**550300 «Филологиялык билим берүү» магистрдик программасы**

**( кыргыз тили жана адабияты)**

*(Кыргыз филологиясы, орус филологиясы жана чет тилдер факультеттеринин методикалык кеңештеринин биргелешкен жыйынында талкууланды, иштелип чыкты.*

 *Протокол № 3 от 28.10.2022 г*.)

 550300 «Филологиялык билим берүү» багыты боюнча магистрлерди даярдоонун НББПсынын (2021-жылдагы мамстандарттын негизинде) **максаттары:**

**1-максат:**

Көп маданияттуу жана туруктуу окутуу чөйрөсүндө үзгүлтүксүз компетенттүүлүккө негизделген филологиялык билим берүүнүн кесиптик маселелерин чечүүгө жөндөмдүү магистрди даярдоо.

**2-максат:**

Кесипте өзүн-өзү өнүктүрүүгө жана өзгөрүп жаткан дүйнөнүн жаңы шарттарына ылайыкташуу үчүн магистрлердин социалдык-инсандык сапаттарын өркүндөтүү.

|  |  |
| --- | --- |
| **НББПнын ОН коду** **жана формулировкасы** | **НББП компетенцияларынын коду жана формулировкасы** |
| **1-ОН** – көп маданияттуу билим берүүнүн жана туруктуу өнүгүүнүн шарттарында билим берүүнүн сапатын баалоо менен инновациялык технологиялардын жана окутуунун усулдарынын негизинде билим берүү процессин пландаштырууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү.  | **КК-2 –** ар кандай билим берүү мекемелеринде билим берүү процессин уюштуруунун жана жүзөгө ашыруунун заманбап ыкмаларын жана технологияларын колдоно алат;**КК-3 –** жогорку адистештирилген дисциплиналар мектебинде окутууга даяр;**КК-4 –** билим берүү жана татаал практиканы айкалыштыра алат, билим берүү мекемелериндеги (орто жана жогорку окуу жайларындагы) студенттердин инсандык курагын жана маданий өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен методдорун жана ыкмаларын адаптациялайт жана аларды окутуу, тарбиялоо жана өнүктүрүү үчүн жеке каттамдарды түзө алат;**КК-19** – жаңы билим берүү мазмунун, технологияларын жана окутуунун конкреттүү методдорун иштеп чыгууга даяр |
| **2-ОН –**  заманбап методологиянын негизинде филологиялык билим берүү тармагында илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө жөндөмдүү | **ИК-1**– эмгек жана окутуу чөйрөсүндө мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде ишкердик байланышты жүргүзө алат; **ИК-2** – эмгек жана окутуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди өздөштүрө жана колдоно алат;**КК-7 –** илимий-изилдөө методдорун, анын ичинде маалыматтык жана инновациялык технологияларды колдонуу менен студенттердин илимий-изилдөө иштерин жетектей алат;**КК-8 –** илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын талдоого, тутумдаштырууга жана жалпылоого, заманбап билим берүү тутумун өнүктүрүүнүн актуалдуу көйгөйлөрүн белгилөөгө жөндөмдүү;**КК-9 –** изилдөө маселелерин оригиналдуу чечүү үчүн жеке чыгармачылык жөндөмдөрүн колдонууга даяр;**КК-10 –** заманбап илимий ыкмаларды колдонуу менен өз алдынча илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө даяр;**КК-11 –** илимий-изилдөө жана кесиптик ишмердүүлүк тажрыйбасын талдоонун натыйжаларын окуу-методикалык сунуштарга жана материалдарга интеграциялоого жөндөмдүү **КК-12 –** илимий коомду илимий макала, доклад, мультимедия презентация түрүндөгү илимий жетишкендиктер менен кесиптик коомчулуктун кабыл алынган стандарттарына жана форматтарына ылайык камсыздай алат. |
| **3-ОН** – филологиялык билим берүү тармагында башкаруу менеджментинин технологияларын колдонууга, аны өркүндөтүүнүн жолдорун иштеп чыгууга жөндөмдүү  | **ЖИК-1** – курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдерди сын көз менен баалай алат жана колдоно алат, өзүн турмуштун, маданияттын баалуулуктарына багыттайт жана жигердүү жарандык позицияны карманат, адамдарды урматтайт жана толеранттуулукту көрсөтөт**СИЖМК-1** – жеке адамдардын же топтордун кесиптик иш-аракеттеринде максаттарга жетүүнү камсыздай алат; **КК-6**. – муундарга, маданиятка карабастан, ар кандай топтор (өз кесиптештери, ата-энелери, өнөктөштөрү жана башкалар) менен өз ара аракеттенүүгө даяр жана коюлган милдеттерди чечүү үчүн маалыматтык-коммуникациялык технологияларды жана маалымат каражаттарын колдонушат **КК-13 –** абалды изилдөөгө жана мекеменин билим берүү чөйр өсүнө экспертиза жүргүзүүгө, мекемени өнүктүрүү үчүн административдик ресурстарды аныктоого даяр;**КК-14** – башкаруу процессинин ишке ашырылышын иликтөөгө жана баалоого даяр;**КК-15** – башкарылуучу тутумду өнүктүрүүнүн жалпы жана конкреттүү мыйзам ченемдүүлүктөрүнө жооп берген инновациялык менеджмент технологияларын колдонууга даяр;**КК-16** – билим берүү чөйрөсүндөгү адистердин кесип аралык байланыштарын уюштурууга жана билим берүү мекемелериндеги башкаруу маселелерин чечүүдө потенциалдуу өнөктөштөрүнүн чөйрөсүн аныктоого жөндөмдүү. |
| **4-ОН** - филологиялык билим берүүдө сапаттуу билим берүү чөйрөсүн камсыз кылуучу инновациялык технологияларды долбоорлоого жөндөмдүү. | **КК-1 –** билим берүү чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн изилдөөгө даяр жана билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу үчүн маалыматтарды камтыган жаңы шарттарды иштеп чыгууда идеяларды, жаңылыктарды сунуш кылат;**КК-5** – кесиптик жана жеке өзүн-өзү тарбиялоону жүзөгө ашыра алат, андан аркы билим берүү маршрутун жана кесиптик карьерасын иштеп чыгат;**КК-17** – колдонмо же илимий долбоорлорду өз алдынча изилдөө, пландаштыруу, ишке ашыруу жана адаптациялоого жөндөмдүү;**КК-18** – билим сапатын контролдоонун формаларын жана методдорун, ошондой эле контролдук-өлчөөчү материалдардын ар кандай түрлөрүн, анын ичинде маалыматтык технологиялардын негизинде иштей алат;**КК-19** – жаңы билим берүү мазмунун, технологияларын жана окутуунун конкреттүү методдорун иштеп чыгууга даяр. |

.