**«Филологиялык билим» багыты боюнча ББП окутуунун максаттары жана натыйжалары «Кыргыз тили жана адабияты» профили 550300**

**1-максат.** Билим берүү тармагынын кыргыз филологиясы багытында ийгиликтүү иштөөгө жөндөмдүү, Кыргыз республикасынын малекеттик билим берүү талаптарына ылайык универсалдуу, кесиптик компетенцияларга ээ болгон квалификациялуу адистерди даярдоо.

**2-максат.** Студенттин маданий, адеп-ахлактык баалуулуктарын, кесиптик жана этикалык жоопкерчиликти, критикалык ой жүгүртүү жөндөмүн, өзүн-өзү өнүктүрүүсүн калыптандыруу.

|  |  |
| --- | --- |
| Окутуунун натыйжалары | Компетенциялар |
| **РО1** – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.  ОН-1 –табигый жана гуманитардык илимдердин негизги принциптерин профессионалдык ишмердүүлүгүндө колдонуу менен заманбап дүйнө таанууга багыттоо. | **ОК–1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.  **ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.  **ПК-3-**способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.).  **ПК-5-**способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.  **СЛК-1-** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.    **ЖИК-1**. Бизди курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдерди колдонууга жана ага сын көз менен кароого, турмуш баалуулуктарына, маданиятка багыт алууга, активдүү жарандык позицияга ээ болууга, адамдарды урматтоого жана толеранттуулукка жөндөмдүү болуу;  **ИК-2.** Иш жана окуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү болуу;  **КК-3.** Окуу процесси үчүн окутуунун инсанга жана туруктуу өнүгүүгө (сергек жашоо, жаратылышты коргоо жана рационалдуу колдонуу, энергоэффективдүүлүк, маданий көп түрдүүлүк, гендер, инклюзия ж.б.) багытталган принциптерине оптималдуу шарт түзүүгө жөндөмдүү;  **КК-5.** Туруктуу улуттук баалуулуктардын негизинде окуучуларды руханий-нравалык жактан тарбиялоонун принциптери менен шарттарын түзүүгө жөндөмдүү. |
| **РО2 -** владеет тремя языками: русским языком на уровне С1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне В1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.  **ОН-2**. Ар кандай турмуштук кырдаалга ылайык үч тилде сүйлөөгө жөндөмдүү: орус тилин С1 деңгээлинде, мамлекеттик тилди В2 деңгээлинде, чет тилдердин бирин В1 деңгээлинде. | **ИК-1** -способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.  **ПК-13-** владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке.  **ПК-14.** Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов.  **ПК-16-** умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.  **СЛК-1-** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.  **ИК-1.** Мамлекеттик, расмий тилде жана иш, окуу чөйрөсүндөгү чет тилдердин биринде иштиктүү баарлашуу жүргүзүүгө жөндөмдүү болуу;  **КК-13.** Үйрөнүлгөн тилдеги оозеки жана жазуу кебин кабылдоо, түшүнүү, ошондой эле көп кырдуу анализдөө билгичтиктерине ээ;  **КК-14**. Тексттердин ар түрдүү типтерин жана түрлөрүн чечмелөө, иштеп чыгуу, түзүү жана трансформациялоо, усулдарды, анализ ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү;  **КК-16.** Үйрөнүлгөн тилде тилдин социомаданий өзгөчөлүктөрүнө ылайык оозеки жана жазуу түрүндө баарлашуу стратегияларын түзүүгө жөндөмдүү;  **КИЖМК-1.** Белгилүү бир адамдардын же топтордун кесиптик ишмердигинде максаттарга жетишүүнү камсыздоого жөндөмдүү болуу. |
| **РО3 -** использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности.  Педагогикалык изилдөө натыйжаларын кесиптик ишмердүүлүгөндө пайдаланып, кесипке байланыштуу маселелерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык компетенцияларды колдонот. | **ПК-1-** готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;  **ПК-2-** владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;  **ПК-4-** владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся;  **ПК-10-**умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);  **ПК-11-**владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;  **ПК-18-**умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.  **СЛК-1-** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.  **КК-1.** Кесиптик маселелерди чечүүдө психологиялык-педагогикалык билимди колдоно алат жана кесиптик ишмердүүлүгүндө педагогикалык изилдөөнүн жыйынтыктарын колдонууга жөндөмдүү;  **КК-2**. Методикалык маселелерди чечүү ыкмаларын (моделдер, методика, окутуунун технологиялары жана ыкмалары) билет жана окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдонууга жөндөмдүү;  **КК-4**. Окутулгандарды социалдаштыруунун ыкмаларын, техникасын, методикасын билет жана окуучулардын кесиптик өзүн-өзү аныктоосу үчүн шарт түзүүгө жөндөмдүү;  **КК-10**. Окуучулардын ар кандай чөйрөдөгү (акыл, коомдук, моралдык ж.б.) өнүгүү деңгээлин аныктай алат жана ага жараша ар түрдүү терс таасирлерге (зомбулук, ичимдик жана баңги заттарын колдонуу ж.б.) жол бербөө үчүн алдын алуу иштерин жүргүзүүгө жөндөмдүү;  **КК-11**. Интеграцияланган жалпы жана кесиптик билимдердин, анын ичинде иш жана окуу чөйрөсүндөгү теориялар менен принциптерди сын ой жүгүртүү менен түшүнүүнү камтыган билимдердин кеңири диапазонуна ээ;  **КК-18.** Жүргүзүлгөн кесиптик рефлексиянын негизинде жеке өнүгүү боюнча милдеттерди кое алат.  **КИЖМК-1.** Белгилүү бир адамдардын же топтордун кесиптик ишмердигинде максаттарга жетишүүнү камсыздоого жөндөмдүү болуу. |
| **РО4–** осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.    Ар кандай ыкмаларды, окутуу методдорун (активдүү, интерактивдүү, интеграцияланган) жана баалоо технологияларын педагогикалык ишмердүүлүгүн жүргүзүүдө колдонот. | **ПК-2** - владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;  **ПК-7-**умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;  **ПК-8** Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;  **ПК-9-** способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;  **ПК-17-** способен применять методы интегрированного обучения языку и литературы (CLIL);  **ПК-18-** умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.  **СЛК-1-** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.  **КК-2**. Методикалык маселелерди чечүү ыкмаларын (моделдер, методика, окутуунун технологиялары жана ыкмалары) билет жана окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдонууга жөндөмдүү;  **КК-7**. Окуу программаларын өз алдынча тандай билет, аларга дидактикалык материалдарды ылайыктайт жана педагогикалык рефлексиянын негизинде окуу процессине адаптапциялангандан кийин аларды колдоно алат;  **КК-8**. Программалардын темалары менен бөлүмдөрүнүн бөтөнчөлүгүн эске алуу менен жана окуу планына ылайык предмет (предметтер) боюнча окуу сабактарын пландаштырууга жөндөмдүү;  **КК-9**. Интерактивдүү формаларды жана окутуу усулдарын колдонуу менен педагогикалык ишмердикти жүзөгө ашырууга жөндөмдүү;  **КК-17.** Тилге жана адабиятка интеграциялап окутуу усулдарын колдонууга жөндөмдүү;  **КК-18.** Жүргүзүлгөн кесиптик рефлексиянын негизинде жеке өнүгүү боюнча милдеттерди кое алат.  **КИЖМК-1.** Белгилүү бир адамдардын же топтордун кесиптик ишмердигинде максаттарга жетишүүнү камсыздоого жөндөмдүү болуу. |
| **РО5 –** использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности.  Кыргыз тили жана адабиятынын өнүгүүсүнүн негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жана тенденциялары жөнүндөгү билимдерин кесиптик ишмердүүлүгүндө колдонот. | **ПК-12-** владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;  **ПК-13.** Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;  **ПК-14-**способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;  **ПК-15-**способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;  **ПК-16-** умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;  **СЛК-1-** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.  **КК-12**. Өзү үйрөнгөн тилинин адабияты жөнүндө анын тарыхый өнүгүү жана азыркы абалында билимдерге ээ;  **КК-13.** Үйрөнүлгөн тилдеги оозеки жана жазуу кебин кабылдоо, түшүнүү, ошондой эле көп кырдуу анализдөө билгичтиктерине ээ;  **КК-14**. Тексттердин ар түрдүү типтерин жана түрлөрүн чечмелөө, иштеп чыгуу, түзүү жана трансформациялоо, усулдарды, анализ ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү;  **КК-15.** Тексттердин ар түрдүү типтерин лингвистикалык (адабият таануучулук дагы) көз карашта өз алдынча анализдөөгө, чечмелөөгө жөндөмдүү;  **КК-16.** Үйрөнүлгөн тилде тилдин социомаданий өзгөчөлүктөрүнө ылайык оозеки жана жазуу түрүндө баарлашуу стратегияларын түзүүгө жөндөмдүү;  **КИЖМК-1.** Белгилүү бир адамдардын же топтордун кесиптик ишмердигинде максаттарга жетишүүнү камсыздоого жөндөмдүү болуу. |
| **РО6 –** владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и литературоведения.  Тил илими жана адабият таануу жаатындагы илимий сыпаттоо, илимий-изилдөө жана долбоордук иш-чаралардын ыкмаларын жана методдорун өздөштүрөт. | **ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;  **ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности**.**  **ПК-6.** Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров  **ПК-11.** Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;  **СЛК-1-** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.  **ИК-2.** Иш жана окуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү болуу;  **ИК-3.** Кесиптик ишмердигинде ишкердик билимдерди жана билгичтиктерди колдонууга жөндөмдүү болуу  **КК-6**. Билим берүү жана тарбия маселелери боюнча эксперттик-кеңеш берүүчүлүк иштерге катышууга, инновациялык долбоорлорго катышууга, ошондой эле учурдагы коомдук-маданий параметрлерди эске алуу менен долбоорлорду иштеп чыгууга жөндөмдүү;  **КК-11**. Интеграцияланган жалпы жана кесиптик билимдердин, анын ичинде иш жана окуу чөйрөсүндөгү теориялар менен принциптерди сын ой жүгүртүү менен түшүнүүнү камтыган билимдердин кеңири диапазонуна ээ;  **КИЖМК-1.** Белгилүү бир адамдардын же топтордун кесиптик ишмердигинде максаттарга жетишүүнү камсыздоого жөндөмдүү болуу. |
|  |  |