МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю» -

первый проректор ОшГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основная образовательная программа**

**высшего профессионального образования**

Направление: 531000 - «Филология»

Профиль подготовки: Прикладная филология (русский язык и литература)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

г. Ош - 2021г.

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1. **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ООП**
2. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП**
   1. Цели и ожидаемые результаты освоения ООП
   2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП
   3. Матрица компетенций ООП
   4. Сроки освоения ООП
   5. Трудоемкость освоения ООП в зачетных единицах
   6. Анализ и потребности рынка в выпускниках данной ОП
   7. Область профессиональной деятельности выпускников.
   8. Объекты профессиональной деятельности бакалавров.
   9. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг
   10. Требования к абитуриенту
   11. Кадровое обеспечение
   12. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП
   13. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

**2.14.** Разработчики ООП.

1. **НОРМАТИВНО** - **ПРАВОВАЯ БАЗА ООП**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 531000 - «Филология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 531000- «Филология»:

- Конституция КР 2010 года;

- Закон КР «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года №92);

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;

- Закон Кыргызской Республики от 4 июля 2013 года №110

О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании»;

- ГОС ВПО по направлению подготовки 531000 – «Филология», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР, 2021г.;

- Нормативно-методические документы МОиН КР;

- Устав Ошского государственного университета;

- Программа развития по модернизации деятельности университета от 2014 г.

- Стратегия интернационализации и академической мобильности ОшГУ на 2017- 2022 г.;

- Концепция развития Ошского государственного университета на 2019-2024гг.

-Нормативно-методические документы ОшГУ по разным направлениям образовательной деятельности ОшГУ.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП 531000- «ФИЛОЛОГИЯ»**

Открытая стратегия университета должна способствовать тому, чтобы из его стен выходили не просто профессионалы, но люди, несущие в мир социальные и моральные ценности университетского сообщества, которые всей своей деятельностью будут внедрять эти ценности в социум. Университет как «центр знания» в современном обществе должен стать проводником идей и ценностей гражданского общества – свободы, честности, взаимной заботы, справедливости, толерантности, культурного разнообразия, лояльности и т.д., поскольку одна из задач глобального развития также предполагает развитие гражданского общества, утверждение его ценностей и принципов функционирования в глобальном сообществе.

ООП ВПО бакалавриата 531000- «Филология» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

Миссия ОП по направлению 531000 – «Филология» заключается в подготовке выпускника, способного предоставлять коммуникационные, консультативные, образовательные и иные услуги организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах на языке (языках) региона специализации; в воспитании в молодёжи гуманизма, толерантности, патриотизма, уважения к общечеловеческим ценностям и различным мировым культурам.

Учебно-научный процесс ориентирован на профессиональную деятельность в качестве референта, консультанта по странам и регионам, переводчика (переводчика-референта) по соответствующим языкам изучаемых регионов при работе в организациях и учреждениях различных форм собственности, в органах государственной власти различного уровня, научных и образовательных учреждениях Кыргызской Республики, в том числе на региональном уровне. ОП содержит широкий спектр демократических инструментов взаимодействия между преподавателем и студентом, а также своевременного независимого доступа обучающихся к содержанию ОП, процессу обучения и его результатам.

Таким образом, ОП направления полностью отражает образовательную и воспитательную миссии вуза и придерживается стратегии прозрачности и справедливости, составляющих стратегию вуза. ОП направления Филология готовит бакалавров, отвечающих требованиям миссии вуза и соответствующих компетенциям государственного стандарта КР по направлению «Филология».

**2.1. Цели и ожидаемые результаты образовательной программы:**

Цели и планируемые результаты освоения образовательной программы:

**Цель 1.** Подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности по изучению и преподаванию языка и литературы путем формирования у студентов профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

**Цель 2.** Формирование Социально-личностных качеств у студентов принимать самостоятельные решения и их возможности использовать новые технологии для достижения поставленных целей, основ научной деятельности.

**Результаты обучения и формируемые компетенции Образовательной программы:**

Основная образовательная программа ориентирована на достижение следующих результатов обучения (РОоп) обучающимся:

**РО-1: владеет знаниями об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы.**

**РО-1=ОК-1+Ик-2+ПК-1+ПК-2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-1** | Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность; |
| **ИК-2** | Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; |
| **ПК-1** | способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; |
| **ПК-2** | способен проводить сбор и анализ языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; |

**РО-2: владеет тремя языками: русским языком на уровне С1, государственным языком на уровне В2, иностранным языком на уровне В2, продуцирует речевую деятельность в профессиональной сфере и жизненных ситуациях.**

**РО-2 = ОК-1+ИК-1+ПК-12+ПК-19**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-1** | Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность; |
| **ИК-1** | Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения; |
| **ПК-12** | способен использовать навыки организации устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Кыргызской Республики; |
| **ПК-19** | способен свободно применять навыки владения основным изучаемым языком в его литературной форме в процессе обработки, анализа и синтеза информации. |

**РО-3: владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и литературоведения.**

**РО-3=ПК-3+ПК-4+ПК-5+ПК-17**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-3** | - способен проводить исследования с использованием широкого набора методов в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |
| **ПК-4** | способен подготовить научный обзор, аннотации, составить рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, с использованием приемов библиографического описания и знаний основных библиографических источников и поисковых систем; |
| **ПК-5** | способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; |
| **ПК-17** | способен участвовать в экспертно-консультативной работе, в работе инновационных проектов, а также в разработке проектов с учетом конкретных социально-культурных параметров; |

**РО-4: осуществляет профессиональную деятельность (составления, интерпретация, редактирования различных типов текстов: письменных, устных, виртуальных и пр.)**

**РО-4=ПК-9+ПК-10+ПК-14+ПК-15+ПК-16**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-9** | владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов; |
| **ПК-10** | способен принимать участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами; |
| **ПК-14** | - способен решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий, нести ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях; |
| **ПК-15** | способен организовать и проводить различные типы семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, участвовать в подготовке материалов к публикации и т. п.; |
| **ПК-16** | способен участвовать в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях; |

**РО-5: осуществляет педагогическую деятельность, используя психолого-педагогические компетенции для решения профессиональных задач.**

**РО-5= СЛК-1+ПК-6, ПК-7+ПК-8+ПК-13**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛК-1** | Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп; |
| **ПК-6** | способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в организациях общего среднего, начального и среднего профессионального образования; |
| **ПК-7** | способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе традиционных и инновационных методик и технологий; |
| **ПК-8** | способен распространять и популяризировать профессиональные знания и воспитательную работу с учащимися; |
| **ПК-13** | способен организовать работу профессиональных коллективов, управлять комплексными действиями, процессами; |

**2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Цель 1** | **Цель 2** | **Цель 3** |
| РО-1 |  |  |  |
| РО-2 |  |  |  |
| РО-3 |  |  |  |
| РО-4 |  |  |  |
| РО-5 |  |  |  |

**2.3. Матрица компетенций ООП (Прилагается)**

**2.4.Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531000 - «Филология» на базе среднего общего или среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Трудоемкость освоения ООП **– 240** зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению 531000 – «Филология» (бакалавриат), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

* 1. **Трудоемкость освоения ООП в зачетных единицах**

7. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 531000 «Филология» – 240 кредитов (зачётных единиц).

Трудоемкость за каждый учебный год – **не менее** **60 кредитов** (зачетных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна **не менее** **30 кредитам** (зачётным единицам). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, обучающая педагогическая практика и время (10 недель), отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации)

**2.6 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП:**

Потенциальные ключевые работодатели-потребители выпускников ОП «Филология» это:

- органы государственной власти и управления;

- научно-исследовательские, научные, образовательные и культурные учреждения;

-культурно-просветительские учреждения;

-социально-педагогические учреждения;

- средства массовой информации;

-общественные и международные организации;

- коммерческие организации;

- организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной систематизированной информации о современном состоянии, исторических и лингвистических основах политико-правовой и социально-экономической ситуации в зарубежных странах, относящихся к конкретному региону, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе.

**Работодатели-потребители выпускников ОП «Филология»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название организации** |
| 1 | Консульское учреждения РФ в г.Ош |
| 2 | Мэрия г. Ош и все ее структурные подразделения (Южный регион) |
| 3 | Международные организации |
| 4 | Красный Полумесяц КР – Ошское областное Представительство |
| 5 | Педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования; (школы, учебные центры, исследовательские и издательские центры ит.д.) |
| 6 | Прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) (Типография, учебные центры, редакции местных газет и т.д.) |
| 7 | Художественные музеи и галереи («Салтанат», «Сулайман-Тоо» и т.д.) |
| 8 | СМИ (радио и телевидение) |

Анализ потребностей ключевых работодателей в кадрах выпускников ОП;

Профессиональная деятельность бакалавров осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления, общественных и международных организациях.

**2.8. перечень и характеристика рынка труда, на которые ориентирована ООП и обоснование ориентированности ООП на эти рынки.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531000 «Филология» являются:

• языки (госудерственный и официальный) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

• художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

• устная и письменная коммуникация;

**2.9.Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

«Филология» – образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных профессионалов,

**а) научно-исследовательская деятельность:**

– проведение научных исследований в отдельных областях филологии и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;

– анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

– участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

– устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

б) педагогическая деятельность: - проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования;

– подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

– распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.

**в) прикладная деятельность:**

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т. п.); работа с документами в учреждении или на предприятии;

- доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами и т. п.;

- осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Кыргызской Республики.

**в) проектная деятельность:**

– разработка проектов по созданию экспозиции для литературных и литературно-художественных музеев;

– разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения; – разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

– разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей.

**г) организационно-управленческая деятельность:**

– подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;

– участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации и т. п.

**2.9. Преимущества программы «Филология»:**

* Учеба в вузах стран ближнего зарубежья (ЮУрГУ) и другие разносторонние международные программы по академической мобильности;
* Углублённое изучение основного языка (русский);
* Возможность продолжить обучение, интегрированное в практику и научно-исследовательскую деятельность, на уровне магистратуры (ЮУрГУ, АлтГУ);
* Междисциплинарный характер обучения (изучение дисциплин исторического, культурологического, социального, информационно-коммуникационного циклов);
* Сочетание теоретической подготовки с возможностями практической деятельности при прохождении различных видов практик.

**2.10.Требования к абитуриенту**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.11. **Кадровое обеспечение ООП**

**А) Образовательную программу 531000 - «Филология» реализует Кафедра филологии, регионоведение, математики и компьютерных наук**.

Штатный формуляр кафедры ФРМиКН (60-2-04)

**Б) Сведения о ведущих отечественных и зарубежных ученых, привлекаемых к реализации ОП;**

**Отечественные ученые, привлекаемые к реализации ОП:**

1.Зулпукаров К.З., профессор, к.ф.н., директор центра исследовательских наук ФРФ;

2.Мадмарова Г.А., профессор, к.ф.н., декан ФРФ

3.Тойчуева Дж.Р., ст. преп. каф. русск. и сопост. язык-ния ФРФ

4. Болотахунова Г.Ж. к.ф.н., доц. кафедры практического курса русского языка и культуры речи ФРФ

5. Сагыналиев М.Дж. к.ф.н.

**Зарубежные ученые, привлекаемые к реализации ОП:**

1. Семьян Т. Ф., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой РЯиЛ ИМСГН ЮУрГУ, руководитель ОП
2. Выборнова Л. В., ст. преподаватель кафедры РЯиЛ ИМСГН ЮУрГУ
3. Зыховская Н. Л., д.ф.н., доцент, профессор кафедры РЯиЛ ИМСГН ЮУрГУ
4. Канищева Е. В., к.ф.н., доцент, доцент кафедры РЯиЛ ИМСГН ЮУрГУ
5. Корнилова Л. Н., к.ф.н., доцент, доцент кафедры РЯиЛ ИМСГН ЮУрГУ
6. Пелихов Д. А., к.ф.н., доцент, доцент кафедры РЯиЛ ИМСГН ЮУрГУ
7. Смышляев Е. А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ ИМСГН ЮУрГУ
8. Тезина Е. В., ст. преподаватель кафедры РЯиЛ ИМСГН ЮУрГУ
9. Шлемова Н. Н., к.ф.н., доцент, доцент кафедры РЯиЛ ИМСГН ЮУрГУ

**В) Сведения о специалистах-практиках, руководителях профильных предприятий и организаций, привлекаемых к реализации ОП;**

(см. Согласно договора)

**Г) Перечень личных страниц преподавателей программы и др.**

(см. Резюме в УМК)

**2.12.Материально-технические и финансовые условия реализации ООП**

Образовательная программа использует все материально-технические ресурсы факультета, соответствующее оборудование и помещения.

**2.13.Связи с рынком труда и ключевыми работодателями**

**А) Сведения о ключевых для ООП/факультета потенциальных работодателях, их участии в проектировании и реализации ОП;**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название организации** |
| 1 | Консульское учреждения РФ в г.Ош |
| 2 | Мэрия г. Ош и все ее структурные подразделения (Южный регион) |
| 3 | Международные организации |
| 4 | Красный Полумесяц КР – Ошское областное Представительство |
| 5 | Педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования; (школы, учебные центры, исследовательские центры ит.д.) |
| 6 | Прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) (Типография, учебные центры, редакции местных газет и т.д.) |
| 7 | Художественные музеи и галереи («Салтанат», «Сулайман-Тоо» и т.д.) |
| 8 | СМИ (радио и телевидение) |

**Б) Сведения о профессиональных сертификатах, востребованных на рынке труда в данной профессиональной области, и условиях их получения**

**1. Мамадыева Г.Б.** Квалификацияны жогорулатуу институтунда электрондук билим берүү технологиясын ишке ашыруунун заманбап каражаттары жана кызматтары багытында 72 сааттык курс (сертификат).

1. **Оморкулов Б.К.** - «Международный опыт выработки стратегии развития университетов». 02. 12. 2020. Тренер-нач. финпланотдела Пусуров Замир.

-Онлайн семинар «Онлайн платформа дистантного образования (на кырг. яз) 10 ноября 2020. тренер Молдояров Улар.

3. **Тойчуева Ж.Р.** **2020г.** (03-30.06.2020г.) – краткосрочные курсы повышение квалификации по программе «Методические основы обучения преподавателей по развитию навыков чтения и понимания» в объеме 72 ч. МОНК КР, РИПК. Регистрационный номер №10258. Дата выдачи 30 июня, 2020 г. Город Бишкек.  
**2019г.** (31.10-29.11.2019г.)– курсыповышения квалификации по программе «Методические основы обучения преподавателей по программе многоязычного образования» в объеме 72 ч. МОНК КР, РИПК. Регистрационный номер №2339. Дата выдачи 29 ноября, 2019 г. Город Бишкек.  
**2018-2019г**. (15.10.2018г. – 28.06.2019г.) - курсы повышение квалификации по программе «Русский язык. Практический курс по повышению языкового уровня для выпускников школ с русским, узбекским, таджикским языками обучения» в объеме 62 часов для учителей школ, реализующих программы многоязычного образования. МОНК КР, РИПК. Регистрационный номер №5186. Дата выдачи 28 июня, 2019 г.

**В) Перечень дисциплин(модулей) в рамках ООП и/или из числа реализуемых в Университете (в т.ч. в программа дополнительного образования), которые ведут к получению нужных для профессиональной сертификации образовательных результатов;**

Все перечисленные в РУПе дисциплины ведут к получению для профессиональной сертификации образовательных результатов (см. РУП)

**Г) Результаты исследований и/или аналитические материалы по карьерным траекториям и трудоустройству выпускников;**

Набор студентов по направлению 531000 «Филология» был осуществлен в 2020 году, согласно договора с ЮУрГУ.

**Д) Истории удачной карьеры выпускников; мнения и отзывы выпускников и/или работодателей о данной ООП и т.п.**

Набор студентов по направлению 531000 «Филология» был осуществлен в 2020 году, согласно договора с ЮУрГУ.

* 1. **Разработчики ООП.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О** | **Подпись** |
| 1 | Мадаминова Диларам Болотбековна,заведующий кафедрой ФРМиКН, к.ф.н., КРФ |  |
| 2 | Ешенова Н.А. доц каф. МПРЯЛ ФРФ |  |
| 3 | Тойчуева Дж.Р., ст. преп. каф. русск. и сопост. язык-ния, ФРФ |  |
| 4 | Болотахунова Г.Ж. к.ф.н., доц. кафедры практического курса русского языка и культуры речи, ФРФ |  |
| 5 | Рахимбаева Г. А. зав. отдел. ПЦК «Иностранный язык», ст. преп. |  |
| 6 | Темиркулова Ы.А. зам.декана по учебной работе, к.ф.н., ФРФ |  |

Далее идут документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП

К учебно-нормативным документам учебного процесса относятся:

− учебный план по направлению подготовки 531000 «Филология» (прилагается)

- рабочий учебный план по направлению подготовки 531000 «Филология» (прилагается)

−календарный график учебного процесса (академический календарь); 531000 «Филология» (прилагается)

− аннотации (анкеты) учебных дисциплин; (прилагаются)

− программы всех видов практик и их аннотации; (прилагаются)

− программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и ее аннотация; (прилагаются)

− фонд оценочных средств и методические материалы к ним. (прилагается)