№ 34-О/23 16.01.2023



# ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

**БУЙРУК**

# Квалификациялык иштин темасын бекитүү жөнүндө

Ош шаары

Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинин “Филологиялык билим берүү” жана “Котормо жана котормо таануу” багытынын 2022-2023-окуу жылындагы күндүзгү окуу бөлүмүндөгү бүтүрүүчү курсунун 1-тиркемедеги студенттеринин квалификациялык иштеринин темалары жана илимий жетекчилери БЕКИТИЛСИН.

Тиркеме: 44 баракта

Негизи: Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинин деканы Р.Ж.Сагындыкованын билдирүүсү

# Ректор К.Г.Кожобеков

Даярдады:

(Жалпы бөлүмдүн (канцелярия) адиси)

№ 34-О/23 16.01.2023

**1-тиркеме**

# “Филологиялык билим берүү” (Чет тили) профили;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аткарган студенттин аты- жөнү** | **Курс, тайпасы** | **Иштин темасы (кыргыз тилинде)** | **Иштин темасы (орус тилнде)** | **Иштин темасы (немис жана англис тилдеринде)** | **Илимий жетекчиси** |
| 1 | Асилбек уулу Абдулллахад | **НРК(б)-1-19** | Немис тили сабагындагы көптилдүүлүктүн концепциялары жана өзгөчөлүктөрү | Концепции и особенностимногоязычия на уроках немецкого языка | Konzepte und Besоnderheiten der Mehrsprachigkeit im Dеutschunterricht | Улук окутуучу Пахирова Дамира Исировна |
| 2 | Калыкова Барчын | **НРК(б)-1-19** | Немис тилин экинчи чет тили катары окутуунун ыкмалары | Методы обучения немецкому языку как второго иностранного языка | Untеrrichtsmеthоdеn für Dеutsch аls zwеitеFrеmdsрrаchе | Улук окутуучу Пахирова Дамира Исировна |
| 3 | Солтобай кызы Назик | **НРК(б)-1-19** | ЖОЖдордо виртуализацияны окутуу-билимберүүдөгү жаны медиа | Обучение виртуализации в ВУЗах - новые медиа в образовании | Virtualisierung der Hochschullehre - Neue Medien in der Bildung | Филология илим.,кандидаты, доцентКайкыбашева А.К. |
| 4 | Абдупатта кызы Акмөөр | **НРК(б)-1-19** | Билим берүүнүнжогорку деңгээлинде немис тили сабагында жазуу көндүмдөрүн өнүктүрүү | Развитие умений письменной речи на уроках немецкого языкана высоком уровне обучения | Entwicklung der Schreibkompetenz im Deutschunterricht auf der Oberstufe | Филология илим.кандидаты, ДоцентКайкыбашева А.К. |
| 5 | Исламидин кызы Айкөкүл | **НРК(б)-1-19** | Чет тили сабагында (немис тили) жаңы лексиканы үйрөтүүдөгү оюн ыкмалары | Игровые методы по введению новой лексики на уроках иностранного языка (немецкого) | Spielmethoden zur Arbeit an der Einführung neuer Vokabeln im | Филология илим. кандидаты, ДоцентКайкыбашева А.К. |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Fremdsprachenunterrich t |  |
| 6 | Камилжанова Мираида | **НРК(б)-1-19** | Ош облусунда, пандемия учурундагы санариптик окутуунунтил үйрөнүү мотивациясына тийгизген таасири | Влияние цифрового обучения в условиях пандемии на мотивацию в изучении языков в Ошской области. | Zum Einfluss des Onlinelernens unter Pandemiebedingungen auf die Motivation beim Sprachenlernen in Oscher Gebiet; | Саясий илимдерининкандидаты, доцент Улуков Р.Т. |
| 7 | Айдар кызы Айзат | **НРК(б)-1-19** | С1 деңгээлиндеги окуучуларга немис тили сабагында коммуникативдик грамматиканыокутуунун көйгөйлүү маселелери | Проблемы обучения коммуникативной грамматики на уроках немецкого языка (НкИ) со студентами уровня С1. | Zur Bedeutung der kommunikativen Grammatik im DaF- Unterricht mit fortgeschrittenen Deutschlernenden; | Саясий илимдерининкандидаты, доцент Улуков Р.Т. |
| 8 | Рысбаева Бегайым | **НРК(б)-1-19** | Немис тилин үйрөнүүдө мультимедиялык окуу куралдарын колдонуунун өзгөчөлүктөрү | Особенности использования мультимедийных средств обучения при изучении немецкого языка. | Der Einsatz von multimedialen Sprachlernangeboten im DaF-Unterricht; | Саясий илимдеринин кандидаты,окутуучу Улуков Р.Т. |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Адилова Нуржамал | **НРК(б)-1-19** | Немис тили сабагында көркөм текстти талдоо жана чечмелөөкөндүмдөрүн калыптандыруу, (чыгармачылык) көндүмдөрдү өнүктүрүүнүнчеберчилиги жана ыкмалары | Приемы и способыформирования навыков анализа и интерпретации художественного текста, и развитие литературных (творческих) навыков на уроках немецкого языка. | Textbehandlung und Entwicklung literarischer Handlungskompetenzen im DaF-Unterricht; | Саясий илимдеринин кандидаты,окутуучу Улуков Р.Т. |
| 10. | Жумабаева Айтурган | **НРК(б)-1-19** | Заманбап техникалык каражаттар менен немис тилин окутуу. | Обучение немецкому языку современными техническимисредствами. | Lernen mit neuen Medien im Deutschunterricht. | Улук окутуучу Пахирова Дамира Исировна |
| 11 | Мамаджанова Алина | **НРК(б)-1-19** | Немис тилинин маалыматкаражаттарындагы англицизмдер жана алардын “Vitamin de“ журналынын мисалында колдонулушу. | Англицизмы в немецком языке и их использование на языке прессы на примере журнала “Vitamin de“ | Аnglizismen in deutschen Medien und ihre Verwendung am Beispiel der Zeitschrift„Vitamin de“ | Улук окутуучу Пахирова Дамира Исировна |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Жетибаева Айназик | **НРК(б)-1-19** | Германиянын маданиятынынөзгөчөлүктөрү (маданий шок): чыгыш жанабатыш Германиянын ортосундагы күнүмдүк маданийайырмачылыктарды эмпирикалык изилдөө | Культуршок Германии: эмпирическое исследование повседневныхкультурных различий между восточными и западными немцами | Kulturschock des Deutschlands: die empirische Untersuchung zu alltagskulturellen Differenzen von Ost- und Westdeutschen | Филология илим.,кандидаты, ДоцентКакыбашева А.К. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Атамурзаева Нурайым | АРК(б)-2-19 | Медиа сабаттуулук аркылуу англис тилин окутууга 21-кылымдын мамилеси | Подход 21 века к преподаванию английского языка через медиаграмотность | A 21st Century Approach to English Language Teaching through Media Literacy | Токторова В.К. э.и.к., улук окутуучу |
| 14 | Бусурманкулова Таасилкан | АРК(б)-2-19 | 21-кылымдын көндүмдөрүн 21-кылымдын окуучуларына үйрөтүүнүн мааниси | Важность обучения навыкам 21 века для учащихся 21 века | The Importance of Teaching 21st Century Skills to 21st CenturyLearners | Токторова В.К. э.и.к., улук окутуучу |
| 15 | Максатбекова Айдай | АРК(б)-2-19 | Англис тилин окутууда лидерлик жана башкаруу | Лидерство и менеджмент в преподавании английского языка | Leadership and Management in EnglishLanguage teaching and learning | Токторова В.К. э.и.к., улук окутуучу |
| 16 | Хамитжанова Айкокул | АРБ(б)-1-19 | -Шекспирдиндраматургиясындагы сүйүү жана эркиндик маселеси- | Проблема любви и свободы в драматургии Шекспира | The problem of love and freedom in Shakespeare'sdramaturgy. | Алымкулова С.Б. улук окутуучу |
| 17 | Абдыкарова Алина. | АРК(б)-4-19 | -Н.Хоторндунэмгегиндеги күнөө түшүнүгү (социалдык,психологиялык жана руханий аспектилери) | Концепция греха в творчестве Н. Готорна (социальный,психологический и духовный аспекты) | The concept of sin in the work of N. Hawthorne (social, psychological and spiritual aspects) | Алымкулова С.Б. улук окутуучу |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Рустамбек кызы Перизат. | АРК(б)-4-19 | Британ жана Америка адабиятындагы аял жазуучулардын ролу | Роль женщин-писателей в британской и американскойлитературе. | The role of female writers in the British and American literature | Алымкулова С.Б. улук окутуучу |
| 19 | Шергазы кызы Айжамал | АРК(б)-1-19 | "Улуу Гэтсбидеги"Америка кыялынын идеясы | Идея американскоймечты в «Великом Гэтсби». | The Idea of AmericanDream in “The Great Gatsby” | Алымкулова С.Б. улук окутуучу |
| 20 | Базарбай кызы Элиза | АРК-4-19 | Дефо менен Свифт, “Робинзон” жана“Гулливер”: адабий талаш-тартыштын тарыхынан | Дефо и Свифт,“Робинзон” и “Гулливер”: из истории литературной полемики | Defoe and Swift, “Robinson” and “Gulliver”: from the history of literarycontroversy. | Алымкулова С.Б. улук окутуучу |
| 21 | Туратова Таттыгул | АКК-6-19 | Түс белгилөөэлементтери менен англис тилиндеги фразеологиялыккубулуштар | Фразеологическиеединицы в английском языке с элементами цветообозначения | Phraseological phenomena in English with elements of color designation. | Ыпышова Н.У. улук окутуучу |
| 22 | Таалайбек к. Мадина | АКК-2-19 | Суу концептинин этимологиялык жактанизилдениши | Этимологическоеисследование концепта “вода” | Etymological study of the concept “water”. | Ыпышова Н.У. улук окутуучу |
| 23 | Акылбек кызы Аймээрим. | АРК-3-19. | Англис жана кыргыз тилдериндефразеологизмдерди колдонуу | Использованиефразеологизмов ванглийском и кыргызском языках | The using of phraseological units in English and Kyrgyzlanguages | Пазылова С.К. улук окутуучу |
| 24 | Назарова Айгерим | АКК-7-19 | Азыркы англистилиндеги сөз жасоо | Словообразование ванглийском языке | Word formation inmodern English | Пазылова С.К.улук окутуучу |
| 25 | Батырбек кызы Наргиза | АКК-7-19 | Англис тилинин "Must", "Should", "Ought to" модалдык этиштери жана алардын кыргыз тилиндегиэквиваленттери | Модальные глаголы " Must", "Should", "Ought to" в английском языке и их эквиваленты в кыргызском языке | The modal verbs " Must", "Should", "Ought to" in English and their Kyrgyz equivalents | Пазылова С.К. улук окутуучу |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Сагындыкова Асел | АРБ-1-19 | Англис жана кыргыз тилдериндеги “Бакыт” концептуалдык тушунугу | Концептуальное понятие “Счастье” в английском и кыргызском языках | Conceptual understanding of “Happiness” in Englishand Kyrgyz languages | Беккулова Д.К. окутуучу |
| 27 | Шерова Айкокул | АРБ-1-19 | Кыргыз тилинин лексикасынын онугуусуноанглицизмдердин таасири. | Влияние англицизмов на развитие кыргызской лексики | The influence of English borrowings on the development of Kyrgyz vocabulary. | Беккулова Д.К. окутуучу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Жаркынбаева Мираида Жаркынбаевна | АКК-1-19 | Англис тилиндеги орун предлогунун орус жана кыргыз тилдеринде салыштырма анализи. | Сопоставительный анализ предлогов места в английском, русском икыргызском языках. | Contrastive analysis of English prepositions of place and their equivalents in the Russian and Kyrgyz languages. | Улук окутуучу Эргешова Гүлбарчын Сатимбековна |
| 29 | Урматбекова Айгул Урматбековна | АКК-1-19 | Азыркы англис тилиндеги аббрвиатуралар,кыскартуулар жана алардын өнүгүү тенденциялары. | Аббревиатуры и сокращения в современном английском языке и тенденции их развития. | Abbreviations or shortenings in Modern English and tendency of their Development” | Улук окутуучу Эргешова Гүлбарчын Сатимбековна |
| 30 | Исматиллаева Нуржан Чиркешовна | АРК-3-19 | Орто мектептерде англис тилинин грамматикасын окутууда ситуативдик оюндардын ролу. | Роль ситуационных игр в обучении грамматикианглийского языка в средней школе. | The role of situational games in teaching English grammar in secondary school. | Улук окутуучу Мурзубраимова Динара Умаровна |
| 31 | Тошхожаева Тургунай Авазбековна | АРК-3-19 | Орто мектептерде англис тилинде ырларды үйрөтүүдө окутуу технологияларынын колдонулушу. | Использование образовательных технологий в обучении песен на английскомязыке в средней школе. | Use of educational technology in teaching English songs in secondary school. | Улук окутуучуМурзубраимова Динара Умаровна |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Токтосунова Гулбурак Алмазбековна | АКК-1-19 | Англис тилин окутуунун түрдүү этаптарында шыктандыруучукөндүмдөрдүн ролу. | Роль мотивирующих разминок к урокам английского языка на разных этапахобучения. | The role of warming up activities at the various stages of teaching English | ДоцентТешебаева Алима |
| 33 | Маматоктоева Айзат Кылычбековна | АКК-3-19 | 7-класста окуган мектеп окуучуларына англис тилин сүйлөөнү видео материалдардын жардамы менен үйрөтүү | Обучение школьников 7 класса английскому разговорному языку на основевидеоматериалов | Teaching English to schoolchildren of the 7th form on the basis of video materials | Улук окутуучуЭрмекбаева Нуржамал Жалиловна |
| 34 | Жанибекова Римма Султанмуратовна | АКК-3-19 | Интернеттин таасири астында англис тилиндеги өзгөрүүлөр | Изменения английского языка под влиянием Интернета | Changes of the English language under the influence of Internet | Улук окутуучу Эрмекбаева НуржамалЖалиловна |
| 35 | Хамитжанова Айкөкүл Эмилбековна | АРК-6-19 | Жогорку мектепте англис тили сабагында STEM технологияларды колдонуу | Использование STEM технологий на уроках английского языка встаршей школе | Using STEM technologies in English classes in high school | Улук окутуучу Назарова Махлие Кабулжановна |
| 36 | Орозалиева Айдана Кубанычбековна | АРК-6-19 | Англисче артикль жана анын текстерде колдонулушу | Английский артикль и его использование в текстах | The English article and its use in texts | Улук окутуучу Назарова Махлие Кабулжановна |
| 37 | Жолдошева Акмөөр Улановна | АРБ-1-19 | Орто мектепте англис тилинин грамматикасын окутуунун инновациялык усулдары | Инновационные методы обучения английской грамматики в среднейшколе | Innovative methods of teaching English Grammar in secondary school | ДоцентАкматова Айниса Абдибаитовна |
| 38 | ЮлдашеваМубинабону Фархадовна | АРБ-1-19 | Сабакты пландоодо англистили мугалиминин компетентүүлүгү | Компетенции учителяанглийского языка в планировании урока | English languageteachers` competencies in planning a lesson | ДоцентАкматова Айниса Абдибаитовна |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | Алимова Айзат Байышева | АРБ-1-19 | Англис жана кыргыз тилдериндеги зат атоочтун көптүк категориясынын өзгөчөлүктөрү (Жереум К.Жереумдун“ Кайыктагы үч адам”чыгармасынын негизинде) | Особенности категории числа существительных в английском икыргызском языках (на материале романа«Three Men in a boat» by Jerome K Jerome) | Peculiarities of the category of number of nouns in English and Kyrgyz languages (on the basis of the novel the «Three Men in a boat» by Jerome KJerome | ДоцентАкматова Айниса Абдибаитовна |
| 40 | Токтосунова Сымбат Жамшитбековна | АКК-2-19 | Орто мектептерде англис тили сабагында жаңы технологиялардыколдонуунун өзгөчөлүктөрү | Особенности использования новых технологий английского языка в средней школе | The peculiarities of using new technology of English at secondary schools | Улук окутуучу Ахмедова Эркайым Гудуковна |
| 41 | Иманалиева Айбийке Каныбековна | АКК-2-19 | Жогорку класстарда англис тилин жана кыргыз тилдерин үйрөнүү процессинде макал- лакаптардын колдонулушу | Использование пословиц в процессе изучения английскогои кыргызского языка на старших этапах | The usage of proverbs in the English process of teaching in high stages | Улук окутуучу Ахмедова Эркайым Гудуковна |
| 42 | Сайпиева Муниса | АРБ-1-19 | Англис тилин үйрөнүүдө медиа маалымат жана коммуникация технологиялары | Медиаинформационны е и коммуникативные технологии в изучении английского языка | Media information and communication technologies in Learning English | Доцент ЖороеваАйгүл Митаевна |
| 43 | Адылбекова Гулнур | АРК-2-19 | Орто мектеп деңгээлинде үн сүрөттөрү аркылууфонетиканы түшүнүү | Пониманиефонетического материала посредством звуковых картинок на среднем этапе школьного образования | Understanding phonetics via sound pictures at a secondary school level | Галимова Э.С. |
| 44 | Раимжанова Адина | АРК-2-19 | Орто мектеп деңгээлиндеграфикалык үлгүлөр | Совершенствованиеграмматики | Mastering grammar bymeans of graphic | Галимова Э.С. |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | аркылуу грамматиканы өздөштүрүү | посредством схем на среднем этапе школьногообразования | patterns at a secondary school level |  |
| 45 | Осмонова Аида | АРК-2-19 | Башталгыч мектепте чет тилин окутуу процессин компьютердиккамсыздалышынын маселеси. | Проблема разработки компьютерного сопровождения процесса обученияиностранному языку в младшей школе | The problem of developing computer support for the process of teaching a foreignlanguage in elementary school | Сагындыкова Р.Ж. |
| 46 | Алиева Гүлнур | АРК-2-19 | Компьютердик лингводидактикалыкпрограммалар маалыматтык- коммуникациялык курал катары | Компьютерные лингводидактические программы какинформационно- коммуникационное средство | Computer linguodidactic programs as an information and communication tool | Сагындыкова Р.Ж. |
| 47 | Зундуева Айжамал | АКК-5-19 | Kahoot онлайн платформасынын негизинде жогорку класстын окуучуларынын лексикалык компетенциясынкалыптандыруу | Формирование лексической компетенции у учащихся старших классов на основе онлайн платформыKahoot! | Formation of lexical competence in high students based on the online platform Kahoot! | Сагындыкова Р.Ж. |
| 48 | Хайдарова Дилдора | АРК-6-19 | Дистанттык окутуу шартында маалыматтык технологияларды колдонуу | Применениеинформационных технологий в условиях дистанционной формы обучения | Application of information technologies in thecontext of distant learning | Сагындыкова Р.Ж. |
| 49 | Байышбек кызы Эльфида | АКК-2-19 | Чет тилдерин окутуунун аралаш моделинде | Специфика использования информационных | The specifics of the use of information technology in a mixed | Сагындыкова Р.Ж. |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | маалыматтык технологиялардыколдонуунун өзгөчөлүктөрү | технологий всмешанной модели обучения иностранным языкам | model of teaching foreign languages |  |
| 50 | Абдиева Бегимай | АРК-3-19 | Кыргыз мектептерде герундийди окутуудагы өзгөчөлүктөр жанакыйынчылыктар | Особенности и проблемы в обучении герундия в кыргызских школах | The peculiarities and problems of teaching Gerund in Kyrgyz schools | Анарбаев А.А. |
| 51 | Мамаджанова Хадижа | АРК-1-19 |  | Орто мектептерде тилин аралыктан (жогорку баскыч) | англис окутуу |  | Дистанционное обучение английскому языку в среднеобразовательно й школе (старший этап) | Тeaching English in distance at secondary schools (senior stage) | Калмаматова З.К. |
| 52 | Умаралиева Гуллола | АРК-1-19 | Англис тилин окутууда фразеологиялыкбирдиктердин колдонулушу (жогорку баскыч) | Использованиефразеологических единиц в обучении английскому языку (старший этап) | Using phraseological units in teaching English (senior stage) | Калмаматова З.К. |
| 53 | Байыш к. Айдай | АРК-4-19 |  | Окуучулардын тилдик компетенциясынжогорулатууда оюндардын ролу |  | Роль игр в развитииязыковых компетенций учащихся. | The role of games in developing students’ linguistic competences | Калмаматова З.К. |
| 54 | Асан кызы Тансуу | АРК-4-19 |  | Чет тилдерин окутууда заманбап ITтехнологияларын колдонуу менен шык-жөндөмдү |  | Методический аспект формирования навыков и умений ИЯ с | The methodological aspect of the formation of skills and abilities of | Калмаматова З.К. |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | калыптандыруунун методологиялык аспектиси |  | использованием современныхИТ | foreign languages using modern IT |  |
| 55 | Аскаржанова Зебо | АРК-4-19 | Англис тил сабагына окуучулардын кызыгуусун арттыруу максатында неологизмдерди дисциплина аралык негизде окутуу | Обучение неологизмов намежпредметной основе с целью повышения интереса школьников к урокам английскогоязыка | Teaching neologisms on interdisciplinary basis for increasing the interest of schoolchildren in English lessons | Калмаматова З.К. |
| 56 | Кадыралы к. Альбина | АРК-1-19 | Кыргыз мектебинин орто баскычында чет тилдеги текстти угууга үйрөтүү | Обучение аудированиюиноязычного текста на среднем этапекыргызской школы | Teaching auding- comprehension at the middle stage of theKyrgyz secondary school | Паниткова Н.М. |
| 57 | Арзибек к. Айтунук | АРК-1-19 | Окуу бөлүмүндө окуучуларды ЖРТга даярдоо методикасы | Методика подготовки учащихся к сдаче ОРТ в разделе чтения | Methodology of the students preparation for the reading section of the General Republicantest | Паниткова Н.М. |
| 58 | Пахырова Жылдыз | АРК-2-19 | Балута окуу китебинеылайык орто этапта англис тилинин грамматикасын окутуу үчүн долбоордук методолгияны колдонуу | Использование проектной методики для обучения английскойграмматике на среднем этапе по учебнику Балута | Using project methodology for teaching English grammar at the middle stage based on Baluta’s textbook | Паниткова Н.М. |
| 59 | Умаралиева Саидахон | АРК-1-19 | Кыргыз мектебинин ортобаскычындагы англис тили сабагында сүйлөөгө үйрөтүү | Использованиепринципа ситуативности для | Using the principle ofsituationality for teaching speaking in the | Паниткова Н.М. |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | үчүн ситуациялык | обучения говорению | English class of the |  |
| принцибин колдонуу | на уроке английского | Kyrgyz school |
|  | языка на среднем этапе |  |
|  | кыргызской школы |  |
| 60 | Нурсултан к. Азиза | АРК-1-19 | Жогорку класстын | Эффективность | The effectiveness of | Белекова К.К. |
|  |  |  | окуучуларынын | тестирования для | testing to determine the |  |
|  |  |  | коммуникативдик | определения | communicative |  |
|  |  |  | компетенттүүлүгүн аныктоо | коммуникативной | competences of high |  |
|  |  |  | үчүн тестирлөөнүн | компетенции учащихся | school students |  |
|  |  |  | натыйжалуулугу | старших классов |  |  |
| 61 | Бектурсунова Айданек | АРБ-1-19 | Дистанттык технологияларды колдонуу менен орто мектепте окутуунун өзгөчөлүктөрү | Особенности обучения дистанционных технологий в старших классах | Peculiarities of teaching using distance technologies in high schools | Белекова К.К. |
| 62 | Токтосунова Айжамал | АРК-4-19 | Кыргызстандагы билимберүү реформасы жана анын окутууга тийгизген таасири | Реформа образования в Кыргызстане и еевлияние на обучение | Education reform in Kyrgyzstan and its impact on teaching | Белекова К.К. |
| 63 | Канатбек к. Нурпери | АРК-1-19 | Англис тили сабагында видео лексикалыккөндүмдөрдү калыптандыруу каражаты катары | Видео как средство | Video as a mean of | Белекова К.К. |
|  |  |  | формирования | formation the lexical |  |
|  |  |  | лексических | skills in the English |  |
|  |  |  | навыков на уроке | lesson |  |
|  |  |  | английского языков |  |  |
| 64 | Маликова Зарнигор | АРК-3-19 | Кыргыз мектептердин 5-6- класстарында англис тили сабагында макалдарды колдонуу | Использование пословиц в 5 и 6- классах на урокаханглийского языка в | Using proverbs at the English lessons at the 5th and 6th classes in Kyrgyz schools | Анарбаев А.А. |
|  |  |  |  | кыргызских школах |  |  |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Жусупова Кишимжан | АКК-4-19 | Орто мектеперде англис тилиндеги фильмдерди эл аралык байланышта колдонуучу көндүмдөрдү үйрөтүүдөгүэффективдүүлүгү | Эффективностьфильмов в английском языке при подготовке учащихся средней школы кмежкультурной коммуникации | The effectiveness of English films in training the secondary school students for international communication skills | Осмонбаева Ж.А. |
| 66 | Шайлообек к. Мартгүл | АКК-4-19 | Орто мектептердин 9-10- класстары учун чөйрөнү стимулдаштыруунун натыйжалуу ыкмасы катары бура сөздөрдү (каламбур) колдонуу | Использование каламбуров какэффективного метода стимулированиясреды в 9-10 классах общеобразовательных школ | Using Puns as an effective method of stimulating environment for 9th -10th forms of secondary schools | Осмонбаева Ж.А. |
| 67 | Кушбакова Перизат | АКК-4-19 | Орто мектептердеанглис тилиндеги жомокторду окуучулардын грамматикалык сабаттуулугун жогорулатуудаг маанилүүлүгү | Важность использования рассказов на английском языке в развитии навыков грамматики у учащихся в среднейшколе | The importance of English stories in developing grammatical accuracy of secondary school learners | Осмонбаева Ж.А |
| 68 | Абдиманап к. Бүбүбатма | АРК-1-19 | Кенже мектеп куракта аңгемелерди колдонуп окутуу | Применение коротких рассказов в обучении младших школьников | Application of short stories in teaching young learners | Койлубаева Б.К. |
| 69 | Маматмуса к. Бурулай | АРК-1-19 | Англис тилин үйрөнүүдө массалык каражаттардын орду | Роль СМИ в изучении английского языка | The role of mass media in learning English | Койлубаева Б.К. |
| 70 |  |  |  |  |  |  |

№ 34-О/23 16.01.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нуркамил к. Айке | АРК-1-19 | Мүмкүнчүлүгү чектелген балдарга англис тилин үйрөтүү | Преподавание английского языка для студентов с ограниченными возможностями | Teaching English to students with various disabilities | Койлубаева Б.К. |
| 71 | Пазылова Айгерим | АКК-6-19 | Кыргыз мектептеринде англис тилин үйрөнүү процессинде окуучулардын коммуникативдик компетенцияларын калыптандыруу | Формирование коммуникативных компетенций учащихся в процессе изучения английского языка в кыргызских школах | Formation of communicative competencies of students in the process of learning English in Kyrgyz schools | Сулайманова Г.Ж. |
| 72 | Базарбай к. Айчүрөк | АКК-6-19 | Англис тили сабагында окуу жана жазуу аркылуу сын ой жүгүртүүнү өнүктүрүү технологиясы | Технология развития критическогомышления через чтение и письмо на уроках английского языка | Technology for the development of critical thinking through reading and writing in English classes | Сулайманова Г.Ж. |
| 73 | Юлдашева Нозима | АРК-1-19 | 7-класста англис тил сабагында окуунуүйрөтүүнун өзгөчөлүктөрү | Особенности обучения чтению в 7 классе на уроке английскогоязыка | The peculiarities of teaching reading at the English lesson in the 7thform | Козубаева А.К. |
| 74 | Нурлан к. Алсу | АРК-1-19 | Орто мектепте класстан тышкаркы иштердин ролу | Роль внеклассной деятельности вобщеобразовательной школе | The role of extracurricular activities at the secondary school | Козубаева А.K. |
| 75 | Тенизбаева Аида | АРК-1-19 | Башка тилден англис тилине келген сөздөр жана алардын | Заимствованные слова и их роль в изучениианглийского языка | The role of borrowings in learning the Englishlanguage | Козубаева А.K. |