**Иш берүүчүлөрдү сурамжылоо**

**анкетасы**

***Урматтуу иш берүүчүлөр!***

*Бул сурамжылоо Ош мамлекеттик университетинин дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетининин студенттерин компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, ДТМФ менен иш берүүчүлөрдүн ортосундагы байланышты чыңдоо, иш берүүчүлөрдү билим берүүнүн сапатын баалоо процессине тартуу, иш берүүчүлөрдүн бүтүрүүчүлөргө карата «канааттануу деңгээлин» жана болочок кадрларды ишке жайгаштыруудагы көйгөйлүү маселелерди аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.*

*Өзүңүздүн оюуңузду тиешелүү ячейкага √ белгисин коюу менен билдирсеңиз.*

**Кызматташканыңыз үчүн ыраазычылык билдиребиз!**

*Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт :*

*Ишкананын аталышы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Дареги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Кызмат ордуңуз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Толтуруу датасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ДТМФнын профессордук-окутуучулар курамынын деңгээли сизди канаттандырабы?

 1. Ооба 2. Жок

2. ДТМФнын материалдык-техникалык базасынын деңгээлине канаттанасызбы?

 1. Ооба 2. Жок

 3. ОшМУнун жетекчилиги иш берүүчүлөрдүн муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алабы?

 1. Ооба 2. Жок

 4. ОшМУнун жетекчилиги, окутуучулары, студенттери ишкана / мекемелердин ишине активдүү катышабы?

 1. Ооба 2. Жок

 5. Иш берүүчүлөр сабактарды (окуу курстарын, жолугушууларды, ж.б.у.с. иштерди) өткөрүүгө тартылабы?

 1. Ооба 2. Жок

 6. Иш берүүчүлөр студенттердин практикаларын өткөрүүгө тартылабы?

 1. Ооба 2. Жок

 7. Иш берүүчүлөр менен бакалавр программасынын күтүлүүчү натыйжалары боюнча талкуулоо уюштурулабы?

 1. Ооба 2. Жок

 8. Сиздин ишкананын *дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетин* бүтүргөн адистиктерге муктаждыгы барбы?

 1. Ооба 2. Жок

 9. *Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинде*  даярдалып жаткан адистердин **билим сапатын жогорулатуу үчүн** кандай сунуштарыңызбар?\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10. *Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетиндеги* даярдалган адистиктер үчүн күтүлүүчү натыйжаларга жетүү максатында кесипке байланышкан **кандай тандоо курстарын** окутуу зарыл деп эсептейсиз? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Иш берүүчүлөр менен өткөн анкетанын жыйынтыгы , 20 адамдан алынган***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ВарианттарСуроолор | 1ООБА | 2ЖОК |
| Суроо №1. ДТМФнын профессордук-окутуучулар курамынын деңгээли сизди канаттандырабы? | 18 | 2 |
| Суроо №2 ДТМФнын материалдык-техникалык базасынын деңгээлине канаттанасызбы? | 17 | 3 |
| Суроо №3 ДТМФнын жетекчилиги иш берүүчүлөрдүн муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алабы? | 20 | 0 |
| Суроо №4 ДТМФнын жетекчилиги, окутуучулары, студенттери ишкана / мекемелердин ишине активдүү катышабы? | 18 | 2 |
| Суроо №5 Иш берүүчүлөр сабактарды (окуу курстарын, жолугушууларды, ж.б.у.с. иштерди) өткөрүүгө тартылабы? | 10 | 10 |
| Суроо №6 Иш берүүчүлөр студенттердин практикаларын өткөрүүгө тартылабы? | 20 | 0 |
| Суроо №7 Иш берүүчүлөр менен бакалавр программасынын күтүлүүчү натыйжалары боюнча талкуулоо уюштурулабы?\ | 17 | 3 |
| Суроо № 8. Сиздин ишкананын ДТМФ бүтүргөн адистиктерге муктаждыгы барбы? | 16 | 4 |

**Ош мамлекеттик университетинин дуйнолук тилдер жана маданият факультетинин англис тилинин фонетикасы жана грамматикасы кафедрасынын 2023-2024 окуу жылында иш беруучулор (мектеп окутуучулары) арасында откозгон сурамжылоонун анализи.**

Бул сурамжылоо Ош мамлекеттик университетинин дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетининин студенттерин компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, ДТМФ менен иш берүүчүлөрдүн ортосундагы байланышты чыңдоо, иш берүүчүлөрдү билим берүүнүн сапатын баалоо процессине тартуу, ББПсына болгон сунуштарды, пикирлерди алуу, иш берүүчүлөрдүн бүтүрүүчүлөргө карата «канааттануу деңгээлин» жана болочок кадрларды ишке жайгаштыруудагы көйгөйлүү маселелерди аныктоо максатында жүргүзүлду.

 Сурамжылоо 20 суроодон турду жана 20 кишиден алынды.

**1. ДТМФнын профессордук-окутуучулар курамынын деңгээли сизди канаттандырабы?**

20%- Жок

80%- Ооба

**2. ДТМФнын материалдык-техникалык базасынын деңгээлине канаттанасызбы?**

 15% - Жакшы

 85% - Ооба

**3. ОшМУнун жетекчилиги иш берүүчүлөрдүн муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алабы?**

 85% - Ооба

 15% - Жок

**4. ОшМУнун жетекчилиги, окутуучулары, студенттери ишкана / мекемелердин ишине активдүү катышабы?**

 90% - Ооба

 10% - Жок

**5. Иш берүүчүлөр сабактарды (окуу курстарын, жолугушууларды, ж.б.у.с. иштерди) өткөрүүгө тартылабы?**

 100% - Ооба

 0% - Жок

**6. Иш берүүчүлөр студенттердин практикаларын өткөрүүгө тартылабы?**

 95% - Ооба

 5% - Жок

 **7. Иш берүүчүлөр менен бакалавр программасынын күтүлүүчү натыйжалары боюнча талкуулоо уюштурулабы?**

 85% - Ооба

 15% - Жок

 **8. Сиздин ишкананын *дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетин* бүтүргөн адистиктерге муктаждыгы барбы?**

 65% - Ооба

 35% - Жок

 **9. *Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинде*  даярдалып жаткан адистердин билим сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар?**

* Англис тили өз тили болгон волонтерлор менен иш алып баруу
* Англис тилинде эркин суйлөп, ой жугуртууну уйрөткөн окуу курстарын уюштуруу
* Студенттер чет өлкөдө практика өтөп келуусунө мумкунчулук берилген программалар менен иштөө

 **10. *Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетиндеги* даярдалган адистиктер үчүн** **күтүлүүчү натыйжаларга жетүү максатында кесипке байланышкан кандай тандоо курстарын окутуу зарыл деп эсептейсиз?**

* KGTESOL, SNER сыяктуу окутуу усулу курстары
* Төрт кондумду (Listening, speaking, reading, writing) онуктуруучу курстар
* TOEFL / IELTS заман талабы курстарына басым жасоо

Жалпысынан ДТМФда билим берүүнүн сапатына иш берүүчүлөрдөн 90%ти оң баа берди.