1. Кочконбаева С

 Карабаева Элизанын ачык сабагына пикир:

Сабактын планы талапка ылайык туура тузулгон.Сабака коптогон корсотмо куралдар жана техникалык каражат даярдалган. Жагымдуу атмосфера тузуш учун сабак озгочо башталды( студенттер бири бирин жылмаюу менен карап саламдашышты).Уй тапшырманы ( модалдык этиштер)окутуучу QR- код аркылуу сурады.Доскага чыккан студент баракчаны алып кандай оору болсо ошону мимика жест менен корсотуп студенттер кайсы оору менен ооруганын табып жатышты, ушундай форматта откон учун аларга жооп бериш оной болду жана активдуулугу абдан жогору болду.Студенттердин ойун жаны темага буруш учун окутуучу « мозговой штурм» ыкмасын чеберчилик менен колдонду.Бул жерде предметтер аралык байланыш да абдан коп болду.Жаны теманы тушундуруудо окутуучу коптогон приемдорду жана методдорду колдонду.Сабакты бышыктоодо сабактын ар кандай формаларын айкалыштырды жана студенттердин иш аракеттерин козомолдоп шыктандырып турду. Менин ойумда сабака коюлган милдеттер аткарылды,жумушчу программада коюлган компетенцияларды калыптандырганга чон аракет болду.Окутуучу озун сабакта алып журуусу,сабак отуу стили мыкты.

Сабак максатына жетти.

PS.Сабактын акырында обьективдуу себебтер менен студенттердин билими кантип бааланды корбой калдым.

1. Нуракова Ж

Карабаева Элизанын сабагына катыштым. Сабактын планы чыгармачылык менен, талапка ылайык тузулгон. Сабак коргозмолуу, тустуу болуп, тезникалык каражаттар колдонулду. Студенттер кызыктуу оюнду аткаруу менен сабак жыйынтыкталды. Студенттер сабака активдуу катышышты. Окутуучу сабакта озун мыкты алып журот жана студенттерге туура багыт бере алат. Сабактын журушу жандуу, кызыктуу болду. Элизанын озунун устунон иштегени байкалып турат. Сабак жогорку денгээлде отту жана максатына жетти деп эсептейм. Ийгилик кесиптешим!

1. Жунусова Ж

 Окутуучу Э. Карабаеванын ачык сабагына катыштым.План- иштелменин этаптары туура тузулгон.Сабак студенттердин маанайын которуу максатында, бири- бири менен жылмайып учурашып башталды.Окуттучу уй тапшырманы (моралдык этиштер)QR - код аркылуу сурап алды. Андан кийин сүрөттөрдү аркылуу оорулардын аттарын студенттер мимика жест аркылуу корсотулуп , студенттердин сабакка болгон кызышуусун арттырды.Жаны теманы отуудо кайсы тема отуло тургандыгын

" мозговой штурм " аркылуу табышты. Жаны теманы отуудо окутуучу интерактивдуу усулдарды колдонуу менен тушундурду сабак адистикке багытталды. Сабактын ар бир этабында рефлексия болду.Сабак мыкты, боёктуу жабдылган, сабакты бышыктоо үчүн түрдүү усулдар колдонулду( оюн түрүндө, көнүгүү ж.б.)О.э. группа топко бөлүнүп, презентация жасалып, студенттер суроолорго жооп беришти. Баалоо жылдызчалар аркылуу студенттер бири- бирин баалашты.Сабак студенттер үчүн жемиштүү болду деп ойлойм. Сабак максатына жетти. Ийгилик каалайм!

1. Жээналиева Ф

 Элизанын сабагы тузулгон пландын негизинде отулду.Студент менен мугалимдин ортосунда тыгыз байланыш болду.Жаны темасына катышып калдым жаны тема ар турдуу ыкмалар менен тушундурулду.Техникалык каражаттар жана башка кесипке багытталган колдонмо усулдар колдонулду.Жаны тема ар турдуу ыкмалар менен студенттерге кесиптик багыт берууго багытталып отулду Сабак максатына жетти.Ийгилик Элиза🌹