**ОшМУнун бакалавриат программаларында 1 курстун студенттеринин билим сапатына жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыктары**

1-таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К****№** | **Факультет** | **Адистик,****багыт,****профиль** | **Дисциплина** | **Текшерүү формасы** | **Тайпа** | **Студ. саны** | **катышканы** | **Жетишүү** | **Студенттердин билиминдеги жетишпестиктер** | **Факультет (ББП) кабыл алган чечим, иш чаралар ж. б.** |
| Абс.% | Сапат% |
| 1 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРБ -1(б)-22 А | 15 | 15 | 100 % | 51% | Англис тилиндеги туруктуу соз айкаштары менен тааныш эмес. Этиштин чактарын туура эмес колдонот  | создорду жаттатуу жана аны туура колдонууну уйротуу. Этиштин чактары боюнча толук маалымат беруу  |
| 2 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРБ -1(б)-22 Б | 15 | 15 | 100 % | 52% | эн жонокой грамматикалык темаларды жакшы оздоштурушкон эмес (countable and uncountable nouns,Tenses)  |  жогорудагы аталган темаларга кобуроок токтолуп,конул буруу (конугуулорду аткаруу ) |
| 3 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК -1(б)-22 А | 14 | 14 | 100% | 65% | Тесттин тапшырмаларын, англисче соз байлыгынын тардыгынан тушуно алган эмес жана грамматикалык коп ката кетиришкен |  жаны создорду жаттатууга багышталган ыкмаларды аткартуу жана чактарды туура колдонууну уйротуу  |
| 4 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК -1(б)-22 Б | 15 | 15 | 100% | 42% | Англис тилиндеги этиштин чактарын туура эмес колдонот,ботон тилдеги речти тушунууго тилдик денгээли томон  |  соз байлыгын онуктуруу учун создорду жаттатуу, туура колдонууну уйротуу,угууну онуктургон диалог,тексттерди,тесттик конугуулорду аткартуу  |
| 5 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК -2(б)-22 А | 15 | 15 | 100% | 43% | катачылыктар чактардан,байламталардан жана артиклдардан кетирилген. Ошондой эле туруктуу сөз айкаштарын колдонууда түшүнбөстүктөр болгон. | жогоруда аталган темалар боюнча кененирээк маалымат берилип, практиканы көбөйтүү  |
| 6 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК-2(б)-22 Б | 14 | 14 | 100% | 46/% | Англис тилиндеги этиштин чактарын туура эмес колдонот,ботон тилдеги речти тушунууго тилдик денгээли томон  |  соз байлыгын онуктуруу учун создорду жаттатуу, туура колдонууну уйротуу,угууну онуктургон диалог,тексттерди,тесттик конугуулорду аткартуу  |
| 7 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК-3(б)-22 А | 15 | 15 | 100% | 46% | Тесттин тапшырмаларын, англисче соз байлыгынын тардыгынан тушуно алган эмес жана предлогдорду туура эмес колдонгон | жаны создорду жаттатууга багышталган конуугулорду аткартуу жана предлогдорду туура колдонууну уйротуу керек |
| 8 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК-3(б)-22 Б | 14 | 14 | 100% | 34% | Жогорудагы грамматикалык темаларды начар оздоштургон. Алар: Past Simple Tense, Future Simple Tense, Articles  | Кошумча тапшырмаларды беруу, ар бир студент менен жекече иш жургузуу |
| 9 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК-4(б)-22 А | 14 | 14 | 100% | 48% | Англис тилиндеги туруктуу соз айкаштары менен тааныш эмес. Этиштин чактарын туура эмес колдонот  | фразеологизм создорду жаттатуу жана аны туура колдонууну уйротуу. Этиштин чактары боюнча толук маалымат беруу  |
| 10 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК-4(б)-22 Б | 15 | 15 | 100% | 40/% | Соз байлыгы томон, этиштин чактарын айырмалай албайт | Кошумча тапшырмаларды беруу, ар бир студент менен жекече иш жургузуу |
| 11 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК-5(б)-22 А | 14 | 14 | 100% | 45% | эн жонокой грамматикалык темаларды жакшы оздоштурушкон эмес (countable and uncountable nouns,Tenses)  |  жогорудагы аталган темаларга кобуроок токтолуп,конул буруу (конугуулорду аткаруу ) |
| 12 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК-5(б)-22 Б | 14 | 14 | 100% | 29% | Жогорудагы грамматикалык темаларды начар оздоштургон. Алар: Past Simple Tense, Future Simple Tense, Articles | Кошумча тапшырмаларды беруу, ар бир студент менен жекече иш жургузуу |
| 13 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК-6(б)-22 А | 13 | 13 | 100% | 34/% |  to have,to be,verb tenses грамматикалык темаларын жакшы оздоштургон эмес, соз байлыгы жарды  | Тиешелуу темаларды талдап, кошумча конугуулорду, тапшырмаларды беруу |
| 14 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АРК-6(б)-22 Б | 14 | 14 | 100% | 44% | эн жонокой грамматикалык темаларды жакшы оздоштурушкон эмес (countable and uncountable nouns,Tenses)  |  жогорудагы аталган темаларга кобуроок токтолуп,конул буруу (конугуулорду аткаруу ) |
| 15 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АКК-1(б)-22 А | 14 | 14 | 100% | 53% | Жардамчы этиштер , “to be”, “to have”, этиштин чактары, артиклдин колдонулушун билбейт  | Кошумча темалардын, конугуулордун устунон иштоо |
| 16 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АКК-1(б)-22 Б | 13 | 13 | 100% | 47% | Соз байлыгы томон, этиштин чактарын айырмалай албайт | Тиешелуу темаларды талдап, кошумча конугуулорду, тапшырмаларды беруу |
| 17 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АКК-2(б)-22 А | 14 | 14 | 100% | 46% | Жардамчы этиштер , “to be”, “to have”, этиштин чактары, артиклдин колдонулушун билбейт  | Тиешелуу темаларды талдап, кошумча конугуулорду, тапшырмаларды беруу |
| 18 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АКК-2(б)-22 Б | 14 | 14 | 100% | 33% | Жардамчы этиштер , “to be”, “to have”, этиштин чактары, артиклдин колдонулушун билбейт  | Кошумча темалардын, конугуулордун устунон иштоо |
| 19 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АКК-3(б)-22 А | 15 | 15 | 100% | 35% | Жогорудагы грамматикалык темаларды начар оздоштургон. Алар: Past Simple Tense, Future Simple Tense, Articles | Кошумча тапшырмаларды беруу, ар бир студент менен жекече иш жургузуу |
| 20 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АКК-3(б)-22 Б | 14 | 14 | 100% | 42% | эн жонокой грамматикалык темаларды жакшы оздоштурушкон эмес (countable and uncountable nouns,Tenses)  |  жогорудагы аталган темаларга кобуроок токтолуп,конул буруу (конугуулорду аткаруу ) |
| 21 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АКК-4(б)-22 А | 14 | 14 | 100% | 44% | Тесттин тапшырмаларын, англисче соз байлыгынын тардыгынан тушуно алган эмес жана грамматикалык коп ката кетиришкен |  жаны создорду жаттатууга багышталган ыкмаларды аткартуу жана чактарды туура колдонууну уйротуу  |
| 22 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АКК-4(б)-22 Б | 14 | 14 | 100% | 54/% | Жардамчы этиштер , “to be”, “to have”, этиштин чактары, артиклдин колдонулушун билбейт  | Кошумча темалардын, конугуулордун устунон иштоо |
| 23 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АКК-5(б)-22 А | 14 | 14 | 100% | 46% | to have,to be,verb tenses грамматикалык темаларын жакшы оздоштургон эмес, соз байлыгы жарды | Тиешелуу темаларды талдап, кошумча конугуулорду, тапшырмаларды беруу |
| 24 | ДТжМФ | Филологиялык билим беруу, чет тили | Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу | Тест | АКК-5(б)-22 Б | 13 | 13 | 100% | 40/% | Тесттин тапшырмаларын, англисче соз байлыгынын тардыгынан тушуно алган эмес жана грамматикалык коп ката кетиришкен |  жаны создорду жаттатууга багышталган ыкмаларды аткартуу жана чактарды туура колдонууну уйротуу  |