Ош мамлекеттик университетинин

дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинин окумуштуулар кеңешинин

№2 протоколунан

 **КӨЧҮРМӨ**

 18.11.2023-ж. Көчүрмө анык

**Катышкандар**: О.К. 31 мүчөсүнөн 29 мүчөсү катышты

 **Күн тартиби:** Студенттерди ,бүтүрүүчүлөрдү жана магистранттарды даярдоодо билим берүү сапатынын (БКФ,УТ,АТ жана ЖТ) абалы жөнүндө

**УГУЛДУ**:

**Төрайым** **Сагындыкова Р.:** Урматтуу окумуштуулар кеңешинин мүчөлөрү, дүйнөлүк тилдер жана маданият факультетинин 2023-2024-окуу жылындагы “Студенттерди, бүтүрүүчүлөрдү жана магистранттарды даярдоодо билим берүү сапатынын (БКФ,УТ, АТ жана ЖТ) абалы” маселеси болмокчу.Бул маселенин үстүнөн ар бир кафедрадан мүчөлөр алынып, төмөнкү курамдагы комиссия 16-октябрдан баштап иш алып барды: 1.Акматова А.А.- филология боюнча Ph.D, англис тилинин фонетикасы жана грамматикасы кафедрасынын доценти- төрайым Мүчөлөрү: 2.Паниткова Н.М.- англис тилин окутуунун методикасы кафедрасынын улук окутуучусу 3.Жороева А.М.- англис тилинин фонетикасы жана грамматикасы кафедрасынын доценти 4.Жээнбекова Г.Т. - факультеттин усулдук кеңешинин төрайымы, доцент 5.Касымова Д.Т. – англис филологиясы кафедрасынын улук окутуучусу 6.Исакова М.Т.- декандын окуу иштери боюнча орун басары,улук окутуучу 7.Джумабаева А.Э. -Америка жана котормо таануу кафедрасынын улук окутуучусу 8.Асанова Ж. А.- Америка жана котормо таануу кафедрасынын улук окутуучусу 9.Мурзабекова Ч.К.- англис тилинин фонетикасы жана грамматикасы кафедрасынын окутуучусу 10.Муканова Э.Т.- немец тили кафедрасынын улук окутуучусу

Анда эмесе түзүлгөн комиссиянын эсеп-кысабын уксак.

**СӨЗГӨ ЧЫКТЫ:**

**Комиссиянын төрайымы, доцент Акматова А.:** Саламатсыздарбы. Бул маселенин үстүнөн түзүлгөн курам бир ай бою талыкпай иш алып барды,Ал үчүн атайын эстеткич түзүлүп,анын негизинде 2023-2024-окуу жылындагы билим сапаты текшерилди десек болот.Текшерүүнүн жүрүшүндө комиссия мүчөлөрү кафедранын окутуучуларынын сабактарына катышып, сабактын темаларынын жумушчу программалар менен дал келүүсүн текшерип, андагы айрым кетирилген катачылыктарга түшүндүрмө берилди. Белгилей кетсек , предметтик баалоонун критерийлери; баалоо каражаттарынын жумушчу программаларда жана силлабустарда чагылдырылышы жана студенттердин жалпы модулдук 30 баллды топтоо технологиясындагы эски 0,5 сыяктуу сандардын ордуна электрондук журналдагы 5 баллдык системага шайкеш келген балл топтоо технологиясы боюнча кенири маалымат берип, силлабус, жумушчу программадагы атайын пунктарга ондоп-түзөөлөр киргизилди.Студенттердин жетишуусун, билимин баалоо каражаттарынын тузулушу –учурдук,аралык, жыйынтык тесттер, суроолор КНга багытталып тузулгон, структуралары жана мазмуну кесиптик озгочолуктор эске алынган, окутулуп жаткан предметтердин текшеруу иштеринде Блум таксономиясынын негизинде тузулгондору байкалды.Дисциплинанлардын спецификасына ылайык баалоочу каражаттардын топтому курстарга болунуп критерийлери менен папкаларда сакталган. Студенттердин жетишуусун, билимин баалоо каражаттарынын тузулушу –учурдук,аралык, жыйынтык тесттер, суроолор КНга багытталып тузулгон, структуралары жана мазмуну кесиптик озгочолуктор эске алынган, окутулуп жаткан предметтердин текшеруу иштеринде Блум таксономиясынын негизинде түзүлгөнү байкалды. SWOT анализде көрүнүп тургандай күчтүү жактарыбыз менен катар алсыз жактарыбызды да көрдүк: кээ бир тесттердин сапаты талапка жооп бербейт (УТ, АТ, ЖТ), жаңы технологиялар колдонулбаган учурлар болду, сабактын иштелмеси өтүлгөн сабактын мазмунуна дал келбей окутуучу тарабынан сабактын максаты жана КН аныкталбаган учурлар болду.Комиссия эффективдүү сабак өтө албаган окутуучулар менен түшүндүрүү иштерин жүргүзүп, деканат менен ректораттын деңгээлинде чара көрүүнү сунуштады..

**Төрайым** **Сагындыкова Р.:**Рахмат,аябай мазмундуу баяндама болду**.**Баяндама боюнча суроо,сунуш ,ой-пикир айтсаңыздар болот.

 **Доцент Жээнбекова Г.Т:**Текшерүүнүн жүрүшүндө түзүлгөн курам окутуучулардын сабактарына катышып, сабак учурундагы каталар жана кемчиликтер эске алынып, туруктуу анализденип аларды азайтуу же такыр алып салуу иш - чарасы көрүлүшү зарыл деп тыянак чыгарды. Эмгек рыногуна ылайыктуу, компетенттүү адисти даярдоодо окутуучунун ролу өтө чоң болгондуктан, жаңы окутуучуларды конкурс иретинде кабыл алууда 3 жылдан кем эмес мектеп стажы бар окутуучуларды кабыл алууну жана жаш окутуучулар менен тыгыз иш алып барып, кеминде эки жыл стажер катары иш алып баруу жоболорун иштеп же карап чыгууну биз, комиссия мүчөлөрү, сунуштайбыз. Отчетто айтылган кээ бир окутуучулар менен кийинки окуу жылына келишимди узартпоону, ошондой эле кээ бир жаш окутуучуларга усулдук жактан жардам көрсөтүп, кайрадан сабактарын көзөмөлгө алууну сунуштайбыз .

 **ЧЕЧИМ**:

1. “Студенттерди ,бүтүрүүчүлөрдү жана магистранттарды даярдоодо билим берүү сапатынын (БКФ,УТ,АТ жана ЖТ) абалы” маселесинин жыйынтыгы эске алынсын; 2.ДТМФ дагы окуу процессинин уюштурулушу жана баалоо каражаттарынын түзүлүшү .канааттандыраарлык деп табылсын; 3.Дисциплиналар боюнча түзүлгөн ОМК лардын компетенттүүлүк мамилеге ылайыктуу иштелип чыгышынын сапатын жакшыртуу кафедра башчыларына жана окуу-методикалык кеңештин төрайымы Г.Т.Жээнбековага милдеттендирилсин; 4.Лекциялык,семинардык,практикалык сабактардын максаттарынын коюлушу жана максатка багытталып сабактардын өтүлушү,заманбап технологияларды колдонуп өтүүнү камсыз кылуу ар бир окутуучуга,кафедра башчысына жүктөлсүн ; 5.Жумушка жаны кабыл алынган окутуучуларды билим,окутуу деңгээлин жакшыртуу максатында устат-шакирт системасын күчөтүү колго алынсын; 6. Жумушка кабыл алуу жобосун талапка ылайыктуу иштеп чыгуу факультеттин администрациясына жуктолсун жанаэффективдүү сабак өтө албаган окутуучулар менен түшүндүрүү иштери жүргүзүлуп, деканат менен ректораттын деңгээлинде чара көрүлсүн 7. Материалдык техникалык базаны чыңдоодо окутуучулар үчүн максималдуу шарттарды түзүү максатында заманбап техникалык каражаттар менен жабдуу колго алынсын;.

 **ДОБУШ БЕРИЛДИ:** "макул"-29, "каршы, калыс"- 0

 **Төрайым: Р. Сагындыкова**

 **Катчы: Б. Узакбаева**