеп талдоого көнүктүрүү. 2. **НКББПдагы орду:** 200 саат.     **В) 11-класстын базасынын негизинде кабыл алынган 1-курстун студенттери үчүн базалык дисциплиналардын программасына аннотация**  **Кыргыз тили жана адабияты**   1. **Кыргыз тили жана адабияты предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Кеп ишмердүүлүгүн (сүйлөө, жазуу, окуу, угуу) мамлекеттик тилдин талаптарына ылайык жүргүзүүгө машыктыруу, дисицплинадан алган билим, көндүмдөрүн кесиптик ишмердүүлүктө туура пайдаланууга көнүктүрүү, кыргыз элинин маданий баалуулуктары менен тааныштыруу жана түшүнүктөрүн тереңдетүү, мекенди сүйүүгө, эли-жерин сыйлоого чакыруу. 2. **НКББПдагы орду:** ГСЭ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-1.1), 90 саат, 3 кредит. 3. **Кыскача мазмуну:** Программа боюнча кыргыз тилинин фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика, иш кагаздары, байланыштуу кеп, кеп маданияты бөлүмдөрүнөн тандалып алынган темалар менен тыгыз байланышта өтүлөт. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «кыргыз тили жана адабияты» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, КК7, КК10.**   **Орус тили**   1. **Орус тили предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Студенттерде орус тилинин грамматикасы жана кеп маданиятынын кеңейишин калыптандыруу. 2. **НКББПдагы орду:** ГСЭ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-1.2), 90 саат, 3 кредит. 3. **Кыскача мазмуну:** Орус тилинин фонетикасы, лексикасы, морфологиясы, фразеологиясы, синтаксиси ж.б. ар кандай ык жана көндүмдөр аркылуу студенттерге жеткирилет. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «орус тили» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, КК7, КК10.**   **Чет (англис) тили**   1. **Чет (англис) тили предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Дүйнөлүк тил катары англис тилин үйрөнүү, кеп ишмердүүлүгүн (сүйлөө, жазуу, угуу, окуу) бүгүнкү дүйнөлүк тилдик талаптарга ылайык жүргүзүү. Англис тилиндеги маалыматтарды колдоно алуу жөндүмдүүлүктөрүн арттыруу, интеллектуалдык потенциалын, билимин жана билгичтиктерин Кыргызстандын ар тараптан өнүгүшү үчүн жүзөгө ашырууга даяр экендигине тарбиялоо, өлкө үчүн патриоттук сезимдерин жогорулатуу. Компетенттик мамиле менен студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын калыптандыруу, жалпы маданияттуулуктун деңгээлин, кругозорун жана дүйнө таанымын өстүрүү. Аталган дисциплинадан алган билим, көндүмдөрүн кесиптик ишмердүүлүктөрүнө туура пайдаланууга көнүктүрүү, дүйнө элдеринин маданий баалуулуктарын таануу жана үйрөнүү. 2. **НКББПдагы орду:** ГСЭ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-1.3), 90 саат, 3 кредит. 3. **Кыскача мазмуну:** Предмет анлис тилинин фонетикасы, грамматикасы, лексикасы жана өз алдынча окуу сааттарынын негизинде ишке ашырылат. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «чет (англис) тили» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, ЖК5, КК1.**   **Кыргызстан тарыхы**   1. **Кыргызстан тарыхы предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Күндүзгү окуу бөлүмүндө билим берүүдө компетенттүүлүк менен студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын, адептик жана маданий баалуулуктарын калыптандырат, техникалык билимдерди жана маалыматтарды колдоно алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ болгон интеллектуалдуу, маданияттуу жана ата мекенди сүйгөн патриот инсанды тарбиялай, эс-тутумдун негизинде тарыхый ой жүгүртүүсүн өнүктүрөт, азыркы көп улуттуу, көп маданияттуу коомдо өзүн идентификациялоого өз алдынча чечим кабыл алууга, өнүгүүгө жөндөмдүү компетенттүү инсанды калыптандырат. 2. **НКББПдагы орду:** ГСЭ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-1.4), 120 саат, 4 кредит. 3. **Кыскача мазмуну:** Кыргызтсан жана кыргыздар эң байыркы жана байыркы доордо. Кыргыздар жана Кыргызстан түрк доорунда. Орто кылымдагы кыргыз мамлекеттери. Кыргыздар жана Кыргызстан монгол доорунда XIII-XVI к.. Кыргыз элинин калыптанышы жана кыргыздар XVI-XVII к. Кыргызстандын жана кыргыздардын VI-XIX кк. Маданияты. Кыргызстан жана кыргыздар Кокон хандыгынын мезгилинде. Кыргызтсан Россия империясынын колониясында. XIX к. аягы-XX к. башындагы Кыргызстандагы улуттук-боштондук кыймылдар. Кыргызстанда Совет бийлигинин орношу жана революциялык талкуулар. Кыргыз улуттук мамлекетинин түзүлүшү жана өнүгүү этаптары. Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында. Кыргызстан согуштан кийинки жылдарда. Кыргызстан кайра куруу жылдарында. Кыргызтсан эгемендүүлүк жылдарында. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «Кыргызстан тарыхы» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК6, КК1, КК13.**   **Манас таануу**   1. **Манас таануу предметин өздөштүрүүнүн максаты:** «Манас» эпосубузда чагылдырылган кыргыз маданиятын, тарыхын, этнографиясын, этнопедагогикасын үйрөнүү менен акыл-ой, рухий, сөз байлыктарын кесиптик, күндөлүк жана социалдык маанилүү кырдаалдарда колдоно билүүсүнө көнүктүрүү, элин, жерин, Ата-Мекенин, улуттук дөөлөттөрүн сүйүүгө, мекенчилдикке тарбиялоо, улуттук аң-сезимин көтөрүү. 2. **НКББПдагы орду:** ГСЭ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-1.5), 60 саат, 2 кредит. 3. **Кыскача мазмуну:** Кыргыз адабиятынын бөлүмдөрү. Фольклордук чыгармачылыктын табияты. Эпос жанры. «Манас» эпосу. Эпостун жаралуу доору боюнча илимий көз караштар. Эпосту жыйноо, изилдөө, которуу иштери, этаптары, өкүлдөрү. Манасчылык өнөрү жана манасчылар, эпостун варианттары. С.Орозбаков – улуу манасчы. С. Каралаев – алп манасчы. Эпостун салттуу өзөк окуялары, бөлүмдөрү. Баатырдын төрөлүшү, эр жетиши, алгачкы эрдиктери. Ала-Тоону душмандардан бошотуу. Алмамбет баяны. Манастын Каныкейге үйлөнүшү. Көкөтайдын ашы. Чоң казат. Эпостогу образдар системасы: баатырлардын образы. Эпостогу карыялардын жана аялдардын образы. «Манас» эпосунун улуттук искусствонун башка түрлөрүндө орун алышы. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «Манас таануу» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, ЖК5, КК1, КК10.**   **Кыргызстандын географиясы жана экологиясы**   1. **Кыргызстандын географиясы жана экологиясы предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Дүйнөдөгү элдердин турмуш өзгөчөлүктөрүн чарбанын өнүгүшү менен жайгашуусунун мүнөздүү белгилерин айкындап көрсөтөт, ошондой эле эл аралык мамилелердин кээ бир маселелерин козгоо менен дүйнөнүн экономикалык жана социалдык географиясы өнүгүүнүн азыркы учардагы этабын терең түшүнүүгө биздин мекенибиз – Кыргыз Республикабыздын чегинен тышкары дүйнөнү ачык айкын элестетүүгө жардам берет. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-1.6). 3 кредит, 90 саат. 3. **Кыскача мазмуну:** Кыргызстандын аймактык, климаттык, саясий өзгөчөлүктөрү менен бирге экологиялык абалдары окутулат. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «Кыргызстандын географиясы жана экологиясы» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК1, ЖК3, ЖК6.**   **Профессионалдык математика**   1. **Профессионалдык математика предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Кесиптик математиканы болочок кесибине ылайык окутуу, математикалык аппараттарды кесиптик ишмердүүлүгүндө колдоно билүүсүн үйрөтүү, алардын логикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү. 2. **НКББПдагы орду:** МЕН циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-2.1), 60 саат, 2 кредит. 3. **Кыскача мазмуну:** Сызыктуу алгебра жана аналитикалык геометриянын элементтери, матрицалар жана алардын үстүндө берилген амалдар, сызыктуу теңдемелер системасы жана аларды чыгаруунун жолдору, координаталар системасы, түз сызык, тегиздик, мейкиндик түшүнүктөрү, көптүктөр, векто түшүнүгү, математикалык анализ: функция жана анын берилиш жолдору, дифферециалдык жана интегралдык эсептөөлөр, ыктымалдык теориянын элементтери. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «профессионалдык математика» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, ЖК7, КК3.**   **Информатика**   1. **Информатика предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Студенттерде сылыктык, кечиримдүүлүк сыяктуу социалдык-руханий, жоопкерчиликтүү, максатка карай умтулуу сыяктуу социалдык-личносттук сапаттарды, информатика, информатиканын башка илимдер менен байланышы, компьютердик технологиялардын жана эсептөө техникалык каражаттарынын негизги түшүнүктөрүн, ошондой эле теология багыты боюнча калкка ак кызмат адистерди калыптандыруу. 2. **НКББПдагы орду:** МЕН циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-2.2), 60 саат, 2 кредит. 3. **Кыскача мазмуну:** Маалымат түшүнүгү, информацияны жыйноо, берүү, кайра иштетүү жана топтоо процессинин жалпы мүнөздөмөсү. Информациялык процесстерди реализациялоонун техникалык жана программалык каражаттары. Компьютердик негизги функциялары жана MSWord, Power Point, таблица жана графикалар менен иштешүү ж.б. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «информатика» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт:  **ЖК4, КК5.**   **Профессионалдык тил**   1. **Профессионалдык тил предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Араб тилинин грамматикасын үйрөтүү менен бирге тафсир, хадис, фикх сыяктуу предметтерди өздөштүрүү үчүн студенттерге практикалык негизде араб тилинде диний тексттерди талдоого, келечекте эркин сүйлөөгө даярдык жүргүзүү. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.1), 240 саат, 8 кредит. 3. **Кыскача мазмуну:** Араб тили предмети ислам дининде маанилүү орунга ээ болгон Куранды түшүндүрүү жана чечмелөөгө негизделет. Тилдин грамматикасы, анын ичинде сарф жана нахив илимдерин керектүү деңгээлде өздөштүрүүнү камтыйт. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «профессионалдык тил (араб тили)» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, ЖК7,КК2, КК10.**   **Ыйык китепти үйрөнүү**  **1. Ыйык китепти үйрөнүү предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Куран таануу предметинде Куранды туура окуп үйрөнүүнүн усулу катары тажвиддин тарыхы, илим катары өнүгүүсү, кыраат илими жана өзгөчөлүктөрү окутулат. Ошондой эле Куран тексттерин тажвид эрежесине ылайык окуу үйрөлөт жана кыска сүрөлөрдү жаттоого маани берилет.   1. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.2). 8 кредит, 240 саат. 2. **Кыскача мазмуну:** араб тамгалары жана жазылышы, арабча тыбыштардын айтылышы, Курандын тарыхы, тажвид эрежелери, Куранды тажвид эрежелери менен туура окуу, дуба жана кыска сүрөлөрдү жаттоо. 3. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «ыйык китепти үйрөнүү» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК8, КК1, КК8, КК9.**   **Диний ритуалдардын нормалары**   1. **Диний ритуалдардын нормалары предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Диний ритуалдардын нормаларын туура жана так үйрөтүү. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.3). 7 кредит, 210 саат. 3. **Кыскача мазмуну:** Диний ритуалдардын нормалары предмети диндеги негизги өкүм-жоболордун негизинде теориялык маалыматтар менен практикалык ишмердүүлүктөрдү айкалыштырып үйрөтүүгө басым жасайт. Мында ыйман, амал жана адеп-ахлак нормаларынын бири-бири менен байланыштары диндеги негизги далилдер менен бирге окутулуп үйрөтүлөт. Күнүмдүк, апталык, айлык, жылдык ибадат нормалары жана ошондой эле адамдын төрөлүүсүнөн өлүмүнө чейинки ар түрдүү ритуалдардын эрежелери студенттин дин таануу адиси болуусундагы фундаменталдык билимге ээ болуусуна салым кошот. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «диний ритуалдардын нормалары» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК1, ЖК3, КК9.**   **Пайгамбардын накыл сөздөрү**   1. **Пайгамбардын накыл сөздөрү предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Ислам дининде Курандан кийинки булак катары эсептелген Мухаммед пайгамбар жана анын накыл сөздөрүнүн тарыхын, аны түшүнүүнүн усулун жана маани-маңызын туура, так үйрөтүү болуп эсептелет. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.4). 4 кредит, 120 саат. 3. **Кыскача мазмуну:** Пайгамбардын накыл сөздөрү предмети араптардын Мухаммед пайгамбарга чейинки жашоо шарттары, Мухаммед пайгамбардын санжырасы, үй-бүлөсү жана урпактары, Мухаммед пайгамбардын мүнөзү жана анын достору, Мухаммед пайгамбардын сөздөрүнүн маанилүүлүгү, Мухаммед пайгамбардын сөздөрүнүн кагаз бетине түшүрүлүүсү, Мухаммед пайгамбардын сөздөрүнө шайкеш келген кыргыз элиндеги макал-лакаптар деген мазмундагы темалардын алкагында жүргүзүлөт. Аталган предмет орто кесиптик базада окутулгандыктан бакалаврдагы хадис, ислам тарыхы, Мухаммед пайгамбардын өмүр-баяны деген аталыштагы предметтерге даярдык болуп эсептелет. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «пайгамбардын накыл сөздөрү» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК5, КК2, КК10.**   **Дин этикасы**   1. **Диний этика предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Ой жүгүртүү бекемдөө же таануу жолу менен нерселердин байланышын, алардын белгилерин же нерселердин ортосундагы мамилелерди тактап, чын же жалган экенин аныктоочу ойдун формасын талдай алган адам баласы, альтернативдүү мамилелерди түзгөн түшүнүктөрдү салыштырып, анализдеп, синтездеп жалпылоо менен түшүнүктөрдүн ички касиеттерин чын же жалган, жакшы же жаман деп билүүгө аракеттенет. Ошол мамилелерди «жакшы» «жаман» кылган аныктамалар, критерийлер, негиздер кантип жана кандай шарттарда орундалат? Эгерде нормативалар бар болсо, кантип өздөштүрөбүз? Сымалдуу дин этикасына тиешелүү суроолор алкагында иш жүргүзүлөт. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.5). 2 кредит, 60 саат. 3. **Кыскача мазмуну:** Этика предметтин түзүлүшү жана теориялары, этиканын тармактары, жөнүнүдө маалымат берүү; Этика предметтин темасы, максаттары методдору прициптерин үйрөтүү; Этикалык мамилелердин булактарын, эрктүүлүк, тандоо, түшүнүктөрдүн психологиясын анализдөөнү үйрөтүү; Этиканын көлөмдөрүн түзгөн негизги түшүнүктөрдү абстракциялоо, баалоо, жаман, жакшы, мамиле сыяктуу түшүнүктөрдүн мазмун көлөмдөрүн ачуу. Жаш курактардагы дин этика мамилелердин психологиялык анализдерин ачып көрсөтүү. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «дин этикасы» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **КК7, КК11, КК12.**   **КРдин диний чөйрөдөгү мамлекеттик саясаты**   1. **КРдин диний чөйрөдөгү мамлекеттик саясаты предметин өздөштүрүүнүн максаты:** КРнын коомд жүргүзгөн мамлекеттик дин саясатын окутуп-үйрөтүү жана талдоо. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.6). 2 кредит, 60 саат**.** 3. **Кыскача мазмуну:** Дин менен мамлекеттин байланышы. КРдагы диний уюм жана бирикмелер. Дин саясатын жүргүзгөн мамлекеттик органдар. Дин тутуу эркиндиги жана диний уюмдар жөнүндөгү мыйзамдар. Дин чөйрөсүндө мамлекеттик саясаттын концепциялары. Дин менен мамлекеттин кызматташтыгы. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «КРдин диний чөйрөдөгү мамлекеттик саясаты» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК2, ЖК3,**   **Диндер тарыхы**   1. **Диндер тарыхы предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Тарыхта азыркы Кыргызстандын аймагында диндер жашап өткөндөй эле учурда да каттоодон өткөн жана ишмердүүлүк жүргүзгөн диндер бар. Теологдун компетенциясында башка дин жана уюмдар менен иштеше алат, алар тууралуу анализ жүргүзө алат жана алардын иштерине баа бере алат деген пункттар болгондугуна байланыштуу диндер тарыхы предмети аккредитациянын талаптарына ылйык атайын окуу планына киргизилген. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.7). 4 кредит, 120 саат**.** 3. **Кыскача мазмуну:** Диндер тууралуу теория жана изилдөөлөр, индуизм, жайнизм, буддизм, зороастризм, даосизм, конфуциянизм, синтоизм, иудаизм, христианчылык, мандеизмдин тарыхы, ишенимдери жана жөрөлгөлөрү. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «диндер тарыхы» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **КК12; КК14.**   **Пайгамбардын өмүр баяны**   1. **Пайгамбардын өмүр баяны предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Студенттерге пайгамбардын өмүр баяны тууралуу маалыматтарды ар түрдүү каражаттардын жардамы менен туура жана так үйрөтүү. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.8). 4 кредит, 120 саат. 3. **Кыскача мазмуну:** Пайгамбардын өмүр баяны предмети аркылуу колледж студентине Аз. Мухаммеддин өмүр баяны жөнөкөйлөштүрүлгөн формада үйрөтүлөт. Мында сүрөттөр, карталар, аңгемелер, слайддардын жардамында студенттин элесинде Азирети Мухаммеддин жашоосу сүрөттөлүп үйрөтүлөт. Албетте пайгамбардын өмүр баяны предметинде пайгамбардын мусулмандар менен, душман менен, коңшулар менен, тууган-урук менен, башка дин өкүлдөрү менен ошондой эле коомдун ар кандай катмарындагы инсандар менен болгон байланыштары мисалдардын чегинде түшүндүрүлөт. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «пайгамбардын өмүр баяны» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **КК1, КК3, КК10.**   **Ислам акыйдасына киришүү**   1. **Ислам акыйдасына киришүү предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Дисциплинанын бирден бир эң негизги максаты Кыргызстанда калыптанган диний ишеним (түшүнүгү) болгон матуридия ишеним системасын туура үйрөнүп, мындай салттуу диний түшүнүктүн, дегеле ислам дининин экстремизм жана терроризм менен эч кандай байланышынын жок экенин жакшы билүү болуп эсептелет. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.9). 4 кредит, 120 саат. 3. **Кыскача мазмуну:** Акыйданын маани-маңызы, кырк парз, ыймандын парздары, ишеним маселелеринин чыгуу себептери. Ахлусүннөт менен ахлу бидаттын теологияык түшүнүктөрү, ыйман амал байланышы, радикалдык багыттагы диний топтордун тарыхый жана теологиялык негиздери, диний экстремизм жана диний терроризм маани-маңызы. Ширк, куфур, чоң күнөө жана такфир маселелери, Аллага ишенүүнүн маани-маңызы, Жараткандын бар экендигин далилдери жана Алланын сыпаттары. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «ислам акыйдасына киришүү» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, КК1, КК6.**   **Риторика**   1. **Риторика предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Дисциплинанын бирден бир эң негизги максаты Студенттердин мамлекеттик тилде диний маселелерде сүйлөө жана жазуу ишмердүүлүгүн өстүрүү, өз ойлорун башкаларга жеткирүүчү адистерди чыгаруу. Коомчулукка багыт берүүчү, туура маалыматтар менен камсыздоочу адистерди даярдоо. Диний темада коомчулукту маалыматтандыра ала турган адистерди тарбиялоо. Бир пикирди жеткирүү жана кабыл алдыруу 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.10). 2 кредит, 60 саат**.** 3. **Кыскача мазмуну:** Риториканын темасы, максаты, маанилүүлүгү. Риториканын тарыхы. Риториканын түрлөрү. Темасы жагынан риториканын түрлөрү. Формасы жагынан риториканын түрлөрү. Куранда хитабат жана иршад методу. Курандын даават методу. Аз. пайгамбардын даават методу. Күнүмдүк маселелерди жеткирүүдө Аз. пайгамбардын өрнөктүүлүгү. Сахабалардын үгүт методдору. Имамдык жана милдеттери. Хатибдин өзгөчөлүктөрү жана хутба. Ваиздик жана вааз (маселе). Нике жана нике дубасы. Оорулууларды зыярат жана адеби. Маркумду акыркы сапарга узатуу жөрөлгөсү. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «риторика» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, КК1, КК9.**   **Диний мектептер жана агымдар**   1. **Диний мектептер жана агымдар предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Ислам тарыхында пайда болгон диний агымдардын пайда болуу себептерин жана генезисин үйрөтүү. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.11). 2 кредит, 60 саат**.** 3. **Кыскача мазмуну:** Ислам тарыхында саясий, диний, социалдык жана башка себептерден улам түрдүү мектептер жана агымдар пайда болгон. Предметте мына ушул агымдардын пайда болуу себептери, ишеним негиздери жана азыркы учурдагы абалы окутулат. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «диний мектептер жана агымдар» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК2, КК1, КК3.** | | |
| **Дин психологиясына киришүү**   1. **Дин психологиясына киришүү предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Студенттердин жалпы жана дин психологиясы боюнча маалыматка ээ болуусун камсыздоо менен бирге алардын дүйнө таанымын кеңейтүү жана аларды диний психологиялык толеранттуулукка багытто болуп саналат. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.12). 2 кредит, 60 саат**.** 3. **Кыскача мазмуну:** Предмет окуу программасынын рамкасында жалпы психология, дин психологиясы жана анын орду, дин жана адамдын диний, диндарлык психологиясы, ишеним жана ибадаттардын психологиялык аспектилери. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «дин психологиясына киришүү» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, КК1, КК6.**   **Ыйык китептин тафсири**   1. **Ыйык китептин тафсири предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Ыйык китепти түшүнүү үчүн тафсир илиминде колдонулган методология жана түшүнүүнүн усулдары жөнүндө студенттерге туура жана так маалымат берүү. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.13). 4 кредит, 120 саат**.** 3. **Кыскача мазмуну:** Ыйык китептин келүүсү жана келүү себептери, жатталышы жана жазылышы, алгачкы доордогу мусхафтар, ыйык китепти түшүнүү үчүн иштелип чыккан методология жана анын өзгөчөлүктөрү. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «ыйык китептин тафсири» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК5, КК11, КК12.**   **Кофессионалдык укук**   1. **Конфессионалдык укук предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Ислам укугунун пайда болуусун, негиздерин, булактарын жана өзгөчөлүктөрүн окутуп үйрөтүү. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.14). 2 кредит, 60 саат**.** 3. **Кыскача мазмуну:** Предметтеислам укугунун пайда болуусуна таасирин тийгизген факторлор, далилдер, булактар, өкүм чыгаруу методдору жана белгилүү укуктук мазхабдар окутулат. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «конфессионалдык укук» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, КК2, КК9.**   **Г) ЖОЖ компонентиндеги курстардын аннотациялары**  **Мусулман илимпоздорунун табигый илимдерге**  **кошкон салымдары**   1. **Мусулман илимпоздорунун табигый илимдерге кошкон салымдары предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Дисциплинанын максаты, мусулман коомунун тарыхын жана жетишкендиктерин туура жана так талдоо, илим бир диний илимдер менен чектелбегендигин, исламдын табигый илимдерди өздөштүрүүгө маани бергендигин студенттерге жеткирүү, аларда туура түшүнүктү калыптандыруу болуп эсептелет. 2. **НКББПдагы орду:** МЕН циклындагы вариативдик бөлүккө кирет (ВК-2.3), 60 саат, 2 кредит. 3. **Кыскача мазмуну:** Орто кесиптик теологиялы билим берүү адистиктигинде окуган студенттер үчүн түзүлгөн бул программада илим алуу, ой жүгүртүү, өрнөк алуу, акыл калчоого багытталган аят-хадистерге сугарылган мусулман илимпоздорунун түрдүү илимдердеги жетишкендиктери жөнүндө кеп козголот. Өзгөчө маселеге байланыштуу абдан көп мисалдар келтирилип, курсту аяктоо менен студенттин белгилүү деңгээлде бул багытта билимдерге, көндүмдөргө жана ыктарга ээ болуусуна басым жасалат. Курс окууга багыттаган Куран аяттарды жана хадистер менен башталат. Андан ары ар тармактагы жетишкендиктер жөнүндө кеңири кеп козголуп, исламдын сабатсыздыктын, түркөйлүктүн эмес, алдыга умтулган коомду жетиштирүүгө жол ачкан дин экенине шилтеме жасалат. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «мусулман илимпоздорунун табигый илимдерге кошкон салымдары» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **ЖК3, КК1, КК5.**   **Арап тили**   1. **Арап тили предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Араб тилинин грамматикасын кыргыз тилинин грамматикасы менен салыштырып, туура жана так үйрөтүү. 2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ВК-3.15). 5 кредит, 150 саат**.** 3. **Кыскача мазмуну:** Араб тилинин морфологиясы жана синтаксиси. Морфологиялык жана синтаксистик өзгөчөлүктөр эске алынып, арап тилиндеги тексттерди окуу жана талдоо. 4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «арап тили» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **КК5, КК7.** | | |

**Салыштырмалуу диндер тарыхы**

1. **Салыштырмалуу диндер тарыхы предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Диндер тарыхы предметин өздөштүргөн студент салыштырмалуу диндер тарыхы предметин окууга даяр болуп эсептелет. Диндер тарыхы предметинен айырмаланып салыштырмалуу диндер тарыхы предмети жалпы диний баалуулуктарга токтолот жана аларды салыштыруу менен орток натыйжа чыгарууну үйрөтөт.
2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ВК-3.16). 3 кредит, 90 саат**.**
3. **Кыскача мазмуну:** Диндердин өзгөчөлүктөрү, диндердин аталыштары, диндердин негиздөөчүлөрү, диндердин ишенимдери, диндердин китептери, диндердеги кыбылалар, диндердеги ибадаттар, диндердеги ибадатканалар, диндердеги орозолор, диндердеги курмандыктар, диндердин кудайлары, диндердеги кечилдер, диндерде жаназа иштери.
4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «салыштырмалуу диндер тарыхы» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **КК2; КК13.**

**Куран**

1. **Куран предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Ислам дининин ыйык китеби болуп саналган Куранды өз эрежелери менен так, даана жана катасыз окууну үйрөтүү, ошондой эле алган билимин практика жүзүндө башкаларга үйрөтүү болуп саналат.
2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.17). 2 кредит, 60 саат**.**
3. **Кыскача мазмуну:** Тажвид эрежелери жана бул эрежелерди негиз алып Куран окууну үйрөтүү, Куран аяттарын жана сүрөлөрүн жаттоо. Дуба жана намаз дубаларын жаттоо.
4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «Куран» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **КК3; КК7.**

**Дин жана маданият**

1. **Дин жана маданият предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Дин менен маданияттын өз ара байланышы, карама-каршылыктары жана бири-бирине болгон таасирлери окутуп-үйрөтүү.
2. **НКББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет (ГК-3.18). 3 кредит, 90 саат**.**
3. **Кыскача мазмуну:** Дин менен маданияттын байланыш. Диндин келүүсү маданияттын өзгөрүү процесстери. Маданияттагы диндин элементтери. Социо-маданиятта дин институтунун таасири.
4. **Күтүлүүчү натыйжалар:** Окуу процессинде «дин жана маданият» дисциплинасы аркылуу төмөндөгү компетенциялар өздөштүрүлөт: **КК4, КК6.**

**6. Практикалардын программасына аннотация**

**Окуу-таанышуу, окуу-өндүрүштүк жана квалификациялык (профессионалдык) практикалардын программаларына аннотация**

**Окуу-таанышуу практикасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практиканын максаты** | **Окуу-таанышуу практикасы** аркылуу практикант-студент кесиптик милдеттерди аткаруунун жолдору жана милдеттерин менен таанышат, алган теориялык билимдерин информациялык-коммуникациялык технология менен практикага ашыруунун жолдорун үйрөнөт, үйрөнгөн теориялык билимин тынымсыз өнүгүп турган эмгек жана технологиялык өзгөрүүлөргө адаптациялоонун жолдору менен таанышат, кесиптик милдеттерди заманбап техникалык каражаттар жана информациялык технологиялар аркылуу чечүүнүн жолдорун билет. | |
| **Практиканын милдеттери:** | * Студенттердин адис катары калыптануусуна жана кесиптик компетенцияларынын өнүгүшүнө өбөлгө түзүүдө алардын теориялык окутуу процессинде алган билимдерин, шык жөндөмдөрүн өстүрүү, көндүмдөрүн тереңдетүү жана практикалык тажрыйбага, инструменталдык жана кесиптик компетенцияларга ээ болуусун өркүндөтүү; * мотивациялык алкактагы кесиптик нормага ээ болуу: тандап алынган кесиптик-мотивдик жана рухий баалуулуктарды калыптандыруу; * кесиптик милдеттерди (проблемаларды) аткаруу багытындагы технологияларды өздөштүрүү, ыкмалар менен таанышуу жана аларды үйрөнүү; * ишканалар, мекемелердеги практикалык базаларда маркетингдик ишмердүүлүк менен жаңычыл иш алып барууга көнүгүү; * кесиптик ишмердүүлүктүн түрдүү жактарын окуп үйрөнүү: өндүрүштүк, социалдык, укуктук, психологиялык, медициналык, техникалык, технологиялык, экономикалык, ж.б. | |
| **Практиканын мөөнөтү:** | * 2-курс 4-семестр: 2 жума (9-класстын базасы) * 1-курс 2-семестр: 2-жума (11-класстын базасы) | |
| **Практиканы жыйынтыктоо:** | Отчеттуулуктун формасы: Экзамен  Отчеттуулуктун документи: Практиканын күндөлүгү жана усулчунун отчету | |
| **Практика мезгилинде ала турган билим, билгичтик, ык-машыгуулар:** | Кесиптик жана атайын дисциплиналар боюнча алган теориялык жана методологиялык билимдерин бышыктоо жана практикага чыгылган мекеменин ишмердүүлүгү менен таанышуу.  Тарбиялануучулар менен иштешүү.  Практиканын жыйынтыгын жана анализин жазууну үйрөнүү. | |
| **Практиканын мазмуну:** | Практиканын бардык түрлөрү кесиптик адистерди даярдоого тиешелүү болгон талаптардын негизинде, студенттердин кесиптик даярдыгына багытталып, алган билимдерин кесиптик компетенцияны калыптандыруу жана улам өрчүүсүн камсыздоого багытталат. Орто кесиптик “теология” адистигинин студенттери окуу-таанышуу практиканы пассив өткөрүшөт жана үйрөнгөндөрүнүн негизинде окуу-өндүрүштүк практикага даярдык көрүшөт. | |
| **Практиканын мезгилинде калыптана турган копетенциялар:** | **ЖК1** | **ОН-1:** Мамлекеттик, коомдук жана диний баалуулуктарды айкалыштырып алып кете алат. |
| **ЖК4; КК5** | **ОН-3:** Окуу процессинде заманбап информациялык технологияларды колдонууну билет. |
| **ЖК7** | **ОН-4:** Кесиптик ишмердүүлүгүндө, ошондой эле диний агартуу тармактарында материалдарды топтойт жана колдоно алат. |

**Окуу-өндүрүштүк практикасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практиканын максаты** | **Окуу-өндүрүштүк практикасы** аркылуу студент-практикант кесиптик жана личностук өнүгүүсүн камсыздоонун жолдорун изденет (ЖК-3), команда менен иштешүүнүн жана жетекчилик менен кызматташууну үйрөнөт (ЖК-5), теологиялык билимдерин кесиптик милдеттерди чечүүдө (КК-3)жана анын формаларын иш жүзүндө колдонот (КК-9), кесиптик ишмердүүлүккө байланыштуу материалдарды топтоп, аларды системалаштырат (КК-10). | |
| **Практиканын милдеттери:** | * Студенттердин адис катары калыптануусуна жана кесиптик компетенцияларынын өнүгүшүнө өбөлгө түзүүдө алардын теориялык окутуу процессинде алган билимдерин, шык жөндөмдөрүн өстүрүү, көндүмдөрүн тереңдетүү жана практикалык тажрыйбага, инструменталдык жана кесиптик компетенцияларга ээ болуусун өркүндөтүү; * мотивациялык алкактагы кесиптик нормага ээ болуу: тандап алынган кесиптик-мотивдик жана рухий баалуулуктарды калыптандыруу; * кесиптик милдеттерди (проблемаларды) аткаруу багытындагы технологияларды өздөштүрүү, ыкмалар менен таанышуу жана аларды үйрөнүү; * ишканалар, мекемелердеги практикалык базаларда маркетингдик ишмердүүлүк менен жаңычыл иш алып барууга көнүгүү; * кесиптик ишмердүүлүктүн түрдүү жактарын окуп үйрөнүү: өндүрүштүк, социалдык, укуктук, психологиялык, медициналык, техникалык, технологиялык, экономикалык, ж.б. | |
| **Практиканын мөөнөтү:** | * 3-курс 5-семестр: 4 жума (9-класстын базасы) * 2-курс 3-семестр: 4 жума (11-класстын базасы) | |
| **Практиканы жыйынтыктоо:** | Отчеттуулуктун формасы: Экзамен  Отчеттуулуктун документи: Практиканын күндөлүгү жана усулчунун отчету | |
| **Практика мезгилинде ала турган билим, билгичтик, ык-машыгуулар:** | Кесиптик жана атайын дисциплиналар боюнча алган теориялык жана методологиялык билимдерин бышыктоо жана иш чараларга активдүү катышуу.  Тарбиялануучулар менен иштешүү.  Практиканын жыйынтыгын жана анализин жазууну үйрөнүү. | |
| **Практиканын мазмуну:** | Практиканын бардык түрлөрү кесиптик адистерди даярдоого тиешелүү болгон талаптардын негизинде, студенттердин кесиптик даярдыгына багытталып, алган билимдерин кесиптик компетенцияны калыптандыруу жана улам өрчүүсүн камсыздоого багытталат. Орто кесиптик “теология” адистигинин студенттери Кыргызстан мусулмандарынын дин башкармалыгына караштуу казыяттарда, анын ичинен Ош облустук жана шаардык казыяттардын ички тартибинин негизинде практикадан өтүшөт. Практиканттар казыяттар жана аларга караштуу медресе, хатибияттарда теориялык билимдерин пайдалануу менен бирге алардын иш-жүзүндөгү реалдуулугуна күбө болушат. Ал эми казыяттардын өзүндө келечектеги кадр катары документация иштерин үйрөнүшөт. | |
| **Практиканын мезгилинде калыптана турган копетенциялар**: | **ЖК3; КК9; КК10.** | **ОН-4:** Кесиптик ишмердүүлүгүндө, ошондой эле диний агартуу тармактарында материалдарды топтойт жана колдоно алат. |
| **ЖК5** | **ОН2:** Кесиптик маселелерди чечүү үчүн жеке же командалык түрдө иштөөнү, жоопкерчилик алууну, гуманитардык жана орто кесиптик программадагы диний дисциплиналардын базалык билимдерин билет жана алардын негизги жоболорун колдоно алат. |
| **КК3** | **ОН-1:** Мамлекеттик, коомдук жана диний баалуулуктарды айкалыштырып алып кете алат. |

**Квалификациялык (профессионалдык) практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практиканын максаты** | **Квалификациялык практика** аркылуу студент-практикант мекемеде маселелерди чечүүдө жоопкерчилик алат, чакан коллективдин иштерин уюштурат жана аны башкарат, кесиптик тармагындагы базалык билимдерин активдүү колдонот, жалпы жана атайын орто билим берүүчү мекемелдерде окутучуунун жетектөөсү менен көмөкчү катары тарбия берүү процессине катышат, практика учурундагы анализдөөнүн натыйжасын эксперттик-консультативдик маселелерде пайдаланат, диний уюмдарда билимин пайдаланат жана өзүнүн кесиптик ишмердуүлүгүнө байланыштуу тармактарда өкүлчүлүк-далдалчылык кызматын ишке ашырат. | |
| **Практиканын милдеттери:** | * Студенттердин адис катары калыптануусуна жана кесиптик компетенцияларынын өнүгүшүнө өбөлгө түзүүдө алардын теориялык окутуу процессинде алган билимдерин, шык жөндөмдөрүн өстүрүү, көндүмдөрүн тереңдетүү жана практикалык тажрыйбага, инструменталдык жана кесиптик компетенцияларга ээ болуусун өркүндөтүү; * мотивациялык алкактагы кесиптик нормага ээ болуу: тандап алынган кесиптик-мотивдик жана рухий баалуулуктарды калыптандыруу; * кесиптик милдеттерди (проблемаларды) аткаруу багытындагы технологияларды өздөштүрүү, ыкмалар менен таанышуу жана аларды үйрөнүү; * ишканалар, мекемелердеги практикалык базаларда маркетингдик ишмердүүлүк менен жаңычыл иш алып барууга көнүгүү; * кесиптик ишмердүүлүктүн түрдүү жактарын окуп үйрөнүү: өндүрүштүк, социалдык, укуктук, психологиялык, медициналык, техникалык, технологиялык, экономикалык, ж.б. | |
| **Практиканын мөөнөтү:** | * 3-курс 6-семестр: 4 жума (9-класстын базасы) * 2-курс 4-семесрт: 4 жума (11-класстын базасы) | |
| **Практиканы жыйынтыктоо:** | Отчеттуулуктун формасы: Экзамен  Отчеттуулуктун документи: Практиканын күндөлүгү жана усулчунун отчету | |
| **Практика мезгилинде ала турган билим, билгичтик, ык-машыгуулар:** | Кесиптик жана атайын дисциплиналар боюнча алган теориялык жана методологиялык билимдерин бышыктоо жана диний билим берүү мекемелеринде агартуучулук, тааныштыруу жана түшүндүрүү ишмердүүлүгүн жүргүзүү.  Тарбиялануучулар менен иштешүү.  Практиканын жыйынтыгын жана анализин жазууну үйрөнүү. | |
| **Практиканын мазмуну:** | Динге байланышкан мекеме-уюмдар, башталгыч класс жана мектепке чейинки мекемелер, класс, класстык журнал жана тиешелүү документтер менен таанышуу. Ошондой эле “Сулайман-тоо” музей-комплекси менен келишим түзүлгөн кезде “ишенимдүү кадр” максатында орто кесиптик теологдорго иш берүү каралган. Анын алкагында аталган музейге практикага чыгарууга макулдашылган. | |
| **Практиканын мезгилинде калыптана турган копетенциялар:** | **ЖК2** | **ОН-1:** Мамлекеттик, коомдук жана диний баалуулуктарды айкалыштырып алып кете алат. |
| **ЖК8; КК1;КК13** | **ОН2:** Кесиптик маселелерди чечүү үчүн жеке же командалык түрдө иштөөнү, жоопкерчилик алууну, гуманитардык жана орто кесиптик программадагы диний дисциплиналардын базалык билимдерин билет жана алардын негизги жоболорун колдоно алат. |
| **КК8** | **ОН-3:** Окуу процессинде заманбап информациялык технологияларды колдонууну билет. |
| **КК14** | **ОН-4:** Кесиптик ишмердүүлүгүндө, ошондой эле диний агартуу тармактарында материалдарды топтойт жана колдоно алат. |
| **КК11** | **ОН-5:** Салттуу диний түшүнүктөр менен салттуу эмес диний түшүнүктөрдүн айырмачылыгын билет. |

**7. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга карата талаптар**

**7.1.** Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация орто кесиптик адистик боюнча мамлекеттик сынакты камтыйт.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация бүтүрүүчүнүн кесиптик деңгээлинин даярдыгын аныктоого багытталган.

Бүтүрүүчүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына кирген аттестациялык сыноолор ал окуп өздөштүргөн орто кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасына толугу менен дал келүүсү керек.

**7.2.** Адистик боюнча мамлекеттик сынакка талаптар.

050717 Теология багыты боюнча мамлекеттик сынактын программасы жана өтүү тартиби Теология багыты боюнча ОУБ тарабынан иштелип чыккан методикалык сунуштардын жана тийиштүү болжолдуу программалардын, ББж-аИ министрлиги тарабынан бекитилген орто кесиптик билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндөгү токтомуна (№470, 04.07.2012) таянат.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация комплекстик мүнөзгө ээ. Анда камтылган ар бир суроо бүтүрүүчүнүн теориялык билими менен практикалык ык жана билгичтиктерин демонстрациялай, кандайдыр бир маселени чече алган турган өзгөчөлүктө болуусу керек.

**7.3. Баалоо каражаттарынын фонду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тапшырмалар** | **Окутуудан күтүлүүчү натыйжалар** |
|  | **ОН1** | **ОН-1:**  Мамлекеттик, коомдук жана диний баалуулуктарды айкалыштырып алып кете алат. |
| 1. | Аят жана хадистерди негиз алып такфиризм маселесинин туура эмес экенин кандай анализдеп, чечмелөөгө болот? |
| 2. | Учурдагы дин тутуу эркиндиги жана диний уюмдар тууралуу мыйзам качан кабыл алынган? Алгачкыларындагы негизги айырмачылыктарды айтып бериңиз? |
| 3. | Акыретке ыйман деген эмне? Акыретке ыйман келтирүүнүн пайдаларын түшүндүрүңүз? |
| 4. | Исламга чейинки доордо арап уруулары тарабынан тутунулган бутпарастык ишеними кандай болгон? Сыйынган буттарынан мисал келтириңиз? |
| 5. | Мавзу хадистердин пайда болуу себептерин жана коомдогу зыяндарын анализдеп, айтып бериңиз. |
| 6. | Коомдогу аталар культунун исламдык жана исламга чейинки айырмачылыктарын салыштыруу менен маселени ачыктап бериңиз. |
| 7. | Ислам агымдарынын пайда болуусуна таасирин тийгизген окуяларды анализдеңиз. |
| 8. | Пайгамбар болгонго чейин Аз. Мухаммеддин адилеттүүлүгүнө жана калыстыгына мисал берип, анализ жүргүзүңүз? |
| 9. | Дин тутуу эркиндиги жана диний уюмдар тууралуу мыйзам алгачкы жолу качан кабыл алынган жана ал тууралуу кеңири маалымат бериңиз? |
| 10. | Кыргыздардагы исламга чейинки ант ичүү менен исламдагы ант ичүүнү мисалдардын негизинде салыштырыңыз. |
| 11. | Ибадаттын маанисин айтып, анын инсанга тийгизген таасирлерин салыштыруу менен түшүндүрүңүз? |
| 12. | Синкретттик агымды ачыктап, нусайрилик агымынын синкреттик өзгөчөлүктөрүн белгилеңиз. |
| 13. | Коомдогу теологиялык көйгөйлөрдүн пайда болуусуна диний түшүнүктөрдүн кандай таасири бар? |
| 14. | Аз. Мухаммед кайсыл коңшу мамлекет башчыларга элчилерди жиберген? Элчилерди жиберүүнүн негизги максаты эмне болгон? |
| 15. | Исмаилилик агымынын пайда болуусундагы негизги факторлорду ирети менен ачыктаңыз. |
| 16. | Орозо деген эмне? Орозонун инсанга тийгизген таасирлерин мисалдар менен түшүндүрүңүз? |
| 17. | Христиандардын ишениминдеги кудайдын уулу менен кыргыздардын байыркы ишениминдеги хандын статусун салыштырыңыз. |  |
| 18. | Зекетти кимдер берет жана кандай инсандарга берүү керек? Мисалдар түрүндө түшүндүрүңүз? |  |
| 19. | Дин психологиясы предметинин максаты менен методдорун дин таануу багытындагы башка илимдердин максат жана методдоруна салыштырып, айтып бериңиз? |  |
| 20. | Мыйзам канча бөлүктөн жана мазмуну тууралуу кеңири айтып бериңиз? |
| 21. | Чоң күнөөлөр кайсылар жана алар эмне себептен тыюу салынган? Маселени ой жүгүртүп талдаңыз? |  |
| 22. | Коомдогу пир/колдоочу ишенимин исламдын ишеним негиздерин эске алып, талдаңыз. |  |
| 23. | Дин психологиясына киришүү предметин окутууда кайсы методдор колдонулат? |  |
| 24. | Куранды тафсирлөөдө керек болгон Куран илимдери жөнүндө маалымат берип, алардын актуалдуулугу туурасында анализ жүргүзүңүз! |  |
| 25. | Ижма деген эмне? Ижма канчага бөлүнөт жана кайсыл учурда колдонулат? |  |
| 26. | Динге психологиялык жактан кандай аныктамалар берилет? Сиз кайсыл аныктаманы талапка ылайыктуу деп эсептейсиз? Эмне үчүн? |  |
| 27. | Дуба жана ибадат кылуунун айырмачылын мисалдардын негизинде кантип ачыктап берүүгө болот? Дуба учурундагы мотивация жөнүндө эмнелерди айта аласыз? |  |
| 28. | Дин чөйрөсүндө мамлекеттик саясаты жөнүндө алгачкы концепция качан кабыл алынган жана ким тарабынан бекитилген? |  |
| 29. | Куран аяттарынын тизилүүсү, маккий жана маданий болуп бөлүнүүсү жана анын Куранды таанып билүүдөгү керектүүлүгүн анализдеп, түшүндүрүп бериңиз. |  |
| 30. | Кыястын аныктамасын конкреттүү мисалдардын негизинде айтып бериңиз. |  |
| 31. | Ысымдары боюнча Куранды чечмелеп түшүндүрүңүз. |  |
| 32. | Мусулман психологдор жана алардын теориялары жөнүндө маалымат бериңиз. |  |
| 33. | Курандын баяндалышынын өзгөчөлүктөрүн мисалдардын негизинде айтып бериңиз. |  |
|  | **ОН2** |  |
| 34. | Сиздин оюң боюнча, радикалдык багыттагы диний топтордун теологиялык негизи кайсыл агымга, же агымдарга алып барышы мүмкүн? Эмне үчүн? | **ОН2:** Кесиптик маселелерди чечүү үчүн жеке же командалык түрдө иштөөнү, жоопкерчилик алууну, гуманитардык жана орто кесиптик программадагы диний дисциплиналардын базалык билимдерин билет жана алардын негизги жоболорун колдоно алат. |
| 35. | Исламдагы толеранттуулукту учурдагы диндерге карата кандай таризде колдоно алабыз жана анын кандай схемасын сунуштай аласыз? |
| 36. | Курайштын исламга каршы чыгууларынын себептери эмнелер болгон? Азыркы күн менен салыштырып, өз оюңузду айтып бериңиз? |
| 37. | Хадис усулунда равийлердин сыпаттарын баяндап, алардын хадис риваят кылууда жетишээрлик экендиктерин же эместигин мисалдардын негизинде айтып бериңиз. |
| 38. | Шиилик мазхабынын пайда болуусуна таасирин тийгизген окуяларды жана башка агымдардан айырмаланган өзгөчөлүгүн салыштырып, айтып бериңиз. |
| 39. | Масих же Христостун коомдогу Машыяк/Машаяк деген аталышын кандай түшүнсөк болот? |
| 40. | Диний чөйрөдөгү көйгөйлүү маселелерди чечүүдө хадистердин ролун ачыктаңыз. |
| 41. | Хавариждин теологиялык түшүнүктөрүнөн кандай теологиялык маселелер чыгышы мүмкүн? |
| 42. | Диний мамиленин психологиялык анализи, булактары жөнүндө эмнелерди билесиз? |
| 43. | Амалды ыймандын бир бөлүгү катары кароо такфир маселесине алып барабы? Эмне үчүн? |
| 44. | Коомдо протестанттык багыттагы агымдар католик же православдык багыттагы агымдардан кандай ишмердүүлүгү менен айырмаланат? |
| 45. | Диндин индивиддин жашоосундагы орду жана таасири жөнүндө айтып бериңиз. |
| 46. | Сахих хадистерди аныктоонун белгиленген усулдары учурдун талабына жооп береби? Эмне үчүн? |
| 47. | Заиф жана хасан хадистин айырмачылыгын мисалдардын негизинде ачыктап бериңиз. |
| 48. | Динден чыгуу же динди кабыл алуунун психологиялык таасирлерин түшүндүрүп бериңиз. |
| 49. | Ханафи укугунун негизги өзгөчөлүктөрүн мисалдар негизинде түшүндүрүп бериңиз. |
| 50. | Ахли-сүннөт жана асхабул-хадисти салыштырып, окшоштук жана айырмачылыктарын слайддын жардамы менен белгилеп, баяндап бериңиз. |
| 51. | Диний тажрыйба жана индивиддин тажрыйбасында дин кандай функцияларды аткарат? Азыркы учурдан мисалдарды бере аласызбы? |
| 52. | Ислам укугунда үрп-адаттын ордун кыргыз коомчулугунун диний аң сезимин назарга алып, анализдеңиз. |
| 53. | Мушкилул-хадис деген эмне? Хадистерди туура түшүнүүдө мушкилул-хадистин ролу кандай? |
| 54. | Курандын түшүүсү, мусхаф абалына келтирилүүсү, көбөйтүлүүсү жана кыраат маселеси жана булардын маанилүүлүгү тууралуу эмнелерди айта аласыз? |
| 55. | Кыргызстандын аймагынан жоголуп кеткен диндердин учурдагы калдыктарына эмнелерди мисал көрсөтсө болот? |
| 56. | Малики укугунун негизги өзгөчөлүктөрүн мисалдар менен айтып бериңиз. |
| 57. | Кишиге (индивидге) күнөөкөр болуу, стресс, депрессия сыяктуу психологиялык абалдан чыгуусуна диндин таасири кандай болот? Мисалдардын негизинде маселени баяндап бериңиз. |
|  | **ОН-3** |  |
| 58. | Аз. Мухаммед (с.а.в.) Мекке доорунда динди жаюуда кандай ыкмаларды колдонгон? Слайд колдонуу менен маселени түшүндүрүп бериңиз. | **ОН-3:** Окуу процессинде заманбап информациялык технологияларды колдонууну билет. |
| 59. | Буддизмдеги хинаяна жана махаяна агымдарын слайдга жайгаштырылган маалыматтардын негизинде салыштырыңыз. |
| 60. | Меккенин каратылышы кандай тартипте ишке ашкан жана Аз. Мухаммеддин меккеликтерге карата мамилеси кандай болгон? Анын бул маселедеги мамилесинен кандай сабактарды чыгарууга болот? Дүйнөнүн саясий картасын колдонуу аркылуу өз оюңузду ачыктап бериңиз. |
| 61. | Зороастризмдеги кудай түшүнүгү кандай болгон? Зороастризм өкүлдөрү кайда жашашат? Дүйнөнүн саясий картасын колдонуп, маселе жөнүндө кеңири маалымат бериңиз. |
| 62. | Тотемизм жана фетишизм деген эмне? Интернетти карап, сүрөттөрдүн негизинде суроого кеңири жооп бериңиз. |
| 63. | Аз. Мухаммеддин Нажран христиандары менен байланыштары кандай болгон? Алардын жашаган жерлерин картадан көрсөтүп, маселени түшүндүрүп бериңиз. |
| 64. | Аз. пайгамбар доорундагы жалганчы пайгамбарлар кимдер болгон? Алардын негизги максаттары кандай эле? Маалыматтарды слайд программасына жайгаштырып, маселе жөнүндө маалымат бериңиз. |
|  | **ОН-4** |  |
| 65. | Намаздын парз экендиги тууралуу кандай далилдерди билесиң жана намаздын инсанга тийгизген таасирлерине мисалдарды келтиргиле? | **ОН-4:** Кесиптик ишмердүүлүгүндө, ошондой эле диний агартуу тармактарында материалдарды топтойт жана колдоно алат. |
| 66. | Мадина келишими экстремисттик түшүнүктөргө каршы далил болуп бере алабы? Кандайча? Кыскача анализдеп бериңиз. |
| 67. | Курман айт жөнүндө маалымат берип, айт майрамдарындагы милдеттерди бүгүнкү күн менен салыштырыңыз. |
| 68. | Ислам тынчтык жана ынтымакка канчалык деңгээлде маани берген? Конкреттүү мисалдар менен ачыктап бериңиз. |
| 69. | Пайда табууда инсанга кайсыл нерселер арам кылынып тыюу салынган? Эмне себептен тыюу салынганын талдаңыз. |
| 70. | Этикалык “максаттар” жана куралдар менен исламдын этикалык категорияларын салыштырыңыз. |
| 71. | Чыныгы мусулман кандай сапаттарга ээ болууга тийиш? Бүгүнкү күндөгү абалды кандай баалоого болот? Өз оюңузду мисалдардын негизинде айтып бериңиз. |
| 72. | Даосизм, конфуциянизмдеги аталар культу менен кыргыздардын аталар культунун айырмачылыктарын салыштырыңыз. |
| 73. | Классикалык хадис жыйнактарынын классификациясын, аалымдардын жазган эмгектерин негиз алып, айтып бериңиз. |
| 74. | Маркумду акыркы сапарга узатууда кандай жөрөлгөлөр аткарылат? Бул жөрөлгөлөрдүн диний жана маданий өзгөчөлүктөрүн кантип айырмалоого болот? |
| 75. | Курандын негизги темаларын анализдеп түшүнүрүңүз. |  |
| 76. | Имам Бухарийдин ал-Жамиус-Сахих аттуу хадис китебинин Курандан кийинки булак катары баалануусундагы негизги себептер эмнелер болушу мүмкүн? Анын эң маанилүү булак катары бааланышына кошуласызбы? Эмне үчүн? |  |
| 77. | Этикалык мыйзамдар менен диний этикалык мыйзамдарды өз ара салыштырып, рационалдык негиздерин чечмелеп бериңиз. |  |
| 78. | Шаманизм жана теңирчилик терминдерин түшүндүрүп, кыргыздардын байыркы ишенимдеринин учурдагы абалына байкоо салып, талдаңыз. |  |
| 79. | Хадис равийлеринин өмүр таржымалдары жөнүндө жазылган табакат китептеринин учурдагы жаңы изилдөөлөргө тийгизген таасирлерин айтып бериңиз. |  |
| 80. | 126 диний аалымдын ИЛИМге (ИГИЛ) жазган ачык катына кошуласызбы? Эмне үчүн? |  |
| 81. | Куранды аңдап түшүнүүнүн этаптарын айтыңыз. |  |
| 82. | Жарх жана тадил китептеринин хадис илиминде ээлеген ордун мисалдардын негизинде түшүндүрүп бериңиз. |  |
|  | **ОН-5** |  |
| 83. | 2014-2020 КРнын дин чөйрөсүндөгү мамлекеттин саясаты концепциясынын ички мазмуну жана багыттарын айтып бериңиз? | **ОН-5:** Салттуу диний түшүнүктөр менен салттуу эмес диний түшүнүктөрдүн айырмачылыгын билет. |
| 84. | Кыргызстандын аймагындагы протестанттык агымдардын бирөөсүн негиз алып, өзгөчөлүктөрүн баяндап бериңиз. |
| 85. | Этика түшүнүгүнүн мазмун көлөмдөрүн ачып, терминологиялык анализ жүргүзүңүз. |
| 86. | Куранды түшүнүп жана чечмелөөдөгү субъективдүүлүк тууралуу эмнелерди айта аласыз? |
| 87. | КРда негизги дин саясатын кайсыл орган жүргүзөт жана ал тууралуу кеңири маалымат бериңиз? |
| 88. | Православ чиркөөсүнүн Орто Азиядагы тарыхын түшүндүрүп, анын келечектеги ишмердүүлүгүн анализдеп бериңиз. |
| 89. | Этикалык мамилелердин шарттарын аныктап, “жакшы” деген түшүнүктүн мисалында ой жүгүртүп, маселени ачыктап бериңиз. |
| 90. | Тафсир түрлөрү боюнча маалымат берип, алардын негизги айырмачылыктарын мисалдардын негизинде ачыктап бериңиз. |
| 91. | Иудейлердин куткаруучусу Мешиахтын функцияларын түшүндүрүп, аны христиандардын ишениминдеги куткаруучу Христостун негизинде талдаңыз. |
| 92. | Этикалык “баалуулуктардын” түзүлүштөрүнө мисал берүү менен өз оюңдуздү иреттүү түрдө айтып бериңиз. |
| 93. | Муфтият Кыргызстанда качан түзүлгөн жана ал тууралуу кеңири баяндап бериңиз? |
| 94. | Зороастристтердин от культу менен кыргыздардын от культунун айырмачылыктарын салыштырып, түшүндүрүп бериңиз. |  |
| 95. | Куранды аңдап түшүнүүнүн ыкмаларын айтып бериңиз. |  |

**7.4. Баалоо критерийлери**

Билим берүү программасын аяктап жаткан студент төмөндөгү компетенцияларга ээ болуусу керек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Окутуунун натыйжалары** | **Окутуунун натыйжаларын калыптандырган компетенциялар** |
| **ОН-1** | Мамлекеттик, коомдук жана диний баалуулук-тарды айкалыштырып алып кете алат. | **ЖК-1:** Жеке ишмердүүлүгүн уюштурууну, кесиптик милдеттерди аткаруунун жолдорун жана милдеттерин тандоону, анын сапатын жана эффективдүүлүгүн баалоону билет. |
| **ЖК-2:** Маселелерди чечүүнү, стандарттык жана стандарттык болбогон абалдарда чечим чыгарууну, инициатива жана жоопкерчилик алууну билет. |
| **КК-2:** Теологиялык мазмундагы маселелерди чечүүнүн стандарттык ыкмаларын колдоно алат. |
| **КК-3:** Кесиптик милдеттерди чечүүдө теологиялык билимдерди колдонууга даяр. |
| **КК-6:** Инсандарды социалдаштыруунун ыкмаларын, техникаларын жана методикасын билүү жөндөмүнө ээ. Индивиддедин өздөрүн профессионалдуу деңгээлде аныктай алуусу үчүн шарт түзүп берүүгө жөндөмдүү. |
| **ОН-2** | Кесиптик маселелерди чечүү үчүн жеке же командалык түрдө иш-төөнү, жоопкерчилик алууну, гуманитардык жана орто кесиптик про-граммадагы диний дис-циплиналардын базалык билимдерин билет жана алардын негизги жобо-лорун колдоно алат. | **ЖК-5:** Команда менен иштешүүнү, коллектив, жетекчилик жана кардарлар менен эффективдүү кызматташууну билет. |
| **ЖК-6:** Команданын (карамагындарылардын) аткарган иштеринен жоопкерчилигин алууну жана милдеттерди аткаруунун жыйынтыктарын эске алып аларга иш жеринде кеңеш берүүнү билет. |
| **ЖК-8:** Чакан коллективдин иштерин уюштурууга жана башкарууга даяр. |
| **КК-1:** Теология тармагына байланыштуу базалык билимдерди активдүү колдонот, ошондой эле профилдик теологиялык дисциплиналарды өздөштүрүүдө философиянын, тарыхтын, искусство таануунун, филологиянын фундаменталдык бөлүмдөрүнүн атайындаштырылган билимдерин колдоно алат. |
| **КК-13:** Диний уюмдардагы сыяктуу эле, диндер аралык, маданий (цивилизациялык), коомдук, мамлекеттик жана илимий өңүттөгү карым-катнаш көйгөйлөрүнүн тарыхы, мүнөзү жана мааниси жөнүндөгү билимин пайдалана алат. |
| **ОН-3** | Окуу процессинде за-манбап информациялык технологияларды колдо-нууну билет. | **ЖК-4:** Кесиптик ишмердүүлүгүндө инфор-мациялык-коммуникациялык технологияны колдонууну билет. |
| **КК-5:** Коюлган кесиптик милдеттерди чечүүдө заманбап техникалык каражаттарды жана информациялык технологияларды колдоно алат. |
| **КК-8:** (Окутуучунун жетектөөсү менен) жалпы жана атайын орто билим берүүчү мекемелердеги окуу процессинде көмөкчү катары тарбия берүүнүн заманбап окуу-уюштуруу методикаларын жана жоболорун колдонот; өз алдынча сабактарды жана окуудан сырткары иш чараларды уюштурууга жөндөмдүү. |
| **ОН-4** | Кесиптик ишмердүүлү-гүндө, ошондой эле ди-ний агартуу тармакта-рында материалдарды топтойт жана колдоно алат. | **ЖК-3:** Кесиптик милдеттерди эффективдүү аткарууну, кесиптик жана личностук өнүгүүнү камсыздоо үчүн изденүүнү, маалыматтарды колдонуу жана интерпретациялоону билет. |
| **ЖК-7:** Жеке личносттук жана кесиптик өнүгүүсүн камсыздоону, кесиптик ишмердүүлүгүндө эмгек жана технологиялык өзгөрүүлөргө адаптация болууну билет. |
| **КК-4:** Кесиптик милдеттерди чечүүдө теологиялык билимдерди колдонууга даяр. |
| **КК-7:** Жалпы жана атайын окуу курстары үчүн булактык жана библиографиялык баяндама түзө алат. |
| **КК-9:** Практикалык ишмердүүлүгүндө теологиялык негиздеги билимдерди, жоболорду, методдорду жана ишмердүүлүктүн түрдүү формаларын колдонот. |
| **КК-10:** Кесиптик ишмердүүлүк жаатында тиешелүү материалдарды топтойт, системалаштырат жана анализдейт. |
| **КК-14:** Диний уюмдардын катышуусу менен координациялык- структуралык иштеринде, ошондой эле теологдун кесиптик ишмердүүлүгүнө байланыштуу бардык тармактарда өкүлчүлүк-далдалчылык кызматын аталган билимдерин колдонуу менен ишке ашыра алат. |
| **ОН-5** | Салттуу диний түшүнүк-төр менен салттуу эмес диний түшүнүктөрдүн айырмачылыгын билет. | **КК-11:** Анализдөөнүн натыйжасын кон-креттүү профилдеги эксперттик-консуль-тациялык маселелерди чечүүдө пайдаланат. |
| **КК-12:** Конфессиянын практикалык иш-мердүүлүгүнө катыша алат жана изилдөөнүн жыйынтыктарын колдоно алат. |

**Компетенцияларды баалоонун критерийлери жана көрсөткүчтөрү:**

Бүтүрүүчүлөрдүжыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияда оозеки баалоонун төмөндөгүчө критерийлери колдонулат:

– “Эң жакшы”

– “Жакшы”

– “Канааттандыраарлык”

– “Канааттандыраарлык эмес”

|  |  |
| --- | --- |
| **Баа** | **Баалоонун критерийлери** |
| Эң жакшы | * Окуу материалдарын жогорку деңгээлде билет. * практикалык милдеттерди аткарып жатканда, теориялык билимин жогорку деңгээлде колдоно алат. * Электрондук маалымат ресурстарын мыкты колдоно алат, тиешелүү маселелер боюнча материалдарды бат таба алат, ошондой эле аларды үйрөнүп, практикада жогорку чеберчиликте колдоно алат. * Маселе жөнүндө туура жана так маалымат берип, диний булактардын негизинде далилдей алат. * Пробеманы аныктоо менен бирге аны чечүүнүн жолдорун сунуштоо мүмкүнчүлүктөрүнө ээ. |
| Жакшы | * Маселеге байланыштуу жетиштүү билимге ээ. * Практикалык милдеттерди аткарууда теориялык билими жетиштүү деңгээлде колдонулган эмес. * Электрондук маалымат ресурстарын колдоно алат. Тиешелүү маселеде материалдарды табат, бирок аны талапка ылайыктуу деңгээлде жетиштүү колдоно албайт. * Маселе жөнүндө маалымат берет жана анын диний негиздемесин жетиштүү деңгээлде көрсөтүп бере албайт. * Проблеманы аныктайт, бирок аны чечүүнүн жолдорун толук көрсөтө албайт. |
| Канааттандыраарлык | * Жалпы мүнөздөгү гана билим, ык жана көндүмдөргө ээ. * Практикалык милдеттерди аткарууда теориялык маалыматтар жетиштүү деңгээлде колдонулган эмес. * Стандарттын талаптарына ылайыктуу кандайдыр маселе жөнүндө жетиштүү деңгээлде маалыматттар берилген эмес. * Проблема толук аныкталган эмес. |
| Канааттандыраарлык эмес | * Практикалык милдеттерди аткарууда теориялык билиминин бир бөлүгү гана колдонулган, анда да бир топ кемчилик жана жаңылыштыктар бар. * Стандарттын талаптарына туура келбеген маалыматтар кездешет жана маселеге туура келбеген материалдар колдонулган. |

Студенттин билимин баалоо жараянындагы эң акыркы чечим Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын (МАК) мүчөлөрүнүн коллективдүү талкуусунан кийин гана белгилүү болот жана баалар экзамендин аягында жалпыга маалымдалып, протоколдоштурулат.

**8.1. НКББПны иштеп чыккандар, эксперттер:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөнү** | **Кызмат орду** | **Колу** |
| 1. | Калбердиев А.Р. | Дин таануу жана гуманитардык предметтер кафедрасынын доценти, НКББПны иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтун төрагасы |  |
| 2. | Арипов Н.Т. | Дин таануу жана гуманитардык предметтер кафедрасынын доценти, НКББПны иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтун мүчөсү |  |
| 3. | Жумабаев М.А. | Дин таануу жана гуманитардык предметтер кафедрасынын окутуучусу, НКББПны иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтун мүчөсү |  |

**Эксперт:** Ибрахим Жумабай уулу – «Кыргыз Республикасынын Дин иштери боюнча мамлекеттик комиссиясынын түштүк аймагынын башкы адиси»