**ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин “ОшМУнун бүтүрүүчүлөрүнүн квалификациялык иштеринин мазмуну окутуудан күтүлүүчү натыйжаларга багытталуусуна карата мониторингдин жыйынтыгы жөнүндө” дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинин англис тилинин фонетикасы жана грамматикасы кафедрасынын 2019-2020,**

**2020- 2023 –окуу жылдарына карата отчету**

(550300«Филологическое образование» профиль Иностранный язык)

1. Бүтүрүүчүлөр менен жүргүзүлүүчү иш-пландардын мазмуну жана аткарылышы НББПнын негизинде түзүлүп, жумуш кафедралык деңгээлде алып барылат.Сентябрь айынан баштап бүтүрүүчүлөр менен квалификациялык иштердин темалары сунушталып, талкууланат. Тандалган темалар кафедранын отурумунда талкууланып , факультеттин окумуштуулар кеңешине сунушталат. Квалификациялык иштер жана аннотациялар ОшМУнун №27 бюллетенине таянуу менен жазылат .

2. НББПда квалификациялык жумуштарга, магистрдик диссертацияларга талаптар конкреттүү негизде чагылдырылган. Аннотациялардын мазмуну негизинен дал келет. Алар негизинен ОН 7нин алкагында алып барылат ОК-1, ПК-12. Квалификациялык иштерге КН-7 жана ПК-12, ОК-1 компетенциялары тиешелүү жана алардын матрицасы түзүлгөн.

3. НББПда окутуунун натыйжаларын аныкталышына анализ (квалификациялык жумуштарга тиешелүү ОНдор, компетенциялар матрицасынын түзүлүш сапаты). **РО7 –**владеет методами и приемами научного описания, исследования в области языкознания и литературоведения.

**ОК-4**- способен /под руководством/ разрабатывать и корректировать план исследования, анализировать и интерпретировать собранные данные, готов к осуществлению прикладной научно-исследовательской деятельности;

**ПК-12**- способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;

4. Квалификациялык жумуштардын, темалары актуалдуу, жаңычыл, ОНдорго ылайыктуу, аларды ОК-1, ПК-12 компетенциялары калыптандыра алат.

5. Квалификациялык жумуштарга жетекчилик боюнча нормалар сакталып негизинен кафедранын отурумунда талкууланып темалар бекитүүгө сунушталат:

6. Квалификациялык жумуштарга илимий жетекчинин пикири, рецензенттердин сын-пикирини мазмуну талапка жооп берилгенден кийин алгач антиплагиат программасы менен текшерилип андан кийин кафедра башчысы тарабынан коргоого сунушталат. Квалификациялык жумуштар ОшМУнун 27 –бюллетенинин негизинде аткарылат. Кафедранын квалификациялык иштерди аткаруудагы темасы “РК” деп аталат жана илимий темалар ушул жалпы теманын алкагында алынып барылат.Квалификациялык иштердин, методдору тууралуу сөз кылсак мисалы; салыштырма –тарыхый метод, дистрибутивдик метод, статистикалык метод, описательный метод ж.б.

7. Кафедрада илимий жетекчилер окуу жылдын башында бекитилет. Студенттер, магистранттар өз убагында консультацияларды алып турушат. Жыл сайын апрель айында илимий жумалыктын алкагында квалификациялык иштер алдын ала коргоодон өтөт.Квалификациялык иштер кафедранын иш пландарында талкууланып бекитилет.

8.Квалификациялык жумуштарга рецензенттер шайланып берилет. Андан кийин эмгектер антиплагиаттан текшерүүдөн өтүп, коргоого уруксат алышат.

9.Кафедрада илимий жетекчилер студенттер менен квалификациялык жумуштардын жазуу боюнча консультацияларды өтүшөт жана ОшМУнун №27-бюллетени сунушталат жана методиканын рекомендациялар түзүлөт.

РГФ кафедрасында дипломдук, магистрдик диссертацияларды жазууда тандоо курсу катары иштелип чыккан ОНД дисциплинасы өтө чоң таасирин тийгизет. Мында квалификациялык иштерди аткарууга практикалык рекомендациялар берилет.

10. Квалификациялык жумуштун темаларынын актуалдуугу кафедранын отурумунда талкууланат, илимий жетекчилердин отчету угулуп турат. Кафедрадагы илимий жетекчилердин бүтүрүүчүлөр менен жүргүзгөн иш-аракеттери кафедра башчынын көзөмөлүндө болот. Ар бир этапта илимий жетекчилер кафедранын отурумдарында аткарылып жаткан иштери тууралуу маалымат берип турушат, бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу аттестациясына карата иш чаралар жакшы жүргүзүлүп бүтүрүүчү курстарда иштеген окутуучулар менен б.а жетекчилер менен бирге жазылып жатканын жана квалификациялык иштер жакшы деңгээлде жазылуусу көзөмөлдөнөт.

11. Коргоодон мурда квалификациялык иштер антиплагиат программасы аркылуу текшерилип, кафедра башчысы тарабынан коргоого уруксат берилет. Илимий эмгектерин аткарууда антиплагиат программасы эффективдүү, анткени ал студенттердин жоопкерчиликтүү изденүүсүнө түрткү болот, анткени 60% тен жогору болгон эмгектер гана коргоого, уруксат алышат.

12. МАКтын жыйынтыктары талкууланып, сунуштар, кемчиликтер эске алынуу менен текшерүү жүргүзүлөт жана чечимдер кабыл алынат.

МАКтын жыйынтыктары кафедранын отурумунда, андан кийин факультеттин окумуштуулар кеңешинде талкууланат. Ошонун негизинде Окумуштуулар кеңешинин чечими кабыл алынат.

13. Бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштеринин жыйынтыктары алдын-ала коргоо жана илиммий-практикалык конференцияларда баяндама катары берилет. Бүтүрүүчүлөрдүн аралык иштери, диссертациялардын аралык жыйынтыктары илимий макалаларды жазуу аркылуу аткарылат.

14.МАКтын жыйынтыгы факультеттин окумуштуулар кеңешинин жыйынында талкууланат. Мында МАКтын комиссия өкүлдөрү отчет беришип, өз пикирлери менен сунуштарын айтышат.

Төмөндө 2019-20, 2020-21- окуу жылдарына жазылган кээ бир квалификациялык иштерге анализ жасадык.

**Окутуучу Г.Жоробекованын жетекчилиги астында жазылган 2020-2021 окуу жылына пландаштырылган 4 АКК-4-18 тайпасынын студенти Шамурзаева Тахминанын квалификациялык ишине анализ.**

Квалификациялык иштин темасы “Филологиялык билим берүү” программасынын бакалавр багытындагы студентке ылайыкташтырылып түзүлгөн. Жалпысынан квалификациялык иштин мазмуну 3 бөлүмдөн, киришүүдөн корутундудан жана адабияттардын тизмесинен турат.

Квалификациялык иштин максаты, тапшырмалары, тарбиялык баалуулуктары, актуалдуулугу, практикалык баалуулуктары аныкталган жана туура белгиленген. Квалификациялык иш максатына жеткен. Студент англис жана кыргыз тилдериндеги модалдык сөздөрдүн сүйлөмдөгү колдонулушуна жана кызматына анализ киргизип, окшоштуктары жана айырмачылыктарды белгилеп, мисалдар менен көргөзүп кеткен. Квалификациялык иштин структурасы талапка жооп берет, бирок бир канча техникалык катачылыктарды да көрүүгө болот. Жалпысынан квалификациялык иштин аткарылышы канааттандырарлык.

**Улук окутуучу М.Исакованын жетекчилиги астында жазылган 2020-2021 -окуу жылына пландаштырылган АРБ-1-18 тайпасынын студенти Нурланбек кызы Айзиректин квалификациялык ишине анализ.**

Бул квалификациялык иш “Филологиялык билим берүү” программасынын бакалавр багытындагы АРБ-1-18 тайпасынын студенти Нурланбек кызы Айзирек тарабынан жазылган “19-20-кылымдардагы англис коомунун Джером К.Джеромдун чыгармалары аркылуу чагылдырылуусу” деп аталып, улук окутуучу, магистр М.Т. Исакованын жетекчилиги астында изилденип жазылган.

Квалификациялык иш 63 беттен туруп, киришүү, 3 бөлүм, корутунду жана библиографиядан турат. Рецензент ф.и.к., доцент С.Ш.Калыгулова изилдөөнү карап чыгып, өз баасын төмөндөгүдөй берген:- “Берилген квалификациялык иш англис жазуучусу Джером К.Джеромдун чыгармаларын изилдөө менен бирге, 19-20-кылымдардагы англис коомунун жашоосун анализдеп чыккан. Жазуучунун биографиясы, прозасы, стилистикалык ыкмаларды колдоно билүүсү кеңири берилген”.

Нурланбек кызы Айзиректин квалификациялык иши англис тилинде жазылып, актуалдуу тема жараталган. Изилдөөнүн оригиналдуулугу 95%ды түзгөндүгү антиплагиат программасында көрсөтүлгөн (16.06.2021) .

Изилдөө иши Джером К. Джеромдун “Кайыктагы үч киши” чыгармасынын негизинде жүргүзүлгөндүктөн, англис коомунун ошол мезгилдеги жашоосуна толук анализ бере албастыгын белгилеп кетсек болот. Негизинен, квалификациялык иш канааттандырарлык дегээлде жазылган.

**Доцент А.Акматованын жетекчилиги астында жазылган 2020-2021 окуу жылына пландаштырылган** **Арзыбаева Гүлзинганын квалификациялык ишине анализ.**

Квалификациялык иш “Англис жана кыргыз тилиндеги сөз түркүмдөрүнүн квалификациясына анализ” деген ишти бүтүрүүчү Арзыбаева Гүлзина доцент А.Акматованын жетекчилигинде жазылган. Бул иш №27 бюллетендин талаптарына жооп берет жана практикалык бөлүгүндө бүтүрүүчү англис жана кыргыз тилдериндеги сөз туркүмдөрүнүн квалификациясына салыштыма методдунун негизинде айырмачылыктары, окшоштуктарына анализ жүргүзүлгөнүн белгилесек болот. Профильдин 7-КНна дал келген.

**Улук окутуучу Ч.Жээнбекованын жетекчилиги астында жазылган 2020-2021 окуу жылына пландаштырылган** **АРБ-1-18(б) тайпасынын студенти Нишанова Айнуранын квалификациялык ишине анализ.**

2017-2018- окуу жылында АРБ-1-18(б) тайпасынын студенти Нишанова Айнура тарабынан “Академиялык тилди түшүнүү жана анын окуудагы ийгиликтери менен байланышы” атту темадагы квалификациялык иши жазылган, аталган иштин жетекчиси улук окутуучу Жээнбекова Ч.М., рецензенти ф.и.к., доцент Калыгулова С.Ш. Квалификациялык иштин максаты,милдеттери, изилдөөнүн объекти, гипотезасы жана изилдөө методдору темага байланыштуу коюлган.

Кээ бир техникалык каталарды эске албаганда иш канаатандырарлык, көбүнесе адабияттарды колдонгондугу байкалган. Жалпысынан иштин мазмуну талапка жооп берет, студент изденген, маалыматты топтоп, анализдеп жыйынтыгында академиялык тилди түшүнүп, үйрөнүү окуудагы ийгиликке тыгыз байланыштуу деп далилденген.

**Улук окутуучу Б.Тургунбаеванын жетекчилиги астында жазылган 2020-2021 окуу жылына пландаштырылган 4 АКК-1-18 тайпасынын студенти Айзат Орозалиеванын квалификациялык ишине анализ.**

Квалификациялык иштин темасы “Phraseological units and their functions in the English and Kyrgyz languages”. Илимий иштин темасы салыштырып жаткан эки тилде тен, жалпы эле лингистикада актуалдуу. Себеби азыркы күндө англис тили эл аралык тил катары кодлонулуп жатат. Ал эми англис тили да башка тилдер сыяктуу эле фразеологизмдерге, анын ичинен идиомаларга бай. Иштин коюлган негизги максаты эки тилдеги идиомалар жана алардын аткарган кызматтарын аныктоо болуп эсептелет. Ал эми кыргыз тилдүү студенттерге мындай идиомалардын маансин ажыратуу кыйындык туудурат. Ошондуктан студент жогорку теманы тандап алган.

Илимий иштин объекти болуп фразеологиялык бирдиктер, ал эми предмети эки тилдеги идиомалар болуп эсептелет.

Аткарылган иштин теориялык баалуулугу болуп тема боюнча жүргүзүлгөн теоритикалык өбөлгөлөр жана практикалуулугу – иштин анализдеринин жыйынтыктарын англис жана тескерисинче кыргыз тилин үйрөнүүчүлөр үчүн материал катары колдонууга болот. Англис тилинин грамматикасы жана лексикология предметтерин окутуу материалдарынын катарын толуктайт.

Квалификациялык ишти жазууда керектүү ыкмалар пайдаланылган: салыштырма- типологиялык, салыштырма-контрастивдик, топтоштуруу ж.б.

Иш негизинен киришүү, 3 баптан, корутундудан жана колдонулган адабияттардын тизмесинен турат. керектүү жерлерде шилтемелер берилген. Негизинен иш ОшМУнун №27 бюллетениндеги квалификациялык иштерди жазуу талабына туура келет. Жетекчинин пикири жана рецензентин сын-пикири бар. Ошондой эле, “Антиплагиат” программасынын жыйынтыгы тиркелген. Бирок квалификациялык иштеги айрым техникалык жана стилдик каталар рецензент тарабынан белгиленген.

**Доцент А.Тешебаеванын жетекчилиги астында жазылган 2020-2021 окуу жылына пландаштырылган** **Абдуллаева Элнаранын квалификациялык ишине анализ.**

Бул квалификациялык иш кечки бөлүмдүн бүтүрүүчүсү Абдуллаева Элнара тарабынан жазылган, темасы “Мектепте англис тилин окутуудагы инновациялык методдор”деп аталган доцент А.Тешебаеванын жетекчилиги астында жазылган, рецензент доцент З.А.Калмаматова. Бул иш 45 беттен турат, киришүү, 3 бөлүм, корутунду жана библиография. Квалификациялык иш англис тилинде жазылган, түшүнүктүү, илимий, актуалдык тема жарытылган. Англис тилин окуучуларга үйрөтүүдөгү колдонгулган баардык заманбап, жаны ыкмалар кеңири берилип, бир канчасына токтолгон. Сабакта оюндарды ойнотуу, ыр жаттоо жана компютердин интернетин колдонулушу заман талабына жооп берет жана окуучулардын жаңы сөз үйрөнүүсүнө, жакшы сапаттардын ачылышына, команда менен иштөөгө үйрөтөт. Оюндар балдардын жаш өзгөчөлүктөрүнө дал келет, чет тилин үйрөнүүгө кызыгуусун ашырат, лингвистикалык компетенцияны пайда кылат, сөз байлыгын жогорулатат, класста достук, жумуштук атмосфера жаралат деп автор эсептейт.

Квалификациялык иште бир аз техникалык каталарды эске албаганда канааттандырарлык.

**Улук окутуучу Д. Мурзубраимованын жетекчилиги астында жазылган 2020-2021 окуу жылына пландаштырылган** **Маматазиз кызы Мээримдин квалификациялык ишине анализ.**

Квалификациялык иш “Особенности порядка слов в вопросительных предложениях в английском и русском языках” деп аталып улук окутуучу Д.Мурзубраимованын жетекчилиги астында изилденип жазылган. Квалификациялык иш 52 беттен турат, бул иш №27 бюллетендин талаптарына жооп берет.

Квалификациялык иштин максаты,милдеттери, изилдөөнүн 2 негизги бөлүгү,колдонулган адабияттар темага байланыштуу деп белгиленген. Талапка ылайык 3 бөлүктөн туруусу керек, бирок бул изилдөө 2 бөлүктөн турат. Биринчи бөлүгү негизинен теориялык аспектилерин изилдесе, экинчи бөлүгү анализдөөгө арналган.

Ар бир бөлүк жаңы беттен башталып, беттери араб цифралары менен коюлган, шрифтери талапка жооп берет. Негизинен бул изилдөө иши канааттандырарлык деп белгиленген.

**Доцент А. Жороеванын жетекчилиги астында жазылган 2020-2021 окуу жылына пландаштырылган** **Бахром кызы Мафтунанын квалификациялык ишине анализ.**

Квалификациялык иштин темасы: “Англис жана кыргыз тилдериндеги сөз жасоо прцесстеринин салыштырма анализи”. Квалификациялык ишти жазган Бахром кызы Мафтуна.

Жогоруда аталган изилдөө иши ОшМУнун №27 бюллетенин талаптарына негизделип жазылган. Иш киришүүдөн, 3бөлүктөн, жыйынтыктоочу бөлүктөн жана пайдаланылган адабияттардын тизмелериден турат. Киришүү бөлүгүндө изилдөө ишинин максаты, актуалдуулугу теоретикалык жана практикалык баалуулуктары так көрсөтүлгөн. Ар бир бөлүк өз ичине көтөрүлгөн проблемага байланыштуу лингвистикалык терминдердин жардамы менен мисалдар менен тастыкталып берилген . Квалификациялык иш койгон максатына жеткен.Изилдөө иши корголгон жана талапка ылайыктуу келет. Профильдин 7-КНна дал келген.

Текшерүүнүн жыйынтыгы менен төмөндөгүдөй сунуштар берилди:

* Бакалавр багыты боюнча квалификациялык иштер II главадан турса анткени студенттердин 4жылдык билимин эске алып магистрдик иштерден айырмалап жана студенттердин денгээлин эске алуу менен;

**Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинин**

**англис тилинин фонетикасы жана грамматикасы**

**кафедрасынын башчысы,программа жетекчиси,**

**доцент А. Акматова**