МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

***Утверждаю***

Декан медицинского факультета

профессор М.А. Арстанбеков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

**560001 Лечебное дело**

Постановление Правительства КР от 15.09.2014 г. № 530

ГОС ВПО утверждён приказом МОН КР от 15.09.2015 г., № 1179/1;

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

Нормативный срок освоения программы – **6 лет**

Форма обучения – **очная**

Ош, 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Введение
   2. Нормативные документы для разработки ООП
   3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
      1. Цель (миссия и задачи) ООП
      2. Результаты обучения ООП
      3. Сроки освоения ООП
      4. Трудоемкость ООП
   4. Требования к абитуриенту
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО** 
   1. Область профессиональной деятельности выпускника
   2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
   3. Виды профессиональной деятельности выпускника
   4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
   1. Анализ потребностей работодателей
   2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
4. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
   1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
      1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
      2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
      3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
      4. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
      5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников
   2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП
      1. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
      2. Программа производственной практики
      3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения
      4. Программа научно-исследовательской работы
5. **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
   1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)
   2. Математический, естественнонаучный цикл (С.2)
   3. Профессиональный цикл (С.3)
   4. Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)
   5. Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)
   6. Физическая культура
   7. Военно-медицинская подготовка
   8. Производственная практика
      1. Помощник младшего медицинского персонала
      2. Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями
      3. Помощник медицинской сестры
      4. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи
      5. Помощник врача стационара
      6. Помощник врача ЦСМ
6. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
   1. Кадровое обеспечение ООП
   2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
   3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП
7. **ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**
   1. Органы студенческого самоуправления, профкомы
   2. Спортивно-оздоровительные мероприятия
   3. Воспитание через профессию
   4. Работа в общежитии
   5. Меры социальной помощи
8. **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП**
   1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
   2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
   3. Итоговая государственная аттестация выпускников
   4. Программа, форма и порядок проведения ИГА
9. **ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**
   1. Внутренние механизмы оценки качества образования
   2. Внешние механизмы оценки качества образования
10. **РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**
11. **СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ**
12. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
    1. **Введение**

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в медицинском факультете Ошского государственного университета (ОшГУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОшГУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим Советом ОшГУ примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

* Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-XII с последующими редакциями);
* Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
* Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
* Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
* Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) «560001 Лечебное дело», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
* Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
* Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
* Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
* Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
* Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.
* Учебный план медицинского факультета по специальности 560001 Лечебное дело на 2016-2017 учебный год.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП:** *(Приложение 1)*

**1.3.2. Результаты обучения ООП)** (*Приложение 2*)

**1.3.3. Срок освоения ООП** по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 6 лет (очная форма обучения).

**1.3.4. Трудоёмкость ООП** по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 360 кредитов (зачётных единиц). Трудоемкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачетных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности 560001 Лечебное дело на медицинский факультет ОшГУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения…», утверждённого приказом МОН КР.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника** являются:

* подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
* взрослое население в возрасте старше 18 лет;
* совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

* профилактическая;
* диагностическая;
* лечебная;
* реабилитационная;
* психолого-педагогическая;
* организационно-управленческая;
* научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание – «врач».

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи:

**Профилактическая деятельность:**

* осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
* проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
* формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
* проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
* осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
* проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

**Диагностический вид деятельности:**

* диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
* диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
* диагностика беременности.

**Лечебный вид деятельности:**

* лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
* ведение физиологической и патологической беременности;
* оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
* проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
* организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

**Реабилитационный вид деятельности:**

* проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
* использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

**Образовательный вид деятельности:**

* формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
* формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
* обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

**Организационно-управленческий вид деятельности:**

* знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления
* больных;
* ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
* соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
* ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

**Научно-исследовательский вид деятельности:**

* анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
* подготовка докладов по специальности;
* участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**3.1. Анализ потребностей работодателей**

Компетентностная модель выпускника ОшГУ по специальности 560001 Лечебное дело формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

**3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС):

**Универсальные компетенции**

**Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)**

* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (**ОК-1**);
* способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (**ОК-2**);
* способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии (**ОК-3**);
* способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (**ОК-4**);
* способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (**ОК-5**);
* способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках (**ОК-6**);
* способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции (**ОК-7**);
* способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну (**ОК-8**).

**Инструментальные компетенции (ИК-1, 2, 3, 4)**

* способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (**ИК-1**);
* готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения (**ИК-2**);
* способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (**ИК-3**);
* готовность работать с информацией из различных источников (**ИК-4**).

**Социально-личностные и общекультурные компетенции**

**(СЛК -1, 2, 3, 4, 5)**

* способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми (**СЛК-1**);
* способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (**СЛК-2**);
* способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (**СЛК-3**);
* способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения (**СЛК-4**);
* способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (**СЛК-5**);

**Профессиональные компетенции**

**Общепрофессиональные компетенции (Пк-1, 2, 3, 4, 5, 6)**

* способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (**ПК-1**);
* способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (**ПК-2**);
* способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп (**ПК-3**);
* способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (**ПК-4**);
* способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (**ПК-5**);
* способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (**ПК-6**);

**Профилактическая деятельность (Пк-7, 8, 9, 10)**

* осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (**ПК-7**);
* способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (**ПК-8**);
* способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза (**ПК-9**);
* способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (**ПК-10**);

**Диагностическая деятельность (Пк-11, 12, 13)**

* способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (**ПК-11**);
* способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (**ПК-12**);
* способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (**ПК-13**);

**Лечебная деятельность (ПК-14, 15, 16, 17 18)**

* способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей (**ПК-14**);
* способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (**ПК-15**);
* способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (**ПК-16**);
* способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (**ПК-17**);
* способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (**ПК-18**);

**Реабилитационная деятельность (ПК-19, 20)**

* способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (**ПК-19**);
* способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (**ПК-20**);

**Образовательная деятельность (ПК-21, 22)**

* способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (**ПК-21**);
* способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни (**ПК-22**);

**Организационно-управленческая деятельность (ПК-23, 24, 25, 26)**

* способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР (**ПК-23**);
* способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления (**ПК-24**);
* способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (**ПК-25**);
* должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей (**ПК-26**);

**Научно-исследовательская деятельность (ПК-27)**

* готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (**ПК-27**);

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются:

* учебным планом;
* календарным учебным графиком;
* матрицей компетенций;
* рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
* материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
* программой производственной практики;
* методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

**С.1** - гуманитарный, социальный и экономический цикл (ЦГСЭ);

**С.2** - математический и естественно-научный цикл (ЦМЕН);

**С.3** – профессиональный цикл (ПЦ);

**и разделов:**

**С.4** - дополнительные виды подготовки;

**С.5** – практика.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ОшГУ, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика освоения дисциплин по выбору студентов определяется «Положением о формировании дисциплин по выбору студентов», разработанным Учебно-методическим Советом медицинского факультета ОшГУ на основе нормативных документов.

* 1. **Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП**
     1. **Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам).** Матрицы компетенций представлены в *Приложении 3.*
     2. **Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП**

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело *в стадии разработки*.

* + 1. **Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса**

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности 560001 Лечебное дело утверждены на заседании ученого Совета медицинского факультета ОшГУ. Протокол № 5 от 28 апреля 2016 г. *(Приложение 4.).*

* + 1. **Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП.** Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных курсов, дисциплин, модулей входящих в ООП, *в стадии разработки*.
    2. **Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников** *(в стадии разработки)*
  1. **Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП**
     1. **Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** *(Приложение 5.)*
     2. **Программа производственной практики**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело» раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводятся в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики, обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом, или в клинике ОшГУ. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОшГУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

Подробное содержание программы представлены в *Приложении 6.*

* + 1. **Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения**

Подробное содержание представлена в *Приложении 7.*

* + 1. **Программа научно-исследовательской работы**

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) медицинского факультета ОшГУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) этапы и виды НИРС:

* изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
* участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
* осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
* подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

* последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
* очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
* логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
* преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
* обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

* НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами;
* НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей;
* массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
* состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Научно-исследовательская работа студентов медицинского факультета ОшГУ регламентирована и в том числе нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами:

* Положение о научно-исследовательской работе кафедр ОшГУ;
* Положение о научной школе ОшГУ;
* Положение о конкурсе «Идеи и инновационные проекты, направленные на повышение эффективности научно-исследовательских работ» ОшГУ;
* Положение о конкурсе научно-исследовательских работ студентов ОшГУ;
* Положение о редакционно-издательском совете ОшГУ;
* Положение о Совете молодых ученых медицинского факультета ОшГУ;
* Положение о студенческом научном обществе (СНО) медицинского факультета ОшГУ.

1. **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети ОшГУ ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)).

* 1. **Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)**

Аннотация по дисциплине **«Латинский язык»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  1. **Математический, естественнонаучный цикл (С.2)**

Аннотация по дисциплине **«Физика»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  1. **Профессиональный цикл (С.3)**

Аннотация по дисциплине **«Внутренние болезни, лучевая диагностика»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  1. **Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)**

Аннотация по дисциплине **«Детские инфекционные болезни»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  1. **Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)**

Аннотация по дисциплине **«Медицинская психология»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  1. **Дополнительные виды подготовки**

Аннотация по дисциплине **«Физическая культура»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:

Аннотация по дисциплине **«Военно-медицинская подготовка»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  1. **Производственная практика**
     1. **Помощник младшего медицинского персонала**

Аннотация программы производственной практики

**«Помощник младшего медицинского персонала»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  + 1. **Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями**

Аннотация программы производственной практики

**«Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  + 1. **Помощник медицинской сестры**

Аннотация программы производственной практики

**«Помощник палатной медицинской сестры»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:

Аннотация программы производственной практики

**«Помощник процедурной медицинской сестры»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  + 1. **Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи**

Аннотация программы производственной практики

«**Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи**»

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  + 1. **Помощник врача стационара**

Аннотация программы производственной практики

**«Помощник врача стационара» терапевтического профиля**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:

Аннотация программы производственной практики

**«Помощник врача стационара» хирургического профиля**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:

Аннотация программы производственной практики

**«Помощник врача стационара» акушерско-гинекологического профиля**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:
  + 1. **Помощник врача ЦСМ**

Аннотация программы производственной практики

**«Помощник врача ЦСМ»**

* Общая трудоемкость
* Цели дисциплины:
* Задачи дисциплины:
* Содержание разделов учебной программы:
* В результате изучения дисциплины студент должен:
* Знать:
* Уметь:
* Владеть:
* Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
* Виды учебной работы:
* Изучение дисциплины заканчивается:

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам экзамена выставляется оценка.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
   1. **Кадровое обеспечение ООП**

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 56001 Лечебное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами (), имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по специальности 56001 Лечебное дело, составляет не менее \_\_\_ (65%); из нихученую степень доктора наук и ученое звание профессора - не менее\_\_\_ (10%) преподавателей. Не менее \_\_\_ (70%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора - не менее \_\_\_ (11%) преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее \_\_\_ (10%) преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Повышение квалификации ППС ОшГУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки 560001 Лечебное дело, систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР, а также в Институте повышения квалификации ОшГУ.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в ОшГУ.

* 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ОшГУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований отечественных и зарубежных журналов: «Здравоохранение Кыргызстана», «Вестник Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева», «Центрально-Азиатский медицинский журнал», «Вестник ОшГУ», «Акушерство и гинекология», «Аллергология», «Анестезиология и реаниматология», «Архив патологии», «Вестник отоларингологии», «Вестник офтальмологии», «Врач», «Иммунология», «Кардиология», «Клиническая медицина», «Медицинский вестник», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Российский медицинский журнал», «Травматология и ортопедия», «Терапевтический архив», «Урология», «Физиология человека», «Хирургия»;

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

* информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
* информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
* базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).
  1. **Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП**

ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лаборатории по физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;

– анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;

– специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;

– кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;

– врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы со взрослыми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

ОшГУ имеет не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

* 1. **Финансирование реализации ООП**

Учёный совет ОшГУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОшГУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа студентов медицинского факультета ОшГУ регламентирована нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами ОшГУ: «Концепция о воспитательной работе ОшГУ», «Положение о работе заместителей декана по воспитательной работе», Положение «Ош МУдагы студенттик тайпалардын кураторлору жөнүндө», Инструкция ОшГУ для кураторов студенческих групп, План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, Положение о Комитете по делам молодежи ОшГУ, Положение об Омбудсмене ОшГУ, Положение об общежитиях ОшГУ, План работы ОшГУ по воспитательной работе (ежегодная), Критерии ОшГУ по оценке результатов воспитательной работы на факультетах, колледжах ОшГУ, Положение о конкурсе «Ош МУнун идеалдуу түгөйү», Положение о конкурсе «Ош МУ мырзасы», Положение о конкурсе «Ош МУ периси»

Положение о конкурсе «Ош МУнун стилдуу студенти», Положение о конкурсе «Ош МУнун факультеттер аралык студенттик шайыр-тапкычтар клубунун (ШТК, КВН) оюну», Положение о фестивале «Ош МУ жазы», Положение о конкурсе «Ош МУнун эгиздери», Программа ОшГУ по соревнований среди дебат клубов, Правила ОшГУ по игре «Интеллектуалдык «БРЕЙН-РИНГ» билимдүүлөр таймашы», Положение ОшГУ о проведении национальных спортивных игр среди ППС и студентов «Нооруз», Положение ОшГУ о соревнованиях по видам спорта (все виды), Положение ОшГУ «Эң жакшы тарбия иштерин жүргүзгөн декандын орун басары», Положение ОшГУ «Эң мыкты жаштар комитети», Положение ОшГУ «Жылдын куратору», Положение ОшГУ «Эң мыкты студенттик тайпа», Положение ОшГУ «Эң мыкты студент».

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной работе ОшГУ, теоретические и клинические кафедры факультета, кафедры гуманитарного блока ОшГУ, музей истории университета, многотиражная газета «Нур», библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет ОшГУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ОшГУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. ОшГУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воин-афганцев и баткенских событий, также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Год истории и культуры», организовываются научные студенческие конференции, посвященные Истории Кыргызстана, государственной символике, этнокультуре КР.

Для студентов ОшГУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный летний лагерь ОшГУ на побережье Иссык-Куля, где ежегодно летом отдыхают более 500 студентов.

Воспитание через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, интерны, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов и стипендий.

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

1. **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП**
   1. **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

ОшГУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

* создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
* разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
* мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
* создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
* обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
* регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
* информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОшГУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОшГУ в порядке, предусмотренном Уставом ОшГУ.

* 1. **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОшГУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. На клинических кафедрах ОшГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

* 1. **Итоговая государственная аттестация выпускников**

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском государственном университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 Лечебное дело.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560001 Лечебное дело, разработанной ОшГУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560001 Лечебное дело Ошского государственного университета проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560001 Лечебное дело и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

* 1. **Программа, форма и порядок проведения ИГА**

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом медицинского факультета ОшГУ по представлению Учебно-методического профильного Совета по специальности 560001 Лечебное дело.

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

* определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
* принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
* разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

**Форма проведения государственных аттестационных испытаний**

Государственные аттестационные испытания выпускников медицинского факультета Ошского государственного университета по специальности 560001 Лечебное дело проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

* проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
* проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
* оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

**Процедура проведения государственных аттестационных испытаний**

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ОшГУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 2 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. Выпускнику предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. Ответ оформляется в виде мини-истории болезни. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускнику предлагается решение клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 560001 Лечебное дело (2016). Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (терапевта, хирурга, педиатра, акушера-гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

**Возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств**

Во время государственных аттестационных испытаний студенты должны соблюдать установленный порядок проведения государственного экзамена и следовать указаниям председателя и секретаря ГАК.

Во время государственного экзамена студенты не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами; запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы).

**Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В связи с введением в ОшГУ модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Ошском государственном университете», принятое решением Малого Ученого Совета ОшГУ, протокол № 23 от 26 марта и утвержденное приказом ректора ОшГУ от 29 марта 2011 года, №131) дополнительно проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию.

**Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается ОшГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-XII с последующими редакциями);

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

1. **ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
   1. Внутренние механизмы оценки качества образования (*в стадии разработки*)
   2. Внешние механизмы оценки качества образования (*в стадии разработки*)
2. **РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ** *(в стадии разработки)*
3. **СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ**

* Деканат медицинского факультета ОшГУ
* Учебно-методический Совет медицинского факультета ОшГУ
* Специалисты выпускающих кафедр медицинского факультета ОшГУ
* Специалисты профильных кафедр (внутренние эксперты)
* Интерны, клинические ординаторы, практикующие врачи
* Внешние эксперты (работодатели)

*Поименный список прилагается*

*Приложение 1*

*Приложение 2*

*Приложение 3*

*Приложение 4*

*Приложение 5*

*Приложение 6*

*Приложение 7*

***Приложение 1,2***

**Образовательная программа по специальности 560001 – Лечебное дело**

**МИССИЯ:**

* Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;
* Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны;
* Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.

**ЦЕЛЬ:**

* Подготовка врача общей практики, обладающего необходимыми компетенциями и соответствующего потребностям современного общества и государства.

**ЗАДАЧИ:**

* Обеспечить фундаментальными медицинскими знаниями для оказания врачебной помощи в области охраны и укрепления здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи системы здравоохранения;
* Подготовка специалистов умеющих осуществлять профилактическую, диагностическую и лечебно-реабилитационную деятельность, обладающих научно-исследовательскими способностями, а также навыками организационно-управленческой и образовательной деятельности, соответствующего требованиям современного мира в условиях глобализации;
* Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования;
* Удовлетворение потребностей общества в конкурентоспособных специалистах, соответствующих перспективным требованиям государства, социально мобильных и устойчивых в соответствии с запросами регионального рынка труда, готовых к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;
* Формироватьнавыкииспользования межотраслевой науки при реализации отечественных и международных партнерских проектов в сфере здравоохранения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

**I-курс**

1. Умение применить знания о структурной организации организма человека на молекулярно-генетическом, субклеточном и клеточном уровнях с объяснением их свойств, значений и механизмов функционирования в норме*(биология, химия, физика, гистология, физиология);*
2. Умение применить знания о молекулярных, биохимических и клеточных механизмах строения, функционирования и регуляции органов и тканей, анализировать физико-химические, биологические и биофизические процессы, которые необходимы для поддержания гомеостаза в организме человека;*(физика химия, биология, биофизика, физиология);*
3. Умение применить знание о морфологических, физиологических и биохимических особенностей структурной организации организма человека на тканевом и органном уровнях в норме;*(гистология, анатомия, физиология, биохимия);*

**II-курс**

1. Умение применить знание морфологических, физиологических, биохимических и биофизических особенностей структурной организации организма человека на системном уровне в норме;*(анатомия, гистология, физиология,биохимия)*
2. Умение применить навыками знания нормальной структуры и функции тела человека и составляющих его органов и систем *(анатомия, гистология);*
3. Умение применить знание о закономерностях развития и происхождения человеческого организма как биологической системы, и о различных причинах (генетических, эволюционных, метаболических, токсических, микробиологических, аутоиммунных, неопластических, дегенеративных и травматических) появления болезней и путей их влияния на организм (патогенез);*(патанатомия, патофизиология, микробиология)*

**III-курс**

1. Умение применить знание о нарушенной структуры и функции тела человека и составляющих его органов и систем, наблюдаемой при различных заболеваниях и состояниях*(патологическая анатомия и патологическая физиология);*
2. Умение обрабатывать, анализировать и интерпретировать характер патологического процесса и его клинические проявления посредством использования современных методов исследования*(лучевая диагностика, патанатомия, патофизиология)*;
3. Умение применить фундаментальные знания (анатомо-топографическое и гистофизиологическое обоснование) и основ физикального обследования (пропедевтические навыки) при планировании основных лабораторных и инструментальных методов исследования*(топографическая анатомия, пропедевтика);*
4. Умение применить пропедевтические навыки при составлении алгоритма действий для постановки синдромального и топического диагноза*(пропедевтика);*
5. Способность осуществлять как полное, так и органоспецифическое обследование, в том числе обследование психического состояния;
6. Способность составлять точную историю болезни, которая охватывает все основные аспекты анамнеза, включая вопросы, связанные с возрастом, полом и социально-экономическим положением;
7. Умение применять полученные знания на междисциплинарной основе при обосновании принципов патогенетической терапии;
8. Способность мыслить дедуктивно при решении клинических проблем;
9. Способность оценивать результаты широко распространенных диагностических процедур;
10. Способность проводить обычные технические процедуры, как минимум венепункцию, введение интравенозного катетера, пункцию артерии, торакоцентез, люмбальную пункцию, введение назогастрального зонда, введение катетера на мочевой пузырь, наложение швов на рванные раны;
11. Умение применить знание наиболее частых клинических, лабораторных, рентгенологических и патологоанатомических проявлений распространенных заболеваний;
12. Умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, выписывать рецепты исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, соблюдать правила их использования и хранения.

**IV-курс**

1. Способность разрабатывать соответствующие стратегические мероприятия (как диагностические, так и лечебные) для больных с часто встречаемыми ситуациями, как острыми, так и хроническими, в том числе терапевтическими, психиатрическими и хирургическими и теми, которые нуждаются в краткосрочной и продолжительной реабилитации;
2. Умение владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3. Умение идентифицировать, анализировать и интерпретировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия на конкретное заболевание;
4. Способность оказать акушерско-гинекологическую и неотложную помощь, диагностику и ведение физиологической и патологической беременностии родов;
5. Способность принимать, передавать, анализировать, интерпретировать и применить межотраслевые данные в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

**V-курс**

1. Способность выявлять больных с неотложными, опасными для жизни кардиологическими, пульмонологическими или неврологическими состояниями, независимо от этиологии, и начинать соответствующую первичную терапию;
2. Знание методов обезболивания и уменьшения страдания больных;
3. Способность успешно поддерживать контакт, как устно, так и письменно, с пациентами, членами их семьи, коллегами и другими лицами, с которыми врачи должны обмениваться информацией, выполняя свои обязанности;
4. Умение владеть навыками критического мышления, самосовершенствования, самореализации и профессиональной ответственности;
5. Умение работать в интернациональной команде, способность к коммуникации и толерантности, развивать партнерские взаимоотношения;

**VI-курс**

1. Способность решить исследовательские задачи в области научной медицины, проводить поиск и интерпретировать данные, базируясь на доказательной медицине;
2. Умение интерпретировать понимание научного метода и его возможностей для определения причины болезни и эффективности традиционных и нетрадиционных методов лечения;
3. Владение навыками менеджмента в системе здравоохранения: вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.
4. Умение применить знание эпидемиологии распространенных болезней среди определенной группы населения и систематических подходов, полезных для уменьшения частоты и преобладания этих болезней;
5. Способность распознавать факторы, увеличивающие риск у человека заболеть или получить травму, а также подбирать соответствующие тесты для выявления пациентов с риском заболеть специфической болезнью или имеющих раннюю стадию заболевания и определять стратегию дл принятия необходимых мер;
6. Способность пользоваться электронными базами данных и другими ресурсами для разрешения проблем и принятия решений, необходимых для оказания помощи отдельным людям и населению;
7. Умение применить знание различных подходов к организации, финансированию и осуществлению медицинской помощи;