**Ош мамлекеттик университетинин**

**Дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинин**

**Немис тил кафедрасынын отурумунун**

**№ 2 протоколунан көчүрмө. 3 -октябрь, 2023-ж**

1. Катышкандар: кафедра мүчөлөрү:

Жалпы-20

Катышкандар-20

Себептуу- жок

Себепсиз -жок

1. Күн тартибинде каралуучу маселелерде филологиялык билим берүү(бакалавр) багыты боюнча жаны мамлекеттик стандарттын негизинде күтүлүүчү натыйжаларды тиешелүү компетенциялар менен толуктоо жана жумушчу программа,силлабустарды иштеп чыгуу маселелери каралды. Бул өзгөртүүлөргө факультеттин методисти Жээнбекова Г.Т, кафедранын улук методисттери Осмоналиева А.Ч., Кудайбердиева Г.О.,.лар дайындалды .

Кафедранын методикалык кеңештин төрайымы, Осмоналиева А.Ч. окуу планында өзгөрүүлөр болгондугуна байланыштуу, дисциплиналар боюнча ОН жана анын комепетенцияларында да өзгөрүүлөр бар экендиги жөнүндө баяндады.

1.Маселени карап жана талкуулап 2-курсунун 3,4-семестриндиндеги “Экинчи чет тили” боюнча ОН- жана компетенциялар - төмөндөгүдөй болоорун бекитишти.

**РО2 --**владеет тремя языками: официальном на уровне B1, государственным на уровне В2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне B2/С1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.

жана төмөндөгү компетенциялар;

**ИК-1** -способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.

**ПК-13-**владеет навыками восприятия, понимания, а также много аспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке.

**2**.Ага кошумча “Немис тилинин стилистикасы” предметинин 7-семестрге тиешелуу РО, компетенцияларды талдоо маселеси менен Улуков Р.Т. төмөндөгүчө жыйынтык берди

**РО6 –** владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и преподования иностранных языков

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

**ПК-6.**Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров

**ДПК1-** владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.

1. 4-курстардын 7-семестринде отүлө турган педагогикалык практикасы боюнча. РО- жана компетенциялардын озгорүүсүн талкуулоо жөнүндо

Кафедранын педагогикалык практиканын жетекчиси Пахирова Д.И. да кафедрада 4турдүү практика бар жана алардын бири биринен өзгөчөлүктөрү бар болгондугуна байланыштуу ар түрдүү практикаларга күтүүлүүчү жагынан окшош РО туура келсе да компетенцияларда айырма болуш керектигин айтты.

Кафедрада 7-семестрдеги педагогикалык профильдик практиканы жетектеген окутуучулар озгоргон РО жана компетенцияларды карап чыгып,талкуулап 7-семестрде отүлүүчү практикага төмөндөгүдөй РО жана компетенциялар туура келгендигин туура табышты.

7-семестрдеги педагогикалык практика (2.0) үчүн

**РО3** использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности.) жана төмөндөгүкомпетенциялар;

**ПК1-** готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;

**ПК 2**- владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

**ПК-10**-умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);

**СЛК 1-** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп, туура келет деп табылды.

1. Андан кийинки каралуучу маселеде: 3-курстун “Теориялык грамматика “сабагынан окуткан улук окутуучу Пахирова Д.И. силлабус жана жумушчу программаларды декабрь айында кайрадан каралып, НБПга жана компетенциялар, силлабус, жумушчу программанын темаларына озгортуу киргизип, томонку компетенцияны кабыл алдык:

**РО6 –** владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и преподования иностранных языков

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

**ПК-11.** Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;

**СЛК-1-** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

**ДПК1-** владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.

Жогорудагы ой пикирлерди жыйынтыктап, секциялык жыйын тѳмѳндѳгүдѳй

Т О К Т О М кылат:

1. 2023-2024-окуу жылында немис тили кафедрасынын 2-курсунун 3,4-семестриндиндеги “Экинчи чет тили” боюнча ОН жана компетенциялары бекитилсин

2. 2023-2024-окуу жылында немис тили кафедрасынын 4-курсунун 7-семестриндеги “Немис тилинин Стилистикасы” боюнча ОН жана компетенциялары бекитилсин

3. 4-курстарынын 7-семестинде өткөрүлө турган педагогикалык профилдик практикасына  **РО3** –( использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности.) жана компетенциялар бекитилсин:

4 “Теориялык грамматика” предмети боюнча ОН жана компетенциялары бекитилсин:

Каф.башчы ф.и.к.,доцент: Кайкыбашева А.К..

Усулдук кеңешчиси: Осмоналиева А.Ч.