**Протокол № 3**

**заседания кафедры методики преподавания русского языка и литературы**

 **от 28 октября 2021 г.**

**Присутствовали**: все члены кафедры: доц. Бекмухамедова Н.Х., доц Ешенова Н.А., ст. преп. Абдраманова С.К, ст. преп. Апполонова Т.П., ст.преп. Курбаналиева М.Б., ст. преп. Сабиралиева З.М., ст. преп. Токурова Ч.М., преп. Маткасымова Э.Т., преп. Балтабаева Г.А., лаборант Касимова А.

**Повестка дня:**

1. Об итогах проведения конференции «Сентябрьские педагогические чтения» учителей-русистов г. Ош (2 сентября 2021 г.)
2. О результатах анкетирования стейкхолдеров Образовательных программ бакалавриата и магистратуры «Филологическое образование».

**Слушали:**

По первому вопросу выступила с отчетом ст. преп. **Курбаналиева М.Б**.: 2 сентября 2021 гoда кафедра методики преподавания русского языка и литературы ОшГУ провела **«Сентябрьские педагогические чтения»** для **учителей-русистов** города Ош**, стейкхолдеров** факультета русской филологии ОшГУ.

Присутствовало 385 учителей. Среди них были и наши активные стейкхолдеры: Борубаева Гулсун Чомоевна - директор шк № 86 имени Курманжан Датки Карасуйского района, Ошской обл директор сш им. Макаренко – Дудникова Е.А. , Исакова Гулчехра Сабирджановна - директор школы №53 г. , зав. каф ОГПУ доцент Торошев Т.К, зав.каф. КУУ доц. Алиева Р.А., учитель сш им Навой – Шнуренок Л.И.учитель сш. №40 им Бектемира Азизова Карасуйского района А.А. Айткулова, учитель с. Баш Булак, Карасуйского района, сш. № 96 им. Примбердиева –А.А. Рустамова, учитель сш №1 им. Адышева – Жумабай к.Жыпаргул, Матисакова Гулмира Эрмековна - директор школы № 38, г. Ош, Олокова Эркгул Абдисатаровна - директор школы-гимназии № 2, им. Т. Отунчиева села Гулча Алайского района. Назирова Василя Таджибаевна, учитель русского языка и литературы школы-гимназии № 6 имени А.П. Макаренко.

В подготовке конференции участвовали все преподаватели кафедры методики преподавания русского языка и литературы (подготовка программы конференции, подготовка слайдовой презентации, регистрация участников, кофе-брейк).

Мероприятие открыла зав. кафедрой МПРЯЛ к.ф.н., доцент Бекмухамедова Н.Х. С приветственным словом перед учителями русского языка и литературы г. Ош выступила декан факультета русской филологии д.ф.н., доцент Мадмарова Г.А. С напутственной речью выступила методист Городского отдела образования Калматова Г.К. На мероприятии участвовали

Стейкхолдеры Образовательных прогрмамм факультета русской филологии, в том числе ОП магистратуры по направлению «Филологическое образование».

 В ходе работы «Сентябрьских педчтений» шло обсуждение преподавателями вуза и учителями школ проблем обучения русскому языку и литературе. О проблемах разработки современного урока на основе предметных стандартов по русскому языку и литературе выступила доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы **Ешенова Н.А**., которая является одним из разработчиков данного документа, введенного МОН КР. Она провела лекцию-визуализацию на тему: *«****Проблемы разработки современного урока на основе предметных стандартов по русскому языку и литературе*».** Ешеновой Н.А. были показаны несколько образцов моделирования уроков литературы на основе целостного применения конкретной инновационной технологии.

 О проблемах работы с учебниками нового поколения по русскому языку для 5, 6, 7 классов рассказали ст. преподаватели кафедры методики преподавания русского языка и литературы **Абдраманова С.К.,** **АпполоноваТ.П.** Использовав технологию «лекции вдвоем», они показали методические особенности учебников русского языка для 5-7 классов, предназначенных для школ с русским и кыргызским языками обучения.

Преподаватели кафедры ПМИиГД Кулчинова Г. и Сманова Н.Т. продемонстрировали учителям школ некоторые приемы работы с интерактивной доской, которые могут быть в арсенале обучения на уроках русского языка и литературы. Затем были подведены итоги Сентябрьских педчтений: была обсуждена и принята Резолюция «Сентябрьских педагогических чтений» учителей-русистов и стейкхолдеров факультета г. Ош 2021 года.

**2) По второму вопросу** «Об итогах анкетирвания стейкхолдеров программы магистратуры «Филологическое образование» рассказала к.ф.н., доцент **Бекмухамедова Н.Х**. Она сказала, что было проанкетировано 35 стейкхолдеров, из них 6 директоров школ, 26 учителей школ, в основном выпускники предыдущих лет, 2 магистранта. Было 15 вопросов, среди которых затрагивались знание целей и результатов обучения образовательных программ, знание обязательных дисциплин и практик, знание элективных курсов, удовлетворенность результатами обучения, определение трудностей в работе учителя на текущий момент. В целом все стейкхолдеры отозвались удовлетворительно о работе выпускников факультета, работающих учителями в школах. Цели и результаты обучения программы знают и хорошо представляют 65% опрошенных стейкхолдеров. Понимание важности предметов, обучающих инновационным технологиям, выражено во всех анкетах. Вопросы о использовании интерактивных технологий в своей работе учителя ответили, что применяют, но были названы только 4 стратегии Критического мышления, что говорит о практическом их использовании в работе составляет 40%. Поэтому не случайно на форум мы вынесли опыт кафедры в использовании интерактивных технологий, применение информационно-коммуникационных технологий. Кафедра методики вынесла на форум эти технологии, понимая, что многие наши выпускники заканчивали 10-15 лет назад, когда они только внедрялись.

Анкеты показали, что более широко предпочитаются в работе учителя игровые технологии, отдельные приемы игр и подготовки дидактических материалов для их проведения. Однако по поводу проектных технологий большинство стейкхолдеров высказались как недостаточно усвоенные, хотя в последние годы в школах по разным предметам проектные технологии стали активно использоваться. Таким образом, анкетирование показало, что требуются усилия Образовательной программы магистратуры по изучению проектных технологий и организации работы преподавателей в этом направлении. Поэтому нам надо подумать, как мы усилим это в учебном процессе магистратуры.

 **В прениях** по обсуждению выступила ст. преп. Токурова Ч.М., которая сказала, что учителя школ выступили с одобрением проведенной педагогической конференции; было интересно и познавательно, главное, узнали, что нового вносит педагогическая наука в реформы школы на текущий момент. Предметные стандарты и компетенции стали намного ясны. Выразили благодарность Ешеновой Н.А., Абдрамановой С.К., Апполоновой Т.П. Выступила доц. Ешенова Н.А. по анкетированию стейкхолдеров, которая сказала, что: «надо чаще проводить встречи со стейкхолдерами, так как они помогают понять, где усилить Образовательную программу. Предлагаю, взяться за разработку курса по проектным технологиям обучения поручить Сабиралиевой З.М., так как у нее есть опыт работы по организации крупных литературных мероприятий на основе такой методики. Чтобы встречи были полезны для наших стейкхолдеров, как например, эта педагогическая конференция, и сочетала в себе анкетирование или беседу в формате Круглого стола, надо составить План работы со стейкхолдерами для каждой образовательной программы.

**Постановили:**

1.Одобрить работу преподавателей кафедры по организации и проведению «Сентябрьские педагогические чтения» для учителей-русистов города Ош.

3. Одобрить работу по анкетированию стейкхолдеров, удовлетворить их запросы, составив План работы со стейкхолдерами.

2. Удовлетворить требования стейкхолдеров по проведению с ними мероприятий обучающего характера по различным вопросам методики преподавания, обмена опытом.

3. Внести в учебный план магистратуры «Филологическое образование» предмет по проектной технологии обучения.

4. Ст. преп. Сабиралиевой З.М. поручить разработку Рабочей программы предмета.

5. Руководителю Образовательной программы магистратуры включить дисциплину по проектной технологии обучения в учебный процесс магистратуры.

Председатель: Бекмухамедова Н.Х.

Секретарь: Касимова А.

**2) 25 ноября** 2022 г. на факультете русской филологии кафедра методики преподавания русского языка и литературы провела **Круглый стол** на тему: «Инновационные методы в обучении русского языка и литературы в школе», на которую были приглашены стейкхолдеры-учителя, в частности, из шк.-гимн. им К.Раимбекова Узгенского района Ошской области **Кумарбаев Б.К**., учитель русского языка и литературы из сш.№5 г. Таш-Кумыр **Турдыбаева Н. А**., учит. сш. № 18 им. Р.Халбаева Карасуйского р-на **Зикирьяева М**, учит.шк-гимн. им. Мухаммат Саида Араванского р-на **Мамасаидова С.**

Гостями круглого стола также были учителя русского языка и литературы, работающие в школах г. Ош, которые приехали из РФ по образовательному проекту «Российский учитель за рубежом»: **Петрова М. В., Порываева Э.Н., Птушкина О.В., Сахарова Н.А., Дё О.Н.**

 Сприветственным словом по открытию работы круглого стола выступила проректор заочно-дистантного обучения ОшГУ, доктор биологических наук, профессор **Тасилкан Токтомаматовна Жумабаева,**  которая подчеркнула важность изучения официального языка в нашей стране, освоение и внедрение инновационных технологий обучения как в школьное, так и в вузовское образование.

Ведущим круглого стола являлась доцент Ешенова Н. А.,которая выступила с сообщением на тему:«Игры на уроках литературы как способ развития эмоциональной сферы учащихся». Данную тему поддержала **Порываева** Эвелина Николаевна**,**  учитель русского языка сш-гимн. № 9, г. Ош, участник проекта «Российский учитель за рубежом», которая поделилась опытом многолетней работы с учащимися российских школ в использовании игровых технологий на уроках русского языка.

Учитель русского языка, участник проекта «Российский учитель за рубежом» **Дё** Ольга Николаевнавыступила с сообщением на тему: «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы».

Стейкхолдеры **Зикирьяева М**. (учит. сш. № 18 им. Р.Халбаева Карасуйского р-на), **Мамасаидова С. (** учит.шк-гимн. им. Мухаммат Саида, Араванского р-на) подготовили сообщение на тему о новых научно-методических изданиях в Кыргызстане, подробно остановившись на обновленных в 2021-22 году Предметных стандартах по русскому языку и литературе для 5-11 классов и обозначили проблемы использования ее материалов в планировании учебных планов и результатов обучения урока.

 Стейкхолдер **Турдыбаева Н. А.,** работающая учителем русского языка и литературы СОШ №5 г. Таш-Кумыр, рассказала о практике внедрения цифровых технологий и разработке элективных курсов мировоззренческого характера.

Стейкхолдер **Кумарбаев Б.К.**, (учитель русского языка и литературы шк.-гимн. им К.Раимбекова Узгенского района Ошской области) рассказал о важности *вопитания патриотизма, толерантности и культуры общения учащихся на уроках русского языка и литературы.*

 **Петрова** Марина Викторовна, работающая*у*чителем русского языка и литературы шк.-гпмн.№38 им. Б. Алыкулова, участник проекта «Российский учитель за рубежом», сделала доклад на тему: «*Проектные технологии в образовательном процессе».* **Сахарова** Наталья Александровна **-**  учитель начальной школы №16 г. Ош, участник проекта «Российский учитель за рубежом» обозначила важность здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе*.*

Таким образом, состоялся полезный обмен мнениями, опытом внедрения и освоения в профессиональной деятельности инновационных технологий, метапредметных связей и современной научно-методической литературы между стейкхолдерами, кыргызстанскими и российскими учителями, а также преподавателями кафедры методики преподавания русского языка и литературы в области обучения школьным предметам «Русский язык» и «Литература» в средней школе.